

# Wirtschaftsrecht

## - Business Law

Bachelor of Laws (LL.B)  
Studienanfänger ab SoSe 2018

Stand: 31.03.2021

# Modulhandbuch

(Für Studienanfänger ab SoSe 2018, Stand 12.11.2020)

## Bachelor - Studiengang

### Wirtschaftsrecht - Business Law

Der Bachelor-Studiengang Wirtschaftsrecht - Business Law wird seit Wintersemester 2004/05 am Standort Geislingen als eigenständiger Studiengang mit erstem berufsqualifizierenden Hochschulabschluss angeboten. Das Studium umfasst 7 Semester (6 Studiensemester, ein Praxissemester). Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, über Masterstudiengänge einen zweiten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss Master of Laws LL.M. am Standort Geislingen zu erwerben. Die im Bereich Wirtschaftsrecht angesiedelten Master-Studiengänge sind konsekutive Master und beinhalten die fachliche Vertiefung des im Bachelor-Studium erarbeiteten Stoffes. Die Lehrveranstaltungen werden größtenteils in deutscher, aber auch in englischer Sprache abgehalten.

#### Zentrale Studieninhalte des Studiums Wirtschaftsrecht:

1. Schwerpunkte des Studiums sind das Recht und die Betriebs- und Volkswirtschaftslehre. Insbesondere:
  - Bürgerlich-rechtliches und handelsrechtliches Vertragsrecht, Rechtsdurchsetzung, Wirtschaftsverwaltungsrecht, Unternehmensrecht, Baurecht, Arbeits- und Steuerrecht.
  - Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Unternehmensführung, Unternehmensrechnung und Volkswirtschaftslehre.
2. Zusätzlich werden Schlüsselqualifikationen, wie bspw. Fremdsprachen, EDV, Rhetorik und Arbeitstechniken gelehrt; zu den Schwerpunkten der Schlüsselqualifikationen vgl. Modulbeschreibungen.
3. Auf Praxisbezug in allen Veranstaltungen wird besonderer Wert gelegt.
4. Ein Praxissemester ist zu absolvieren.

Als besondere Schwerpunkte innerhalb der Schlüsselqualifikationen sollen vor allem folgende Bereiche konzeptionell verfolgt und daher fortlaufend vorlesungsbegleitend durchgeführt und trainiert werden: Teamarbeitsfähigkeit und Präsentation/Vortrag vor Publikum.

Zudem werden gemäß Nachfrage Tutorien durchgeführt. Darüber hinaus wird für die Vorlesungen allgemein ein seminaristischer Stil mit aktiver Beteiligung der Studierenden angestrebt, mit Darlegung der Lösungen zu Fallaufgaben seitens einzelner Studierender in Kurzpräsentationen.

Bei der Berechnung des in den Modulbeschreibungen angegebenen Workloads wurde einheitlich von 15 Vorlesungen je Semester ausgegangen, so dass sich je SWS ein Workload von 11,25 h ergibt. Darüber hinaus wurde für je 1 ECTS von 25 Stunden Workload ausgegangen.

# Inhaltsverzeichnis:

Seite

<b>GRUNDLAGENSTUDIUM</b>	<b>8</b>
<b>I.1</b>	<b>9</b>
<b>406-001 BÜRGERLICHES RECHT I</b>	<b>9</b>
I.1.1 UND I.1.2	11
BGB AT MIT ÜBUNGEN	11
<b>I.2</b>	<b>13</b>
<b>406-002 GRUNDLAGEN DER WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN</b>	<b>13</b>
I.2.1	15
EINFÜHRUNG IN DIE BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE	15
I.2.2	17
EINFÜHRUNG IN DIE VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE	17
<b>I.3</b>	<b>19</b>
<b>406-003 RECHNUNGSWESEN I</b>	<b>19</b>
I.3	21
BUCHFÜHRUNG	21
<b>I.4</b>	<b>23</b>
<b>406-004 QUANTITATIVE METHODEN</b>	<b>23</b>
I.4.1	25
WIRTSCHAFTSMATHEMATIK	25
I.4.2	27
FINANZMATHEMATIK	27
I.4.3	29
STATISTIK	29
<b>I.5</b>	<b>32</b>
<b>406-005 SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN I</b>	<b>32</b>
I.5.1	34
JURISTISCHE METHODENLEHRE UND FALLBEARBEITUNG	34
I.5.2	36
BUSINESS ENGLISH I	36
<b>II.1</b>	<b>38</b>
<b>406-006 BÜRGERLICHES RECHT II</b>	<b>38</b>
II.1.1	41
SCHULDRECHT ALLGEMEINER TEIL	41
II.1.2	43
SCHULDRECHT BESONDERER TEIL	43
II.1.3	45
MOBILIAR- UND IMMOBILIARSACHENRECHT	45
<b>II.2</b>	<b>49</b>
<b>406-007 ÖFFENTLICHES RECHT I</b>	<b>49</b>
II.2.1	51
VERFASSUNGS- UND VERWALTUNGSRECHT	51
II.2.2	52
VERWALTUNGSRECHT UND GRUNDLAGEN DER RECHTSDURCHSETZUNG	52
<b>II.3</b>	<b>53</b>
<b>406-008 WIRTSCHAFTSPRIVATRECHT I</b>	<b>53</b>
II.3.1	55
HANDELSRECHT	55
II.3.2	57

GESELLSCHAFTSRECHT	57
<b>II.4</b>	<b>59</b>
<b>406-009 BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE</b>	<b>59</b>
II.4.1	61
PERSONALMANAGEMENT	61
II.4.2	63
ORGANISATION	63
II.4.3	65
BESCHAFFUNG, PRODUKTION UND MARKETING	65
<b>II.5</b>	<b>68</b>
<b>406-010 SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN II</b>	<b>68</b>
II.5.1	70
WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN	70
II.5.2	73
BUSINESS ENGLISH II	73
<b>III.1</b>	<b>75</b>
<b>406-011 WIRTSCHAFTSPRIVATRECHT II</b>	<b>75</b>
III.1.1	77
ARBEITSRECHT	77
III.1.2	79
GEWERBLICHER RECHTSSCHUTZ	79
<b>III.2</b>	<b>81</b>
<b>406-012 WIRTSCHAFTSPRIVATRECHT III</b>	<b>81</b>
III.2.1	83
BANKRECHT UND WERTPAPIERRECHT	83
III.2.2	85
KREDITSICHERUNGSRECHT	85
III.2.3	87
WETTBEWERBS- UND KARTELLRECHT	87
<b>III.3</b>	<b>89</b>
<b>406-013 RECHTS DURCHSETZUNG</b>	<b>89</b>
III.3.1	91
ZPO/ZWANGSVOLLSTRECKUNG	91
III.3.2	93
INSOLVENZRECHT	93
<b>III.4</b>	<b>95</b>
<b>406-014 STEUERRECHT UND STEUERLEHRE</b>	<b>95</b>
III.4.1	98
STEUERRECHT	98
III.4.2	102
STEUERLEHRE	102
<b>III.5</b>	<b>105</b>
<b>406-015 INTERNATIONALES RECHT</b>	<b>105</b>
III.5.1	107
INTERNATIONALES WIRTSCHAFTSRECHT	107
II.5.2	109
EUROPARECHT	109
II.5.3	111
VERTRAGSGESTALTUNG UND -MANAGEMENT	111
<b>III.6</b>	<b>113</b>
<b>406-016 SEMINAR: WISSENSCHAFTLICHES KOLLOQUIUM</b>	<b>113</b>
<b>IV.1</b>	<b>115</b>
<b>406-017 UNTERNEHMENSRECHNUNG</b>	<b>115</b>

IV.1.1	117
KOSTEN- UND LEISTUNGSRECHNUNG	117
IV.1.2	119
CONTROLLING	119
<b>IV.2</b>	<b>121</b>
<b>406-018 RECHNUNGSWESEN II</b>	<b>121</b>
IV.2.1	123
NATIONALER EINZELABSCHLUSS	123
<b>IV.3</b>	<b>125</b>
<b>406-019 RECHNUNGSWESEN III</b>	<b>125</b>
IV.3.1	128
NATIONALER UND INTERNATIONALER KONZERNABSCHLUSS	128
<b>IV.4</b>	<b>131</b>
<b>406-020 CORPORATE GOVERNANCE</b>	<b>131</b>
IV.4.1	133
COMPLIANCE UND WIRTSCHAFTSKRIMINALITÄT	133
IV.4.2	135
UNTERNEHMENSSTEUERUNG, INVESTITION UND FINANZIERUNG	135
<b>IV.5</b>	<b>138</b>
<b>406-021 VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE</b>	<b>138</b>
IV.5	140
VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE	140
<b>IV.6</b>	<b>142</b>
<b>406-022 SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN III</b>	<b>142</b>
IV.6.1	144
PROJEKTMANAGEMENT	144
IV.6.2	146
WISSENSMANAGEMENT	146
IV.6.3	148
KONFLIKTMANAGEMENT UND MEDIATION	148
<b>PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER UND VERTIEFUNGSTUDIUM</b>	<b>150</b>
<hr/>	
<b>V.</b>	<b>151</b>
<b>406-023 PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER / BEGLEITSEMINAR</b>	<b>151</b>
<b>VI.</b>	<b>152</b>
<b>VERTIEFUNGSPROGRAMME</b>	<b>152</b>
<b>PROGRAMM ARBEITSRECHT UND BUSINESS TRANSFORMATION</b>	<b>152</b>
<b>PROGRAMM STEUERRECHT UND WIRTSCHAFTSPRÜFUNG</b>	<b>153</b>
<b>PROGRAMM FINANCE</b>	<b>153</b>
<b>VI.1</b>	<b>154</b>
<b>VI.1.1 MODUL 1 - ARBEITSRECHT UND BUSINESS TRANSFORMATION</b>	<b>154</b>
<b>406-028 ARBEITSRECHT I - P1-M1</b>	<b>154</b>
VI.1.1.1	156
DAS ARBEITSVERHÄLTNIS	156
VI.1.1.2	158
BEENDIGUNG VON ARBEITSVERHÄLTNISSEN UND ARBEITSRECHTLICHE STREITIGKEITEN	158
<b>VI.2</b>	<b>160</b>
<b>VI.2.1 MODUL 2 - ARBEITSRECHT UND BUSINESS TRANSFORMATION</b>	<b>160</b>
<b>406-029 ARBEITSRECHT II - P1-M2</b>	<b>160</b>

VI.2.1.1	162
KOLLEKTIVES ARBEITSRECHT	162
VI.2.1.2	164
BETRIEBLICHE ALTERSVERSORGUNG UND SOZIALVERSICHERUNGSRECHT	164
<b>VI.1</b>	<b>166</b>
<b>VI.1.2 MODUL 1: STEUERRECHT UND WIRTSCHAFTSPRÜFUNG</b>	<b>166</b>
<b>406-031 STEUERRECHT I - P2-M1</b>	<b>166</b>
VI.1.2.1	170
ABGABENORDNUNG, FINANZGERICHTSORDNUNG UND STEUERSTRAFRECHT	170
VI.1.2.2	174
UMSATZSTEUER	174
VI.1.2.3	179
BESTEuerung VON UMWANDLUNGSVORGÄNGEN	179
<b>VI.2</b>	<b>182</b>
<b>VI.2.2 MODUL 2: STEUERRECHT UND WIRTSCHAFTSPRÜFUNG</b>	<b>182</b>
<b>406-032 STEUERRECHT II - P2-M2</b>	<b>182</b>
VI.2.2.1	186
BESTEuerung DES ERTRAGS VON UNTERNEHMEN( EINKOMMEN-, KÖRPERSCHAFT- UND GEWERBESTEUER)	186
<b>VI.1</b>	<b>191</b>
<b>VI.1.3 MODUL 1: FINANCE</b>	<b>191</b>
<b>406-034 FINANCE I - P3-M1</b>	<b>191</b>
VI.1.3.1	194
BANKRECHT, VERBRAUCHERKREDITRECHT	194
VI.1.3.2	196
VERSICHERUNGSRECHT	196
VI.1.3.3	199
AUFSICHTSRECHT	199
<b>VI.2</b>	<b>201</b>
<b>VI.2.3 MODUL 2: FINANCE:</b>	<b>201</b>
<b>406-035 FINANCE II - P3-M2</b>	<b>201</b>
VI.2.3.1	204
BILANZMANAGEMENT	204
VI.2.3.2	206
BUSINESS PLANNING	206
<b>VI.3</b>	<b>208</b>
<b>406-024 FINANZ- UND RISIKOMANAGEMENT</b>	<b>208</b>
VI.3.1	211
FINANZMANAGEMENT	211
VI.3.2	213
RISIKOMANAGEMENT	213
<b>VI.4</b>	<b>215</b>
<b>406-025 ÖFFENTLICHES RECHT II</b>	<b>215</b>
VI.4.1	217
BESONDERES VERWALTUNGSRECHT UND RECHTSDURCHSETZUNG	217
VI.4.2	218
DATENSCHUTZ	218
<b>VII.1</b>	<b>220</b>
<b>VII.1.1 MODUL 3 ARBEITSRECHT UND BUSINESS TRANSFORMATION</b>	<b>220</b>
<b>406-030 LEADERSHIP UND TRANSFORMATIONSMANAGEMENT - P1-M3</b>	<b>220</b>
VII.1.1.1	223
LEADERSHIP UND FÜHRUNGSPSYCHOLOGIE	223
VII.1.1.2	226
CHANGEMANAGEMENT UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE	226

<b>VII.1</b>	<b>228</b>
<b>VII.1.2 MODUL 3 STEUERRECHT UND WIRTSCHAFTSPRÜFUNG</b>	<b>228</b>
<b>406-033 WIRTSCHAFTSPRÜFUNG - P2-M3</b>	<b>228</b>
VII.1.2.1	232
PRÜFUNG DES EINZEL- UND KONZERNABSCHLUSSES	232
VII.1.2.2	236
UNTERNEHMENSBEWERTUNG	236
<b>VII.1</b>	<b>239</b>
<b>VII.1.3 MODUL 3 FINANCE</b>	<b>239</b>
<b>406-036 FINANCE III - P3-M3</b>	<b>239</b>
VII.1.3.1	242
KAPITALMARKTTHEORIE	242
VII.1.3.2	244
BANKBETRIBSLEHRE	244
VII.1.3.3	246
VERSICHERUNGSWIRTSCHAFT	246
<b>VII.2</b>	<b>248</b>
<b>VII.2.1 WAHLMODUL 4:</b>	<b>248</b>
<b>406-037 UNTERNEHMENSRESTRUKTURIERUNG - EM-M1</b>	<b>248</b>
VII.2.1.1	251
GRUNDLAGEN DER UNTERNEHMENSRESTRUKTURIERUNG	251
VII.2.1.2	253
GRUNDLAGEN DES INSOLVENZMANAGEMENTS	253
<b>VII.2</b>	<b>255</b>
<b>VII.2.2 WAHLMODUL 4:</b>	<b>255</b>
<b>406- 038 STEUERRECHT III - EM-M2</b>	<b>255</b>
VII.2.2.1	259
INTERNATIONALES STEUERRECHT	259
VII.2.2.2	262
AUSGEWÄHLTE ASPEKTE DES STEUERRECHTS	262
<b>VII.2</b>	<b>274</b>
<b>VII.2.3 WAHLMODUL 4:</b>	<b>274</b>
<b>406-039 UNTERNEHMENSGRÜNDUNG UND -NACHFOLGE - EM-M3</b>	<b>274</b>
VII.2.3.1	277
M&A, DUE DILIGENCE	277
VII.2.3.2	279
ERB- UND FAMILIENRECHT FÜR UNTERNEHMER	279
<b>VII.3</b>	<b>281</b>
<b>406-026 EIGENVERANTWORTLICHES SELBSTSTUDIUM</b>	<b>281</b>
VII.3	283
EIGENVERANTWORTLICHES SELBSTSTUDIUM	283
<b>VII.4</b>	<b>286</b>
<b>406-027 BACHELORARBEIT</b>	<b>286</b>
VII.4	288
BACHELORARBEIT	288
<b>STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG DER HOCHSCHULE FÜR WIRTSCHAFT UND UMWELT NÜRTINGEN-GEISLINGEN</b>	<b>290</b>

**BACHELOR - STUDIENGANG**  
**Wirtschaftsrecht - Business Law**

**GRUNDLAGENSTUDIUM**

## Modulbeschreibung

Code: 406-001 I.1	Modulbezeichnung 406-001 Bürgerliches Recht I
----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Kenntnisse des Allgemeinen Teils des BGB dienen als Grundlage für die weiteren Veranstaltungen im Zivilrecht.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <p>In der Vorlesung und den Übungen werden zunächst der Begriff des Rechts und die Stellung der einzelnen Rechtsgebiete erläutert. Dargestellt wird ferner die juristische Methodik an Hand von Beispielen. Erläutert werden die einzelnen Bereiche des Allgemeinen Teils des BGB, u.a. die Rechtsgeschäftslehre, die Bestimmungen über die Geschäftsfähigkeit, die Willensmängel oder die Prinzipien der Stellvertretung. Ergänzt und vertieft wird das Gelernte an Hand von Fällen.</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Die Vermittlung der Kompetenzen erfolgt in Veranstaltungen, die sich im Rahmen der Lehrfreiheit des Art. 5 Abs. 3 GG halten.</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Gutes Sprachverständnis, gute Lese- und Rechtschreibkenntnisse
Vorbereitung für das Modul	Eine Vorbereitung ist nicht notwendig.

### Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Bürgerliches Recht II
Einsatz in anderen Studiengängen	Nicht bekannt; das entscheidet der aufnehmende Studiengang

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte --
---------------

### Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Walter Hess		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> Keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 125 Stunden, mit folgender Aufteilung:		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 36 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit/Tutorium</b> 32 Stunden / 26 %

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Code</b> I.1.1 und I.1.2	BGB AT mit Übungen

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.1.1 und I.1.2	Titel der Lehrveranstaltung BGB AT mit Übungen
-------------------------	---

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele</b>  Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden?			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> Die Veranstaltung soll den Studierenden die Basis des Bürgerlichen Rechts vermitteln und den Studierenden einen vertieften Einblick in die Strukturen und die Funktionsweise dieses Rechtsbereichs geben. Sie sollen die Fertigkeiten erwerben, das Gelernte auf neue Sachverhalte anzuwenden und gegenüber Dritten zu vertreten.  Inhalte sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundzüge und Wesen des Rechts / Rechtssubjekte / Rechtsobjekte / Rechtsgeschäftslehre</li> <li>- Sachen / Zubehör / Bestandteile</li> <li>- Willenserklärungen (Abgabe, Zugang, Auslegung, Widerruf)</li> <li>- Form / Inhaltliche Schranken von Rechtsgeschäften</li> <li>- Vertragsschluss (Bedingung, Befristung, Einbeziehung von AGB)</li> <li>- Anfechtung von Willenserklärungen</li> <li>- Geschäftsfähigkeit / Deliktsfähigkeit</li> <li>- Vertretungsrecht</li> <li>- Verjährung</li> </ul>			
<b>Lehr-/Lernformen</b> Vorlesung mit Übungen			
<b>Lehr-/Lernmethoden</b> Die Lehr- und Lernmethoden halten sich im Rahmen des Art. 5 Abs. 3 GG			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Eine Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung ausgeteilt.			
<b>Besonderes</b> Ein Tutorium wird angeboten.			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 100 Stunden mit folgender Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 36 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit/Tutorium</b> 32 Stunden / 26 %	

## Modulbeschreibung

Code: 406-002 I.2	Modulbezeichnung 406-002 Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften
----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Wirtschaftswissenschaften Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre; sie haben damit einen umfassenden Eindruck über die Wirtschaftswissenschaften insgesamt. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumente Problemstellungen beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren, mithin betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Fragestellungen beantworten. Sie kennen und verstehen den funktionalen Aufbau eines Unternehmens und die Zusammenhänge der unternehmerischen Praxis mit juristischen Fragestellungen. Sie sind in der Lage volkswirtschaftliche Zusammenhänge zu erkennen und zu verstehen.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Übungen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Keine
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	siehe Literaturangaben der Modulelemente

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine vorgelagerten Module</li> <li>Nachgelagerte Module: Betriebswirtschaftslehre (2. Semester) sowie Volkswirtschaftslehre (4. Semester)</li> </ul>
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	-

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Insbesondere bei der Thematisierung der Unternehmensziele lernen die Studierenden die Bedeutung der langfristigen ökonomischen Unternehmensorientierung einschließlich der Berücksichtigung ökologischer und sozialer Aspekte kennen.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Frank Reinhardt		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden /36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden /26%

## Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
I.2.1	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
I.2.2	Einführung in die Volkswirtschaftslehre

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.2.1	Titel der Lehrveranstaltung Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
---------------	---

## Ausgestaltung

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b> Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumenten Problemstellungen aus Theorie und Praxis beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren. Sie kennen und verstehen den funktionalen Aufbau eines Unternehmens. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen übertragen.</p> <p><b>Kenntnisse bezogen auf Systeme</b> Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der unternehmerischen Praxis mit juristischen Fragestellungen.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung</b> Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur der Betriebswirtschaftslehre und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse</b> Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</li> <li>– Unternehmensführung und deren konstitutive Entscheidungen</li> <li>– inkl. Organisation und Personalwesen</li> </ul>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Übungen und Fallstudien.</p>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.</p>			
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wöhe, Günter: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre</li> <li>– Wöhe, Günter/Kaiser, Hans/Döring, Ulrich: Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre</li> <li>– Camphausen, Bernd (Hrsg.): Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</li> </ul>			

– Olfert, Klaus: Kompakt-Training. Einführung in die Betriebswirtschaftslehre  
(jeweils neueste Auflage)  
weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.

**Besonderes**  
Für die Veranstaltung wird je nach Bedarf ein Tutorium angeboten.

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 33 Stunden / 44%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 19,5 Stunden / 26%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.2.2	Titel der Lehrveranstaltung Einführung in die Volkswirtschaftslehre
---------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Volkswirtschaftslehre. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumente Problemstellungen aus Theorie und Praxis beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren. Sie kennen und verstehen den Aufbau und die Wirkungszusammenhänge in der Volkswirtschaft. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen übertragen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und juristischen Fragestellungen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur der Volkswirtschaftslehre und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

- Grundkonzepte ökonomischer Analyse
- Grundlagen der Mikroökonomie
- Grundlagen der Makroökonomie

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit integrierten Übungen und Fallstudien.

#### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

#### Literatur/Lehrmaterial

Teil Mikroökonomie:

- Bofinger, P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre
- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L.: Mikroökonomie
- Schmidt, I.: Wettbewerbspolitik und Kartellrecht
- Schumann, J. et al.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie
- Varian, H.R.: Grundzüge der Mikroökonomik

Teil Makroökonomie:

- Blanchard, O.; Illing, G.: Makroökonomie
- Felderer, B.; Homburg, S.: Makroökonomik und neue Makroökonomik
- Görgens, E.; Ruckriegel, K.; Seitz, F.: Europäische Geldpolitik
- Mankiw, N.G.: Makroökonomik

(jeweils neueste Auflage)

weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 18,5 Stunden / 37%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 9 Stunden / 18%

## Modulbeschreibung

Code: 406-003 I.3	Modulbezeichnung 406-003 Rechnungswesen I
----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen Grundlagen des Rechnungswesens und können die Buchführung in die Systematik des Rechnungswesens einordnen. Sie kennen die Buchungssystematik von Bestands-, Erfolgs- und Abschlussbuchungen sowie den gesamten Buchungskreislauf von Eröffnungs- bis Schlussbilanz. Die Studierenden können ausgewählte Geschäftsvorfälle im Hinblick auf ihre Auswirkungen auf das Rechnungswesen und den Jahresabschluss beschreiben, analysieren, verbuchen und die Ergebnisse interpretieren. Die Studierenden können Geschäftsvorfälle in Anwendungssoftware verbuchen.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Übungen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Keine
Vorbereitung für das Modul	siehe Literaturangaben der Modulelemente

### Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine vorgelagerten Module</li> <li>Module Rechnungswesen II und Rechnungswesen III als nachgelagerte Module</li> </ul>
Einsatz in anderen Studiengängen	keine

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b> Die Studierenden lernen im Rahmen der Grundlagen die Bedeutung der Informationsfunktion des Rechnungswesens als Voraussetzung für die nachhaltige Unternehmensentwicklung kennen.</p>
---

### Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Frank Reinhardt		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
I.3	Buchführung

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.3	Titel der Lehrveranstaltung Buchführung
-------------	--

### Ausgestaltung

**Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)**

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

**Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen Grundlagen des Rechnungswesens insgesamt, der doppelten Buchführung und können die Buchführung in die Systematik des Rechnungswesens einordnen. Sie kennen die Buchungssystematik von Bestands-, Erfolgs- und Abschlussbuchungen sowie den gesamten Buchungskreislauf von Eröffnungs- bis Schlussbilanz. Die Studierenden können ausgewählte Geschäftsvorfälle im Hinblick auf ihre Auswirkungen auf das Rechnungswesen und den Jahresabschluss beschreiben, analysieren, verbuchen und die Ergebnisse interpretieren.

**Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen betriebswirtschaftlich-unternehmerischen Fragestellungen und deren Abbildung im Rechnungswesen des Unternehmens. Die Studierenden kennen die Bedeutung des EDV-gestützten Rechnungswesens.

**Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur der Buchführung und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

**Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Grundlagen des Rechnungswesens
2. Buchführung
3. Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle
  - Geschäftsvorfälle im warenwirtschaftlichen Bereich
  - Geschäftsvorfälle im personalwirtschaftlichen Bereich
  - Geschäftsvorfälle im produktionswirtschaftlichen Bereich
  - Geschäftsvorfälle im anlagenwirtschaftlichen Bereich
  - Geschäftsvorfälle im finanzwirtschaftlichen Bereich
  - Geschäftsvorfälle im steuerlichen Bereich
  - Jahresabschlussvorbereitung

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Vorlesung mit integrierten Übungen sowie EDV-gestützte Fallstudien im Rahmen eines DATEV-Musterfalls.

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die grundlegenden Inhalte werden in interaktiven Vorlesungen vermittelt. In praxisorientierten Beispielen wird der behandelte Inhalt angewendet. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

**Besonderes**

Für die Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten.

**Organisation**

<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-004 I.4	Modulbezeichnung 406-004 Quantitative Methoden
----------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen und verstehen das Handwerkszeug für den Umgang mit Daten, (Kenn-)Zahlen und deren Interpretation hinsichtlich betriebswirtschaftlicher Entscheidungen. Sie beherrschen die Grundlagen der Finanzmathematik bezüglich der intertemporalen Verteilung von Mitteln sowie ausgewählte Methoden der linearen Algebra und Analysis, die sie in der Praxis anwenden können. Zudem können die Studierenden Statistiken richtig lesen und interpretieren und statistische Methoden in der Wirtschaftspraxis gezielt anwenden. Sie kennen die erforderlichen Instrumente zur Datenerhebung, -analyse und -interpretation und können mit den Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Kombinatorik und ausgewählten Verteilungen zur Charakterisierung von Datenmengen umgehen.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit Übungen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Mathematische Grundkenntnisse
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Wiederholung des Schulwissens Mathematik

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine vorgelagerten Module</li> <li>Nachgelagerte Module: keine direkten, aber als Basiswissen für weitere BWL-Vorlesungen unabdingbar</li> </ul>
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	Vergleichbare Inhalte in den entsprechenden Vorlesungen in den anderen betriebswirtschaftlichen Studiengängen am Standort

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b> Die Studierenden erkennen die hohe Bedeutung eines nachhaltigen Umgangs mit Finanzmitteln, können empirische Studien interpretieren und Berechnungen für nachhaltige Entscheidungen erstellen.</p>
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 120	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Heike Mayr-Lang		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 2 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 6	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 49,5 Stunden / 33%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 33 Stunden / 22%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
I.4.1	Wirtschaftsmathematik
I.4.2	Finanzmathematik
I.4.3	Statistik

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.4.1	Titel der Lehrveranstaltung Wirtschaftsmathematik
---------------	--

### Ausgestaltung

**Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)**

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

**Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden können analytische Methoden der Differential- und Integralrechnung auf wirtschaftswissenschaftliche Anwendungen übertragen und mit ausgewählten praxisrelevanten Methoden der linearen Algebra insbesondere im Bereich Operations Research umgehen. Sie können betriebswirtschaftliche Kennzahlen berechnen, verstehen deren Einflussgrößen und können praxisrelevante Aussagen treffen.

**Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen den mathematischen Werkzeugen und betriebswirtschaftlichen Belangen, sie können Kennzahlen sowohl eigenständig als auch mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogrammes berechnen und praxisnah interpretieren.

**Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden können das Gelernte auf unbekannte Fragestellungen anwenden, gezielt an Aufgabenstellungen herangehen und eine Lösung adäquat berechnen.

**Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden bearbeiten in der Vorlesung Übungsaufgaben und erhalten gezielt Rückmeldung über ihre individuelle Leistung im Semestervergleich.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Vorlesung mit Studententext und Übungen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Vorlesung mit vielen anschaulichen Beispielen, Übungen, Testaufgaben.

**Literatur/Lehrmaterial**

Fischer: Lineare Algebra. Neueste Auflage, Braunschweig: Vieweg.  
 Heinrich/Severin: Training Mathematik. Neueste Auflage, München: Oldenbourg.  
 Ihrig: Finanzmathematik – Intensivkurs. Neueste Auflage, München: Oldenbourg.  
 Kemnitz: Mathematik zum Studienbeginn. Neueste Auflage, Braunschweig: Vieweg.  
 Opitz: Mathematik. Neueste Auflage, München: Oldenbourg.  
 Schüler: Finanzmanagement mit Excel – Grundlagen und Anwendungen. Neueste Auflage, München: Verlag Franz Vahlen.  
 Schwarze: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Bd. 2/3. Neueste Auflage, Berlin: Neue Wirtschafts-Briefe.  
 Sydsaeter/Hammond: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Basiswissen mit Praxisbezug. Neueste Auflage, München: Verlag Pearson Studium.

**Besonderes  
Tutorium**

**Organisation**

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.4.2	Titel der Lehrveranstaltung Finanzmathematik
---------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden kennen, verstehen und arbeiten mit den grundlegenden Methoden der Finanzmathematik. Sie beherrschen die intertemporale Verteilung von (Geld-)Mitteln und können Berechnungen in den Themengebieten Zinsrechnung, Rentenrechnung und Tilgungsrechnung in allen zeitlichen Varianten durchführen.

### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen den einzelnen finanzmathematischen Teilgebieten und können die Auswirkungen bei Veränderungen der Eingangsvariablen beschreiben und berechnen.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden können ihr eigenes Verhalten im Finanzsektor überdenken und nach Renditegesichtspunkten optimieren. Sie können das Gelernte auf unbekannte Fragestellungen anwenden, zielführend an die Aufgabenstellungen herangehen und eine Lösung zielführend berechnen.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden bearbeiten in der Vorlesung Übungsaufgaben und erhalten gezielt Rückmeldung über ihre individuelle Leistung im Semestervergleich.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### 1. Zinsrechnung

Lineare Verzinsung  
Exponentielle Verzinsung  
Gemischte Verzinsung  
Unterjährige Verzinsung  
Stetige Verzinsung

### 2. Rentenrechnung

Konstante jährliche Rentenzahlung (endlich)  
Konstante unterjährige Rentenzahlung (endlich)  
Sich ändernde Rentenzahlung (endlich)  
Ewige Rente

<p>3. Tilgungsrechnung</p> <p>Ratentilgung Annuitätentilgung Sonderformen der Tilgungsrechnung</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit Studientext und Übungen</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vorlesung mit vielen anschaulichen Beispielen, Übungen, Testaufgaben.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b> Fischer: Lineare Algebra. Neueste Auflage, Braunschweig: Vieweg. Heinrich/Severin: Training Mathematik. Neueste Auflage, München: Oldenbourg. Ihrig: Finanzmathematik – Intensivkurs. Neueste Auflage, München: Oldenbourg. Kemnitz: Mathematik zum Studienbeginn. Neueste Auflage, Braunschweig: Vieweg. Opitz: Mathematik. Neueste Auflage, München: Oldenbourg. Schwarze: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Bd. 2/3. Neueste Auflage, Berlin: Neue Wirtschafts-Briefe. Tietze: Einführung in die Finanzmathematik. Neueste Auflage, Braunschweig: Vieweg Verlag.</p>
<p><b>Besonderes</b> Tutorium in 2 Gruppen Testklausuren nach jedem Kapitel</p>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.4.3	Titel der Lehrveranstaltung Statistik
---------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen, verstehen und arbeiten mit den grundlegenden Methoden der beschreibenden Statistik. Sie können Statistiken selbst erstellen, richtig lesen und interpretieren sowie statistische Methoden in der Wirtschaftspraxis gezielt anwenden. Dabei beherrschen sie die verschiedenen Arten der empirischen Erhebung und können die Daten statistisch aufbereiten, analysieren und interpretieren. Die Studierenden können dabei die Merkmale und ihre zugehörigen Skalen bestimmen, die auftretenden Häufigkeitsverteilungen angeben, Lage- und Streuungsparameter berechnen und auf ihre Aussagekraft hin interpretieren sowie mehrere Merkmale auf lineare Korrelationen und funktionale Zusammenhänge überprüfen. Des Weiteren können die Studierenden mit den Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Kombinatorik und ausgewählten Verteilungen zur Charakterisierung von Datenmengen umgehen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen den einzelnen statistischen Parametern, können die gegenseitigen Abhängigkeiten darstellen und können aufgrund gefundener Eigenschaften innerhalb der beobachteten Merkmalsträger Rückschlüsse auf die Grundgesamtheit ziehen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden können ihr eigenes Verhalten (z.B. bzgl. Glücksspiele oder Risikomanagement) überdenken und nach Wahrscheinlichkeitsgesichtspunkten optimieren. Sie können das Gelernte auf unbekannte Fragestellungen anwenden, zielführend an die Aufgabenstellungen herangehen und eine Lösung zielführend berechnen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden bearbeiten in der Vorlesung Übungsaufgaben und erhalten gezielt Rückmeldung über ihre individuelle Leistung im Semestervergleich.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

1. Wahrscheinlichkeitsrechnung
  - Merkmale
  - Statistische Erhebung
  - Grundbegriffe und Darstellungsformen
  - Wahrscheinlichkeitstheorie
  - Kombinatorik
2. Ausgewählte diskrete und stetige Verteilungen
  - Zufallsvariable und Verteilungsfunktion
  - Binomialverteilung

<ul style="list-style-type: none"> <li>Poissonverteilung</li> <li>Standardnormalverteilung</li> <li>3. Eindimensionale empirische Verteilungen <ul style="list-style-type: none"> <li>Skalen</li> <li>Häufigkeitsverteilungen</li> <li>Lageparameter</li> <li>Streuungsparameter</li> <li>Konzentrationsmaße</li> </ul> </li> <li>4. Mehrdimensionale empirische Verteilungen <ul style="list-style-type: none"> <li>Darstellungsform zweidimensionaler empirischer Verteilungen</li> <li>Korrelationsrechnung</li> <li>Regressionsanalyse</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b>  Vorlesung mit Studientext und Übungen</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b>  Vorlesung mit vielen anschaulichen Beispielen, Übungen, Testaufgaben.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b>  Assenmacher: Deskriptive Statistik. Neueste Auflage, Berlin et al.: Springer.  Bamberg/Bauer: Statistik. Neueste Auflage, München: Oldenbourg.  Bol: Deskriptive Statistik. Neueste Auflage, München: Oldenbourg.  Hofmann/May: Anwendungsorientierte Statistik mit Excel. Neueste Auflage, München: Oldenbourg.  Levine/Berenson/Stephan: Statistics for Managers – using MS Excel. Neueste Auflage, New Jersey: Prentice Hall.  Mayer: Beschreibende Statistik. Neueste Auflage, München: Hanser.  Monka/Voß: Statistik am PC – Lösungen mit Excel. Neueste Auflage, München: Hanser.  Rüger: Induktive Statistik. Neueste Auflage, München: Oldenbourg.  Vogel: Beschreibende und schließende Statistik. Neueste Auflage, München: Oldenbourg.  Wewel, Max C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL – Methoden, Anwendung und Interpretation. Neueste Auflage, München: Pearson Studium.  Zöfel: Statistik in der Praxis. Neueste Auflage, Stuttgart: G. Fischer</p>
<p><b>Besonderes</b>  Tutorium</p>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-005 I.5	Modulbezeichnung 406-005 Schlüsselqualifikationen I
----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden sind in der Lage, juristische Fälle de lege artis zu lösen. Sie können sich auf Englisch adäquat ausdrücken.
<b>Inhalte:</b> Wissenschaftliche Recherche und juristische Vorgehensweise. Englisches Fachwissen sowohl sprachlich als auch länderspezifisch.
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Präsenz, Übungen, Gruppenarbeiten

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	keine
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Alle, da wissenschaftliches Arbeiten in vielen Vorlesungen gefordert wird.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	keine

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b> Korrekte juristische Fallbearbeitung gewährleistet eine nachhaltige Qualität. Englische Sprachgewandtheit sichert internationale Erfolge nachhaltig.
---

### Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. rer. pol. Heike Mayr-Lang		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
I.5.1	Juristische Methodenlehre und Fallbearbeitung
I.5.2	Business English I

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.5.1	Titel der Lehrveranstaltung Juristische Methodenlehre und Fallbearbeitung
---------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Möglichkeiten des wissenschaftlichen Recherchierens und die entsprechenden Recherche-Tools. Die Studierenden sind in der Lage, insbesondere an Hand von Bibliothekskatalogen, Beck-Online, Juris und Internet fachliche Themen fundiert zu recherchieren. Sie kennen die zentralen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens. Insbesondere können sie ein wissenschaftliches Literatur- und Abkürzungsverzeichnis erstellen, wissen, wie korrekt zitiert wird und korrekt sinngemäß wiedergegeben wird. Sie verfügen u.a. über Kenntnisse, wie Fußnoten korrekt gestaltet werden. Sie kennen den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit. Sie können die wissenschaftliche Arbeitsweise und Methoden auf verschiedene fachliche Fragestellungen anwenden und übertragen. Die Studierenden sind in der Lage, juristische Fälle de lege artis zu lösen. Dabei kennen sie die verschiedenen juristischen Stile, Methoden, Arbeitstechniken, Auslegungs- und Argumentationsmöglichkeiten und können diese einsetzen.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden können wissenschaftlich korrekt arbeiten. Sie erkennen die Bedeutung des wissenschaftlichen Arbeitens und der korrekten juristischen Fallbearbeitung für Studium und Praxis.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur dieses Faches und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Sie erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Auffassungen bestehen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Vorgehensweisen beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten sowie bei der Lösung von juristischen Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

Teil 1: Wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere:

Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Gliederung, Abkürzungs- und Quellenverzeichnis, evtl. Anhänge, Gestaltung von Fußnoten, korrektes Zitieren, sinngemäße Wiedergabe von Fundstellen, Recherche insbesondere in Bibliothekskatalogen, Internet, in Beck-Online und Juris

Teil 2: Juristische Fallbearbeitung, insbesondere:

Abgrenzung Gutachten- und Urteilsstil, ausführliche Erläuterung des Gutachtenstils sowie dessen Einüben, Subsumtion, Arbeiten mit Gesetz, Rechtsprechung, Kommentaren etc.

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Vorlesung mit starkem Schwerpunkt auf integrierten Übungen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Es werden juristische Fälle, die im Selbststudium vorbereitet werden, gemeinsam in der Vorlesung gelöst, wobei der Schwerpunkt in dieser Veranstaltung im Gegensatz zu den Fachvorlesungen nicht auf der jeweiligen Rechtsmaterie, sondern auf dem „juristischen Handwerkszeug“ liegt. Das wissenschaftliche Recherchieren und Arbeiten wird ebenfalls anhand von praktischen Übungen trainiert.

**Literatur/Lehrmaterial**

Beinke, Christian/ Brinkschulte, Melanie/ Bunn, Lothar/ Thürmer, Stefan, Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser

Bydlinski, Franz, Grundzüge der juristischen Methodenlehre

Bringewat, Peter, Methodik der juristischen Fallbearbeitung. Mit Aufbau- und Prüfungsschemata aus dem Zivil-, Strafrecht und öffentlichen Recht

Engisch Karl, Einführung in das juristische Denken

Eselborn-Krumbiegel, Helga, Richtig wissenschaftlich schreiben

Herrmann, Markus/ Hoppmann, Michael/ Stölzgen, Karsten/ Taramann, Jasmin, Schlüsselkompetenz Argumentation

Karmasin, Matthias/ Ribing, Rainer, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Kerschner, Ferdinand, Wissenschaftliche Arbeitstechnik und Methodenlehre für Juristen

Klaner, Andreas, Basiswissen Logik für Jurastudenten

Klaner, Andreas, Wie schreibe ich juristische Hausarbeiten

Krämer, Ralf/ Rohrich, Michael, Jura Professionell. Haus- und Examensarbeiten mit Word

Kropp, Waldemar/ Huber, Alfred, Studienarbeiten interaktiv. Erfolgreich wissenschaftlich denken, schreiben, präsentieren

Larenz Karl, Die Methodenlehre der Rechtswissenschaft

Mix, Christine, Schreiben im Jurastudium. Klausur- Hausarbeit- Themenarbeit

Möllers, Thomas M. J., Juristische Arbeitstechnik und wissenschaftliches Arbeiten

Puppe, Ingeborg, Kleine Schule des juristischen Denkens

Schimmel, Roland/ Weinert, Mirko/ Basak, Denis, Juristische Themenarbeiten. Eine Anleitung für Klausur und Hausarbeit im Schwerpunktbereich, Seminar- und wissenschaftliche Abschlussarbeit

Schneider, Egon/ Schnapp, Friedrich E., Logik für Juristen

Stein, Ekkehart, Die rechtswissenschaftliche Arbeit. Methodische Grundlegung und praktische Tipps, Valerius, Brian, Einführung in den Gutachtenstil. 15 Klausuren zum Bürgerlichen Recht, Strafrecht und Öffentliches Recht

Theisen, Manuel René, Wissenschaftliches Arbeiten

(jeweils aktuelle Auflage)

Weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben

**Besonderes**

Bitte zu den Veranstaltungen Gesetzessammlungen mitbringen, die insbesondere das BGB enthalten.

**Organisation**

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30 %		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 31,5 Stunden / 42%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 21 Stunden / 28%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code I.5.2	Titel der Lehrveranstaltung Business English I
---------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

1. To read legal and business texts without a dictionary.
2. To develop and improve students' oral and written communication skills.

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können sich auf Englisch unterhalten und sowohl einfache betriebswirtschaftliche als auch juristische Fachgespräche führen. Sie können betriebswirtschaftliche Korrespondenz erstellen und verstehen, Anfragen, Rechnungen und Verträge inkl. Zahlungs- und Lieferbedingungen erstellen, eine Bewerbung inkl. Lebenslauf verfassen und mit Fachtermini aus dem Finanzdienstleistungsbereich umgehen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden können den gelernten Wortschatz in neuen und ungeübten Situationen anwenden und sicher einfach Fachgespräche führen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Vorlesung und erarbeiten in der Gruppe Fachthemen, wodurch sie gezielt Rückmeldung über ihre individuelle Leistung im Semestervergleich erhalten.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

In a Business English Course all 4 language activities are involved: listening, reading, writing and speaking. Most texts are authentic and are preceded with pre-reading tasks. Exercises and writing tasks have emphasis on advanced-level grammar and vocabulary. Most of the tasks appear after the texts and relate to them; they include matching words from the text with their definitions or synonyms, deducing the meaning of words from the context, finding word partnerships, word-building, making translation from German into English, language practice which continue to cause difficulties even at an advanced level.

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung

#### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit Übungen, Vorträgen, Diskussionen, Übungen, Gruppenarbeit, Referate, usw.

#### Literatur/Lehrmaterial

Englische Handelskorrespondenz im Griff, Klett Verlag.

Englischer Fachwortschatz Wirtschaft im Griff, Klett Verlag.

Business Englischer Wortschatz nach Sachgebieten geordnet, Humboldt Taschenbuch).

The Concise Oxford Dictionary.  
 Englisch für Kaufleute, Geschäftskorrespondenz und Handelskunde, Langenscheidt.  
 Black's Law Dictionary.  
 An Outline of American Economy, United States Information Agency.  
 German Law and Legal System, London.  
 Collins Student's Grammar, The University of Birmingham.  
 Business English, AES Verlag  
 Essential Grammar in Use, Cambridge University Press  
 Legal Writing in Plain English, The University of Chicago Press

**Besonderes**  
 Vorlesung in englischer Sprache

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Sprache</b> Englisch
<b>Workload:</b> 2 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 18 Stunden / 36%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 19 Stunden / 38%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 13 Stunden / 26%

## Modulbeschreibung

Code: 406-006 II.1	Modulbezeichnung 406-006 Bürgerliches Recht II
-----------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

##### **Kenntnisse:**

In diesem Modul werden die bereits vorhandenen Kenntnisse im Bürgerlichen Recht vertieft. Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge nicht nur im Bereich des einzelnen Modulelements aus den Bereichen des Bürgerlichen Rechts, sondern wissen auch mit übergreifenden Fällen umzugehen. Sie können die erlernten Inhalte strukturieren und mit eigenen Worten beschreiben.

##### **Fertigkeiten:**

Die Studierenden können ihr Wissen über Inhalte, Methoden und Systeme in den Bereichen der einzelnen Modulelemente unter Anleitung und selbstständig anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis. Sie kennen nicht nur die Grundlagen in den einzelnen Modulelementen, sondern können mit ihrem übergreifenden, praxisorientiert erworbenen Wissen entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und Schlussfolgerungen ziehen sowie die Ergebnisse interpretieren.

##### **Kompetenzen:**

Die Studierenden können das Erlernte eigenständig auch übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, Wissen aus verschiedenen – auch außerhalb des hier beschriebenen Moduls vorhandenen – Bereichen integrieren und sind in der Lage, sich neues Wissen und Können zu erarbeiten. Sie können ihr Wissen auf an sie seitens Dritter herangebrachte (theoretische sowie praktische) Fälle übertragen und verantwortlich in einer Gruppe mitarbeiten. Sie können die Lösungen mitteilen und diskutieren.

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

Die Studierenden

- haben gute Kenntnisse im Bereich des allgemeinen Schuldrechts, des besonderen Schuldrechts wie auch des Mobilien- und Immobiliensachenrechts;
- können die vorstehend geschilderten Kenntnisse auf theoretische und praktische, auch komplexere Fälle aus den genannten Bereichen übertragen;
- können mit dem erworbenen Wissen Lösungen erarbeiten;
- können theoretische und praktische Aufgabenstellungen in der Gruppe bearbeiten und Gruppenarbeitsprozesse im Rahmen von Fallstudien erfolgreich bewältigen sowie verantwortlich in einer Gruppe tätig werden;
- können Literatur, Rechtsprechung und sonstige Quellen zu den genannten Bereichen eigenständig auffinden, zielorientiert auswerten, Entscheidungs- und Handlungsoptionen daraus ableiten sowie umsetzen.
-

<b>Inhalte</b>
Das Modul beschäftigt sich mit den für die Praxis wichtigen Bereichen des allgemeinen Schuldrechts, des besonderen Schuldrechts wie auch des Mobiliar- und Immobiliarsachenrechts. Die Kenntnisse aus dem Modul Bürgerliches Recht I werden erweitert. Die Lehrinhalte sind zum absoluten Kernwissen eines Wirtschaftsjuristen zu zählen.
<b>Lehr-/Lernformen</b>
Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen sowie durch begleitende Skripte vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zu beratenden Unternehmen, aber auch zur realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen hergestellt. Durch die Zusammensetzung des Lehrpersonals aus hauptamtlichen ProfessorInnen und PraktikerInnen erfolgt eine optimale Verzahnung zwischen Theorie und Praxis und wird die besondere Anwendungsorientierung des Moduls deutlich betont. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.  Es finden begleitende Tutorien statt.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Es existieren keine formalen Voraussetzungen für die Teilnahme.  Die Inhalte erweitern die Kenntnisse im Bereich des BGB.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Eine besondere Vorbereitung ist nicht erforderlich.  Vgl. i.Ü. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen.

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Die Kenntnisse im Bereich des Bürgerlichen Rechts und mit hin des Moduls Bürgerliches Recht I werden erweitert.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	--

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>
---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
K120	100

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Dieter Steck		
<b>Modulart</b> Pflichtmodul	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  Keine.	<b>ECTS-Punkte</b>  8	<b>Präsenz in SWS</b>  8
<b>Workload</b> 8 ECTS-Punkte x 25 = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 90 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 66 Stunden / 33 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 44 Stunden / 22 %

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
II.1.1	Allgemeines Schuldrecht
II.1.2	Besonderes Schuldrecht
II.1.3	Mobiliar- und Immobiliarsachenrecht

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Schuldrecht Allgemeiner Teil
----------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden kennen die verschiedenen Institute des Allgemeinen Schuldrechts (z.B. die c.i.c. und den Vertrag mit Schutzwirkung zu Gunsten Dritter) sowie die grundlegenden Regeln für Schuldverhältnisse (Vertragsinhalt, AGB-Kontrolle, Leistungsstörungenrechte, Schadensersatzansprüche). Sie verstehen das Schuldrecht im Gesamtkontext des Zivilrechts und in seiner Relevanz für den privaten Wirtschaftsverkehr.

Die Studierenden können einfache Sachverhalte und Fälle im Rechtsgebiet selbständig lösen. Sie beherrschen den Anspruchsaufbau und die Anspruchsprüfung. Sie erkennen ausgewählte komplexere Problemstellungen (Leistungsbestimmung, Gattungsschulden, Haftung, Mehrpersonenverhältnisse) und können dafür Lösungsansätze entwickeln.

*Zusammenfassung:* Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

Das allgemeine Schuldrecht umfasst die für alle Arten von Verträgen und gesetzlichen Schuldverhältnissen bedeutsamen allgemeinen Regelungen, etwa über das Entstehen und Erlöschen von Schuldverhältnissen oder die Rechtsfolgen, die bei einer Störung in der Abwicklung solcher Verhältnisse eintreten können.

Die durch diese Allgemeinheit bedingte Abstraktheit der Rechtsmaterie macht sie gerade für den Anfänger nicht ohne weiteres leicht verständlich. In den Mittelpunkt der Veranstaltung soll daher nach einem systematischen Überblick über die Regelungen der ersten sechs Abschnitte des zweiten Buches des BGB (§§ 241 – 432) die Lösung von praktischen

Fällen gerückt werden. Anhand dieser Fälle sollen gleichermaßen das praxisrelevante Wissen wie die Fähigkeit zur selbständigen Falllösung vermittelt werden.

1. Das Schuldverhältnis
  - 1.1. Begriff
  - 1.2. Systematischer Überblick
2. Entstehung der Schuldverhältnisse
  - 2.1. Entstehung durch Rechtsgeschäft oder Gesetz
  - 2.2. Schuldvertrag und Vertragsfreiheit
  - 2.3. vorvertragliche Schuldverhältnisse

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Inhalt der Schuldverhältnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Bestimmung des Leistungsinhalts</li> <li>3.2. Grundsatz von Treu und Glauben</li> <li>3.3. Gattungsschuld und Stückschuld</li> <li>3.4. Vertragskontrolle, insbes. AGB</li> </ul> </li> <li>4. Das Recht der Leistungsstörungen <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Unmöglichkeit</li> <li>4.2. Schadensersatz</li> <li>4.3. Verzug</li> </ul> </li> <li>5. Erlöschen der Schuldverhältnisse - Erfüllung, Rücktritt, Aufrechnung</li> <li>6. Die Schadensersatzpflicht <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Begriff und Arten des Schadens</li> <li>6.2. Umfang des Schadensersatzes</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit begleitendem Tutorium
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Frontalunterricht mit Diskussion, Gruppenarbeit, seminaristisches Tutorium
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsbegleitendes Skript mit Fällen  Huep, Schuldrecht Allgemeiner Teil für Dummies, 2017 Alpmann/Schmidt, Leistungsstörungenrecht Brox, Schuldrecht AT Grundlegend u. übergreifend: Kittner, Schuldrecht - Rechtliche Grundlagen – Wirtschaftliche Zusammenhänge (jeweils neueste Auflage)
<b>Besonderes</b> Tutorium

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Schuldrecht Besonderer Teil
----------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden kennen die verschiedenen Vertragstypen des Schuldrechts sowie die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Sie verstehen das Schuldrecht im Gesamtkontext des Zivilrechts und in seiner Relevanz für den privaten Wirtschaftsverkehr.

Die Studierenden können einfache Sachverhalte und Fälle im Rechtsgebiet selbständig lösen. Sie beherrschen den Anspruchsaufbau und die Anspruchsprüfung. Sie erkennen ausgewählte komplexere Problemstellungen (Mehrpersonenverhältnisse, Vertragstypen sui generis wie z.B. Franchise- und Leasingverträge) und können dafür Lösungsansätze entwickeln.

*Zusammenfassung:* Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse in den wichtigsten Schuldverhältnissen der §§ 433 – 853 BGB. Schwerpunkt der vertraglichen Schuldverhältnisse ist dabei das Kaufrecht, insbesondere das Gewährleistungsrecht.

Daneben werden auch die gesetzlichen Schuldverhältnisse wie Geschäftsführung ohne Auftrag, ungerechtfertigte Bereicherung und die unerlaubte Handlung behandelt. Anhand von (vereinfachten) Fällen in Anlehnung an die Rechtsprechung insbes. des BGH wird das Erlernte eingeübt. Besonderer Wert wird auf die Bezüge zu den anderen Büchern des BGB, insbesondere den Allgemeinen Teil des Schuldrechts, gelegt.

1. Kauf und Verbrauchsgüterkauf
2. Miete, Pacht, Leihe, Leasing
3. Darlehen und Bürgschaft
4. Dienstvertrag
5. Werkvertrag
6. Auftrag, Geschäftsführung ohne Auftrag
7. Bereicherungsrecht
8. Unerlaubte Handlung

### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit begleitendem Tutorium

<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Frontalunterricht mit Diskussion, Gruppenarbeit, seminaristisches Tutorium
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsbegleitendes Skript mit Fällen  Huep, Schuldrecht Besonderer Teil für Dummies, 2018 Alpmann/Schmidt: Schuldrecht BT 1-4 Brox/Walker: Besonderes Schuldrecht Medicus: Schuldrecht II (jeweils neueste Auflage)
<b>Besonderes Tutorium</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 49,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 33,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22 Stunden / 22%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.1.3	Titel der Lehrveranstaltung Mobil- und Immobiliarsachenrecht
----------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über das Mobil- und Immobiliarsachenrecht sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in dieser Einzelsteuerart.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden sind in der Lage das Mobil- und Immobiliarsachenrecht als besonderen Bereich (drittes Buch) des BGB zu verstehen. Die schon bekannten Grundbegriffe Trennungsprinzip und Abstraktionsprinzip werden, ebenso wie die übrigen Prinzipien des Sachenrechts, nunmehr von der dinglichen Seite aus betrachtet. Überdies ist die unterschiedliche Behandlung von Mobilien und Immobilien und die Ursache hierfür ein zentrales Thema. Die Studierenden kennen den Aufbau des Gesetzes und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu einschlägigen Fragen.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung des Sachenrechts im Kontext der übrigen Bereiche des BGBs aber auch sonstiger Gesetze wie des HGBs.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit anderen Bereichen aus dem BGB und sonstigen Gesetzen.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis.

Im Einzelnen: Die Studierenden können das Sachenrecht in das Gesamtsystem des BGB einordnen und auch interdisziplinäre Fälle mit Querverbindungen zum HGB lösen. Sie können die gesetzlichen Regelungen hinterfragen, auch anhand geltender Rechtsprechung.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
-------------	---

Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zum Sachenrecht. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden lösen Aufgaben teilweise alleine und diskutieren andererseits in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus dem Bereich des Sachenrechts. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

*Zusammenfassung:* Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Grundbegriffe/Grundprinzipien im Überblick
  - 1.1. Grundprinzipien
  - 1.2. Dingliche Recht
2. Fahrnisrecht
  - 2.1. Grundsätzliche Unterschiede von „Eigentum“ und „Besitz“
  - 2.2. Der Besitz
  - 2.3. Das Eigentum
    - 2.3.1. Begriff und Arten

- 2.3.2. Der Eigentumserwerb an beweglichen Sachen vom Berechtigten
- 2.3.3. Der Eigentumserwerb an beweglichen Sachen vom Nichtberechtigten
- 2.3.4. Der originäre Erwerb des Eigentums
- 3. Übergreifende Ausführungen Fahrnisrecht – Immobiliarsachenrecht
  - 3.1. Wichtige Ansprüche aus dem Eigentum und aus dem Besitz
  - 3.2. Das Anwartschaftsrecht
- 4. Immobiliarsachenrecht

**Lehr-/Lernformen**

- Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung
- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

**Lehr-/Lernmethoden**

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

Begleitend findet ein Tutorium statt.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben. Grundsätzlich geeignet zur Begleitung sind folgende Lehrbücher (jeweils neueste, möglichst aktuelle Auflage):

- Wolf/Wellenhofer: Sachenrecht
- Wörlen/Kokemoor: Sachenrecht
- Baur/Stürner: Sachenrecht

**Besonderes**

Begleitendes Tutorium.

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22 %	

## Modulbeschreibung

Code: 406-007a/b II.2	Modulbezeichnung 406-007 Öffentliches Recht I
--------------------------	--

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden sollen die Funktionsweise der Bundesrepublik Deutschland als parlamentarische Demokratie kennen und verstehen. Die Studierenden sollen die Handlungsformen der Verwaltung kennen und verstehen; sie werden mit den Grundzügen der Rechtsdurchsetzung vertraut gemacht.</p>
<p><b>Inhalte</b> Staats- und Verwaltungsrecht einschließlich Grundzüge der Rechtsdurchsetzung</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b> Die Vermittlung der Kompetenzen erfolgt in Veranstaltungen, die sich im Rahmen der Lehrfreiheit des Art. 5 Abs. 3 GG halten.</p>

## Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Gutes Sprachverständnis, gute Lese- und Rechtschreibkenntnisse.
Vorbereitung für das Modul	Eine Vorbereitung ist nicht notwendig.

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Vorgelagert zu ÖR II.
Einsatz in anderen Studiengängen	Nicht bekannt, das entscheidet der aufnehmende Studiengang

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte --
---------------

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 120	100 %

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Walter Hess		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 2 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> Keine	<b>ECTS-Punkte</b> 7	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 175 Stunden		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 78,75 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 57,75 Stunden /33%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit/Tutorium</b> 38,5 Stunden / 22 %

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
II.2.1	Verfassungs- und Verwaltungsrecht
II.2.2	Verwaltungsrecht und Grundlagen der Rechtsdurchsetzung

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.2.1	Titel der Lehrveranstaltung Verfassungs- und Verwaltungsrecht
----------------	--

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele</b> Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden? Bitte färben sie den jeweiligen Kasten ein.			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> Wer wirtschaftlich tätig wird, ist in ein enges Geflecht staatlich gesetzter Ziele, Regelungen und Behörden eingebunden. Die Studierenden sollen deshalb mit dem Aufbau des Staates, der Funktionsweise und den Kompetenzen seiner Organe sowie wichtiger Staatsprinzipien vertraut gemacht werden (Staatsorganisationsrecht). Weiter wird die grundsätzliche Bedeutung der Grundrechte als Abwehrrechte gegenüber dem Staat dargestellt; im Detail wird die Bedeutung einzelner Grundrechte für den Schutz der wirtschaftlichen Betätigung vermittelt.			
<b>Lehr-/Lernformen</b> Vorlesung mit Übungen			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Vermittlung der Kompetenzen erfolgt in Veranstaltungen, die sich im Rahmen der Lehrfreiheit des Art. 5 Abs. 3 GG halten.			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Eine Literaturliste und ein Reader werden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.			
<b>Besonderes</b> Ein Tutorium wird angeboten			

## Organisation

ECTS-Punkte 4	SWS 4	Gruppeneinteilung Nein	Empfohlenes Fachsemester 1	Sprache Deutsch
<b>Workload:</b> 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 60 Stunden / 60%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 24 Stunden / 24 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 16 Stunden / 16 %

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.2.2	Titel der Lehrveranstaltung Verwaltungsrecht und Grundlagen der Rechtsdurchsetzung
----------------	---

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele</b> Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden? Bitte färben sie den jeweiligen Kasten ein.			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> Die Studierenden sollen mit den speziellen Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung vertraut gemacht werden. Dazu gehören vor allem der Verwaltungsakt (z.B. Baugenehmigungen; Gaststättenkonzessionen), in Grundzügen das Recht des öffentlich-rechtlichen Vertrages, der Rechtsverordnungen und der Satzungen. Ergänzend werden die Grundlagen des verwaltungsrechtlichen Rechtsschutzes dargestellt. Den Studierenden soll vermittelt werden, welche rechtlichen Möglichkeiten bestehen, gegen Maßnahmen der Verwaltung vorzugehen bzw., wie ein beehrtes Handeln der Verwaltung (z.B. Erteilung einer Baugenehmigung) zwangsweise durchgesetzt werden kann.			
<b>Lehr-/Lernformen</b> Vorlesung mit Übungen			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Vermittlung der Kompetenzen erfolgt in Veranstaltungen, die sich im Rahmen der Lehrfreiheit des Art. 5 Abs. 3 GG halten.			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgeteilt; weitere Materialien während des Semesters.			
<b>Besonderes</b> Ein Tutorium wird angeboten.			

## Organisation

ECTS-Punkte 3	SWS 2	Gruppeneinteilung Nein	Empfohlenes Fachsemester 2	Sprache Deutsch
<b>Workload:</b> 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30 %		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 31,5 Stunden / 42 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit/Tutorium</b> 21 Stunden / 28 %

## Modulbeschreibung

Code: 406-008 II.3	Modulbezeichnung 406-008 Wirtschaftsprivatrecht I
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen die Grundlagen des Handels- und Gesellschaftsrechts. Sie kennen die Besonderheiten beider Rechtsgebiete als speziellem Teil des allgemeinen (Wirtschafts-)Privatrechts. Sie verstehen die Regelungsbereiche im Gesamtkontext des Zivilrechts und in seiner Relevanz für den privaten Wirtschaftsverkehr. Die Studierenden können einfache Sachverhalte und Fälle in den Rechtsgebieten selbständig lösen. Sie beherrschen die Berücksichtigung der handels- und gesellschaftsrechtlichen Besonderheiten bei Anspruchsaufbau und die Anspruchsprüfung. Sie erkennen ausgewählte komplexere Problemstellungen und können dafür Lösungsansätze entwickeln.</p>
<p><b>Inhalte</b> Handelsrecht (Handelsstand und Handelsgeschäfte) Gesellschaftsrecht (Gesellschaftsrechtliche Grundstrukturen, Personen- und Kapitalgesellschaftsrecht)</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung, Tutorium</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Grundkenntnisse im Zivilrecht
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Vgl. die Angaben zu den einzelnen Veranstaltungen

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Alle zivilrechtlichen Module des 1. Semesters, alle nachgelagerten zivilrechtlichen Module der Folgesemester, vor allem Wirtschaftsprivatrecht II und III
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	Einsatz möglich

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b> Keine besonderen Aspekte
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
K 120	<b>100%</b>

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. iur. Tobias Huep		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester oder mehr
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 6	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 6 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 57,75 Stunden / 38,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 55,5 Stunden / 37%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 36,75 Stunden / 24,5%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
II.3.1	Handelsrecht
II.3.2	Gesellschaftsrecht

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.3.1	Titel der Lehrveranstaltung Handelsrecht
----------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden kennen die grundlegenden Institute des Handelsstands (Kaufmannseigenschaft, Firma, handelsrechtliche Vertretung, Handelsregister) und der Handelsgeschäfte. Sie kennen die Besonderheiten des Handelsrechts als spezieller Teil des allgemeinen (Wirtschafts-)Privatrechts. Sie verstehen das Handelsrecht im Gesamtkontext des Zivilrechts und in seiner Relevanz für den privaten Wirtschaftsverkehr.

Die Studierenden können einfache Sachverhalte und Fälle im Rechtsgebiet selbständig lösen. Sie beherrschen die Berücksichtigung der handelsrechtlichen Besonderheiten bei Anspruchsaufbau und die Anspruchsprüfung. Sie erkennen ausgewählte komplexere Problemstellungen (Scheinkaufmann, handelsregisterrechtliche Rechtsscheintatbestände, Prokura, Gewährleistungsprobleme beim Handelskauf) und können dafür Lösungsansätze entwickeln.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

Die Vorlesung gibt einen vertieften Einblick in das Recht des Handelsstands und der Handelsgeschäfte. Daneben werden anhand von aktuellen Fällen aus der Rechtsprechung auch Vorschriften aus dem Bereich des Wettbewerbs- und Verbraucherschutzrechts sowie des Rechts der Allgemeinen Geschäftsbedingungen behandelt, die für unternehmerische Aktivitäten der Kaufleute von besonderer Relevanz sind.

1. Handelsgesetzbuch (HGB) im Überblick
2. Gegenstand und Zweck des Handelsrechts
3. Rechtsquellen des Handelsrechts
4. Bedeutung von AGB im kaufmännischen Rechtsverkehr
5. Kaufmannsbegriff
6. Handelsgeschäfte (Begriff/Zustandekommen)
7. Handelskauf
8. Kommissionsgeschäft
9. Handelsgeschäfte und Sachenrecht
10. Kontokorrent
11. Firmenbildung (Grundsätze) und Schutz der Firma
12. Inhaberwechsel und Firmenfortführung
13. Handelsrechtliche Vertretungsregeln
14. Selbständige Hilfspersonen des Kaufmanns
15. Handelsregister und Rechtsscheintatbestände

<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit begleitendem Tutorium
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Frontalunterricht mit Diskussion, Gruppenarbeit, seminaristisches Tutorium
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsbegleitendes Skript mit Fällen  E. Klunzinger, Grundzüge des Handelsrechts Alpmann Schmidt, Handelsrecht D. Steck, Handelsrecht T. Enders/M. Hesse, Gesellschafts- und Handelsrecht H. Oetker, Handelsrecht R. Wörten, Handelsrecht G. Roth, Handelsrecht (jeweils neueste Auflage)
<b>Besonderes</b> Tutorium

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 25 Stunden / 50%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 25 Stunden / 50%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b>

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.3.2	Titel der Lehrveranstaltung Gesellschaftsrecht
----------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden kennen die grundlegenden Institute des Handelsstands (Kaufmannseigenschaft, Firma, handelsrechtliche Vertretung, Handelsregister) und der Handelsgeschäfte. Sie kennen die Besonderheiten des Handelsrechts als spezieller Teil des allgemeinen (Wirtschafts-)Privatrechts. Sie verstehen das Handelsrecht im Gesamtkontext des Zivilrechts und in seiner Relevanz für den privaten Wirtschaftsverkehr.

Die Studierenden können einfache Sachverhalte und Fälle im Rechtsgebiet selbständig lösen. Sie beherrschen die Berücksichtigung der handelsrechtlichen Besonderheiten bei Anspruchsaufbau und die Anspruchsprüfung. Sie erkennen ausgewählte komplexere Problemstellungen (Scheinkaufmann, handelsregisterrechtliche Rechtsscheintatbestände, Prokura, Gewährleistungsprobleme beim Handelskauf) und können dafür Lösungsansätze entwickeln.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

Die Vorlesung gibt einen vertieften Blick in das Recht der Personengesellschaften und der Kapitalgesellschaften. Daneben werden anhand aktueller Fälle aus der Rechtsprechung die Struktur und die gesellschaftsspezifischen Besonderheiten beleuchtet. Behandelt werden insbesondere folgende Fragen: Gründung von Gesellschaften, Innere Ordnung, Organe, Vertretungsbefugnisse, Geschäftsführung, Haftung, Außenverhältnisse, Formbedürftigkeiten. Verantwortlichkeiten der Organe nach außen, Rechtsfähigkeit der Gesellschaften, Nachfolgeregelungen, Auflösung und Beendigung der Gesellschaften, Liquidation.

1. Allgemeine Grundsätze des Gesellschaftsrechts im Überblick
2. Gegenstand und Zweck des Gesellschaftsrechts
3. Rechtsquellen des Gesellschaftsrechts
4. Unterscheidung Personen- und Kapitalgesellschaften
5. Die GbR
6. Die Handelsgesellschaften
7. Die sonstigen Personengesellschaften
8. Das Recht der Kapitalgesellschaften
9. Der Verein als Grundmodell der Körperschaft
10. Die GmbH
11. Die Aktiengesellschaft

### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit begleitendem Tutorium

### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Frontalunterricht mit Diskussion, Gruppenarbeit, seminaristisches Tutorium
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsbegleitendes Skript mit Fällen  Grunewald, Barbara, Gesellschaftsrecht Hueck/Windbichler, Gesellschaftsrecht Klunzinger, Grundzüge des Gesellschaftsrechts Kübler/Assmann, Gesellschaftsrecht (jeweils neueste Auflage)
<b>Besonderes Tutorium</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 33 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22 Stunden / 22%

## Modulbeschreibung

Code: 406-009 II.4	Modulbezeichnung 406-009 Betriebswirtschaftslehre
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>          Inhalt dieses Modul ist, die personellen und sachlichen Voraussetzungen und Instrumente zur Erreichung von betriebswirtschaftlichen Zielen von Unternehmen in einem marktwirtschaftlichen Wirtschaftssystem unter Berücksichtigung der Aspekte der digitalen Wirtschaft zu erklären.</p> <p>Dabei kennen und verstehen die Studierenden den Menschen als wichtigste menschliche Ressource (HR) und dispositiven Faktor der Betriebswirtschaftslehre, der wertvoll ist und Wertschätzung im unternehmerischen System bedarf. Unter diesem Verständnisansatz lernen sie die grundlegenden Begriffe und Instrumente der betriebswirtschaftlichen Prozesse Personalwesen, Marketing und Organisation kennen und erfahren.</p> <p>Sie verstehen, beschreiben und analysieren vor dem Hintergrund zielorientierter Planung und Handlung jeweils die grundlegenden Werkzeuge sowie deren Funktionsweise und erarbeiten und interpretieren Handlungsmöglichkeiten von Unternehmen auf Grundlage einer Auswahl zwischen unterschiedlichen Alternativen.</p> <p>Methoden und Systemkenntnisse bzw. Fertigkeiten werden eigenständig auf aktuelle neuartige Fragestellungen der Wirtschaft in den Bereichen Personal, Marketing und Organisation übertragen.</p>
<p><b>Inhalte</b>          Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b>          Vorlesung mit integrierten Übungen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Kenntnisse aus der Vorlesung Einführung BWL des 1. Semesters
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	siehe Literaturangaben der Modulelemente

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefungsmodul Arbeitsrecht und Transformationsmanagement im 6.+7. Semester</li> </ul>
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	Keine

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Insbesondere bei der Thematisierung der unterschiedlichen Handlungsoptionen in den Prozessen Personal, Organisation und Marketing in und zwischen Organisationseinheiten lernen die Studierenden die Bedeutung einer langfristigen umfassende Unternehmenssteuerung aus drei Perspektiven für eine nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit einschließlich der Berücksichtigung sozialer und ökologischer Aspekte kennen.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K120	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 6	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 150 Stunden mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 49,5 Stunden / 33 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 33 Stunden / 22 %

## Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
II.4.1	Personalmanagement
II.4.2	Organisation
II.4.3	Beschaffung, Produktion und Marketing

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.4.1	Titel der Lehrveranstaltung Personalmanagement
----------------	---

### Ausgestaltung

**Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)**

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können praktische Zusammenhänge erkennen und erklären. Sie entwickeln dabei

**Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach Personalmanagement**

Ausgehend von einem modernen Wirtschaftsverständnis kennen und verstehen die Studierenden die grundlegenden Begriffe der digitalen Wirtschaft und des nachhaltigen Wirtschaftens, ausgewählte aktuelle Herausforderungen und Prozesse im Personalmanagement und sie erhalten Kenntnisse, um konzeptionell in der betrieblichen Personalarbeit mitzuwirken. Sie kennen und verstehen die Rollen der verschiedenen Akteure (Mitarbeiter, Personalabteilung, Führungskraft, Betriebsrat) und können auf Grundlage ausgewählter Modelle und Problemstellungen aus Theorie und Praxis die Auswirkungen auf das Personalmanagement verstehen, beschreiben, analysieren sowie grundlegende praktische Probleme des Personalmanagements lösen und Entscheidungen interpretieren. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse problemorientiert auf neuartige Fragestellungen und Situationen übertragen.

**Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der personalwirtschaftlichen Praxis unterschiedlicher Systeme mit unternehmerischen Fragestellungen.

**Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich im problemorientierten Lernen unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur des Personalmanagements und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Sie wenden diese Erkenntnisse auf ihr eigenes Verhalten an.

**Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Möglichkeiten im Personalmarketing (Stellenbesetzung- und Stellenausschreibung inklusive des Bewerbungsverfahrens), Personalqualifizierung und Personaladministration. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern und vor dem Semester.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Digitale Wirtschaft und Personalmanagement
2. Nachhaltiges Personalmarketing  
(Personalplanung, -beschaffung, -einsatz, -freistellung)
3. Nachhaltige Personalqualifizierung  
(Personalführung, -beurteilung, -entwicklung)
4. Nachhaltige Personalverwaltung und Personalcontrolling

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Vorlesung mit Problembasierten Lernen und integrierten Übungen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden auch in Form von praxisnahen und gleichnishaften Erzählungen gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Rahmen des Selbststudiums bzw. durch die Beantwortung von Fragen zu jedem Kapitel. Die Inhalte werden mittels Gruppenarbeiten und Diskussionen in und vor der Gruppe vertieft.

**Literatur/Lehrmaterial**

- Bartscher, T.; Nissen, R.: Personalmanagement
- Berthel, J.: Personal-Management: Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit
- Bröckermann, R.: Personalwirtschaft – Lehr- und Übungsbuch für Human Resource Management
- Huber, A. Personalmanagement
- Nicolai, C.: Personalmanagement
- Olfert, K.: Personalwirtschaft
- Scholz, C.: Grundzüge des Personalmanagements
- PBL-Fälle (Problem based learning)

(jeweils neueste Auflage)

weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.

**Besonderes**

Zur Vertiefung werden Praxisvorträge mit u.a. Bewerbungstraining angeboten.

**Organisation**

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.4.2	Titel der Lehrveranstaltung Organisation
----------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach Organisation**

Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe der klassischen Organisationslehre und verstehen vor dem Hintergrund aktueller dynamischer Veränderungen, vor welchen Herausforderungen (wie z.B. virtuelle und fluide Organisationen) heute Unternehmen stehen. Dabei verstehen sie es, die Kenntnisse und Fertigkeiten des Prozessmanagements und der Gestaltung von Organisationsentwicklungsprozessen auf allgemeine organisationstheoretische Fragestellungen auszurichten. Sie können die Erkenntnisse und Entscheidungen auf bekannte und neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis übertragen, interpretieren und praxisnahe Probleme lösen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen die Zusammenhänge organisatorischen Handelns mit den Folgen für die Unternehmensführung und umgekehrt. Organisationsarbeit hatte über viele Jahre hinweg das Ziel, Stabilität und dauerhafte Ordnung für ein Unternehmen herzustellen. Heute weiß man, dass die Bewältigung des Wandels und das flexible Unternehmen – in hohem Maße wandlungs-, entwicklungs- und lernfähig – zur aktuellen Aufgabe geworden sind. Die Organisationsabteilungen und Organisationsmitarbeiter alter Prägung sind vielfach nicht mehr vorhanden. Die Studierenden lernen, Organisationsaufgaben selbst wahr zu nehmen und diese am Nutzen für die internen und externen Kunden der Organisation im Sinne einer optimalen Wertschöpfung auszurichten.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur der Organisation und Organisationsentwicklung und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Sie wenden diese Kenntnisse auf ihr eigenes Organisationsverhalten an.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Gestaltungsmöglichkeiten von Organisationsentwicklungsprozessen und erarbeiten Lösungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern und verstehen unterschiedliche Betrachtungsweisen. Unter Anleitung werden Erfahrungen auf alltägliche soziale Situationen in Organisationen übertragen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

- 1 Einführung
- 2 Grundlagen & Definitionen
- 3 Organisationstheorien
- 4 Elemente der Aufbauorganisation
- 5 Organisationsinstrumente
- 6 Organisationskonzepte in der Praxis
- 7 Geschäftsprozesse – die Ablauforganisation
- 8 Organisationsentwicklungsprozesse

<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten praxisnahen Fallstudien und Übungen
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in einer interaktiven Vorlesung vermittelt, unterstützt durch fachspezifische Videosequenzen. Anwendungsbeispiele werden in Form von Praxisfällen/Fallstudien/Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Rahmen des Selbststudiums mit anschließendem Brainstorming unter Verwendung von Modellierungs- und Metaplantechiken. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in wechselnden Gruppen vertieft.
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freidinger, R.: Geschäftsprozessoptimierung für Dummies</li> <li>• Happel, H.; Hierarchie als Chance</li> <li>• Jung, R.; Bruck, J.; Quarg, S.: Allgemeine Managementlehre</li> <li>• Scheller, T.; Auf dem Weg zur agilen Organisation</li> <li>• Schreyögg, G.: Grundlagen der Organisation</li> <li>• Tokarski, K.; Schellinger, J., Berchtold, Ph.: Strategische Organisation</li> <li>• Träger, R.: Organisation</li> <li>• Vahs, D.: Organisation</li> </ul> <p>weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.</p>
<b>Besonderes</b> Keine

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.4.3	Titel der Lehrveranstaltung Beschaffung, Produktion und Marketing
----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie, können mit Produktionsfunktionen umgehen und beherrschen die Grundlagen industrieller Produktion. Sie können mit Produktionssystemen umgehen, können Arbeitsprozesse analysieren und gestalten und kennen sich im operativen Produktionsmanagement aus. Zudem erfassen sie die Grundlagen der Produktionsplanung und -steuerung und kennen Verfahren der Fertigungssteuerung. Sie verstehen die betriebswirtschaftlichen Aspekte des Einkaufs, kennen die Prinzipien der Materialbereitstellung und können mit ausgewählten Themen des Beschaffungsmanagements wie Beschaffungsmarkt, Lieferantenauswahl usw. umgehen.

Die Studierenden kennen und verstehen ferner die grundlegenden Begriffe des Marketings sowie ausgewählte Methoden um ein Unternehmen aus Marktsicht zu führen. Dabei verstehen sie es die unternehmerischen Prozesse auf die marktlichen Gegebenheiten auszurichten und die Entscheidungen auf bekannte und neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis zu übertragen, zu interpretieren und Probleme zu lösen. Sie kennen und verstehen die Instrumente der Kommunikations-, Preis-, Distributions- und Produktpolitik sowie die Instrumente und Methoden zur Marktsegmentierung und –erschließung.

Die Studierenden kennen und verstehen die Schnittstellen und den intrinsischen Zusammenhang der drei in der Vorlesung behandelten Unternehmensbereiche im „Value Stream Ansatz“, sie kennen und verstehen das Wertstrom-Modell als modernen Ansatz der Unternehmensorganisation.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge von Beschaffungsmanagement Produktion und Marketing, können die Sachverhalte auf neue Fragestellungen anwenden und die Probleme und Methoden der Produktions- und Kostentheorie und das Marketingmix praxisnah darstellen.

Die Studierenden kennen und verstehen die Zusammenhänge der Sicht unternehmerischen Handelns mit der Sicht der Kunden und verstehen, dass es wichtig ist zu wissen, was der Kunde wirklich will. Die Bedeutung der Kundenorientierung steht im Vordergrund und sie kennen und verstehen, dass die Produkte den Nutzenerwartungen der Kunden entsprechen müssen und demnach auszurichten sind oder einen neuen Nutzen für den Kunden generieren müssen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur von Beschaffung, Produktion und Marketing und des Marketingmanagements und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten und wenden diese Kenntnisse auf ihr eigenes Konsumentenverhalten sowie auf beispielhaftes Unternehmerisches Denken und Handeln an.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden bearbeiten in der Vorlesung Praxisfälle in Einzel- und Gruppenarbeit und erhalten gezielt Rückmeldung über ihre individuelle Leistung im Semestervergleich. Sie diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Gestaltungsmöglichkeiten des Marketing-Mixes und erarbeiten Lösungen. Sie artikulieren und

vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern und verstehen unterschiedliche Betrachtungsweisen. Unter Anleitung werden Erfahrungen auf alltägliche soziale Situationen übertragen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Produktion

- 1.1 Produktions- und Kostentheorie
- 1.2 Produktionswirtschaft
- 1.3 Grundlagen des operativen Produktionsmanagements
- 1.4 Produktionsplanung und -steuerung (PPS)

2. Beschaffung

- 2.1 Grundlagen der Beschaffung
- 2.2 Der Einkauf

2.3 Beschaffungsmanagement

3. Marketing

- a. Grundlage Marketing und Marketingmanagement
- b. Kundenorientierung
- c. Segmentierung
- d. Formen der strategischen Marktbearbeitung
- e. Marketingmix

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Interaktive Vorlesung, integrierte Übungen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Interaktive Vorlesung mit Impulsreferaten, Einzel- und Gruppenarbeit, Lernerfolgskontrollen,

**Literatur/Lehrmaterial**

Bichler, K.: Beschaffungs- und Lagerwirtschaft  
 Grap, R.: Produktion und Beschaffung  
 Günther, H.-O. und H. Tempelmeier: Produktion und Logistik  
 Schweitzer, M. und H.-U. Küpper: Produktions- und Kostentheorie  
 Kotler, P., Bliemel, F.: Marketing-Management  
 Meffert, H.: Marketing  
 Nieschlag, R., Dichtl, E., Hörschgen, H.: Marketing,  
 Vorlesungsskript  
 „Beschaffung“ und Produktion“ das Lehrbuch  
 „Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik“, Sebastian Kummer, Oskar Grün,  
 Werner Jammernegg

(jeweils neueste Auflage)

Besonderes  
Impulsreferate

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-010 II.5	Modulbezeichnung 406-010 Schlüsselqualifikationen II
-----------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden können eine wissenschaftliche Recherche durchführen, sie können Fachinhalte korrekt zitieren und wissenschaftliche Arbeitsweisen und Methoden auf verschiedene fachliche Fragestellungen übertragen. Sie sind fähig, eine Business-Gespräch auf Englisch zu führen und Fachtermini aus den Bereichen BWL und Jura zu verwenden.</p>
<p><b>Inhalte</b> Wissenschaftliche Recherche, korrekte Zitierweise, Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten. Englisches Fachwissen sowohl sprachlich als auch länderspezifisch</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit Fallbeispielen und integrierten Übungen, Gruppenarbeiten Fachtexte und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Schlüsselqualifikationen I
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Stoffgliederungen, Vorlesungsmanuskripte, Literaturangaben, Fachtexte, Übungsaufgaben

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Alle, da wissenschaftliches Arbeiten in vielen Vorlesungen gefordert wird. Insbesondere wissenschaftliches Kolloquium, Bachelorthesis
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	---

### Bezüge des Moduls zur nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte:</b> Korrektes wissenschaftliches Arbeiten gewährleistet eine nachhaltige Qualität. Englische Sprachgewandtheit sichert internationale Erfolge nachhaltig.</p>
--

### Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
StA	100 %

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Heike Mayr-Lang		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, <b>mit der folgenden Aufteilung</b>		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
II.5.1	Wissenschaftliches Arbeiten
II.5.2	Business English II

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.5.1	Titel der Lehrveranstaltung Wissenschaftliches Arbeiten
----------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Möglichkeiten des wissenschaftlichen Recherchierens und die entsprechenden Recherche-Tools. Die Studierenden sind in der Lage, insbesondere an Hand von Bibliothekskatalogen, Beck-Online, Juris und Internet fachliche Themen fundiert zu recherchieren. Sie kennen die zentralen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens. Insbesondere können sie ein wissenschaftliches Literatur- und Abkürzungsverzeichnis erstellen, wissen, wie korrekt zitiert wird und korrekt sinngemäß wiedergegeben wird. Sie verfügen u.a. über Kenntnisse, wie Fußnoten korrekt gestaltet werden. Sie kennen den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit. Sie können die wissenschaftliche Arbeitsweise und Methoden auf verschiedene fachliche Fragestellungen anwenden und übertragen. Die Studierenden sind in der Lage, juristische Fälle de lege artis zu lösen. Dabei kennen sie die verschiedenen juristischen Stile, Methoden, Arbeitstechniken, Auslegungs- und Argumentationsmöglichkeiten und können diese einsetzen.

### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden können wissenschaftlich korrekt arbeiten. Sie erkennen die Bedeutung des wissenschaftlichen Arbeitens und der korrekten juristischen Fallbearbeitung für Studium und Praxis.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur dieses Faches und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Sie erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Auffassungen bestehen.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Vorgehensweisen beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten sowie bei der Lösung von juristischen Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

Teil 1: Wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere:

Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Gliederung, Abkürzungs- und Quellenverzeichnis, evtl. Anhänge, Gestaltung von Fußnoten, korrektes Zitieren, sinngemäße Wiedergabe von Fundstellen, Recherche insbesondere in Bibliothekskatalogen, Internet, in Beck-Online und Juris

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Vorlesung mit starkem Schwerpunkt auf integrierten Übungen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Es werden juristische Fälle, die im Selbststudium vorbereitet werden, gemeinsam in der Vorlesung gelöst, wobei der Schwerpunkt in dieser Veranstaltung im Gegensatz zu den Fachvorlesungen nicht auf der jeweiligen Rechtsmaterie, sondern auf dem „juristischen Handwerkszeug“ liegt. Das wissenschaftliche Recherchieren und Arbeiten wird ebenfalls anhand von praktischen Übungen trainiert.

**Literatur/Lehrmaterial**

Beinke, Christian/ Brinkschulte, Melanie/ Bunn, Lothar/ Thürmer, Stefan, Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser

Bydlinski, Franz, Grundzüge der juristischen Methodenlehre

Bringewat, Peter, Methodik der juristischen Fallbearbeitung. Mit Aufbau- und Prüfungsschemata aus dem Zivil-, Strafrecht und öffentlichen Recht

Engisch Karl, Einführung in das juristische Denken

Eselborn-Krumbiegel, Helga, Richtig wissenschaftlich schreiben

Herrmann, Markus/ Hoppmann, Michael/ Stölzgen, Karsten/ Taramann, Jasmin, Schlüsselkompetenz Argumentation

Karmasin, Matthias/ Ribing, Rainer, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

Kerschner, Ferdinand, Wissenschaftliche Arbeitstechnik und Methodenlehre für Juristen

Klaner, Andreas, Basiswissen Logik für Jurastudenten

Klaner, Andreas, Wie schreibe ich juristische Hausarbeiten

Krämer, Ralf/ Rohrich, Michael, Jura Professionell. Haus- und Examensarbeiten mit Word

Kropp, Waldemar/ Huber, Alfred, Studienarbeiten interaktiv. Erfolgreich wissenschaftlich denken, schreiben, präsentieren

Larenz Karl, Die Methodenlehre der Rechtswissenschaft

Mix, Christine, Schreiben im Jurastudium. Klausur- Hausarbeit- Themenarbeit

Möllers, Thomas M. J., Juristische Arbeitstechnik und wissenschaftliches Arbeiten

Puppe, Ingeborg, Kleine Schule des juristischen Denkens

Schimmel, Roland/ Weinert, Mirko/ Basak, Denis, Juristische Themenarbeiten. Eine Anleitung für Klausur und Hausarbeit im Schwerpunktbereich, Seminar- und wissenschaftliche Abschlussarbeit

Schneider, Egon/ Schnapp, Friedrich E., Logik für Juristen

Stein, Ekkehart, Die rechtswissenschaftliche Arbeit. Methodische Grundlegung und praktische Tipps,

Valerius, Brian, Einführung in den Gutachtenstil. 15 Klausuren zum Bürgerlichen Recht, Strafrecht und Öffentliches Recht

Theisen, Manuel René, Wissenschaftliches Arbeiten

(jeweils aktuelle Auflage)

Weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben

**Besonderes**

Bitte zu den Veranstaltungen Gesetzessammlungen mitbringen, die insbesondere das BGB enthalten.

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 31,5 Stunden / 42%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 21 Stunden / 28%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code II.5.2	Titel der Lehrveranstaltung Business English II
----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

1. To enrich vocabulary with a focus on legal and business terminology (approximately 400 special business and legal terms).
2. To enlarge the knowledge of the business world

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden kennen sich mit den Rechtsformen in USA und Großbritannien aus, können sich über Wirtschaftsverbrechen, Gerichtsverhandlungen, Steuerpolitik und Internetkriminalität austauschen und kennen die Gerichtswesen von Deutschland, Großbritannien und USA.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden können den gelernten Wortschatz in neuen und ungeübten Situationen anwenden und sicher einfach Fachgespräche führen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Vorlesung und erarbeiten in der Gruppe Fachthemen, wodurch sie gezielt Rückmeldung über ihre individuelle Leistung im Semestervergleich erhalten.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

In a Business English Course all 4 language activities are involved: listening, reading, writing and speaking. Most texts are authentic and are preceded with pre-reading tasks. Exercises and writing tasks have emphasis on advanced-level grammar and vocabulary including special business and legal terminology. Most of the tasks appear after the texts and relate to them; they include matching words from the text with their definitions or synonyms, deducing the meaning of words from the context, finding word partnerships, word-building, making translation from German into English, language practice which continue to cause difficulties even at an advanced level. Apart from that students read up-to-date articles from newspapers and magazines on various political, economic and social issues, discuss them in a form of a dispute or write essays expressing their personal opinion, make dialogues and presentations.

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung

#### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit Übungen, Vorträgen, Diskussionen, Übungen, Gruppenarbeit, Referate, usw.

**Literatur/Lehrmaterial**

Englische Handelskorrespondenz im Griff, Klett Verlag.  
 Englischer Fachwortschatz Wirtschaft im Griff, Klett Verlag.  
 Business Englischer Wortschatz nach Sachgebieten geordnet, Humboldt Taschenbuch).  
 The Concise Oxford Dictionary.  
 Englisch für Kaufleute, Geschäftskorrespondenz und Handelskunde, Langenscheidt.  
 Black's Law Dictionary.  
 An Outline of American Economy, United States Information Agency.  
 German Law and Legal System, London.  
 Collins Student's Grammar, The University of Birmingham.  
 Legal Writing in Plain English, The University of Chicago Press  
 Business English, AES Verlag  
 Essential Grammar in Use, Cambridge University Press

**Besonderes**

Vorlesung in englischer Sprache

**Organisation**

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Sprache</b> Englisch
<b>Workload:</b> 2 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 18 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 19 Stunden / 38%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 13 Stunden / 26%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-011 III.1	Modulbezeichnung 406 -011 Wirtschaftsprivatrecht II
------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>In diesem Modul werden zu zentralen Bereichen des Arbeitsrechts Grundkenntnisse vermittelt. Die Studierenden werden Problemlagen erkennen und einfach gelagerte Sachverhalte selbständig bewerten und entscheiden können.</p> <p>Die Zusammenhänge mit Personalmanagement und damit Unternehmensführung werden deutlich. Grundlagenwissen im Arbeitsrecht wird als unverzichtbar für unternehmerisches Handeln erkannt. Die gesellschaftliche Relevanz des Arbeitsrechts wird von den Studierenden erfasst.</p> <p>Jedem Studierenden wird der individuelle Einstieg in das Berufsleben, der regelmäßig über einen Arbeitsvertrag erfolgt, erleichtert.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe des Arbeitsrechts</li> <li>- Grundlagen der betrieblichen Mitbestimmung</li> <li>- Arbeitsvertragsrecht, insbes. Befristungs- und Kündigungsrecht</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <p>Interaktive Vorlesung; Erarbeitung vieler Sachverhalte durch Diskussion im Plenum unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Vertragsrechtliche Kenntnisse aus den Modulen Bürgerliches Recht I und Bürgerliches Recht II sind erforderlich.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Vgl. Literaturangaben zum Modulelement

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Vorgelagert: Module Bürgerliches Recht I und Bürgerliches Recht II Nachgelagert: Vertiefung Arbeitsrecht und Personalwesen.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	Derzeit nicht

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Arbeitsrechtsinhalte sind im Hinblick auf ihre ökonomischen und sozialen Aspekte per se weitgehend nachhaltig! Arbeitsrecht ist primär Arbeitnehmerschutzrecht. Die Einhaltung arbeitsrechtlicher Regeln ist deshalb eine der Grundlagen für die Leistungsbereitschaft der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 90	100 %

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. iur. Anka Reich		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 28 Stunden / 22,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 58 Stunden / 46,5 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 39 Stunden / 31 %

## Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
III.1.1	Arbeitsrecht
III.1.2	Gewerblicher Rechtsschutz

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Arbeitsrecht
-----------------	---

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe: Arbeitnehmer und Arbeitsvertrag</li> <li>- Betriebliche Mitbestimmung: Ziele, Themenfelder, Rechtsstellung der BR-Mitglieder</li> <li>- Anbahnungsverhältnis: Ansprüche der Bewerberinnen und Bewerber, sowie Informationsgewinnung über Bewerberinnen und Bewerber</li> <li>- Zustandekommen des Arbeitsverhältnisses: Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz, Nachweisgesetz</li> <li>- Probezeit und Befristungsvereinbarung</li> <li>- Zentrale Verpflichtungen der Vertragsparteien: Arbeitspflicht und Beschränkung der Arbeitnehmerhaftung, Entgeltzahlungspflicht, Entgeltfortzahlung im Krankheitsfall</li> <li>- Erholungsurlaub</li> <li>- Grundzüge des Kündigungsrechts: Ordentliche und außerordentliche Kündigung, Kündigungsschutzgesetz und Kündigungsschutz bestimmter Arbeitnehmergruppen</li> <li>- Tarifrecht: Koalitionsfreiheit, Regelungsbefugnis der Koalitionen, Tarifbindung, Arbeitskampf</li> </ul>			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vgl. Angaben zum Modul			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vortrag, Diskussionen, Übungen, Fallanalysen			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsskript Junker, Abbo: Grundkurs Arbeitsrecht, Verlag C.H.Beck München Brox, Hans / Rütters, Bernd / Henssler, Martin: Arbeitsrecht, Verlag Kohlhammer Stuttgart Weitere Literatur zu einzelnen Themen im Rahmen der Vorlesung			
<b>Besonderes</b> -----			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 3	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 33,75 Stunden / 33,75%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 47,5 Stunden / 47,5 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 18,75 Stunden / 18,75 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Gewerblicher Rechtsschutz
-----------------	--

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>  Die Studierenden kennen die Grundzüge der verschiedenen Regelungsbereiche des Gewerblichen Rechtsschutzes, insbesondere des Marken- und Patentrechts. Sie sind mit den grundlegenden Fragestellungen der Rechtsgebiete vertraut und wissen um die Relevanz des Gewerblichen Rechtsschutzes für ein Unternehmen in Konkurrenz zu anderen Unternehmen am Markt. Die Studierenden können unternehmerische Entscheidungen im Hinblick auf die marken- und patentrechtliche Relevanz beurteilen und einschätzen. Sie sind mit den Verfahren der Anmeldung der Schutzrechte sowie der Abwehransprüche in ihren Grundzügen vertraut und sie können einfache Fälle aus dem Rechtsgebiet selbständig lösen.			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b>  Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse in den wichtigsten Fragen und Fachgebieten des Gewerblichen Rechtsschutzes, dem Marken- und dem Patentrecht. Schwerpunkte sind die Begriffe „Marke“ und „Erfindung“ bzw. „Patent“, die Entstehung der Schutzrechte, insbesondere das jeweilige Anmeldeverfahren und die aus den Schutzrechten resultierenden Abwehr- und Unterlassungsansprüche. Der Stoff wird schwerpunktmäßig an praxisorientierten Fällen aus den Grundsatzentscheidungen des Bundespatentgerichts und des BGH vermittelt.			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Frontalunterricht mit Diskussion, Gruppenarbeit			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsbegleitendes Skript mit Fällen			
<b>Besonderes</b>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 1	<b>SWS</b> 1	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 1 ECTS-Punkt x 25 Stunden = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 6 Stunden / 22,5%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 12 Stunden / 46,5%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 7 Stunden / 31%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-012 III.2	Modulbezeichnung 406-012 Wirtschaftsprivatrecht III
------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, dass die Studierenden die grundlegenden rechtlichen <b>Inhalte und Methoden</b> des vertieften Wirtschaftsprivatrechts kennen und verstehen und darüber hinaus in der Lage sind, dieses Wissen auf praktische Fragestellungen zu übertragen und konkret anzuwenden.</p> <p>Über diese Wissens- und Methodenebene hinaus wird durch die Zusammenführung der rechtlichen und wirtschaftsrechtlichen Aspekte des Bankrecht, Kreditsicherungs- und Versicherungsrechts sowohl unter Privaten als auch unter Kaufleuten in einem Modul die <b>systemische Kompetenz</b> der Studierenden gefördert: Sie sollen in die Lage versetzt werden, die komplexen Interdependenzen zwischen der Theorie und der unmittelbaren praktischen Anwendung der wirtschaftsrechtlichen Grundlagen in einem Unternehmen zu durchschauen und erfolgreich zu meistern.</p> <p>Durch die Übungen in Gruppen (Zwang zur gemeinsamen Entscheidungsfindung) werden schließlich auch die <b>sozialen Fertigkeiten</b> der Studierenden gefördert.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Rechtliche Aspekte des Bankrechts und Grundzüge des Wertpapierrechts, Recht der Kreditsicherung und Versicherungsrecht. Fallübungen mit konkreten wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen aus den genannten Unternehmensbereichen</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <p>In der Veranstaltung I.5 werden die Inhalte mittels interaktiver Vorlesung unter Verwendung praktischer Fälle vermittelt. Die Kompetenzvermittlung erfolgt darüber hinaus durch aktive, eigeninitiierte Fallbearbeitung in Teams unter Anleitung eines Dozenten.</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Die Teilnahme erfordert die Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen aus der erfolgreichen Absolvierung der Module Wirtschaftsprivatrecht I sowie Bürgerliches Recht I und II.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Vgl. Literaturangaben sowie die Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Nachgelagertes Modul Wirtschaftsrecht II, gleichzeitiges Modul I.2: Nachhaltigkeit; nachfolgendes Modul III.1. : Betriebliche Finanzwirtschaft, nachfolgendes Modul IV.2 Wirtschaftsrecht III; Unternehmensführung, Gesellschaftsrecht sowie entsprechende Veranstaltungen in den Vertiefungsprogrammen
Einsatz in anderen Studiengängen	Derzeit nicht

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b>          Die Grundlagen des Bankrechts und Wertpapierrechts haben unmittelbare Bezüge zu den Fragen nachhaltiger Unternehmensorganisation und –finanzierung, Corporate Governance, Corporate Responsibility und Corporate Compliance insbesondere im Finanzdienstleistungssektor.</p>
---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 120	100 %

### Organisation

<p><b>Modulverantwortliche/r</b>          Prof. Dr. Bernd Früchtl</p>		
<p><b>Modulart</b>          Pflichtfach</p>	<p><b>Turnus</b>          Jedes Semester</p>	<p><b>Dauer</b>          1 Semester</p>
<p><b>Zulassungsvoraussetzungen</b>          keine</p>	<p><b>ECTS-Punkte</b>          6</p>	<p><b>Präsenz in SWS</b>          6</p>
<p><b>Workload</b>          6 x 25 Stunden = 150 Stunden</p>		
<p><b>Präsenz/ Kontakt</b>          67,5 Stunden / 45%</p>	<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b>          49,5 Stunden / 33%</p>	<p><b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b>          33 Stunden / 22%</p>

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
III.2.1	Bankrecht und Wertpapierrecht
III.2.2	Kreditsicherungsrecht
III.2.3	Wettbewerbs- und Kartellrecht

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.2.1	Titel der Lehrveranstaltung Bankrecht und Wertpapierrecht
-----------------	--

## Ausgestaltung

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>          Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden? Bitte färben sie den jeweiligen Kasten ein.</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:</b>          Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen des Rechts der Finanzdienstleistungen und die Grundzüge des Wertpapierrechtes kennen und sind in der Lage, diese auf konkrete Fragestellungen zu übertragen und auf neue praktische Fällen anzuwenden.</p> <p><b>Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten:</b>          Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen und dem Recht als integralem Bestandteil jeglichen unternehmerischen Handelns, insbesondere im Sektor des Bank- und Finanzdienstleistungsrechtes. Sie sind in der Lage, rechtliche Grenzziehungen bei der Ausgestaltung ihrer unternehmerischen Entscheidungen zu berücksichtigen und ihr Handeln danach auszurichten.</p> <p><b>Fertigkeiten bezogen auf Selbstorganisation:</b>          Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.</p>			
<p><b>Inhalte:</b>          Bankvertragsrecht, Bank-AGB, Recht des Zahlungsverkehrs, Auslandsberührung im Bankverkehr, Grundzüge des Wertpapierrechtes</p>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b>          Vorlesung mit Übung</p>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b>          Diskussionen, Übungen, Fallanalysen, fragend-entwickelnde Gruppenarbeiten</p>			
<p><b>Literatur/</b>          Vorlesungsskript          Assmann/Schütze: Handbuch des Kapitalanlagerechts          Bülow: Recht der Kreditsicherheiten          Canaris: Bankvertragsrecht          Claussen: Bank- und Börsenrecht          Derleder/Kneps/Bamberger: Handbuch zum deutschen und europäischen Bankrecht          D. Einsele: Bank-, Kapitalmarktrecht          Fischer/Klanten: Bankrecht          Kümpel: Bank- und Kapitalmarktrecht</p>			

Schimanski/Bunte/Lwowski: Bankrechtshandbuch  
 Hellner/Steuer: Bankrecht und Bankpraxis  
 Spindler: Bank- und Kapitalmarktrecht  
 Schwintowski/Schäfer: Bankrecht  
 P. Buck-Heeb: Kapitalmarktrecht 4. Aufl. 2010  
 Lenenbach: Kapitalmarkt- und Börsenrecht  
 Grunewald/Schlitt: Einführung ins Kapitalmarktrecht

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Ja	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.2.2	Titel der Lehrveranstaltung Kreditsicherungsrecht
-----------------	--

### Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen des Rechts der Kreditsicherheiten kennen und sind in der Lage, diese auf konkrete Fragestellungen zu übertragen und auf neue praktische Fälle anzuwenden.</p> <p><b>Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten:</b> Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen und dem Recht als integralem Bestandteil jeglichen unternehmerischen Handelns. Sie sind in der Lage, rechtliche Grenzziehungen bei der Ausgestaltung ihrer unternehmerischen Entscheidungen zu berücksichtigen und ihr Handeln danach auszurichten.</p> <p><b>Fertigkeiten bezogen auf Selbstorganisation:</b> Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.</p>			
<p><b>Inhalte</b> Grundstücksrecht, Recht der Kreditsicherung, Realsicherheiten, Mobiliarsicherheiten, Personalsicherheiten</p>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit Übung</p>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Übungen, Lernteamcoaching, Fallanalysen, Gruppenarbeit</p>			
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsskript Brehm/Berger: Sachenrecht Mohr/Sieber-Verlag Eckert: Sachenrecht, Nomos-Verlag Meder/Czelk: Grundwissen Sachenrecht, UTB-Verlag Müller: Sachenrecht, Carl Heymanns Verlag Schwab/Prütting/Lent: Sachenrecht, C.H.Beck Verlag Westermann: BGB-Sachenrecht, C.F. Müller Verlag Wörten: Sachenrecht, Carl Heymanns Verlag Wolf: Sachenrecht, C.H. Beck Baur/Stürner: Sachenrecht, C.H. Beck</p>			

Westermann/Eickmann/Gursky: Sachenrecht, C.F. Müller Verlag  
 Bülow: Recht der Kreditsicherheiten, C.F. Müller  
 Lwowski: Das Recht der Kreditsicherung, Erich Schmid Verlag  
 Reinicke/Tiedtke: Kreditsicherung, Luchterhand  
 Schimanski/Bunte/Lwowski: Bankrechtshandbuch  
 Weber: Kreditsicherungsrecht, Verlag C.H. Beck  
 Fallsammlungen  
 Hemmer/Wüst: Fallsammlung  
 Rumpf-Rometsch: Die Fälle zum Sachenrecht (Fall/Fallag)  
 Alpmann/Schmidt: Sachenrecht (Fälle)  
 Englisch: Fälle und Lösungen zum Sachenrecht  
 Gerhardt: Immobiliarsachenrecht  
 Gottwald: PdW Sachenrecht  
 Gursky: 20 Probleme aus dem Sachenrecht  
 Gursky: Klausurenkurs im Sachenrecht

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Ja	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.2.3	Titel der Lehrveranstaltung Wettbewerbs- und Kartellrecht
-----------------	--

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>  Die Studierenden kennen die Grundzüge der verschiedenen Regelungsbereiche des Wettbewerbsrechts, insbesondere die Grundlagen, die Generalklausel des § 3 UWG sowie die einzelnen Lauterkeitstatbestände. Sie sind mit den grundlegenden Fragestellungen der Rechtsgebiete vertraut und wissen um die Relevanz des Wettbewerbsrechts für ein Unternehmen in Konkurrenz zu anderen Unternehmen am Markt. Die Studierenden können unternehmerische Entscheidungen im Hinblick auf die wettbewerbsrechtliche Relevanz beurteilen und einschätzen. Sie sind mit dem Instrument der Abmahnung vertraut und sie können einfache Fälle aus dem Rechtsgebiet selbständig lösen.			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst		x	
Sozial			
<b>Inhalte</b>  Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse in den wichtigsten Fragen und Fachgebieten des Wettbewerbsrechts: Grundlagen des Wettbewerbsrechts Wettbewerb und Wettbewerbshandlung Leitbild und Aufbau des UWG § 3 UWG – die Generalklausel Unlauterkeit gem §§ 4 – 7 UWG Die wettbewerbsrechtlichen Straftatbestände Die Durchsetzung wettbewerbsrechtlicher Ansprüche			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vorlesung mit Diskussion, Gruppenarbeit			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsbegleitendes Skript mit Fällen			
<b>Besonderes</b>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 ECTS-Punkt x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Std / 90%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 3 Stunden / 6%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 2 Stunden / 4%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-013 III.3	Modulbezeichnung 406-013 Rechtsdurchsetzung
------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Neben der Frage nach dem Inhalt des Rechts steht häufig genug die Frage nach der Durchsetzbarkeit des Rechts. Die Studierenden lernen in diesem Modul die Art und Weise der rechtsstaatlichen Durchsetzung aber auch der Abwehr von Ansprüchen kennen. Sie begreifen, wie Sicherheiten „im Ernstfall“ funktionieren. Sie können einzelne Maßnahmen zur Durchsetzung und Abwehr von Ansprüchen selbst ergreifen. Ökonomische Aspekte verdeutlichen ebenso wie zeitliche Aspekte die Relevanz der zu erarbeitenden Inhalte für unternehmerisches Handeln.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zivilrechtliches Erkenntnisverfahren</li> <li>- Gerichtliches Mahnverfahren</li> <li>- Einzelzwangsvollstreckung</li> <li>- Insolvenzverfahren</li> <li>- Insolvenzzrechtliche Sanierungsinstrumente</li> <li>- Verbraucherinsolvenz</li> <li>- Restschuldbefreiung</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung</li> <li>• Diskussion in der Gruppe</li> <li>• Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen</li> <li>• Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen</li> <li>• Selbststudium, kooperatives Lernen</li> </ul>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Rechtskenntnisse über das Entstehen von Ansprüchen und über Sicherheiten der Module: BGB I, BGB II, WPR I, WPR II, WPR III
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Vgl. die Literaturangaben zu den Modulelementen

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Vorgelagert: Module BGB I, BGB II, WPR I, zeitgleich: Module WPR II, WPR III nachgelagert: zahlreiche Module aus den Vertiefungsprogrammen und Int. Recht
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	Derzeit nicht

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Die Durchsetzung und die Abwehr von Ansprüchen ist auch ein ökonomisches Problem. Ob und wie ein Anspruch durchsetzbar ist und durchsetzbar bleibt, ist bereits zusammen mit dem Entstehen des Anspruchs zu bedenken und gegebenenfalls zu organisieren.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 90	III.3.1: 34 % III.3.2: 66 %

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. iur. Anka Reich		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 5
<b>Workload</b> 5 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 56,25 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 41 Stunden / 32,8 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 27,75 Stunden / 22,2 %

## Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
III.3.1	ZPO/Zwangsvollstreckung
III.3.2	Insolvenzrecht

## Beschreibung für die Lehrveranstaltungen

Code III.3.1	Titel der Lehrveranstaltung ZPO/Zwangsvollstreckung
-----------------	--

### Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten der Konfliktlösung</li> <li>- Vorbereitung und Kosten eines Prozesses</li> <li>- Ablauf eines Prozesses</li> <li>- Gerichtliches Mahnverfahren</li> <li>- Zwangsvollstreckung</li> </ul>			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Interaktive Vorlesung mit Übungen, ggf. Exkursion			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vortrag, Diskussionen, Übungen, Fallanalysen			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Kindl/ Bendtsen (Hrsg.) Gesamtes Recht der Zwangsvollstreckung : ZPO, ZVG, Nebengesetze, europäische Regelungen, Kosten; Handkommentar Musielak Grundkurs ZPO: Grundkurs ZPO : eine Darstellung zur Vermittlung von Grundlagenwissen im Zivilprozessre Weber/Förschler, Der Zivilprozess  Weitere Literaturhinweise im Rahmen der Vorlesung			
<b>Besonderes</b> Ggf. Besuch einer Gerichtsverhandlung			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.3.2	Titel der Lehrveranstaltung Insolvenzrecht
-----------------	---

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziel des Insolvenzverfahrens, Verfahrensgrundsätze und Eröffnungsgründe</li> <li>- Ablauf des Regelinsolvenzverfahrens</li> <li>- Eigenverwaltung und Insolvenzplan, Verfahren und mögliche Inhalte</li> <li>- Die Rechtsposition des Schuldners, insbes. die Verfügungsbeschränkung</li> <li>- Aufgaben und Pflichten des Insolvenzverwalters, insbes. die Insolvenzanfechtung</li> <li>- Die unterschiedlichen Gläubigerpositionen, insbes. die Einordnung und die Auswirkungen von Sicherheiten</li> <li>- Abwicklung schwebender Rechtsgeschäfte</li> <li>- Die Verbraucherinsolvenz</li> <li>- Die Restschuldbefreiung</li> <li>- Gruppeninsolvenzen und Insolvenzverfahren im internationalen Kontext</li> </ul>			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung</li> <li>• Diskussion in der Gruppe</li> <li>• Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen</li> <li>• Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen</li> <li>• Selbststudium, kooperatives Lernen</li> </ul>			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vortrag, Diskussionen, Übungen, Fallanalysen			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsskript mit Übungsaufgaben Bork, Einführung in das Insolvenzrecht, Verlag Mohr Siebeck Foerste, Insolvenzrecht, Verlag C.H.Beck  Parzinger, Falltraining Insolvenzrecht, 2015 (C.F. Müller) Reischl, Insolvenzrecht, 4. Aufl. 2016 (C.F. Müller) Zimmermann, Grundriss des Insolvenzrechts, 10. Aufl. 2015 (C.F. Müller)			
<b>Besonderes</b> Ggf. Gastvortrag eines Insolvenzverwalters, ggf. Tutorium			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 3	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 33,75 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 24,5 Stunden / 32,66 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 16,75 Stunden / 22,33 %	

## Modulbeschreibung

Code: 406-014 III.4	Modulbezeichnung 406-014 Steuerrecht und Steuerlehre
------------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

#### **Kenntnisse:**

In diesem Modul werden die erstmals Kenntnisse im Steuerrecht und der Steuerlehre erworben. Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge aus den Bereichen des einzelnen Modulelements und wissen auch mit übergreifenden Fällen umzugehen. Sie können die erlernten Inhalte strukturieren und mit eigenen Worten beschreiben.

#### **Fertigkeiten:**

Die Studierenden können ihr Wissen über Inhalte, Methoden und Systeme in den Bereichen der einzelnen Modulelemente unter Anleitung und selbstständig anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis. Sie kennen nicht nur die Grundlagen in den einzelnen Modulelementen, sondern können mit ihrem übergreifenden, praxisorientiert erworbenen Wissen entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und Schlussfolgerungen ziehen sowie die Ergebnisse interpretieren.

#### **Kompetenzen:**

Die Studierenden können das Erlernte eigenständig auch übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, Wissen aus verschiedenen – auch außerhalb des hier beschriebenen Moduls vorhandenen – Bereichen integrieren und sind in der Lage, sich neues Wissen und Können zu erarbeiten. Sie können ihr Wissen auf an sie seitens Dritter herangetragene (theoretische sowie praktische) Fälle übertragen und verantwortlich in einer Gruppe mitarbeiten. Sie können die Lösungen mitteilen und diskutieren.

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

Die Studierenden

- haben gute Grundlagenkenntnisse im Bereich des Steuerrechts und in der Steuerlehre;
- können die vorstehend geschilderten Kenntnisse auf theoretische und praktische Fälle aus den genannten Bereichen übertragen;
- können mit dem erworbenen Wissen Lösungen erarbeiten;
- können theoretische und praktische Aufgabenstellungen in der Gruppe bearbeiten und Gruppenarbeitsprozesse im Rahmen von Fallstudien erfolgreich bewältigen sowie verantwortlich in einer Gruppe tätig werden;
- können Literatur, Rechtsprechung und sonstige Quellen zu den genannten Bereichen eigenständig auffinden, zielorientiert auswerten, Entscheidungs- und Handlungsoptionen daraus ableiten sowie umsetzen.

<b>Inhalte</b>
Das Modul beschäftigt sich mit den für die Praxis wichtigen Bereichen des Steuerrechts und der Steuerlehre. Aus diesen beiden großen Gebieten werden besonders praxisrelevante Bereiche besprochen. Die Lehrinhalte dienen auch der Vorbereitung für ein einschlägiges Praktikum sowie dem Einstieg in das Wahlpflichtmodul „Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung“ im Vertiefungsstudium.
<b>Lehr-/Lernformen</b>
Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen sowie durch begleitende Skripte vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zu beratenden Unternehmen, aber auch zur realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten. Es findet ein begleitendes Tutorium statt.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Es existieren keine formalen Voraussetzungen für die Teilnahme.  Die Teilnehmer müssen kein einschlägiges Vorwissen aufweisen. Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts sowie des allgemeinen Verwaltungsrechts werden jedoch vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Eine besondere Vorbereitung ist nicht erforderlich.  Vgl. i.Ü. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen.

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Teilweise sind Kenntnisse aus den Modulen Bürgerliches Recht I, Bürgerliches Recht II und Öffentliches Recht I erforderlich.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	--

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>
---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
K 90	100

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Dieter Steck		
<b>Modulart</b> Pflichtmodul	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  Keine.	<b>ECTS-Punkte</b>  5	<b>Präsenz in SWS</b>  5
<b>Workload</b> 5 ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 56,25 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 41,25 Stunden / 33 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 27,5 Stunden / 22 %

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
III.4.1	Steuerrecht
III.4.2	Steuerlehre

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.4.1	Titel der Lehrveranstaltung Steuerrecht
-----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Abgabenordnung und in bestimmten Einzelsteuerarten sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in diesen Bereichen.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Die Veranstaltung befasst sich auf breiter Basis mit dem Steuerrecht. Die Studierenden kennen einen der Transparenz des Steuersystems dienenden Überblick über die existenten Steuerarten und ihre Einteilung. Dabei werden ihnen auch die Bezüge des Steuerrechts mit dem allgemeinen Verwaltungsrecht sowie die Verflechtungen des Steuerrechts mit den Rechtsgebieten des Zivilrechts und des Strafrechts bewusst.

Die Vorlesung macht die Studierenden vor allem mit einzelnen wichtigen Steuerarten vertraut machen – soweit dies nicht in der Vorlesung „Steuerlehre“ erfolgt – und bringt ihnen die bedeutsamen Regelungen der Abgabenordnung näher, die auch für später nicht auf dem Gebiet des Steuerrechts tätige Wirtschaftsjuristen besonders wichtige Vorschriften enthält. Sie kennen den Aufbau des Gesetzes und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur Lösungen. Sie kennen sich grundsätzlich in der einschlägigen Rechtsprechung und Literatur aus.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Einzelsteuerarten im Gesamtkontext des Steuersystems. Sie wissen die typischen Methoden und Vorgehensweisen der Verknüpfung dieser Bereiche mit dem allgemeinen Steuerrecht, dem allgemeinen Verwaltungsrecht und dem Bürgerlichen Recht.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit verschiedenen Einzelsteuerarten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis.

Im Einzelnen: Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen dem allgemeinen Steuerrecht und den besonderen Steuergesetzen. Sie können darüber hinaus das Steuerrecht in das gesamte Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschlands einordnen.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zur AO sowie den einschlägigen Einzelsteuergesetzen. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus den Bereichen AO sowie bestimmter Einzelsteuergesetze. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse		Fertigkeiten		Kompetenzen	
Fach						
System						
Selbst						
Sozial						

Teil 1: Allgemeines Steuerrecht  
Teil 2: Einkommensteuer  
Teil 3: Körperschaftsteuer  
Teil 4: Sonstige Steuerarten  
    4.1 Grunderwerbsteuer  
    4.2 Grundsteuer  
    4.3 Umsatzsteuer  
Teil 5: Abgabenordnung

#### **Lehr-/Lernformen**

- Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung
- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Begleitend: Tutorium.

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

#### **Lehr-/Lernmethoden**

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

#### **Literatur/Lehrmaterial**

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben. Grundsätzlich geeignet zur Begleitung sind folgende Lehrbücher (jeweils neueste, möglichst aktuelle Auflage):

- Tipke/Lang: Steuerrecht
- Bornhofen: Steuerlehre Band 1 und 2 mit Lösungsband
- Haufe Steuer Office
- NWB SteuerXpert

**Besonderes**  
Begleitendes Tutorium.

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkte 4 x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 33 Stunden / 33 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22 Stunden / 22 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.4.2	Titel der Lehrveranstaltung Steuerlehre
-----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die für die Besteuerung der unternehmerischen Tätigkeit bedeutsame Steuergesetze sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in diesen Bereichen.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden kennen und verstehen die Besteuerung unternehmerischer Betätigung (laufende Geschäftstätigkeit und ausgewählte aperiodische Geschäftsvorfälle) in Abhängigkeit von der gewählten Rechtsform und können das erworbene Wissen auf Anwendungsfälle übertragen. Sie kennen und verstehen die dafür erforderlichen Methoden und Schemata zur Steuerermittlung. Auf dieser Basis sind sie in der Lage, neuartige Fragestellungen zu lösen und insofern Gestaltungsempfehlungen zu geben.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die betrachteten Einzelsteuerarten im Gesamtkontext des Steuersystems. Daneben kennen und verstehen sie die unterschiedlichen Leitbilder/Betrachtungsgegenstände der Modulelemente Steuerrecht und Steuerlehre.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit verschiedenen Einzelsteuerarten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis.

Im Einzelnen: Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen dem allgemeinen Steuerrecht und den die Besteuerung der unternehmerischen Tätigkeit betreffenden besonderen Steuergesetzen und den Zusammenhang zwischen den Einzelsteuergesetzen. Insbesondere sind sie in der Lage das System der Unternehmensbesteuerung in der Bundesrepublik Deutschland zu verstehen.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zu den betrachteten Steuergesetzen. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse		Fertigkeiten		Kompetenzen	
Fach						
System						
Selbst						
Sozial						

**Inhalte**

Teil I: Grundlagen der Besteuerung

Teil II: Besteuerung der unternehmerischen Tätigkeit

<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung</li> <li>• Diskussion in der Gruppe</li> <li>• Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen</li> <li>• Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen</li> <li>• Selbststudium, kooperatives Lernen</li> </ul> <p>Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden</b> Vorlesung mit integrierten Fallstudien (praxisorientierte Fälle mit Lösungen)</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.</p>
<p><b>Besonderes</b></p> <p>---</p>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 1	<b>SWS</b> 1	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<p><b>Workload:</b> ECTS-Punkte 1 x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:</p>				
<p><b>Präsenz</b> 11,25 Stunden / 45 %</p>		<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 8,25 Stunden / 33 %</p>		<p><b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 5,5 Stunden / 22 %</p>

## Modulbeschreibung

Code: 406-015 III.5	Modulbezeichnung 406-015 Internationales Recht
------------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, die Rechtsnatur und die Besonderheiten des Europarechts, vor allem des EU-Rechts, und vervollständigen damit ihren Überblick über das Recht. Sie können Problemstellungen des Europarechts, primär des EU-Rechts, beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren. Sie kennen und verstehen die enorme Bedeutung des Europarechts, insbesondere des EU-Rechts, für das nationale Recht und damit für Private wie für die Wirtschaft.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Übungen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Juristisches Arbeiten, insbesondere Umgang mit dem Gesetz
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Siehe Literaturangaben der Modulelemente

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<u>vorgelagerte</u> Module: alle rechtlichen Module <u>zeitgleiche</u> : alle rechtlichen Module <u>nachfolgende</u> Module: alle rechtlichen Module
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	-

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b></p> <p>Insbesondere bei der Thematisierung der Bedeutung des Europarechts für das nationale Recht lernen die Studierenden den Einfluss vor allem des EU-Rechts in rechtlicher, ökonomischer, ökologischer und sozialer Hinsicht auf die nationalen Systeme kennen.</p>
--

### Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
K 90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Frank Reinhardt		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 56,25 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 41,25 Stunden / 33%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 27,5 Stunden / 22%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
III.5.1	Internationales Wirtschaftsrecht
III.5.2	Europarecht
III.5.3	Vertragsgestaltung und –management

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.5.1	Titel der Lehrveranstaltung Internationales Wirtschaftsrecht
-----------------	---

### Ausgestaltung

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b> Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Rechtsgebiete und können die erworbenen Rechtskenntnisse auf praxisrelevante Fallkonstellationen des Internationalen Wirtschaftsrechts anwenden. Sie kennen und verstehen die Grundzüge der Rechtsnormen des Internationalen Wirtschaftsrechts und sind in der Lage Fälle im Gutachtenstil zu lösen sowie Falllösungen schriftlich zu präsentieren.</p> <p><b>Kenntnisse bezogen auf Systeme</b> Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen internationalem und nationalem Recht.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung</b> Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur des internationalen Rechts und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse</b> Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Internationales UN Kaufrecht</li> <li>– Internationales Wirtschaftsprivatrecht</li> <li>– Internationales Zivilprozessrecht</li> </ul>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.</p>			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b>			
Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.			
<b>Besonderes</b>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 1	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 1 x 25 Stunden = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 90%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 1,25 Stunden / 5%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 1,25 Stunden / 5%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.5.2	Titel der Lehrveranstaltung Europarecht
-----------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über das Europarecht und das europäische Gesellschaftsrecht. Sie können die verschiedenen Begrifflichkeiten im Rahmen des Europarechts differenzieren. Sie kennen die wichtigsten Artikel im EUV und AEUV. Die Studierenden kennen und verstehen die zentralen Begriffe und rechtlichen Besonderheiten des Rechts der Europäischen Union. Sie können wichtige EU-rechtliche Problemstellungen aus Theorie und Praxis beschreiben, analysieren und lösen. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen übertragen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden können das Europarecht, insbesondere das EU-Recht, in das bereits bekannte Rechtsgefüge einordnen. Sie kennen nationale Rechtsgebiete, die durch das EU-Recht beeinflusst sind, wie das BGB, Schuld-, Handels-, Gesellschafts-, Arbeits-, Reise-, Verkehrs-, Versicherungs-, Straf-, Umwelt-, Wettbewerbs- und Kartellrecht. Sie kennen und verstehen die Bedeutung des EU-Rechts für das nationale Rechtssystem, insbesondere die Rangverhältnisse, das Gerichtssystem der EU sowie die Grundfreiheiten.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur und Rechtsprechung dieser Rechtsmaterie und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Sie erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Meinungen bestehen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der rechtlichen Problemstellungen. Sie äußern und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht ausgehend von der Begriffsklärung des Europarechts das EU-Recht.

#### 1. Grundlagen des Europarechts, vor allem des EU-Rechts

insbesondere Begriffe, Entstehung und Entwicklung, Quellen des EU-Rechts, Rechtsnatur und Rang des EU-Rechts, nationale Rechtsgebiete, die vom EU-Recht beeinflusst werden, unmittelbare Anwendbarkeit, Schadenersatzpflicht der Mitgliedstaaten bei Verstößen gegen EU-Recht, Auslegung und Dynamik des EU-Rechts, Institutionen der EU

#### 2. Gerichtsbarkeit der EU

insbesondere Gerichtsarten, Zusammensetzung und Kompetenzen der Gerichte, Klagearten, Bedeutung für das nationale Rechtssystem

#### 3. Grundfreiheiten

die vier im AEUV verankerten Grundfreiheiten, ihre Bedeutung, Rechtsprechung

<b>4. Europäisches Gesellschaftsrecht</b> insbesondere SE, Europäische Genossenschaft, EWIV, SPE, Urteile des Gerichtshofs zum Gesellschaftsrecht
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Übungen
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. In diesem Zusammenhang nehmen juristische Fälle, die im Selbststudium vorbereitet werden und gemeinsam in der Vorlesung gelöst und diskutiert werden, einen wichtigen Bestandteil ein. Dabei werden Problemstellungen gemeinsam durchdacht und gelöst. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.
<b>Besonderes</b> Bitte zu den Veranstaltungen Gesetzessammlungen mitbringen, die insbesondere den EUV und den AEUV enthalten

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code III.5.3	Titel der Lehrveranstaltung Vertragsgestaltung und -management
-----------------	---

### Ausgestaltung

**Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)**

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

**Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Vertragsgestaltung und des Vertragsmanagements; sie können die erworbenen Rechtskenntnisse auf praxisrelevante Fallkonstellationen anwenden.

**Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen der Vertragsgestaltung und Vertragsmanagement mit betriebswirtschaftlichen Fragestellungen.

**Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

**Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

- Grundlagen der Vertragsgestaltung und des Vertragsmanagements
- Ausgewählte Anwendungsfälle

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Vorlesung mit integrierten Übungen.

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-016 III.6	Modulbezeichnung 406-016 Seminar: Wissenschaftliches Kolloquium
------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<b>Qualifikationsziele</b>  Aus den Gebieten des Rechts und der Wirtschaftswissenschaften ist ein Thema wissenschaftlich zu bearbeiten. Ferner ist eine Präsentation mit anschließender Diskussion vorgesehen. Die Themen sind jeweils einem Oberthema untergeordnet und greifen ineinander. Am Ende des Seminars ist ein spezielles Gebiet vertieft durchdrungen, die Studierenden kennen sich nicht nur im Bereich ihrer eigenen Seminararbeit aus, sondern haben auch die Bereiche ihrer Mitstudierenden inhaltlich verstanden und können sie in das Oberthema integrieren.
<b>Inhalte</b>  Abhängig von der Vorgabe des jeweiligen Seminarleiters (m/w).
<b>Lehr-/Lernformen</b>  Abhängig von der Vorgabe des jeweiligen Seminarleiters (m/w).

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Es existieren keine formalen Voraussetzungen für die Teilnahme.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Das Wissen aus den vorherigen Semestern wird vorausgesetzt.

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Sämtliche vorangegangenen Module.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	--

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>  Abhängig vom jeweiligen Thema.
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
R + S; Dauer des Vortrags abhängig von der Vorgabe des jeweiligen Seminarleiters (m/w), max. 45 Min.	40/60

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Dieter Steck		
<b>Modulart</b> Pflichtmodul	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  Keine.	<b>ECTS-Punkte</b>  6	<b>Präsenz in SWS</b>  2
<b>Workload</b> 6 ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> Abhängig von der Vorgabe des jeweiligen Seminarleiters (m/w).  27 Std / 18%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> Abhängig von der Vorgabe des jeweiligen Seminarleiters (m/w).  73,5 Std / 49%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> Abhängig von der Vorgabe des jeweiligen Seminarleiters (m/w).  49,5 Std / 33%
<b>Gruppeneinteilung</b> Abhängig von der Vorgabe des jeweiligen Seminarleiters (m/w).	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Sprache</b> Abhängig von der Vorgabe des jeweiligen Seminarleiters (m/w).
<b>Besonderes</b>  Präsentation (sowie Möglichkeit der Gruppenarbeit durch gemeinsames Erstellen derselben) im Rahmen des Seminars. Diskussion in der Gruppe.		

## Modulbeschreibung

Code: 406-017 IV.1	Modulbezeichnung 406-017 Unternehmensrechnung
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Unternehmensrechnung in den Teilbereichen Kosten- und Leistungsrechnung sowie Controlling. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumente Problemstellungen beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren und damit themenbereichsbezogene Fragestellungen beantworten.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente.</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Übungen und Fallstudien.</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formal keine Teilnahmevoraussetzungen. Die im vorangehenden Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Modulinhalte werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Die vorherige eigenständige Repetition der bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren Vorlesungen wird angeraten. Siehe Literaturangaben der Modulelemente

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	-
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	-

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b> Die Studierenden lernen die Bedeutung der langfristigen ökonomischen Unternehmensorientierung einschließlich der Berücksichtigung ökologischer und sozialer Aspekte kennen. Operative Aspekte werden im Modulelement Kosten- und Leistungsrechnung, strategische Aspekte im Modulelement Controlling behandelt.</p>
---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
K 90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Frank Reinhardt		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 5 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 50 Stunden / 40%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 30 Stunden / 24%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
IV.1.1	Kosten- und Leistungsrechnung
IV.1.2	Controlling

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Kosten- und Leistungsrechnung
----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen die Ziele, Inhalte und praktischen Anwendungsmöglichkeiten von Dokumentations-, Entscheidungs- und Kontrollrechnungen im Unternehmen sowie die Präsentation des Unternehmens gegenüber seinen Stakeholdern auf internationalen Kapitalmärkten. Sie kennen einerseits die verschiedenen Bereiche des Rechnungswesens aus anwendungsbezogener Sicht, andererseits auch Beziehungen zu anderen betrieblichen Funktionsbereichen sowie zu (kapital-) markt-bezogenen Anforderungen. Die Studierenden sind durch die Vernetzung der einzelnen Bestandteile des Rechnungswesens und ihrer Beziehungen zu den Leistungs- und Führungsbereichen in der Lage Entscheidungsträgern Zahlen, Vergleichsrechnungen, Prognosen und Informationen zur Hand zu geben, die für eine zielorientierte betriebswirtschaftliche Entscheidung erforderlich sind.

Konkret sind die Studierenden in der Lage

- die produktions- und kostentheoretischen Grundlagen zu verstehen,
- die Instrumente der Voll- und Teilkostenrechnung anzuwenden,
- praxisbezogene Entscheidungsprobleme mit Hilfe der Teilkostenrechnung (ein- und mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung) zu lösen,
- die Weiterentwicklung der Kosten- und Leistungsrechnung als Instrumente des Controllings zu erkennen, anwenden und kritisch zu beurteilen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der unternehmerischen Praxis mit juristischen Fragestellungen. Daneben kennen und verstehen die Studierenden die wechselseitigen Beziehungen zwischen den betrieblichen Funktions- und Leistungsbereichen und dem Rechnungswesen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur des internen Rechnungswesens und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

##### Einzelthemen/Gliederung der Lehrveranstaltung

- Produktions- und Kostentheorie
- Standort der Kosten- und Leistungsrechnung im betrieblichen Rechnungswesen
- Kostenrechnungssysteme
- Vollkostenrechnung (Kostenarten, Kostenstellen, Kostenträgerrechnung)
- Plankostenrechnung
- Teilkostenrechnung (ein- und mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung)

- Weiterentwicklungen der Kosten- und Leistungsrechnung (Prozesskostenrechnung, Life Circle Costing, Target Costing)
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung, Übung, Fallstudien, Kurzvorträge und Präsentationen
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Übungsaufgaben und Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden durch Kurzvorträge und Präsentationen dargestellt und mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barth T., Barth D.: Kosten- und Leistungsrechnung</li> <li>• Ebert G.: Kosten- und Leistungsrechnung</li> <li>• Kicherer H.: Kosten- und Leistungsrechnung</li> <li>• Olfert K.: Kostenrechnung</li> <li>• Steger J.: Kosten- und Leistungsrechnung</li> </ul> (jeweils neueste Ausgabe) weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.
<b>Besonderes</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Std/ 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 20 Stunden / 40%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 7,5 Stunden / 15%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Controlling
----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden des Controllings und haben damit einen umfassenden Eindruck über die Steuerung eines Unternehmens aus der Sicht des Controllings insgesamt. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumente Problemstellungen sowohl im strategischen als auch im operativen Controlling beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren, mithin Instrumente des Controllings anwenden. Die Studierenden sind in der Lage Entscheidungsträgern Zahlen, Vergleichsrechnungen, Prognosen und Informationen zur Hand zu geben, die für eine zielorientierte betriebswirtschaftliche Entscheidung erforderlich sind.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der unternehmerischen Praxis mit juristischen Fragestellungen. Daneben kennen und verstehen die Studierenden die wechselseitigen Beziehungen zwischen den betrieblichen Funktions- und Leistungsbereichen und dem Controlling.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur des Controllings und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

- Grundlagen des Controlling
- Strategisches Controlling

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit integrierten Übungen und Fallstudien (praxisorientierte Fälle mit Lösungen)

#### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Übungsaufgaben und Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.
<b>Besonderes</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 30 Stunden / 40%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22,5 Stunden / 30%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-018 IV.2	Modulbezeichnung 406-018 Rechnungswesen II
-----------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Die Studierenden kennen die Ziele, Inhalte und praktischen Anwendungsmöglichkeiten von nationalen und internationalen Dokumentations-, Entscheidungs- und Kontrollrechnungen im Unternehmen sowie die Präsentation des Unternehmens gegenüber seinen Stakeholdern auf internationalen Kapitalmärkten. Sie kennen einerseits die verschiedenen Bereiche des Rechnungswesens aus anwendungsbezogener Sicht, andererseits auch Beziehungen zu anderen betrieblichen Funktionsbereichen sowie zu (kapital-) marktbezogenen Anforderungen. Die Studierenden sind durch die Vernetzung der einzelnen Bestandteile des Rechnungswesens und ihrer Beziehungen zu den Leistungs- und Führungsbereichen in der Lage Entscheidungsträgern Zahlen, Vergleichsrechnungen, Prognosen und Informationen zur Hand zu geben, die für eine zielorientierte betriebswirtschaftliche Entscheidung erforderlich sind.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <p>Vorlesung, Übung, Fallstudien, Kurzvorträge und Präsentationen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formal keine Teilnahmevoraussetzungen. Die im vorangehenden Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Modulinhalte werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	siehe Literaturangaben der Modulelemente

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Unternehmensrechnung Rechnungswesen I und II Steuerrecht und Steuerlehre Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung Finance
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	keine

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Die Studierenden lernen die Notwendigkeit des nationalen und internationalen Konzernabschlusses sowie die Bedeutung der Informationsfunktion der internationalen Rechnungslegung als Voraussetzung für die langfristige, nachhaltige Unternehmensentwicklung kennen und können Unterschiede der Rechnungslegungssysteme verstehen.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Daniel Zorn		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 3
<b>Workload</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%

## Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
IV.2.1	Nationaler Einzelabschluss

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.2.1	Titel der Lehrveranstaltung Nationaler Einzelabschluss
----------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen die handelsrechtlichen Vorschriften zur Bilanzierung im Einzelabschluss und können diese einzelfallspezifisch anwenden. Sie erkennen bilanzpolitische Gestaltungsmöglichkeiten, können die Auswirkungen einschätzen und vorbereitende Abschlussbuchungen nachvollziehen. Sie erlernen Bilanzierungsnormen für den Einzelabschluss: Ansatzvorschriften, Bewertungsvorschriften, Gliederungsvorschriften, Anhang und Lagebericht, Prüfungsvorschriften sowie rechtsformspezifische Besonderheiten. Sie können zudem die Grundlagen des Konzernrechnungswesens erfassen und verstehen die grundlegenden Aspekte der Bilanzpolitik und Bilanzanalyse.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen betrieblichen Vorgängen und der daraus resultierenden Abbildung im Jahresabschluss, können die Auswirkungen der verschiedenen Möglichkeiten der Bilanzpolitik beurteilen und Bilanzen analysieren. Darüber hinaus können Sie ihre Fertigkeiten auf neuartige Fragestellungen und Themen der handelsrechtlichen Rechnungslegung übertragen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur der Bilanzierung und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden bearbeiten Bilanzierungsprobleme und Fallstudien und erhalten gezielt Rückmeldung über ihre individuellen Leistungen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

1. Bilanzierung im Einzelabschluss
2. Bilanzpolitische Gestaltungsmöglichkeiten
3. Vorbereitende Abschlussbuchungen
4. Bilanzierungsnormen im Einzelabschluss
5. Einführung Konzernrechnungswesen
6. Bilanzmanagement

<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Interaktive Vorlesung.
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Interaktive Vorlesung mit Übungen, Fallstudien, ggf. Hausarbeiten
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Baetge J./Kirsch H-J./Thiele S.: Bilanzen. Neuste Auflage, IDW Verlag GmbH, Düsseldorf Coenenberg A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse. Neueste Auflage, Schäffer-Poeschel-Verlag, Stuttgart. Heyd R.: Jahresabschluss. Neuste Auflage, UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz Heyd R./Beyer M./Zorn D.: Bilanzierung nach HGB (in Schaubildern). Neueste Auflage, Verlag Franz Vahlen GmbH, München.
<b>Besonderes</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>SWS</b> 3	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Std / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-019 IV.3	Modulbezeichnung 406-019 Rechnungswesen III
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>          Die Studierenden kennen die Ziele, Inhalte und praktischen Anwendungsmöglichkeiten von nationalen und internationalen Dokumentations-, Entscheidungs- und Kontrollrechnungen im Unternehmen sowie die Präsentation des Unternehmens gegenüber seinen Stakeholdern auf internationalen Kapitalmärkten. Sie kennen einerseits die verschiedenen Bereiche des Rechnungswesens aus anwendungsbezogener Sicht, andererseits auch Beziehungen zu anderen betrieblichen Funktionsbereichen sowie zu (kapital-) marktbezogenen Anforderungen. Die Studierenden sind durch die Vernetzung der einzelnen Bestandteile des Rechnungswesens und ihrer Beziehungen zu den Leistungs- und Führungsbereichen in der Lage Entscheidungsträgern Zahlen, Vergleichsrechnungen, Prognosen und Informationen zur Hand zu geben, die für eine zielorientierte betriebswirtschaftliche Entscheidung erforderlich sind.</p>
<p><b>Inhalte</b>          Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b>          Vorlesung, Übung, Fallstudien, Kurzvorträge und Präsentationen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formal keine Teilnahmevoraussetzungen. Die im vorangehenden Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Modulinhalte werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	siehe Literaturangaben der Modulelemente

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Unternehmensrechnung Rechnungswesen I und II Steuerrecht und Steuerlehre Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung Finance
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	keine

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Die Studierenden lernen die Notwendigkeit des nationalen und internationalen Konzernabschlusses sowie die Bedeutung der Informationsfunktion der internationalen Rechnungslegung als Voraussetzung für die langfristige, nachhaltige Unternehmensentwicklung kennen und können Unterschiede der Rechnungslegungssysteme verstehen.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Daniel Zorn		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
IV.3.1	Nationaler und internationaler Konzernabschluss

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.3.1	Titel der Lehrveranstaltung Nationaler und internationaler Konzernabschluss
----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über das nationale und internationale Konzernrechnungswesen sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen. Aufbauend auf den Erkenntnissen des handelsrechtlichen Einzelabschlusses, wird ein grundlegendes Verständnis für die nationalen Konzernbilanzierungsvorschriften aufgebaut. Die Studierenden werden in die internationalen Rechnungslegungsvorschriften nach IFRS eingeführt und können diese im Rahmen der Konzernbilanzierung kapitalmarktorientierter Unternehmen anwenden. Sie verstehen Unterschiede in der Rechtssystematik, vertiefen anwendungsspezifisch unterschiedliche Bilanzierungsstandards und können Konzernabschlüsse vor diesem Hintergrund interpretieren.

Die Studierenden sind in der Lage, einen Konzernrechnungsabschluss selbst zu erstellen. Sie kennen die einschlägigen Rechtsvorschriften/Bilanzierungsstandards sowie betriebswirtschaftlichen Grundlagen und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu einschlägigen Fragen. Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung auf Fragestellungen in Theorie und Praxis anwenden.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können. Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden. Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen. Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zu den genannten Veranstaltungsinhalten. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt. Sie können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe auf alltägliche soziale Situationen anwenden. Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Einführung in die nationalen und internationalen Bilanzierungsvorschriften
2. IAS/IFRS-Standards
3. Konzernrechnungslegung
4. Aufstellungspflicht und Befreiungstatbestände
5. Konsolidierungskreis
6. Konsolidierungsmaßnahmen
7. Minderheitenbeteiligungen
8. Sonderthemen

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Vorlesung, Übung, Fallstudien, Kurzvorträge und Präsentationen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Übungsaufgaben und Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen.

**Literatur/Lehrmaterial**

Baetge J./Kirsch H-J./Thiele S.: Konzernbilanzen, Neuste Auflage. IDW Verlag GmbH, Düsseldorf

Gräfer H./Scheld G. A.: Grundzüge der Konzernrechnungslegung. Neuste Auflage, Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG, Berlin

Heyd R./Zorn D.: Internationale Rechnungslegung. Neuste Auflage, UTB GmbH, Stuttgart

Küting K./Weber C-P.: Der Konzernabschluss. Neuste Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag GmbH, Stuttgart

Pellens B./Fülbier R.U./Gassen J./Sellhorn T.: Internationale Rechnungslegung. Neuste Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag GmbH, Stuttgart

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Std / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-020 IV.4	Modulbezeichnung 406-020 Corporate Governance
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden haben Kenntnisse im Thema Compliance als Bestandteil der Corporate Governance mit einem Schwerpunkt im Bereich Wirtschaftskriminalität. Sie können zudem mit den Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft umgehen, beherrschen statische und dynamische Investitionsrechenverfahren und kennen verschiedene Finanzierungsmöglichkeiten. Sie verstehen aufgrund dieser Kenntnisse die Grundlagen der Unternehmenssteuerung.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit Fallstudien, Übungen, wenn möglich Gastvortrag und Exkursion</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Siehe vorgelagerte Module
Vorbereitung für das Modul	Auffrischen BWL-Kenntnisse

### Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorgelagerte Module: alle aus der Betriebswirtschaftslehre</li> <li>Nachgelagerte Module: Finanz- und Risikomanagement, Vertiefung Finance</li> </ul>
Einsatz in anderen Studiengängen	keine

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b> Die Studierenden erkennen die hohe Bedeutung eines nachhaltigen Umgangs sowohl mit Personal- und Sachmitteln als auch mit Finanzmitteln.</p>
--

### Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. iur. Anka Reich		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
IV.4.1	Compliance und Wirtschaftskriminalität
IV.4.2	Unternehmenssteuerung, Investition und Finanzierung

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.4.1	Titel der Lehrveranstaltung Compliance und Wirtschaftskriminalität
----------------	---

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>  Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei ein Verständnis von Compliance im Rahmen der Corporate Governance. Die Studierenden erkennen die Wichtigkeit von Corporate Compliance für nachhaltiges Wirtschaften und das Fortbestehen eines Unternehmens.			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> Die Vorlesung vermittelt die Grundkenntnisse zum Thema Compliance als Bestandteil der Corporate Governance mit einem Schwerpunkt im Bereich Wirtschaftskriminalität. Die Studierenden lernen die verschiedenen Corporate Governance Systeme und den Deutschen Corporate Governance Kodex kennen. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die internen und externen Governance-Instrumente und setzen sich vertieft mit dem Aufbau und der Durchführung eines Compliance Management Systems auseinander. Case-Studies zu aktuellen Beispielen veranschaulichen die Thematik.			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Interaktive Vorlesung mit Übungen			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vorlesung, Skript, Diskussionen, Case Studies, Übungen			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsbegleitendes Skript Harz/Weyand/Reiter/Methner/Noa, Mit Compliance Wirtschaftskriminalität vermeiden IDW (Hrsg) Praxisleitfaden Governance, Risk und Compliance Siedenbiedel, Corporate Compliance Többens, Wirtschaftsstrafrecht Welge/Eulerich, Corporate-Governance-Management			
<b>Besonderes</b> Ggfls. Praxisvortrag eines Wirtschaftsprüfers			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 33,75 Std / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 25,5 Stunden / 34%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 15,75 Stunden / 21%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.4.2	Titel der Lehrveranstaltung Unternehmenssteuerung, Investition und Finanzierung
----------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden verstehen die Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft, können Kennzahlen berechnen und interpretieren, den Investitionsvorgang beschreiben und sowohl statische als auch dynamische Investitionsrechenverfahren durchführen und Entscheidungen daraus ableiten. Sie kennen die üblichen Finanzierungsmethoden und deren praktische Anwendung sowie die einzelnen Finanzierungsinstrumente der Innen- und Außenfinanzierung. Zudem kennen sie aufgrund dieser Kenntnisse die Grundlagen der Unternehmenssteuerung.

### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge im betrieblichen Ablauf zwischen den Bereichen der Investition und Finanzierung, können Kennzahlensysteme und die behandelten Rechenverfahren auf neue Fragestellungen anwenden, je nach Finanzierungsanlass die geeigneten Finanzierungsmöglichkeiten herausarbeiten und aufgrund dieser Betrachtungen die Unternehmenssteuerung verstehen.

### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden können ihr eigenes Verhalten im privaten Investitionsbereich bzw. Finanzierungsbereich überdenken und nach betriebswirtschaftlich sinnvollen Gesichtspunkten optimieren. Sie können das Gelernte auf unbekannte Fragestellungen anwenden, zielführend an die Aufgabenstellungen herangehen und eine Lösung berechnen.

### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden bearbeiten in der Vorlesung Übungsaufgaben und erhalten gezielt Rückmeldung über ihre individuelle Leistung im Semestervergleich.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

#### 1. **Unternehmenssteuerung**

- 1.1. Controlling als Steuerungselement
- 1.2. Management Reporting
- 1.3. Betriebliche Finanzwirtschaft
- 1.4. Ausgewählte Kennzahlen

#### 2. **Investition**

- 2.1. Grundlagen Investition
- 2.2. Statische Investitionsrechenverfahren
- 2.3. Dynamische Investitionsrechenverfahren

2.4 Verfahren unter Unsicherheit

### 3. Finanzierung

- 3.1. Grundlagen Finanzierung
- 3.2. Innenfinanzierung
- 3.3. Außenfinanzierung

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit Beispielen und Übungen

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit Beispielen und Übungen

#### Literatur/Lehrmaterial

Althoff, Frank / Hanrath, Stephanie / Schmidt, Martin: Kennzahlen und Formeln für die BWL. Neueste Auflage, Stuttgart.

Bea, Franz Xaver / Schweitzer, Marcell: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Band 1 Grundlagen, Band 2 Führung, Band 3 Leistungsprozess. Jeweils neueste Auflage, Stuttgart.

Eilenberger, Guido / Ernst, Dietmar / Toebe, Marc: Betriebliche Finanzwirtschaft: Einführung in Investition und Finanzierung, Finanzpolitik und Finanzmanagement von Unternehmungen. Neueste Auflage, München/Wien.

Horváth, Péter / Gleich, Ronald / Mischa, Seiter: Controlling. Neueste Auflage, München.

Kruschwitz, Lutz / Husmann, Sven: Finanzierung und Investition. Neueste Auflage, München/Wien.

Schierenbeck, Henner / Wöhle, Claudia B.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. Neueste Auflage, München/Wien.

Spremann, Klaus: Wirtschaft und Finanzen: Einführung in die BWL und VWL. Neueste Auflage, München/Wien.

Thommen, Jean-Paul / Achleitner, Ann-Kristin: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Neueste Auflage, Wiesbaden.

Wöhe, Günter / Döring, Ulrich: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Neueste Auflage, München.

Zantow, Roger / Dinauer, Josef / Schäffler, Christian: Finanzwirtschaft des Unternehmens. Die Grundlagen des modernen Finanzmanagements. Neueste Auflage, Hallbergmoos.

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 18 Std / 36%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 19 Stunden / 38%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 13 Stunden / 26%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-021 IV.5	Modulbezeichnung 406-021 Volkswirtschaftslehre
-----------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele</b> Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Nutzen und Grenzen der Verwendung von Modellen in der ökonomischen Analyse zu erklären und zu beurteilen. Sie haben die Grundlagen der Analyse von Haushalten und Unternehmen verstanden und haben die Fachkompetenz erworben, mit diesem Instrumentarium das Geschehen auf Märkten zu analysieren und auf neue Probleme anzuwenden. Die Studierenden können die Logik ökonomischer Entscheidungen erfassen und daraus selbstständig Schlussfolgerungen für individuelles und kollektives Handeln ziehen. Die Preistheorie in verschiedenen Markttypen und Marktformen hilft den Studierenden, die Situation in Unternehmen zu verstehen und gegebenenfalls Problemlösungen zu entwickeln.</p> <p>Im Rahmen dieses Moduls erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit, aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik fundiert und differenziert zu verstehen und zu beurteilen. Sie sind damit in der Lage, das gesamtwirtschaftliche Umfeld in die Entscheidungen der betrieblichen Praxis einzubeziehen. Darüber hinaus sind sie imstande, die Konsequenzen einer zunehmenden Internationalisierung der Wirtschaft zu erkennen, um diesen zentralen Aspekt bei unternehmerischen Entscheidungen angemessen zu berücksichtigen. Die Studierenden lernen die Abhängigkeiten eines Unternehmens von der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung kennen. Sie verstehen, wie ein Unternehmen von konjunkturellen Abläufen, von wirtschafts- bzw. geldpolitischen Entscheidungen oder Entwicklungen an den Devisenmärkten beeinflusst wird und welche Reaktionen auf solche exogenen Faktoren möglich sind.</p>
<p><b>Inhalte</b> Der mikroökonomische Teil der Vorlesung vermittelt den Studierenden einen Einblick in die wesentlichen einzelwirtschaftlichen Fragestellungen. Dabei erlernen die Studierenden die Fähigkeit, komplexes einzelwirtschaftliches Verhalten - sowohl Konsumenten- wie auch Produzentenverhalten - ökonomisch fundiert zu analysieren. Außerdem sind die Studierenden mittels der erlernten Methoden in der Lage, das Marktverhalten von Haushalten und Unternehmen in unterschiedlichen Marktformen und -strukturen zu erklären und zu prognostizieren.</p> <p>Der makroökonomische Teil der Vorlesung vermittelt den Studierenden einen fundierten Überblick über die wesentlichen gesamtwirtschaftlichen Zusammenhänge und Fragestellungen. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein theoretisches und praxisorientiertes Grundverständnis für das Funktionieren einer marktwirtschaftlich organisierten Volkswirtschaft auf gesamtwirtschaftlicher Ebene.</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung, praktische Fallbeispiele</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik und Statistik werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	-

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	keine
Einsatz in anderen Studiengängen	-

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte Theorie des Marktversagens
---------------------------------------

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 90	100 %

## Organisation

Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Gerhard Mauch		
Modulart Pflichtfach	Turnus Jedes Semester oder jährlich	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzungen z.B. keine	ECTS-Punkte 5	Präsenz in SWS 4
Workload 5 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/ Kontakt 45 Stunden / 36%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 48 Stunden / 38%	Aufgaben/Gruppenarbeit 32 Stunden / 26%

## Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
IV.5	Volkswirtschaftslehre

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.5	Titel der Lehrveranstaltung Volkswirtschaftslehre
--------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Nutzen und Grenzen der Verwendung von Modellen in der ökonomischen Analyse zu erklären und zu beurteilen. Sie haben die Grundlagen der Analyse von Haushalten und Unternehmen verstanden und haben die Fachkompetenz erworben, mit diesem Instrumentarium das Geschehen auf Märkten zu analysieren und auf neue Probleme anzuwenden. Die Studierenden können die Logik ökonomischer Entscheidungen erfassen und daraus selbstständig Schlussfolgerungen für individuelles und kollektives Handeln ziehen. Die Preistheorie in verschiedenen Markttypen und Marktformen hilft den Studierenden, die Situation in Unternehmen zu verstehen und gegebenenfalls Problemlösungen zu entwickeln.

Im Rahmen dieses Moduls erarbeiten sich die Studierenden die Fähigkeit, aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik fundiert und differenziert zu verstehen und zu beurteilen. Sie sind damit in der Lage, das gesamtwirtschaftliche Umfeld in die Entscheidungen der betrieblichen Praxis einzubeziehen. Darüber hinaus sind sie imstande, die Konsequenzen einer zunehmenden Internationalisierung der Wirtschaft zu erkennen, um diesen zentralen Aspekt bei unternehmerischen Entscheidungen angemessen zu berücksichtigen. Die Studierenden lernen die Abhängigkeiten eines Unternehmens von der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung kennen. Sie verstehen, wie ein Unternehmen von konjunkturellen Abläufen, von wirtschafts- bzw. geldpolitischen Entscheidungen oder Entwicklungen an den Devisenmärkten beeinflusst wird und welche Reaktionen auf solche exogenen Faktoren möglich sind.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

Einführung in die und Einordnung der Volkswirtschaftslehre.

Theorie des Haushalts und der Unternehmung.

Nutzenanalyse.

Produktions- und Kostenfunktion.

Analyse verschiedener Marktformen.

Staatliche Eingriffe.

Wettbewerbspolitik.

Aufgabenbereiche der Wirtschaftspolitik.

Arbeitsmarkt.

Fiskalpolitik.

Geldpolitik.

Außenwirtschaft.

Zahlungsbilanz.

Verteilungspolitik.

Sozialpolitik.

### Lehr-/Lernformen

Vorlesung, praktische Fallbeispiele

<p><b>Lehr-/Lernmethoden</b> Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele werden Bezüge zur realen Lebenswelt von Industrie-, Dienstleistungs- und Handelsunternehmen hergestellt.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b> Teil Mikroökonomie: Bofinger, P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., München 2011 Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L.: Mikroökonomie, 7. Aufl., München 2009 Schmidt, I.: Wettbewerbspolitik und Kartellrecht, 9. Aufl., München 2012 Schumann, J. et al.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 9. Aufl., Berlin 2011 Varian, H.R.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München 2011 Teil Makroökonomie: Blanchard, O.; Illing, G.: Makroökonomie, 5. Aufl., München 2011 Felderer, B.; Homburg, S.: Makroökonomik und neue Makroökonomik, 9. Aufl., Berlin 2005 Görgens, E.; Ruckriegel, K.; Seitz, F.: Europäische Geldpolitik, 5. Aufl., Stuttgart 2008 Mankiw, N.G.: Makroökonomik, 6. Aufl., Stuttgart 2011</p>
<p><b>Besonderes</b> -</p>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<p><b>Workload:</b> 5 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:</p>				
<p><b>Präsenz</b> 45 Stunden / 36%</p>		<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 48 Stunden / 38%</p>		<p><b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 32 Stunden / 26%</p>

## Modulbeschreibung

Code: 406-022 IV.6	Modulbezeichnung 406-022 Schlüsselqualifikationen III
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>          Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Wirtschaftsinformatik und des Wissensmanagements und haben damit einen umfassenden Eindruck über Ansätze und Möglichkeiten moderner Informationssysteme zur Generierung, Speicherung und Verarbeitung von Wissen inkl. des Wissenstransfers in Unternehmen insgesamt. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumenten Problemstellungen zur Informations- und Wissensübertragung in Unternehmen beschreiben, analysieren und lösen, sowie die Ergebnisse interpretieren und darauf aufbauend betriebswirtschaftliche Entscheidungen auf Grundlage einer Auswahl zwischen unterschiedlichen Alternativen treffen. Sie kennen und verstehen den prozessorientierten Aufbau und Ablauf des Informations- und Wissensmanagements in Unternehmen und dessen Einsatznotwendigkeit in der unternehmerischen Praxis.</p>
<p><b>Inhalte</b>          Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b>          Vorlesung mit integrierten Übungen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	
Vorbereitung für das Modul	

### Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	
Einsatz in anderen Studiengängen	keine

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Insbesondere bei der Thematisierung des Informations- und Wissenstransfers in und zwischen Organisationseinheiten sowie durch die Nutzung von effektiven und effizienten Informationssystemen im e-Business lernen die Studierenden die Bedeutung einer langfristigen Unternehmenssteuerung für eine nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit einschließlich der Berücksichtigung sozialer und ökologischer Aspekte kennen.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 60 + STA	50/50

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 56,25 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 41,25 Stunden / 33%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 27,5 Stunden / 22%

## Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
IV.6.1	Projektmanagement
IV.6.2	Wissensmanagement
IV.6.3	Konfliktmanagement und Mediation

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.6.1	Titel der Lehrveranstaltung Projektmanagement
----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden kennen die Grundzüge der theoretischen Aspekte des Projektmanagement, verstehen die dafür notwendigen Instrumente und sind mit den grundlegenden Techniken sowohl aus betriebswirtschaftlicher als auch juristischer Sicht vertraut.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen den einzelnen notwendigen Aspekten des Projektmanagements, das Ineinandergreifen der einzelnen Bausteine und können die Techniken auf neue Fragestellungen und komplexe Projekte wie beispielsweise Unternehmensgründungen oder Lizenzverträge auf nationaler und internationaler Ebene anwenden.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden können das Gelernte auf eigene, organisatorisch anspruchsvolle Problemstellungen anwenden, zielführend an die Aufgabenstellungen herangehen und zielkonform eine Lösung herbeiführen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden erkennen das Zusammenspiel von soft skills in Gruppen und insbesondere im Rahmen des Projektmanagements und können auf Konflikte eingehen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

1. Projektplanung, -steuerung, -kontrolle
2. Abschluss von Projektverträgen
3. Multi-Projektmanagement
4. Change Management
5. Claims Management

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung

#### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit Fallstudien

#### Literatur/Lehrmaterial

Kapellmann: Juristisches Projektmanagement. Neueste Auflage.  
Schill: Projektsteuerungsvertrag. Neueste Auflage.  
Zahrnt: Projektmanagement bei IT-Verträgen. Neueste Auflage.

Besonderes
------------

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.6.2	Titel der Lehrveranstaltung Wissensmanagement
----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach Wirtschaftsinformatik**

Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des Wissensmanagement sowie die Grundlagen zum Anwenden der Wissensbrille und ausgewählte Methoden zur Kapitalisierung von Wissen in Wissensunternehmen. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Modelle und Instrumente Problemstellungen aus Theorie und Praxis verstehen, beschreiben, analysieren sowie grundlegende praktische Probleme einer wissensorientierten Unternehmensführung lösen und die Entscheidungen interpretieren. Sie kennen und verstehen die Wissensprozesse eines Unternehmens. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen übertragen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der unternehmerischen Praxis mit wissensorientierten unternehmerischen Fragestellungen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur der wissensorientierten Unternehmensführung und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Dabei erkennen und verstehen sie die Wissensbrille und wenden Sie auf Ihr eigenes Verhalten an, was zur Änderung von tradierten Einstellungen und Verhaltensweisen in ganzheitlichen Denken von Handelnden Personen führt.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Einsatzmöglichkeiten der Wissensbrille und von Wissensmanagement in Unternehmen und erarbeiten Lösungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern und verstehen unterschiedliche Betrachtungsweisen. Unter Anleitung werden Erfahrungen auf alltägliche soziale Situationen übertragen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

1. Grundlagen Wissensmanagement
2. Wissensbrille und Wissenstransfer
3. Wissensunternehmen und Wissensintensität
4. Kapitalisierung von Wissen – Messung von Wissen
5. Wissensbilanzen
6. Grundlagen wissensorientierter Unternehmensführung

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**  
Vorlesung mit integrierten Übungen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**  
Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Erzählungen und Fantasiereisen sowie zur Vertiefung in Eigenarbeit Fallstudien/Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Rahmen des Selbststudiums mit anschließendem Brainstorming, Mindmapping und Meta-plan. Die Inhalte werden mittels Rollenspiel und Diskussionen in der Gruppe vertieft.

**Literatur/Lehrmaterial**

- North, Klaus: Wissensorientierte Unternehmensführung
- Davenport, Thomas/Prusak, Laurence: Das Praxisbuch zum Wissensmanagement
- Davenport, Thomas/Probst, Gilbert: Knowledge Management Case Book-Best Practices
- Franken, Rolf/Franken, Swetlana: Integriertes Wissen- und Innovationsmanagement – Mit Fallstudien aus der Unternehmenspraxis
- Lehner, Franz: Wissensmanagement (eBook)
- Wiesenbauer, Ludwig: Erfolgsfaktor Wissen – Das Konw-how der Mitarbeiter wirksam nutzen

(jeweils neueste Auflage)

weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.

**Besonderes**

Ergänzend Exkursionen zu entsprechenden Messen und Kongressen

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code IV.6.3	Titel der Lehrveranstaltung Konfliktmanagement und Mediation
----------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Möglichkeiten der Konfliktlösung. Sie kennen die verschiedenen Alternativen der Streitbeilegung, können diese vergleichen und sich für die im Kontext optimale Art entscheiden. Die Studierenden kennen und verstehen, was Mediation ist, in welchen Phasen sie abläuft und welche Techniken der Mediator einsetzt. Sie sind in der Lage, wesentliche dieser Techniken einzusetzen. Die Studierenden können wichtige Anwendungsbereiche der Mediation aus der Praxis beschreiben und kennen die Inhalte der Mediations-Richtlinie der EU sowie des deutschen Mediationsgesetzes.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden können die Bedeutung von Mediation und Konfliktmanagement in den privaten und beruflichen Alltag einordnen. Sie können die Vorteile der Mediation und deren Nachhaltigkeit analysieren.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur dieser Materie. Sie sind in der Lage, diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten zu bringen. Sie erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Meinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen der Mediation möglich und sinnvoll sind.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der möglichen Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern. In praktischen Übungen und Rollenspielen bauen sie ihre sozialen Kompetenzen aus.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### **Inhalte**

Insbesondere werden behandelt:

- Begriff der Mediation
- Vergleich „Vor Gericht“ - Die Alternative: Wirtschaftsmediation
- Vorteile eines Mediationsverfahrens
- Ablauf, Grundsätze und Charakteristika eines Mediationsverfahrens
- Anwendungsbereiche der Mediation
- Grundlagen der Kommunikation (inkl. verschiedener Theorien und praktischer Übungen)
- Ursachen von Konflikten
- Aus dem „Handwerkskoffer“ des Mediators: Techniken des Mediators inkl. Übungen, Rollenspielen etc.
- Mediations-Richtlinie der EU und deutsches Mediationsgesetz

**Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Sehr interaktive Vorlesung mit integrierten Übungen und Rollenspielen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. In diesem Zusammenhang nehmen praktische Übungen zum „Handwerkskoffer“ des Mediators einen wichtigen Bestandteil ein. Dabei werden Problemstellungen gemeinsam durchdacht und gelöst. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft. Auch finden Gruppenarbeiten statt. Ferner werden in Rollenspielen mediative Techniken trainiert.

- **Literatur/Lehrmaterial**  
Bähner, Christian / Oboth, Monika / Schmidt Jörg: Konflikterklärung in Teams & Gruppen, Junfermann Verlag
- Ballreich, Rudi / Glasl, Friedrich: Konfliktmanagement und Mediation in Organisationen, Concadora Verlag
- Birkenbihl, Vera F.; Kommunikation für Könner, mvg Verlag
- Duve, Christian/ Eidenmüller, Horst/ Hacke, Andreas, Mediation in der Wirtschaft. Wege zum professionellen Konfliktmanagement
- Fallner, Kurt / Fechler, Bernd / Kerntke, Wilfried: Systemisches Konfliktmanagement, Schäfer-Poeschel Verlag
- Glasl, Friedrich, Konfliktmanagement
- Haft, Fritjof/ Schlieffen, Katharina, Gräfin von (Hrsg.), Handbuch Mediation Risse, Jörg, Wirtschaftsmediation
- Holler, Ingrid: Trainingsbuch Gewaltfreie Kommunikation, Junfermann Verlag
- Knapp, Peter: Konflikte lösen in Teams und großen Gruppen, managerSeminare Verlags GmbH
- Knapp, Peter: Konfliktlösungstools, Manager Seminare Verlag
- Oboth, Monika / Schmidt, Jörg, Praxis der Gruppen und Teammediation, Junfermann Verlag
- Schwarz, Gerhard: Konfliktmanagement, Gabler Verlag
- Thomann, Christoph: Klärungshilfe 2: Konflikte im Beruf: Methoden und Modelle klärender Gespräche, Rowohlt Verlag
- Weiler, Eva / Schlickum, Gunter: Praxisbuch Mediation, Beck Verlag
- Werner, Jürgen / Tödeter, Ulf: Konfliktmanagement, Cornelsen Verlag

(jeweils aktuelle Auflage)

Weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben

**Besonderes**

Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an praktischen Übungen und Rollenspielen wird vorausgesetzt.

**Organisation**

<b>ECTS-Punkte</b> 1	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 1 x 25 Stunden = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 11,25 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 8,25 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 5,5 Stunden / 22%

# **BACHELOR - STUDIENGANG**

## **Wirtschaftsrecht - Business Law**

### **PRAKTISCHES STUDIENSEMESTER UND VERTIEFUNGSTUDIUM**

## Modulbeschreibung

Code: 406-023 V.	Modulbezeichnung 406-023 Praktisches Studiensemester / Begleitseminar
---------------------	--

## Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module:	Nachgelagerte Module:
----------------------	-----------------------

## Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. iur. Dieter Steck		
Modulart: Pflichtfach	Turnus: jedes Semester	
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 30	SWS: 2

## Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
StA	

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Im Praxissemester sollen praktische Erfahrungen und Kenntnisse zur Ergänzung und Vertiefung der Lehrinhalte der theoretischen Studiensemester erworben werden. Die Studierenden sollen einen Einblick in die Aufgaben und Arbeitsweise verschiedener Unternehmensbereiche erhalten und das Zusammentreffen juristischer und betriebswirtschaftlicher Problemstellungen erfahren. Sie sollen dabei in ausgewählten Unternehmensbereichen mit großer Schnittmenge von juristischen und betriebswirtschaftlichen Aufgabenstellungen mitarbeiten und ihr Wissen aus den vorangegangenen theoretischen Studiensemestern auf die Unternehmenspraxis anwenden und kritisch reflektieren.
--

<b>Modulelemente:</b> Praxis, mind. 20 Wochen (= muss), zusammenhängend (= soll)	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. iur. Dieter Steck
---	--

<b>Besonderes:</b> Präsentation (sowie Möglichkeit der Gruppenarbeit durch gemeinsames Erstellen derselben) im Rahmen des begleitenden Vor- und Nachbereitungsseminars.
--

## Modulbeschreibung

Code VI.	Modulbezeichnung Vertiefungsprogramme
-------------	--

## Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module:	Nachgelagerte Module:
----------------------	-----------------------

## Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Steck / Prof. Dr. Reinhardt / Prof. Dr. Mayr-Lang/ Prof. Dr. Reich		
Modulart: Pflichtfach	Turnus: jedes Semester	
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 8	SWS: 6

## Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Siehe 2.2	100%

## Ausgestaltung des Moduls

<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <p><b>Die Vertiefungen bestehen aus folgenden Programmen:</b></p> <p><b>Programm Arbeitsrecht und Business Transformation</b> <b>Modulverantwortlicher Prof. Dr. Reich / Prof. Dr. Kreis-Engelhardt</b></p> <p>Mit der Wahl dieses Vertiefungsprogramms können Sie bereits erworbene Kenntnisse im Arbeitsrecht und Personal/Leadership praxisnah vertiefen sowie Veränderungsmanagement im Sinne von Business Transformation kennen lernen. Als zukünftige Führungskraft in einer sich stets verändernden Arbeitswelt haben Sie in dieser Vertiefung die Möglichkeit moderne Führungskonzepte zu erfahren, Führungsprozesse zu erproben und rechtlich zu durchdringen. Inhaltlich werden die Führungsfähigkeiten sowohl durch arbeitsrechtliches als auch durch betriebswirtschaftliches und psychologisches Faktenwissen angereichert.</p> <p>Mögliche Berufsziele sind solche in der Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung, in Rechts- und Personalabteilungen und in jeder größeren Organisationseinheit sowie in Projekten, gleich welcher Branche, bei der eine Vielzahl von Mitarbeitern tätig ist sowie in freien Berufen wie z.B. in Coaching und Mediation.</p> <p>Sowohl der Berufseinstieg als auch die Aufstiegschancen mit dieser Vertiefung können als außerordentlich gut bezeichnet werden. Zudem eignet sich dieses Vertiefungsmodul als Basis für eventuell anschließende Masterstudiengänge im Management- und Unternehmensführungsbereich sowie im Bereich der Unternehmensrestrukturierung und Wirtschaftspsychologie.</p>
---

## Programm Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Steck

Mit der Wahl dieses Vertiefungsprogramms im Studiengang Wirtschaftsrecht (Bachelor) an der HfWU können Sie Ihre bereits erworbenen Kenntnisse in den Bereichen der Steuerberatung und Wirtschaftsprüfung besonders praxisnah vertiefen. Mögliche Berufsziele sind Wirtschaftsprüfer, Steuer- und Unternehmensberater sowie Controller, aber auch bspw. Tätigkeiten als Führungskräfte oder Geschäftsführer in mittelständischen Unternehmen. Die Lehrinhalte dieser Vertiefungsrichtung vermitteln nicht nur das Wissen für den Einstieg in das Berufsleben, sondern stellen auch die Grundlage für sich evtl. anschließende Berufsexamina im Bereich der Steuerberatung wie auch der Wirtschaftsprüfung dar.

Aufgrund der Erfahrungen, die der Studiengang Wirtschaftsrecht (Bachelor) an der HfWU mit bisherigen Programmen in den Bereichen Steuerberatung und Wirtschaftsprüfung gemacht hat, können sowohl die Berufseinstiegs- als auch die Aufstiegschancen mit dieser Vertiefung als außerordentlich gut bezeichnet werden.

## Programm Finance

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Reinhardt/Prof. Dr. Mayr-Lang

Mit der Wahl dieses Vertiefungsprogramms im Studiengang Wirtschaftsrecht (Bachelor) an der HfWU können Sie Ihre bereits erworbenen Kenntnisse in den Bereichen Recht und Betriebswirtschaft der Finanzdienstleister besonders praxisnah vertiefen. Mögliche Berufsziele sind solche im Bereich der Wirtschaftsprüfung, Unternehmensberatung, als Führungskräfte in Rechtsabteilungen, im Controlling sowie im operativen Geschäft sowohl in Kreditinstituten und Versicherungen als auch in mittelständischen Unternehmen.

Die Lehrinhalte dieser Vertiefungsrichtung vermitteln nicht nur das Wissen für den Einstieg in das Berufsleben, sondern stellen auch die Grundlage für sich evtl. anschließende Masterstudiengänge im Bereich der Unternehmensberatung und Wirtschaftsprüfung wie auch im Insolvenzrechtlichen Bereich oder im Finance-Bereich dar.

Sowohl die Berufseinstiegs- als auch die Aufstiegschancen mit dieser Vertiefung können als außerordentlich gut bezeichnet werden.

### VI.1 Modul 1: 6. Semester

- VI. 406-028 Arbeitsrecht I - 1.1 P1-M1
- VI. 406-031 Steuerrecht I - 1.2 P2-M1
- VI. 406-034 Finance I - 1.3 P3-M1

### VI.2 Modul 2: 6. Semester

- VI. 406-029 Arbeitsrecht II - 2.1 P1-M2
- VI. 406-032 Steuerrecht II - 2.2 P2-M2
- VI. 406-035 Finance II - 2.3 P3-M2

### VII.2 Modul 3: 7. Semester

- VII. 406-030 Leadership und Transformationsmanagement - 3.1 P1-M3
- VII. 406-033 Wirtschaftsprüfung - 3.2 P2-M3
- VII. 406-036 Finance III - 3.3 P3-M3

## Modulbeschreibung

Code: 406-028 VI.1	Modulbezeichnung VI.1.1 Modul 1 - Arbeitsrecht und Business Transformation 406-028 Arbeitsrecht I - P1-M1
-----------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden lernen die rechtlichen Regelungen kennen, die für die individuelle Rechtsbeziehung zwischen dem Arbeitgeber und dem Arbeitnehmer gelten: das Arbeitsvertragsrecht. Neben den zwingenden gesetzlichen Vorgaben werden die Studierenden ein Bewusstsein für rechtliche Gestaltungsspielräume entwickeln. Die Studierenden werden in der Lage sein, Arbeitsverträge zu beurteilen und zu formulieren. Sie können arbeitsvertragsrechtliche Problemstellungen von der Anbahnung eines Arbeitsverhältnisses bis zu seiner Beendigung erkennen und eigenständig lösen. In einem Workshop werden die arbeitsrechtlichen Voraussetzungen für eine Business Transformation durchgespielt am Beispiel einer Case Study aus der Praxis. Die rechtssichere Gestaltung und ordnungsgemäße Durchführung von Arbeitsverhältnissen ist Voraussetzung für ein gutes Personalmanagement und damit ein wesentlicher Aspekt der Unternehmensführung in sozialer Verantwortung. Jedem Studierenden wird zudem der Einstieg in das Berufsleben und die Handhabung des Arbeitsrecht im eigenen Arbeitsvertrag erleichtert.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zukunft der Arbeit</li> <li>- Compliance im Arbeitsrecht</li> <li>- Arbeitsvertrag und vertragliche Gestaltungsmöglichkeit</li> <li>- M&amp;A und Arbeitsrecht</li> <li>- Digitalisierung im Arbeitsrecht</li> <li>- Durchführung des Arbeitsverhältnisses</li> <li>- Beendigung des Arbeitsverhältnisses durch Befristung</li> <li>- Beendigung durch Vertrag</li> <li>- Beendigung durch Kündigung</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Interaktive Vorlesungen: Erarbeitung vieler Inhalte durch Diskussion im Plenum unter Verwendung zahlreicher Beispiele aus der Rechtsprechung und durch einen ganztägigen Workshop.</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Vertragsrechtliche Kenntnisse aus Bürgerliches Recht I und II sind erforderlich
Vorbereitung für das Modul	Vgl. Literaturangaben zu den Modulelementen

### Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Vorgelagert: WRP
--	------------------

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Arbeitsrechtsinhalte sind im Hinblick auf ihre ökonomischen und sozialen Aspekte per se weitgehend nachhaltig! Arbeitsrecht ist primär Arbeitnehmerschutzrecht. Die Einhaltung arbeitsrechtlicher Regeln ist eine der Grundlagen für die Leistungsbereitschaft der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 120	VI.1.1.1: 66 % VI.1.1.2: 34 %

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. iur. Anka Reich		
<b>Modulart</b> Wahlpflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 8 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 33,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden / 26,5 %

## Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
VI.1.1.1	Das Arbeitsverhältnis
VI.1.1.2	Beendigung von Arbeitsverhältnissen

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.1.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Das Arbeitsverhältnis
------------------	--

### Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>  Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zukunft der Arbeit – Digitale Arbeitswelt – Crowdfunding – vom Arbeitnehmer zum Werkunternehmer/Dienstleister?</li> <li>- Grundrechte und AGG</li> <li>- Gestaltung von Arbeitsverträgen und AGB</li> <li>- M&amp;A und Arbeitsrecht</li> <li>- Durchführung des Arbeitsvertrages (Arbeitszeit, Mutterschutz, Elternzeit, Urlaub, Freistellung zur Fortbildung, Entgeltfortzahlung, Aufwendungsersatz, Pflichtverletzung)</li> <li>- Datenschutz im Arbeitsverhältnis</li> <li>- Teilzeitarbeit – KAPOVAZ</li> <li>- Arbeitnehmerüberlassung und Arbeitnehmerentsendung</li> <li>- Schwerbehindertenschutz</li> </ul>			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b>  Interaktive Vorlesung mit Übungen			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vortrag, Diskussionen, Übungen, Fallanalysen			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsskript und Handouts u.a. von Vertragsbeispielen Brox/Rüthers/Henssler, Arbeitsrecht, Kohlhammer Küttner, Personalbuch, Hrsg: Röller, Verlag C.H.Beck Preis (Hrsg.), Der Arbeitsvertrag Verlag Dr. Otto Schmidt Erfurter Kommentar zum Arbeitsrecht, Hrsg. Müller-Glöge, Preis und Schmidt, Verlag C.H.Beck			
<b>Besonderes</b> Analyse aktueller Gerichtsurteile; Durchführung eines ganztägigen Workshops zu einem M&A-Projekt			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 5 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 36 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 60 Stunden / 48 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20 Stunden / 16 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.1.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Beendigung von Arbeitsverhältnissen
------------------	--

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befristung von Arbeitsverträgen (Befristungen mit Sachgrund, Befristungen ohne Sachgrund, Kombinationsmöglichkeiten)</li> <li>- Kündigung von Arbeitsverhältnissen (Ordentliche Kündigung, Kündigungsschutz nach dem KSchG, außerordentliche Kündigung, besonderer Kündigungsschutz)</li> <li>- Beendigung durch Vertrag (Aufhebungs-, Abwicklungsvertrag)</li> <li>- Zeugniserstellung und -beurteilung</li> <li>- Vorbereitung von Umstrukturierungen aus arbeitsrechtlicher Sicht</li> </ul>			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Interaktive Vorlesung mit Übungen			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vortrag, Diskussionen, Übungen, Fallanalysen			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Brox/Rüthers/Henssler, Arbeitsrecht, Kohlhammer Küttner, Personalbuch, Hrsg: Röller, Verlag C.H.Beck Preis (Hrsg.), Der Arbeitsvertrag Verlag Dr. Otto Schmidt Erfurter Kommentar zum Arbeitsrecht, Hrsg. Müller-Glöge, Preis und Schmidt, Verlag C.H.Beck			
<b>Besonderes</b> Erarbeitung vieler Inhalte durch Diskussion im Plenum unter Verwendung zahlreicher Beispiele aus anwaltlicher und gerichtlicher Praxis; Workshop mit einer Case-Study			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 40 Stunden / 53 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 12,5 Stunden / 17 %	

## Modulbeschreibung

Code: 406-029 VI.2	Modulbezeichnung VI.2.1 Modul 2 - Arbeitsrecht und Business Transformation 406-029 Arbeitsrecht II - P1-M2
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Das Modul ist die notwendige Ergänzung zu Arbeitsrecht I.. Das kollektive Arbeitsrecht und die arbeits- und sozialversicherungsrechtlichen Versorgungssysteme sind für das Personalwesen von zentraler Bedeutung.</p> <p>Die Studierenden lernen die Mitwirkungsmöglichkeiten von Interessenvertretungen der Arbeitnehmer und Arbeitgeber zur Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen kennen und erlernen die Spielregeln für den Umgang mit den Interessenvertretungen. Sie erarbeiten sich Grundkenntnisse zur wirtschaftlichen und sozialen Absicherung der Arbeitnehmer. Sie begreifen die soziale Komponente des Personalwesens und damit den Umstand, dass das Arbeitsverhältnis mehr ist als der privatrechtliche, vertragliche Austausch von Arbeitsleistung gegen Geld. Aus Sicht des Unternehmens lernen die Studierenden die Wichtigkeit der ordnungsgemäß geführten Personalakte kennen und die optimale Vorbereitung eines arbeitsrechtlichen Rechtsstreits.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollektives Arbeitsrecht: Betriebsverfassungsrecht, Tarifrecht, Streikrecht</li> <li>- Betriebliche Altersversorgung: Systeme, Gestaltungsmöglichkeiten, Anspruchsbegründung, Leistungsarten, Anpassungsmöglichkeiten</li> <li>- Sozialversicherungsrecht: Versicherungspflicht, Versicherungsberechtigung, Arbeitsförderung, Krankenversicherung, Rentenversicherung, Unfallversicherung, Pflegeversicherung</li> <li>- Arbeitsgerichtsprozess</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <p>Interaktive Vorlesungen: Erarbeitung vieler Inhalte durch Diskussion im Plenum unter Verwendung zahlreicher Beispiele aus anwaltlicher, gerichtlicher und unternehmerischer Praxis.</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Vertrags-, verfassungs- und verwaltungsrechtliche Kenntnisse
Vorbereitung für das Modul	Vgl. Literaturangaben zu den Modulelementen

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Vorgelagert: WRP
Einsatz in anderen Studiengängen	Derzeit nicht

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b>          Inhalte des kollektiven Arbeitsrechts und die Versorgungssysteme sind im Hinblick auf ihre ökonomischen und sozialen Aspekte per se weitgehend nachhaltig! Schutz und insbesondere auch die wirtschaftliche Absicherung der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer sind Vorgaben unserer freien und auch sozialen Marktwirtschaft.</p>
---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
K 90 +StA	50/50

## Organisation

<p><b>Modulverantwortliche/r</b>          Prof. Dr. iur. Anka Reich</p>		
<p><b>Modulart</b>          Wahlpflichtfach</p>	<p><b>Turnus</b>          Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)</p>	<p><b>Dauer</b>          1 Semester</p>
<p><b>Zulassungsvoraussetzungen</b>          keine</p>	<p><b>ECTS-Punkte</b>          8</p>	<p><b>Präsenz in SWS</b>          4</p>
<p><b>Workload</b>          8 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung</p>		
<p><b>Präsenz/ Kontakt</b>          45 Stunden / 22,5 %</p>	<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b>          79,5 Stunden / 39,75 %</p>	<p><b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b>          75,5 Stunden / 37,75 %</p>

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VI.2.1.1	Kollektives Arbeitsrecht
VI.2.1.2	Betriebliche Altersversorgung und Sozialversicherungsrecht

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.2.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Kollektives Arbeitsrecht
------------------	---

## Ausgestaltung

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebsverfassungsrecht: Gemeinsame Aufgaben und Pflichten der Betriebspartner, Organisation der Betriebsverfassung, arbeitsvertragliche Absicherung der Betriebsratsmitglieder, Beteiligungsrechte des Betriebsrats, Themen der Mitbestimmung in sozialen, personellen und wirtschaftlichen Angelegenheiten, Streitschlichtung</li> <li>- Tarifrecht: Grundrecht der Koalitionsfreiheit, Tarifvertragsparteien und ihre Rechte, Tarifgebundenheit</li> <li>- Streikrecht</li> <li>- Der Arbeitsgerichtsprozess</li> </ul>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Interaktive Vorlesung mit Übungen</p>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vortrag, Diskussionen, Übungen, Fallanalysen</p>			
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b> Brox/Rüthers/Henssler, Arbeitsrecht, Kohlhammer Küttner, Personalbuch, Hrsg: Röller, Verlag C.H.Beck Richardi/Bayreuther, Kollektives Arbeitsrecht, Vahlen Erfurter Kommentar zum Arbeitsrecht, Hrsg. Müller-Glöge, Preis und Schmidt, Verlag C.H.Beck Weitere Literaturhinweise im Rahmen der Vorlesung</p>			
<p><b>Besonderes</b> Interaktive Vorlesungen: Erarbeitung vieler Inhalte durch Diskussion im Plenum unter Verwendung zahlreicher Beispiele aus anwaltlicher und gerichtlicher Praxis. Workshop zum arbeitsgerichtlichen Prozess.</p>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 34 Stunden / 45 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 18,5 Stunden / 25 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.2.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Betriebliche Altersversorgung und Sozialversicherungsrecht
------------------	---

## Ausgestaltung

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Versorgungssysteme</li> <li>- Versorgungsfälle</li> <li>- Anpassungsmöglichkeiten</li> <li>- Arbeitszeitkonten</li> <li>- Versicherungspflicht</li> <li>- Versicherungsberechtigung</li> <li>- Arbeitsförderung</li> <li>- Krankenversicherung</li> <li>- Rentenversicherung</li> <li>- Gesetzliche Unfallversicherung</li> <li>- Pflegeversicherung</li> <li>- Ausländische Arbeitnehmer</li> </ul>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <p>Interaktive Vorlesung mit Übungen und Referate</p>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b></p> <p>Vortrag, Diskussionen, Übungen, Fallanalysen, Referate</p>			
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Wilhelm/Lindemann, Unternehmenshandbuch Arbeitsrecht, Carl Heymanns Verlag            Küttner, Personalbuch, Hrsg. Röller, Verlag C.H.Beck            Erfurter Kommentar zum Arbeitsrecht, Hrsg. Müller-Glöge, Preis und Schmidt, Verlag C.H.Beck            Steckler/Schmidt, Arbeitsrecht und Sozialversicherung, Friedrich Kiehl Verlag            Weitere Literaturhinweise im Rahmen der Vorlesung</p>			
<p><b>Besonderes</b></p> <p>Beispiele aus der unternehmerischen Praxis</p>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 5 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 18%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 47,5 Stunden / 38 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 55 Stunden / 44 %	

## Modulbeschreibung

Code: 406-031 VI.1	Modulbezeichnung VI.1.2 Modul 1: Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung 406-031 Steuerrecht I - P2-M1
-----------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

##### Kenntnisse:

In diesem Modul werden die bereits vorhandenen Kenntnisse in den für die Praxis wichtigen Bereichen des allgemeinen Steuerrechts sowie der Umsatzsteuer und der Umwandlungsvorgänge vertieft. Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge nicht nur im Bereich des einzelnen Modulelements aus den Bereichen des Steuerrechts, sondern wissen auch mit übergreifenden Fällen umzugehen. Sie können die erlernten Inhalte strukturieren und mit eigenen Worten beschreiben.

##### Fertigkeiten:

Die Studierenden können ihr Wissen über Inhalte, Methoden und Systeme in den Bereichen der einzelnen Modulelemente unter Anleitung und selbstständig anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis. Sie kennen nicht nur die Grundlagen in den einzelnen Modulelementen, sondern können mit ihrem übergreifenden, praxisorientiert erworbenen Wissen entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und Schlussfolgerungen ziehen sowie die Ergebnisse interpretieren.

##### Kompetenzen:

Die Studierenden können das Erlernte eigenständig auch übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, Wissen aus verschiedenen – auch außerhalb des hier beschriebenen Moduls vorhandenen – Bereichen integrieren und sind in der Lage, sich neues Wissen und Können zu erarbeiten. Sie können ihr Wissen auf an sie seitens Dritter herangebrachte (theoretische sowie praktische) Fälle übertragen und verantwortlich in einer Gruppe mitarbeiten. Sie können die Lösungen mitteilen und diskutieren.

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

Die Studierenden haben

- vertiefte Kenntnisse im Bereich der Abgabenordnung sowie gute Grundkenntnisse in den Bereichen Finanzgerichtsordnung und Steuerstrafrecht;
- haben gute Grundkenntnisse in den Bereichen Umsatzsteuer und Umwandlungssteuerrecht;
- können die vorstehend geschilderten Kenntnisse auf theoretische und praktische, auch komplexere Fälle aus den genannten Bereichen übertragen;
- können mit dem erworbenen Wissen Lösungen erarbeiten;
- können theoretische und praktische Aufgabenstellungen in der Gruppe bearbeiten und Gruppenarbeitsprozesse im Rahmen von Fallstudien erfolgreich bewältigen sowie verantwortlich in einer Gruppe tätig werden;
- können Literatur, Rechtsprechung und sonstige Quellen zu den genannten Bereichen eigenständig auffinden, zielorientiert auswerten, Entscheidungs- und Handlungsoptionen daraus ableiten sowie umsetzen;
- können mit den erworbenen Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen direkt im An-

schluss an das Studium Berufsziele ansteuern wie bspw. Steuer- und Unternehmensberater, Wirtschaftsprüfer sowie Controller, aber auch bspw. Tätigkeiten als Führungskräfte oder Geschäftsführer in mittelständischen Unternehmen.

#### Inhalte

Das Modul beschäftigt sich mit den für die Praxis wichtigen Bereichen der AO, FGO und des Steuerstrafrechts sowie der Umsatzsteuer und dem Umwandlungssteuerrecht. Die bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren steuerrechtlichen Vorlesungen sowie evtl. dem einschlägig gewählten Praxissemester werden aufgefrischt und deutlich vertieft. Die Lehrinhalte dieser Vertiefungsrichtung und damit auch des vorliegenden Moduls vermitteln nicht nur das Wissen für den Einstieg in das Berufsleben, sondern stellen auch die Grundlage für sich evtl. anschließende Berufsexamina im Bereich der Steuerberatung wie auch der Wirtschaftsprüfung dar.

#### Lehr-/Lernformen

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen sowie durch begleitende Skripte vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zu beratenden Unternehmen, aber auch zur realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Durch die Zusammensetzung des Lehrpersonals aus hauptamtlichen ProfessorInnen und PraktikerInnen erfolgt eine optimale Verzahnung zwischen Theorie und Praxis und wird die besondere Anwendungsorientierung des Moduls deutlich betont. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b></p>	<p>Das Modul ist ein Teil des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung zu wählen. Weitere formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.</p> <p>Die Inhalte bauen auf den im bisherigen Studium erworbenen steuerrechtlichen Kenntnissen und Fertigkeiten auf, diese werden jedoch im Hinblick auf die Komplexität der Themen zumindest in den Grundzügen jeweils nochmals aufgefrischt.</p>
<p><b>Vorbereitung für das Modul</b></p>	<p>Die vorherige eigenständige Repetition der bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren steuerrechtlichen Vorlesungen sowie evtl. dem einschlägig gewählten Praxissemester ist anzuraten, es werden aber im Laufe der einzelnen Modulelemente auch Auffrischungen stattfinden.</p> <p>Vgl. i. Ü. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen.</p>

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<p>Die Kenntnisse des Moduls „Steuerrecht und Steuerlehre“ aus dem Grundlagenstudium werden aufgegriffen und vertieft. Es bestehen Querverbindungen zu sämtlichen Modulen des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung, also sowohl zu den (Pflicht-) Modulen 2 und 3 als auch und in besonderer Weise zum (Ergänzungs-/Wahl-) Modul „Steuerrecht III“, das mit seinen steuerlichen Spezialthemen den Fokus auf weitere Anforderungen der Praxis setzt.</p>
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	<p>Das Modul ist nicht nur als Vertiefung für die Studierenden des Studiengangs Wirtschaftsrecht, sondern auch für die Studierenden der betriebswirtschaftlichen Bachelorstudiengänge am Standort Geislingen, des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre und des Masterstudiengangs Internationales Management geeignet.</p>

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>
----------------

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K120	100

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. iur. Dieter Steck		
<b>Modulart</b> Wahlfach (Pflichtmodul im Rahmen des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung)	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> Vgl. zur Wahl der Vertiefungsrichtung „Teil B - Besonderer Teil für den Bachelorstudengang Wirtschaftsrecht – Business Law“. I.Ü. keine weiteren Zulassungsvoraussetzungen.	<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 8 ECTS-Punkte x 25 = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 33,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden / 26,5 %

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VI.1.2.1	Abgabenordnung, Finanzgerichtsordnung und Steuerstrafrecht
VI.1.2.2	Umsatzsteuer
VI.1.2.3	Besteuerung von Umwandlungsvorgängen

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.1.2.1	Titel Abgabenordnung, Finanzgerichtsordnung und Steuerstrafrecht
------------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Abgabenordnung, Finanzgerichtsordnung und im Steuerstrafrecht sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in diesen Bereichen.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden sind in der Lage, die Abgabenordnung als „allgemeinen Teil“ des Steuerrechts mit ihren Beziehungen zu den Einzelsteuergesetzen anzuwenden. Sie kennen den Aufbau des Gesetzes und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu Verfahrensfragen. Daneben können Sie auch selbstständig Verfahren vor den Finanzgerichten durchführen. Zudem erfassen sie die grundlegenden Problembereiche des Steuerstrafrechts. Auch in den letztgenannten Bereichen kennen sie sich in der einschlägigen Rechtsprechung und Literatur aus.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Abgabenordnung, Finanzgerichtsordnung und des Steuerstrafrechts im Gesamtkontext des Steuersystems. Sie wissen die typischen Methoden und Vorgehensweisen der Verknüpfung dieser Bereiche mit den Einzelsteuergesetzen.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit verschiedenen Einzelsteuerarten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, insbesondere auch Verbindungen herstellen zu den Einzelsteuerarten, die in der Veranstaltung nicht konkret angesprochen wurden.

Im Einzelnen: Die Studierenden können die Abgabenordnung in das Gesamtsystem der Steuern der Bundesrepublik Deutschland einordnen. Sie verstehen den Zusammenhang zwischen dem allgemeinen Steuerrecht und den besonderen Steuergesetzen. Sie können nachvollziehen, inwieweit die Beherrschung der Vorschriften der AO und der FGO unverzichtbare Voraussetzung für die Durchführung des Besteuerungsverfahrens ist. Sie sind in der Lage, die Gefahren des Steuerstrafrechts im Gesamtsystem der Steuern zu erkennen und vorbeugend tätig zu werden.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zur AO, FGO und zum Steuerstrafrecht. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus den Bereichen AO, FGO und Steuerstrafrecht. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten		Kompetenzen	
Fach					
System					
Selbst					
Sozial					

**Inhalte**

## AO-TEIL 1 EINFÜHRUNG

1. Die „wirtschaftliche Betrachtungsweise“ im Steuerrecht
2. Steuern als Teil der öffentlich-rechtlichen Abgaben; Begriff und Abgrenzung
3. Die Steuerverwaltung

## AO-TEIL 2 DIE STEUERLICHEN RAHMENVORSCHRIFTEN DER ABGABENORDNUNG

1. Einführung
2. Einleitende Vorschriften (1. Teil der AO: §§ 1 – 32)
3. Entstehung, Beteiligte und Inhalt des Steuerschuldverhältnisses (2. Teil der AO: §§ 33 – 77)
4. Das Verfahren der Besteuerung (3. + 4. Teil der AO: §§ 78 – 133; §§ 134 – 217)

## AO-TEIL 3 MIT DARSTELLUNG STEUERSTRAFRECHT UND FGO

1. Die Begleichung der Steuern: Steuererhebung (5. Teil der AO: §§ 218 – 248)
2. Die Vollstreckung (6. Teil der AO: §§ 249 – 346)
3. Außergerichtliches Rechtsbehelfsverfahren: Der Einspruch (7. Teil der AO: §§ 347 – 368)
4. Das Klageverfahren – die FGO
5. Muster für finanzgerichtliche Verfahren
6. Strafe und Buße bei Säumnissen des Steuerpflichtigen (8. Teil der AO: §§ 369 – 412) sowie entsprechende Strafvorschriften außerhalb der AO)

### Lehr-/Lernformen

- Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung
- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

### Lehr-/Lernmethoden

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten

### Literatur/Lehrmaterial

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben. Grundsätzlich geeignet zur Begleitung sind folgende Lehrbücher (jeweils neueste, möglichst aktuelle Auflage):

- Ax/Große/Melchior/Lotz, AO und FGO
- Lammerding, AO und FGO
- Andrascek-Peter/Braun/Friemel/Schimpl, Lehrbuch AO/FGO; dieselben, Fallsammlung AO
- Scheel/Brehm, AO und FGO und Nebengesetze
- Rose/Watrin, AO mit FGO
- Heinke/Helga Merkel/Günter Merkel, Steuerseminar Abgabenordnung - Fälle

### Besonderes

--

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 3	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 33,5 Std / 33,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 40 Stunden / 40 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 26,5 Stunden / 26,5 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.1.2.2	Titel der Lehrveranstaltung Umsatzsteuer
------------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Umsatzsteuer sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in dieser Einzelsteuerart.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Die Umsatzsteuer (Mehrwertsteuer) stellt in der Europäischen Union (EU) die wichtigste Einnahmequelle der Mitgliedsstaaten dar. Durch ihre Anknüpfung an den Waren- und Leistungsaustausch im Rahmen des europäischen Binnenmarktes ist die Umsatzsteuer weitestgehend harmonisiert, d.h. in allen Ländern der europäischen Union gilt grundsätzlich die gleiche gesetzliche Situation. Derjenige, der das deutsche Umsatzsteuerrecht beherrscht, beherrscht im Wesentlichen auch das Umsatzsteuerrecht der anderen Mitgliedstaaten. Ziel des Faches ist es daher, die Auswirkungen der Umsatzsteuer auf die vertraglichen Gestaltungen, auf das Rechnungswesen, im Betrieb, im Wettbewerb und den Waren- und Wirtschaftsverkehr im Allgemeinen zu kennen. Die Studierenden sind in der Lage, die Umsatzsteuer als wichtige, stark vom europäischen Recht geprägte Einzelsteuerart zu verstehen. Sie kennen den Aufbau des Gesetzes und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu umsatzsteuerlichen Fragen.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Umsatzsteuer im Gesamtkontext des deutschen Steuersystems sowie des sie stark prägenden europäischen Umfelds. Sie kennen die typischen Methoden und Vorgehensweisen. Sie wissen die typischen Methoden und Vorgehensweisen der Verknüpfung dieser Bereiche untereinander.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit anderen Steuerarten wie auch unter Berücksichtigung von Verfahrensfragen.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, insbesondere auch Verbindungen herstellen zu Problematiken aus dem Bereich der AO und dem Steuerstrafrecht.

Im Einzelnen: Die Studierenden können die Umsatzsteuer in das Gesamtsystem der Steuern der Bundesrepublik Deutschland wie auch des europäischen Umfelds mit den einschlägigen deutschen und europäischen Rechtsvorschriften einordnen. Sie können deutsche Regelungen gemäß den Vorgaben des Gemeinschaftsrechts hinterfragen und auch Rechtsprechung des EuGH berücksichtigen. Sie verstehen den Zusammenhang mit dem allgemeinen Steuerrecht und anderen Einzelsteuergesetzen.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zur USt. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus dem Bereich der USt. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

Schwerpunkte sind unterstrichen.

### **Thema 1      Unternehmer, Unternehmen**

1. Unternehmerdefinition (§ 2 Abs. 1 Abs. 1 UStG)
2. Unternehmenseinheit (§ 2 Abs. 1 Satz 2 UStG)
3. Unternehmensvermögen
4. Zuordnungswahlrecht (auch § 15 Abs. 1 Satz 2 (auch 10%-Grenze))
5. Geschäftsveräußerung im Ganzen (§ 1 Abs. 1 a UStG)

### **Thema 2      Ausgangsumsätze**

1. Steuerbare Lieferungen und sonstige Leistungen gem. § 1 Abs. 1 Nr. 1 UStG
  - a) Tatbestandsmerkmale
  - b) Definition Lieferung (§ 3 Abs. 1 Nr. 1 UStG)
  - c) Definition s. Leistung (§ 3 Abs. 9 S. 1 UStG)
  - d) Ort der Lieferung (§ 3 Abs. 6 – Abs. 7, § 3 c UStG)
  - e) Ort der sonstigen Leistung (§ 3 a UStG)
  - f) Entstehungsgrundsatz mit Leistung (§ 13 Abs. 1 Nr. 1 a UStG)
2. Steuerbefreiungen
  - a) Steuerbefreiungsvorschriften mit Vorsteuerabzug (§ 4 Nr. 1 bis 7 UStG)
  - b) Steuerbefreiungsvorschriften ohne Vorsteuerabzug (§ 4 Nr. 8 bis 28 UStG)
  - c) Option gem. § 9 UStG

### **Thema 3      Vorsteuerabzug**

1. Grundsatz, System (§ 15 Abs. 1 Nr. 1 UStG)
2. EUSt und Erwerbs-USt als Vorsteuer (§ 15 Abs. 1 Nr. 2, 3 und 4 UStG)
3. Vorsteuerausschlüsse (§ 15 Abs. 2 UStG) und Ausnahmen (Abs. 3)
4. Aufteilung der Vorsteuer (§ 15 Abs. 4 UStG)
5. Rechnungsbegriff gem. § 14 UStG
6. Rechnungen gem. § 14 c UStG
  - a) Fehlerhafter Ausweis der USt (§ 14 c Abs. 1 UStG)
  - b) Unberechtigter Ausweis der USt (§ 14 c Abs. 2 UStG)

### **Thema 4      Bemessungsgrundlage**

1. Grundsatz (§ 10 Abs. 1 UStG)
2. Begriff Entgelt (auch Tausch)
3. Bemessungsgrundlage bei unentgeltlicher Wertabgabe
  - a) Unentgeltliche Wertabgabe § 3 Abs. 1 b UStG (Lieferung)
  - b) Unentgeltliche Wertabgabe § 3 Abs. 9a Nr. 1 UStG (s. Leistung)
4. Skonti, Rabatte, Entgeltsminderungen, Durchlaufende Posten
5. Änderungen der Bemessungsgrundlage gem. § 17 UStG

### **Thema 5      Steuersätze**

1. Regelsteuersatz (§ 12 Abs. 1 Nr. 1 UStG)
2. Erm. Steuersatz (§ 12 Abs. 2 UStG, Anlage zum UStG)

**Thema 6 Kleinunternehmerregelung**

Grundsätze des § 19 UStG (Umsatzgrenzen, etc.)

**Thema 7 Europäischer Binnenmarkt**

1. Überordnung europäischer Rechtsnormen durch Richtlinien (supranationales Recht)
2. Harmonisierung der Umsatzsteuer innerhalb der EU durch gemeinsamen Binnenmarkt
3. Striktes Bestimmungslandprinzip im Warenverkehr innerhalb der EU  
durch
  - a. Besteuerung des innergemeinschaftlichen Erwerbs (§ 1a UStG)
  - b. Befreiung der innergemeinschaftlichen Lieferungen (§ 6a UStG)
  - c. Reverse Charge Verfahren (§ 13 b Abs. 1 UStG)
4. Ausnahmebestimmungen z.B. bei der Warenversendung
5. Umsetzungen bei den sonstigen Leistungen
6. Umsatzsteueridentifikationsnummer als Teil des Mehrwertsteuer Informations- und Austauschsystems (MIAS)
7. Europäische Umsatzsteuersystemrichtlinie als Grundlage

**Thema 8 Sonderthemen**

1. Reihengeschäfte (Inland, innergemeinschaftlich gem. § 3 Abs. 7 UStG)
2. Innergemeinschaftliches Dreiecksgeschäft (§ 25 b UStG)
3. Allgemeine Besteuerungsvorschriften (Anmeldung, Erhebung, Haftung, Buß- und Strafvorschriften)

**Lehr-/Lernformen**

- Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung
- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

**Lehr-/Lernmethoden**

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben. Grundsätzlich geeignet zur Begleitung sind folgende Lehrbücher (jeweils neueste, möglichst aktuelle Auflage):

- Grawe, Karg, Walden: Umsatzsteuer
- Kurz: Umsatzsteuer
- Lippross: Umsatzsteuer

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 31,5 Stunden / 42 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 21 Stunden / 28 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.1.2.3	Titel der Lehrveranstaltung Besteuerung von Umwandlungsvorgängen
------------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Besteuerung von Umwandlungsvorgängen sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in diesem Bereich.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden sind in der Lage, das UmwG und das UmwSt mit ihren Beziehungen zu den Einzelsteuergesetzen anzuwenden. Sie kennen den Aufbau der Gesetze und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu einschlägigen Problematiken.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung von Umwandlungen im Gesamtkontext des deutschen Steuersystems. Sie wissen die typischen Methoden und Vorgehensweisen des Zusammenspiels mit den Einzelsteuergesetzen.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit anderen Steuerarten wie auch unter Berücksichtigung von Verfahrensfragen.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, insbesondere auch Verbindungen herstellen zu Problematiken aus den Bereichen der ESt, KSt, GewSt und USt.

Im Einzelnen: Die Studierenden können Umwandlungen in das Gesamtsystem der Steuern der Bundesrepublik Deutschland einordnen. Sie können unter Berücksichtigung der Konsequenzen in den einzelnen Steuerarten Umwandlungsvorgänge beurteilen.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zum UmwG und zum UmwStG. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus dem Bereich des Umwandlungsrechts, insbesondere unter steuerlichen Aspekten. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

*Zusammenfassung:* Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Zivilrechtliche Grundlagen der Umwandlungen

2. Steuerliche Bezugnahmen auf die zivilrechtlichen Grundlagen 3. Umwandlung von Körperschaften in Personenunternehmen 4. Umwandlung von Körperschaften in Körperschaften 5. Einbringungen
<b>Lehr-/Lernformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung</li> <li>• Diskussion in der Gruppe</li> <li>• Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen</li> <li>• Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen</li> <li>• Selbststudium, kooperatives Lernen</li> </ul> <p>Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.</p>
<b>Lehr-/Lernmethoden</b> <p>Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.</p>
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> <p>Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben. Grundsätzlich geeignet zur Begleitung sind folgende Lehrbücher (jeweils neueste, möglichst aktuelle Auflage):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klingebiehl, Patt, Rasche, Krause: Umwandlungssteuerrecht</li> <li>• Junge: Lehrbuch Umwandlungssteuerrecht</li> <li>• Brähler: Umwandlungssteuerrecht</li> <li>• Madl: Umwandlungssteuerrecht</li> </ul>
<b>Besonderes</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b>	<b>SWS</b>	<b>Gruppeneinteilung</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b>	<b>Sprache</b>
1	1	Nein	6	Deutsch
<b>Workload:</b> 1 ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 11,25 Stunden / 45 %		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 8,25 Stunden / 33 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 5,5 Stunden / 22 %

## Modulbeschreibung

Code: 406-032 VI.2	Modulbezeichnung VI.2.2 Modul 2: Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung 406-032 Steuerrecht II - P2-M2
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

##### Kenntnisse:

In diesem Modul werden die bereits vorhandenen Kenntnisse in den für die Praxis besonders bedeutsamen Bereichen der „Besteuerung des Ertrags von Unternehmen“, also der Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer vertieft. Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge nicht nur im Bereich des einzelnen Modulelements aus den Bereichen des Steuerrechts, sondern wissen auch mit übergreifenden Fällen umzugehen. Sie können die erlernten Inhalte strukturieren und mit eigenen Worten beschreiben.

##### Fertigkeiten:

Die Studierenden können ihr Wissen über Inhalte, Methoden und Systeme in den Bereichen der einzelnen Modulelemente unter Anleitung und selbstständig anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis. Sie kennen nicht nur die Grundlagen in den einzelnen Modulelementen, sondern können mit ihrem übergreifenden, praxisorientiert erworbenen Wissen entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und Schlussfolgerungen ziehen sowie die Ergebnisse interpretieren.

##### Kompetenzen:

Die Studierenden können das Erlernte eigenständig auch übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, Wissen aus verschiedenen – auch außerhalb des hier beschriebenen Moduls vorhandenen – Bereichen integrieren und sind in der Lage, sich neues Wissen und Können zu erarbeiten. Sie können ihr Wissen auf an sie seitens Dritter herangetragene (theoretische sowie praktische) Fälle übertragen und verantwortlich in einer Gruppe mitarbeiten. Sie können die Lösungen mitteilen und diskutieren.

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

##### Die Studierenden

- haben vertiefte Kenntnisse im Bereich der Einkommensteuer wie auch im Bereich der Körperschaftsteuer;
- haben zumindest vertiefte Grundkenntnisse im Bereich der Gewerbesteuer;
- können die vorstehend geschilderten Kenntnisse auf theoretische und praktische, auch komplexere Fälle aus den genannten Bereichen übertragen;
- können mit dem erworbenen Wissen Lösungen erarbeiten;
- können theoretische und praktische Aufgabenstellungen in der Gruppe bearbeiten und Gruppenarbeitsprozesse im Rahmen von Fallstudien erfolgreich bewältigen sowie verantwortlich in einer Gruppe tätig werden;
- können Literatur, Rechtsprechung und sonstige Quellen zu den genannten Bereichen

eigenständig auffinden, zielorientiert auswerten, Entscheidungs- und Handlungsoptionen daraus ableiten sowie umsetzen;

- können mit den erworbenen Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen direkt im Anschluss an das Studium Berufsziele ansteuern wie bspw. Steuer- und Unternehmensberater, Wirtschaftsprüfer sowie Controller, aber auch bspw. Tätigkeiten als Führungskräfte oder Geschäftsführer in mittelständischen Unternehmen.

#### Inhalte

Das Modul beschäftigt sich mit den für die Praxis sehr bedeutsamen Bereichen der ESt und KSt. Die bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren steuerrechtlichen Vorlesungen sowie evtl. dem einschlägig gewählten Praxissemester werden aufgefrischt und deutlich vertieft.

Die Lehrinhalte dieser Vertiefungsrichtung und damit auch des vorliegenden Moduls vermitteln nicht nur das Wissen für den Einstieg in das Berufsleben, sondern stellen auch die Grundlage für sich evtl. anschließende Berufsexamina im Bereich der Steuerberatung wie auch der Wirtschaftsprüfung dar.

#### Lehr-/Lernformen

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen sowie durch begleitende Skripte vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zu beratenden Unternehmen, aber auch zur realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Durch die Zusammensetzung des Lehrpersonals aus hauptamtlichen ProfessorInnen und PraktikerInnen erfolgt eine optimale Verzahnung zwischen Theorie und Praxis und wird die besondere Anwendungsorientierung des Moduls deutlich betont. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b></p>	<p>Das Modul ist als Teil des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung zu wählen. Weitere formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.</p> <p>Die Inhalte bauen auf den im bisherigen Studium erworbenen steuerrechtlichen Kenntnissen und Fertigkeiten auf, diese werden jedoch im Hinblick auf die Komplexität der Themen zumindest in den Grundzügen jeweils nochmals aufgefrischt.</p>
<p><b>Vorbereitung für das Modul</b></p>	<p>Die vorherige eigenständige Repetition der bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren steuerrechtlichen Vorlesungen sowie evtl. dem einschlägig gewählten Praxissemester ist anzuraten, es werden aber im Laufe der einzelnen Modulelemente auch Auffrischungen stattfinden.</p> <p>Vgl. i.Ü. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen.</p>

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Die Kenntnisse des Moduls „Steuerrecht und Steuerlehre“ aus dem Grundlagenstudium werden aufgegriffen und vertieft. Es bestehen Querverbindungen zu sämtlichen Modulen des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung, also sowohl zu den (Pflicht-) Modulen 1 und 3 als auch zum (Ergänzungs-/Wahl-) Modul „Steuerrecht III“, das mit seinen steuerlichen Spezialthemen den Fokus auf weitere Anforderungen der Praxis setzt.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	Das Modul ist nicht nur als Vertiefung für die Studierenden des Studiengangs Wirtschaftsrecht, sondern auch für die Studierenden der betriebswirtschaftlichen Bachelorstudiengänge am Standort Geislingen, des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre und des Masterstudiengangs Internationales Management geeignet.

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>
----------------

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K120	100

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Dieter Steck		
<b>Modulart</b> Wahlfach (Pflichtmodul im Rahmen des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung)	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  Vgl. zur Wahl der Vertiefungsrichtung: „Studien- und Prüfungsordnung der Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen Besonderer Teil für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsrecht (LL.B.)“  I.Ü. keine weiteren Zulassungsvoraussetzungen.	<b>ECTS-Punkte</b>  8	<b>Präsenz in SWS</b>  6
<b>Workload</b> 8 ECTS-Punkte x 25 = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 33,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden / 26,5 %

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VI.2.2.1	Besteuerung des Ertrags von Unternehmen

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.2.2.1	Titel Besteuerung des Ertrags von Unternehmen( Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer)
------------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Einkommen- und Körperschaftsteuer sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in diesen Einzelsteuerarten.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden sind in der Lage, sowohl bei der ESt als auch bei der KSt jeweils eine Veranlagung durchzuführen. Sie kennen den Aufbau des Gesetzes und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu speziellen Einzelfragen.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Einkommen- und Körperschaftsteuer im Gesamtkontext des deutschen Steuersystems sowie im internationalen Umfeld. Sie können die Einkommen- und Körperschaftsteuer im Rahmen der Gesamtsteuerbelastung einordnen und kennen Querverbindungen dieser Steuerarten zueinander wie auch zu anderen Steuerarten.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit anderen Steuerarten wie auch unter Berücksichtigung von Verfahrensfragen.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, insbesondere auch Verbindungen herstellen zu Problematiken aus dem Bereich der ESt, der AO und dem Steuerstrafrecht.

Im Einzelnen: Die Studierenden können die Einkommen- und Körperschaftsteuer in das Gesamtsystem der Steuern der Bundesrepublik Deutschland einordnen. Ihnen wird die besondere Bedeutung dieser beiden wichtigen Einnahmequellen des Staates bewusst. Sie können die gesetzlichen Regelungen hinterfragen, auch anhand geltender Rechtsprechung. Sie verstehen den Zusammenhang mit dem allgemeinen Steuerrecht und anderen Einzelsteuergesetzen. Dabei besteht ein Schwerpunkt auf der Lösung spezifischer und aktueller praxisorientierter Problemfälle in beiden Steuerarten.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zur ESt und KSt. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus den Bereichen der ESt und KSt. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

## Inhalte

### Bereich Einkommensteuer:

1. Kurze wiederholende Einführung in die Einkommensteuer
  - a) Persönliche Steuerpflicht
  - b) Sachliche Steuerpflicht
  - c) Steuerfreie Einnahmen
  - d) Sonderausgaben
  - e) Außergewöhnliche Belastung
  - f) Veranlagungsarten
  - g) Steuertarif
  - h) Tarifiermäßigungen (haushaltsnahe Dienstleistungen, Thesaurierungsbegünstigung)
2. Schwerpunkt: Gewinn-Einkunftsarten
  - a) Einkünfte aus Land- und Forstwirtschaft
  - b) Einkünfte aus Gewerbebetrieb
  - c) Einkünfte aus selbständiger Arbeit
3. Schwerpunkt: Gewinnermittlung im Detail
  - a) Originäre Steuerbilanz
  - b) Derivative Steuerbilanz, Bewertungsvorschriften, Abweichungen Handels- und Steuerbilanz
  - c) Einnahmen-Überschussrechnung
  - d) Besondere Vorschriften zur Gewinnermittlung (bspw. §§ 6a, 6b, 7g, 7 EStG)

### Bereich Körperschaftsteuer:

1. Persönliche Steuerpflicht
2. Sachliche Steuerpflicht und Bemessungsgrundlage
3. Steuertarif und Steuerzahlung
4. Gesellschaftsrechtliche Vorgänge
5. Beteiligungsertragsbefreiung § 8b KStG
6. Zinsschranke § 8a KStG
7. Behandlung von Verlusten
8. Körperschaftssteuerliche Organschaft

### Bereich Gewerbesteuer:

1. Bedeutung und Wesen der Gewerbesteuer
2. Arten der Gewerbebetriebe und Gewerbesteuerpflicht
3. Steuerschuldnerschaft der Gewerbesteuer
4. Gewinn (Verlust) aus Gewerbebetrieb
5. Die Ermittlung der Gewerbesteuerschuld
6. Verwaltung der Gewerbesteuer – Verfahrensrecht
7. Gewerbesteuerliche Organschaft

#### Lehr-/Lernformen

- Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung
- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

#### Lehr-/Lernmethoden

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

#### Literatur/Lehrmaterial

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben. Grundsätzlich geeignet zur Begleitung sind folgende Lehrbücher (jeweils neueste, möglichst aktuelle Auflage):

##### Allgemein:

- Endriß/Baßendowski/Küpper: Steuerkompendium Band 1, Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer
- Rose/Watrin: Ertragsteuern (Einkommensteuer – Körperschaftsteuer – Gewerbesteuer)
- Dötsch/Werner: Anleitung zur Körperschaftsteuer- und Gewerbesteuererklärung (zur besonderen Vorbereitung für die Praxis)

##### Bereich Einkommensteuer:

- Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrssteuern
- Einschlägige Kommentare

##### Bereich Körperschaftsteuer:

- Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrssteuern
- Köllen/Vogl/Wagner, Lehrbuch Körperschaftsteuer
- Einschlägige Kommentare

##### Bereich Gewerbesteuer:

- Glanegger/Güroff: Kommentar Gewerbesteuergesetz
- Einschlägige Kommentare

#### Besonderes

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>SWS</b> 6	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 8 ECTS-Punkte x 25 = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 67,5 Std / 33,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden / 26,5 %	

## Modulbeschreibung

Code: 406-034 <b>VI.1</b>	Modulbezeichnung <b>VI.1.3 Modul 1: Finance</b> <b>406-034 Finance I - P3-M1</b>
------------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen und verstehen die rechtlichen Rahmenbedingungen der unternehmerischen Tätigkeit von Finanzdienstleistern/Banken (Bankrecht, Verbraucherkreditrecht, Kapitalmarktrecht, Wertpapierrecht, Bankaufsichtsrecht). Sie sind in der Lage diesbezügliche Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden zu beschreiben, zu analysieren, zu lösen und die Ergebnisse zu interpretieren. Die Studierenden kennen und verstehen die Zusammenhänge zwischen dem Recht der Finanzdienstleister/Banken, anderen Rechtsgebieten sowie auf die Finanzdienstleister/Banken bezogenen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen. Die Studierenden sind in der Lage Entscheidungsträgern in Finanzdienstleistern/Banken rechtsbezogene Informationen zur Hand zu geben, die für eine zielorientierte betriebswirtschaftliche Entscheidung unter Berücksichtigung der juristischen Rahmenbedingungen erforderlich sind.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung, Übung, Fallstudien und Seminar, Kurzvorträge und Präsentationen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formal keine Teilnahmevoraussetzungen. Die im vorangehenden Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Modulinhalte werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Die vorherige eigenständige Repetition der bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren Vorlesungen sowie eventuell dem einschlägig gewählten Praxissemester wird angeraten. Siehe daneben: siehe Literaturangaben der Modulelemente

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine vorgelagerten Module</li> <li>• Es bestehen Querverbindungen zu sämtlichen Modulen des Vertiefungsprogramms Finanzdienstleistungen.</li> </ul>
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	<p>Das Modul ist nicht nur als Vertiefung für die Studierenden des Studiengangs Wirtschaftsrecht, sondern auch für die Studierenden der betriebswirtschaftlichen Bachelorstudiengänge am Standort Geislingen, des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre und des Masterstudiengangs Internationales Management geeignet.</p>

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b> Die Studierenden lernen die Bedeutung der Finanzdienstleister sowie deren Handelns für eine langfristige, nachhaltige Entwicklung nicht nur des Finanzdienstleisters selbst, sondern auch der Wirtschaft insgesamt kennen.</p>
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K120	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Bernd Früchtl		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 8 x 25 Stunden = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 33,5%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden / 26,5%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VI.1.3.1	Bankrecht, Verbraucherkreditrecht
VI.1.3.2	Versicherungsrecht
VI.1.3.3	Aufsichtsrecht

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.1.3.1	Titel der Lehrveranstaltung VI.1.3.1. Bankrecht, Verbraucherkreditrecht
------------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden

- kennen und verstehen die Ausgestaltung von Verbraucherkrediten einschließlich deren rechtlichen Rahmenbedingungen,
- können die rechtlichen Rahmenbedingungen auf Praxisfälle übertragen und damit das Recht anwenden
- kennen und verstehen rechtliche Fragestellungen im Hinblick auf Verbraucherkredite und können diesbezügliche Problemstellungen lösen,
- kennen und verstehen das Bankrecht als rechtlichem Rahmen der Tätigkeit von Finanzdienstleistern,
- kennen und verstehen rechtliche Fragestellungen im Hinblick auf das Bankrecht und können diesbezügliche Problemstellungen lösen.

### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der betriebswirtschaftlichen Finanzdienstleistungspraxis im Bereich der Verbraucherkredite und anderen Bankleistungen mit juristischen Fragestellungen.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagen- und Vertiefungsliteratur des Kapitalmarkt- und Wertpapierrechts und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

Einzelthemen/Gliederung der Lehrveranstaltung

- Verbraucherkreditrecht
- Bankrecht

### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung, Übung, Fallstudien, Kurzvorträge und Präsentationen

### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Übungsaufgaben und Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von

Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden durch Kurzvorträge und Präsentationen dargestellt und mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.

**Besonderes**

**Organisation**

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 15 Stunden / 30%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 20 Stunden / 40%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 15 Stunden / 30%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.1.3.2	Titel der Lehrveranstaltung VI.1.3.2. Versicherungsrecht
------------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden

- kennen und verstehen die Ausgestaltung von Versicherungsverträgen einschließlich deren rechtlichen Rahmenbedingungen,
- können die rechtlichen Rahmenbedingungen auf Praxisfälle übertragen und damit das Recht anwenden
- kennen und verstehen rechtliche Fragestellungen im Hinblick auf Versicherungsverträge und können diesbezügliche Problemstellungen lösen,
- kennen und verstehen das Versicherungsrecht als rechtlichem Rahmen der Tätigkeit von Versicherungsunternehmen,
- kennen und verstehen rechtliche Fragestellungen im Hinblick auf das Versicherungsrecht und können diesbezügliche Problemstellungen lösen.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der betriebswirtschaftlichen Versicherungsunternehmen im Bereich des Versicherungsgeschäftes mit juristischen Fragestellungen

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagen- und Vertiefungsliteratur des Versicherungsrechts und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

Einzelthemen/Gliederung der Lehrveranstaltung

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung, Übung, Fallstudien, Kurzvorträge und Präsentationen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Übungsaufgaben und Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden durch Kurzvorträge und Präsentationen dargestellt und mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 30 Stunden / 40%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22,5 Stunden / 30%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.1.3.3	Titel der Lehrveranstaltung VI.1.3.3. Aufsichtsrecht
------------------	---

### Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden

- -kennen und verstehen die nationale und internationale Banken- und Versicherungsaufsicht vor dem historischen und politischen Hintergrund,
- können die nationale Banken- und Versicherungsaufsicht in den europäischen Rechtsrahmen einordnen,
- kennen, verstehen und beurteilen die nationale und internationale Banken- und Versicherungsaufsicht einschließlich deren Befugnissen,
- kennen und verstehen aufsichtsrechtliche Anforderungen an Kreditinstitute und Versicherungsgesellschaften,
- können die besprochenen bank- und versicherungsaufsichtsrechtlichen Inhalte auf konkrete Fälle bezogen anwenden sowie problemorientierte Ergebnisse ableiten,
- kennen, verstehen und beurteilen den Zusammenhang zwischen Banken- und Versicherungsaufsicht sowie gesamtwirtschaftlicher Entwicklung.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen Banken- und Versicherungsaufsicht und gesamtwirtschaftlicher Entwicklung. Sie sind in der Lage die Bedeutung der Banken und Versicherungen für das gesamtwirtschaftliche System zu beurteilen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagen- und Vertiefungsliteratur des Kapitalmarkt- und Wertpapierrechts sowie des Aufsichtsrechts und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Sie sind in der Lage die selbst erarbeiteten Lösungsansätze eigenständig zu präsentieren.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

- Grundlagen des Aufsichtsrechts
- Nationale und internationale Bankenaufsicht
- Nationale und internationale Versicherungsaufsicht

<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Fallstudien und Übungen
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Übungsaufgaben und Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden durch Kurzvorträge und Präsentationen dargestellt und mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung gegeben.
<b>Besonderes</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 30 Stunden / 40%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22,5 Stunden / 30%

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> 406-035 VI.2	<b>Modulbezeichnung</b> VI.2.3 Modul 2: Finance: 406-035 Finance II - P3-M2
------------------------------	---

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen und verstehen die betriebswirtschaftlichen Rahmenbedingungen der unternehmerischen Tätigkeit in den Bereichen Bilanzmanagement und Business Planning. Sie sind in der Lage diesbezügliche Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden und Modellen zu beschreiben, zu analysieren, zu lösen und die Ergebnisse zu interpretieren. Die Studierenden sind in der Lage Entscheidungsträgern in Unternehmen Informationen zur Hand zu geben, die für eine zielorientierte betriebswirtschaftliche Entscheidung unter Berücksichtigung der juristischen Rahmenbedingungen erforderlich sind.
<b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung, Übung, Fallstudien und Seminar, Kurzvorträge und Präsentationen

## Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formal keine Teilnahmevoraussetzungen. Die im vorangehenden Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Modulinhalte werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Die vorherige eigenständige Repetition der bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren Vorlesungen sowie eventuell dem einschlägig gewählten Praxissemester wird angeraten. Siehe daneben: siehe Literaturangaben der Modulelemente

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keine vorgelagerten Module</li><li>• Es bestehen Querverbindungen zu sämtlichen Modulen des Vertiefungsprogramms Finanzdienstleistungen.</li></ul>
Einsatz in anderen Studiengängen	-

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b> Die Studierenden lernen die Bedeutung der Modulinhalte für eine langfristige, nachhaltige Entwicklung der Wirtschaft insgesamt und der Unternehmen kennen.
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K90 + StA	50/50

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. rer. pol. Frank Reinhardt		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 8 x 25 Stunden = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 45 Stunden / 22,5%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 100 Stunden / 50%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 55 Stunden / 27,5%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VI.2.3.1	Bilanzmanagement
VI.2.3.2	Business Planning

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.2.3.1	Titel der Lehrveranstaltung Bilanzmanagement
------------------	---

### Ausgestaltung

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b> Die Studierenden kennen und verstehen die Instrumente des Bilanzmanagements, die Aufbereitung einer Bilanz zur Unternehmensbeurteilung, Kennzahlen und Kennzahlensysteme, Erfolgsanalyse sowie Kritik der Erfolgs- und Bilanzkennziffern und können die erworbenen Rechtskenntnisse auf praxisrelevante Fallkonstellationen des Bilanzmanagements anwenden. Sie sind in der Lage Fälle im zu lösen sowie Falllösungen zu präsentieren.</p> <p><b>Kenntnisse bezogen auf Systeme</b> Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen Bilanzmanagement und anderen Bereichen der Betriebswirtschaftslehre und des Rechts.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung</b> Die Studierenden befassen sich mit der Literatur des Bilanzmanagements und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse</b> Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilanzanalyse</li> <li>– Bilanzkritik</li> </ul>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Fallstudien und Übungsaufgaben</p>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.</p>			
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b> Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.</p>			
<p><b>Besonderes</b></p>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 22,5%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 50 Stunden / 50%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 27,5 Stunden / 27,5%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.2.3.2	Titel der Lehrveranstaltung Business Planning
------------------	--

### Ausgestaltung

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b> Die Studierenden kennen und verstehen die Instrumente des Business Planning und können die erworbenen Kenntnisse auf praxisrelevante Fallkonstellationen des Business Planning anwenden. Sie sind in der Lage einen Businessplan zu erstellen sowie diesen zu präsentieren.</p> <p><b>Kenntnisse bezogen auf Systeme</b> Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen Business Planning und anderen Bereichen der Betriebswirtschaftslehre und des Rechts.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung</b> Die Studierenden befassen sich mit der Literatur des Business Planning und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse</b> Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen der Erstellung eines Businessplans</li> <li>– Instrumente zur Erstellung eines Businessplans</li> <li>– Erstellung eines Businessplans</li> </ul>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Fallstudien und Übungsaufgaben, Coaching bei der Erstellung eines Businessplans</p>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft. Es erfolgt eine Betreuung der Studierenden bei der Erstellung des Businessplans.</p>			
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b> Literaturangaben erfolgen in der Veranstaltung.</p>			
<p><b>Besonderes</b></p>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 22,5%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 50 Stunden / 50%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 27,5 Stunden / 27,5%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-024 VI.3	Modulbezeichnung 406-024 Finanz- und Risikomanagement
-----------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen die wichtigsten Instrumente des Finanzbereichs im Unternehmen. Sie können aufgrund von betriebswirtschaftlichen Daten die Lage eines Unternehmens einschätzen, indem sie passende Kennzahlen auswählen, berechnen und interpretieren. Die Studierenden kennen die Möglichkeiten der Kapitalbeschaffung und kennen sich grundlegend mit Finanzderivaten aus. Sie verstehen den Ablauf der externen Risikobetrachtung und kennen die Hintergründe einer Kreditvergabe inkl. Kreditrisiken, Rating und Frühwarnsystem. Zudem kennen sie den kompletten Prozess des internen Risikomanagements, können mit den gängigen Instrumenten umgehen, darauf aufbauend die Unternehmensrisiken anhand von Kennzahlen bewerten und mit diesen im Rahmen der Unternehmensstrategie umgehen. Sie sind mit der Portfoliotheorie nach Markowitz vertraut und haben sich mit der optimalen Kapitalstruktur auseinandergesetzt.</p>
<p><b>Inhalte</b> In diesem Modul werden die Themenbereiche der Finanzplanung inklusive Kapitalbedarf, Zahlungsfähigkeit, Cash Management, Credit Management und Finanzmarketing behandelt sowie wichtige Kennzahlen wiederholt, sodass die Studierenden eigenständig eine Finanzanalyse anhand eines Jahresabschlusses durchführen können. Darauf aufbauend werden die gängigen Methoden der Unternehmensbewertung dargestellt, die verschiedenen Phasen der Finanzierung im Lebenszyklus eines Unternehmens durchgenommen und die grundlegenden Kenntnisse zu Finanzderivaten besprochen. Die Risikoseite einer Unternehmung wird sowohl anhand externer als auch interner Faktoren betrachtet. Stichworte hierfür sind Risikoabsicherung, Hedging, Gläubigerschutz, Baseler Regelwerk, Rating, Risikokennzahlen, Markowitz und CAPM.</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesungen mit Fallstudien, Gastvorträgen und Exkursion</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Siehe vorgelagerte Module
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Auffrischen BWL Kenntnisse

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgelagerte Module: alle aus der Betriebswirtschaftslehre</li> <li>• Nachgelagerte Module: keine direkten</li> </ul>
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	keine

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Die Studierenden erkennen die Bedeutung nachhaltiger Unternehmensentwicklung anhand von „Negativbeispielen“. Sie können drohende negative Entwicklungen frühzeitig erkennen und durch geeignete Instrumente den Turnaround hin zur nachhaltigen Unternehmens(wert-erhaltung) herbeiführen.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K 90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. rer. pol. Heike Mayr-Lang		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> Grundstudium	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 5 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 56,25 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 41,25 Stunden / 33%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 27,5 Stunden / 22%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VI.3.1	Finanzmanagement
VI.3.2	Risikomanagement

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.3.1	Titel der Lehrveranstaltung Finanzmanagement
----------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei die Fähigkeit, ein Unternehmen auf Basis von vorliegenden quantitativen und qualitativen Informationen eigenständig hinsichtlich seiner Finanzlage zu beurteilen.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden erfahren Finanzmanagement als zielorientierte Finanzpolitik im Unternehmen unter Einschluss des Finanzcontrollings und der Finanzberichterstattung. Sie können die Ziele, Instrumente und Methoden der Finanzplanung, die Steuerung von Finanzströmen sowie die Kontrolle und Überwachung finanzwirtschaftlicher Ziele darstellen. Zudem können sie die Beschaffung liquider Mittel, die Koordination von Finanzströmen mit anderen Funktionsbereichen, Abweichungsanalysen bei finanzwirtschaftlichen Planungsmodellen sowie die Gestaltung der Beziehungen zu Kapitalgebern (Corporate Finance) beschreiben. Dabei kennen sie die verschiedenen Arten der Finanzierung sowie deren Vor- und Nachteile. Die Studierende können zudem ein Unternehmen eigenständig anhand des Jahresabschlusses bewerten, indem sie finanzwirtschaftliche Analysen qualitativer und quantitativer Art durchführen. Sie kennen die Besonderheiten der Kapitalbeschaffung je Lebenszyklus und kennen die Grundlage von Finanzderivaten.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen den einzelnen Teilgebieten und können die Auswirkungen bei Veränderungen der Eingangsvariablen beschreiben, berechnen und interpretieren. Sie kennen sowohl Kennzahlensysteme als auch Früherkennungssysteme.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden können ihr eigenes Verhalten im Finanzsektor überdenken und nach Rendite-/Risikogesichtspunkten optimieren. Sie können das Gelernte auf unbekannte Fragestellungen anwenden, zielführend an die Aufgabenstellungen herangehen und eine Lösung beurteilen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden bearbeiten in der Vorlesung Fallstudien, diskutieren in der Gruppe und erhalten damit Rückmeldung über ihren individuellen Wissensstand.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

<b>Inhalte</b> 1. Finanzplanung 2. Finanzanalyse 3. Unternehmensbewertung 4. Life-Cycle-Finance 5. Finanzderivate
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Interaktive Vorlesung mit Beispielen und Fallstudien
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Interaktive Vorlesung mit Beispielen, Fallstudien, Gastvorträgen und einer Exkursion.
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Brealey/ Myers/ Allen: Principles of Corporate Finance. Neueste Auflage, Boston. Eilenberger/ Ernst/ Toebe: Betriebliche Finanzwirtschaft: Einführung in Investition und Finanzierung, Finanzpolitik und Finanzmanagement von Unternehmungen. Neueste Auflage, München/Wien. Spremann, Klaus: Wirtschaft und Finanzen: Einführung in die BWL und VWL. Neueste Auflage, München/Wien. Steiner/ Bruns/ Stöckl: Wertpapiermanagement – Professionelle Wertpapieranalyse und Portfoliostrukturierung. Neueste Auflage, Stuttgart. Wöhe, Günter/ Dörning, Ulrich: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Neueste Auflage, München. Zantow/ Dinauer/ Schäffler: Finanzwirtschaft des Unternehmens. Die Grundlagen des modernen Finanzmanagement. Neueste Auflage, Hallbergmoos.
<b>Besonderes</b> Exkursion Gastvorträge von Fachspezialisten (nach Verfügbarkeit)

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 33,75 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 24,75 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 16,5 Stunden / 22%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.3.2	Titel der Lehrveranstaltung Risikomanagement
----------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei die Fähigkeit, ein Unternehmen auf Basis von vorliegenden quantitativen und qualitativen Informationen eigenständig hinsichtlich seiner Risikolage einzuschätzen.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden beherrschen die wesentlichen Aufgabenbereiche, Instrumente, Methoden und ausgewählte Einzelfragen des strategischen und operativen Risikocontrollings sowie die allgemeinen, konzeptionellen Grundlagen des Risikomanagements. Sie kennen sich sowohl mit den Baseler Eigenkapitalrichtlinien aus als auch mit den Hintergründen und Aspekten eines umfassenden Ratingsystems. Sie kennen den Ablauf eines Frühwarnsystems inkl. Der zugrundeliegenden Risiken sowohl aus Sicht des Kreditnehmers als auch aus Sicht des Kreditinstitutes. Dabei ist ihnen die praktische Anwendung von Fremdkapitalbeschaffung klar und sie kennen die unterschiedlichen Möglichkeiten der Besicherung (Ausschluss bzw. Methoden der Identifizierung, Erfassung, Analyse, Bewertung und Steuerung von Risiken vertraut, können sowohl Rentabilität als auch Risiko mit Hilfe von ausgewählten Kennzahlen messen und eine Risikoanalyse durchführen. Im Rahmen der Risikosteuerung beherrschen die Studierenden auch die Grundlagen der Portfolio- u. Kapitalmarkttheorie.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge zwischen den einzelnen Teilgebieten und können die Auswirkungen bei Veränderungen der Eingangsvariablen beschreiben, berechnen und interpretieren. Sie kennen sowohl Kennzahlensysteme und können eigenständig Risikobetrachtungen durchführen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden können ihr eigenes Verhalten im Finanzsektor überdenken und nach Rendite-/Risikogesichtspunkten optimieren. Sie können das Gelernte auf unbekannte Fragestellungen anwenden, zielführend an die Aufgabenstellungen herangehen und eine Lösung insbesondere bezüglich des Risikogehaltes beurteilen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden bearbeiten in der Vorlesung Fallstudien, diskutieren in der Gruppe und erhalten damit Rückmeldung über ihren individuellen Wissensstand.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

1. Grundlagen
2. Externe Risikoanalyse
3. Interne Risikoanalyse
4. Ausgewählte Risikokennzahlen

5. Portfoliotheorie nach Markowitz 6. Optimale Kapitalstruktur
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Interaktive Vorlesung mit Beispielen und Fallstudien
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Interaktive Vorlesung mit Beispielen, Fallstudien, Gastvorträgen und einer Exkursion.
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Brealey/ Mayer/ Allen: Principles of Corporate Finance. BNeueste Auflage, Boston. Diederichs, Marc: Risikomanagement und Risikocontrolling. Neueste Auflage, München. Gleißner: Grundlagen des Risikomanagements im Unternehmen – Mit fundierten Informationen zu besseren Entscheidungen. Neueste Auflage, München. Markowitz (1959): Portfolio Selection – Efficient Diversification of Investments. New York/London. Wolke: Risikomanagement. Neueste Auflage, München. Zantow/ Dinauer/ Schäffler: Finanzwirtschaft des Unternehmens. Grundlagen des modernen Finanzmanagements. Neueste Auflage, Hallbergmoos.
<b>Besonderes</b> Exkursion Gastvorträge von Fachspezialisten (nach Verfügbarkeit)

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%

## Modulbeschreibung

Code: 406-025 VI.4	Modulbezeichnung 406-025 Öffentliches Recht II
-----------------------	---

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden sollen diejenigen Bereiche des öffentlichen Rechts – hier: des besonderen Verwaltungsrechts und des Strafrechts – kennen und verstehen, soweit es für eine Tätigkeit als Wirtschaftsjurist erforderlich ist.
<b>Inhalte</b> Auf die einzelnen Modulelemente wird verwiesen.
<b>Lehr-/Lernformen</b> Die Vermittlung der Kompetenzen erfolgt in Veranstaltungen, die sich im Rahmen der Lehrfreiheit des Art. 5 Abs. 3 GG halten.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Für Modulelement IV.4.1: Teilnahme am Modul II.2
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Eine Vorbereitung ist nicht notwendig.

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Modulelement VI.4 ist Modul II.2 vorgelagert.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	Nicht bekannt; das entscheidet der aufnehmende Studiengang.

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b> --
----------------------

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
K 90	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Walter Hess		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> Keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 54%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 34,5 Stunden / 28 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit/Tutorium</b> 23 Stunden / 18%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VI.4.1	Besonderes Verwaltungsrecht und Rechtsdurchsetzung
VI.4.2	Datenschutz

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.4.1	Titel der Lehrveranstaltung Besonderes Verwaltungsrecht und Rechtsdurchsetzung
----------------	---

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele</b> Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden? Bitte färben sie den jeweiligen Kasten ein.			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b> Gewerbe-, Handwerks- Subventions- und das Recht der Selbstverwaltung der Wirtschaft, sowie das Recht der Vergabe der öffentlichen Aufträge einschließlich der Verfahren nach der Verwaltungsgerichtsordnung.  Die Studierenden sollen gegenüber der Verwaltung kompetent ihre Rechte wahrzunehmen; sie sollen in der Lage sein, ein Verfahren vor der ersten Instanz der Verwaltungsgerichtsbarkeit zu führen.			
<b>Lehr-/Lernformen</b> Vorlesung mit Fallbearbeitung.			
<b>Lehr-/Lernmethoden</b> Die Lehr- und Lernmethoden halten sich im Rahmen des Art. 5 Abs. 3 GG.			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Eine Literaturliste und Unterklagen zur Vorlesung, werden zu Beginn der Veranstaltung ausgeteilt.			
<b>Besonderes</b> Besuch einer Verhandlung beim Bundesverfassungsgericht.			

## Organisation

ECTS-Punkte 3	SWS 4	Gruppeneinteilung Nein	Empfohlenes Fachsemester 6	Sprache Deutsch
<b>Workload:</b> 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 60 %		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 18 Stunden / 24 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 12 Stunden / 16 %

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VI.4.2	Titel der Lehrveranstaltung Datenschutz
----------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Übergreifende Kenntnisse zur Umsetzung, den Vorgehensweisen und den Werkzeugen des Datenschutzes in Unternehmen. Verständnis für das Aufgabengebiet und die Tätigkeit eines Datenschutzbeauftragten. Mitwirkung an den Entscheidungs- und den Geschäftsprozessen rund um den datenschutzkonformen Einsatz von IT-Systemen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Den Studierenden werden die allgemeinen Grundlagen zum Datenschutz und die Umsetzung der EU-Datenschutzgrundverordnung (EU-DSGVO) in Kombination mit dem neuen Bundesdatenschutzgesetz (BDSG neu) vermittelt.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden werden mit den Aufgaben des Datenschutzbeauftragten insbesondere dem Management von datenschutzkonformen Geschäftsprozessen/Fragestellungen anhand einer Vielzahl praktischer Beispiele vertraut gemacht.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Der Datenschutz erfordert neben IT technischen und juristischen Fachkenntnissen auch eine hohe soziale Kompetenz, da die Beratung, Schulung und Unterstützung von Mitarbeiter (innen) eine der wesentlichen Aufgaben eines Datenschutzbeauftragten sind.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen des Datenschutzes mit Fokus auf die neue EU-Datenschutzgrundverordnung, sowohl in der Theorie als auch mit Bezug zur Praxis in den Unternehmen. Das Verständnis zum Einsatz und der Notwendigkeit des Datenschutzes wird gefördert.

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur realen Welt von Unternehmen hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Vorlesung mit Übungen
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> EU_DSGVO_2016_679, EU_RL_2016_680, BDSG neu DSAnpUG-EU, einschlägige Kommentare
<b>Besonderes</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 6	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45 %		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 16,5 Stunden / 33 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 11 Stunden / 22%

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> 406-030 <b>VII.1</b>	<b>Modulbezeichnung</b> VII.1.1 Modul 3 Arbeitsrecht und Business Transformation <b>406-030 Leadership und Transformationsmanagement - P1-M3</b>
--------------------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden kennen die Aufgaben, Instrumente und Handlungsmöglichkeiten zukünftiger Führungskräfte, Gruppen- und Projektleiter vor dem Hintergrund einer sich stetig stark verändernden Wirtschaft im Transformationszeitalter.

Sie gewinnen einen umfassenden Eindruck über moderne Führungsansätze von der agilen Führung, der transformationalen Führung im Vergleich zur transaktionalen Führung bis hin zu Ansätzen des Neuroleaderships und Mindfulness Leaderships.

Sie erfahren die Möglichkeiten einer leistungs-, mitarbeiter- und werteorientierten Personalführung, in welcher der Mensch als wichtigste Ressource im Unternehmen seine Stärken erkennen und entwickeln und dabei nachhaltig und selbstverantwortlich für den Unternehmenserfolg einsetzen kann. Dabei vertiefen Sie ihre kommunikativen und beobachtenden Fähigkeiten.

Die Studierenden verstehen die Notwendigkeit der Rolle der Führungskraft als Leader und Coach für die Mitarbeiter und sind in der Lage dieses Metawissen auf eigenes Verhalten in der Arbeitswelt und in Führungssituationen anzuwenden. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumente aktuelle Probleme in der Personalführung in Unternehmen erkennen, beschreiben, analysieren und lösen, sowie die Ergebnisse interpretieren und darauf aufbauend personalwirtschaftliche Entscheidungen auf Grundlage einer Auswahl zwischen unterschiedlichen Alternativen treffen und den Führungsprozess situativ gestalten.

Sie kennen und verstehen ausgewählte psychologische Erklärungsansätze für die Führung und das Agieren von Führungskräften und Mitarbeitern untereinander in Unternehmen und entwickeln Fähigkeiten zur Analyse und Anwendung in der unternehmerischen Praxis.

Die Studierenden setzen sich aktiv mit Veränderungsprozessen auseinander. Persönlich wie organisatorisch und kennen und verstehen die zugrundeliegenden Organisationspsychologischen Modelle u.a. der Systemtheorie.

#### Inhalte

Siehe Modulelemente

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Seminar und Vorlesung mit integrierten Übungen

## Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Kenntnisse aus der Vorlesung Grundlagen der BWL des 1. Semesters sowie BWL (2. Semester) insbesondere Personalwesen sowie Schlüsselqualifikationen II insbesondere Mediation und Konfliktmanagement, Projekt- und Wissensmanagement (4. Semester)
Vorbereitung für das Modul	Siehe Literaturangaben der Modulelemente

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keine nachgelagerten Module</li> </ul>
Einsatz in anderen Studiengängen	Wahlmodul

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b></p> <p>Insbesondere bei der Thematisierung von Business Transformation in der digitalen Wirtschaft ist die Notwendigkeit einer nachhaltigen stabilen und offenen Führungskraft bzw. Coach mit allen mentalen Ressourcen gefragt. Agile Führung mit Basis einer langfristigen werteorientierten Personalführung für einen nachhaltigen Projekt- und Führungserfolg zur Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit nicht mehr weg zu denken. Hierzu gehört sowohl die Berücksichtigung sozialer aber auch ökologischer Aspekte moderner Arbeits- und Führungswelten sowie organisatorischer Change-Projekte.</p>
---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K90 + StA	50/50

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt		
<b>Modulart</b> Wahlpflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 33,5%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden/ 26,5%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VII.1.1.1	Leadership und Führungspsychologie
VII.1.1.2	Changemanagement und Organisationspsychologie

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.1.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Leadership und Führungspsychologie
-------------------	---

## Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen

Die Studierenden kennen und verstehen Leadership und Führungspsychologie und wenden die Methoden auf aktuelle Fragestellungen in Theorie und Praxis unter Anleitung an. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Führungsmodelle und Instrumente Problemstellungen aus Theorie und Praxis verstehen (z.B. Mitarbeitergespräche, Beurteilungsgespräche, Konfliktgespräche), beschreiben, analysieren sowie grundlegende praktische Probleme in Fragen des Umgangs mit Mitarbeitern und in Teams lösen und die Entscheidungen bzw. den Verlauf wiederum interpretieren. Ferner übertragen sie diese Kenntnisse und Erfahrungen eigenständig auf neuartige Fragestellungen und integrieren dabei Wissen aus den verschiedenen Bereichen der Führung, Kommunikationswissenschaften, Mediation, Neurobiologie und mentalen Techniken.

### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der zwischenmenschlichen Kommunikation in der unternehmerischen Praxis aus Sicht der Personalführung und wenden diese in Theorie und Praxis unter Anleitung an. Ferner sind sie in der Lage dieses Wissen über die Organisationssysteme eigenständig auf verschiedene unbekannte Systeme z.B. Teams, Gruppen und Familien in Theorie und Praxis zu übertragen.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden kennen und verstehen die Notwendigkeit der Übernahme von Eigenverantwortung in Führungsprozessen und befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur der Personalführung und Führungspsychologie und bringen diese anhand von aktuellen Problemstellungen in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten bzw. deren eigenem Verhalten. Durch die stattfindende Identifizierung mit Führungspersönlichkeiten sind die Studierenden in der Lage, ihre Einstellungen und Verhaltensweisen selbstgesteuert zu ändern.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Handlungsalternativen in der Personalführung und erarbeiten Lösungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern, wenden diese auf alltägliche soziale Situationen an und leiten andere an, Verantwortung für die Gruppe zu übernehmen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### **Inhalte**

1. Aktuelle Trends und Herausforderungen moderner Personalführung: Leadership 4.0 – Life Balance – digitale Transformation
2. Agiles Leadership – Mindfulness Leadership – Neuroleadership
3. Rollen – Visionen – Ziele – Methoden des Leaderships
4. Ausgewählte Modelle und Ansätze der Führungspsychologie
5. Wille – Emotion – Motivation - Selbstreflexion
6. Gruppendynamik und Team-/Gruppenprozesse
7. Einsatz betriebswirtschaftlicher und psychologischer Instrumente und Methoden in transformativen Führungsprozessen: Mediation, Coaching, Mentaltechniken
8. Praktische Übungen / Rollenspiele zu Kommunikation und Entwicklung einer starken Führungspersönlichkeit in praktischen Führungssituationen

#### **Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)**

Seminar/ Projekt mit integrierten Übungen

#### **Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in einer interaktiven Vorlesung mit integrierten Präsentationen/Übungen/Rollenspielen vermittelt.

Anwendungsbeispiele werden in Form von Videosequenzen und/oder praktischen Fallstudien/Case Studies/Projekten gegeben.

Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Rahmen des Selbststudiums mit Anfertigung einer Hausarbeit/Fallstudie. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

Als didaktische Methoden werden ergänzend digitale Settings, Metaplan, narrative Erzählungen und Selbsteinstufungstests mit Selbsterfahrungscharakter eingesetzt.

#### **Literatur/Lehrmaterial**

- Bröckermann, Reiner: Personalwirtschaft, Stuttgart (Schäffer-Poeschl)
- Dietze Katharina; Strich, Sonja; Fromme, Peter Kurt: Mehr PEP im Team, Frankfurt am Main (Campus)
- Eberspächer, Hans.: Mentales Training – Das Handbuch für Trainer und Sportler, München (Copress)
- Engbert, Kai: Mentales Training im Leistungssport, Stuttgart (Neuer Sport Verlag)
- Felfe, Jörg: Mitarbeiterführung, Göttingen (Hogrefe)
- Freimuth, Joachim: Moderation, Göttingen (Hogrefe)
- Freisler, Renate; Greßer, Katrin: Leadership-Kompetenz Selbstregulation
- Goldfuß, Jürgen: Führen in schwierigen Zeiten, Frankfurt am Main (Campus)
- Handelsblatt Management Bibliothek (Hrsg.), Band 3, Die bedeutendsten Management-Vordenker, Frankfurt/New York (Campus Verlag)
- Hilb, Martin; Oertig, Marcel: HR Governance, Neuwied (Wolters Kluver)
- Hossiep Rüdiger, Bittner Jennifer, Berndt Wolfram: Mitarbeitergespräche, Göttingen (Hogrefe)
- James, E. Löhr: Die neue mentale Stärke (blv)

- Julius Kuhl, et. al.: Persönlichkeit und Motivation im Unternehmen, Stuttgart (Kohlhammer)
- Kals, Elisabeth; Ittner, Heidi: Wirtschaftsmediation, Göttingen (Hogrefe)
- Knoerzer, Wolfgang Amler, Robert, Rupp: Mentale Stärke entwickeln, Weinheim (Beltz)
- Lippmann et al.: Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte (Springer)
- Niermeyer, Rainer: Mythos Authentizität, Frankfurt am Main (Campus)
- Nowotny, Valentin: Agile Führung – Leadership 4.0
- Olfert, Klaus: Personalwirtschaft, Ludwigshafen (Kiehl)
- Petry, Thorsten: Digital Leadership – Erfolgreiches Führen in Zeiten der Digital Economy
- Pink, Ruth: Souveräne Gesprächsführung und Moderation, Frankfurt/Main (Campus)
- Rahn, Horst-Joachim: Aktuelle Führungspsychologie (Engelsdorfer)
- Reuter, Robert: Führungspsychologie (Grin/Gbi-Genios)
- Walter, Henry: Handbuch Führung – Der Werkzeugkasten für Vorgesetzte Frankfurt/New York (Campus Verlag)

Besonderes  
Keine

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 6	<b>SWS</b> 4	<b>Gruppeneinteilung</b> Ja/nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 6 x 25 Stunden = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 30%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 63 Stunden / 42%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 42 Stunden / 28%

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.1.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Changemanagement und Organisationspsychologie
-------------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

**Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach Changemanagement und Organisationspsychologie.** Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des Changemanagements sowie ausgewählte Methoden der Organisationspsychologie. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Modelle und Instrumente des Changemanagements Konzepte für Transformationsprozesse in Unternehmen entwickeln. Ferner können sie praxisnah aus systemischer und organisationstheoretischer Sicht menschliche Handlungen und Reaktionen vor allem in Teams verstehen, analysieren, beschreiben und verändern. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen bei der Gestaltung von Transformationsprozessen für den Wandel in Organisationen übertragen.

### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen die Notwendigkeit und verstehen Zusammenhänge von betrieblichen Veränderungsprozessen und wenden diese Erkenntnisse auf komplexe Systeme und Situationen in Theorie und Praxis an.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur des Change- und Transformationsmanagements und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Unter Anleitung können die Veränderungsmechanismen auf das eigene Verhalten in Organisationen übertragen werden.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in Projekten/Fallbeispielen/Feldforschungen in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Veränderungsmöglichkeiten und erarbeiten Lösungen. Sie artikulieren sich und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern vor dem Plenum. Unter Anleitung werden Erfahrungen auf eigene berufliche soziale Situationen übertragen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

- 1) Changemanagement
- 2) Business Transformation
- 3) Systemische Organisationsaufstellung
- 4) Evolutives Management von Teams

<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Seminar / Projekt mit integrierten Übungen
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Problembasiertes Lernen/Forschendes Lernen Fallstudien/Praxisprojekte
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berner, W.: Change!, Schäffer-Poeschel-Verlag, Stuttgart</li> <li>• Dill, P.: Unternehmenskultur. Grundlagen und Anknüpfungspunkte für ein Kulturmanagement, BDW Service- und Verlag-Ges. Kommunikation, Bonn</li> <li>• Doppler, K./ Lauterburg, C: Change Management: Den Unternehmenswandel gestalten, Campus Verlag, Frankfurt a.M.</li> <li>• Glasl, F. (Hrsg.): Konfliktmanagement: Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater, Haupt Verlag, Bern/Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart</li> <li>• Haeske, U.: Team- und Konfliktmanagement, Cornelsen Verlag, Berlin</li> <li>• Hinkelman, R.: Transformationsmanagement-Trainings erfolgreich leiten, Managementseminare Verlag, Bonn</li> <li>• König, E. Volmer, G.: Handbuch Systemische Organisationsberatung, Belz, Weinheim</li> <li>• Königswieser, R./ Hillebrand, M.: Einführung in die systemische Organisationsberatung, Carl-Auer, Heidelberg</li> <li>• Kotter, J.P.: Chaos Wandel Führung – Leading Change, ECON Verlag, Düsseldorf</li> <li>• Kraus, G./ Becker-Kolle, C./ Fischer, T.: Change-Management, Cornelsen Verlag, Berlin</li> <li>• Kruse, P.: Next Practice: Erfolgreiches Management von Instabilität: Veränderung durch Vernetzung, GABAL Verlag, Offenbach</li> <li>• Linde, B. von der/Heyde, A. von der: Psychologie für Führungskräfte, Haufe Verlag, Freiburg</li> <li>• Maaß-Emden, J.-Ph.: Nachhaltiges Change Management, Springer, Berlin</li> <li>• Nerdinger, F.W. et al.: Arbeits- und Organisationspsychologie, Springer, Berlin</li> <li>• Prammer, K.: Transformations Management – Theorie und Werkzeugset für betriebliche Veränderungsprozesse, Carl-Auer, Heidelberg</li> <li>• Rosenstiel, L. von; Nerdinger, F.W.: Grundlagen der Organisationspsychologie – Basiswissen und Anwendungshinweise, Schäffer-Poeschel, Stuttgart</li> <li>• Stahl, E.: Dynamik in Gruppen: Handbuch der Gruppenleitung, Verlag Beltz, Weinheim, Basel</li> <li>• Thom, N.: Change Management, in: Corsten, H./Reiß, M. (Hrsg.): Handbuch Unternehmensführung, Gabler Verlag, Wiesbaden</li> <li>• Vahs,D., Weiland, A.: Workbook Change Management – Methoden und Techniken, Schäffer-Poeschel, Stuttgart</li> </ul>
<b>Besonderes</b> Keine

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Ja/nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 16 Stunden / 30%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 21 Stunden / 42%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 14 Stunden / 28%

## Modulbeschreibung

Code: 406-033 <b>VII.1</b>	Modulbezeichnung <b>VII.1.2 Modul 3 Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung 406-033 Wirtschaftsprüfung - P2-M3</b>
-------------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

##### **Kenntnisse:**

In diesem Modul werden die bereits vorhandenen Kenntnisse in den für die Praxis wichtigen Bereichen Wirtschaftsprüfung und Unternehmensbewertung, flankiert mit Fragestellungen aus den Bereichen Corporate Finance sowie Konzernrechnungswesen vertieft und weiterführende Inhalte zur Einzel- u. Konzernabschlussprüfung nach nationalen und internationalen Prüfungsnormen vermittelt. Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge nicht nur im Bereich des einzelnen Modulelements, sondern wissen auch mit übergreifenden Fällen umzugehen und können diese Kenntnisse zielgerichtet in der Praxis einsetzen. Sie können die erlernten Inhalte strukturieren und mit eigenen Worten beschreiben.

##### **Fertigkeiten:**

Die Studierenden können ihr Wissen über Inhalte, Methoden und Systeme in den Bereichen der einzelnen Modulelemente unter Anleitung und selbstständig anwenden sowie auf Fragestellungen in Theorie und Praxis übertragen. Sie kennen nicht nur die Grundlagen in den einzelnen Modulelementen, sondern können mit ihrem übergreifenden, praxisorientiert erworbenen Wissen entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und Schlussfolgerungen ziehen sowie die Ergebnisse interpretieren.

##### **Kompetenzen:**

Die Studierenden können das Erlernte eigenständig auch übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, Wissen aus verschiedenen – auch außerhalb des hier beschriebenen Moduls vorhandenen – Bereichen integrieren und sind in der Lage, sich neues Wissen und Können zu erarbeiten. Sie können ihr Wissen auf an sie seitens Dritter herangetragene (theoretische sowie praktische) Fälle übertragen und verantwortlich in einer Gruppe mitarbeiten. Sie können die Lösungen mitteilen und diskutieren.

- Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:
- Die Studierenden
- haben vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Wirtschaftsprüfung und Unternehmensbewertung, Corporate Finance sowie Konzernrechnungswesen;
- können die vorstehend geschilderten Kenntnisse auf theoretische und praktische, auch komplexere Fälle aus den genannten Bereichen übertragen;
- können mit dem erworbenen Wissen Lösungen erarbeiten;
- können theoretische und praktische Aufgabenstellungen in der Gruppe bearbeiten und Gruppenarbeitsprozesse im Rahmen von Fallstudien erfolgreich bewältigen sowie verantwortlich in einer Gruppe tätig werden;

- können Literatur, Rechtsprechung und sonstige Quellen zu den genannten Bereichen eigenständig auffinden, zielorientiert auswerten, Entscheidungs- und Handlungsoptionen daraus ableiten sowie umsetzen;
- können mit den erworbenen Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen direkt im Anschluss an das Studium Berufsziele ansteuern wie bspw. Steuer- und Unternehmensberater, Wirtschaftsprüfer sowie Controller, aber auch bspw. Tätigkeiten als Führungskräfte oder Geschäftsführer in mittelständischen Unternehmen.

#### Inhalte

Das Modul beschäftigt sich mit den für die Praxis wichtigen Bereichen Wirtschaftsprüfung (Einzel- u. Konzernabschlussprüfung) und Unternehmensbewertung. Die bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren Vorlesungen sowie evtl. dem einschlägig gewählten Praxissemester werden aufgefrischt und deutlich vertieft. Die Lehrinhalte dieser Vertiefungsrichtung und damit auch des vorliegenden Moduls vermitteln nicht nur das Wissen für den Einstieg in das Berufsleben, sondern stellen auch die Grundlage für sich evtl. anschließende Berufsexamina im Bereich der Steuerberatung wie auch der Wirtschaftsprüfung dar.

#### Lehr-/Lernformen

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen sowie durch begleitende Skripte vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zu wirtschaftsprüfenden und prüfungsnah beratenden Unternehmen, aber auch zur realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Durch die Zusammensetzung des Lehrpersonals aus hauptamtlichen ProfessorInnen und PraktikerInnen erfolgt eine optimale Verzahnung zwischen Theorie und Praxis und wird die besondere Anwendungsorientierung des Moduls deutlich betont. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b></p>	<p>Das Modul ist als Teil des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung zu wählen. Weitere formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.</p> <p>Die Inhalte bauen, soweit gemäß dem Curriculum entsprechende Veranstaltungen vorausgehen, auf den im bisherigen Studium erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf, diese werden jedoch im Hinblick auf die Komplexität der Themen zumindest in den Grundzügen jeweils nochmals aufgefrischt. Soweit keine einschlägigen Veranstaltungen vorausgegangen sind, werden die Grundlagen umfassend mit erarbeitet.</p>
<p><b>Vorbereitung für das Modul</b></p>	<p>Die vorherige eigenständige Repetition der bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren Vorlesungen sowie evtl. dem einschlägig gewählten Praxissemester ist anzuraten, es werden aber im Laufe der einzelnen Modulelemente auch Auffrischungen stattfinden.</p> <p>Vgl. i.Ü. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen.</p>

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<p>Es besteht ein deutlicher Zusammenhang zu den betriebswirtschaftlichen Veranstaltungen der Module „2“ des Grundlagenstudiums. Zudem bestehen Querverbindungen zu sämtlichen Modulen des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung, also sowohl zu den (Pflicht-) Modulen 1 und 3 als auch zum (Wahl-) Modul 4 „Steuerrecht III, steuerliche Spezialthemen“. Daneben runden die Kenntnisse, die im Modul „Finanz- und Risikomanagement“ vermittelt werden, das Wissen der Studierenden ab.</p>
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	<p>Das Modul ist nicht nur als Vertiefung für die Studierenden des Studiengangs Wirtschaftsrecht, sondern auch für die Studierenden der betriebswirtschaftlichen Bachelorstudiengänge am Standort Geislingen, des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre und des Masterstudiengangs Internationales Management geeignet.</p>

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b> keine
-------------------------

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K90 +StA	50/50

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Daniel Zorn, LL.M.		
<b>Modulart</b> Wahlfach (Pflichtmodul im Rahmen des Vertiefungsprogramms Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung)	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> Vgl. zur Wahl der Vertiefungsrichtung „Teil B - Besonderer Teil für den Bachelorstudien-gang Wirtschaftsrecht – Business Law“.  I.Ü. keine weiteren Zulassungsvoraussetzungen.	<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 8 ECTS-Punkte x 25 = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 33,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden / 26,5 %

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VII.1.2.1	Prüfung des Einzel- und Konzernabschlusses
VII.1.2.2	Unternehmensbewertung

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.1.2.1	Titel Prüfung des Einzel- und Konzernabschlusses
-------------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden erwerben die grundlegenden Kenntnisse der Wirtschaftsprüfung sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen des Berufsstands, um bei Einzel- und Konzernabschlussprüfungen mitwirken zu können. Sie sind in der Lage, die Wirtschaftsprüfungen als Jahresabschluss-, Konzernabschluss-, Zwischenabschluss- bzw. Sonderprüfung zu verstehen und grundlegende Maßnahmen (Prüfungshandlungen) nach nationalen und internationalen Prüfungsnormen (partiell) selbst durchzuführen. Die Studierenden kennen die einschlägigen rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Grundlagen und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu auftretenden Zweifelsfragen. Dabei erwerben sie Grundkenntnisse über die Planung, Durchführung und Berichterstattung von gesetzlich vorgeschriebenen Einzel- und Konzernabschlussprüfungen nach nationalen und internationalen Prüfungsvorschriften entsprechend dem Risikomodell der ISA bzw. des risikoorientierten Prüfungsansatzes. Sie können das erworbene Wissen unter Anleitung auf Fragestellungen der Theorie und Praxis anwenden und darüber hinaus auf neuartige Fragestellungen übertragen. Damit sind sie in der Lage, eigenständig neues Wissen zu schaffen und aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen die berufsrechtlichen Regelungen und können diese in das Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland einordnen. Sie kennen und verstehen das System der berufsständischen Selbstverwaltung der Wirtschaftsprüfer. Sie kennen und verstehen die relevanten berufsrechtlichen Regelungen (u.a. Wirtschaftsprüferordnung; IDW Prüfungsstandard; ISA Prüfungsstandards) und können den Zusammenhang der Regelungen untereinander herstellen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können. Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden. Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen. Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zu den genannten Veranstaltungsinhalten. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt. Sie können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe auf alltägliche soziale Situationen anwenden. Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

*Zusammenfassung:* Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### **Inhalte**

1. Einführung einschließlich berufsrechtlicher Grundlagen
2. Grundlagen und Ziele der Jahresabschluss – und Konzernabschlussprüfung
3. Wahl und Beauftragung des Abschlussprüfers
4. Planung der Abschlussprüfung
5. Durchführung der Prüfung und Prüfungshandlungen
6. Ergebnisse der Abschlussprüfung
7. Berichterstattung
8. Sonderthemen

#### **Lehr-/Lernformen**

Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung

- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

#### **Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesung mit integrierten Fallstudien (praxisorientierte Fälle mit Lösungen).

#### **Literatur/Lehrmaterial**

Bungartz O.: Handbuch Interne Kontrollsysteme (IKS). Neuste Auflage, Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG, Berlin

Coenenberg A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse. Neueste Auflage, Schäffer-Poeschel-Verlag, Stuttgart.

Graumann M.: Wirtschaftliches Prüfungswesen. Neuste Auflage, NWB Verlag GmbH & Co. KG, Herne

Heyd R./Beyer M./Zorn D.: Bilanzierung nach HGB (in Schaubildern). Neueste Auflage, Verlag Franz Vahlen GmbH, München

International Standards on Auditing (ISAs). Neuste Auflage, IDW Verlag GmbH, Düsseldorf

WP-Handbuch Band I. Neuste Auflage, IDW Verlag GmbH, Düsseldorf

Hey R. / Zorn D.: Internationale Rechnungslegung. Neueste Auflage, UVK Verlag, München

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 33 Stunden / 33 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22 Stunden / 22 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.1.2.2	Titel Unternehmensbewertung
-------------------	--------------------------------

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Unternehmensbewertung sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in diesem Bereich. Sie können Unternehmen anhand der gängigen Bewertungsverfahren bewerten und die Bewertung interpretieren. Die Studierenden kennen die einschlägigen rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Grundlagen und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu auftretenden Zweifelsfragen. Dabei erwerben sie Grundkenntnisse über Anlassbezogenheit, Durchführung und Berichterstattung der Unternehmensbewertung. Sie können das erworbene Wissen unter Anleitung auf Fragestellungen der Theorie und Praxis anwenden und darüber hinaus auf neuartige Fragestellungen übertragen. Damit sind sie in der Lage, eigenständig neues Wissen zu schaffen und aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen die berufsrechtlichen Regelungen und können diese in das Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland einordnen. Sie kennen und verstehen die u.a. berufsständische Vorgaben der Unternehmensbewertung und deren Hintergrund.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können. Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden. Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen. Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zu den genannten Veranstaltungsinhalten. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt. Sie können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe auf alltägliche soziale Situationen anwenden. Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortllich mitarbeiten.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Einführung einschließlich rechtlicher Grundlagen
2. Bewertungsanlässe
3. Unternehmenswertkonzeptionen
4. Bewertungsmethoden
5. Durchführung von Unternehmensbewertungen
6. Sonderthemen

**Lehr-/Lernformen**

Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung

- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

**Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesung mit integrierten Fallstudien (praxisorientierte Fälle mit Lösungen).

**Literatur/Lehrmaterial**

Drukarczyk J./Ernst D.: Branchenorientierte Unternehmensbewertung. Neuste Auflage, Franz Vahlen Verlag GmbH, München

Ernst D./Schneider S./Thielen B.: Unternehmensbewertungen erstellen und verstehen. Neuste Auflage, Verlag Franz Vahlen GmbH, München

Ernst D./ Heyd R./Popp M.: Unternehmensbewertung nach IFRS. Neuste Auflage, Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG, Berlin

Schmidlin N.: Unternehmensbewertung und Kennzahlenanalyse. Neuste Auflage, Franz Vahlen Verlag GmbH, München

WP-Handbuch Band II. Neuste Auflage, IDW Verlag GmbH, Düsseldorf

Heyd, R. / Zorn, D.: Internationale Rechnungslegung. Neueste Auflage. UVK Verlag, München

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 33 Stunden / 33 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22 Stunden / 22 %	

## Modulbeschreibung

Code: 406-036 VII.1	Modulbezeichnung VII.1.3 Modul 3 Finance 406-036 Finance III - P3-M3
------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen und verstehen die betriebswirtschaftlichen und juristischen Rahmenbedingungen der unternehmerischen Tätigkeit von Finanzdienstleistern/Versicherungen. Sie sind in der Lage diesbezügliche Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden und Modellen zu beschreiben, zu analysieren, zu lösen und die Ergebnisse zu interpretieren. Die Studierenden kennen und verstehen die Zusammenhänge zwischen der speziellen Betriebswirtschaftslehre der Finanzdienstleister/Versicherungen sowie dem Recht der Finanzdienstleister/Versicherungen. Die Studierenden sind in der Lage Entscheidungsträgern in Finanzdienstleistern/Versicherungen Informationen zur Hand zu geben, die für eine zielorientierte betriebswirtschaftliche Entscheidung unter Berücksichtigung der juristischen Rahmenbedingungen erforderlich sind.</p>
<p><b>Inhalte</b> Siehe Modulelemente</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung, Übung, Fallstudien und Seminar, Kurzvorträge und Präsentationen</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formal keine Teilnahmevoraussetzungen. Die im vorangehenden Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Modulinhalte werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Die vorherige eigenständige Repetition der bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren Vorlesungen sowie eventuell dem einschlägig gewählten Praxissemester wird angeraten. Siehe daneben: siehe Literaturangaben der Modulelemente

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keine vorgelagerten Module</li><li>• Es bestehen Querverbindungen zu sämtlichen Modulen des Vertiefungsprogramms Finanzdienstleistungen.</li></ul>
Einsatz in anderen Studiengängen	-

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b> Die Studierenden lernen die Bedeutung der Finanzdienstleister sowie deren Handelns für eine langfristige, nachhaltige Entwicklung nicht nur des Finanzdienstleisters selbst, sondern auch der Wirtschaft insgesamt kennen.</p>
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K120	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Heike Mayr-Lang		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>Präsenz in SWS</b> 6
<b>Workload</b> 8 x 25 Stunden = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 33,5%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden / 26,5%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VII.1.3.1	Kapitalmarkttheorie
VII.1.3.2	Bankbetriebslehre
VII.1.3.3	Versicherungswirtschaft

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.1.3.1	Titel der Lehrveranstaltung Kapitalmarkttheorie
-------------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden

- kennen und verstehen die portfoliotheoretischen Grundlagen des Wertpapiermanagements und können diese auf praxisrelevante Fragestellungen anwenden,
- kennen und verstehen die theoretischen Grundlagen der Preisbildung auf Wertpapiermärkten, können diese auf anwendungsorientierte Fragestellungen übertragen,
- können die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten über kapitalmarkttheoretische Modelle und Methoden zur Lösung von diesbezüglichen Problemstellungen verwenden.

### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen die Zusammenhänge zwischen der anwendungsorientierten Betrachtung der Finanzdienstleister/Banken und der dem Handeln zu Grunde liegenden kapitalmarkttheoretischen Modelle.

### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagen- und Vertiefungsliteratur der Kapitalmarkttheorie sowie bankbezogenen Anwendungsfragen und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

- Grundlagen
- Grundlagen der Kapitalmarkttheorie und des Wertpapiermanagements
- Asset Allocation
- Anlageformen
- Besteuerung der Anlageformen

### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit integrierten Übungen.

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturangaben erfolgen in der Veranstaltung.

**Besonderes**

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 2	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 15 Stunden / 30%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 12,5 Stunden / 25%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.1.3.2	Titel der Lehrveranstaltung Bankbetriebslehre
-------------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden

- kennen und verstehen die die gesamtwirtschaftliche Bedeutung der Banken als Finanzintermediäre,
- kennen und verstehen die für das Angebot der Marktleistungen der Banken relevanten Aspekte des Kreditwesengesetzes und können dieses auf die betrachteten Aspekte bezogen anwenden,
- kennen und verstehen die Bankenaufsicht als rechtlicher Rahmen der Betätigung der Banken,
- kennen und verstehen die Funktionen des Geldes in der Volkswirtschaft,
- kennen und verstehen das Eurosystem und das europäische System der Zentralbanken und beurteilen die geldpolitischen Instrumente,
- kennen und verstehen die Realformen der Bankbetriebe in Deutschland und sind in der Lage diese voneinander abzugrenzen,
- kennen, verstehen und beurteilen verschiedene Bankleistungen und können Problemstellungen in diesem Zusammenhang methodisch und zielgerichtet lösen,
- kennen, verstehen und beurteilen Aspekte des Bankmarketing und des Bankvertriebs und lösen diesbezügliche Problemstellungen auf Grundlage erlernter Methoden und Modelle.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen und verstehen die nationalen Banken als Teil des internationalen Bankensystems und sind in der Lage die Wechselwirkungen innerhalb des Systems zu beurteilen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagen- und Vertiefungsliteratur des Kapitalmarkt- und Wertpapierrechts und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

Einzelthemen/Gliederung der Lehrveranstaltung

- Banken als Finanzintermediäre
- Gesetz über das Kreditwesen (KWG)

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bankaufsicht in der BRD</li> <li>– Funktionen des Geldes in der modernen Volkswirtschaft</li> <li>– Das Eurosystem und das europäische System der Zentralbanken</li> <li>– Realformen der Bankbetriebe in Deutschland</li> <li>– Bankleistungen: Kredite, Geldanlagen, Zahlungsverkehr</li> </ul> <p>Bankmarketing und Bankvertrieb</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Übungen.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eilenberger, G.: Bankbetriebswirtschaftslehre</li> <li>– Skriptum zur Vorlesung</li> </ul> <p>(jeweils neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.</p>
<p><b>Besonderes</b></p>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<p><b>Workload:</b> 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:</p>				
<p><b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30%</p>		<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 30 Stunden / 42%</p>		<p><b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22,5 Stunden / 30%</p>

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.1.3.3	Titel der Lehrveranstaltung Versicherungswirtschaft
-------------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden

- kennen und verstehen die die gesamtwirtschaftliche Bedeutung der Versicherungen,
- kennen und verstehen den organisatorischen Aufbau von Versicherungsgesellschaften,
- kennen und verstehen die für das Angebot der Marktleistungen der Versicherungsgesellschaften relevanten Aspekte des Versicherungsrechts und können dieses auf die betrachteten Aspekte bezogen anwenden,
- kennen und verstehen die Versicherungsaufsicht als rechtlicher Rahmen der Betätigung der Versicherungen,
- kennen und verstehen die Formen der Versicherungsbetriebe in Deutschland und sind in der Lage diese voneinander abzugrenzen,
- kennen, verstehen und beurteilen verschiedene Marktleistungen der Versicherungen und können Problemstellungen in diesem Zusammenhang methodisch und zielgerichtet lösen,
- kennen, verstehen und beurteilen Aspekte des Versicherungsvertriebs und lösen diesbezügliche Problemstellungen auf Grundlage erlernter Methoden und Modelle.

### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen die nationalen Versicherungen als Teil des internationalen Systems von Versicherungen und sind in der Lage die Wechselwirkungen innerhalb des Systems zu beurteilen.

### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagen- und Vertiefungsliteratur der Betriebswirtschaftslehre der Versicherungen und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten.

### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

#### Einzelthemen/Gliederung der Lehrveranstaltung

- Grundlagen
- Realformen der Versicherungsbetriebe in Deutschland
- Aufbau- und Ablauforganisation von Versicherungen
- Marktleistungen der Versicherungen
- Versicherungsmarketing
- Versicherungsvertrieb

<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung mit integrierten Fallstudien und Übungen
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Übungsaufgaben und Case Studies gegeben. Teilweise erfolgt die Erarbeitung von Lerninhalten im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden durch Kurzvorträge und Präsentationen dargestellt und mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.
<b>Besonderes</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 30 Stunden / 40%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22,5 Stunden / 30%

## Modulbeschreibung

Code:406-037 VII.2	Modulbezeichnung VII.2.1 Wahlmodul 4: <b>406-037 Unternehmensrestrukturierung - EM-M1</b>
-----------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Die Studierenden kennen die rechtlichen, betriebswirtschaftlichen und praktischen Problemstellungen des Unternehmens in der Krise. Sie haben vertiefere Kenntnisse im Insolvenzverfahren und umfassende Grundlagen im den Bereichen der außergerichtlichen Sanierung und Restrukturierung von Unternehmen. Sie kennen die Rolle der unterschiedlichen Beteiligten und deren Rechtsstellung.</p> <p>Die Studierenden haben einen Überblick über das Gesamtsystem der Unternehmensrestrukturierung und können auftretende Probleme in der Praxis richtig analysieren und bewerten. Sie können kleinere grundlegende Fallgestaltungen in den verschiedenen Fachgebieten selbständig lösen.</p> <p>Die Studierenden haben praktische Erfahrungen in der Durchführung eines Restrukturierungsprozesses erworben.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Außergerichtliche Restrukturierung in ihren rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Grundlagen, Krisenstadien, Unternehmensanalyse, Sanierungsprozesse und –maßnahmen, Turnaroundmanagement</p> <p>Vertiefung Insolvenzverfahren allgemein, Behandlung ausgewählter rechtlicher Spezialfragen, betriebswirtschaftliche Gestaltungsmöglichkeiten im Insolvenzverfahren</p> <p>Planspiel: Durchführung eines Restrukturierungsprozesses bzw. eines Insolvenzverfahrens mit entsprechendem Coaching</p> <p>Besuch ausgewählter Veranstaltungen außerhalb der Hochschule</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <p>Vorlesung, Übung, Exkursion</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Bachelorkenntnisse BWL allgemein, Inhalte der Grundvorlesungen Insolvenzrecht, Zivilrecht, ZPO, Arbeitsrecht, Gesellschaftsrecht, Controlling
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Vorgelagert: Allgemeines Zivil- und Zivilverfahrensrecht, Gesellschaftsrecht, Arbeitsrecht, Insolvenzrecht, Controlling
Einsatz in anderen Studiengängen	Als Vertiefung oder Teil einer Vertiefung in betriebswirtschaftlichen Bachelorstudiengängen

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b> Die Aspekte der Nachhaltigkeit sind oftmals entscheidend für die dauerhaft erfolgreiche Entwicklung eines Unternehmens, ihre Vernachlässigung und die alleinige Ausrichtung an kurzfristigen Erfolgen und Zielen sind dementsprechend oft Ursache für unternehmerisches Scheitern. Im Sanierungsprozess wird die Nachhaltigkeit zentrales Element des Unternehmensleitbilds.
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K120	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. iur. Tobias Huep		
<b>Modulart</b> Wahlfach	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 8	<b>Präsenz in SWS</b> 4
<b>Workload</b> 8 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> . 67,5 Std / 33,5%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden/ 40%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden/ 26,5%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VII.2.1.1	Grundlagen der Unternehmensrestrukturierung
VII.2.1.2	Grundlagen Insolvenzmanagement

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.2.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Grundlagen der Unternehmensrestrukturierung
-------------------	--

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>  Die Studierenden kennen die Grundlagen der Unternehmensrestrukturierung. Sie kennen die Zyklen der Unternehmenskrise und sind fähig, diese im konkreten Fall zu erkennen und zu beurteilen. Sie sind mit den grundlegenden Fragestellungen der Sanierung und Restrukturierung in rechtlicher und betriebswirtschaftlicher Hinsicht vertraut. Die Studierenden können unternehmerische Entscheidungen im Hinblick auf die jeweilige Situation des Unternehmens beurteilen und analysieren. Sie können einfache Fälle aus dem Rechtsgebiet selbständig lösen.			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<b>Inhalte</b>  Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse in den wichtigsten Fragen und Fachgebieten der Restrukturierung von Unternehmen: Unternehmensanalyse Unternehmenskrise Grundlagen der Sanierung Leistungs- und finanzwirtschaftliche Sanierung – Grundkenntnisse Strategische Unternehmensentwicklung Rechtliche Rahmenbedingungen Sanierungspläne Sanierungsgutachten Unternehmensberatung in der Unternehmenskrise			
<b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Vorlesung und Übung			
<b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b> Frontalunterricht mit Diskussion, Gruppenarbeit, Fallstudien			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> Vorlesungsbegleitendes Skript			
<b>Besonderes</b>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkt x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 45 Stunden / 45%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 33 Stunden / 33%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 22 Stunden / 22%	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.2.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Grundlagen des Insolvenzmanagements
-------------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden kennen die wichtigsten typischen Problemstellungen des Insolvenzmanagements (Durchführung, Umsetzung, Strategie), sowohl im Vor- als auch im eröffneten Verfahren. Sie können diesbzgl. Probleme identifizieren und unter Aufsicht bspw. des Verwalters Lösungsvorschläge entwickeln.

Sie kennen die Rollen, Interessen und Rechtsstellung der maßgeblichen „Player“ des Insolvenzverfahrens. Sie sind mit den grundlegenden Fragestellungen der Sanierungs- und Restrukturierungsmöglichkeiten im Rahmen eines Insolvenzverfahrens in rechtlicher und betriebswirtschaftlicher Hinsicht vertraut. Sie können einfache Fälle aus dem Rechtsgebiet selbständig lösen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

Die Vorlesung vermittelt Spezialkenntnisse in den wichtigsten Fragen und Fachgebieten des Insolvenzmanagements:  
 Insolvenzantragstellung, insbes. Schuldnerantrag mit Antrag auf Eigenverwaltung  
 Antragsprüfung, insbes. Einzelfragen der Insolvenzgründe  
 Ablauf und Probleme des Vorverfahrens  
 Schutzschirmverfahren  
 Stellung und Risiken des vorläufigen Insolvenzverwalters  
 Stellung und Rechte des vorläufigen Gläubigerausschusses  
 Insolvenzgeldfinanzierung  
 Spezialfragen des Insolvenzverfahrens: Insolvenzanfechtung, Ablauf des Verfahrens, Insolvenzplanverfahren, Stellung der Gläubiger, Haftung des Verwalters, Personalrestrukturierung im Insolvenzverfahren, Dauerschuldverhältnisse

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung und Übung

#### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Frontalunterricht mit Diskussion, Gruppenarbeit, Fallstudien

#### Literatur/Lehrmaterial

Vorlesungsbegleitendes Skript

Besonderes
------------

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkt x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Std / 22,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 46,5 Stunden / 46,5%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 31 Stunden / 31%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-038 VII.2	Modulbezeichnung VII.2.2 Wahlmodul 4: <b>406- 038 Steuerrecht III - EM-M2</b>
------------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

##### **Kenntnisse:**

In diesem Modul werden die bereits vorhandenen Kenntnisse in bestimmten, für die Praxis wichtigen Bereichen des Steuerrechts vertieft. Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge nicht nur im Bereich des einzelnen Modulelements aus den Bereichen des Steuerrechts, sondern wissen auch mit übergreifenden Fällen umzugehen. Sie können die erlernten Inhalte strukturieren und mit eigenen Worten beschreiben.

##### **Fertigkeiten:**

Die Studierenden können ihr Wissen über Inhalte, Methoden und Systeme in den Bereichen der einzelnen Modulelemente unter Anleitung und selbstständig anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis. Sie kennen nicht nur die Grundlagen in den einzelnen Modulelementen, sondern können mit ihrem übergreifenden, praxisorientiert erworbenen Wissen entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und Schlussfolgerungen ziehen sowie die Ergebnisse interpretieren.

##### **Kompetenzen:**

Die Studierenden können das Erlernte eigenständig auch übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, Wissen aus verschiedenen – auch außerhalb des hier beschriebenen Moduls vorhandenen – Bereichen integrieren und sind in der Lage, sich neues Wissen und Können zu erarbeiten. Sie können ihr Wissen auf an sie seitens Dritter herangetragene (theoretische sowie praktische) Fälle übertragen und verantwortlich in einer Gruppe mitarbeiten. Sie können die Lösungen mitteilen und diskutieren.

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

##### **Die Studierenden**

- haben vertiefte Kenntnisse in den Bereichen des internationalen Steuerrechts sowie in der Vereinsbesteuerung mit Gemeinnützigkeits- und Spendenrecht;
- haben gute Kenntnisse im Bereich der Besteuerung von Umwandlungsvorgängen und auf dem Gebiet ausgewählter Substanz- und Verkehrssteuern;
- haben gute Kenntnisse auf dem Gebiet des Berufsrechts im weiteren Sinne für Steuerberater;
- können die vorstehend geschilderten Kenntnisse auf dem Gebiet des Steuerrechts auf theoretische und praktische, auch komplexere Fälle aus den genannten Bereichen übertragen;
- können mit dem erworbenen Wissen Lösungen erarbeiten;
- können theoretische und praktische Aufgabenstellungen in der Gruppe bearbeiten und Gruppenarbeitsprozesse im Rahmen von Fallstudien erfolgreich bewältigen sowie verantwortlich in einer Gruppe tätig werden;

- können Literatur, Rechtsprechung und sonstige Quellen zu den genannten Bereichen eigenständig auffinden, zielorientiert auswerten, Entscheidungs- und Handlungsoptionen daraus ableiten sowie umsetzen;
- können mit den erworbenen Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen direkt im Anschluss an das Studium Berufsziele ansteuern wie bspw. Steuer- und Unternehmensberater, Wirtschaftsprüfer sowie Controller, aber auch bspw. Tätigkeiten als Führungskräfte oder Geschäftsführer in mittelständischen Unternehmen.

#### **Inhalte**

Das Modul beschäftigt sich mit den für die Praxis wichtigen Bereichen des internationalen Steuerrechts sowie der Vereinsbesteuerung mit Gemeinnützigkeits- und Spendenrecht und zudem mit ausgewählten, besonders praxisrelevanten Substanz- und Verkehrssteuern. Darüber hinaus wird den Studierenden das Berufsrecht der Steuerberater inkl. verschiedener Praxismodelle nähergebracht. Diese gesamten Bereiche waren kaum Gegenstand früherer steuerrechtlicher Vorlesungen und werden erfahrungsgemäß auch seltener im Rahmen eines davor absolvierten, selbst steuerrechtlich ausgerichteten Praxissemesters abgehandelt. Daher erfolgt vor der vertiefenden Betrachtung der einzelnen Bereiche zunächst eine Erarbeitung der Grundlagen. Die Lehrinhalte dieses Moduls stellen insbesondere, aber nicht nur, eine besonders sinnvolle und damit sehr anzuratende Ergänzung der Vertiefungsrichtung „Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung“ dar. Sie vermitteln nicht nur das Wissen für den Einstieg in das Berufsleben, sondern stellen auch die Grundlage für sich evtl. anschließende Berufsexamina im Bereich der Steuerberatung wie auch der Wirtschaftsprüfung dar

#### **Lehr-/Lernformen**

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen sowie durch begleitende Skripte vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zu beratenden Unternehmen, aber auch zur realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Durch die Zusammensetzung des Lehrpersonals aus hauptamtlichen ProfessorInnen und PraktikerInnen erfolgt eine optimale Verzahnung zwischen Theorie und Praxis und wird die besondere Anwendungsorientierung des Moduls deutlich betont. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

## **Voraussetzungen für die Teilnahme**

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen**

Das Modul ist insbesondere als sinnvolle Ergänzung des Vertiefungsprogramms „Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung“ als Wahlmodul (vgl. SPO, Besonderer Teil WRB: „Ergänzungsmodule“) möglich. Weitere formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.

Die Inhalte werden von den Grundlagen her erarbeitet. Der vorhergehende oder parallele Besuch des Vertiefungsprogramms „Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung“ ist nicht erforderlich.

#### **Vorbereitung für das Modul**

Eine besondere Vorbereitung ist nicht erforderlich.

Von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, ist die vorherige Beschäftigung mit einschlägiger Grundlagenliteratur. Vgl. i.Ü. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen.

## Verwendbarkeit des Moduls

### Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs

Die Kenntnisse des Moduls „Steuerrecht und Steuerlehre“ aus dem Grundlagenstudium werden aufgegriffen und in besonderen Bereichen erweitert. Es bestehen Querverbindungen zu sämtlichen Modulen des Vertiefungsprogramms „Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung“, also sowohl zu den (Pflicht-) Modulen 1, 2 als auch 3.

### Einsatz in anderen Studiengängen

Das Modul ist nicht nur als Vertiefung für die Studierenden des Studiengangs Wirtschaftsrecht, sondern auch für die Studierenden der betriebswirtschaftlichen Bachelorstudiengänge am Standort Geislingen, des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre und des Masterstudiengangs Internationales Management geeignet.

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K120	100

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Dieter Steck		
<b>Modulart</b> Wahlfach (Wahlmodul, das als sog. „Ergänzungsmodul“ das vierte Modul zu einem Vertiefungsprogramm darstellen kann)	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  Vgl. zur Wahl der Vertiefungsrichtung: „Studien- und Prüfungsordnung der Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen Besonderer Teil für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsrecht (LL.B.)“  I.Ü. keine weiteren Zulassungsvoraussetzungen.	<b>ECTS-Punkte</b>  8	<b>Präsenz in SWS</b>  4
<b>Workload</b> 8 ECTS-Punkte x 25 = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 67,5 Stunden / 33,5 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 79,5 Stunden / 40 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 53 Stunden / 26,5 %

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VII.2.2.1	Internationales Steuerrecht
VII.2.2.2	Ausgewählte Aspekte des Steuerrechts

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.2.2.1	Titel der Lehrveranstaltung Internationales Steuerrecht
-------------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

#### **Kenntnisse:**

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über das internationale Steuerrecht sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen grenzübergreifender steuerlicher Sachverhalte

#### **Fertigkeiten:**

Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.

#### **Kompetenzen:**

Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden sind in der Lage, das internationale Steuerrecht in Zeiten zunehmender Globalisierung als wichtigen Aspekt zu verstehen. Sie kennen die einschlägigen Rechtsvorschriften sowie die typischen Vorgehensweisen und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu grenzüberschreitenden Sachverhalten.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

#### **Kenntnisse:**

Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung des internationalen Steuerrechts im Gesamtkontext des Steuersystems. Sie kennen die typischen Methoden und Vorgehensweisen im internationalen Umfeld und die Verknüpfung der verschiedenen Rechtsgrundlagen.

#### **Fertigkeiten:**

Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit verschiedenen Steuerarten wie auch unter Berücksichtigung von Verfahrensfragen.

#### **Kompetenzen:**

Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis.

Im Einzelnen: Die Studierenden können grenzüberschreitende Vorgänge in die einschlägigen gesetzlichen Vorschriften einordnen. Sie können deutsche Regelungen im internationalen Umfeld hinterfragen und auch die einschlägige Rechtsprechung berücksichtigen. Sie verstehen den Zusammenhang mit verschiedenen Einzelsteuergesetzen.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

**Kenntnisse:**

Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.

**Fertigkeiten:**

Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.

**Kompetenzen:**

Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zum internationalen Steuerrecht. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus dem Bereich des internationalen Steuerrechts. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Grundlagen und Prinzipien des internationalen Steuerrechts
2. Steuerinländer mit Auslandsbezug
3. Steuerausländer mit Inlandsbezug
4. Doppelbesteuerungsabkommen

**Lehr-/Lernformen**

- Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung
- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

**Lehr-/Lernmethoden**

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben. Grundsätzlich geeignet zur Begleitung sind folgende Lehrbücher (jeweils neueste, möglichst aktuelle Auflage):

- Brähler: Internationales Steuerrecht
- Wilke, Weber: Lehrbuch Internationales Steuerrecht
- Grümmer, Kierspel, Holthaus: Steur Seminar. Internationales Steuerrecht, Fälle
- Wilke, Karl, Lammsfuß, Mielke: Fallsammlung Internationales Steuerrecht

**Besonderes**

---

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30 %		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 31,5 Stunden / 42 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 21 Stunden / 28 %

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.2.2.2	Titel der Lehrveranstaltung Ausgewählte Aspekte des Steuerrechts
-------------------	---

### Ausgestaltung

#### Ausgestaltung der gesamten Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung „ausgewählte Aspekte des Steuerrechts“ umfasst planmäßig die Bereiche „Substanz- und Verkehrssteuern“ (3 ECTS, 2 SWS), „Vereinsbesteuerung mit Gemeinnützigkeits- und Spendenrecht“ (1 ECTS, 1 SWS) und „Steuerberatung“ (1 ECTS, 1 SWS), wobei die genannten Inhalte sowie die genannte Aufteilung je nach Anforderungen der Praxis flexibel gehandhabt werden sollen. In diesem Sinne sind die im Folgenden dargestellten Beschreibungen der einzelnen Teil-Lehrveranstaltungen für das vorliegende Teilm modul zu verstehen.

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

Die Studierenden erwerben (Grund-)Kenntnisse über wichtige Substanz- und Verkehrssteuern wie: Erbschaft- und Schenkungsteuer, Grunderwerbsteuer, Grundsteuer. Sofern einzelne weitere Steuerarten von praktischer Bedeutung sind und/oder aufgrund geänderter Rechtssetzung werden, werden diese in ihren jeweiligen Grundstrukturen ebenfalls dargestellt (u.a. Vermögensteuer/Vermögensabgaben, EU-Finanztransaktionssteuer, etc.). Für die Beratungspraxis weniger bedeutsame Steuerarten aus den genannten Bereichen werden kurz angesprochen (bspw. Kraftfahrzeugsteuer, Versicherungssteuer, Rennwett- und Lotteriesteuer). Die Studierenden sind somit in der Lage, die genannten Substanz- und Verkehrssteuern als durchaus bedeutend für die Praxis zu verstehen. Sie kennen den Aufbau der jeweiligen Gesetze und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu fachspezifischen Fragen. Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis übertragen und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten. Die Studierenden erwerben die typischen Methoden und Vorgehensweisen in diesen Einzelsteuerarten.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der genannten Substanz- und Verkehrssteuern und können sie in das Gesamtsystem der Steuern der Bundesrepublik Deutschland sowie in die Gesamtsteuerbelastung (eines Unternehmens) einordnen. Ihnen wird bewusst, dass diese Steuerarten durchaus erhebliche Kostenfaktoren darstellen und daher im Rahmen der Gesamtbetreuung eines Mandats eine wichtige Rolle einnehmen können. Sie können die gesetzlichen Regelungen dabei auch anhand geltender Rechtsprechung hinterfragen. Sie verstehen den Zusammenhang mit dem allgemeinen Steuerrecht. Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit anderen Steuerarten wie auch unter Berücksichtigung von Verfahrensfragen anwenden. Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis übertragen.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und diese in anderer Form darstellen können. Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung auf eigenes Verhalten anwenden. Sie befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zu den genannten Substanz- und Verkehrssteuern. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten. Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt. Sie diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus dem Bereich der genannten Substanz- und Verkehrssteuern. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden. Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe auf alltägliche soziale Situationen anwenden. Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

*Zusammenfassung:* Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten		Kompetenzen
Fach				
System				
Selbst				
Sozial				

**Inhalte**

- 1. Erbschaftsteuer/Schenkungsteuer**
- 2. Grunderwerbsteuer**
- 3. Grundsteuer**
- 4. Sonstige Substanz- und Verkehrssteuern**
- 5. Gesetzesänderungen**

**Lehr-/Lernformen**

Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung

- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

**Lehr-/Lernmethoden**

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

**Literatur/Lehrmaterial**

IDW Praktiker-Handbuch: Erbschaftsteuer, Grunderwerbsteuer, Kraftfahrzeugsteuer, andere Verkehrssteuern. Neuste Auflage, IDW Verlag GmbH, Düsseldorf

Loose M./Moench D.: Erbschaftsteuer. Neuste Auflage, Verlag C.H. Beck OHG, München  
Scheffler W.: Besteuerung von Unternehmen I. Ertrag-, Substanz- und Verkehrssteuern. Neuste Auflage, C.F. Müller GmbH, Heidelberg

**Besonderes**

---

## Organisation

(dient lediglich Orientierungszwecken; unverbindliche Aufteilung innerhalb der Lehrveranstaltung „Ausgewählte Aspekte des Steuerrechts“)

<b>ECTS-Punkte</b> 3	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 3 ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:  Siehe hierzu die vorgesehenen, im Folgenden dargestellten Teil-Lehrveranstaltungen.				
<b>Präsenz</b> 22,5 Stunden / 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 31,5 Stunden / 42 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 21 Stunden / 28 %	

<b>2. Teil-Lehrveranstaltung</b>	<b>Titel der Teil-Lehrveranstaltung</b> Vereinsbesteuerung, Gemeinnützigkeits- und Spendenrecht
----------------------------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:

*Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Vereinsbesteuerung, das Gemeinnützigkeits- und Spendenrecht sowie die typischen Methoden und Vorgehensweisen in diesen besonderen Bereichen.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie sich neues Wissen und Können erarbeiten.

Im Einzelnen: Nach Klärung der zivilrechtlichen Voraussetzungen werden die steuerlichen Problematiken bei der Gründung, laufenden Besteuerung und Auflösung eines – vor allem: gemeinnützigen – Vereins transparent. Daneben werden aber auch die Grundlagen des Spendenrechts aus Spendersicht aufgezeigt. Die Studierenden kennen die einschlägigen Gesetzesvorschriften und finden auch mit Hilfe von Rechtsprechung und Literatur schnelle Lösungen zu themenbezogenen Fragen.

*Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Vereinsbesteuerung, des Gemeinnützigkeits- und Spendenrechts insbesondere im Gesamtkontext von AO, EStG, KStG, GewStG und UStG. Sie wissen die typische Verknüpfung der Lehrbereiche dieses Moduls untereinander.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe Fragestellungen im Gesamtkontext mit verschiedenen Steuerarten wie auch unter Berücksichtigung von Verfahrensfragen.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, insbesondere auch Verbindungen herstellen zu Problematiken aus der AO und dem Steuerstrafrecht.

Im Einzelnen: Die Studierenden können das Gemeinnützigkeitsrecht der AO mit den Regelungen des EStG, KStG, GewStG und UStG in Verbindung bringen. Sie verstehen den themenbezogenen Zusammenhang zwischen allgemeinem Steuerrecht und verschiedenen Einzelsteuergesetzen. Ihnen wird die besondere Bedeutung der Besteuerung der Vereine mit ihren Berührungspunkten zu den erwähnten Einzelsteuerarten bewusst. Zudem verstehen Sie die Einzelheiten des Spendenrechts nicht nur aus Sicht des Vereins, sondern auch aus Sicht des Spenders. Sie können die gesetzlichen Regelungen hinterfragen, auch anhand

geltender Rechtsprechung.

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zur Vereinsbesteuerung sowie zum Gemeinnützigkeits- und Spendenrecht. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten. Die Veranstaltung versetzt die Studierenden insbesondere in die Lage, die umfassende steuerliche Betreuung eines – vor allem: gemeinnützigen – Vereins zu übernehmen.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus dem Bereich der Vereinsbesteuerung, des Gemeinnützigkeits- und Spendenrechts. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

*Zusammenfassung:* Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

**Inhalte**

1. Zivilrechtliche Grundlagen des Vereins
2. Steuerrechtliche Grundlagen des Vereins
  - 2.1 Der Verein als Steuersubjekt bei der KSt, GewSt und USt
  - 2.2 Die Gemeinnützigkeit in der Abgabenordnung und daraus resultierende Anforderungen an die Vereinssatzung
3. Verein und KSt
4. Verein und GewSt
5. Verein und USt
6. Abzugsfähigkeit von Spenden bei der KSt, ESt und GewSt
7. Ertrag- und umsatzsteuerliche Besonderheiten bei Sachspenden

**Lehr-/Lernformen**

- Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung
- Diskussion in der Gruppe
- Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen
- Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- Selbststudium, kooperatives Lernen

Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.

**Lehr-/Lernmethoden**

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Beratungspraxis und realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen sowie der Verwaltung hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

**Literatur/Lehrmaterial**

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben. Grundsätzlich geeignet zur Begleitung sind folgende Lehrbücher (jeweils neueste, möglichst aktuelle Auflage):

- Dauber: Vereinsbesteuerung kompakt
- Schleder, Myßen, Feierabend, Kerst: Steuerrecht der Vereine

**Besonderes**

---

**Organisation (dient lediglich Orientierungszwecken; unverbindliche Aufteilung innerhalb der Lehrveranstaltung „Ausgewählte Aspekte des Steuerrechts“)**

<b>ECTS-Punkte</b> 1	<b>SWS</b> 1	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 1 ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 11,25 Stunden / 45 %		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 8,25 Stunden / 33 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 5,5 Stunden / 22 %

1.

<b>3. Teil-Lehrveranstaltung</b>	<b>Titel der Teil-Lehrveranstaltung</b> Steuerberatung
----------------------------------	---

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele</b>	
<p>Die Studierenden sind in der Lage, die unten näher genannten Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im angegebenen Umfang:</p> <p><i>Wissen über Inhalte und Methoden im Fach (in der farbigen Tabelle unten: „Fach“):</i></p>	
Kenntnisse:	Die Studierende erwerben Kenntnisse über die rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Rahmenbedingungen der Steuerberatung in der Bundesrepublik Deutschland.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis und eigenständig Wissen aus verschiedenen Bereichen integrieren sowie neues Wissen und Können erarbeiten
<p>Im Einzelnen: Die Studierenden kennen und verstehen die berufsrechtlichen Grundlagen und den strukturellen Rahmen der Steuerberatung. Sie kennen das Berufsfeld einschließlich der Aufgaben des Steuerberaters und kennen und verstehen betriebswirtschaftliche Fragen der Berufsausübung (u.a. Rechtsformwahl, Angebotspalette). Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse lösungsorientiert auf Fragestellungen anzuwenden und auch neuartige Problemstellungen in den Themenkontext einzuordnen.</p> <p><i>Wissen über Systeme (in der farbigen Tabelle unten: „System“):</i></p>	
Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die berufsrechtlichen Regelungen und können diese in das Rechtssystem der Bundesrepublik einordnen. Sie kennen und verstehen das System der berufsständischen Selbstverwaltung der Steuerberater.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf komplexe berufsrechtliche Fragestellungen.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden das erworbene Wissen eigenständig übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis.
<p>Im Einzelnen: Die Studierenden kennen und verstehen die relevanten berufsrechtlichen Regelungen (u.a. Steuerberatungsgesetz, Durchführungsverordnung zum Steuerberatungsgesetz, Berufsordnung der Bundessteuerberaterkammer) und können diese in das Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland einordnen. Sie verstehen den Zusammenhang der Regelungen untereinander.</p>	

*Wissen über Selbststeuerung (in der farbigen Tabelle unten: „Selbst“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden kennen und verstehen die Inhalte des Fachs soweit, dass sie sich selbst die zuvor erlernten Inhalte strukturieren, mit eigenen Worten beschreiben und in anderer Form darstellen können.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung anwenden auf eigenes Verhalten.
Kompetenzen:	Darüber hinaus können die Studierenden durch selbstständige Aneignung neuer Erkenntnisse ihre eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen ändern und sich so auf neue Situationen einstellen.

Im Einzelnen: Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagen- und Vertiefungsliteratur zu den genannten Veranstaltungsinhalten. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und zu erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Lehr- und Rechtsprechungsmeinungen bestehen. Sie können nachvollziehen, aus welchen Gründen unterschiedliche Auffassungen zu bestimmten Teilfragen vorhanden sind, die herrschenden und Mindermeinungen kritisch hinterfragen sowie eigene Bewertungen der aufgefundenen Meinungen vornehmen und ihr eigenes Verhalten in Fachfragen danach ausrichten.

*Wissen über soziale Prozesse (in der farbigen Tabelle unten: „Sozial“):*

Kenntnisse:	Die Studierenden erkennen den Wert der Arbeit in einer Gruppe im Vergleich zu einer Einzelarbeit. Sie erkennen zudem die Bedeutung der Inhalte des Fachs für die soziale Umwelt.
Fertigkeiten:	Die Studierenden können das erworbene Wissen unter Anleitung allein oder in einer Gruppe anwenden auf alltägliche soziale Situationen.
Kompetenzen:	Die Studierenden können in einer Gruppe verantwortlich mitarbeiten.

Im Einzelnen: Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die sinnvolle Lösung von Aufgaben aus dem Bereich der Steuerberatung. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten, aber auch gewichtige Gegenargumente erkennen und ihnen ggf. nachgeben oder Mittelwege finden.

**Zusammenfassung:** Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sollen erworben werden? Der betreffende Kasten ist jeweils eingefärbt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

## **Inhalte**

1. Einführung: Überblick über den Berufsstand
2. Berufsrechtliche Grundlagen
3. Rechte und Pflichten des Steuerberaters
4. Zugang zum Beruf
5. Betriebswirtschaftliche Aspekte

<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung mit ausführlicher Skriptunterstützung</li> <li>• Diskussion in der Gruppe</li> <li>• Individuelles sowie gemeinsames Durchdenken von Fällen, Fragen und Lösungen</li> <li>• Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen</li> <li>• Selbststudium, kooperatives Lernen</li> </ul> <p>Durch den Vorlesungsstil wird eine Wissensbasis der Studierenden hergestellt. Die Studierenden werden mittels interaktiver Lehrgespräche in den Lernprozess eingebunden. Zur Erhöhung des Anwendungsbezugs werden die theoretischen Inhalte durch praktische Beispiele veranschaulicht. Vorlesungsbegleitend soll seitens der Studierenden die einschlägige Literatur erschlossen werden.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden</b> Vorlesung mit integrierten Fallstudien (praxisorientierte Fälle mit Lösungen).</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b>  Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.</p>
<p><b>Besonderes</b>  ---</p>

**Organisation (dient lediglich Orientierungszwecken; unverbindliche Aufteilung innerhalb der Lehrveranstaltung „Ausgewählte Aspekte des Steuerrechts“)**

<b>ECTS-Punkte</b> 1	<b>SWS</b> 1	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<p><b>Workload:</b> 1 ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:</p>				
<p><b>Präsenz</b> 11,25 Stunden / 45 %</p>		<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 8,25 Stunden / 33 %</p>		<p><b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 5,5 Stunden / 22 %</p>

## Modulbeschreibung

Code: 406-039 VII.2	Modulbezeichnung VII.2.3 Wahlmodul 4: <b>406-039 Unternehmensgründung und -nachfolge - EM-M3</b>
------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

##### **Kenntnisse:**

In diesem Modul werden die bereits vorhandenen Kenntnisse in den für die Praxis besonders bedeutsamen Bereichen der Unternehmensgründung und der Unternehmensnachfolge vertieft. Die Studierenden kennen und verstehen die juristischen und betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge nicht nur im Bereich des einzelnen Modulelements, sondern wissen auch mit übergreifenden Fällen umzugehen. Sie können die erlernten Inhalte strukturieren und mit eigenen Worten beschreiben.

##### **Fertigkeiten:**

Die Studierenden können ihr Wissen über Inhalte, Methoden und Systeme im Bereich des e Modulelements unter Anleitung und selbstständig anwenden auf Fragestellungen in Theorie und Praxis. Sie kennen nicht nur die Grundlagen des Modulelements, sondern können mit ihrem übergreifenden, praxisorientiert erworbenen Wissen entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und Schlussfolgerungen ziehen sowie die Ergebnisse interpretieren.

##### **Kompetenzen:**

Die Studierenden können das Erlernte eigenständig auch übertragen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis, Wissen aus verschiedenen – auch außerhalb des hier beschriebenen Moduls vorhandenen – Bereichen integrieren und sind in der Lage, sich neues Wissen und Können zu erarbeiten. Sie können ihr Wissen auf an sie seitens Dritter herangetragene (theoretische sowie praktische) Fälle übertragen und verantwortlich in einer Gruppe mitarbeiten. Sie können die Lösungen mitteilen und diskutieren.

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

##### **Die Studierenden**

- haben vertiefte Kenntnisse juristischer und betriebswirtschaftlicher Aspekte der Unternehmensgründung und der Unternehmensnachfolge;
- können die erworbenen Kenntnisse auf theoretische und praktische, auch komplexere Fälle aus den genannten Bereichen übertragen;
- können mit dem erworbenen Wissen Lösungen erarbeiten;
- können theoretische und praktische Aufgabenstellungen in der Gruppe bearbeiten und Gruppenarbeitsprozesse im Rahmen von Fallstudien erfolgreich bewältigen sowie verantwortlich in einer Gruppe tätig werden;
- können Literatur, Rechtsprechung und sonstige Quellen zu den genannten Bereichen eigenständig auffinden, zielorientiert auswerten, Entscheidungs- und Handlungsoptionen daraus ableiten sowie umsetzen;

- können mit den erworbenen Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen direkt im Anschluss an das Studium Berufsziele ansteuern wie bspw. Steuer- und Unternehmensberater, Wirtschaftsprüfer sowie Controller, aber auch bspw. Tätigkeiten als Führungskräfte oder Geschäftsführer in mittelständischen Unternehmen.

#### Inhalte

Das Modul beschäftigt sich mit den für die Praxis sehr bedeutsamen Bereichen der Unternehmensgründung und der Unternehmensnachfolge. Die bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren Vorlesungen sowie evtl. dem einschlägig gewählten Praxissemester werden aufgefrischt, in den Kontext der Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge gestellt und deutlich vertieft.

#### Lehr-/Lernformen

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen sowie durch zahlreiche praktische Beispiele und die Integration von Case Studies vermittelt. Es werden Bezüge zu beratenden Unternehmen, aber auch zur realen Lebenswelt von Industrie- und Handelsunternehmen hergestellt. Es erfolgt eine optimale Verzahnung zwischen Theorie und Praxis, die besondere Anwendungsorientierung des Moduls wird deutlich betont. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	<p>Das Modul ist Wahlmodul im Vertiefungsstudium.</p> <p>Es existieren keine formalen Voraussetzungen für die Teilnahme.</p> <p>Die Inhalte bauen auf den im bisherigen Studium erworbenen rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Kenntnissen und Fertigkeiten auf, diese werden jedoch im Hinblick auf die Komplexität der Themen zumindest in den Grundzügen und auf den konkreten Modulinhalt bezogen jeweils nochmals aufgefrischt.</p>
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	<p>Eine besondere Vorbereitung ist nicht erforderlich.</p> <p>Vgl. i.Ü. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen.</p>

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	<p>Teilweise sind Kenntnisse aus den Modulen Wirtschaftsprivatrecht I, Steuerrecht und Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre erforderlich.</p>
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	<p>---</p>

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte ---
----------------

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K120	100

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Bernd Früchtl		
<b>Modulart</b> Wahlfach (Wahlmodul, das als sog. „Ergänzungsmodul“ das vierte Modul zu einem Vertiefungsprogramm darstellen kann)	<b>Turnus</b> Jedes Semester, wenn sich mind. 5 Studierende für dieses Modul verbindlich angemeldet haben. (SPO-AT §2)	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>  keine.	<b>ECTS-Punkte</b>  8	<b>Präsenz in SWS</b>  4
<b>Workload</b> 8 ECTS-Punkte x 25 = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 80 Stunden / 40%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 80 Stunden / 40%	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 40 Stunden / 20%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VII.2.3.1	M&A, Due Diligence
VII.2.3.2	Erb- und Familienrecht für Unternehmer

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.2.3.1	Titel M&A, Due Diligence
-------------------	-----------------------------

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über M&A und Due Diligence. Sie lernen den betriebswirtschaftlichen und juristischen Grundlagen des M&A Prozesses kennen und lernen die verschiedenen Funktionen und Handlungsfelder von Due Dilligence kennen.

Sie können diesbezügliche Fragen erkennen, analysieren und lösen bzw. dieser eine vertraglichen Gestaltung zuführen. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen übertragen.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die M&A sowie Due Diligence Fragen sind den Studierenden geläufig und sie erkennen die Schnittstellen mit anderen Rechtsmaterien, z.B. dem BGB Allgemeiner Teil, dem Schuld-, Sachen-, Handels- und Gesellschaftsrecht sowie den betriebswirtschaftlichen Grundlagen. Sie kennen und verstehen die Bedeutung der Thematik für Unternehmer und Unternehmenskäufer.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur dieser Rechtsmaterie und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Sie erkennen, auf welchen Gebieten unterschiedliche Meinungen bestehen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der rechtlichen Problemstellungen unter Einbeziehung der betriebswirtschaftlichen Grundlagen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

Einzelthemen/Gliederung der Lehrveranstaltung

#### Lehr-/Lernformen

Vorlesung mit integrierten Übungen

#### Lehr-/Lernmethoden

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. In diesem Zusammenhang nehmen juristische Fälle, die im Selbststudium vorbereitet werden und gemeinsam in der Vorlesung gelöst und diskutiert werden, einen wichtigen Bestandteil ein. Dabei werden Problemstellungen gemeinsam durchdacht und gelöst. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

#### Literatur/Lehrmaterial

Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben.

**Besonderes**

---

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> Nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 40 Stunden / 40 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 40 Stunden / 40 %		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20 Stunden / 20 %	

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.2.3.2	Titel der Lehrveranstaltung Erb- und Familienrecht für Unternehmer
-------------------	---

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über das Familien- und Erbrecht. Sie können den Aufbau des vierten und fünften Buches des BGB (Familien- und Erbrecht) nachvollziehen. Die Studierenden kennen und verstehen die zentralen Begriffe und rechtlichen Besonderheiten des Familien- und Erbrechts. Sie können wichtige familien- und erbrechtliche Problemstellungen aus Theorie und Praxis beschreiben, analysieren und lösen. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen übertragen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden können das Familien- und Erbrecht in das bereits bekannte Rechtsgefüge einordnen. Sie erkennen die Schnittstellen mit anderen Rechtsmaterien, z.B. dem BGB Allgemeiner Teil, dem Schuld-, Sachen-, Handels- und Gesellschaftsrecht sowie dem Verfassungsrecht. Sie kennen und verstehen die Bedeutung des Familien- und Erbrechts für Unternehmer, aber auch in den Grundlagen für den allgemeinen persönlichen Bereich.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagenliteratur dieser Rechtsmaterie und bringen diese in Zusammenhang mit den Vorlesungsinhalten. Sie erkennen, welche Auswirkungen die familien- und erbrechtliche Grundlagen auf den Unternehmer und sein unternehmerisches Handeln haben können.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der rechtlichen Problemstellungen anhand täglicher Praxisbeispiele. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht das Familien – und Erbrecht, soweit es für Unternehmer bedeutsam ist. Angesichts der enormen Bedeutung von Eheverträgen und Scheidungsvereinbarungen für die weitere Existenz eines Unternehmens soll auf diese Thematik besonderes Gewicht gelegt werden. Dasselbe gilt für die Gestaltung der Unternehmensnachfolge, die allein schon wegen der zahlreichen anstehenden Fälle in der Wirtschaft von sehr großer praktischer Bedeutung ist.

#### A. Familienrecht für Unternehmer

Teil 1: Einführung in das Familienrecht

Teil 2: Eheverträge – Gestaltungsmöglichkeiten

Teil 3. Trennung und Scheidung

#### B. Erbrecht für Unternehmer

Teil 1: Einführung ins Erbrecht, insbesondere gesetzliche Erbfolge

Teil 2. Gewillkürte Erbfolge

Teil 3. Rechtsnachfolge in Einzelunternehmen und Gesellschaften

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit integrierten Übungen

**Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**

Die Inhalte werden vor allem in interaktiven Vorlesungen vermittelt. In diesem Zusammenhang nehmen juristische Fälle, die im Selbststudium vorbereitet werden und gemeinsam in der Vorlesung gelöst und diskutiert werden, einen wichtigen Bestandteil ein. Dabei werden Problemstellungen gemeinsam durchdacht und gelöst. Die Inhalte werden mittels Diskussionen in der Gruppe vertieft.

**Literatur/Lehrmaterial**

Weitere Literaturhinweise werden, soweit erforderlich, in der Vorlesung gegeben

**Besonderes**

Bitte zu den Veranstaltungen Gesetzessammlungen mitbringen, die insbesondere das BGB und EGBGB enthalten.

**Organisation**

<b>ECTS-Punkte</b> 4	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 4 x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 55 Stunden / 55%		<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 40 Stunden / 40%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 5 Stunden / 5%

## Modulbeschreibung

Code: 406-026 VII.3	Modulbezeichnung 406-026 Eigenverantwortliches Selbststudium
------------------------	---

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b></p> <p>Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b></p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen den Gesamtzusammenhang der Begriffe und Methoden an der Schnittstelle zwischen Betriebswirtschaftslehre und Recht. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumente Problemstellungen aus Theorie und Praxis beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen übertragen.</p> <p><b>Kenntnisse bezogen auf Systeme</b></p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der unternehmerischen, betriebswirtschaftlichen Praxis mit juristischen Fragestellungen.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung</b></p> <p>Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagen- und Vertiefungsliteratur der Betriebswirtschaftslehre und des Rechts und bringen diese in Zusammenhang mit den Veranstaltungsinhalten. Sie bereiten sich weitgehend eigenständig auf die mündliche Prüfung vor.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse</b></p> <p>Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Betriebswirtschaft</li> <li>– Wirtschaftsrecht</li> <li>– Schnittstelle zwischen Betriebswirtschaft und Wirtschaftsrecht</li> <li>– Reflektion der Module und Vorlesungen</li> <li>– Aufarbeitung von Wechselbeziehungen und -auswirkungen</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b></p> <p>Vorlesung, Übung, Fallstudien, Gruppenarbeit</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formal keine Teilnahmevoraussetzungen. Die im vorangehenden Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Modulinhalte werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Die vorherige eigenständige Repetition der bereits vorhandenen Kenntnisse aus früheren Vorlesungen sowie eventuell dem einschlägig gewählten Praxissemester wird angeraten.

## Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Alle Module aller Fachsemester
Einsatz in anderen Studiengängen	-

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b>          Bezieht sich auf alle Module und Vorlesungen des bisherigen Studiums. Die Studierenden sollen für die Diskrepanz zwischen Praxisanforderung und wissenschaftlicher Aussagekraft sensibilisiert werden, um somit ihr späteres Praxishandeln reflektieren und verbessern zu können.</p>
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer (min)</b>	<b>Anteil %</b>
M20	100%

## Organisation

<p><b>Modulverantwortliche/r</b>          Prof. Dr. rer. pol. Frank Reinhardt</p>		
<p><b>Modulart</b>          Pflichtfach</p>	<p><b>Turnus</b>          jedes Semester</p>	<p><b>Dauer</b>          1 Semester</p>
<p><b>Zulassungsvoraussetzungen</b>          keine</p>	<p><b>ECTS-Punkte</b>          6</p>	<p><b>Präsenz in SWS</b>          2</p>
<p><b>Workload</b>          6 x 25 Stunden = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung</p>		
<p><b>Präsenz/ Kontakt</b>          22,5 Std. / 15%</p>	<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b>          82,5 Std. / 55%</p>	<p><b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b>          45 Std. / 30%</p>

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VII.3	Eigenverantwortliches Selbststudium

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.3	Titel der Lehrveranstaltung Eigenverantwortliches Selbststudium
---------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden verstehen die Inhalte der Lehrveranstaltung und können diese anwenden. Sie entwickeln dabei

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden kennen und verstehen den Gesamtzusammenhang der Begriffe und Methoden an der Schnittstelle zwischen Betriebswirtschaftslehre und Recht. Die Studierenden können auf Grundlage ausgewählter Methoden und Instrumente Problemstellungen aus Theorie und Praxis beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren. Sie können die grundlegenden Erkenntnisse auf neuartige Fragestellungen übertragen. Sie können die Kerninhalte des Studiums und ihre Interdependenzen erkennen.

#### **Kenntnisse bezogen auf Systeme**

Die Studierenden kennen und verstehen Zusammenhänge der unternehmerischen, betriebswirtschaftlichen Praxis mit juristischen Fragestellungen. Sie können Unternehmungen als ganzheitliche Gebilde sehen und die Notwendigkeit daraus ableiten. Sie können die Schlüsselemente auf Situationen im beruflichen Alltag anwenden.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Selbststeuerung**

Die Studierenden befassen sich unter Anleitung mit der Grundlagen- und Vertiefungsliteratur der Betriebswirtschaftslehre und des Rechts und bringen diese in Zusammenhang mit den Veranstaltungsinhalten. Sie bereiten sich weitgehend eigenständig auf die mündliche Prüfung vor.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf soziale Prozesse**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit anderen Gruppenmitgliedern über sinnvolle Lösungen der Problemstellungen. Sie artikulieren und vertreten ihre Meinung in Diskussion mit anderen Gruppenmitgliedern.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			

#### Inhalte

- Reflektion der Module und Vorlesungen
- Aufarbeitung von Wechselbeziehungen und -wirkungen

#### Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung, Übung, Fallstudien, Gruppenarbeit

#### Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Die Inhalte werden in einer interaktiven Vorlesung vermittelt. Anwendungsbeispiele werden in Form von Übungsaufgaben und Case Studies gegeben. Die Erarbeitung von Lerninhalten erfolgt in überwiegendem Umfang im Selbststudium bzw. durch gemeinsames Durchdenken von Problemstellungen und Lösungen. Die Inhalte werden durch Diskussionen in der Gruppe vertieft.

#### Literatur/Lehrmaterial

Alle Literaturempfehlungen und Skripte sowie Aufzeichnungen des Studiums

<b>Besonderes</b>

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 6	<b>SWS</b> 2	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 6 x 25 Stunden = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 22,5 Std. / 15%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 82,5 Std. / 55%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 45 Std. / 30%	

## Modulbeschreibung

Code: 406-027 VII.4	Modulbezeichnung 406-027 Bachelorarbeit
------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b> Die Studierenden kennen und verstehen die fachliche Problemstellung der Abschlussarbeit. Sie sind in der Lage eine für die Lösung der Problemstellung sinnvolle Zielsetzung zu entwickeln und eine hierfür geeignete Vorgehensweise zu erarbeiten und zu begründen. Sie stellen anhand einer praktischen Aufgabe oder einer theoretischen Fragestellung unter Beweis, dass sie den Themenbereich sowohl fachlich-inhaltlich als auch wissenschaftlich-theoretisch in einer Weise bearbeiten können, die über eine reine Darstellung hinausgeht und insofern Neuigkeitsaspekte umfasst. Die Studierenden legen außerdem dar, dass sie die während des Studium erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen eigenständig zur Lösung eines komplexen Themas anzuwenden in der Lage sind, wobei sich das Thema auf den gesamten Inhalt des Studiums beziehen kann.</p>
<p><b>Inhalte</b> Abhängig von der Themenstellung der Bachelorarbeit.</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b> Eigenständige Erarbeitung eines wissenschaftlich fundierten Lösungsansatzes für ein Thema unter Betreuung in erster Linie durch den Erstgutachter, nachrangig durch den Zweitgutachter.</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Formal keine Teilnahmevoraussetzungen. Die im vorangehenden Studium erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen im Hinblick auf die Modul Inhalte werden vorausgesetzt, insbesondere Module mit inhaltlichem Themenbezug sowie Schlüsselqualifikationen.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	-

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	-
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	-

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

In Abhängigkeit vom konkreten Thema.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
Bachelorarbeit 3 Mo	100%

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. rer. pol. Frank Reinhardt		
<b>Modulart</b> Pflichtfach	<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 12	<b>Präsenz in SWS</b> -
<b>Workload</b> 12 x 25 Stunden = 300 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/ Kontakt</b> 300 Std	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 180 Std / 60 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 120 Std / 40%

## Ausgestaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
VII.4	Bachelorarbeit

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code VII.4	Titel der Lehrveranstaltung Bachelorarbeit
---------------	---

### Ausgestaltung

<p><b>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</b>          Die Studierenden kennen und verstehen die fachliche Problemstellung der Abschlussarbeit. Sie sind in der Lage eine für die Lösung der Problemstellung sinnvolle Zielsetzung zu entwickeln und eine hierfür geeignete Vorgehensweise zu erarbeiten und zu begründen. Sie stellen anhand einer praktischen Aufgabe oder einer theoretischen Fragestellung unter Beweis, dass den Themenbereich sowohl fachlich-inhaltlich als auch wissenschaftlich-theoretisch in einer Weise bearbeiten können, der über eine reine Darstellung hinausgeht und insofern Neuigkeitsaspekte umfasst. Die Studierenden legen außerdem dar, dass sie die während des Studium erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen eigenständig zur Lösung eines komplexen Themas anzuwenden in der Lage sind, wobei sich das Thema auf den gesamten Inhalt des Studiums beziehen kann.</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p><b>Inhalte</b>          Entsprechend der Themenwahl</p>			
<p><b>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</b>          Eigenständige Erarbeitung eines wissenschaftlich fundierten Lösungsansatzes für ein Thema unter Betreuung in erster Linie durch den Erstgutachter, nachrangig durch den Zweitgutachter.</p>			
<p><b>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</b>          Coaching der Studierenden während der Bearbeitungszeit.</p>			
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b>          In Abhängigkeit vom gewählten Thema</p>			
<p><b>Besonderes</b></p>			

## Organisation

<b>ECTS-Punkte</b> 12	<b>SWS</b> -	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 7	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Workload:</b> 12 x 25 Stunden = 300 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>Präsenz</b> 0%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 0%		<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 100%	

**Vom SoSe 2018**

**Studien- und Prüfungsordnung der Hochschule für Wirtschaft und  
Umwelt Nürtingen-Geislingen**

**Besonderer Teil für den Bachelorstudiengang**

**Wirtschaftsrecht – Business Law (LL.B.)**

## 2. Module und Modulprüfungen

Tabelle 2.1

G/V	Sem.	Modul- nummer	Module Deutsch Englisch	CR	SWS	PV	MP	GM	Notengewichtung		Bemerkungen
									BVP	BP	
Grundlagenstudium	1	406-001	<b>I.1 Bürgerliches Recht I</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5	
			<i>I.1 Civil Law I</i>								
			I.1.1 BGB AT	3	2						
			I.1.2 Übungen	2	2						
		406-002	<b>I.2 Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5	
			<i>I.2 Introduction to economics</i>								
			I.2.1 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	3	2						
			I.2.2 Einführung in die Volkswirtschaftslehre	2	2						
		406-003	<b>I.3 Rechnungswesen I</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5	
			<i>I.3 Accounting I</i>								
			I.3 Buchführung	5	4						
		406-004	<b>I.4 Quantitative Methoden</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		K120		6	6	
			<i>I.4 Quantitative Methods</i>								
			I.4.1 Wirtschaftsmathematik	2	2						
	I.4.2 Finanzmathematik		2	2							
		I.4.3 Statistik	2	2							
	406-007a	<b>II.2 Öffentliches Recht I</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		---					MP im 2. Semester
		<i>II.2 Public Law I</i>									
		II.2.1 Verfassungs- und Verwaltungsrecht	4	4							
	406-005	<b>I.5 Schlüsselqualifikationen I</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5		
<i>I.5 Key Qualifications I</i>											
I.5.1 Juristische Methodenlehre und Fallbearbeitung		3	2								
	I.5.2 Business English I	2	2								
<b>Gesamt Semester 1</b>				<b>30</b>	<b>26</b>						
2	406-006	<b>II.1 Bürgerliches Recht II</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		K120		8	8		
		<i>II.1 Civil Law II</i>									
		II.1.1 Allgemeines Schuldrecht	2	2							
		II.1.2 Besonderes Schuldrecht	4	4							
		II.1.3 Mobilien- und Immobiliensachenrecht	2	2							
	406-007b	<b>II.2 Öffentliches Recht I</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		K120		7	7		
		<i>II.2 Public Law I</i>									
		II.2.2 Verwaltungsrecht und Grundlagen der Rechtsdurchsetzung	3	2							
406-008	<b>II.3 Wirtschaftsprivatrecht I</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		K120		6	6			
	<i>II.3 Private Business Law I</i>										
	II.3.1 Handelsrecht	2	2								

		II.3.2 Gesellschaftsrecht	4	4					
	406-009	<b>II.4 Betriebswirtschaftslehre</b> <i>II.4 Business Administration</i>	<b>6</b>	<b>6</b>		K120		6	6
		II.4.1 Personalmanagement	2	2					
		II.4.2 Organisation	2	2					
		II.4.3 Beschaffung, Produktion und Marketing	2	2					
	406-010	<b>II.5 Schlüsselqualifikationen II</b> <i>II.5 Key Qualifications II</i>	<b>5</b>	<b>4</b>		StA		5	5
		II.5.1 Wissenschaftliches Arbeiten	3	2					
		II.5.2 Business English II	2	2					
	<b>Gesamt Semester 2</b>		<b>28</b>	<b>26</b>					
3	406-011	<b>III.1 Wirtschaftsprivatrecht II</b> <i>III.1 Civil Law II</i>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5
		III.1.1 Arbeitsrecht	4	3					
		III.1.2 Gewerblicher Rechtsschutz	1	1					
	406-012	<b>III.2 Wirtschaftsprivatrecht III</b> <i>III.2 Private Business Law III</i>	<b>6</b>	<b>6</b>		K120		6	6
		III.2.1 Bank- und Wertpapierrecht	2	2					
		III.2.2 Kreditsicherungsrecht	2	2					
		III.2.3 Wettbewerbs- und Kartellrecht	2	2					
	406-013	<b>III.3 Rechtsdurchsetzung</b> <i>III.3 Enforcement of Judgments</i>	<b>5</b>	<b>5</b>		K90		5	5
		III.3.1 ZPO/Zwangsvollstreckung	2	2					
		III.3.2 Insolvenzrecht	3	3					
	406-014	<b>III.4 Steuerrecht und Steuerlehre</b> <i>III.4 Tax Law and Business Taxation</i>	<b>5</b>	<b>5</b>		K90		5	5
		III.4.1 Steuerrecht	4	4					
		III.4.2 Steuerlehre	1	1					
	406-015	<b>III.5 Internationales Recht</b> <i>III.5 International Law</i>	<b>5</b>	<b>6</b>		K90		5	5
		III.5.1 Internationales Wirtschaftsrecht	1	2					
		III.5.2 Europarecht	2	2					
		III.5.3 Vertragsgestaltung und -management	2	2					
	406-016	<b>III.6 Seminar: Wissenschaftliches Kolloquium</b> <i>III.6. Seminar: Scientific Colloquium</i>	<b>6</b>	<b>2</b>		R+S	40/60	6	6
	<b>Gesamt Semester 3</b>		<b>32</b>	<b>28</b>					
4	406-017	<b>IV.1 Unternehmensrechnung</b> <i>IV.1 Corporate Accounting</i>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5

	IV.1.1 Kosten- und Leistungsrechnung	2	2					
	IV.1.2 Controlling	3	2					
406-018	<b>IV.2 Rechnungswesen II</b> <i>IV.2 Accounting II</i>	<b>5</b>	<b>3</b>		K90		5	5
	IV.2.1 Nationaler Einzelabschluss	5	3					
406-019	<b>IV.3 Rechnungswesen III</b> <i>IV.3 Accounting III</i>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5
	IV.3.1 Nationaler und internationaler Konzernabschluss	5	4					
406-020	<b>IV.4 Corporate Governance</b> <i>IV.4 Corporate Governance</i>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5
	IV.4.1 Compliance und Wirtschaftskriminalität	3	2					
	IV.4.2 Unternehmenssteuerung, Investition und Finanzierung	2	2					
406-021	<b>IV.5 Volkswirtschaftslehre</b> <i>IV.5 Economics</i>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90		5	5
	IV.5 Volkswirtschaftslehre	5	4					
406-022	<b>IV.6 Schlüsselqualifikationen III</b> <i>IV.6 Key Qualifications III</i>	<b>5</b>	<b>6</b>		K60+StA	50/50	5	5
	IV.6.1 Projektmanagement	2	2					
	IV.6.2 Wissensmanagement	2	2					
	IV.6.3 Konfliktmanagement und Mediation	1	2					
<b>Gesamt Semester 4</b>		<b>30</b>	<b>25</b>					
<b>Gesamt Grundlagenstudium</b>		<b>120</b>	<b>105</b>				120	120

G/V	Sem.	Modul- nummer	Module Deutsch Englisch	CR	SWS	PV	MP	GM	Notengewichtung		Bemerkungen
									BVP	BP	
Vertiefungsstudium	5	406-023	<b>V. Praktisches Studiensemester/Begleitseminar</b> <i>V. Internship Semester / Accompanying Seminar</i>	<b>30</b>	<b>2</b>		StA			0	s. Praktikumsrichtlinien des Studiengangs
	6		<b>VI.1 Modul 1 aus gewähltem Vertiefungsprogramm</b> <i>VI.1 Module 1 from chosen Major Program</i>	<b>8</b>	<b>6</b>		siehe 2.2			8	
			<b>VI.2 Modul 2 aus gewähltem Vertiefungsprogramm</b> <i>VI.2 Module 2 from chosen Major Program</i>	<b>8</b>	<b>6/4</b>		siehe 2.2			8	
		406-024	<b>VI.3 Finanz- und Risikomanagement</b> <i>VI.3 Finance and Risk Management</i>	<b>5</b>	<b>4</b>		K90			5	
			VI.3.1 Finanzmanagement	3	2						
			VI.3.2 Risikomanagement	2	2						
		406-025	<b>VI.4 Öffentliches Recht II</b> <i>VI.4 Public Law II</i>	<b>5</b>	<b>6</b>		K90			5	
			VI.4.1 Besonderes Verwaltungsrecht und Rechtsdurchsetzung	3	4						
			VI.4.2 Datenschutz	2	2						
	7		<b>VII.1 Modul 3 aus gewähltem Vertiefungsprogramm</b> <i>VII.1 Module 3 from chosen Major Program</i>	<b>8</b>	<b>6/4</b>		siehe 2.2			8	
			<b>VII.2 Wahlmodul 4 aus beliebigem Programm</b> <i>VII.2 Elective Module 4 from any Program</i>	<b>8</b>	<b>4</b>		siehe 2.2			8	
		406-026	<b>VII.3 Eigenverantwortliches Selbststudium</b> <i>VII.3 Autonomous self-study</i>	<b>6</b>	<b>2</b>		M20			6	
		406-027	<b>VII.4 Bachelorarbeit</b> <i>VII.4 Bachelor Thesis</i>	<b>12</b>	<b>0</b>		BA 3 Mo			12	
		<b>Gesamt Semester 6+7</b>			<b>60</b>	<b>32</b>				60	
		<b>Gesamt Vertiefungsstudium</b>			<b>90</b>	<b>34</b>				60	
		<b>Gesamt Studium</b>			<b>210</b>	<b>139</b>				<b>120</b>	<b>210</b>

**Tabelle 2.2 - Vertiefungsprogramme**

<b>Vertiefungen</b>	<b>Arbeitsrecht und Business Transformation</b> <i>Labor Law and Business Transformation</i>	<b>Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung</b> <i>Tax Law and Auditing</i>	<b>Finance</b> <i>Finance</i>
<b>Modul 1</b>	<p>406-028 Arbeitsrecht I <sup>A</sup> <i>406-028 Labor Law I</i></p> <p>Das Arbeitsverhältnis (4) Beendigung von Arbeitsverhältnissen und arbeitsrechtliche Streitigkeiten (2)</p>	<p>406-031 Steuerrecht I <sup>A</sup> <i>406-031 Tax Law I</i></p> <p>Abgaben- und Finanzgerichtsordnung, Steuerstrafrecht (3) Umsatzsteuer (2) Besteuerung von Umwandlungsvorgängen (1)</p>	<p>406-034 Finance I <sup>A</sup> <i>406-034 Finance I</i></p> <p>Bankrecht, Verbraucherkreditrecht (2) Versicherungsrecht (2) Aufsichtsrecht (2)</p>
<b>Modul 2</b>	<p>406-029 Arbeitsrecht II <sup>B</sup> <i>406-029 Labor Law II</i></p> <p>Kollektives Arbeitsrecht I (2) Betriebliche Altersversorgung und Sozialversicherungsrecht (2)</p>	<p>406-032 Steuerrecht II <sup>A</sup> <i>406-032 Tax Law II</i></p> <p>Besteuerung des Ertrags von Unternehmen (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) (6)</p>	<p>406-035 Finance II <sup>B</sup> <i>406-035 Finance II</i></p> <p>Bilanzmanagement (2) Business Planning (2)</p>
<b>Modul 3</b>	<p>406-030 Leadership und Transformationsmanagement <sup>B</sup> <i>406-030 Leadership and Transformation Management</i></p> <p>Leadership und Führungspsychologie (4) Changemanagement und Organisationspsychologie (2)</p>	<p>406-033 Wirtschaftsprüfung <sup>B</sup> <i>406-033 Auditing</i></p> <p>Prüfung des Einzel- und Konzernabschlusses (2) Unternehmensbewertung (2)</p>	<p>406-036 Finance III <sup>A</sup> <i>406-036 Finance III</i></p> <p>Kapitalmarkttheorie (2) Bankbetriebslehre (2) Versicherungswirtschaft (2)</p>

<b>Ergänzungsmodule</b>	<p>406-037 Unternehmensrestrukturierung <sup>A</sup>  <i>406-037 Corporate Restructuring</i></p> <p>Grundlagen der Unternehmensrestrukturierung (2)  Grundlagen des Insolvenzmanagements (2)</p>	<p>406-038 Steuerrecht III <sup>A</sup>  <i>406-038 Tax Law III</i></p> <p>Internationales Steuerrecht (2)  Ausgewählte Aspekte des Steuerrechts (2)</p>	<p>406-039 Unternehmensgründung  und -nachfolge <sup>A</sup>  <i>406-039 Company formation  and corporate succession</i></p> <p>M&amp;A, Due Diligence (2)  Erb- und Familienrecht für Unternehmer (2)</p>
-------------------------	--	--	--

A = Modulprüfung K120

B = Modulprüfung K90 + StA (50/50)