

## Gruppenarbeit 1: Nachhaltige Entwicklung

Die Jugendlichen setzen sich in dieser Gruppenarbeit mit Bedürfnissen heutiger und zukünftiger Generationen, verschiedenen Lebensstilen und gerechter Ressourcenverteilung auseinander.

Zuerst werden 4 Kleingruppen gebildet. Jede Gruppe bekommt eine Aufgabenkarte mit Fragen (von Gruppe zu Gruppe unterschiedlich). Themen der Gruppen (*Details s.u.*): 1) Bedürfnisse der Gegenwart, 2) Bedürfnisse zukünftiger Generationen, 3) Lebensstile, 4) Gerechtigkeit.

Aufgabenstellung auf den Kärtchen (*die auch bebildert sein können*):

Lest Euch den Text an der Tafel (Brundtland-Definition), jeder für sich, nochmals durch. Versucht dann ganz kurz, diese Formulierung in Eurer Gruppe mit Euren eigenen Worten wiederzugeben.

Lest dann die folgenden Fragen durch und diskutiert mögliche Antworten. Schreibt die wichtigen Argumente Eurer Diskussion auf. Nach 10 min in der Kleingruppe setzen wir uns wieder in der gesamten Gruppe zusammen und jede Kleingruppe stellt den anderen in 5 min kurz vor, über welche Fragen ihr diskutiert habt und zu welchen Antworten ihr gekommen seid.

## Gruppe 1

Lest Euch den Text an der Tafel, jeder für sich, nochmals durch. Versucht dann ganz kurz, diese Formulierung in Eurer Gruppe mit Euren eigenen Worten wiederzugeben. Lest dann die folgenden Fragen durch und diskutiert mögliche Antworten. Schreibt die wichtigen Argumente Eurer Diskussion auf. Nach 10 min in der Kleingruppe setzen wir uns wieder in der gesamten Gruppe zusammen und jede Kleingruppe stellt den anderen in 5 min kurz vor, über welche Fragen ihr diskutiert habt und zu welchen Antworten ihr gekommen seid.

Die ersten Fragen (1) sind als Einstieg gedacht, bitte diskutiert sie nur kurz. Konzentriert Euch auf Fragen (2) und (3).

- (1) Welche Bedürfnisse hat José, ein 8 jähriger Junge, der mit seinen Eltern in einer einfachen Wellblechhütte in einer der Favelas (Elendsviertel) in Rio de Janeiro lebt; was braucht Frank Simson, Top-Manager eines australischen Bergbaukonzerns und fünftreichster Mann Australiens; welche Bedürfnisse habt ihr?
- (2) Lassen sich Bedürfnisse in verschiedene Gruppen einteilen? Welche Gruppen würdet ihr vorschlagen?
- (3) Welche dieser Bedürfnisse sollen Menschen auf jeden Fall befriedigen können?

## Gruppe 2

Lest Euch den Text an der Tafel, jeder für sich, nochmals durch. Versucht dann ganz kurz, diese Formulierung in Eurer Gruppe mit Euren eigenen Worten wiederzugeben. Lest dann die folgenden Fragen durch und diskutiert mögliche Antworten. Schreibt die wichtigen Argumente Eurer Diskussion auf. Nach 10 min in der Kleingruppe setzen wir uns wieder in der gesamten Gruppe zusammen und jede Kleingruppe stellt den anderen in 5 min kurz vor, über welche Fragen ihr diskutiert habt und zu welchen Antworten ihr gekommen seid.

Die ersten Fragen (1) sind als Einstieg gedacht, bitte diskutiert sie nur kurz. Konzentriert Euch auf Fragen (2) und (3).

- Welche Bedürfnisse hat Katja, die im Jahr 2100 in einer deutschen Großstadt geboren wird; was braucht Kei, der im Jahr 2014 als eines von 12 Kindern eines kleinen Indianerstammes im peruanischen Amazonasregenwald auf die Welt kommen wird?
- Welche Bedürfnisse werden Menschen haben, die erst in der Zukunft geboren werden?
- Was sollen wir für zukünftige Generation erhalten, was können wir verbrauchen?

## Gruppe 3

Lest Euch den Text an der Tafel, jeder für sich, nochmals durch. Versucht dann ganz kurz, diese Formulierung in Eurer Gruppe mit Euren eigenen Worten wiederzugeben. Lest dann die folgenden Fragen durch und diskutiert mögliche Antworten. Schreibt die wichtigen Argumente Eurer Diskussion auf. Nach 10 min in der Kleingruppe setzen wir uns wieder in der gesamten Gruppe zusammen und jede Kleingruppe stellt den anderen in 5 min kurz vor, über welche Fragen ihr diskutiert habt und zu welchen Antworten ihr gekommen seid.

Die ersten Fragen (1) sind als Einstieg gedacht, bitte diskutiert sie nur kurz. Konzentriert Euch auf die zweite Frage (2).

- (1) Was ist mit dem Wort „Lebensstile“ gemeint? Fallen Euch Beispiele für verschiedene Lebensstile ein?
- (2) Wie beeinflussen wir mit unseren Lebensstilen, ob andere Menschen auf der Welt ein glückliches Leben führen können oder nicht?

## Gruppe 4

Lest Euch den Text an der Tafel, jeder für sich, nochmals durch. Versucht dann ganz kurz, diese Formulierung in Eurer Gruppe mit Euren eigenen Worten wiederzugeben. Lest dann die folgenden Fragen durch und diskutiert mögliche Antworten. Schreibt die wichtigen Argumente Eurer Diskussion auf. Nach 10 min in der Kleingruppe setzen wir uns wieder in der gesamten Gruppe zusammen und jede Kleingruppe stellt den anderen in 5 min kurz vor, über welche Fragen ihr diskutiert habt und zu welchen Antworten ihr gekommen seid.

Beim Thema Nachhaltigkeit geht es um Gerechtigkeit, weil die Menschen ihre Bedürfnisse erfüllen können sollen, aber die Rohstoffe der Erde (Ressourcen) begrenzt sind und Umweltschäden oft nicht wieder rückgängig gemacht werden können.

- Wie sollen die Rohstoffvorkommen eines Landes (und die Gewinne durch den Abbau der Rohstoffe) zwischen heute und in Zukunft lebenden Menschen gerecht verteilt werden?
- Wie sollten Umweltschäden, die durch die Nutzung von Ressourcen entstehen, sowie deren Kosten gerecht verteilt werden? Zum Beispiel bei einer Ölpest durch einen verunglückten Tanker?
- Gibt es verschiedene Möglichkeiten, etwas gerecht zu teilen? Welche?