



Modulbeschreibungen für den Studiengang

Master of Project Studies

Studienanfänger ab WS 26/27

Inhalt

433-001	I.1 Kompetenzen für Project Studies.....	3
433-002	II.1 Project Studies - Grundlagen	6
433-003	II.2 Project Studies - Methoden.....	9
433-004	II.3 Projekt-Design – Inhalte und Methoden.....	11
433-005	II.4 Projekt-Review und -Verbesserung I	14
433-006	III.1 Projektdurchführung - Inhalte und Methoden	16
433-007	III.2 Projekt-Review und -Verbesserung II.....	19
433-008	III.3 Master-Thesis	21

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Modul-Nr. 433-001	Modulname: I.1 Kompetenzen für Project Studies	Modulkürzel: I.1

Organisation					
EPO-Version	V.1 vom 10.02.2026				
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rainer Erne				
Weitere Lehrende	-				
Semester	1				
Angebotshäufigkeit	Jedes Jahr				
Moduldauer	1 Semester				
Modulart	Pflichtmodul				
Zulassungsvoraussetzung Modul	Keine				
Zusammenhang zu anderen Modulen	Project Studies – Grundlagen, Project Studies - Methoden, Projekt-Design – Inhalte und Methoden, Projekt-Review und -Verbesserung I; Projektdurchführung - Inhalte und Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung II, Master-Thesis				
Verwendung in den Studiengängen	Master of Project Studies				
Credits / Leistungspunkte	30				
Workload	Gesamt	Präsenzzeit		Selbststudium	
	700				
Enthaltene Lehrveranstaltungen	Nr.	Lehrveranstaltung	Lern-/Lehrformen	SWS	Sprache
	keine				

Prüfung (Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten)		
Leistungsnachweise mit Dauer	Leistungsnachweise mit Dauer Prüfung der Kompetenznachweise	Ermittlung Modulnote keine Modulnote (Bewertung. bestanden/nicht bestanden)
Zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel		
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung		
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen		

Bemerkungen

Modulziele / Lernergebnisse

Nach Abschluss des Moduls...

- ...haben die Studierenden die erforderlichen Kompetenzen für den Studiengang Project Studies nachgewiesen
- ...wurden die Kompetenznachweise der Studierenden für den Studiengang geprüft und bewertet
-

Bereich	Das Modul trägt in diesem Bereich zum Kompetenzerwerb bei
Fachkompetenz	X
Wissenschaftskompetenz	X
Selbstkompetenz	X
Sozialkompetenz	X

Inhalte

A: Fachkompetenz (Knowledge)

- Marktkennntnis: Absolventinnen und Absolventen kennen die Kunden, Wettbewerber und weitere Stakeholder mindestens einer Branche und können Projekte so gestalten, dass der Nutzen für die Branche größtmöglich ist.
- Wirtschaftskompetenz: Absolventinnen und Absolventen können wertschöpfende von nicht-wertschöpfenden Maßnahmen begründet unterscheiden und im ei-genen Handeln einen klaren Fokus auf wertschöpfende Maßnahmen legen.

B: Methodenkompetenz (Skills)

- Projektentwicklungskompetenz: Absolventinnen und Absolventen können aus Bedarfen und Problemstellungen Projekte entwickeln und definieren, die diese Bedarfe nachhaltig decken bzw. Probleme nachhaltig lösen.
- Projektsteuerungskompetenz: Absolventinnen und Absolventen können Projekte mit Hilfe unterschiedlicher Vorgehensmodelle und Methoden planen und steuern, so dass die Projektziele mit hoher Wahrscheinlichkeit erreicht werden.
- Wissenschaftliches Arbeiten: Absolventinnen und Absolventen können für offene Fragen abgesichertes Wissen auffinden und bewerten sowie geeignete Methoden entwickeln und durchführen, um Lösungsansätze zu erhalten.

C: Sozialkompetenz (Social Skills)

- Kommunikationsfähigkeit: Absolventinnen und Absolventen können Sachverhalte adressatengerecht verständlich und überzeugend über unterschiedliche Medien darstellen.
- Kooperationsfähigkeit: Absolventinnen und Absolventen können unterschiedliche Projekt-Stakeholder zu einem wirksamen Team formieren, dessen Leistungs-fähigkeit über diejenige des Einzelnen hinausgeht.

D: Selbstkompetenz (Personal Competence)

- Reflexionsfähigkeit: Absolventinnen und Absolventen können Stärken und Schwächen der eigenen Arbeit fundiert und differenziert beurteilen.
- Lernfähigkeit: Absolventinnen und Absolventen können eigene Entwicklungspotenziale fundiert und differenziert identifizieren und wirksame Maßnahmen zu deren Realisierung entwickeln.

Bezüge des Moduls zu nachhaltiger Entwicklung: Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?

keine

Literatur

- Axelos & TSO (2017) *Managing successful projects with Prince2*. 6th ed. The Stationary Office, Norwich.
 - Erpenbeck, J.; von Rosenstiel, L.; Grote, S. & Sauter, W. (Hrsg.) *Handbuch Kompetenzmessung: erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis*. 3. Aufl. Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
 - HfWU (2010) Matrix der Qualifikationsziele/ Modulziele für Bachelor- und Masterabsolvent/innen. *HfWU.de*. URL: < https://www.hfwu.de/fileadmin/user_upload/KoLe/Dateien/Matrix_der_Qualifikationsziele.pdf > [Zugriff am 13.08.2025].
 - IPMA ed. (2014) *Organisational Competence Baseline (OCB): the standard for moving organisations forward*. Version 1.0. Deutsche Fassung. GPM, Nürnberg.
 - IPMA ed. (2017) *Individual Competence Baseline für Projektmanagement*. Version 4.0. Deutsche Fassung. GPM, Nürnberg.
 - IPMA ed. (2016) *Project Excellence Baseline for achieving excellence in Projects and Programs*. Version 1.0. IPMA, Zurich
 - Kultusministerkonferenz (2017) Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse. *KMK, Bonn*. URL: < https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_02_16-Qualifikation-rahmen.pdf > [Zugriff am 13.08.2025];
 - PMI ed. (2018) *The standard for Organizational Project Management (OPM)*. PMI, Newton Square.
 - PMI ed. (2025) *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK) and The Standard for Project Management*. 8th ed. PMI, Newton Square.
 - Spencer, L.M. & Spencer, S.M. (1993) *Competence at work: models for superior performance*. John Wiley, New York.
-

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Modul-Nr. 433-002	Modulname: II.1 Project Studies - Grundlagen	Modulkürzel: II.1
6		

Organisation

EPO-Version	V.1 vom 10.02.2026		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rainer Erne		
Weitere Lehrende	Prof. Dr. Reinhard Wagner		
Semester	2		
Angebotshäufigkeit	Jedes Jahr		
Moduldauer	1 Semester		
Modulart	Pflichtmodul		
Zulassungsvoraussetzung Modul	Keine		
Zusammenhang zu anderen Modulen	Project Studies - Methoden, Projekt-Design – Inhalte und Methoden, Projekt-Review und -Verbesserung I; Projektdurchführung - Inhalte und Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung II		
Verwendung in den Studiengängen	Master of Project Studies		
Credits / Leistungspunkte	8		
Workload	Gesamt 200	Präsenzzeit 20	Selbststudium 180
Enthaltene Lehrveranstaltungen	Nr.	Lehrveranstaltung Project Studies: Grundlagen	Lern-/Lehrformen Online-Lehrveranstaltung

Prüfung (Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten)

Leistungsnachweise mit Dauer	Leistungsnachweise mit Dauer Studienarbeit	Ermittlung Modulnote 100%
Zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel		
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung		
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen		
Bemerkungen		

Modulziele / Lernergebnisse

Nach Abschluss des Moduls...

- ...verstehen die Studierenden die Anforderungen des Studiengangs „Master of Project Studies“
- ...kennen die Studierenden die Bedeutung, die Herkunft und den Zweck von Project Studies
- ...verstehen die Studierenden wesentliche Analyse- und Gestaltungsebenen von Projekten
- ...kennen die Studierenden theoretische Ansätze für die Analyse und Gestaltung von Projekten
- ...können Studierende mit ihren Project Studies theoretische wie auch praktische Beiträge liefern.

Bereich	Das Modul trägt in diesem Bereich zum Kompetenzerwerb bei
Fachkompetenz	X
Wissenschaftskompetenz	X
Selbstkompetenz	X
Sozialkompetenz	

Inhalte

- Anforderungen und Gestaltung des Studiengangs „Master of Project Studies“?
- Inhalte und Zweck von „Project Studies“
- Analyse- und Gestaltungsebenen für „Project Studies“
- Theoretische Ansätze für „Project Studies“
- Beiträge von Project Studies für Theorie und Praxis

Bezüge des Moduls zu nachhaltiger Entwicklung: Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?

Soziale und ökologische Auswirkungen von Projekten und/oder Projektergebnissen im Sinne von „Sustainable Project Management“ Ansätzen (Outputs, Outcomes, Value, Impact)

Literatur

- Brunet, M. (2022). On the relevance of theory and practice in project studies. *International Journal of Project Management*, 40(1), pp.22-24.
- Brunet, M., Fachin, F., & Langley, A. (2021). Studying projects processually. *International Journal of Project Management*, 39(8), pp.834-848.
- Byrne, D. & Ragin, C.C. (eds.) (2009) *The SAGE Handbook of Case-based Methods*. SAGE, London.
- Geraldi, J., & Söderlund, J. (2016). Project studies and engaged scholarship: directions towards contextualized and reflexive research on projects. *International Journal of Managing Projects in Business*, 9(4), pp.767-797.
- Geraldi, J., & Söderlund, J. (2018). Project studies: What it is, where it is going. *International Journal of Project Management*, 36(1), pp.55-70.
- Geraldi, J., Söderlund, J., & Marrewijk, A. V. (2020). Advancing theory and debate in project studies. *Project Management Journal*, 51(4), pp.351-356.
- Geraldi, J., Söderlund, J., & Marrewijk, A. V. (2021). Bright and dark spots in project studies: Continuing efforts to advance theory development and debate. *Project Management Journal*, 52(3), pp.227-236.
- Hillebrandt, F. (2014) *Soziologische Praxistheorien: Eine Einführung*. Springer VS, Wiesbaden.
- Kalf, Y. (2018) *Organisierendes Arbeiten: Zur Performativität von Projekten*. Transcript, Bielefeld.

-
- Mayring, P. (2015) *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. 12. Auflage, Beltz, Weinheim.
 - Nicolini, D. (2012) *Practice Theory, Work, & Organization. An Introduction*. Oxford University Press, Oxford.
 - Schatzki, T.R. (2019) *Social Change In A Material World*. Routledge, Abingdon.
 - Turner, R., Huemann, M., Anbari, F.T., & Bredillet, C.N. (2010). *Perspectives of Projects*. Routledge, Milton Park.
 - Wawak, S., & Woźniak, K. (2020). Evolution of project management studies in the XXI century *International Journal of Managing Projects in Business*,13(4), pp.867-888.
 - Winter, M., & Szczepanek, T. (2016). *Images of Projects*. Routledge, Milton Park.
 - Yin, R.K. (2018) *Case Study Research and Applications. Design and Methods*. 6th Edition. SAGE, London.
-

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Modul-Nr. 433-003	Modulname: II.2 Project Studies - Methoden	Modulkürzel: II.2
6		

Organisation			
EPO-Version	V.1 vom 10.02.2026		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rainer Erne		
Weitere Lehrende	-		
Semester	2		
Angebotshäufigkeit	Jedes Jahr		
Moduldauer	1 Semester		
Modulart	Pflichtmodul		
Zulassungsvoraussetzung Modul	Keine		
Zusammenhang zu anderen Modulen	Project Studies - Grundlagen; Projekt-Design – Inhalte und Methoden, Projekt-Review und -Verbesserung I; Projektdurchführung - Inhalte und Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung II		
Verwendung in den Studiengängen	Master of Project Studies		
Credits / Leistungspunkte	8		
Workload	Gesamt 200	Präsenzzeit 10	Selbststudium 190
Enthaltene Lehrveranstaltungen	Nr.	Lehrveranstaltung Project Studies - Methoden	Lern-/Lehrformen Online-Lehrveranstaltung

Prüfung (Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten)		
Leistungsnachweise mit Dauer	Leistungsnachweise mit Dauer Studienarbeit	Ermittlung Modulnote 100%
Zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel		
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung		
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen		
Bemerkungen		
Modulziele / Lernergebnisse		

Nach Abschluss des Moduls...

- ...verstehen die Studierenden die Leistungen und Grenzen einer Fallstudienarbeit im wissenschaftlichen Kontext;
- ...kennen die Studierenden die Anforderungen an die Masterarbeit im Studiengang „Project Studies“;
- ... wissen die Studierenden, wie die Anforderungen an die Masterarbeit erfüllt werden können.

Bereich	Das Modul trägt in diesem Bereich zum Kompetenzerwerb bei
Fachkompetenz	X
Wissenschaftskompetenz	X
Selbstkompetenz	X
Sozialkompetenz	

Inhalte

- Leistungen und Grenzen einer Fallstudienarbeit
- Anforderungen an die Master-Thesis
 - Formulierung und Begründung von Fragestellungen
 - Recherche relevanter Literatur und Identifikation von Forschungslücken
 - Definition und Begründung der Methodologie
 - Darstellung und Interpretation von Ergebnissen
 - Beantwortung von Fragestellungen und kritische Reflexion.

Bezüge des Moduls zu nachhaltiger Entwicklung: Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?

keine

Literatur

- Bell, E., Harley, B. & Bryman, A. (2020) *Business Research Methods*. 6th ed. Oxford University Press, Oxford.
- Creswell, J.W. & Creswell, J.D. (2023) *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. International Student Edition*. 6th ed. Sage, Thousand Oaks.
- Dawson, C. (2019) *Introduction to Research Methods: A practical guide for anyone undertaking a research project*. 5th ed. Robinson, London.
- Döring, N. (2023) *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. 6.Aufl. Springer, Berlin.
- Gerring, J. (2017) *Case Study Research: principles and practices*. 2nd ed. Cambridge University Press, Cambridge.
- Hancock, D.R., Algozzine, B & Lim, J.H. (2021) *Doing Case Study Research: a practical guide for beginning researchers*. 4th ed. Teachers College Press, New York.
- Karmasin, M. & Ribing, R. (2024) *Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen*. 11.Aufl. Facultas, Wien.
- Martinsuo, M., & Huemann, M. (2021a). Designing case study research. *International Journal of Project Management*, 39(5), pp.417-421.
- Martinsuo, M., & Huemann, M. (2021b) Reporting case studies for making an impact. *International Journal of Project Management*, 39(8), pp.827-833.
- Stake, R.K. (1995) *The Art of Case Study Research*. Sage, Thousand Oaks.
- Yin, R.K. (2019) *Case Study Research and Applications: design and methods*. 6th ed. Sage, Thousand Oaks.

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Modul-Nr. 433-004	Modulname: II.3 Projekt-Design – Inhalte und Methoden	Modulkürzel: II.3
6		

Organisation			
EPO-Version	V.1 vom 10.02.2026		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rainer Erne		
Weitere Lehrende	Prof. Dr. Reinhard Wagner		
Semester	2		
Angebotshäufigkeit	Jedes Jahr		
Moduldauer	1 Semester		
Modulart	Pflichtmodul		
Zulassungsvoraussetzung Modul	Keine		
Zusammenhang zu anderen Modulen	Project Studies - Grundlagen; Project Studies – Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung I; Projektdurchführung - Inhalte und Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung II		
Verwendung in den Studiengängen	Master of Project Studies		
Credits / Leistungspunkte	8		
Workload	Gesamt 200	Präsenzzeit 20	Selbststudium 180
Enthaltene Lehrveranstaltungen	Nr.	Lehrveranstaltung Project-Design	Lern-/Lehrformen Online-Lehrveranstaltung

Prüfung (Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten)		
Leistungsnachweise mit Dauer	Leistungsnachweise mit Dauer Studienarbeit	Ermittlung Modulnote 100%
Zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel		
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung		
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen		
Bemerkungen		
Modulziele / Lernergebnisse		

Nach Abschluss des Moduls...

- ...verstehen die Studierenden die Bedeutung und den Zweck eines Projekt-Designs
- ...kennen die Studierenden die Einflussfaktoren und Anforderungen an ein Projekt-Design
- ...verstehen die Studierenden Designprinzipien, Architekturen und Gestaltungsoptionen
- ...können die Studierenden Ansätzen, Methoden und Werkzeugen des Projekt-Designs anwenden
- ...können die Studierenden Projekt-Designs systematisch analysieren, bewerten und verbessern

Bereich	Das Modul trägt in diesem Bereich zum Kompetenzerwerb bei
Fachkompetenz	X
Wissenschaftskompetenz	X
Selbstkompetenz	X
Sozialkompetenz	X

Inhalte

- Inhalte und Funktionen eines Projekt-Design im Rahmen von Projekten
- Anforderungen an, Einflussfaktoren auf und Erwartungen an ein Projekt-Design
- Prinzipien, Architekturen und Gestaltungsoptionen von Projekt-Designs
- Ansätze, Methoden und Werkzeuge zur Erstellung eines Projekt-Designs
- Analyse, Bewertung und Weiterentwicklung von Projekt-Designs

Bezüge des Moduls zu nachhaltiger Entwicklung: Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?

Soziale und ökologische Auswirkungen von Projekten und/oder Projektergebnissen im Sinne von „Sustainable Project Management“ Ansätzen (Outputs, Outcomes, Value, Impact)

Literatur

- Dechange, A. (2021) *Project Management: From Traditional Project Management to Hybrid Forms*. 2nd ed. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Dijksterhuis, E. & Silvius, G. (2022) The Design Thinking Approach to Projects. *The Journal of Modern Project Management*, 4(3), pp. 33-41.
- Dittmann, K. & Zaeri Esfahani, M. (2023) *Hybrides Projektdesign: Modernes Projektmanagement abseits von Königreichen*. Haufe, Freiburg.
- Elia, G.; Margherita, A. & Secundo, G. (2021) Project management canvas: a systems thinking framework to address project complexity. *International Journal for Managing Projects in Business*, 14 (4), pp.809-835.
- Habermann, F. & Schmidt, K. (2017) *Project Design - Thinking Tools for Visually Shaping New Ventures*. Becota, Berlin.
- Habermann, F. & Schmidt, K. (2020). The project canvas: five years' evolution of a project management instrument. *International Journal of Management Practice*, 13 (2), pp. 216-236.
- Kor, R., Bos, J. & van der Tak, T. (2018) *Project Canvas: Innovative Methoden für professionelles Projektmanagement*. Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
- Kuster, J. et al. (2022) *Handbuch Projektmanagement: Agil – Klassisch – Hybrid*. 5. Aufl. Springer Gabler, Wiesbaden.
- Lewrick, M.; Link, P. & Leifer, L. (Eds.) (2018) *Das Design Thinking Playbook: Mit traditionellen, aktuellen und zukünftigen Erfolgsfaktoren*. Vahlen, München.

-
- Lewrick, M.; Link, P. & Leifer, L. (Eds.) (2019) *Das Design Thinking Toolbook: Die besten Werkzeuge & Methoden*. Vahlen, München.
 - Mayne, J. (2017) Theory of Change Analysis: Building Robust Theories of Change. *Canadian Journal of Program Evaluation*, 32(2), pp. 155-173.
 - Nieto-Rodriguez, A. (2021) *Harvard Business Review Project Management Handbook: How to Launch, Lead, and Sponsor Successful Projects*. Harvard Business School Publishing, Boston.
 - Patzak, G. & Rattay, G. (2018) *Projektmanagement: Projekte, Projektportfolios, Programme und projektorientierte Unternehmen*. 7. Auflage. Linde, Wien.
 - Schloss, B. & Botta, C. (2025) *Das Methodensystem für Projekte: Finden Sie die passende Methode für Ihr Projektmanagement*. Hanser, München.
 - Stöger, R. (2019) *Wirksames Projektmanagement: Mit dem Project Model Canvas zu Resultaten*. Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
 - Timinger, H. (2024) *Modernes Projektmanagement: mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg*. 2. Aufl. Wiley-VCH, Weinheim.
 - Traub, S. (2022) *Projektarbeit erfolgreich gestalten: Über individualisiertes, kooperatives Lernen zum selbstgesteuerten Kleingruppenprojekt*. 2. Auflage. UTB GmbH, Stuttgart.
-

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Modul-Nr. 433-005	Modulname: II.4 Projekt-Review und -Verbesserung I	Modulkürzel: II.4
6		

Organisation			
EPO-Version	V.1 vom 10.02.2026		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rainer Erne		
Weitere Lehrende	Projekt-Mentoren		
Semester	2		
Angebotshäufigkeit	Jedes Jahr		
Moduldauer	1 Semester		
Modulart	Pflichtmodul		
Zulassungsvoraussetzung Modul	Keine		
Zusammenhang zu anderen Modulen	Project Studies - Grundlagen; Project Studies – Methoden; Projekt-Design – Inhalte und Methoden		
Verwendung in den Studiengängen	Master of Project Studies		
Credits / Leistungspunkte	6		
Workload	Gesamt 150	Präsenzzeit 10	Selbststudium 140
Enthaltene Lehrveranstaltungen	Nr.	Lehrveranstaltung Projekt-Review&-Verbesserung	Lern-/Lehrformen Online-Lehrveranstaltung
Prüfung (Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten)			
Leistungsnachweise mit Dauer	Leistungsnachweise mit Dauer Studienarbeit		Ermittlung Modulnote 100%
Zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel			
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung			
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen			
Bemerkungen			
Modulziele / Lernergebnisse			

Nach Abschluss des Moduls...

- ...können die Studierenden systematische und begründete Verbesserungsmaßnahmen für das Projekt-Design Ihrer Fallstudie ableiten
- ...können die Studierenden systematische und begründete Verbesserungsmaßnahmen für das Projekt-Design Ihrer Fallstudie konkretisieren
- ...können die Studierenden systematische und begründete Verbesserungsmaßnahmen für das Projekt-Design Ihrer Fallstudie bewerten

Bereich	Das Modul trägt in diesem Bereich zum Kompetenzerwerb bei
Fachkompetenz	X
Wissenschaftskompetenz	X
Selbstkompetenz	X
Sozialkompetenz	X

Inhalte

- Grundsätzliche Verbesserungsmaßnahmen für das Projekt-Design
- Konkretisierung der Verbesserungsmaßnahmen für das Projekt-Design
- Bewertung der Verbesserungsmaßnahmen für das Projekt-Design?

Bezüge des Moduls zu nachhaltiger Entwicklung: Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?

Soziale und ökologische Auswirkungen von Projekten und/oder Projektergebnissen im Sinne von „Sustainable Project Management“ Ansätzen (Outputs, Outcomes, Value, Impact)

Literatur

Literatur ist abhängig von dem spezifischen Projekt bzw. der spezifischen Fallstudie

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Modul-Nr. 433-006	Modulname: III.1 Projektdurchführung - Inhalte und Methoden	Modulkürzel: III.1
6		

Organisation			
EPO-Version	V.1 vom 10.02.2026		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rainer Erne		
Weitere Lehrende	Prof. Dr. Reinhard Wagner		
Semester	3		
Angebotshäufigkeit	Jedes Jahr		
Moduldauer	1 Semester		
Modulart	Pflichtmodul		
Zulassungsvoraussetzung Modul	Keine		
Zusammenhang zu anderen Modulen	Project Studies - Grundlagen; Project Studies – Methoden; Projekt-Design – Inhalte und Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung I; Projekt-Review und -Verbesserung II		
Verwendung in den Studiengängen	Master of Project Studies		
Credits / Leistungspunkte	8		
Workload	Gesamt 200	Präsenzzeit 20	Selbststudium 180
Enthaltene Lehrveranstaltungen	Nr.	Lehrveranstaltung Projektdurchführung	Lern-/Lehrformen Online-Lehrveranstaltung

Prüfung (Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten)		
Leistungsnachweise mit Dauer	Leistungsnachweise mit Dauer Studienarbeit	Ermittlung Modulnote 100%
Zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel		
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung		
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen		
Bemerkungen		
Modulziele / Lernergebnisse		

Nach Abschluss des Moduls...

- ...verstehen die Studierenden Verlauf und typische Herausforderungen bei der Projektdurchführung
- ...kennen die Studierenden die für Projekte notwendige Haltung, Kompetenzen und Fähigkeiten
- ...verstehen die Studierenden wie die erforderlichen Veränderungen im Projekt erreicht werden
- ...können die Studierende ihre Projektteams - auch in schwierigen Situationen - zum Ziel führen
- ...können die Studierenden die Projektdurchführung systematisch bewerten und verbessern

Bereich	Das Modul trägt in diesem Bereich zum Kompetenzerwerb bei
Fachkompetenz	X
Wissenschaftskompetenz	X
Selbstkompetenz	X
Sozialkompetenz	X

Inhalte

- Projektdurchführung entlang des Lebensweges von „Project Studies“
- Typische Herausforderungen bei der Durchführung von Projekten
- Erforderliche Haltung, Kompetenzen und Fähigkeiten für die Projektdurchführung
- Umsetzung von Veränderungen bei der Projektdurchführung
- Führung von Projektteams im Projektverlauf und Bewältigung schwieriger Phasen
- Systematische Bewertung und kontinuierliche Verbesserung der Projektdurchführung

Bezüge des Moduls zu nachhaltiger Entwicklung: Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?

Soziale und ökologische Auswirkungen von Projekten und/oder Projektergebnissen im Sinne von „Sustainable Project Management“ Ansätzen (Outputs, Outcomes, Value, Impact)

Literatur

- Axelos & TSO (2017) *Managing successful projects with Prince2*. 6th Edition. The Stationery Office, Norwich.
- Axelos & TSO (2021) *PRINCE2 Agile*. The Stationery Office, Norwich.
- Buttrick, R. (2018) *The Project Workout: The Ultimate Guide to Directing and Managing Business-Led Projects*. 5th Edition. Routledge, Abingdon.
- Deutsches Institut für Normung (2025) Leitlinien Projektmanagement DIN ISO 21500:2012. In: Deutsches Institut für Normung (Hrsg.) *Projektmanagement: Netzplantechnik und Projektmanagementsysteme*. 6. Auflage. Beuth, Berlin, S.216-259.
- Donahue, W. (2023) *Mastering Project Management: results through people: a competency-based guidebook focused on Project Leadership*. Centrestar Learning, Penn Star.
- Flick, M. & Flick, M. (2023) *Projektmanagement verstehen: Praxisnahe Tipps für die Arbeit in Projekten*. Haufe, Freiburg.
- Gareis, R. & Gareis, L. (2017) *Projekt. Programm. Change. Lehr- und Handbuch für Intrapreneure projektorientierter Organisationen*. Manz, Wien.
- Ingason, H.T. & Jonasson, H.I. (2020) *Project: Execution*. Routledge, Abingdon.
- IPMA (2017) *Individual Competence Baseline für Projektmanagement*. Version 4.0. Deutsche Fassung. GPM, Nürnberg.

-
- IPMA (2016) *Project Excellence Baseline for achieving excellence in Projects and Programs*. Version 1.0. IPMA, Zurich
 - Kerzner, H. (2025) *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. 14th ed. Wiley, Hoboken.
 - Kotter, J.; Akhtar, V. & Gupta, G. (2022) *Change: Wie Unternehmen in unbeständigen Zeiten herausragende Ergebnisse erzielen*. Wiley, Weinheim.
 - Kühn, F. (2022) *Unternehmen agil entwickeln. Situativ, effizient, nachhaltig*. Hanser, München.
 - Kühn, F. (2024) *Change-Projekte beraten. Story-Book für erfolgreiche Veränderungsarbeit*. Springer Gabler, Wiesbaden.
 - Kuster, J. et al. (2022) *Handbuch Projektmanagement: Agil – Klassisch – Hybrid*. 5. Aufl. Springer Gabler, Wiesbaden.
 - Lang, M. & Wagner, R. (Hrsg.) (2022) *Das Change Management Workbook: Veränderungen im Unternehmen erfolgreich gestalten*. 2. Auflage. Hanser, München.
 - Lederer, D. (2022) *Der Change-Code. Wie Menschen sich für Veränderungen begeistern und Unternehmen damit gewinnen*. Wiley, Weinheim.
 - Lüttge, C. (2020) *Psychologie im Projektmanagement: Projektleitung in komplexen Organisationen*. Springer, Berlin.
 - Neumann, M. (2020) *Projekt-Kompass: Navigationshilfen für souveräne Führung im Projekt*. Campus Verlag, Frankfurt.
 - Nieto-Rodriguez, A. (2021) *Harvard Business Review Project Management Handbook: How to Launch, Lead, and Sponsor Successful Projects*. Harvard Business School Publishing, Boston.
 - Nieto-Rodriguez, A. (2026) *Powered by Projects: Leading Your Organization in the Transformation Age*. Harvard Business School Publishing, Boston.
 - Oakes, G. (2024) *Project Reviews, Assurance, and Governance*. Routledge, Abingdon.
 - Oestereich, B. & Schröder, C. (2025) *Organisiert euch einfach. Gemeinsam & kollegial Nutzen schaffen*. Vahlen, München.
 - Patzak, G. & Rattay, G. (2018) *Projektmanagement: Projekte, Projektportfolios, Programme und projektorientierte Unternehmen*. 7. Auflage. Linde, Wien.
 - PMI (2025) *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK) and The Standard for Project Management*. 8th Edition. PMI, Newton Square.
 - Timinger, H. (2024) *Modernes Projektmanagement: mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg*. 2. Aufl. Wiley-VCH, Weinheim.
 - Wagner, R. & Erasmus, J. (2023) *Projektmanagement in der Automobilindustrie: Effizientes Management von Fahrzeugprojekten entlang der Wertschöpfungskette*. 6. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden.
 - Wastian, M.; Braumandl, I.; von Rosenstiel, L. & West, M.A. Hrsg. (2017) *Angewandte Psychologie für das Projektmanagement: Ein Praxisbuch für die erfolgreiche Projektleitung*. 3. Auflage. Springer, Berlin.
 - Wilcox, M. & Jenkins, M. (2015) *Engaging Change. A people-centred approach to business transformation*. KoganPage, London.
-

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Modul-Nr. 433-007	Modulname: III.2 Projekt-Review und -Verbesserung II	Modulkürzel: III.2
6		

Organisation			
EPO-Version	V.1 vom 10.02.2026		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rainer Erne		
Weitere Lehrende	Projekt-Mentoren		
Semester	3		
Angebotshäufigkeit	Jedes Jahr		
Moduldauer	1 Semester		
Modulart	Pflichtmodul		
Zulassungsvoraussetzung Modul	Keine		
Zusammenhang zu anderen Modulen	Project Studies - Grundlagen; Project Studies – Methoden; Projekt-Design – Inhalte und Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung I; Projekt-Realisierung – Inhalte und Methoden		
Verwendung in den Studiengängen	Master of Project Studies		
Credits / Leistungspunkte	6		
Workload	Gesamt 150	Präsenzzeit 10	Selbststudium 140
Enthaltene Lehrveranstaltungen	Nr.	Lehrveranstaltung	Lern-/Lehrformen
		Projekt-Review&-Verbesserung	Online-Lehrveranstaltung

Prüfung (Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten)		
Leistungsnachweise mit Dauer	Leistungsnachweise mit Dauer Studienarbeit	Ermittlung Modulnote 100%
Zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel		
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung		
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen		
Bemerkungen		
Modulziele / Lernergebnisse		

Nach Abschluss des Moduls...

- ...können die Studierenden systematische und begründete Verbesserungsmaßnahmen für die Projektdurchführung Ihrer Fallstudie ableiten
- ...können die Studierenden systematische und begründete Verbesserungsmaßnahmen für die Projektdurchführung Ihrer Fallstudie konkretisieren
- ...können die Studierenden systematische und begründete Verbesserungsmaßnahmen für die Projekt-Realisierung Ihrer Fallstudie bewerten
-

Bereich	Das Modul trägt in diesem Bereich zum Kompetenzerwerb bei
Fachkompetenz	X
Wissenschaftskompetenz	X
Selbstkompetenz	X
Sozialkompetenz	X

Inhalte

- Grundsätzliche Verbesserungsmaßnahmen für die Projektdurchführung
- Konkretisierung der Verbesserungsmaßnahmen für die Projektdurchführung
- Bewertung der Verbesserungsmaßnahmen für die Projektdurchführung

Bezüge des Moduls zu nachhaltiger Entwicklung: Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?

Soziale und ökologische Auswirkungen von Projekten und/oder Projektergebnissen im Sinne von „Sustainable Project Management“ Ansätzen (Outputs, Outcomes, Value, Impact)

Literatur

Literatur ist abhängig von dem spezifischen Projekt bzw. der spezifischen Fallstudie

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Modul-Nr. 433-008	Modulname: III.3 Master-Thesis	Modulkürzel: III.3
6		

Organisation			
EPO-Version	V.1 vom 10.02.2026		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Rainer Erne		
Weitere Lehrende	Projekt-Dozenten und Projekt-Mentoren		
Semester	3		
Angebotshäufigkeit	Jedes Jahr		
Moduldauer	1 Semester		
Modulart	Pflichtmodul		
Zulassungsvoraussetzung Modul	Keine		
Zusammenhang zu anderen Modulen	Project Studies - Grundlagen; Project Studies – Methoden; Projekt-Design – Inhalte und Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung I; Projekt-Realisierung – Inhalte und Methoden; Projekt-Review und -Verbesserung II		
Verwendung in den Studiengängen	Master of Project Studies		
Credits / Leistungspunkte	18		
Workload	Gesamt 450	Präsenzzeit 20	Selbststudium 430
Enthaltene Lehrveranstaltungen	Nr.	Lehrveranstaltung Master-Thesis	Lern-/Lehrformen Online-Lehrveranstaltung

Prüfung (Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten)		
Leistungsnachweise mit Dauer	Leistungsnachweise mit Dauer Master-Thesis	Ermittlung Modulnote 100%
Zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel		
Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung		
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen		
Bemerkungen		
Modulziele / Lernergebnisse		

Modulbeschreibungen für den Studiengang
Master of Project Studies

Nach Abschluss des Moduls...

- ...haben die Studierenden ihre Masterarbeit erfolgreich fertiggestellt
- ...verstehen die Studierenden die Bewertung sowie die Stärken und Schwächen der Arbeit

Bereich	Das Modul trägt in diesem Bereich zum Kompetenzerwerb bei
Fachkompetenz	X
Wissenschaftskompetenz	X
Selbstkompetenz	X
Sozialkompetenz	X

Inhalte

- Fragestellung und Einleitung
- Theoretische Grundlagen und Literatur-Review
- Methodologie
- Ergebnisse und Interpretation der Ergebnisse
- Fazit und Ausblick

Bezüge des Moduls zu nachhaltiger Entwicklung: Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?

Soziale und ökologische Auswirkungen von Projekten und/oder Projektergebnissen im Sinne von „Sustainable Project Management“ Ansätzen (Outputs, Outcomes, Value, Impact)

Literatur

Literatur ist abhängig von dem spezifischen Projekt bzw. der spezifischen Fallstudie