

# Kooperationsformate zwischen HfWU und Schulen

Die Umsetzung der einzelnen Bausteine ist abhängig von der Verfügbarkeit der Mitarbeiter:innen, Student:innen und Professor:innen. Prinzipiell favorisieren wir den Besuch von Schulgruppen an der HfWU, um die Lebenswelt „Hochschule“ für die Schüler:innen erfahrbar zu machen, aber wir kommen auch gerne an Ihre Schule.

Viele der Formate sind dazu gedacht, kombiniert zu werden. Wir stellen Ihnen gerne einen „Hochschultag“ zur Berufs-/Studienorientierung zusammen und gehen dabei auf Ihre Ideen/Bedarfe ein. Einige der fachspezifischen Angebote eignen sich hervorragend für Projekttage. Die HfWU dient zudem gerne als außerschulischer Lernort im Rahmen von Schülervorlesungen, insbesondere als Seminarkursergänzung.

Jg = Jahrgangsstufe

1. Formate zur Berufs-/Studienorientierung				
Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>Ein Besuch an der HfWU/ Hochschultag</b>	Vorstellung der HfWU + Vortrag „Studium: ist das was für mich?“ + Workshop "Entscheidungsfindung" + Campusführung + Schnuppervorlesung(en)	halbtägig	Klasse 10-Jg2  Berufs-/ Studienorientierung	Beinhaltet Bausteine, die auch einzeln oder in anderen Kombinationen gebucht werden können
<b>Vorstellung der HfWU</b>	Allgemeine Übersicht über Hochschule, Fakultäten, Studiengänge, Zugangsvoraussetzungen	20 min	Klasse 10-Jg2  Berufsorientierung, Elternabend	
<b>Campusführung</b>	Studiencounts führen über das Hochschulgelände	45 min	Klasse 10-Jg2  Berufsorientierung	Nur in Kombination mit anderen Formaten
<b>Vortrag „Studium: ist das was für mich?“</b>	Es werden grundlegende Unterschiede zwischen den Bildungseinrichtungen erarbeitet und Voraussetzungen für ein Studium angesprochen.	45 min	Klasse 10-Jg2  Berufsorientierung	

1. Formate zur Berufs-/Studienorientierung				
Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>Workshop „Entscheidungsfindung“</b>	Die Schüler:innen beschäftigen sich intensiv mit ihren Fähigkeiten, Interessen, Werten und Zielen. Es werden Wege zur Entscheidungsfindung aufgezeigt.	90–120 min	Klasse 10-Jg2  Berufsorientierung	
<b>Studiengang-präsentation</b>	Alle Studiengänge und das anschließende Berufsfeld werden vorgestellt.	90 min	Klasse 10-Jg2  Berufsorientierung	Auch für eine Auswahl, z.B. Studiengänge mit Nachhaltigkeitsfokus, möglich.
<b>Vortrag „Nix wie weg“</b>	Infos zu Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte und Vorstellung unserer 150 Partnerhochschulen auf der ganzen Welt.	30–45 min	Klasse 10-Jg2  Berufsorientierung, Sprachenunterricht	Student:innen, die im Ausland waren/Vertreterin des International Office berichten
<b>Vortrag „Wie finanziere ich ein Studium?“</b>	Infos zu Stipendien, Jobs an der Hochschule sowie BAföG	30–45 min	Jg1-Jg2	

2. Fachspezifische Formate				
Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>Präsentation von Studiengängen mit Fachbezug</b>	Präsentation eines bestimmten Studiengangs durch Studierende	30–45 min	Klasse 10-Jg2  Seminar-, Oberstufenkurse, AGs	Häufig in Verbindung mit einer Schnuppervorlesung

2. Fachspezifische Formate				
Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>Wirtschaft studieren – was heißt das eigentlich?</b>	Überblick über Inhalte des Studiums, Voraussetzungen und Wege in die verschiedenen Berufsfelder (inkl. Vorstellung der wirtschaftswissenschaftlichen Studiengänge an der HfWU)	90 min	Ab 10. Klasse  Wirtschaftskurse, Berufsorientierung	
<b>Vorlesungsbesuch</b>	<b>Besuch in einer regulären Vorlesung:</b> z.B. betriebs- und volkswirtschaftliche, finanzmathematische, wirtschaftspsychologische, agrarwirtschaftliche, ressourcen- und energiewirtschaftliche, Statistik- oder Rechtsvorlesungen, ...	90 min	Seminar-, Wirtschafts-, Erdkunde-, Mathe-Kurse	Die Erstsemestervorlesungen zu Semesterbeginn (Oktober und März/April) eignen sich dafür besonders.
<b>Schnuppervorlesung/ schülergerechte Vorlesungen/Seminar- kursvorlesungen</b>	<b>Beispielvorlesungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Weltwirtschaftliche Trends und ihre Bedeutung für unser tägliches Leben“</li> <li>• „Wenn Computer sprechen lernen – ein Blick hinter die Kulissen von ChatGPT“</li> </ul>	45–90 min	Klasse 10–Jg2  Seminar-, Wirtschafts-, Erdkunde-, Mathe-Kurse	Professor:in aus einem Fachbereich hält eine schülergerechte „Vorlesung“ für Ihren Kurs oder sie/er kommt an Ihre Schule – z.T. sind die Vorlesungen auch auf Englisch buchbar.
<b>Mathe? Machbar! – Mathe in den Wirtschaftswissenschaften</b>	Realitätsnahe Anwendungsbeispiele von Mathematik im Studium, die zeigen, dass sie – mit entsprechender Vorbereitung – lösbar sind.	60 min	Jg1–Jg2  Mathe-, Wirtschaftskurse, Berufsorientierung	Diese beiden Bausteine werden gerne parallel angeboten, um die Gruppe nach Bedarf/ Interesse aufteilen zu können
<b>Mathe? Mein Ding! – Statistik des Investierens</b>	Erarbeiten statistischer Grundlagen für das Portfoliomanagement und Risikomanagement von Kapitalanlagen. So wird Mathematik im Zusammenhang mit Finance greifbar.	60 min	Jg1–Jg2  Mathe-, Wirtschaftskurse, Berufsorientierung	
<b>Vortrag „Go international“</b>	Studierende aus anderen Ländern oder auch Gastprofessor:innen berichten auf Englisch über ihre Heimat, Schulsystem, Kultur	30–45 min	Klasse 10–Jg2  Sprachenunterricht	Vorträge in englischer Sprache

2. Fachspezifische Formate				
Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
Workshop „Wissenschaftliches Arbeiten“	<b>2-teiliger Workshop:</b> 1. Bibliotheksführung inkl. Rechercheanleitung 2. Workshop zum wiss. Arbeiten und Zitieren	je 90 min	Seminarkurs, Jg1	
Rollenspiel „Climate Interactive“	<b>Simulation einer UN-Klimaverhandlung:</b> Die Schüler:innen schlüpfen nach einem Briefing in die Rolle von Diplomat:innen der Weltregionen und versuchen, sich auf ein Klimaziel zu einigen.	90 min	Klasse 10-Jg2  Gemeinschaftskunde, Wirtschaft, Projekttage	
Start-up Simulation	Simulation einer Gründung basierend auf einer nachhaltigen Geschäftsidee	90 min	Klasse 10-Jg2  Wirtschaft, Projekttage	
Führung am Bienen-informationszentrum in Tachenhausen	Alles zum Thema Honig- und Wildbienen unter Berücksichtigung des Klimawandels mit Blick auf Auswirkungen auf die Bestäubungsleistungen und damit auf die Wirtschaft und Gesellschaft	2-3h  von Mai-Juni	Klasse 8-Jg2  Biologie, Bienen-AG, Projekttage, Umwelttag	Kleingruppen (etwa 10–12 Schüler:innen) aufgrund des direkten Kontaktes mit Bienenvölkern (Imkerschleier werden gestellt)
Führung in den Versuchsgärten	Botanische Führungen in den Lehr- und Versuchsgärten in der Braike und in Tachenhausen	90 min	Klasse 10-Jg2  Garten-, Umwelt-AG, Biologie, Projekttage, Umwelttage	

Beispiele & aktuelle Infos auf [www.hfhu.de/schulkooperationen](http://www.hfhu.de/schulkooperationen)

## Weitere Angebote:

- Schnupperstudium in den Pfingst- und Herbstferien (für alle Schulen)
- Studieninfotag im November (für alle Schulen)
- Online-Infoabend für Eltern mit Infos zu den Studiengängen an der HfWU, Bewerbungsverfahren und -fristen, Finanzierung, Auslandsaufenthalten
- Individuelle Studienberatung mit Terminabsprache an beiden Standorten möglich
- Studieren für 1 Tag nach Terminabsprache; Studierende über einen Tag in alle Vorlesungen, in die Mensa, etc. begleiten
- Bienenkonferenz für Imker-, Umwelt- und Nachhaltigkeit-AGs sowie Biologie-Kurse

## Ansprechpartnerinnen:

Anne Pollmann | Martina Misoph | Jana Straub

## Kontakt:

[schulkooperationen@hfwu.de](mailto:schulkooperationen@hfwu.de)

## Bachelorstudiengänge an der HfWU:

1. [Agrarwirtschaft](#)
2. [Automobil- und Mobilitätswirtschaft](#)
3. [Betriebswirtschaft](#)
4. [Energiemanagement](#)
5. [Gesundheits- und Tourismusmanagement](#)
6. [Immobilienwirtschaft](#)
7. [Internationales Finanzmanagement](#)
8. [Kunsttherapie](#)
9. [Landschaftsarchitektur](#)
10. [Landschaftsplanung und Naturschutz](#)
11. [Pferdewirtschaft](#)
12. [Produktmanagement](#)
13. [Ressourcenmanagement](#)
14. [Stadtplanung](#)
15. [Theatertherapie](#)
16. [Wirtschaftspsychologie](#)
17. [Wirtschaftsrecht](#)
18. [Zukunftsökonomie](#)