

IBIS

Individuelle Betreuung für ein
individuelles Studium

IBIS Workshopverzeichnis

IBIS steht für "**Individuelle Betreuung für ein individuelles Studium**". Wir beraten und begleiten Studierende über das gesamte Studium und unterstützen sie durch Beratungen und verschiedene Angebote, wie das Peer-Mentoring-Programm und Tutorenschulungen. Dabei bieten wir auch Workshops zu vielfältigen Themen an.

Ihr möchtet Euch einen Überblick über die Workshops der Studienberatung IBIS verschaffen? Dann solltet Ihr weiterlesen.

Inhalt

1	Workshops zum Wissenschaftlichen Arbeiten	2
	Crashkurs wissenschaftliches Arbeiten für Anfänger*innen	2
	Crashkurs wissenschaftliches Arbeiten für Fortgeschrittene.....	3
	Wie entwickle und beantworte ich meine Fragestellung?	5
	Wie entwickle ich einen Fragebogen und setze ihn online um?	6
	Was sind Experteninterviews und wie werte ich diese aus?.....	7
2	Rhetorik- und Präsentation	8
	Rhetorik- und Präsentationstraining: Videofeedback	8
3	Lernworkshops.....	9
	Erfolgreich und fit studieren	9
4	Persönlichkeitstrainings	10
	Weniger aufschieben – mehr erledigen	10
	Umgang mit Herausforderungen im Studium.....	11
5	Studienzweifel – die zweite Entscheidung.....	12
	Hinfallen-aufstehen-Krone richten – Studienkrise als produktiver Prozess	12
6	Pimp your softskills – Veranstaltungsreihe	13
7	Selbsterfahrungsgruppe - Psychisch fit studieren.....	14
8	Peer-Mentoring: Workshops für Mentor*innen	15
	Basistraining	15
	Aufbautrainings	16
9	Tutor*innenprogramm	17
	Baustein 1 - Basisworkshop	17
	Baustein 2 - Prozessbegleitung	18
	Baustein 3 – Aufbauworkshops.....	19

Vorbemerkung

Die Workshops werden entweder zu einem festen Termin im Semester angeboten oder sind zu einem individuellen Termin buchbar (Rent-a-Workshop). Die Anmeldung zu den Workshops mit einem festen Termin erfolgt in neo unter ZO IBIS Veranstaltungen.

Wenn Ihr eine Gruppe von Studierende seid, dann könnt Ihr den Workshop individuell buchen. Dazu schreibt uns an E-Mail an ibis@hfwu.de

Neben Workshops bieten wir Beratungen zu folgenden Themen an:

- Lernberatung
- Studienfachberatung
- Studienzweifel und Studienwechsel
- Persönliche Anliegen
- Wissenschaftliches Arbeiten
- Mathematik

Für individuelle Beratungstermine wendet Euch an Eure IBIS-Ansprechpartner*in. Die Kontaktdaten findet Ihr auf unserer Homepage unter www.hfwu.de/ibis.

1 Workshops zum Wissenschaftlichen Arbeiten

Crashkurs wissenschaftliches Arbeiten für Anfänger*innen

Zielgruppe

Du schreibst Deine erste wissenschaftliche Arbeit und hast noch keine Ahnung was da auf Dich zukommt, was von Dir erwartet wird und wie du die ganze Sache angehen sollst? Dann komm vorbei! Studierende im Grundlagenstudium.

Ziele und Inhalte

In diesem Workshop geht es darum ein Verständnis vom wissenschaftlichen Arbeiten zu entwickeln. Anhand von Beispieltexten wird erarbeitet wie eine wissenschaftliche Arbeit aufgebaut und verfasst wird.

Themenschwerpunkte sind:

- Aufbau und Gliederung (Problemstellung, Zielsetzung und Forschungsfrage)
- Recherchieren und Zitieren
- Schreibstil und Schreibprozess

Termin

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe [neo](#)
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 10 Personen

Dauer

- 3 Stunden

Crashkurs wissenschaftliches Arbeiten für Fortgeschrittene

Zielgruppe

Deine ersten wissenschaftlichen Arbeiten hast Du bereits verfasst und es geht Dir noch einmal um eine Auffrischung und eine Vertiefung rund ums wissenschaftliche Arbeiten? Dann bist Du genau richtig! Studierende im Vertiefungsstudium und Bachelor- sowie Masteranden.

Ziele und Inhalte

- Problemstellung und Zielsetzung der Arbeit
- Fragestellung und Forschungsdesign (methodisches Vorgehen)
- Aufbau und Gliederung
- Zitieren
- Schreibstil und Schreibprozess

Termin

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe [neo](#)
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 10 Personen

Dauer

- 3 Stunden

Wie finde ich die richtigen Quellen und zitiere diese richtig

Zielgruppe

Die Basis einer wissenschaftlichen Arbeit ist das Arbeiten, Zitieren, Zusammenfassen und Anwenden anderer bereits bestehender Literatur. In diesem Workshop geht es deshalb darum, wie man relevante Literatur für die eigene Forschungsarbeit finden kann, wie man deren wissenschaftliche Qualität bewertet und wie man diese dann in die eigene Forschungsarbeit einbauen kann und darf.

Ziele und Inhalt

In jeder wissenschaftlichen Arbeit sind neben der inhaltlichen Ausgestaltung auch die Quellen ein wichtiges Thema. Vor allem die richtige Zitation.

In diesem Workshop lernst Du welche Zitierweisen es gibt und wie Du diese anwendest. An verschiedenen Beispielen wird Dir dies erläutert. Zudem lernst Du in diesem Workshop die Zitation aus verschiedenen Quellsorten, wie z.B. Onlinequellen oder Sammelwerke.

Dieser Workshop wird in Kooperation mit der Bibliothek, die ihn um Literaturverwaltung und Citavi ergänzt, durchgeführt.

Termin

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe [neo](#)
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 10 Personen

Dauer

- 3 Stunden

Wie entwickle und beantworte ich meine Fragestellung?

Zielgruppe

Dir fehlt die Struktur für Deine wissenschaftliche Arbeit? Auch das Finden einer passenden Fragestellung gestaltet sich schwierig? Dann haben wir da was für Dich!

Ziele und Inhalt

In diesem Workshop bieten wir Dir Raum an Deiner wissenschaftlichen Arbeit zu arbeiten. Du entwickelst und reflektierst die Ausgangslage und Problemstellung Deiner wissenschaftlichen Arbeit, erarbeitest die Forschungsfrage sowie die Methodik und erstellst die erste Gliederung. Wir arbeiten vor allem in Kleingruppen.

- Ausgangslage, Problemstellung und Ziel der Arbeit
- Fragestellung und Forschungsdesign (Methodik)
- Gliederung, Aufbau und roter Faden der Arbeit

Termin

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe [neo](#)
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 10 Personen

Dauer

- 3 Stunden

Wie entwickle ich einen Fragebogen und setze ihn online um?

Zielgruppe

Du möchtest für deine wissenschaftliche Arbeit empirische Daten mit Hilfe eines Fragebogens erheben? Stellst Dir die Frage, wie man einen guten und aussagekräftigen Fragebogen erstellt? Dann komm vorbei.

Ziele und Inhalte

Das Ziel ist "gute" und verwertbare Daten zu erheben. Kein Analyseverfahren kann aus schlechten Daten gute Ergebnisse machen. Bereits die Entwicklung des Fragebogens ist hierfür entscheidend. Zur Umsetzung des Fragebogens wird mit verschiedenen Onlinetools gearbeitet, deren Vor- und Nachteile beleuchtet werden.

- Arten und Formulierung von Fragen
- Arten von Antwortskalen
- Dramaturgie eines Fragebogens

Termin und Dauer

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe [neo](#)
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 10 Personen

Dauer

- 2,5 Stunden

Was sind Experteninterviews und wie werte ich diese aus?

Zielgruppe

Du möchtest für deine wissenschaftliche Arbeit qualitative Daten in Form von Experteninterviews erheben? Woran muss man denken, wenn ich Interviews vorbereite, durchführe und auswerte?

Ziele und Inhalte

Der Workshop soll dazu dienen, diese spezifische Interviewform kennen zu lernen, wie sie umgesetzt werden kann und, sobald die Interviews geführt wurden, wie sie schließlich durch eine Inhaltsanalyse ausgewertet werden können. Hierbei unterstützen uns die Software F4/F5 und MaxQDA.

- Wissen von Expert/-innen und Formen von Experteninterviews
- Erstellung eines Interviewleitfadens
- Ablauf einer Interviewstudie und Interviewführung
- Auswertung durch eine Inhaltsanalyse

Termin

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe [neo](#)
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 10 Personen

Dauer

- 2 Stunden

2 Rhetorik- und Präsentation

Rhetorik- und Präsentationstraining: Videofeedback

Zielgruppe

Du wolltest schon immer einmal wissen wie es Redner*innen schaffen Menschen zu begeistern und im Gedächtnis zu bleiben?

Ziele und Inhalte

Gemeinsam wollen wir mit Hilfe von Video-Feedback einen Blick auf deine Stärken und Potenziale im Hinblick auf wirkungsvolles Präsentieren richten. Es bietet sich hierbei die Möglichkeit sich selbst einmal zu sehen und sein Selbstbild mit den Fremdbildern der anderen zu vergleichen, den oftmals stören uns an uns selbst Dinge, die anderen gar nicht auffallen oder anders bewertet werden. In diesem Workshop lernst Du glaubwürdig und überzeugend aufzutreten und Dich dahingehend zu reflektieren.

- Tipps und Tricks zu Präsentationen
- Selbstreflexion und Wirkungskompetenz
- Videofeedback

Termin

- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 7 Personen

Dauer

- 7 Stunden

3 Lernworkshops

Erfolgreich und fit studieren

Zielgruppe

Dieses Angebot richtet sich in erster Linie an Studienanfänger, aber auch Studierende aus höheren Semestern sind willkommen.

Ziele und Inhalte

In diesen Workshops werden auftretende Herausforderungen des Studiums gemeinsam angegangen. Ansätze und Strategien können bis zum nächsten Termin ausprobiert werden. Methodisch wird sowohl mit Input, Gruppenübungen und Selbsterfahrungen gearbeitet.

Themen

- Guter Start ins Studium
- Survival Guide HfWU: Do´s and Don´t´s für Euer erfolgreiches Studium
- Ultimative Lerntipps: Kennen, anwenden, gewinnen
- Optimales Zeitmanagement: Mit Plan zu (mehr) Erfolg
- Strategien für die Textbearbeitung: Strukturieren, Markieren, SQ3R
- Gut mitschreiben ist halb gelernt: Mitschriften in Vorlesungen optimal führen und aufbereiten
- Speed Reading: Schneller lesen als die Augen schauen können
- Teamwork? It works!
- Selbstmotivation: Außer mir macht es niemand für mich
- Studienzweifel?! HfWU: Ja, nein, vielleicht?
- Stress? Less! Entspannt in Prüfungen und Präsentationen
- Mein Notfallkoffer für die Prüfungsphase

Termin

- Fester Termin: 12-mal im Semester
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 7 Personen

Dauer

- Je 1,5 Stunden

4 Persönlichkeitstrainings

Weniger aufschieben – mehr erledigen

Zielgruppe

Die Workshop-Reihe richtet sich vor allem an fortgeschrittene Studierende.

Ziele und Inhalte

Die Workshops bieten Hilfen gegen das Vor-Sich-Herschieben von schriftlichen Arbeiten, Prüfungsvorbereitung oder ähnlichen Aufgaben an. Es geht darum, Hintergründe und Ursachen des eigenen Aufschiebens zu verstehen und Wege zur Überwindung zu finden.

Mögliche Hintergründe werden beleuchtet und Methoden vermittelt, mit deren Hilfe man dem eigenen Aufschiebeverhalten begegnen kann. In Form von Übungen arbeiten wir an Deinem eigenen Anliegen und erarbeiten Lösungen für auftauchende Schwierigkeiten bei der Zähmung des „inneren Schweinehunds“.

Themen

- Unerwünschtes Aufschiebeverhalten erkennen, verstehen und verändern
- Pünktlich Beginnen
- Realistisch Planen
- Arbeitszeitrestriktion und Bedingungsmanagement
- Arbeitsplatzgestaltung und Umgang mit Störungen

Termin

- 10 Termine semesterbegleitend im Sommersemester ([siehe neo](#))
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 7 Personen

Dauer

- Je 1,5 Stunden

Umgang mit Herausforderungen im Studium

Zielgruppe

Die Workshop-Reihe richtet sich vor allem an Studierende des Grundstudiums, kann aber auch fortgeschrittenen Studierenden noch neue Sichtweisen eröffnen.

Ziele und Inhalte

Teil 1

Gemeinsam tragen wir mögliche Herausforderungen im Studium zusammen. Beispiele können sein: Frust im Studium allgemein, fehlende Motivation fürs Studienfach, Arbeiten neben dem Studium, Gefühl des Fremdbestimmt-Seins, etc. ...

Im nächsten Schritt suchen wir nach ganz allgemeinen Lösungsideen und im Anschluss erarbeitet Ihr dann individuelle und konkrete Handlungsschritte für Euch. Ihr habt dann eine Woche Zeit, diese auf "Herz und Nieren" zu prüfen. Theorie zum Thema "Herausforderungen" runden diesen 1. Teil des Workshops ab.

Teil 2

Gemeinsam besprechen wir, was innerhalb der vergangenen Woche passiert ist. Wie haben Eure konkreten Lösungsschritte zur Minimierung bzw. Beseitigung Eurer Herausforderung ausgesehen, welche (neuen) Schwierigkeiten sind Euch vielleicht begegnet, welche Dinge habt Ihr in Euren Planungen eventuell übersehen und - besonders wichtig - was lief gut und was werdet Ihr beibehalten? Neben der Rückschau auf Euer Tun werdet ihr die 1-1-1-Methode kennenlernen sowie Methoden des Gedanken-Stoppens und (bei Interesse und Zeit) auch eine Geführte Meditation.

Termin

- Fester Termin: 2-mal im Semester, siehe [neo](#)
- Rent-a-Workshop: Individueller Termin buchbar ab 7 Personen

Dauer

- 2 Termine á 1,5 Stunden (1 Termin zum Kennenlernen der Methode/Thema und 1 Termin zum Bearbeiten von Schwierigkeiten beim Anwenden der Methode)

5 Studienzweifel – die zweite Entscheidung

Hinfallen-aufstehen-Krone richten – Studienkrise als produktiver Prozess

Zielgruppe

Du bist Dir unsicher, ob das Studium noch das Richtige ist? Welche Alternativen gibt es denn noch? Wie treffe ich für mich die richtige Entscheidung? All diese Fragen geistern Dir im Kopf – dann schau zu unserer Auftaktveranstaltung vorbei! Gemeinsam versuchen wir mögliche Handlungsoptionen zu entdecken und produktive Wege aus der Studienkrise zu finden.

Ziele und Inhalte

Für die Auftaktveranstaltung haben wir verschiedene Gäste eingeladen, die höchst unterschiedliche Studien-/Berufswege gegangen sind und dabei die ein oder andere Krise zu bewältigen hatten. Wie sie das geschafft haben, wirst Du zu Beginn der Veranstaltung hören. Kleiner Hinweis: Linear war gestern. Vom Studiengangwechsel, den Weg über eine Ausbildung, über die Gründung eines eigenen Unternehmens bis hin zum erfolgreichen Studienabschluss nach vielen Schwierigkeiten ist alles vertreten.

Im Anschluss daran gibt es Raum für Deine Themen. Wo stehe ich gerade und um was geht es bei mir? Daraus ergibt sich die Möglichkeit für weitere Termine, um Deine Themen zu bearbeiten. Z.B. Beratungsgespräche, Workshops, Gruppentreffen...

Termin:

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe neo

Dauer:

- 3 Stunden

6 Pimp your softskills – Veranstaltungsreihe

Die „Pimp your softskills“ Veranstaltungsreihe bietet Dir jedes Semester wechselnde Workshops zu unterschiedlichen Themen an. Die externen Referenten sind Experten Ihres Fachgebietes und vermitteln praxisnah wichtige Kompetenzen, die heutzutage unabdingbar im Berufsleben sind.

Schau zu Semesterbeginn in Deine E-Mails. Wir informieren Dich über die aktuell stattfindenden Workshops in der „Pimp your softskills“ Veranstaltungsreihe.

Bei einer Teilnahme an drei Workshops stellen wir Dir eine Teilnahmebescheinigung aus.

7 Selbsterfahrungsgruppe - Psychisch fit studieren

GUT FÜR SICH SORGEN – GEMEINSAM IDEEN ENTWICKELN – FIT STUDIEREN

Zielgruppe

Das Gruppenberatungsangebot richtet sich an alle Studierenden, die mit ihren unterschiedlichen Herausforderungen in ihrem Studium umgehen lernen und sich darüber austauschen möchten.

Ziele und Inhalte

Fühlst Du Dich...

- ... mehr fremd- als selbstbestimmt?
- ... gefrustet in Deinen Verhaltensmustern?
- ... in Phasen von Zweifeln und Überforderung steckend?

Möchtest Du gerne...

- ... Handlungsspielräume ausloten?
- ... Eigene Kräfte und Fähigkeiten einsetzen?
- ... Ressourcen für persönliches Wachstum finden?

Dann kann ein Erfahrungsaustausch in der Gruppe hilfreich sein, um gut für sich zu sorgen und psychisch fit zu studieren. Wir sprechen über Themen, die sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmer*innen richten. Durch die Reflektion der Studien- und Lebenssituation gelingt es besser, das eigene Erleben und Verhalten zu verstehen. Wir nehmen uns Zeit, um zu reden, zuzuhören und gemeinsam Ideen zu entwickeln, um gestärkt durch das Semester zu kommen.

Termin

- Start der Gruppe jeweils in der dritten Woche nach Vorlesungsbeginn
- Wöchentliche Termine jeweils abends über MS-Teams oder in Präsenz
- Nach Start verbindlich, max. 10 Teilnehmer*innen

Dauer

- 10 Einheiten à 1,5 Stunden

8 Peer-Mentoring: Workshops für Mentor*innen

Basistraining

Zielgruppe

Du bist Mentor*in und möchtest Dich auf deine Aufgabe und Rolle als Mentor*in gut vorbereiten. Zudem möchtest Du Mentor*innen aus anderen Studiengängen und fakultätsübergreifend kennenlernen. Dann bist Du im Basistraining herzlich willkommen.

Ziele und Inhalte

Im Basistraining geht es um grundlegendes Wissen und Kompetenzen, damit Du Deine Mentoring-Gespräche erfolgreich führen kannst.

Das gegenseitige Kennenlernen und Vernetzen unter Euch Mentor*innen spielen eine wichtige Rolle. Darüber hinaus werden Deine Rolle als Peer-Berater*in und Grundlagen der Kommunikation sowie Gesprächsführung thematisieren.

Termin

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe [neo](#)
- Im Sommersemester in Geislingen, im Wintersemester in Nürtingen

Dauer

- 8 Stunden

Aufbautrainings

Zielgruppe

Du bist Mentor*in und möchtest Dich in Deiner Rolle als Mentor*in weiterentwickeln und mehr über Beratungen und Dich selbst erfahren? Dann melde Dich zu einem unserer drei Aufbautrainings an.

Ziele und Inhalte

In den verschiedenen Aufbautrainings kannst Du Dich vertieft mit einem bestimmten Beratungsansatz auseinandersetzen und somit wertvolle überfachliche Qualifikationen erwerben.

Wir bieten drei verschiedene Trainings zu unterschiedlichen Beratungsansätzen an:

- Peer-Beratung mit systemischem Ansatz
- Peer-Beratung mit personenzentriertem Ansatz
- Peer-Beratung mit themenzentrierte Ansatz

Termin

- Fester Termin: Je Training 1-mal im Semester, siehe neo
- Im Sommersemester in Geislingen, im Wintersemester in Nürtingen

Dauer

- 5 Stunden je Training

9 Tutor*innenprogramm

Baustein 1 - Basisworkshop

Zielgruppe

Der Basisworkshop richtet sich vor allem an Tutor*innen, die zum ersten Mal in der tutoriellen Lehre tätig sind und an Anregungen, Austausch, Methoden und Inputs rund um das Thema Gestaltung von Tutorien interessiert sind.

Ziele und Inhalte

Im Basisworkshop beschäftigen wir uns mit methodisch-didaktische Grundlagen, die Dich bei der Durchführung eines Tutoriums und prinzipiell bei der Leitung von Gruppen unterstützt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Rollen- und Aufgabenverständnis
- Bedeutung von Lernen
- Verständnis von Gruppenleitung und Instrumenten der Gruppenleitung
- Didaktischer Aufbau eines Tutoriums
- Kennenlernen und Ausprobieren von verschiedenen Methoden
- Peer-Beratung
- Durchführung einer Mini-Tutorien Sequenz

Termin

- Fester Termin: 1-mal im Semester pro Standort, siehe [neo](#)

Dauer

- 10 Stunden, aufgeteilt auf zwei aufeinanderfolgende Tage

Baustein 2 - Prozessbegleitung

Zielgruppe

Die Angebote in Baustein 2 richten sich an Tutor*innen, die ihre Lehrtätigkeit professionell durch den Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung reflektieren wollen. Zudem gibt es in den verschiedenen Formaten die Möglichkeiten sich untereinander auszutauschen und Feedback zu bekommen, um dadurch die eigenen Lehrkompetenzen auszubauen.

Inhalte und Ziele

Durch Beobachtung, Abgleich des Selbst- und Fremdbildes und Reflexion bildest Du Dich mit Anleitung im laufenden Tutoriumsprozess weiter, denn eine wirksame Steigerung der tutoriellen Lehrkompetenz lässt sich nachgewiesenermaßen nur durch reflexive Arbeit erreichen.

Es bestehen hierbei drei unterschiedliche Formate die gewählt werden können:

- Peer-Hospitation durch Mitarbeiter/innen des Kompetenzzentrums Lehre
- Kollegiale Fallberatung
- Video-Feedback

Nähere Informationen zu den verschiedenen Formaten findest Du auf der IBIS-Webseite auf der Seite des [Tutor*innen-Programms](#).

Termine

- Individuell vereinbar, teilweise ab einer Mindestanzahl von 5 Personen

Dauer

- Abhängig vom gewählten Format

Baustein 3 – Aufbauworkshops

Zielgruppe

Die Aufbauworkshops bieten für Tutor*innen die Möglichkeit, sich innerhalb verschiedener inhaltlichen Schwerpunkten rund um das Thema Leitungskompetenz zu vertiefen und diese weiter auszubauen.

Inhalte und Ziele

Aufbauworkshop: Aktivierende Methoden

In diesem Workshop lernst Du die Unterschiede zwischen traditioneller und konstruktivistischer Lehr-/Lerntheorien kennen. Du erlebst dabei selbst, welche Lernstrategien zur Gestaltung der Dramaturgie von Tutorien sinnvoll sind und erprobst darüber hinaus den zielgerichteten Einsatz von aktivierenden Methoden in Tutoriumssequenzen.

More than Powerpoint.

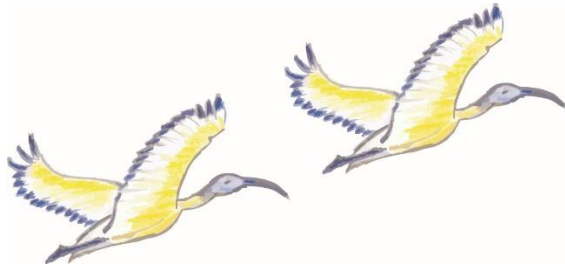
In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit der Frage, mit welchen Medien wir wirkungsvoll präsentieren können. Wann lohnt sich der Einsatz unterschiedlicher Medien und was bietet sich bei welchen Inhalten/Aufgaben besonders an? Du bekommst Anregungen und Ideen für eine unterstützende mediale Gestaltung Deines Inputs, welche nicht nur für die Gestaltung und Durchführung eines Tutoriums hilfreich sein können, sondern auch darüber hinaus.

Termin

- Fester Termin: 1-mal im Semester, siehe [neo](#)

Dauer

- 5 Stunden



IBIS

Individuelle Betreuung für ein
individuelles Studium

Studienberatung IBIS am Standort Nürtingen

Marktstraße 16, CI 12

72622 Nürtingen

Telefon: 07022/201 493

Campus Braike, Schelmenwasen 4-8, CB1

Telefon: 07022/201 183

Studienberatung IBIS am Standort Geislingen

Bahnhofstr. 37, Raum 217

73312 Geislingen

Telefon: 07331/22 539

E-Mail: ibis@hfwu.de