



Fakultät Wirtschaft und Recht

## **Seminararbeit im 6. Semester**

im Studiengang Energie- und Ressourcenmanagement

**Moodle, iversity und Co.:  
Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen**

vorgelegt von:

**Tobias Merkle**  
Matrikelnummer: 212112

merklet@stud.hfwu.de

Abgabedatum: 15.04.2015

Betreuender Professor: Prof. Dr. Marc Ringel

## I. Inhaltsverzeichnis

I. Inhaltsverzeichnis .....	II
II. Abkürzungsverzeichnis.....	III
III. Abbildungsverzeichnis .....	IV
1. Einleitung.....	1
1.1 Aufbau und Herangehensweise.....	1
2. Online Kurse .....	3
2.1 Was ist ein „MOOC“ .....	3
3. moodle.....	5
4. iversity .....	6
5. OpenCourseWorld.....	7
6. openHPI.....	8
7. edX.....	9
8. coursera.....	10
9. mooin.....	11
10. Weitere Plattformen und Online Kurs Angebote .....	12
10.1 Class Central .....	12
10.2 udacity .....	12
10.3 Future Learn .....	13
10.4 NovoED .....	13
10.5 Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung, Berlin.....	14
11. Fazit.....	15
IV. Anhang.....	VI
V. Literaturverzeichnis und Quellenverzeichnis .....	VII
VI. Eidesstattliche Erklärung.....	XI

## II. Abkürzungsverzeichnis

a	Jahr
bzw.	beziehungsweise
d.h.	das heißt
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ERM	Energie- und Ressourcenmanagement
evtl.	eventuell
HfWU	Hochschule für Wirtschaft und Umwelt
HS	Hochschule
S.	Seite
MOOC	massive open online courses
OCW	OpenCourseWorld
usw.	und so weiter
vgl.	Vergleiche
z.B.	zum Beispiel
€	Euro
%	Prozent

### III. Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1 - moodle Logo.....	5
Abbildung 2 - iversity Logo .....	6
Abbildung 3 - OpencCourseWorld Logo .....	7
Abbildung 4 - openHPI Logo.....	8
Abbildung 5 - edX Logo .....	9
Abbildung 6 - coursera Logo.....	10
Abbildung 7 - mooin Logo.....	11
Abbildung 8 - Class Central Logo .....	12
Abbildung 9 - Udacity Logo.....	12
Abbildung 10 - Future Learn Logo .....	13

## 1. Einleitung

Im Rahmen des 6. Semesters an der Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen in Geislingen ist eine Seminararbeit im Vertiefungsmodul Projekt und Seminar zu erstellen. In diesem Fall handelt es sich um eine Seminararbeit, welche den zukünftigen Studenten die Möglichkeit bietet, anhand dieses Kompendium gezielt Online-Kurse auf Plattformen im Netz zu weiteren Wissensbildung zu nützen. Diese Online-Kurse und Stoffsammlungen sollen das Wissen, welches die Studierenden in der Vorlesung an der Hochschule erhalten ergänzen sowie einen weiteren Zugang zu Informationsquellen darstellen. Des Weiteren sollen die Studierenden auf weitere Themengebiete aufmerksam gemacht werden mit denen sie sich sonst möglicherweise nicht befassen würden.

Durch eine Vielzahl an vorhandenen Informationen im Internet stellt sich deshalb schnell die Frage welche Plattformen empfehlenswert sind. Die Arbeit soll daher den Studierenden zu einem schnelleren und leichteren Zugriff auf verschiedenen Kurse verhelfen. Dies wird ermöglicht, indem Studierende in den einzelnen Kapiteln in denen die Plattformen kurz beschrieben werden via Hyperlink direkt zu dessen Kursangeboten weitergeleitet wird.

### 1.1 Aufbau und Herangehensweise

In *Kapitel 2* wird zu Beginn das Themengebiet Online-Kurs erklärt und erläutert was ein MOOC ist. Dies soll zum Verständnis beitragen, warum solche Online Angebote sinnvoll sind. In den weiteren *Kapiteln 3 bis 9* werden dann einzelne Plattformen beschrieben, welche die Möglichkeit bieten, direkt in Kurse einzusteigen. Diese aufgeführten Plattformen sind bereits international sehr gefragt und es schreiben sich täglich immer mehr Wissbegierige in deren Online Kurse ein. In *Kapitel 10* werden zusätzlich noch weitere Plattformen aufgeführt die Online Kurse zu interessante

Merkle Tobias - ERB VI  
Moodle, iversity und Co.:



Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

## 1. Einleitung

Themengebiete anbieten. Aus Sicht des Studiengangs ERM wurde aber bei Betrachtung dieser Seiten eine geringere Anzahl an passenden Vorlesungen (Stand März 2015) angeboten. Nichts desto trotz können auf diesen Seiten bereits schon morgen Vorlesungen hoch geladen werden, welche den Studiengang unmittelbar betreffen. Abschließend wird in *Kapitel 11* ein kurzes Fazit gezogen.

## 2. Online Kurse

Online Kurse und Lehrvideos werden immer häufiger zur Vertiefung von bereits erlerntem Wissen oder auch zum Aufarbeiten von nicht verstandenen Themenbereichen genutzt. Der Vorteil dieser Art des Lernens liegt klar auf der Hand. Jeder wissbegierige kann sich rund um die Uhr im Internet Informationen beschaffen. Bei Online Kursen und Lehrvideos wird die benötigte Information sogar noch erklärt, sodass ich wie im Studium eine Lehreinheit erzielt wird. Viele solcher Online Vorlesungen werden von Professoren, die genauso an Universitäten und Hochschulen lehren, gehalten und verfügen somit gleichfalls über enormes Fachwissen und die didaktische Kompetenz das Themengebiet verständlich zu vermitteln. Ein weiterer Vorteil eines Online Kurses stellt die Tatsache dar, dass ein Teilnehmer diesen Kurs so besuchen kann wie er Lust und Zeit hat. Es ermöglicht einen gewissen flexiblen Spielraum. Da die Online Kurse meist für einen Zeitraum von z.B. 4 Monaten zur Verfügung stehen, ist es jedem selbst überlassen wie er sich die Stoffmenge einteilt. Grundlegend ist dabei allerdings das Vorhandensein der intrinsischen Motivation es während dem vorgegebenen Zeitraum zu absolvieren. Denn nach abgelaufenem Zeitraum des Kurses steht dieser nämlich nicht mehr zur Verfügung. Ein Nachteil kann natürlich auch darin gesehen werden, dass die gesuchten Informationen oder Kurs Angebote nicht im gewünschten oder passenden Umfang vorhanden sind und somit nicht das erforderliche Wissensspektrum abdeckt. Dennoch führen in diesem Fall die Informationen im Kurs zu einem erweiterten Wissen, welches zu einer größeren Fachkompetenz beitragen kann.

### 2.1 Was ist ein „MOOC“

„MOOC“ steht für Massive Open Online Course. Übersetzt heißt es massiver offener Online-Kurs. Ein MOOC ist ein kostenloser und für alle frei zugänglicher Onlinekurs, der eine große Teilnehmerzahl aufweist. Dieser ist jedoch weitreichender als ein

## Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

### 2. Online Kurse

herkömmliches Online-Training. Die Struktur eines solchen ist gleich einer Vorlesung oder eines Seminars an einer Hochschule. Für diese Vorlesungen gibt es feste Start- und Enddatums. Die Freischaltung der einzelnen Kursmodule mit ihren Lehrinhalten wie Skripte, Videos und verfilmten Vorlesungen oder auch Hausaufgaben und Tests geschieht teilweise. Oft stehen aber auch schon alle Informationen für den gesamten Kurs zur Verfügung. Somit kann jeder Teilnehmer an solch einem Kurs frei wählen, wann er das Material bearbeiten möchte und hat den Vorteil der zeitlichen Unabhängigkeit im Kurszeitraum. „MOOCS“ können in allen Sprachen gehalten werden. Meist sind sie jedoch auf Englisch und Deutsch.<sup>1</sup>

iversity erklärt: [Was ist ein „MOOC“<sup>2</sup>](#)

Um an den MOOCs teilnehmen zu können muss meist ein Profil erstellt werden, indem man sich mit einer E-Mail Adresse und einem Passwort registriert. Dies geschieht allerdings immer kostenfrei. Um nach einer abgeschlossenen Vorlesung ein Zertifikat zu erhalten, fallen in den häufigsten Fällen aber dennoch Kosten an. Die Zertifikate müssen aber nicht erstellt werden, sondern dienen lediglich dem Nachweis über den durchgeführten Kurs. Manchmal ist es trotzdem sinnvoll solch ein Zertifikat zu kaufen. Erworben können diese online und meist via PayPal oder Kreditkarte bezahlt werden. Anschließend wird die Bescheinigung in pdf Format per E-Mail an die Absolvierenden versandt. Die Zertifikate werden von manchen Firmen als Fort- und Weiterbildungsmaßnahme anerkannt. Auf der Plattform „iversity“ bieten einzelne Hochschulen sogar Kurse an, bei denen nach erfolgreichem Abschluss ECTS-Leistungspunkte an die Kursteilnehmende verliehen werden. Diese Punkte können je nach Hochschule des Studierenden an dessen Leistungspunkte angerechnet werden.

---

<sup>1</sup> Vgl.: <http://www.im-c.de/themen/imc/mooc/mooc/>

<sup>2</sup> Vgl.: <http://youtu.be/5v3Dq9or06Y>



Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

3. moodle

### 3. moodle



Abbildung 1 - moodle Logo

3

[www.moodle.de](http://www.moodle.de)

„moodle“ ist eine Software mit der freie sachbezogene Lernplattformen erstellt werden können. Zudem besitzt moodle die Möglichkeit eines Kursmanagementsystems. Somit können mit der Software kooperative Lehr- und Lernmethoden im Internet betrieben werden. „moodle“ ist eine der bekanntesten Plattformen für Online-Kurse. Dies belegt der hohe Verbreitungsgrad, mit 71,6 Millionen Nutzern in 7,6 Millionen Kursen, welche in 236 Ländern stattfinden. Hierbei handelt es sich sowohl um Unternehmen, öffentliche Bildungseinrichtungen wie Schulen und Universitäten als auch um private Bildungsträger, welche die „Kursräume“ von moodle nützen.<sup>4</sup>

Die sogenannten „Kursräume“ stellt moodle virtuell online als Plattform zur Verfügung. Auf diesen Plattformen kann jeder Nutzer die Kursräume individuell nützen um Videos von Vorlesungen, Arbeitsmaterialien oder andere Informationen bereit zu stellen. Die virtuellen „Kursräume“ können ja nach Einstellung von jedem Internetuser betreten werden. In den häufigsten Fällen werden diese aber durch einen Zugangsschlüssel geschützt. Somit können nur z.B. Firmenmitarbeiter oder immatrikulierte Studierende einer Hochschule diese Seiten nützen, welche einen freigeschalteten Account besitzen. Arbeitsmaterialien in Kursen sind Texte, Links und Dateien. Lernaktivitäten sind Foren, Test, Aufgabe, Lektion, Wiki etc.

Öffentliche moodle Plattform:

[Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V. \(UfU\)<sup>5</sup>](http://www.ufu-moodle.de)

---

<sup>3</sup> Vgl.: <https://buelearning.hkbu.edu.hk/theme/decalf/images/moodle.jpg>

<sup>4</sup> Vgl.: <http://de.wikipedia.org/wiki/Moodle>

<sup>5</sup> Vgl.: <http://ufu.moodle-kurse.de/>

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

#### 4. iversity

### 4. iversity

[www.iversity.org](http://www.iversity.org)



Abbildung 2 - iversity Logo

„iversity“ ist eine europäische Plattform für Online-Bildung. Sie bietet MOOCs von verschiedenen Hochschulen und Unterrichtssprachen an. Überwiegend sind diese Kurse in Deutsch und Englisch, während die Einschreibung kostenfrei erfolgt. Die Kurse werden in Kooperation zwischen iversity und einzelnen Professoren und Lehrenden sowie mit Universitäten in Europa angeboten. Momentan arbeitet iversity mit 41 Universitäten zusammen und bietet bislang 63 Kurse an (Stand Februar 2015).<sup>7</sup>

Die Besonderheit welche iversity bietet liegt darin, dass sie auf ihrer Plattform Kurse anbieten welche Studierende auf ihr Studium anrechnen lassen können. Einige Partnerinstitutionen verleihen nach erfolgreichem Bestehen eines Online Kurses an die Lernenden ECTS- Leistungspunkte.<sup>8</sup>

Im Folgenden finden Sie alle aktuellen Online Kurse die auf iversity angeboten werden. Zudem wird ein Ausblick gegeben welche Kurse in der nächsten Zeit beginnen und welche schon abgeschlossen sind.

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup> Vgl.: <https://d1wshrh2fwv7ib.cloudfront.net/assets/logo-iversity-35e2471658646e9f3a8880df8646b2ab.png>

<sup>7</sup> Vgl.: <http://de.wikipedia.org/wiki/iversity>

<sup>8</sup> Vgl.: <https://iversity.org/de/pages/about>

<sup>9</sup> Vgl.: <https://iversity.org/de/courses?r=0b206>

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

## 5. OpenCourseWorld

### 5. OpenCourseWorld

[www.opencourseworld.de](http://www.opencourseworld.de)



10

Abbildung 3 - OpencCourseWorld Logo

„OpenCourseWorld“ ist das Angebot der [IMC AG](#)<sup>11</sup> für offene, kostenfreie Online-Kurse. Auf dieser Plattform wird Privatpersonen die Möglichkeit angeboten sich kostenfrei weiterzubilden. OCW bietet nicht nur Privatpersonen die Möglichkeit sich kostenlos weiter zu bilden, sondern bietet Hochschulen, Professoren, Coachs und anderen Einrichtungen die Möglichkeit Kurse auf dieser Seite anzubieten.<sup>12</sup> Kosten fallen für Lernende Personen erst dann an, wenn sie nach erfolgreichem Absolvieren eines Kurses ein Zertifikat zum Nachweis erwerben möchten. Die Kosten für solch ein Zertifikat variieren dabei von Kurs zu Kurs.<sup>13</sup>

Der größte Unterschied zwischen OCW und anderen Online- Lernplattformen ist, dass diese Plattform mehr in die Richtung der beruflichen Weiterbildung abzielt. Hier werden tendenziell arbeitsrelevantere Inhalte vermittelt die, im Berufsleben in Unternehmen eingesetzt werden können. Dennoch sind diese Themengebiete für Studierende ebenso interessant. MOOCs sind auf OCW unter anderem Zeitmanagement, Gesundheitsmanagement oder learn how to lead (erlernen von Führungskompetenzen). Die angebotenen Online Kurse stellen tolle Angebote dar, die der persönlichen und damit einhergehenden individuellen Förderung entsprechen. Zudem weisen sie einen längerfristigen Nutzen auf.

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>14</sup>

---

<sup>10</sup> Vgl.: <http://blog.im-c.de/wp-content/uploads/2013/08/mooc1.png>

<sup>11</sup> Vgl.: <http://www.im-c.de/?gclid=CKTfmuqu9cQCFcHLtAodZHUA5A>

<sup>12</sup> Vgl.: <http://de.wikipedia.org/wiki/OpenCourseWorld>

<sup>13</sup> Vgl.: <https://www.opencourseworld.de/pages/landingpage.jsf>

<sup>14</sup> Vgl.: <https://www.opencourseworld.de/pages/catalogue.jsf?catalogId=1700>

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

#### 5. OpenCourseWorld

### 6. openHPI



Abbildung 4 - openHPI Logo

<https://open.hpi.de/>

openHPI ist die Plattform des Hasso-Plattner-Instituts in Potsdam. Dieses Institut ist „Deutschlands höchstgeranktes Informatik-Institut“<sup>16</sup>. Bei den MOOCs geht es um das Thema Informatik. Die Kurse werden in Englisch und Deutsch gehalten. Den Fokus legt openHPI dabei auf Grundlagen der Informatik und digitale Technologien. Hierbei geht es um die Funktionsweise des Internets oder den Aufbau von Datenbanken. Das Thema Sicherheit in der Informationstechnologie wird ebenfalls mit aufgegriffen. OpenHPI bietet aber auch für Fachpublikum interessante MOOCs. In diesen Fachkursen geht es dann u.a. um Cloud Computing und das Erlernen von Programmiersprachen.

Besonders geeignet ist diese Plattform daher für Personen und Studierende die sich für das Thema Informationstechnik interessieren und sich darin genau informieren möchten. Ebenso bietet openHPI Berufstätigen in der IT- Branche die Möglichkeit sich weiterzubilden und sich zu verbessern.

Alle Kurse werden komplett online angeboten und sind für jeden frei zugänglich. Die Teilnahmen an diesen Kursen sind kostenlos und an keine Zugangsvoraussetzungen gebunden. Kurse können mit allen Geräten die einen Internet Zugang aufweisen besucht werden.<sup>17</sup>

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>18</sup>

---

<sup>15</sup> Vgl.: [https://hpi.de/fileadmin/user\\_upload/hpi/bilder/logos/open\\_hpi\\_logo.jpg](https://hpi.de/fileadmin/user_upload/hpi/bilder/logos/open_hpi_logo.jpg)

<sup>16</sup> Vgl.: <https://open.hpi.de/pages/about>

<sup>17</sup> Vgl.: <https://open.hpi.de/pages/about>

<sup>18</sup> Vgl.: <https://open.hpi.de/courses>

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

7. edX

## 7. edX

[www.edx.org](http://www.edx.org)



Abbildung 5 - edX Logo

„edX“ ist eine der größten Plattform für Online Kurse. Gründer dieser Seite waren die Harvard University und das Massachusetts Institute of Technology. Mittlerweile bieten auf edX viel renommierte Universitäten auf der ganzen Welt ihr Kurse online an. Darunter befindet sich u.a. auch die technische Universität in München.<sup>20</sup>

Momentan sind 479 Kurse gelistet, die bereits laufen oder in der nächsten Zeit beginnen werden (Stand April 2015). Das Themenspektrum der angebotenen MOOCs auf edX ist sehr vielfältig. Es werden u.a. Kurse zu Thematiken wie Finanzen, Elektronik, Maschinenbau, Lebensmittel und Ernährung, Informatik, Recht, Mathematik, Physik, Statistiken und mehr angeboten.

edX PR Video [„How edX Works“](#)

Besonders interessant für die Studierende des Studiengangs Energie- und Ressourcenmanagement an der HfWU sind jedoch die MOOCs in den Kategorien „Environmental Studies“ und „Energy & Earth Sciences“. In dieser Rubrik sind Kurse mit energie- und umweltrelevanten Themen zu finden. Die Unterrichtssprache in den Kursen ist meist Englisch. Wie auch auf den anderen Plattformen sind diese Kurse kostenlos. Sollen die Kurse jedoch mit einem aussagekräftigen Zertifikate bestätigt werden, können Kosten anfallen.<sup>21</sup>

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>22</sup>

---

<sup>19</sup> Vgl.: <http://docs.edx.org/edx-docs/assets/images/logo-edx.png>

<sup>20</sup> Vgl.: <https://www.test.de/Online-lernen-Zum-Nulltarif-dem-Professor-lauschen-4662073-4662076/>

<sup>21</sup> Vgl.: <https://www.edx.org/how-it-works>

<sup>22</sup> Vgl.: <https://www.edx.org/courses>

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

8. coursera

## 8. coursera



Abbildung 6 - coursera Logo

[www.coursera.org](http://www.coursera.org)

Das Unternehmen „Coursera“ ist aus den Vereinigten Staaten von Amerika und stellt seit 2012 Online Kurse und Vorlesungen bereit. Die Plattform wurde von zwei Professoren der Universität Stanford gegründet. Coursera kooperiert mit mehreren Universitäten auf der Welt. Die Vorlesungen an den gekoppelten Hochschulen wurden überdurchschnittlich gut bewertet und garantieren somit auf der Plattform für sehr hochwertige Vorträge. Alle MOOCs werden von den Partnereinrichtungen erstellt und an coursera weitergeleitet. Coursera verwaltet lediglich die Inhalte, Videos und Informationen der Kurse und stellt diese online.<sup>24</sup>

Die Vielfalt der online bereitgestellten MOOCs ist riesig. Weiterhin gibt es für die Studierenden zu jedem Kurs zusätzlich zur Vorlesung verschieden Quizze und Fragen um das Gelernte zu vertiefen. Überwiegend wird in Englisch gelehrt, dennoch stehen vereinzelt Kurse in anderen Sprachen zur Verfügung. Auch bei Coursera sind die Kurse gebührenfrei. Eine verifizierte Teilnahmebestätigung an den Kursen gibt es hier jedoch auch nur gegen Bezahlung.<sup>25</sup>

Coursera bietet wie edX [Kurse in der Rubrik „Energy & Earth Sciences“](#)<sup>26</sup>. In dieser Rubrik finden sich MOOCs im technischen, wirtschaftlichen und politischen Bereich.

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>27</sup>

---

<sup>23</sup> Vgl.: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e5/Coursera\\_logo.PNG](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e5/Coursera_logo.PNG)

<sup>24</sup> Vgl.: <http://de.wikipedia.org/wiki/Coursera>

<sup>25</sup> Vgl.: <https://www.coursera.org/about/>

<sup>26</sup> Vgl.: <https://www.coursera.org/courses?categories=energy>

<sup>27</sup> Vgl.: <https://www.coursera.org/courses>

## 9. mooin



28

Abbildung 7 - mooin Logo

<https://mooin.oncampus.de/>

Die Plattform „mooin“ wurde von der Fachhochschule Lübeck und ihrer Tochter „oncampus“ ins Leben gerufen. Momentan befindet sie sich noch in den Anfängen und bietet allen frei zugängliche MOOCs an. Aktuell begrenzen sich diese auf fünf MOOCs in verschiedenen Bereichen. (Stand März 2015). Darunter sind derzeit bereits zwei MOOCs die für einen Studierenden des Studiengangs ERM von Nutzen sind. Das sind der „Marketing MOOC“ und der „Projektmanagement MOOC“<sup>29</sup>

Für die Zukunft kann diese Plattform an Bedeutung gewinnen für den Studiengang Energie und Ressourcenmanagement in Geislingen, da die FH Lübeck ebenfalls die Betriebswirtschaftslehre lehrt und von diesem Studiengang spekulativ neue MOOCs erwartet werden können. Des Weiteren bietet die FH Lübeck „Elektrotechnik - Energiesysteme und Automation“ und „Environmental Engineering“ als Studiengänge an, bei denen möglicherweise ebenfalls auf ERM zugeschnittene Vorlesungen in Zukunft folgen könnten.<sup>30</sup>

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>31</sup>

---

<sup>28</sup> Vgl.: [http://www.oncampus.de/uploads/pics/mooin\\_final2\\_02.png](http://www.oncampus.de/uploads/pics/mooin_final2_02.png)

<sup>29</sup> Vgl.: [https://mooin.oncampus.de/#was\\_ist\\_mooin](https://mooin.oncampus.de/#was_ist_mooin)

<sup>30</sup> Vgl.: <https://www.fh-luebeck.de/studium-und-weiterbildung/studienangebot/studiengaenge/>

<sup>31</sup> Vgl.: [https://mooin.oncampus.de/#kurse\\_bei\\_mooin](https://mooin.oncampus.de/#kurse_bei_mooin)

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen  
10. Weitere Plattformen und Online Kurs Angebote

## 10. Weitere Plattformen und Online Kurs Angebote

Im Folgenden werden weitere Plattformen aufgeführt, welche in Zukunft noch eine Rolle für dem Studiengang ERM spielen könnten in Bezug auf die angebotenen MOOCs. Momentan (Stand März 2015) ist dies jedoch noch nicht so stark der Fall wie bei den obigen ausführlich betrachteten Plattformen. Dennoch lohnt es sich ab und an einen Blick auf diese Seiten zu werfen, da sie andere tolle und interessante Vorlesungsangebote bieten. Des Weiteren sind es u.a. Plattformen die MOOCs aus obigen Plattformen zusammenfassend darstellen und auf die entsprechende Seite verlinken auf der die Vorlesung angeboten wird.

### 10.1 Class Central



Abbildung 8 - Class Central Logo

32

[www.class-central.com/](http://www.class-central.com/)

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>33</sup>

### 10.2 udacity



34

UDACITY

Abbildung 9 - Udacity Logo

[www.udacity.com](http://www.udacity.com)

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>35</sup>

---

<sup>32</sup> Vgl.: <http://tecaloo.com/wp-content/uploads/2014/01/logo-highRes12.jpg>

<sup>33</sup> Vgl.: <https://www.class-central.com/courses/recent>

<sup>34</sup> Vgl.: [http://lh6.ggpht.com/pXxnDpPZHxnKqBqwvl4cmhsztuM23lbmy0o5zVEZTfXQR69u5Nlx7hfxCOGZP\\_Yp\\_3HwpK3zVAAtXejMAG%3Ds0](http://lh6.ggpht.com/pXxnDpPZHxnKqBqwvl4cmhsztuM23lbmy0o5zVEZTfXQR69u5Nlx7hfxCOGZP_Yp_3HwpK3zVAAtXejMAG%3Ds0)

<sup>35</sup> Vgl.: <https://www.udacity.com/courses/all>



Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen  
10. Weitere Plattformen und Online Kurs Angebote

### 10.3 Future Learn

[www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com)



Abbildung 10 - Future Learn Logo

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>37</sup>

Kategorie [Nature & Environment](#)<sup>38</sup>

### 10.4 NovoED

<https://novoed.com/>



Zu den [Kursangeboten](#)<sup>40</sup>

---

<sup>36</sup> Vgl.: <http://news.liv.ac.uk/wp-content/uploads/2013/10/futurelearn.png>

<sup>37</sup> Vgl.: <https://www.futurelearn.com/courses/categories>

<sup>38</sup> Vgl.: <https://www.futurelearn.com/courses/categories/nature-and-environment>

<sup>39</sup> Vgl.: <https://novoed.com/assets/brand/novoed-logo.png>

<sup>40</sup> Vgl.: <https://novoed.com/courses>

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen  
10. Weitere Plattformen und Online Kurs Angebote

## 10.5 Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung, Berlin

[www.izt.de](http://www.izt.de)



Das Institut ist eine außeruniversitäre Forschungseinrichtung für Zukunftsforschung und Technologiebewertung in Berlin. Die Forschungstätigkeit richtet sich auf die Unterstützung von Entscheidungsträgern in Wirtschaft und Gesellschaft durch die Bereitstellung von Wissen zur Förderung innovativer Produkte, Prozesse und Dienstleistungen sowie praxisnahem Handlungswissen.

Sie bieten eine Vielzahl von Online Kursen für unterschiedliche Zielgruppen rund um das Thema "Ressourcen- und Klimaschutz". Einige Online Kurse für die berufliche Qualifizierung sind nur für registrierte Nutzer zugänglich. Die Registrierung ist weder mit Kosten noch mit weiteren Verpflichtungen verbunden.

Zu den [Kursangeboten](#)<sup>42</sup>

---

<sup>41</sup> Vgl.: [http://www.borderstep.de/wpcontent/uploads/2014/06/IZT\\_Logo\\_mit\\_zusatz\\_416x163\\_zweispaltig.jpg](http://www.borderstep.de/wpcontent/uploads/2014/06/IZT_Logo_mit_zusatz_416x163_zweispaltig.jpg)

<sup>42</sup> Vgl.: <https://elearning.izt.de/>

## 11. Fazit

Nach genauer Betrachtung der aufgeführten Plattformen kann festgestellt werden, dass heute bereits ein sehr großes Interesse an den angebotenen Online Vorlesungen zu verzeichnen ist. Dementsprechend sind bereits viele MOOCs online. Diese sind mehrheitlich auf Englisch da große Universitäten im Ausland wie z.B. Oxford im Bereich Online Vorlesung schon viel weiter sind als wir in Deutschland. Die Vorlesungen in großen Universitäten im Ausland werden schon seit einigen Jahren verfilmt und für jedermann zur Verfügung gestellt. In Deutschland beginnt dieser Trend erst langsam. Die TU München ist allerdings bereits fleißig im internationalen Geschehen tätig. Schade ist es, dass viele andere deutsche Universitäten oder Fachhochschulen ebenfalls online Angebote besitzen, welche aber nur von den dort immatrikulierten Studierenden genutzt werden können. Dadurch wird es sehr schwierig fachspezifische Vorlesungen zu finden, die frei zugänglich sind, um sie somit optimal mit einem speziellen Studiengang wie ERM kombinieren zu können.

Zusammenfassend halte ich es für sinnvoll, gezielt nach Hochschulen und Universitäten zu suchen, die Schnittstellen mit dem Studiengang ERM tangieren. Bei diesen Einrichtungen ist dann zu erfragen, ob sie bereits interne Online Angebote passend zum Studiengang erstellt haben. Ist dies der Fall könnten durch Kooperationen einrichtungsübergreifende Informationsplattformen entstehen, auf denen sich Studierende sowie Lehrende von mehreren Einrichtungen anmelden können, um einen größeren Informationsfluss und Austausch zu erreichen. Daraus resultierend können die Einrichtungen gegenseitig voneinander profitieren und auf einen ganzheitlichen Pool an Informations- und Lehrmaterial zugreifen.

## IV. Anhang

### Anhang 1: Hochschule Darmstadt

Die Hochschule Darmstadt bietet ein breites Feld von Online Vorlesungen über moodle an. Viele Vorlesungen im Studiengang „Energiewirtschaft (B.Sc.)“ sind online gestellt. Leider sind diese Vorlesungen nur für Studierende der Hochschule Darmstadt zugänglich. Hier wäre es höchst interessant mit der Hochschule Darmstadt in Kontakt zu treten, um zu erfahren, welche konkreten Themengebiete die Vorlesungen enthalten. Geprüft werden sollte, ob eine Kooperation mit dem Studiengang Energie- und Ressourcenmanagement möglich ist damit Informationen für Studierende und Lehrende geteilt und vernetzt werden können.

Des Weiteren bietet die HS Darmstadt den selbigen Studiengang an um den Master zu erlangen „Energiewirtschaft (M.Sc.)“. Auch hier verfügt die HS sicher über interessante Informationen.

[Kurse der HS Darmstadt](#)<sup>43</sup>

---

<sup>43</sup> Vgl.: <https://lernen.h-da.de/course/index.php?categoryid=16>

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen  
V. Literaturverzeichnis und Quellenverzeichnis

## V. Literaturverzeichnis und Quellenverzeichnis

- **Class Central**
  - <http://tecaloo.com/wp-content/uploads/2014/01/logo-highRes12.jpg>  
eingesehen am 10. April 2015
  - <https://www.class-central.com/courses/recent>  
eingesehen am 10. April 2015
  
- **coursera**
  - <http://de.wikipedia.org/wiki/Coursera>  
eingesehen am 29. März 2015
  - [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e5/Coursera\\_logo.PNG](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e5/Coursera_logo.PNG)  
eingesehen am 04. April 2015
  - <https://www.coursera.org/about/>  
eingesehen am 29. März 2015
  - <https://www.coursera.org/courses>  
eingesehen am 29. März 2015
  - <https://www.coursera.org/courses?categories=energy>  
eingesehen am 29. März 2015
  
- **edX**
  - <https://www.edx.org/courses>  
eingesehen am 10. April 2015
  - <http://docs.edx.org/edx-docs/assets/images/logo-edx.png>  
eingesehen am 10. April 2015
  - <https://www.edx.org/how-it-works>  
eingesehen am 10. April 2015
  - <https://www.test.de/Online-lernen-Zum-Nulltarif-dem-Professor-lauschen-4662073-4662076/>  
eingesehen am 10. April 2015

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

V. Literaturverzeichnis und Quellenverzeichnis

- **Future Learn**

- <http://news.liv.ac.uk/wp-content/uploads/2013/10/futurelearn.png>  
eingesehen am 10. April 2015
- <https://www.futurelearn.com/courses/categories>  
eingesehen am 10. April 2015
- <https://www.futurelearn.com/courses/categories/nature-and-environment>  
eingesehen am 10. April 2015

- **izt**

- <https://elearning.izt.de/>  
eingesehen am 28. März 2015
- [http://www.borderstep.de/wpcontent/uploads/2014/06/IZT\\_Logo\\_mit\\_zusatz\\_4\\_16x163\\_zweispaltig.jpg](http://www.borderstep.de/wpcontent/uploads/2014/06/IZT_Logo_mit_zusatz_4_16x163_zweispaltig.jpg)  
eingesehen am 28. März 2015

- **imc**

- <http://www.im-c.de/?gclid=CKTfmuqu9cQCFcHLtAodZHUA5A>  
eingesehen am 03. April 2015
- <http://www.im-c.de/themen/imc/mooc/mooc/>  
eingesehen am 03. April 2015

- **iversity**

- <https://d1wshrh2fwv7ib.cloudfront.net/assets/logo-iversity-35e2471658646e9f3a8880df8646b2ab.png>  
eingesehen am 04. April 2015
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Iiversity>  
eingesehen am 03. April 2015
- <https://iversity.org/de/courses?r=0b206>  
eingesehen am 03. April 2015
- <https://iversity.org/de/pages/about>  
eingesehen am 03. April 2015

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen  
V. Literaturverzeichnis und Quellenverzeichnis

- **moodle**

- <https://buelearning.hkbu.edu.hk/theme/decaf/images/moodle.jpg>  
eingesehen am 28. März 2015
- <http://ufu.moodle-kurse.de/>  
eingesehen am 28. März 2015
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Moodle>  
eingesehen am 28. März 2015

- **mooin**

- <https://www.fh-luebeck.de/studium-und-weiterbildung/studienangebot/studiengaenge/>  
eingesehen am 28. März 2015
- [https://mooin.oncampus.de/#kurse\\_bei\\_mooin](https://mooin.oncampus.de/#kurse_bei_mooin)  
eingesehen am 28. März 2015
- [https://mooin.oncampus.de/#was\\_ist\\_mooin](https://mooin.oncampus.de/#was_ist_mooin)  
eingesehen am 28. März 2015
- [http://www.oncampus.de/uploads/pics/mooin\\_final2\\_02.png](http://www.oncampus.de/uploads/pics/mooin_final2_02.png)  
eingesehen am 28. März 2015

- **novoed**

- <https://novoed.com/assets/brand/novoed-logo.png>  
eingesehen am 10. April 2015
- <https://novoed.com/courses>  
eingesehen am 10. April 2015

- **OpenCourseWorld**

- <http://blog.im-c.de/wp-content/uploads/2013/08/mooc1.png>  
eingesehen am 04. April 2015
- <http://de.wikipedia.org/wiki/OpenCourseWorld>  
eingesehen am 03. April 2015
- <https://www.opencourseworld.de/pages/catalogue.jsf?catalogId=1700>  
eingesehen am 03. April 2015
- <https://www.opencourseworld.de/pages/landingpage.jsf>  
eingesehen am 03. April 2015

Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen  
V. Literaturverzeichnis und Quellenverzeichnis

- **openHPI**

- <https://open.hpi.de/courses>  
eingesehen am 28. März 2015
- [https://hpi.de/fileadmin/user\\_upload/hpi/bilder/logos/open\\_hpi\\_logo.jpg](https://hpi.de/fileadmin/user_upload/hpi/bilder/logos/open_hpi_logo.jpg)  
eingesehen am 04. April 2015
- <https://open.hpi.de/pages/about>  
eingesehen am 28. März 2015

- **udacity**

- [http://lh6.ggpht.com/pXxnDpPZHxnKqBqwwl4cmhsztuM23lbmy0o5zVEZTfXQR69u5Nlx7hfxCOGZP\\_Yp\\_3HwpK3zVAtXejMAg%3Ds0](http://lh6.ggpht.com/pXxnDpPZHxnKqBqwwl4cmhsztuM23lbmy0o5zVEZTfXQR69u5Nlx7hfxCOGZP_Yp_3HwpK3zVAtXejMAg%3Ds0)  
eingesehen am 10. April 2015
- <https://www.udacity.com/courses/all>  
eingesehen am 10. April 2015

- **YouTube**

- <http://youtu.be/5v3Dq9or06Y>  
eingesehen am 28. März 2015



Merkle Tobias - ERB VI  
Moodle, iversity und Co.:



Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen

VI. Eidesstattliche Erklärung

## **VI. Eidesstattliche Erklärung**

Hiermit versichere ich, Tobias Merkle, geb. am 23.05.1990 eidesstattlich gegenüber der Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (Studiengang Energie- und Ressourcenmanagement), dass ich die vorliegende Arbeit mit dem Titel „Moodle, iVersity und Co.: Online-Kurse in Deutsch oder anderen Sprachen“ im Rahmen der Seminararbeit im Studiengang Energie- und Ressourcenmanagement im Sommersemester 2015 selbstständig und ohne Benutzung anderer als der angegebenen Hilfsmittel angefertigt habe. Die aus fremden Quellen (einschließlich elektronischer Quellen) übernommenen Angaben und Zitate sind durch Literaturangaben kenntlich gemacht. Ich bin mir bewusst, dass eine falsche Erklärung rechtliche Folgen haben wird.

Beuren, den 15.04.2015

---

Tobias Merkle