

## **Modulbeschreibungen**

MBA-Programm „Internationales Projektmanagement und Agiles Projekt- und Transformationsmanagement“ (MBA)

## Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis .....	2
1 Dokumenteninfo.....	4
<i>Änderungshistorie</i> .....	4
<i>Abkürzungen</i> .....	6
Ausbildungsziele, Module und Zusammenhänge zwischen den einzelnen Modulelementen7	
<i>Ausbildungsziele</i> .....	7
<i>Übersicht über die Module</i> .....	7
<i>Zusammenhänge zwischen den einzelnen Modulelementen</i> .....	8
414-001 Management 1 .....	10
414-001-01 <i>General Management</i> .....	11
414-001-02 <i>Wirtschafts- und Vertragsrecht</i> .....	13
414-002 Entscheidungsorientiertes Rechnungswesen.....	16
414-002-01 <i>Kosten- und Leistungsrechnung</i> .....	17
414-002-02 <i>Entrepreneurship</i> .....	19
414-003 Projektmanagement 1 .....	22
414-003-01 <i>Projektmanagement</i> .....	24
414-003-02 <i>Agiles Projektmanagement</i> .....	25
414-004 Persönliche Kompetenzen .....	27
414-004-01 <i>Selbst- und Sozialkompetenz</i> .....	28
414-004-02 <i>Arbeitstechniken im Projekt 1</i> .....	30
414-004-03 <i>Gruppenarbeit</i> .....	32
414-004-04 <i>Projektmanagement-Planspiel</i> .....	33
414-005 Controlling .....	36
414-005-01 <i>Controlling</i> .....	37
414-005-02 <i>Risikomanagement</i> .....	40
414-006 Management 2.....	42
414-006-01 <i>Strategisches Management</i> .....	43
414-007 Projektmanagement 2.....	47
414-007-01 <i>Projektumsetzung</i> .....	48
414-007-02 <i>Projektcontrolling (Project Controlling)</i> .....	50
414-007-03 <i>Projektarbeit</i> .....	52
414-008 Führungskompetenzen .....	54
414-008-01 <i>Mitarbeiter- und Teamführung</i> .....	55
414-008-02 <i>Arbeitstechniken im Projekt 1</i> .....	58
414-008-03 <i>Kommunikation für Führungskräfte</i> .....	59
414-009 Studienarbeit.....	62
414-009-01 <i>Wissenschaftliches Arbeiten</i> .....	63
414-009-02 <i>Studienarbeit</i> .....	64
414-010 Masterarbeit.....	66
414-010-01 <i>Masterarbeit</i> .....	67

414-011 Internationales Management 1.....	69
414-011-01 Auslandsmodul.....	70
414-012 Projektorientierte Unternehmensführung.....	73
414-012-01 Projektmanagementgovernance.....	75
414-012-02 Management von Unternehmen durch Projekte .....	76
414-012-03 Management internationaler Projekte.....	78
414-013 Internationales Management 2.....	80
414-013-01 Interkulturelles Projektmanagement .....	81
414-013-02 Internationales Unternehmensplanspiel.....	83
414-013-03 Internationale Verhandlungsführung und Konfliktmanagement.....	84
414-014 Agile Management Rollen .....	87
414-014-01 Grundlagen Agiler Organisationen .....	88
414-014-02 Die Rolle des Scrum Product Owners .....	90
414-014-03 Die Rolle des Scrum Masters .....	92
414-015 Agiles Management .....	93
414-015-01 Projektmanagementgovernance.....	95
414-015-02 Agile Organisationsentwicklung.....	96
414-015-03 Entscheiden in agilen Umwelten.....	98
414-016 Agiler Transformationsmanager .....	100
414-016-01 Agile Leadership .....	102
414-016-02 Agile Coaching .....	103
414-016-03 Agile Transformation .....	108

# 1 Dokumenteninfo

## Änderungshistorie

Veränderungen	Name	Datum
Ersterstellung	MR, SS, NG	April/Mai 2012
Überarbeitung Management 1	MR	27/9/12
Überarbeitung Situat. PM	MR, SS, NG	2/10/12
Anpassung der Formatierung an neue Version	S. Jauß	6/2/13
Aufnahme der Dozentennamen	MR	9/2/13
Integration der Modulbeschreibungen der Dozenten des 1. Semesters. Es fehlt nur noch Hr. Fey	MR	27/4/13
Integration Modulbeschreibung von Hr. Fey	MR	14/05/13
Einarbeitung Reviewergebnisse	NG, MR	27/5/13
Review von Dr. Genisyürek	NG, MR	13/9/13
Verschieben Projektcontrolling in Controlling Modul um an SPO Vorgabe anzupassen.  Freigabe zur Überarbeitung durch die Lehrkräfte des 2. Semesters	MR	29/10/13
Bearbeitung von Modulelementen II.2.1 Projektumsetzung und II.3.2 Projektcontrolling. Dazu kleine Änderungen in I.3.2 Projektmanagement um die aktuelle Ausgestaltung vollständig wieder zu geben. Kleine Änderung an III.1.1 Management von Unternehmen durch Projekte wegen Abgrenzung der Themen mit II.3.2 Projektcontrolling. Einbringen der fertiggestellten Modulelementbeschreibung von II.4.1 Mitarbeiter- und Teamführung	MR	02/12/13
Überarbeitung von <ul style="list-style-type: none"> <li>• I.3.4 Gruppenarbeit zu Projektmanagement</li> <li>• II.5.1 Projektarbeit</li> <li>• II.5.2 Studienarbeit zur Lösung eines konkreten Unternehmensproblems</li> </ul>	MR	27/12/13
Kleine Korrekturen an II.4.2 und II.3.2	MR	7/1/14
Überarbeitung von II.3.2 durch Klaus Wroblewski und II.4.3 durch Liam Cassidy I.1.2 durch Michael Ribeiro entsprechend Programmplanung für Global Leader Week	MR	3/2/14
Überarbeitung von II.1.1 Strategisches Management durch S. Foschiani und II.4.1 Mitarbeiter- und Teamführung durch L. Jehle.	MR	16/3/14
III.1.2 Unternehmensplanspiel – S. Foschiani	MR	27/7/14

inhaltlich bestätigt		
Titel „ Masterarbeit (Master Thesis)“ von Masterarbeit (Master's Thesis) Bestätigung Modulbeschreibung von S. Fon- schiani und N. Genisyürek eingebracht	MR	7/9/14
Überarbeitung von III.2.2 Agiles Projektma- nagement	B . Gloger	16/10/14
Überarbeitung von III.1.1 Management von Unternehmen durch Projekte, III.3.1 Wissen- schaftliches Arbeiten, III.3.2 Masterarbeit	MR	21/10/14
Grundlegende Überarbeitung auf neue EPO ab WS15/16	MR	04/05/15
Dito	MR	24.04.2016
Änderung der EPO mit einem gemeinsamen 1. Studiensemester und weiteren gemeinsamen Pflichtmodulen im 2. Studiensemester, sowie die fachspezifischen Vertiefungsmodule im 2. und 3. Semester.	VHun	August 2018
Update der Inhalte	MR	Juli 2019
Review der Inhalte	SSc	Oktober/November/21/11/2019
Project Governance skizziert (wird später noch ausgearbeitet) Korrektur von 2 Veranstaltungsnummern	MR	24.11.2019
Anpassung Lernziele	MR/SSc	07.01.2020
Ergänzungen einzelner Module nach Absprache mit Dozenten	SSc	8.01.2020
Ergänzung in Project Governance, Dozenten in Sem. 3 vervollständigt	MR	21.02.2020
Inhalte Agile Transformation ergänzt	Philipp Schoel/MR	03.03.2020
Inhalte Agile Leadership ergänzt	Sabina Petro- nic	14.03.2020
Ergänzungen und Konsolidierung einzelner Module nach Workshop mit Dozenten	SSc	27.03.2020
Schlussreview	SSc	8.04.2020

Version	Veränderungen	Name	Datum
V1.1	Einführung einer Freigabe-Versionnummer beginnend bei v1.1 (zusätzlich zum Datum).  Einarbeiten aktueller Änderungen der Dozenten und finale Prüfung vor (erneuter) Freigabe.  Ergänzung Modulverantwortlichkeit bei 414-016 Agiler Trans- formationsmanager  Freigabe als v1.1	MR	1.11.2020

## **Abkürzungen**

CR	= Credits
D/E	= Veranstaltung kann auch in Englisch stattfinden
E	= Veranstaltungen finden in englischer Sprache statt
GM	= Gewichtung für die Modulnote
K	= Klausur
M	= mündl. Prüfung
Mo	= Monate
MA	= Masterarbeit
MP	= Modulprüfung
NG	= Notengewichtung für die Gesamtnote
R	= Referat / Präsentation
S	= schriftliche/zeichnerische Arbeit
StA	= Studienarbeit
SWS	= Semesterwochenstunde

## Ausbildungsziele, Module und Zusammenhänge zwischen den einzelnen Modulelementen

### Ausbildungsziele

Folgende Ziele sind die übergeordneten Zielsetzungen des Studienprogramms „Internationales Projektmanagement und Agiles Projekt- und Transformationsmanagement“ (MBA). Von diesen Zielen wird die Konzeption des Programms mit seinen Modulen und Modulelementen sowie den Anforderungen an die Kompetenzmatrix der Modulelemente abgeleitet.

Die Absolventen können nach erfolgreichem Abschluss der Externenprüfung

- Lösungen für Problemstellungen im Bereich Unternehmensführung, Controlling sowie Projektmanagement selbständig sowie gemeinsam mit anderen entwickeln und zur Umsetzung bringen.
- internationale Projektteams zu Höchstleistungen führen.
- Rahmenbedingungen schaffen, in denen agile Projekte erfolgreich werden.
- in unterschiedlichen Rollen maßgeblich zum Erfolg agiler Teams beitragen.
- komplexe Sachverhalte im Unternehmen, im Projekt und im zwischenmenschlichen Bereich erkennen, analysieren und mit angemessenen Maßnahmen bearbeiten.
- Transformationen in Unternehmen gestalten und führen
- ihre eigenen Fähigkeiten einschätzen und in gegebenen Situationen einen Standpunkt entwickeln und vertreten.

### Übersicht über die Module

Semester	Modulnummer	Module Deutsch Englisch	CR	SWS	Prüfung	Gewicht Prüfung
1	414-001	Management 1 <i>Management 1</i>	6	4	K90	
	414-002	Entscheidungsorientiertes Rechnungswesen <i>Managerial Accounting</i>	6	3	K90	
	414-003	Projektmanagement 1 <i>Project Management 1</i>	6	4	K90	
	414-004	Persönliche Kompetenzen <i>Individual Competences</i>	6	3	R	
	414-005	Controlling <i>Controlling</i>	6	3	K90	
<b>Gesamt Semester 1</b>			<b>30</b>	<b>17</b>		
2	414-006	Management 2 <i>Management 2</i>	6	3	K90	
	414-007	Projektmanagement 2 <i>Projektmanagement 2</i>	6	4	K120/R	50/50
	414-008	Führungskompetenzen	6	4	R	

		<i>Leadership Competences</i>				
	414-009	Studienarbeit <i>Seminar Paper</i>	6	2	StA	
	414-011	Modul 1 aus Programm 1	6	4	S	
	414-014	Modul 1 aus Programm 2	6	4	S	
<b>Gesamt Semester 2</b>			<b>30</b>	<b>17</b>		
3	414-012	Modul 2 aus Programm 1	6	4	K90	
	414-015	Modul 2 aus Programm 2	6	4	K90	
	414-013	Modul 3 aus Programm 1	6	4	R	
	414-016	Modul 3 aus Programm 2	6	4	R	
	414-010	Masterarbeit <i>Master Thesis</i>	18	0	MA	
<b>Gesamt Semester 3</b>			<b>30</b>	<b>8</b>		
<b>Gesamt Studium</b>			<b>90</b>	<b>42</b>		

Fachrichtung	Programm 1	Programm 2
	<b>Internationales Projektmanagement</b>	<b>Agiles Projekt- und Transformationsmanagement</b>
	<b>Wahlpflichtmodule</b>	<b>Wahlpflichtmodule</b>
<b>Modul 1</b>	414-011	414-014
	Internationales Management 1 <i>International Management 1</i>	Agile Management Rollen <i>Agile Management Roles</i>
	S	S
<b>Modul 2</b>	414-012	414-015
	Projektorientierte Unternehmensführung <i>Project-oriented Management</i>	Agiles Management <i>Agile Management</i>
	K 90	K 90
<b>Modul 3</b>	414-013	414-016
	Internationales Management 2 <i>International Management 2</i>	Agiler Transformationsmanager <i>Agile Transformation Manager</i>
	R	R

### Zusammenhänge zwischen den einzelnen Modulelementen

Zwischen den Modulelementen bestehen inhaltlich vielseitige Beziehungen. Um ein integriertes Studienprogramm zu bieten, müssen die Inhalte aufeinander abgestimmt sein und sich auf einander beziehen. Die wichtigsten Beziehungen sind in den folgenden Grafiken dargestellt.

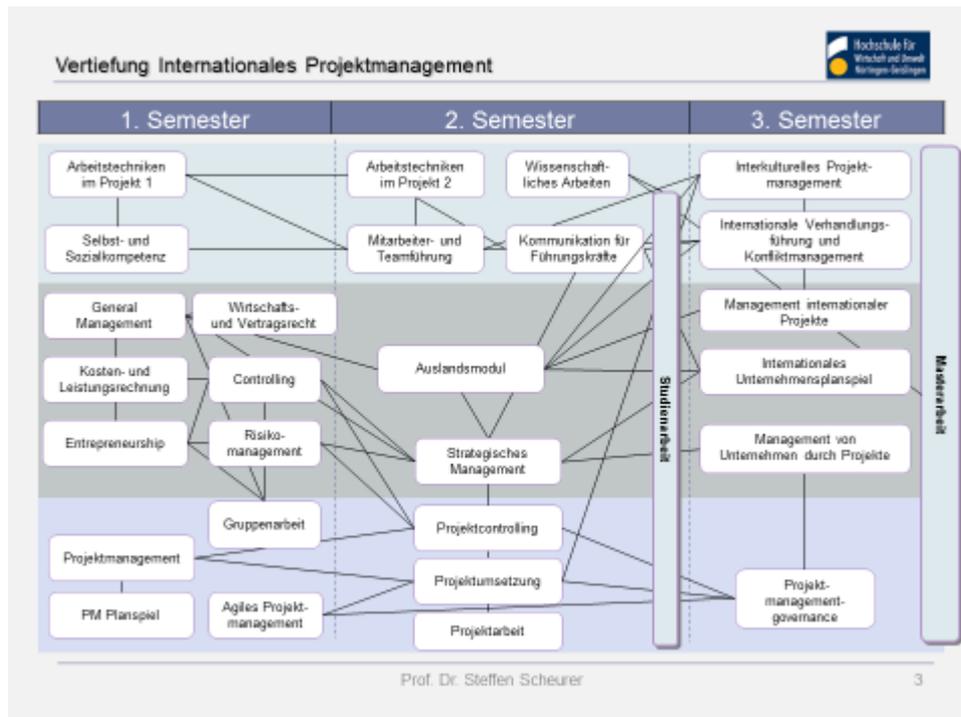


Abbildung 1: Inhaltliche Beziehungen in der Vertiefung Internationales Projektmanagement

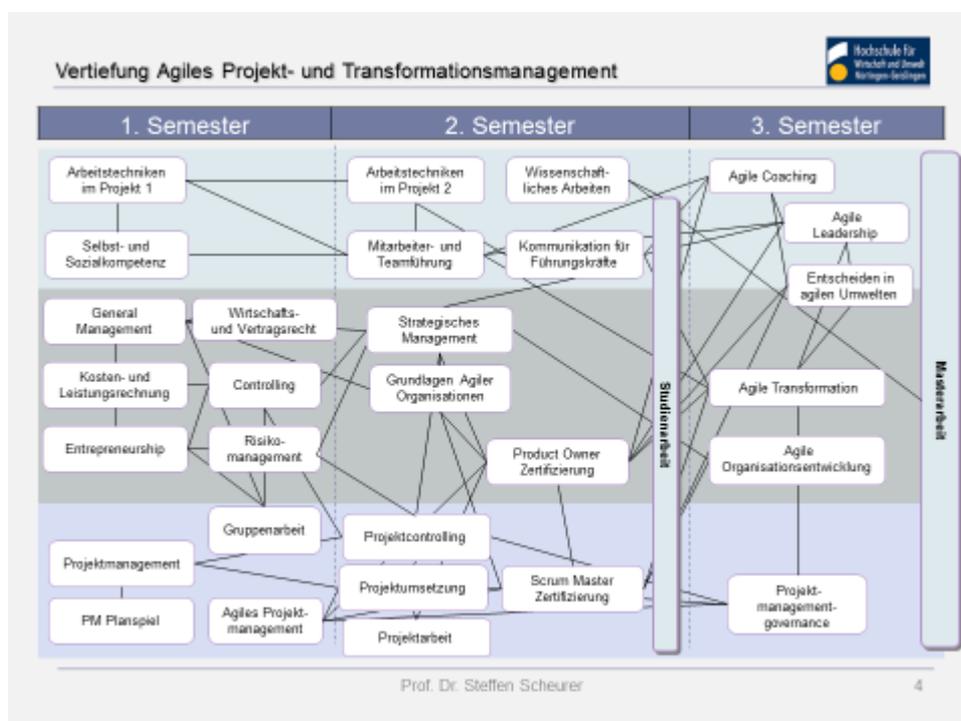


Abbildung 2: Inhaltliche Beziehungen in der Vertiefung Agiles Projekt- und Transformationsmanagement

## 414-001 Management 1

<b>Code / Kennung:</b> 414-001	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Management 1 (Management 1)
-----------------------------------	--

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Absolventen kennen die Grundlagen der BWL (General Management) und die Grundlagen des Wirtschafts- und des Vertragsrechts. Sie ihr Wissen auf vorliegende Aufgabenstellungen anwenden.</p> <p>Die Absolventen können Aspekte der BWL und des Wirtschafts- und des Vertragsrechts im internationalen Projektkontext einordnen und entsprechende Lösungsansätze entwickeln und umsetzen.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Vorlesung General Management mit den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, sodass die Teilnehmenden mit den notwendigen Kenntnissen und Fertigkeiten für die weiteren spezifischen BWL-Module ausgestattet sind.</p> <p>Einführung in das Wirtschafts- und Vertragsrecht</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr- &amp; Lernformen:</b></p> <p>Vorlesung mit aktivierenden Elementen, Fallanalysen und Gruppenarbeit.</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Keine
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	Keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	Das Modul legt eine inhaltliche Grundlage, an der das Modul Entscheidungsorientiertes Rechnungswesen anknüpft und die Module Management 2 und folgende aufbauen.
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Contents / Inhalte
--------------------

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
K90	

### Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Professor Dr. Steffen Scheurer		
Type of module / Modulart: Pflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe Zulassungssatzung	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 4
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente:	Teacher/Dozent:
414-001-01 General Management	Prof. Dr. Daniel Zorn
414-001-02 Wirtschafts- und Vertragsrecht (Business and Contract Law)	Klaus-Dieter Fey

### 414-001-01 General Management

Code / Kennung:	Course Component / Modulelement:
414-001-01	General Management

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
Fach-	Kennen der Grundlagen der BWL.	Anwenden des BWL-Wissens auf vorliegende	

		Aufgabenstellungen.	
<b>System-</b>	Kennen der dynamischen Unternehmensumwelt und der sich daraus ergebenden Herausforderungen für das System.	Einordnen der Aspekte der BWL im internationalen Projektkontext und entsprechendes Entwickeln und Umsetzen von Lösungsansätzen.	
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>		Lösen komplexer Fragestellungen durch Interaktion in der Gruppe.	

**Course Contents / Inhalte:**

Im Rahmen dieses Modulelements werden die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre vermittelt, sodass die Teilnehmenden mit den notwendigen Kenntnissen und Fertigkeiten für die weiteren spezifischen BWL-Module ausgestattet sind. Es wird somit von Anfang an ein Bezug zum internationalen Management und Projektmanagement hergestellt. Die Inhalte reichen von dem definitorischen Begriffsapparat bis hin zu Theorien, die für ein tieferes Verständnis der unternehmerischen Praxis eingesetzt werden. Die Gliederung der Veranstaltung basiert auf der Logik der Wertschöpfungskette eines Unternehmens, sodass die Veranstaltung den Prozess der Wertschöpfung anhand der primären und unterstützenden Unternehmensfunktionen erklärt:

Teil I Grundlagen

- Einleitung in die BWL
- Strategisches Management und Unternehmensumwelt
- Leadership

Teil II Primäre Funktionen

- Marketing und Sales
- Materialwirtschaft, Logistik und Supply Chain Management
- Produktion

Teil III Unterstützende Funktionen

- Finanzwirtschaft, Rechnungswesen und Controlling
- Organisation und Unternehmenskultur
- Wissensmanagement und Informationssysteme
- Human Resource Management

Methodisch werden die wichtigsten Werkzeuge des strategischen Managements eingeführt und in den Fallanalysen eingesetzt.

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**  
 Vorlesung, Fallanalysen und Gruppenarbeit.

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Straub, T.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München 2012.

Johnson, G. / Scholes, K. / Whittington, R.: Strategisches Management Eine Einführung, 9. aktualisierte Auflage, München 2011.

Ergänzende aktuelle Journal-Literatur und Fallstudien werden im Rahmen der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. Dr. Daniel Zorn		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 4	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 3	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 33,75 Stunden, 34%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 46,25 Stunden, 46%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 20 Stunden, 20%

### 414-001-02 Wirtschafts- und Vertragsrecht

<b>Code / Kennung:</b> 414-001-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Wirtschafts- und Vertragsrecht (Business and Contract Law)
--------------------------------------	---

### Design / Ausgestaltung

**Qualification objectives / Qualifikationsziele:**

	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen der wichtigsten Grundlagen des Wirtschafts- und des Vertragsrechts.	Anwenden rechtlicher Grundlagen auf praxisnahe Rechts- und Vertragsfragen.	
<b>System-</b>			
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			

**Course Contents / Inhalte:**

Einführung in die aus Projektsicht bedeutendsten Aspekte des Wirtschafts- und Vertragsrechts:

**I. Allgemeiner Teil:**

- Allgemeines Recht zum Vertragsschluss
- Recht der allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB)
- Vertragsarten und deren Unterschiede
- Leistungsstörung
- Schadensersatz
- Generalunternehmerschaft

**II. Besonderer Teil**

**1. Anbahnung großvolumiger Verträge aus rechtlicher Sicht, Erörterung von**

- Non Disclosure Agreement
- Letter of Intent
- Request for Information
- Request for Proposal

**2. Vertragsverhandlungen**

- typischer Ablauf von Vertragsverhandlungen
- Aufbau großer Rahmenverträge
- kritische Inhalte wie Sweep Clauses, Benchmarking, Haftung, Intellectual Property Rights, Change Verfahren, Dispute Resolution, Mitwirkungsleistungen
- Einbeziehung von Leistungen im Ausland und Auswirkungen auf den Vertrag
- Verhältnis lokale Verträge vs. Hauptvertrag
- Einhaltung von rechtlichen Bestimmungen, staatliche Vorgaben, Bestimmungen, Verantwortlichkeiten

**3. Abschluss und Realisierung der Leistung**

- Transition/Transformation
- Claim- und Contractmanagement

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Die Vorlesung besteht aus der Vermittlung theoretischer Grundlagen des allgemeinen Vertragsrechtes als Grundlage für das internationale Recht im Rahmen von globalen Projekten mit Praxisbeispielen.

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Zivilrecht, Wirtschaftsrecht, Nomos Verlag, neueste Auflage

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

**Administration / Organisation**

<b>Teacher / Dozent:</b> Klaus-Dieter Fey		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 11,25 Stunden, 23%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 38,75 Stunden, 78%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>

## 414-002 Entscheidungsorientiertes Rechnungswesen

<b>Code / Kennung:</b> 414-002	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Entscheidungsorientiertes Rechnungswesen (Managerial Accounting)
-----------------------------------	---

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>In diesem Modul wird das interne Rechnungswesen vermittelt. Dazu gehören die Ansätze der Kosten- und Leistungsrechnung sowie Investition und Finanzierung. Die Anwendung der Fachinhalte auf Fragestellungen der Praxis wird schwerpunktmäßig in Übungen bzw. durch die Erstellung eines eigenen Business Case erlernt.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Grundbegriffe der Kosten- und Erlösrechnung                  Vollkosten- und Teilkostenrechnung                  Kostenrechnung auf Basis von Plankosten                  Grundlagen der Finanzwirtschaft                  Grundlagen der Investitionsrechnung                  Grundlagen der Finanzierung</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr- &amp; Lernformen:</b></p> <p>An Praxisbeispielen werden die Anwendungen der Konzepte aufgezeigt und in Übungen vertieft.</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	keine
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	General Management I
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	nein

## Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>
Bei der Entwicklung der Business Cases wird ein spezielles Augenmerk auf die Entwicklung von Business Cases gelegt, die neben ökonomischen auch sozialen oder ökologischen Mehrwert erbringen.

## Student Evaluation / Prüfungsleistungen

<b>Type / Art:</b>	<b>Weight / Gewichtung:</b>
K 90	K 60/ K30

## Administration / Organisation

<b>Module Coordinator / Modulverantwortliche/r:</b> Professor Dr. Steffen Scheurer		
<b>Type of module / Modulart:</b> Pflichtfach	<b>Cycle / Turnus:</b> Ein Mal pro Durchlauf	<b>Duration / Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen:</b> Siehe Zulassungssatzung	<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 6	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 3
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
<b>On-site / Präsenz:</b> -75 Stunden, 40%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> -25 Stunden, 20 %	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> -50 Stunden, 40%

## Module Details / Ausgestaltung des Moduls

<b>Course Components / Modulelemente:</b>	<b>Teacher:</b>
414-002-01 Kosten- und Leistungsrechnung (Cost Accounting)	Prof. Dr. Daniel Zorn
414-002-02 Entrepreneurship	Prof. Dr. Steffen Scheurer

## 414-002-01 Kosten- und Leistungsrechnung

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Course Component / Modulelement:</b>
414-002-01	Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) (Cost Accounting)

## Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>
--

	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen der Konzepte und Methoden der KLR.	Lösen praktischer Fragestellungen der KLR durch Einsatz der passenden Konzepte und Anwendung der geeigneten Methoden.	
<b>System-</b>			
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			
<p><b>Course Contents / Inhalte:</b></p> <p>1 Kosten- und Erlösrechnung als Teil des Rechnungswesens</p> <p>2 Grundbegriffe der Kosten- und Erlösrechnung</p> <p>3 Kosten- und Erlösrechnung auf Vollkostenbasis</p> <p>    3.1 Kostenartenrechnung</p> <p>    3.2 Kostenstellenrechnung</p> <p>3.3 Kostenträgerrechnung</p> <p>3.4 Kritik der Kostenrechnung auf Vollkostenbasis</p> <p>4 Kosten- und Erlösrechnung auf Teilkostenbasis</p> <p>    4.1 Charakter der Teilkostenrechnung</p> <p>    4.2 Deckungsbeitragsrechnung als Periodenerfolgsrechnung</p> <p>    4.3 Typische operative Entscheidungssituationen</p> <p>5 Kostenrechnung auf Basis von Plankosten</p> <p>    5.1 Aufgaben der Plankostenrechnung</p> <p>    5.2 Grundlagen der Kostenplanung</p> <p>    5.3 Systeme der Plankostenrechnung</p> <p>    5.4 Kostenkontrolle und Abweichungsanalyse in der Plankostenrechnung</p> <p>    5.5 Kritische Würdigung der Plankostenrechnung</p> <p>An Praxisbeispielen werden die Anwendungen der Konzepte aufgezeigt und in Übungen vertieft.</p>			
<p><b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b></p> <p>Vorlesung mit starkem Anteil an Übungen</p>			
<p><b>Learning resources / Lehrmaterial:</b></p> <p>Friedl, G./Hofmann, C./Pedell, B.: Kostenrechnung. Eine entscheidungsorientierte Einführung. 2. Aufl, München, 2013</p> <p>Haberstock, L.: Kostenrechnung I. Einführung. 12. Auflage, Berlin, 2005</p>			

Haberstock, L.: Kostenrechnung II. (Grenz-)Plankostenrechnung mit Fragen, Aufgaben und Lösungen. 10. Auflage, Berlin, 2008

Schweitzer, M./Küpper, H.-U.: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung. 10. Auflage, München, 2011

Steger, Johan: Kosten- und Leistungsrechnung: Einführung in das betriebliche Rechnungswesen, 5. Auflage, Oldenbourg Verlag München, Wien 2010

Additional comments / Weitere Anmerkungen:

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. Dr. Daniel Zorn		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 4	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 2	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 60 Stunden, 60%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 25 Stunden, 25%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 15 Stunden, 15%

### 414-002-02 Entrepreneurship

<b>Code / Kennung:</b> 414-002-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Entrepreneurship
--------------------------------------	---

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:

	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen der Konzepte und Methoden der Investition und Finanzierung.	Lösen können praktischer Fragestellungen im Bereich Investition und Finanzierung durch Einsatz der passenden Konzepte.	
<b>System-</b>		Verbinden von Investitionsrechnung überlegungen mit Inhalten aus der GuV und aus der Bilanz sowie aus der Kapitalflussrechnung	Anwendung der theoretischen Inhalte auf eine konkreten Business Case
<b>Selbst-</b>		Grundlagen des Design Thinking	Durchlaufen eines Design Thinking Prozess zur Entwicklung eines Business Case
<b>Sozial-</b>			Arbeit im Team zur Konzeption und Ausarbeitung des Business Case

**Course Contents / Inhalte:**

- 1 Grundlagen der Finanzwirtschaft
  - 1.1 Traditionelle Sichtweise
  - 1.2 Moderne Sichtweise
  - 1.3 Finanzwirtschaftliche Zielsetzungen
- 2 Grundlagen der Investitionsrechnung
  - 2.1 Grundlagen der Investitionsplanung
  - 2.2 Statische Investitionsrechnung zur Beurteilung von Sachinvestitionen
  - 2.3 Dynamische Investitionsrechnung zur Beurteilung von Sachinvestitionen
  - 2.4 Die Nutzwertanalyse zur Beurteilung von Sachinvestitionen
  - 2.5 Investitionsrechnung zur Beurteilung von Finanzinvestitionen
- 3 Grundlagen der Finanzierung
  - 3.1 Grundlagen der Finanzplanung
  - 3.2 Finanzierungsformen
  - 3.3 Formen der Innenfinanzierung
  - 3.4 Formen der Außenfinanzierung
  - 3.5 Förderprogramme zur Finanzierung von Existenzgründungen

4. Grundlagen Business Case

5. Business Model Canvas

6 Grundlagen des Design Thinking

Die Vorlesung wird im Modulelement durch eine Gruppenarbeit zum Thema Entrepreneurship ergänzt.

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Vorlesung und Übungen in Teams.

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Bleis, C.: Grundlagen Investition und Finanzierung. 2. Auflage, München 2009

Kruschwitz, L./Husmann, S.: Finanzierung und Investition. 6. Auflage, München, 2010

Olfert, K.: Finanzierung, 15. Aufl., Ludwigshafen (Rhein) 2012

Olfert, K./Reichel, C.: Investition, 12. Aufl., Ludwigshafen (Rhein) 2012

Perridon, M./Steiner, M.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 15. Aufl., München 2009

Ragotzky, S.; Schittenhelm, F. A. ; Torasan, S.: Business Plan Schritt für Schritt, UTB, 2018

Schmidt, R. H./Terberger, E.: Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie, Nachdruck der 4. Auflage, Wiesbaden 1999

Thommen, J.-P./Achleitner, A.-K.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6. Auf., Wiesbaden 2009

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

**Administration / Organisation**

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. Dr. Scheurer, Johannes Fuchs, Joachim Pfeiffer		<b>Status:</b> Professor, Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 15 Stunden, 30%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 0 Stunden, 0%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 35 Stunden, 70%	

## 414-003 Projektmanagement 1

<b>Code / Kennung:</b> 414-003	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Projektmanagement 1 (Project Management 1)
-----------------------------------	---

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Teilnehmenden kennen die Prozesse und Methoden des klassischen und agilen Projektmanagements und die Zusammenhänge mit BWL-Fachinhalten.</p> <p>Sie können mit ihrem übergreifenden Fachwissen und ihrer Erfahrung Projektmanagement- und übergeordnete Sachverhalte analysieren, im Unternehmenskontext einordnen, eigenständige Konzepte und Lösungen entwickeln und erfolgreich umsetzen.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Klassische und agile Projektmanagementansätze und deren Prozesse und Methoden entlang des Projektlebenszyklus.</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr- &amp; Lernformen:</b></p> <p>Die Vorlesungen bestehen aus einer ausgewogenen Mischung aus Lernstoff mit aktivierenden Zusatzaufgaben</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	keine
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	<p>Projektmanagement II</p> <p>Nebenbemerkung:</p> <p><i>Der Stoffumfang einer (optionalen) IPMA Level D Zertifizierung ist wie folgt auf verschiedene Modulelemente verteilt:</i></p> <p><i>414-003-01 Projektmanagement</i></p> <p><i>414-003-02 Agiles Projektmanagement</i></p> <p><i>414-005-02 Risikomanagement</i></p> <p><i>414-007-02 Projektcontrolling</i></p>
--	---

	414-004-01 <i>Selbst- und Sozialkompetenz</i> 414-008-01 <i>Mitarbeiter- und Teamführung</i> 414-008-03 <i>Kommunikation für Führungskräfte</i> 414-001-02 <i>Wirtschafts- und Vertragsrecht</i> 414-006-01 <i>Strategisches Management</i> 414-012-01 <i>Projektmanagementgovernance</i> 414-014-02 <i>Die Rolle des Scrum Product Owners</i> 414-014-03 <i>Die Rolle des Scrum Masters</i>
Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen	keine

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Contents / Inhalte
Keine

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
K90	

### Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Michael Ribeiro		
Type of module / Modulart: Pflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe Zulassungssatzung	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 4
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -45 Stunden; 30 %	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -75 Stunden, 50%	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -30 Stunden; 20 %

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente:	Teacher:
------------------------------------	----------

414-003-01 Projektmanagement (Project Management)	Michael Ribeiro
414-003-02 Agiles Projektmanagement (Agile Project Management)	Michael Ribeiro

### 414-003-01 Projektmanagement

<b>Code / Kennung:</b> 414-003-01	<b>Course Component / Modulelement:</b> Projektmanagement (Project Management)
--------------------------------------	---

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Kennen der Projektmanagementansätze sowie deren Prozesse und Methoden zur Initiierung, Definition, Planung, Steuerung und Abschluss von Projekten.	Anwenden von PM Methodik auf vorliegende Aufgabenstellungen.	
<b>System-</b>		Einordnen von Projektmanagement-Sachverhalten im Unternehmenskontext und Anwenden von entsprechender PM-Methodik.	Vergleichen der erlernten Methodik mit der Methodik in eigenen Unternehmen und Ableiten von Verbesserungspotenzialen.
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			
<b>Course Contents / Inhalte:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe des Projektmanagements</li> <li>• Projektmanagementansätze (planorientiert, agil, hybrid)</li> <li>• Überblick über die Prozesse und Methoden entlang des Projektlebenszyklus (zur Initiierung, Definition, Planung, Steuerung und Abschluss)</li> <li>• Überblick über Projektmanagement-Standards</li> <li>• Überblick über Multiprojektmanagement</li> <li>• PM-Zertifizierungen</li> </ul>			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b>			

Die Vorlesung besteht aus einer ausgewogenen Mischung aus Lernstoff mit aktivierenden Zusatzaufgaben.

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Bea, Franz X.; Scheurer, Steffen; Hesselmann, Sabine: Projektmanagement. Lucius & Lucius Uni Taschenbücher

ICB 4

Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4)

PMBOK Guide

Managing Successful Projects with PRINCE 2

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

- Inhalte umfassen die Inhalte einer IPMA Level D Zertifizierung und gehen darüber hinaus.
- Projektsteuerung (P.-Controlling) wird angerissen und dann im 2. Semester vertieft.

**Administration / Organisation**

<b>Teacher / Dozent:</b> Michael Ribeiro		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 4	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 3	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 33,75 Stunden, 34%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 46,25 Stunden, 46%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 20 Stunden, 20%	

**414-003-02 Agiles Projektmanagement**

<b>Code / Kennung:</b> 414-003-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Agiles Projektmanagement (Agile Project Management)
--------------------------------------	--

**Design / Ausgestaltung**

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen der wichtigsten Agile Frameworks		

<b>System-</b>		Einordnen von Agilen Ansätzen im Unternehmenskontext	Beurteilung agiler Ansätze im Hinblick auf die Aufgabenstellung im Kontext der existierenden Unternehmenskultur
<b>Selbst-</b>	Kennen der Parameter von agilem Mindset		
<b>Sozial-</b>			
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Agile Ansätze, Einführung in Scrum, Stacy Matrix			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Die Vorlesung besteht aus einer ausgewogenen Mischung aus Lernstoff mit aktivierenden Zusatzaufgaben.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Scrum Guide			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Michael Ribeiro		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 11,25 Stunden, 23%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 28,75 Stunden, 58%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 10 Stunden, 20%

## 414-004 Persönliche Kompetenzen

<b>Code / Kennung:</b> 414-004	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Persönliche Kompetenzen (Individual Competences)
-----------------------------------	---

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Absolventen erwerben notwendige persönlicher Kompetenzen für das Management von Projekten und erkennen persönliche Stärken und deren Relevanz für den Einsatz im Projekt. Persönliche Kompetenzen umfassen eine gestärkte Selbst- und Sozialkompetenz, das Einsetzen und Können projektbezogener Arbeitstechniken sowie eine selbstgesteuerte Gruppenarbeit.</p> <p>Zu den projektbezogenen Arbeitstechniken zählen Kenntnisse zentraler Methoden, die in der Projektarbeit benötigt werden.</p> <p>Die Absolventen können sich in Teamarbeit eigenständig organisieren, eine gemeinsame Zielsetzung finden, das Vorgehen planen und ihre Planung systematisch umsetzen. Gruppendynamische Sachverhalte werden gemeinsamen erlebt und reflektiert bewältigt.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Selbst- und Sozialkompetenz, Arbeitstechniken im Projektmanagement, Gruppenarbeit</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p> <p>Vorlesung, Übungen, Gruppenarbeit</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	keine
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	414-008 Führungskompetenzen
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	nein

## Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Contents / Inhalte
--------------------

## Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
R	

## Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Steffen Scheurer		
Type of module / Modulart: Pflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe Zulassungssatzung	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 3
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

## Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente:	Teacher:
414-004-01 Selbst- und Sozialkompetenz (Self- and Social-Competences)	Carmen Reinhardt
414-004-02 Arbeitstechniken im Projekt 1 (Working Methods in Projects 1)	Delia Klein
414-004-03 Gruppenarbeit	Michael Ribeiro
414-004-04 Projektmanagement-Planspiel	Prof. Dr. Steffen Scheurer, Michael Ribeiro

### 414-004-01 Selbst- und Sozialkompetenz

Code / Kennung:	Course Component / Modulelement:
414-004-01	Selbst- und Sozialkompetenz (Self- and Social Competences)

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	<p>Kennen von Persönlichkeitsprofilen und Verhaltensmustern, sowie deren Einfluss auf Kommunikation, Kooperation und Konfliktmanagement.</p> <p>Kennen der Grundlagen für Identität, Selbstvertrauen und Selbstwert.</p> <p>Kennen der Grundlagen der Kommunikation.</p>		
<b>System-</b>			Selbständiges, umsichtiges und nutzenbringendes Umgehen mit anderen Menschen.
<b>Selbst-</b>		Eigenes Einordnen in ein Persönlichkeitsprofil und Ableiten von Konsequenzen für den Projektmanagementalltag.	Selbständiges und verantwortliches Handeln. Reflektieren von eigenem und fremdem Verhalten. Verfügen über Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl.
<b>Sozial-</b>	Kennen des Nutzens und den Aufbau beruflicher Netzwerke	Beschreiben anderer Personen mit Hilfe von Persönlichkeits-Profilen.	Verfügen über interpersonelle Sensibilität; verbessertes Kommunizieren und Kooperieren mit internen und externen Schnittstellen im Projekt; Weiterentwicklung der Teamfähigkeit im eigenen Projekt; Nutzen von Netzwerken im Projekt.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönlichkeits-Profile (DISG, STAB)</li> <li>• Eigen- und Fremdrelexion (Eigen- und Fremdbild)</li> <li>• Selbstvertrauen, Selbstwert und Identität</li> <li>• Eigenmotivation, Veränderungsbereitschaft, Lernbereitschaft</li> </ul>			

**Sozialkompetenz**

- Kommunikationsfähigkeit: Haltung, Grundlagen und Rollen
- Teamfähigkeit und effektive Zusammenarbeit
- Theorie und Praxis des Netzwerkaufbaus
- Kollegiale Fallarbeit

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Vermittlung der Inhalte im Vortrag und Anwendung über Einzel- und Gruppenübungen, Durchführung eines Persönlichkeitstests.

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Gay, Friedbert (2008): Das Persolog-Persönlichkeitsprofil. Gabal-Verlag.

Jung, Hans (2009): Persönlichkeitstypologie: Instrument der Mitarbeiterführung. Oldenbourg Verlag.

Kast, Verena (2005): Trotz allem: ICH. Gefühle des Selbstwerts und die Erfahrung von Identität, Herder

Schultz von Thun, Friedemann (2010): Miteinander reden 1. RoRoRo.

Tietze, Kim-Oliver (2003): Kollegiale Beratung: Problemlösungen gemeinsam entwickeln. Miteinander reden: Praxis, hrsg v. Friedemann Schulz von Thun, RoRoRo

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

**Administration / Organisation**

<b>Teacher / Dozent:</b> Carmen Reinhardt		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 1	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 11,25 Stunden, 45%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 13,75 Stunden, 55%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>

**414-004-02 Arbeitstechniken im Projekt 1**

<b>Code / Kennung:</b> 414-004-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Arbeitstechniken im Projekt 1 (Working Methods in Projects 1)
--------------------------------------	--

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Grundlagen der Moderationstechnik. Einfache Symbole zur Visualisierung von Aussagen	Moderation von Besprechungen und Workshops. Darstellung von Inhalten und Aussagen auf Flipcharts (Visual Facilitation)	Professionelles Vorbereiten, Durchführen und Nachbereiten von Besprechungen. Professionelles Einsetzen verschiedener Präsentationsmedien.
<b>System-</b>			Informieren und Überzeugen verschiedener Zielgruppen. Zielführendes Moderieren von Veranstaltungen. Visualisieren und Strukturieren von Inhalten.
<b>Selbst-</b>			Vertreten eigener Inhalte und Ziele selbstbewusst. Umgehen mit Lampenfieber.
<b>Sozial-</b>	Kennen unterschiedliche Teilnehmertypen in Besprechungen.	Können mit unterschiedlichen Teilnehmenden umgehen. Setzen nonverbale und verbale Kommunikation bei Präsentation und Moderation ein.	Achten auf verbale und nonverbale Kommunikation in Präsentationen und Moderationen und bewusstes Einsetzen. Souveränes Leiten von Besprechungen und bewusstes Einbeziehen aller Teilnehmenden bewusst in die Prozesse.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Arbeitsmethoden im Projekt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentations- und grafische Darstellungstechniken</li> <li>• Moderationstechniken</li> </ul>			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Vermittlung der Inhalte im Vortrag und Anwendung über Einzel- und Gruppenübungen			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Bischof, Anita; Bischof, Klaus: Besprechungen. Haufe. Härtl, Johanna; Kemmerer, Jürgen: Erfolgreich im Beruf: Präsentation und Moderation. Cornelsen. Sperling, Jan-Bodo/Wasseveld-Reinhard,Jaqueline (2011): Moderation. Zusammenarbeit in Besprechungen und Projektmeetings fördern. Freiburg u.a.: Haufe.			

Lauer, Hartmut (2009): Sprint-Meetings statt Marathon-Sitzungen. Besprechungen effizient organisieren und leiten. Offenbach: Gabal.

Additional comments / Weitere Anmerkungen:

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Delia Klein		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 1	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 11.25 Stunden, 45%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 13.75 Stunden, 55%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>

### 414-004-03 Gruppenarbeit

<b>Code / Kennung:</b> 414-004-03	<b>Course Component / Modulelement:</b> Gruppenarbeit
--------------------------------------	--

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>			
<b>System-</b>	Verstehen der Zusammenhänge zwischen BWL-, Entrepreneurship- und Kostenrechnung -Fachinhalten.	Anwenden der erlernten Kenntnisse und Fertigkeiten der BWL, Entrepreneurship und der Kostenrechnung auf neue Fragestellungen.	Basierend auf ihren Kenntnissen und Fertigkeiten, Entwickeln eigenständiger übergeordneter Konzepte und Lösungen.
<b>Selbst-</b>			Anpassen des Verhaltens den Umständen entsprechend und Erweitern des eigenen

			Verhaltensspektrums neuen Erfahrungen entsprechend.
			Eigenständiges Organisieren in Teamarbeit, Finden einer gemeinsamen Zielsetzung, Planen des Vorgehens und systematisches Umsetzen der Planung.  Erleben und reflektierendes Bewältigen gruppensdynamischer Sachverhalte teilweise in virtueller Teamarbeit.
<b>Sozial-</b>			
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Eigenständige Bearbeitung einer Aufgabenstellung mit Bezug auf BWL Entrepreneurship und Kostenrechnung in Arbeitsgruppen.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Problemorientiertes Lernen durch Projektarbeit in Kleingruppen. Auftrag, Arbeitsbegleitung und Vorstellung der Ergebnisse erfolgen in den Vorlesungen Projektmanagement und Entrepreneurship.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Siehe General Management und Entrepreneurship			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Michael Ribeiro		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 3	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 0	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> n	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b>		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b>		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 60 Stunden, 100%

### 414-004-04 Projektmanagement-Planspiel

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Course Component / Modulelement:</b>
------------------------	---

414-004-04	Projektmanagement-Planspiel (Project Management Simulation)
------------	---

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>			Analysieren mit dem erworbenen Fachwissen projektmanagement-orientierter Aufgabestellungen. Ableiten und erfolgreich Umsetzen von Lösungswegen.
<b>System-</b>			Analysieren mit dem erworbenen übergreifenden Fachwissen und der Erfahrung von übergeordneten Problemstellungen in Projekten. Ableiten und erfolgreich Umsetzen von Lösungswegen.
<b>Selbst-</b>			Erfolgreiches Anpassen der eigenen Verhaltensweisen an die Anforderungen in der praktischen Arbeit.
<b>Sozial-</b>			Eigenständiges Organisieren in Teamarbeit, Finden von gemeinsamen Zielsetzungen, Planen des Vorgehens und systematisches Umsetzen der Planung.  Erleben und reflektierendes Bewältigen gruppenspezifischer Sachverhalte.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Projektmanagement Planspiel mit Planungs-, Steuerungs- und Abschlussphase.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Gruppenarbeit im Planspiel.  Durch persönliche Reflexion am Ende des Planspiels werden die Erfahrungen auf die eigene Praxis übertragen.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Anleitungen für das Planspiel ergänzt um individuelle sowie gruppenorientierte Aufgabenstellungen.			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

## Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. Dr. Steffen Scheurer, Michael Ribeiro		<b>Status:</b> Professor, Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 1	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> 1 SWS geblockt in folgender Form				
<b>On-site / Präsenz:</b> 15 Stunden; 100% Planspiel als Gruppenarbeit	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 0%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 0%	

## 414-005 Controlling

<b>Code / Kennung:</b> 414-005	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Controlling (Controlling)
-----------------------------------	--

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b> Die Absolventen können die Methoden des operativen sowie des strategischen Controllings auf Problemstellungen der Praxis anwenden. Sie besitzen die Kompetenzen um Risikomanagement auf Unternehmensebene und in Projekten durchzuführen.
<b>Contents / Inhalte:</b> Einführung in die Grundlagen des operativen und strategischen Controllings und Vermittlung der Grundlagen und Instrumente des Risikomanagements.
<b>Teaching &amp; learning formats / Lehr- &amp; Lernformen:</b> Vorlesung, Fallstudien und Übungen

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Grundlagen der BWL sowie Grundlagen des entscheidungsorientiertes Rechnungswesens
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	414-001 Management 1 414-002 Entscheidungsorientiertes Rechnungswesen
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	nein

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Contents / Inhalte</b> Grundlagen des Nachhaltigkeitscontrolling
--

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

<b>Type / Art:</b>	<b>Weight / Gewichtung:</b>
K 90	

### Administration / Organisation

<b>Module Coordinator / Modulverantwortliche/r:</b> Professor Dr. Steffen Scheurer		
<b>Type of module / Modulart:</b> Pflichtfach	<b>Cycle / Turnus:</b> Ein Mal pro Durchlauf	<b>Duration / Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen:</b> Siehe Zulassungssatzung	<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 6	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 3
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
<b>On-site / Präsenz:</b> -	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> -	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

<b>Course Components / Modulelemente:</b>	<b>Teacher:</b>
414-005-01 Controlling	Prof. Dr. Steffen Scheurer
414-005-02 Risikomanagement (Risk Management)	Michael Ribeiro

### 414-005-01 Controlling

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Course Component / Modulelement:</b>
414-005-01	Controlling

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen der Grundlagen des operativen und strategischen Controllings.	Anwenden der eigenen Fachkenntnisse des operativen und strategischen Controllings auf vorliegende Aufgabenstellungen.	

<b>System-</b>	Kennen der Zusammenhänge zwischen Controlling und anderen Bereichen der Unternehmensführung und des Projektmanagements.	Anwenden des Wissens über Zusammenhänge auf vorliegende komplexere Aufgabenstellungen.	
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			
<p><b>Course Contents / Inhalte:</b></p> <p>1 Einleitung</p> <p>1.1 Vorstellung</p> <p>1.2 Lernziele</p> <p>2 Controlling aus funktionaler Sicht</p> <p>2.1 Ausgangspunkt und Entwicklung des Controlling</p> <p>2.2 Konzeptionelle Grundlegung des Controlling</p> <p>2.3 Operatives und Strategisches Controlling</p> <p>2.4 Kompetenzanforderungen an Controller</p> <p>3 Controlling aus institutionaler Sicht</p> <p>3.1 Einordnung von Controllingstellen in die Unternehmensorganisation</p> <p>3.2 Organisation innerhalb des Controllingbereichs</p> <p>4 Planungs- und Kontrollfunktion des Controlling</p> <p>4.1 Aufgaben des Controlling im Zusammenhang mit den Planungs- und Kontrollsystemen</p> <p>4.2 Budgetierung</p> <p>5 Informationsversorgungsfunktion des Controlling</p> <p>5.1 Grundfragen</p> <p>5.2 Ermittlung des Informationsbedarfs</p> <p>5.3 Informationsbeschaffung</p> <p>5.4 Informationsaufbereitung</p> <p>5.5 Informationsübermittlung</p> <p>6 Steuerung von operativen Entscheidungen mit Informationen aus entscheidungsorientierten Kostenrechnungssystemen</p> <p>6.1 Grundlagen der Kosten- und Erlösrechnung</p> <p>6.2 Entscheidungsorientierte Kostenrechnungssysteme</p> <p>6.3 Target Costing</p> <p>6.4 Prozesskostenrechnung</p> <p>6.5 Projektkostenrechnung</p> <p>7 Kennzahlen- und Kennzahlensysteme</p>			

- 7.1 Grundlagen
- 7.2 Traditionelle Kennzahlen
- 7.3 Wertorientierte Kennzahlen
- 7.4 Kennzahlensysteme
- 7.5 Kritische Betrachtung der Anwendung von Kennzahlen
- 8 Reporting und Berichtswesen
  - 8.1 Grundlagen
  - 8.2 Praktische Beispiele
- 9 Ableitung der Aufgaben des strategischen Controllings entlang des strategischen Managementprozesses
  - 9.1 Einleitung
  - 9.2 Grundlagen
  - 9.3 Strategische Zielbildung
  - 9.4 Umfeldanalyse
  - 9.5 Unternehmensanalyse
  - 9.6 Strategiewahl
  - 9.7 Strategieumsetzung
  - 9.8 Steuerung von Strategien durch wertorientierte Kontrolle
  - 9.9 Steuerung von Strategien durch strategische Kontrolle
  - 9.10 Strategische Frühaufklärung
  - 9.11 Strategisches Projektcontrolling

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Vorlesung und Fallstudien zum operativen und strategischen Controlling. Konkrete Praxisbeispiele aus Unternehmen.

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Friedl, B.: Controlling, Stuttgart, 2003

Friedl, G./Hofmann, C./Pedell, B.: Kostenrechnung. Eine entscheidungsorientierte Einführung. München, 2010

Horvath, P.: Controlling, 11. Auflage, München 2009

Weber, J./ Schäffer, U.: Einführung in das Controlling. 12. Auflage, Stuttgart, 2008

Bea, F.X./ Scheurer, S./ Hesselmann, S.: Projektmanagement, 2. Auflage, Stuttgart 2011

Baum, H.-G./ Coenenberg, A. G./ Günter, T.: Strategisches Controlling. 4. Auflage, Stuttgart, 2007

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

## Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. Dr. Steffen Scheurer		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 4	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 2	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 25 Stunden, 25%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 50 Stunden, 50%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 25 Stunden, 25%	

### 414-005-02 Risikomanagement

<b>Code / Kennung:</b> 414-005-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Risikomanagement (Risk Management)
--------------------------------------	---

## Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen der Grundlagen des Risikomanagements.	Anwenden der eigenen Fachkenntnisse des Risikomanagements auf vorliegende Aufgabenstellungen.	
<b>System-</b>		Anwenden des Wissens über Risikomanagement auf Aufgabenstellungen aus der BWL und des Projektmanagements.	
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Umgang mit Risiken aus Unternehmenssicht sowie aus Sicht einzelner Projekte. Dazu werden Instrumente zur Identifikation, Bewertung von und dem Umgang mit Risiken vorgestellt und von den Teilnehmenden in Übungen angewendet. Themen u.a. - Risk Management Cycle			

- Risk Identification Questionnaire
- Risk Tracking Matrix
- Kritikalität prüfen
- Maßnahmenpläne entwickeln
- Compliance Risiken messen
- Beispiele für Risikokennzahlen
- Methoden der Risikobehandlung
- Corporate Risk Management

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**  
 Interaktive Vorlesung mit Gruppenübungen.

**Learning resources / Lehrmaterial:**  
 Kerzner Harold: Project Management, Metrics, KPIs, and Dashboards. John Wiley & Sons  
 Bea, Franz X.; Scheurer, Steffen; Hesselmann, Sabine: Projektmanagement. Lucius & Lucius  
 Uni Taschenbücher  
 PMBOK Guide

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Michael Ribeiro		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 12,5 Stunden, 25%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 37, 5 Stunden, 75%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>	

## 414-006 Management 2

<b>Code / Kennung:</b> 414-006	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Management 2 (Management 2)
-----------------------------------	--

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Absolventen besitzen die notwendigen Kompetenzen zur Strategieformulierung und Umsetzung von Strategien. Sie haben Kenntnisse und Fertigkeiten zur Einschätzung und zum Umgang mit komplexen Sachverhalten.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Dieses Modul bietet eine umfassende Einführung in die Konzepte und Instrumente des strategischen Managements. Darüber hinaus werden die Grundlagen von komplexen Systemen und Systemdynamik vermittelt, um die aktuellen Herausforderungen an die Unternehmensführung und die neuesten strategischen Konzepte verständlich zu machen.</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Kenntnisse aus den Grundlagen der BWL sowie Kenntnisse aus den Grundlagen des Controlling
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	414-001 Management 1 414-005 Controlling
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	nein

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Contents / Inhalte</b>
---------------------------

Nachhaltiges Wertsteigerungsmanagement

**Student Evaluation / Prüfungsleistungen**

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
K 90	

**Administration / Organisation**

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Professor Dr. Steffen Scheurer		
Type of module / Modulart: Pflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Management 1	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 3
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

**Module Details / Ausgestaltung des Moduls**

Course Components / Modulelemente:	Teacher:
414-006-01 Strategisches Management (Strategic Management)	Professor Dr. Stefan Foschiani

**414-006-01 Strategisches Management**

Code / Kennung:	Course Component / Modulelement:
414-006-01	Strategisches Management (Strategic Management)

**Design / Ausgestaltung**

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
Fach-	Kennen der Ansätze und Methoden des strategischen Managements, auch	Anwenden der eigenen Kenntnisse des strategischen Managements auf	

	<p>im Hinblick auf internationales Management.</p> <p>Die Grundlagen der Systemtheorie und ihrer Anwednung im Bereich des Strategischen Managements sind bekannt.</p>	<p>vorliegende Aufgabenstellungen.</p>	
	<p>Kennen der dynamischen Entwicklungen im Umfeld von Unternehmen sowie im Unternehmen selbst und der sich daraus ergebenden Herausforderungen für das strategische Management.</p>	<p>Einordnen von Aspekten des strategischen Managements im BWL-Kontext und Entwickeln und Umsetzen entsprechender Lösungsansätze.</p>	<p>Erkennen der Strategie im Unternehmen sowie der Zusammenhänge zwischen den strategischen Zielen/Strategien auf Unternehmensebene und den nachgeordneten Ebenen.</p> <p>Methoden des systemtheoretischen und evolutionären Strategischen Managements können auf neue komplexe Fragestellungen angewandt werden.</p>
<b>System-</b>			
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			

**Course Contents / Inhalte:**

1. Grundlagen
  - 1.1 Begriffliche Grundlagen
  - 1.2 Entwicklung des strategischen Managements
  - 1.3 Ansätze des strategischen Managements
  - 1.4 Der Strategieprozess
  
2. Strategische Unternehmensziele
  - 2.1 Vision, Mission, Leitbild
  - 2.1 Strategische Zielbildung
  
3. Strategische Analyse

- 3.1 Umweltanalyse
- 3.2 Unternehmensanalyse
  
- 4. Strategieformulierung und –bewertung
  - 4.1 Unternehmensstrategien
  - 4.2 Geschäftsfeldstrategien
  - 4.3 Funktionalstrategien
  
- 5. Strategieumsetzung
  
- 6. Strategische Kontrolle
  
- 7. Strategisches Management in international tätigen Unternehmen
  - 7.1 Internationalisierungsstrategien
    - 7.1.1 Markt- und Standortwahl
    - 7.1.2 Markteintrittsstrategien
  - 7.2 Strategien multinationaler Unternehmen

Einführung in die modernen Grundlagen komplexer Systeme und Herleitung der typischen Entscheidungsfehler bei komplexen Aufgaben. Es werden die Stärken und Schwächen eines klassisch analytischen Vorgehens sowie eines intuitiven Vorgehens beleuchtet und hinsichtlich ihrer Eignung zur Lösung komplexer Aufgaben bewertet. Die theoretische Basis bildet hierbei die Systemtheorie, insbesondere die Lösungsansätze der St. Galler Schule sowie die Kybernetik und System Dynamics.

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Vorlesung, Fallstudien, Workshops

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Bea, F.X./ Haas, J.: Strategisches Management. 10. Auflage, Stuttgart, 2019

Dillerup, R./ Stoi, R.: Unternehmensführung, 5. Auflage, München 2016

Holtbrügge, D./ Welge, M. K.: Internationales Management: Theorien, Funktionen, Fallstudien, 6. Auflage, Stuttgart, 2016

Johnson, G./ Scholes, K./ Whittington, R.: Strategisches Management - Eine Einführung, 9. Auflage, München, 2011

Mintzberg, H./Lampel, J./Quinn, J./Ghoshal, S.: The Strategy Process, 5. Auflage, London, 2013

Müller-Stewens, G./ Lechner, C.: Strategisches Management: Wie strategische Initiativen zum Wandel führen, 5. Auflage, Stuttgart, 2016

Perlitz, M.: Internationales Management, 6. Auflage, Stuttgart, 2013

Welge, M. K./ Al-Laham, A.: Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden, 2008

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

--

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Professor Dr. Stefan Foschiani		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 6	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 3	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 40 Stunden, 27%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 60 Stunden, 40%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 50 Stunden, 33%

## 414-007 Projektmanagement 2

<b>Code / Kennung:</b> 414-007	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Projektmanagement 2 (Projektmanagement 2)
-----------------------------------	--

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Absolventen besitzen ein breites Spektrum an Fach- und Systemkompetenzen um Projekte, klassische und agile Projekte - auch internationale - in der Umsetzungsphase erfolgreich zu managen.</p> <p>Die Absolventen können die Methoden des Projektcontrollings auf Problemstellungen der Praxis anwenden.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Vertiefung der Projektmanagement Grundlagen mit ausgeprägtem Anwendungsbezug. Instrumente des Einzelprojektmanagements auch im interkulturellen Kontext.</p> <p>Einführung in die Grundlagen des Projektcontrollings.</p> <p>Gruppenarbeit zu Projektmanagementstandards.</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr- &amp; Lernformen:</b></p> <p>Vorlesungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten, Projektarbeit</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Grundlagen des Projektmanagements
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	414-003 Projektmanagement 1
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	nein

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Contents / Inhalte</b>
---------------------------

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

<b>Type / Art:</b>	<b>Weight / Gewichtung:</b>
K 120/R	50/50

### Administration / Organisation

<b>Module Coordinator / Modulverantwortliche/r:</b> Michael Ribeiro		
<b>Type of module / Modulart:</b> Pflichtfach	<b>Cycle / Turnus:</b> Ein Mal pro Durchlauf	<b>Duration / Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen:</b> Siehe Zulassungssatzung	<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 6	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 4
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
<b>On-site / Präsenz:</b> -	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> -	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

<b>Course Components / Modulelemente:</b>	<b>Teacher:</b>
414-007-01 Projektumsetzung (Project Implementation)	Frank Döttling
414-007-02 Projektcontrolling (Project Controlling)	Karl Geusen
414-007-03 Projektarbeit	Michael Ribeiro

### 414-007-01 Projektumsetzung

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Course Component / Modulelement:</b>
414-007-01	Projektumsetzung (Project Implementation)

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>

<b>Fach-</b>	Kennen einer breiten Palette an Prozessen und Methoden zur Projektumsetzung. Auch Berücksichtigung spezieller Aspekte bei internationalen Projekten.	Anwenden der Umsetzungsmethodik auf Aufgabenstellungen der Projektumsetzung.	
<b>System-</b>		Einordnen von Aspekten der Projektumsetzung im Führungs- und BWL-Kontext und Entwickeln und Umsetzen entsprechender Lösungsansätze.	Eigenständiges Finden kreativer Lösungen zur Bewältigung der verschiedenartigen Herausforderungen in der Projektumsetzung.
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			Überzeugen und Mitnehmen von Projektstakeholdern.

**Course Contents / Inhalte:**

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Schwerpunkt des Modulelements liegt auf den Herausforderungen während der Projektumsetzung und den Methoden und Instrumenten, die eine erfolgreiche Umsetzung von Projekten gewährleisten. Themen sind

- Erfolgsfaktoren Projekte
- Warum scheitern Projekte?
- Häufige Schwachstellen in der Projektumsetzung
- Arten von Projekten und Einfluss auf Schwerpunkte der Projekt Herausforderungen
- Internationalität, Kultur, virtuelle Projektteams
- Erkenntnisse Grossprojekte nach Flyvberg
- Ausgewählte Themen der Projektumsetzung
  - Projekt Leitstand
  - Stakeholder Management
  - Project Management Office
  - TFA Technical Forensic Advice
  - PM-Audit und Projekt Sanierung
  - Risiko- und Chancenmanagement
  - Vertrags- und Claim Management
  - Projektstart
  - Projektkommunikation
  - Projektmanagement-Methoden

– Der Projektleiter
Interaktive Vorlesung mit interaktiven Lehr-/Lernelementen.
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Bea, Franz X.; Scheurer, Steffen; Hesselmann, Sabine: Projektmanagement. Lucius & Lucius Uni Taschenbücher
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Frank Döttling		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 2	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 22.5 Stunden, 30%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 12,5 Stunden, 25%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 15 Stunden, 30%	

### 414-007-02 Projektcontrolling (Project Controlling)

<b>Code / Kennung:</b> 414-007-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Projektcontrolling (Project Controlling)
--------------------------------------	---

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen einer breiten Palette an Methoden und Instrumenten des Projektcontrollings auf Einzel- und Multiprojektebene.	Anwenden der Methodik des Projektcontrollings auf Aufgabenstellungen in allen Projektphasen.	

		Einordnen von Aspekten des Projektcontrollings auf Einzel- und Multiprojektebene im BWL- und Führungskontext und Entwickeln und Umsetzen entsprechender Lösungsansätze.	Eigenständiges Finden kreativer Lösungen zur Bewältigung der verschiedenartigen Herausforderungen des Projektcontrollings auf Einzel- und Multiprojektebene.
<b>System-</b>			
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			Überzeugen und Mitnehmen von Projektstakeholdern.
<p><b>Course Contents / Inhalte:</b></p> <p>Einordnen des Projektcontrollings in das Unternehmenscontrolling.</p> <p>Methoden und Instrumente des Projektcontrollings entlang der Projektphasen Initiation, Planning, Execution, Closing. Themen u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminplanung und Fortschrittskontrolle.</li> <li>• Kostenplanung (Budgeterstellung, Estimating) und -kontrolle</li> <li>• Earned Value Management</li> <li>• Cash Flow</li> <li>• Controlling von Unsicherheiten: Chancen/Risiken, Change and Claim Management</li> <li>• Vom KPI zur Projekt-BSC (Projekt-Dashboard)</li> <li>• Controlling of different project types (R&amp;D project, change project, ...)</li> <li>• Controlling von Projektprogrammen (Multiprojektmanagement)</li> </ul> <p>Abgrenzung: Controlling von Projektportfolios wird in III.1.1 Management von Unternehmen durch Projekte behandelt.</p>			
<p><b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b></p> <p>Interaktive Vorlesung mit Gruppenarbeiten. Interaktivität z.B. zu Tailoring der PM-Methodik, Erstellung eines eigenen MTA-Tools, Entwicklung eines Projektreports, Diskussion von Measurement-Problemstellungen, Entwicklung einer EPM-MPM-Reportingkaskade.</p>			
<p><b>Learning resources / Lehrmaterial:</b></p> <p>Kerzner Harold: Project Management, Metrics, KPIs, and Dashboards. John Wiley &amp; Sons                  Bea, Franz X.; Scheurer, Steffen; Hesselmann, Sabine: Projektmanagement. Lucius &amp; Lucius                  Uni Taschenbücher                  PMBOK Guide</p>			
<p><b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b></p>			

## Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Karl Geusen		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 1	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> English
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 12 Stunden, 48%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 13 Stunden, 52%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 0 Stunden, 0%	

### 414-007-03 Projektarbeit

<b>Code / Kennung:</b> 414-007-03	<b>Course Component / Modulelement:</b> Projektarbeit (Project Assignment)
--------------------------------------	---

## Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>			
<b>System-</b>			Anwenden der Kenntnisse und Fertigkeiten in Projektmanagement, BWL und Führung auf unbekannte und anspruchsvolle Aufgabenstellungen.
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			Eigenständiges Organisieren in Teamarbeit, Finden einer gemeinsamen Zielsetzung, Planen des Vorgehens und systematisches Umsetzen der Planung. Erleben und

			reflektierendes Bewältigen gruppensdynamischer Sachverhalte.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Eigenständige Bearbeitung einer Aufgabenstellung mit Bezug auf Projektmanagement, Führung und BWL in Arbeitsgruppen.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Problemorientiertes Lernen durch Projektarbeit in Kleingruppen.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Bei Bedarf selbst zu recherchieren.			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Michael Ribeiro		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 3	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Englisch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 11,25 Stunden, 15%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 0 Stunden, 0%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 63,75 Stunden, 85%	

## 414-008 Führungskompetenzen

<b>Code / Kennung:</b> 414-008	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Führungskompetenzen (Leadership Competences)
-----------------------------------	---

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Absolventen bewältigen Führungsaufgaben im Projektalltag. Dies umfasst sowohl das Führen auf der Ebene einzelner Mitarbeiter als auch auf der Ebene ganzer Teams. Die Absolventen sind in der Lage Verhandlungen und Konflikte erfolgreich zu führen. Dabei berücksichtigen sie interkulturelle Aspekte.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Mitarbeiter- und Teamführung im Projekt, Präsentations- und grafische Darstellungstechniken Moderationstechniken, Arbeiten in Online-Situationen, Grundlagen der paraverbalen Kommunikation, Körpersprache und ihre Wirkung, Verhalten im Raum, Gestenrepertoire, Die Bedeutung von Mimik und Blickkontakt in der Kommunikation</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr- &amp; Lernformen:</b></p> <p>Impulsvortrag mit Gruppen- und Individualübungen</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	keine
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	414-004-01 Selbst- und Sozialkompetenz
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	nein

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Contents / Inhalte</b> keine
------------------------------------

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

<b>Type / Art:</b>	<b>Weight / Gewichtung:</b>
R	

### Administration / Organisation

<b>Module Coordinator / Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Steffen Scheurer		
<b>Type of module / Modulart:</b> Pflichtfach	<b>Cycle / Turnus:</b> Ein Mal pro Durchlauf	<b>Duration / Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen:</b> Siehe Zulassungssatzung	<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 6	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 4
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
<b>On-site / Präsenz:</b> -	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> -	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

<b>Course Components / Modulelemente:</b>	<b>Teacher:</b>
414-008-01 Mitarbeiter- und Teamführung (Personnel- and Team-Leadership)	Doris Silberberger
414-008-02 Arbeitstechniken im Projekt 2	Delia Klein
414-008-03 Kommunikation für Führungskräfte	Regina Toth

### 414-008-01 Mitarbeiter- und Teamführung

<b>Code / Kennung:</b> 414-008-01	<b>Course Component / Modulelement:</b> Mitarbeiter- und Teamführung (Leading People and Teams)
--------------------------------------	--

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>		
	-kenntnisse	-fertigkeiten
		-kompetenzen

<b>Fach-</b>	Kennen von Führungstheorien und -ansätzen. Kennen von Teamtheorien und -ansätzen.		
<b>System-</b>	Kennen der Herausforderungen der Mitarbeiter- und Teamführung im Projekt.		Motivieren einzelner Projektmitarbeiter und ganzer Projektteams. Meistern verschiedener Herausforderungen der Mitarbeiter- und Teamführung im Projekt. Erfolgreiches Führen von Mitarbeitern und Hochleistungsteams.
<b>Selbst-</b>	Kennen der Rolle und der Aufgaben eines/r Projektleiter/in hinsichtlich der Mitarbeiter- und Teamführung;		Übernehmen einer führenden Rolle im Projekt.
<b>Sozial-</b>	Kennen der Erfolgsfaktoren von project leadership hinsichtlich Mitarbeiter- und Teamführung.		Einsetzen von Führungsfähigkeiten und –instrumenten sowie der social skills für den Projekterfolg.

**Course Contents / Inhalte:**

**Mitarbeiter- und Teamführung im Projekt**

- Herausforderungen der Mitarbeiterführung
- Verschiedene theoretische Ansätze der Mitarbeiterführung: Eigenschaftsorientiert, verhaltensorientiert, situativ
- Aktuelle Ansätze und Trends der Mitarbeiterführung: z.B. wertebasierte Führung, transformationale Führung, stärkenorientierte Führung, Leadership und/oder Management, High Performance Leadership, Selbstorganisation statt Führung
- Die Aufgaben und Rollen der Führungskraft und deren Wandel z.B. Information und Kommunikation, Veränderungen initiieren und managen, Konflikte managen, Coaching, Vorbild, Ergebnisverantwortung
- Instrumente der Mitarbeiterführung: z.B. Delegation, Zielvereinbarungen, Beurteilungen, Feedback, Feedforward

- Motivation und Empowerment von Mitarbeitern
- Organisations- und Führungskultur
- Unterschiede zwischen Linien- und Projektführung
- Herausforderungen und Besonderheiten der Teamführung
- Ansätze der Teamführung
- Instrumente der Teamführung (Koordination und Kommunikation im Team)
- Motivation von Teams
- Spezifika von Projektteams

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Vorlesung und aktivierende Elemente.

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Stock-Homburg, Ruth (2019), Führung von Mitarbeitern und Teams  
 in: Stock-Homburg, R., Personalmanagement: Theorien – Konzepte - Instrumente, 4. Auflage, Gabler.

Wegge, Jürgen; Schmidt, Klaus-Helmut (2017), Der Projektleiter als Führungskraft, in:  
 Wastian, M., Braumandl, Isabell, von Rosenstiel, Lutz, Angewandte Psychologie für das  
 Projektmanagement. Ein Praxisbuch für die erfolgreiche Projektleitung, 3. Auflage, Springer.

Heinz k. Stahl (2013): Leistungsmotivation in Organisationen. Ein interdisziplinärer Leitfadens  
 für die Führungspraxis. 2. Auflage, Erich Schmidt Verlag

Rath, T., Conchie, B. (2009): Strengths Based Leadership: Great Leaders, Teams, and Why  
 People Follow

Friedrich Glasl (2011): Selbsthilfe in Konflikten. 6. Auflage, Hauptverlag

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

Interaktive Inhaltsvermittlung mit Einzel- und Teamarbeit

Bearbeitung von Fallstudien und Durchführung von Rollenspielen

Einbindung von Praxisreferenten

**Administration / Organisation**

<b>Teacher / Dozent:</b> Doris Silberberger		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 2	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 22,5 Stunden, 45%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 17,5 Stunden, 35%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 10 Stunden, 20%	

## 414-008-02 Arbeitstechniken im Projekt 1

<b>Code / Kennung:</b> 414-008-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Arbeitstechniken im Projekt 1 (Working Methods in Projects 1)
--------------------------------------	--

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Grundlagen der Moderationstechnik. Einfache Symbole zur Visualisierung von Aussagen	Moderation von Besprechungen und Workshops. Darstellung von Inhalten und Aussagen auf Flipcharts (Visual Facilitation)	Professionelles Vorbereiten, Durchführen und Nachbereiten von Besprechungen. Professionelles Einsetzen verschiedener Präsentationsmedien.
<b>System-</b>			Informieren und Überzeugen verschiedener Zielgruppen. Zielführendes Moderieren von Veranstaltungen. Visualisieren und Strukturieren von Inhalten.
<b>Selbst-</b>			Vertreten eigener Inhalte und Ziele selbstbewusst. Umgehen mit Lampenfieber.
<b>Sozial-</b>	Kennen unterschiedliche Teilnehmertypen in Besprechungen.	Können mit unterschiedlichen Teilnehmenden umgehen. Setzen nonverbale und verbale Kommunikation bei Präsentation und Moderation ein.	Achten auf verbale und nonverbale Kommunikation in Präsentationen und Moderationen und bewusstes Einsetzen. Souveränes Leiten von Besprechungen und bewusstes Einbeziehen aller Teilnehmenden bewusst in die Prozesse.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Arbeitsmethoden im Projekt:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentations- und grafische Darstellungstechniken</li> </ul>			

- Moderationstechniken

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Vermittlung der Inhalte im Vortrag und Anwendung über Einzel- und Gruppenübungen

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Bischof, Anita; Bischof, Klaus: Besprechungen. Haufe.

Härtl, Johanna; Kemmerer, Jürgen: Erfolgreich im Beruf: Präsentation und Moderation. Cornelsen.

Sperling, Jan-Bodo/Wasseveld-Reinhard,Jaqueline (2011): Moderation. Zusammenarbeit in Besprechungen und Projektmeetings fördern. Freiburg u.a.: Haufe.

Lauer, Hartmut (2009): Sprint-Meetings statt Marathon-Sitzungen. Besprechungen effizient organisieren und leiten. Offenbach: Gabal.

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Delia Klein		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 1	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 11.25 Stunden, 45%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 13.75 Stunden, 55%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>

### 414-008-03 Kommunikation für Führungskräfte

<b>Code / Kennung:</b> 414-008-03	<b>Course Component / Modulelement:</b> Kommunikation für Führungskräfte (Communication für Leaders)
--------------------------------------	---

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Die Teilnehmer erwerben grundlegende Kenntnisse		Die Teilnehmer können die Theorie in

	der nonverbalen und paraverbalen Kommunikation und Wissen um deren Wirkung.		den Berufsalltag übertragen.
<b>System-</b>			
<b>Selbst-</b>	Die Teilnehmer analysieren fremdes und eigenes Verhalten anhand des Wissens über paraverbale und nonverbale Aspekte der Kommunikation	Üben unterschiedlicher Kommunikationsstile unter Einsatz verbaler, paraverbaler und nonverbaler Kommunikationsmittel	Bewusste Wahrnehmung des eigenen Verhaltens und gezielter Einsatz von unterschiedlichen Verhaltensweisen
<b>Sozial-</b>	Kennen der Wirkungsweisen der unterschiedlichen kommunikativen Bereiche im Dialog und im Team.	Üben der Kommunikationsstile unter Einsatz verbaler, paraverbaler/non-verbaler Kommunikationsmittel im Dialog und Teamsituationen	Situations-adäquate Anwendung verschiedener Kommunikationsstile in Gesprächen und Teams
<b>Course Contents / Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der paraverbalen Kommunikation</li> <li>• Körpersprache und ihre Wirkung</li> <li>• Verhalten im Raum: Proxemik</li> <li>• Gestenrepertoire</li> <li>• Die Bedeutung von Mimik und Blickkontakt in der Kommunikation</li> </ul>			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Impulsvortrag mit Gruppen- und Individualübungen.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Argyle, M. (2005). Körpersprache und Kommunikation, Junfermann, Paderborn Ekman, P. (2007): Emotions Revealed. Understanding Faces and Feelings (2003). Deutsch: Gefühle lesen. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg Müller, C. (1998): Redebegleitende Gesten. Kulturgeschichte-Theorie-Sprachvergleich. Berlin Verlag Arno Spitz, Berlin McNeill, D. (2000): <i>Language and Gesture</i> . Cambridge University Press, Cambridge Pease, A. und B. (2006): Die kalte Schulter und der warme Händedruck, Ullstein Berlin (populär, aber mit guten Literaturangaben)			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

Videoaufnahme zu Beginn und am Ende der Veranstaltung

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Regina Toth		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 11,25 Stunden, 23%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 38,75 Stunden, 78%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 0 Stunden, 0%	

## 414-009 Studienarbeit

<b>Code / Kennung:</b> 414-009	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Studienarbeit (Seminar Paper)
-----------------------------------	--

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>In der Projektarbeit und der Studienarbeit sollen die erlernten Inhalte in der Praxis angewendet werden und so ein umfassender Lerntransfer ermöglicht werden. Desweiteren werden die Selbst- und in der Gruppenarbeit auch die Sozialkompetenzen gestärkt. Mit der Studienarbeit wird wissenschaftliches Arbeiten praktiziert.</p> <p>Die Einführung in wissenschaftliches Arbeiten bildet eine Grundlage für die Studienarbeit und die Masterthese im folgenden Semester.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p> <p>Vorlesung, Studienarbeit</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	keine
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	kein
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	nein

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Contents / Inhalte</b></p> <p>In der Studienarbeit können Inhalte aus dem nachhaltigen Management oder nachhaltigen</p>
---

Projektmanagement bearbeitet werden.

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
StA	

### Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Professor Dr. Steffen Scheurer		
Type of module / Modulart: Pflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe Zulassungssatzung	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 2
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente:	Teacher:
414-009-01 Wissenschaftliches Arbeiten (Academic Writing)	Prof. Dr. Steffen Scheurer – ohne eigene Prüfung
414-009-02 Studienarbeit (Seminar Paper)	Alle Lehrkräfte, nach Auswahl durch die Studierenden -- StA

### 414-009-01 Wissenschaftliches Arbeiten

Code / Kennung:	Course Component / Modulelement:
414-009-01	Wissenschaftliches Arbeiten (Academic Writing)

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
Fach-	Kennen der Grundlagen und Methoden des	Anwenden der Methoden des wissenschaftlichen	Eigenständiges verfassen von Arbeiten

	wissenschaftlichen Arbeitens.	Arbeitens auf vorliegende Aufgabenstellungen.	mit wissenschaftlichem Anspruch.
<b>System-</b>			
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Einführung in wissenschaftliches Arbeiten.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Einführung in wissenschaftliches Arbeiten als einleitende Vorlesung zu Studienarbeit und Masterthese. Begleitung der Studienarbeit und Masterarbeit mit Hinblick auf die wissenschaftliche Qualität.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Skript Begleitung von Studienarbeit und Masterthese			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Professor Dr. Steffen Scheurer		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 0	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> 1 SWS				
<b>On-site / Präsenz:</b> 13 Stunden, 100%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b>		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>

### 414-009-02 Studienarbeit

<b>Code / Kennung:</b> 414-009-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Studienarbeit (Seminar Paper)
--------------------------------------	--

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>			
<b>System-</b>			Anwenden der Kenntnisse und Fertigkeiten in Projektmanagement, BWL und Führung auf unbekannte und anspruchsvolle Aufgabenstellungen.
<b>Selbst-</b>			Eigenständiges Organisieren eines umfangreichen Vorhabens, Planen des Vorgehens und systematisches Umsetzen der Planung.  Erleben und reflektierendes Bewältigen von Sachverhalten der persönlichen Sphäre wie Motivation, Überblick behalten, Zeitmanagement, etc.
<b>Sozial-</b>			Professionelles Managen externer Kontakte zur Sammlung von Informationen.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Die Teilnehmenden erstellen zu einem selbst gewählten Thema eigenständig eine Studienarbeit idealerweise aus dem eigenen Unternehmen. Während der Anspruch an die Wissenschaftlichkeit hier noch begrenzt ist, liegt der Schwerpunkt auf Praxistauglichkeit.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Die Teilnehmenden werden bei der Themenauswahl und der Gliederung durch die Lehrkraft unterstützt. Der Rest der Studienarbeit verläuft weitestgehend eigenständig.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Die Literatur wird von den Teilnehmenden je nach Thema eigenständig recherchiert.			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

## Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Alle Lehrkräfte, nach Auswahl durch die Studierenden		<b>Status:</b> Professoren/Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 6	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> n.a.	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch/Englisch
<b>Workload / Aufwand:</b>				

ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:

<b>On-site / Präsenz:</b>	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b>	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>
11,25 Stunden, 8%	138,75 Stunden, 93%	0 Stunden, 0%

## 414-010 Masterarbeit

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Name / Modulbezeichnung:</b>
414-010	Masterarbeit (Master Thesis)

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Durch die Ausarbeitung der Masterarbeit wenden die Studierenden umfassend die erlernten Fachinhalte auf konkrete Fragestellungen an. Vorlaufend wird als zusätzliche Fachkompetenz das wissenschaftliche Arbeiten vermittelt.</p> <p>Der wissenschaftliche Anspruch der Arbeit erfordert eine sorgfältige wissenschaftlich fundierte Arbeitsweise. Der Umfang und der Anspruch der Aufgabenstellung erhöhen die Selbstkompetenzen.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	Literaturangaben, Hinweise auf multimedial gestützte Lehr- und Lernprogramme

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	alle Module
--	-------------

Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen	nein
--	------

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Contents / Inhalte
Thema aus dem Bereich der Nachhaltigkeit ist möglich

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
MA	

### Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Professor Dr. Steffen Scheurer		
Type of module / Modulart: Pflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: Bis zu 8 Monate
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe EPO	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 18	Lecture hours per week / SWS:
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 450 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
On-site / Präsenz: 15 Stunden, 3 %	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: 435 Stunden; 97 %	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente:	Teacher:
414-010-01 Masterarbeit (Master's Thesis)	Professoren/innen

### 414-010-01 Masterarbeit

Code / Kennung:	Course Component / Modulelement:
-----------------	----------------------------------

414-010-01	Masterarbeit (Master Thesis)
------------	------------------------------

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>			Recherchieren und Auswählen fachlicher Inhalte wie beispielsweise wissenschaftliche Theorien und Definitionen.
<b>System-</b>			Eigenständiges Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten zu anspruchsvollen Fragestellungen.
<b>Selbst-</b>			Eigenständiges Organisieren eines umfangreichen Vorhabens, Planen des Vorgehens und systematisches Umsetzen der Planung.  Erleben und reflektierendes Bewältigen von Sachverhalten der persönlichen Sphäre wie Motivation, Überblick behalten, Zeitmanagement, etc.
<b>Sozial-</b>			Im Falle empirischer Arbeiten Aufnehmen von Kontakt und Führen von Gesprächen mit Experten.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Eigenständige, wissenschaftlich fundierte Erstellung einer Masterarbeit zu einem selbstgewählten Thema, das idealerweise aus dem eigenen Unternehmen stammt und einen hohen Praxisbezug aufweist.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Forschendes Lernen. Die Unterstützung der Lehrkraft beschränkt sich auf <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Beratung bei der Auswahl des Themas</li> <li>• eine kritischen Würdigung der Gliederung</li> <li>• die Beurteilung der Arbeit</li> </ul>			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Literatur			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

## Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Professoren/innen		<b>Status:</b> Professor/in		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b>	<b>Lecture hours</b>	<b>Number of</b>	<b>Recommended semester /</b>	<b>Language of</b>

18	per week / SWS: 0	groups / Anzahl Gruppen n.a.	Empfohlenes Fachsemester 3	Instruction / Sprache: Deutsch/Englisch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 450 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> -15 Stunden, 3 %	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> - 435 Stunden; 97 %		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> -	

## 414-011 Internationales Management 1

<b>Code / Kennung:</b> 414-011	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Internationales Management 1 (International Management 1)
-----------------------------------	--

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Absolventen kennen die wichtigsten Themen und Methoden des internationalen Managements und können ihr Wissen auf vorliegende Aufgabenstellungen anwenden.</p> <p>Die Absolventen können Aspekte des internationalen Managements im internationalen Projektkontext einordnen und entsprechende Lösungsansätze entwickeln und umsetzen.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Vorbereitung auf das Auslandsmodul, eine Woche Vorlesungen, Unternehmensbesuche sowie geführte und freie Unternehmungen im Land. Nachbereitung zur Reflexion und Unterstützung des Lerntransfers.</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr- &amp; Lernformen:</b></p> <p>Vorlesungen, Unternehmensbesuche sowie geführte und freie Unternehmungen</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	keine
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	414-013 Internationales Management 2
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	Kann von Teilnehmern des Studienprogramms International Finance wahrgenommen werden und umgekehrt.

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Contents / Inhalte</b> Nachhaltiges Management in China
---

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

<b>Type / Art:</b>	<b>Weight / Gewichtung:</b>
S	

### Administration / Organisation

<b>Module Coordinator / Modulverantwortliche/r:</b> Professor Dr. Steffen Scheurer		
<b>Type of module / Modulart:</b> Wahlpflichtfach	<b>Cycle / Turnus:</b> Ein Mal pro Durchlauf	<b>Duration / Dauer:</b> 1 Woche plus Vor- und Nachbereitung
<b>Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen:</b> Siehe Zulassungssatzung	<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 6	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 4
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
<b>On-site / Präsenz:</b> -	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> -	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

<b>Course Components / Modulelemente:</b>	<b>Teacher/Dozent:</b>
414-011-01 Auslandsmodul	Lehrkräfte an der ausländischen Partneruniversität

### 414-011-01 Auslandsmodul

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Course Component / Modulelement:</b>
------------------------	---

414-011-01	Auslandsmodul (Excursion Abroad)
------------	----------------------------------

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Kennen der wichtigsten Themen und Methoden des internationalen Managements.	Anwenden der Aspekte internationalen Managements auf vorliegende Aufgabenstellungen.	
<b>System-</b>		Einordnen der Aspekte des internationalen Managements im Projektkontext und wählen der entsprechenden PM-Methodik.  Erkennen der Aspekte internationalen Managements im eigenen Unternehmen.	Sehen die Konsequenzen aus der internationalen Ausrichtung des Unternehmens im eigenen Projektkontext und leiten Maßnahmen ab.  Koordinieren internationale Geschäftstätigkeit.
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Im Rahmen des Auslandsmoduls werden die wichtigsten Aspekte des internationalen Managements vermittelt. Dazu gehören wichtige Problem- und Gestaltungsfelder, die sich bei grenzüberschreitender Unternehmenstätigkeit ergeben, verschiedene Expansionsstrategien sowie internationale Organisationsstrukturen. Dabei wird den Absolventen der Blick auf das internationale Geschäft aus der Außenperspektive gegeben, d.h. von internationalen Unternehmen auf den europäischen/deutschen Markt. Eine besondere Vertiefung des Internationalen Managements kann z.B. im Bereich „International Human Resource Management“ vorgenommen werden.  Neben den Vorlesungen wird durch Unternehmensbesuche und Kontakt mit chinesischen Studierenden ein breites Band an Themen und Eindrücken erfahrbar gemacht.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Auslandsmodul Vorlesungen, Unternehmensbesuche, Aktivitäten mit chinesischen Studierenden, freie Zeit in Shanghai.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b>			

Skripte, spezielle Aufgabenstellungen, Fallstudien, eigene Notizen

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Lehrkräfte an der ausländischen Partneruniversität		<b>Status:</b> Professor/in oder Dozent/in		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 6	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 4	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 1 oder 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch/ Englisch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 45 Stunden, 30%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 75 Stunden, 50%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 30 Stunden, 20%

## 414-012 Projektorientierte Unternehmensführung

<b>Code / Kennung:</b> 414-012	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Projektorientierte Unternehmensführung (Project-oriented Management)
-----------------------------------	---

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Teilnehmer sind in der Lage strategische Konzepte zur Bewältigung von Anforderungen an Unternehmen in sehr komplexen und dynamischen Umfeldern zu erstellen und diese umzusetzen. Sie sind in der Lage Governance-Aufgaben in Bezug auf Projekte und Projektmanagementsysteme zu übernehmen. Die Teilnehmer sind dazu in der Lage internationale Projekte erfolgreich zu führen.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Vertiefung der strategischen Konzepte zur Bewältigung von Anforderungen an Unternehmen in sehr komplexen und dynamischen Umfeldern. Ergänzend wird erarbeitet, mit welchen Maßnahmen die strategischen Ansätze operationalisiert werden können.</p> <p>Methoden und Instrumente der Projektgovernance auf Projektebene entlang der Projektphasen Projektstart, Planung, Projektumsetzung, Projektabschluss. Einordnen der Projektgovernance in Governancethemen auf Unternehmensebene. Projektnachhaltigkeit, Business Ethics für Projektmanager, Projektmanagementassessments.</p> <p>Besonderheiten von internationalen Projekten und Ansätze für deren Nutzung bzw. Bewältigung.</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p> <p>Interaktive Vorlesungen, Gastreferenten, Übungen, Gruppenarbeiten</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Grundlagen aus den ersten zwei Semestern insbesondere aus Management 2 und Projektmanagement 1 und 2
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	414-006 Management 2 414-003 Projektmanagement 1
--	---

	414-007 Projektmanagement 2
Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen	nein

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Contents / Inhalte</b></p> <p>Projektmanagementgovernance und Governance auf Unternehmensebene.              Projektnachhaltigkeit, Business Ethics.</p>
--

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
K 90	

### Administration / Organisation

<p><b>Module Coordinator / Modulverantwortliche/r:</b>              Prof. Dr. Steffen Scheurer</p>		
<p><b>Type of module / Modulart:</b>              Wahlpflichtfach</p>	<p><b>Cycle / Turnus:</b>              Ein Mal pro Durchlauf</p>	<p><b>Duration / Dauer:</b>              1 Semester</p>
<p><b>Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen:</b>              Siehe Zulassungssatzung</p>	<p><b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b>              6</p>	<p><b>Lecture hours per week / SWS:</b>              4</p>
<p><b>Workload / Aufwand:</b>              ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden</p>		
<p><b>On-site / Präsenz:</b>              45 Stunden, 30%</p>	<p><b>Preparation / wrap-up / self-study              Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b>              60 Stunden, 40%</p>	<p><b>Work on assignments              Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>              45 Stunden, 30%</p>

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

<b>Course Components / Modulelemente:</b>	<b>Teacher:</b>
414-012-01 Projektmanagementgovernance (Project Management Governance)	Michael Ribeiro
414-012-02 Management von Unternehmen durch Projekte (Management by Projects)	Prof. Dr. Steffen Scheurer
414-012-03 Management internationaler Projekte (Management of international projects)	Prof. Dr. Norbert Schneider

## 414-012-01 Projektmanagementgovernance

<b>Code / Kennung:</b> 414-012-01	<b>Course Component / Modulelement:</b> Projektmanagementgovernance (Project Management Governance)
--------------------------------------	--

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Kennen verschiedener Interpretationen von Projektmanagementgovernance und von Methoden und Instrumenten auf Einzel- und Multiprojektebene.	Umsetzung der Aufgaben der Projektmanagementgovernance in allen Projektphasen.	
<b>System-</b>		Einordnen von Aspekten der Projektmanagementgovernance auf Einzel- und Multiprojektebene im BWL- und Führungskontext und Entwickeln und Umsetzen entsprechender Lösungsansätze.	Eigenständiges Finden kreativer Lösungen zur Bewältigung der verschiedenartigen Herausforderungen der Projektmanagementgovernance auf Einzel- und Multiprojektebene.
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			Überzeugen und Mitnehmen von Projektstakeholdern.
<b>Course Contents / Inhalte:</b>			
Zusammenhang von Corporate Governance und Governance im PM - Governance im PM als Rahmenbedingungen des Projektmanagements - Einzelprojektgovernance nach ISO 21505 - Governance auf Portfolio- und Programmebene nach ISO 21 505 Methoden und Instrumente der Projektmanagementgovernance auf Projektebene entlang der Projektphasen Projektstart, Planung, Projektumsetzung, Projektabschluss. Einordnen von der Projektmanagementgovernance in Governancethemen auf Unternehmensebene. Projektnachhaltigkeit, Business Ethics für Projektmanager, Projektmanagementassessments Übung Gestaltung von hybriden PM-Systemen anhand von Fallstudie			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b>			

Interaktive Vorlesung mit Gruppenarbeiten. Interaktivität z.B. zu Tailoring der PM-Methodik

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Bea, Franz X.; Scheurer, Steffen; Hesselmann, Sabine: Projektmanagement. Lucius & Lucius Uni Taschenbücher

PM4: GPM

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

**Administration / Organisation**

<b>Teacher / Dozent:</b> Michael Ribeiro		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 13 Stunden, 26%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 27 Stunden, 54%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 10 Stunden, 20%	

**414-012-02 Management von Unternehmen durch Projekte**

<b>Code / Kennung:</b> 414-012-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Management von Unternehmen durch Projekte (Management by Projects)
--------------------------------------	---

**Design / Ausgestaltung**

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen strategischer Konzepte zur Bewältigung von Anforderungen an Unternehmen in sehr komplexen und dynamischen Umfeldern.	Erarbeiten spezifischer Maßnahmen zur Operationalisierung moderner strategischer Ansätze.	
<b>System-</b>		Einordnen komplexer strategischer Sachverhalte im	

		Unternehmenskontext und wählen von entsprechenden strategischen Ansätzen.	
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			
<p><b>Course Contents / Inhalte:</b></p> <p>Vertiefung der strategischen Konzepte zur Bewältigung von Anforderungen an Unternehmen in sehr komplexen und dynamischen Umfeldern. Ergänzend wird erarbeitet, mit welchen Maßnahmen die strategischen Ansätze operationalisiert werden können.</p> <p>Auch das Controlling von Projektportfolios wird behandelt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Rahmenbedingungen des Management durch Projekte</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.1 Dynamik und Komplexität als Rahmenbedingungen</b></li> <li><b>1.2 Das Unternehmen als soziotechnisches System</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Unternehmen als mechanistische Systeme</li> <li>1.2.2 Unternehmen als dissipative Systeme</li> </ol> </li> <li><b>1.3 Strategische Ausrichtung von Unternehmen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Gestaltungsorientierte Modelle der Unternehmensentwicklung</li> <li>1.3.2 Zentrale Irrtümer der plandeterminierten Strategieentwicklung</li> <li>1.3.3 Evolutionäre Modelle der Unternehmensentwicklung</li> <li>1.3.4 Projektorientierte Strategieentwicklung</li> </ol> </li> </ol> </li> <li><b>2. Management durch Projekte</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>2.1 Multiprojektplanung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Strategische Multiprojektplanung</li> <li>2.1.2 Operative Multiprojektplanung</li> </ol> </li> <li><b>2.2 Multiprojektumsetzung</b></li> <li><b>2.3 Multiprojektkontrolle</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Strategische Multiprojektkontrolle</li> <li>2.1.2 Operative Multiprojektkontrolle</li> </ol> </li> </ol> </li> <li><b>3. Infrastruktur des Management durch Projekte</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3.1 Das PMO</b></li> <li><b>3.2 IT-Unterstützung</b></li> </ol> </li> <li><b>4. Vom Management durch Projekte zum projektorientierten Unternehmen</b></li> </ol>			
<p><b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b></p> <p>Vorlesung und aktivierende Elemente, Gastvorträge.</p>			
<p><b>Learning resources / Lehrmaterial:</b></p>			

Skript der Gastdozenten  
 Bea, Scheurer, Hesselmann: Projektmanagement  
 Ausgewählte Artikel

Additional comments / Weitere Anmerkungen:

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Professor Dr. Steffen Scheurer		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 3	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 2	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 22.5 Stunden, 30%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 30 Stunden, 40%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 22.5 Stunden, 30%

### 414-012-03 Management internationaler Projekte

<b>Code / Kennung:</b> 414-012-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Management internationaler Projekte (Management of international projects)
--------------------------------------	---

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Internationale Regelungen, Projektspezifische Themen im internationalen Rahmen	Umgang mit den Herausforderungen	
<b>System-</b>		Zusammenhang zwischen Projektergebnissen und Ergebnisausweisen des Unternehmens nach internationaler Rechnungslegung (POC)	Einbinden der internationalen Aspekte in erfolgreiches Projektmanagement
<b>Selbst-</b>			

<b>Sozial-</b>			
<b>Course Contents / Inhalte:</b>			
Themen aus internationalem Management gemappt auf Projekte			
Besondere Charakteristiken internationaler Projekte			
Besonderheiten im Management internationaler Projekte			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- internationales Business (Gesetzgebungen, Zoll....)</li> <li>- interkulturelle Themen</li> <li>- virtuelle Projektteams</li> </ul>			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b>			
Vorlesung und aktivierende Elemente.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b>			
Skript			
Gutjahr, Lothar; Nesgen, Christoph: Internationale Projekte leiten. Haufe, 2009			
Hoffmann, Hans-Erland et al: Internationales Projektmanagement. Deutscher Taschenbuch Verlag, 2004			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. Dr. Norbert Schneider		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 1	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch/Englisch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 12 Stunden, 48%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 3 Stunden, 12%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 10 Stunden, 40%

## 414-013 Internationales Management 2

<b>Code / Kennung:</b> 414-013	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Internationales Management 2 (International Management 2)
-----------------------------------	--

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Sie kennen die speziellen Anforderungen an Prozesse, Methoden und Instrumente des Projektmanagements, die aus interkulturellen Teams und virtuellen Teamstrukturen sowie aus interkulturellen Kundenbeziehungen entstehen.</p> <p>Sie sind in der Lage Verhandlungen und Konflikte erfolgreich zu führen. Dabei berücksichtigen sie interkulturelle Aspekte.</p> <p>Sie haben mittels Planspiel Erfahrung im internationalen Management gesammelt.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<p><b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b></p>	<p>Grundlagen aus den ersten zwei Semestern insb. Management 2, Führungskompetenzen und Auslandsmodul</p>
<p><b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b></p>	<p>Wiederholung der Grundlagen aus Semester 1 und Semester 2</p>

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<p><b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b></p>	<p>Vieleitige Vernetzungen mit anderen Modulen:                  414-006. Management 2                  414-008 Führungskompetenzen                  414-011 Internationales Management 1</p>
<p><b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b></p>	<p>nein</p>

## Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Contents / Inhalte
--------------------

## Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
R	

## Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Steffen Scheurer		
Type of module / Modulart: Wahlpflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe Zulassungssatzung	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 4
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

## Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente:	Teacher:
414-013-01 Interkulturelles Projektmanagement (Intercultural Project Management)	Tinka Meier
414-013-02 Internationales Unternehmensplanspiel (International Management Simulation)	Prof. Dr. Stefan Foschiani
414-013-03 Internationale Verhandlungsführung und Konfliktmanagement (International Negotiations and Conflict Management)	Prof. h.c. Dieter Wiesner

### 414-013-01 Interkulturelles Projektmanagement

Code / Kennung:	Course Component / Modulelement:
-----------------	----------------------------------

414-013-01	Interkulturelles Projektmanagement (Intercultural Project Management)
------------	---

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Kennen der speziellen Anforderungen an die Prozesse, Methoden und Instrumente des Projektmanagements, die aus interkulturellen Teams und virtuellen Teamstrukturen sowie aus interkulturellen Kundenbeziehungen entstehen.		
<b>System-</b>		Einordnen von Aspekten des interkulturellen Projektmanagements im Unternehmens- und Projektkontext und Entwickeln und Umsetzen entsprechender Lösungsansätze.	Eigenständiges Finden kreativer Lösungen zur Bewältigung der verschiedenartigen Herausforderungen des interkulturellen Projektmanagements.
<b>Selbst-</b>			Erkennen des eigenen kulturellen Backgrounds, als Basis für die Verständigung mit anderen Kulturen
<b>Sozial-</b>			Führung und Kommunikation von Projekten im interkulturellen Umfeld.
<b>Course Contents / Inhalte:</b>			
Beleuchtung der speziellen Anforderungen an die Prozesse, Methoden und Instrumente des Projektmanagements, die aus interkulturellen Teams und virtuellen Teamstrukturen sowie aus interkulturellen Kundenbeziehungen entstehen.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b>			
Interaktive Vorlesung mit Gruppen- und Individualübungen.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b>			

Becker, L.; Gora, W.; Wagner, R. (Hrsg.): Erfolgreiches interkulturelles Projektmanagement. Düsseldorf, 2015

Binder, Jean: Global Project Management. Communication, Collaboration and Management Across Borders. Gower, 2007

Gutjahr, Lothar; Nesgen, Christoph: Internationale Projekte leiten. Haufe, 2009

Hoffmann, Hans-Erland et al: Internationales Projektmanagement. Deutscher Taschenbuch Verlag, 2004

Additional comments / Weitere Anmerkungen:

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Tinka Meier		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Englisch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 12 Stunden, 24%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 18 Stunden, 36%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 20 Stunden, 40%	

### 414-013-02 Internationales Unternehmensplanspiel

<b>Code / Kennung:</b> 414-013-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Internationales Unternehmensplanspiel (International Management Simulation)
--------------------------------------	--

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>			
<b>System-</b>			Anwenden der Kenntnisse und Fertigkeiten aus den Vorlesungen des gesamten MBA Programms auf unbekannte und anspruchsvolle Aufgabenstellungen mit

			internationalem Kontext.
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			Eigenständiges Organisieren in Teamarbeit unter hohem Zeit- und Erfolgsdruck, Finden einer gemeinsamen Zielsetzung, Planen des Vorgehens und systematisches Umsetzen der Planung.  Erleben und reflektierendes Bewältigen gruppenspezifischer Sachverhalte.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Internationale Unternehmenssimulation mit Aufgabenstellungen aus General Management, Controlling und Unternehmensführung. Dieses wird angereichert durch die Stellung von Zusatzaufgaben und eventuelle strukturelle Einschränkungen, die es zu bewältigen gilt.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Gruppenarbeit, Lerntransfer durch Planspiel.  Durch persönliche Reflexion am Ende des Planspiels werden die Erfahrungen auf die eigene Praxis übertragen.			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Keines			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. Dr. Stefan Foschiani		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> tbd
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 100% Planspiel als Gruppenarbeit	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> -		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> -	

### 414-013-03 Internationale Verhandlungsführung und Konfliktmanagement

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Course Component / Modulelement:</b>
------------------------	---

414-013-03	Internationale Verhandlungsführung und Konfliktmanagement (International Negotiations and Conflict Management)
------------	--

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>			
<b>System-</b>	Kennen der Grundlagen des Konfliktmanagements. Kennen der Grundlagen der Konfliktmediation.	Anwenden der Grundlagen des Konfliktmanagements auf verschiedene Konfliktsituationen.	Professionelles Vorbereiten (schwieriger) Gespräche und erfolgreiches Führen dieser. Anwenden der Grundlagen des Konfliktmanagements auf eigene Projektsituation. Einnehmen einer Mediatorrolle in Konflikten im Projekt. Lösen von Konflikten, die sie selbst betreffen.
<b>Selbst-</b>	Kennen verschiedener Konflikttypen.	Erkennen des eigenen Konflikttyps und des Konflikttyps anderer.	Nutzen der Kenntnisse über Konflikttypen zur Lösung von Konflikten. Kompetentes Umgehen mit Angriffen.
<b>Sozial-</b>	Kennen der Harvard-Verhandlungstechnik.	Überprüfen des eigenen Verhandlungsstils. Umsetzen von Techniken der Verhandlungsführung.	Transparentes und lösungsorientiertes Kommunizieren, Beeinflussen und Steuern von Verhandlungen.
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Konfliktmanagement: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigener Konflikttyp</li> <li>• Konflikt de-eskalation</li> <li>• Konflikterkennung</li> </ul>			

- Konstruktive Konfliktlösung
  - Internationale Aspekte
- Internationale Verhandlungsführung
- Rolle des Verhandeln
  - Verhandlungsstrategien
  - Verhandlungsvorbereitung
  - Steuerung des Verhandlungsgesprächs
  - Umgang mit Angriffen
  - Internationale Aspekte

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**  
 Interaktive Inhaltsvermittlung mit Einzel- und Teamarbeit  
 Bearbeitung von Fallstudien und Durchführung von Rollenspielen

**Learning resources / Lehrmaterial:**  
 Proksch, Stephan (2010): Konfliktmanagement im Unternehmen: Mediation als Instrument für Konflikt- und Kooperationsmanagement am Arbeitsplatz. Springer.  
 Fisher, Roger; Ury; Patton, Bruce; Raith, Werner (2009): Das Harvard-Konzept: Der Klassiker der Verhandlungstechnik. Campus.

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. h.c. Dieter Wiesner		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 2	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 25 Stunden, 50%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 25 Stunden, 50%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>	

## 414-014 Agile Management Rollen

<b>Code / Kennung:</b> 414-014	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Agile Management Rollen (Agile Management Roles)
-----------------------------------	---

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Teilnehmenden kennen die Motivation und die Grundlagen agiler Organisationsformen. Für das Framework Scrum haben sie ein tiefgehendes Verständnis und ebenso für die Rollen Scrum Master und Product Owner, das für eine Zertifizierung nach scrum.org ausreichen würde.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Projektmanagement 1 und Management 1
<b>Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul</b>	keine

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

<b>Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms</b>	kein
<b>Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen</b>	kein

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Contents / Inhalte</b>
---------------------------

## Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
S	

## Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Steffen Scheurer/Michael Ribeiro		
Type of module / Modulart: Wahlpflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe Zulassungssatzung	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 4
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

## Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente:	Teacher:
414-014-01 Grundlagen Agiler Organisationen	Prof. Dr. Steffen Scheurer
414-014-02 Die Rolle des Scrum Product Owners	Janine Meise
414-014-03 Die Rolle des Scrum Masters	Janine Meise

### 414-014-01 Grundlagen Agiler Organisationen

Code / Kennung:	Course Component / Modulelement:
414-014-01	Grundlagen Agiler Organisationen (Fundamentals of Agile Organizations)

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
Fach-	Kennen der organisationstheoretischen Grundlagen		

	Verstehen der Zusammenhänge von Aufgaben und der Rahmenbedingungen einer Ablauf- und Aufbauorganisation	Transfer der Zusammenhänge in eine VUKA Umwelt und verstehen wie mittels moderner Organisationsformen versucht wird situativ auf diese Umfeldbedingungen zu reagieren und einen organisationalen Fit herzustellen.	Übertragen der wesentlichen Organisation sprinzipien unter den Bedingungen einer VUKA Umwelt und Agilisierung der Organisation .
<b>System-</b>			
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			

**Course Contents / Inhalte:**

Grundlagen der Organisation

- Aufgaben
- Ziele
- Organisationstheoretische Grundlagen
  - Bürokratieansatz und Taylor
  - Situativer Ansatz
  - Entscheidungsorientierter Ansatz
  - Evolutionstheoretische Ansatz
  - Interpretativer Ansatz
  - Selbstorganisationsansatz
  - Strukturationsansatz
- VUKA
  - Beschreibung der Elemente
  - Konsequenzen für das Handeln
  - Agilität als Organisationsprinzip
- Agilität
  - Agiles Mindset
  - Agile Werte und Prinzipien
- Moderne Organisationsmodelle
  - Trends
  - Teamorganisation
  - Selbstorganisation
  - Lernende Organisation
  - Holocracy

- Netzwerkorganisation - Agile Organisation
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Interaktiver Vortrag und Gruppenübungen
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Bea, F. X.; Göbel, E.: (2019): Organisation. Theorie und Gestaltung. Utb, 5. Auflage Bensmann, D. (2018): Netzwerke. Eine innovative Oerganisationsform nutzen und managen. Haufe Brandes U.; Gemmer, P.; Koschek, H.; Schültken, L. (2014):Management Y. Campus Gloger, B. ; Margetich, J. (2014): Das Scrum-Prinzip. Agile Organisationen aufbauen und gestalten. Schäffer-Poeschel Robertson, B. J. (2015): Holocracy. Ein revolutionäres Managementsystem für eine volatile Welt. Vahlen Laloux, F. (2015): Reinventing Organisations. Ein Leitfaden zur Gestaltung sinnstiftender Formen der Zusammenarbeit. Vahlen. Scheller, T. (2017): Auf dem Weg zur agilen Organisation. Vahlen,
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Prof. Dr. Steffen Scheurer		<b>Status:</b> Professor		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 12 Stunden, 24%	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 26 Stunden, 52%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 12 Stunden, 24%	

### 414-014-02 Die Rolle des Scrum Product Owners

<b>Code / Kennung:</b> 414-014-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Die Rolle des Scrum Product Owners (The Scrum Product Owner Role)
--------------------------------------	--

## Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Kennen der Rolle des Scrum PO	Kennen und einsetzen können der Werkzeuge des Scrum PO	
<b>System-</b>		Verstehen der Rolle im Kontext des Scrum Frameworks und seiner Umwelt	
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>		Rolle des Scrum PO in Bezug auf das Scrum Team und weitere Stakeholder	
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Vorbereitung auf die PSPO I Zertifizierung nach scrum.org. Optional Zertifizierung nach scrum.org.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Interaktiver Vortrag und Gruppenübungen anhand der online Angebote von scrum.org			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Scrum-Guide von scrum.org Unterlagen PSPO I Zertifizierung			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

## Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Janine Meise		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 2	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Englisch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung				
<b>On-site / Präsenz:</b>		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b>	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>	

25 Stunden, 50%	15 Stunden, 30%	10 Stunden, 20%
-----------------	-----------------	-----------------

### 414-014-03 Die Rolle des Scrum Masters

<b>Code / Kennung:</b> 414-014-03	<b>Course Component / Modulelement:</b> Die Rolle des Scrum Masters (The Scrum Master Role)
--------------------------------------	--

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen der Rolle des Scrum Masters	Kennen und einsetzen können der Werkzeuge des Scrum Masters	
<b>System-</b>		Verstehen der Rolle im Kontext des Scrum Frameworks und seiner Umwelt	
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>		Rolle des Scrum Masters in Bezug auf das Scrum Team und weitere Stakeholder	
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Vorbereitung auf die PSM I Zertifizierung nach scrum.org. Optional Zertifizierung nach scrum.org.			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Interaktiver Vortrag und Gruppenübungen anhand der online Angebote von scrum.org			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b> Scrum-Guide von scrum.org Unterlagen PSM I Zertifizierung			
<b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b>			

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Janine Meise		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 2	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Englisch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung				
<b>On-site / Präsenz:</b> 12 Stunden, 24%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 26 Stunden, 52%	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 12 Stunden, 24%	

## 414-015 Agiles Management

<b>Code / Kennung:</b> 414-015	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Agiles Management (Agile Management)
-----------------------------------	---

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Teilnehmenden sind in der Lage, mit situativen Organisationsansätzen umzugehen. Insbesondere sollen Sie dazu in der Lage sein situationsadäquate Projektgovernancesysteme zu konzipieren. Zudem sollen Sie eine Organisation vor dem Hintergrund einer VUCA-Welt situationsadäquat weiterentwickeln können. Hierzu sollen Sie dazu in der Lage sein, auch in komplexen Umwelten fundierte Entscheidungen zu treffen.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Die Teilnehmenden sind in der Lage, Governance-Aufgaben in Bezug auf Projekte und Projektmanagementsysteme zu übernehmen.</p> <p>Sie können Organisationsentwicklungen konzipieren und klassische wie agile Transformationen gestalten.</p> <p>Sie sind in der Lage, in Situationen mit großer Unklarheit zielführende Entscheidungen zu treffen.</p> <p>Situativer Ansatz der Organisationsentwicklung</p> <p>Modelle skaliertes Agilität</p> <p>Rationales Entscheiden</p> <p>Entscheiden in einer VUKA-Welt</p> <p>Intuitives Entscheiden</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p> <p>Interaktive Vorlesung mit Gruppenarbeiten. Fallstudien, Workshop.</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Management 2, Agile Managementrollen
Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul	Wiederholung der Inhalte aus den Vorlesungen mit agilem Themenbezug

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms	Viele Abhängigkeiten, insbesondere: 414-006 Management 2 414-014 Agile Management Rollen
Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen	keine

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Contents / Inhalte
--------------------

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
K 90	

### Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Steffen Scheurer		
Type of module / Modulart: Wahlpflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe Zulassungssatzung	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 4
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente:	Teacher:
414-015-01 Projektmanagementgovernance	Michael Ribeiro
414-015-02 Agile Organisationsentwicklung	Sabina Petronic, Werner Motzet
414-015-03 Entscheiden in agilen Umwelten	Andrea Velina

### 414-015-01 Projektmanagementgovernance

Code / Kennung:	Course Component / Modulelement:
414-015-01	Projektmanagementgovernance (Project Management Governance)

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Kennen verschiedener Interpretationen von Projektmanagementgovernance und von Methoden und Instrumenten auf Einzel- und Multiprojektebene.	Umsetzung der Aufgaben der Projektmanagementgovernance in allen Projektphasen.	
<b>System-</b>		Einordnen von Aspekten der Projektmanagementgovernance auf Einzel- und Multiprojektebene im BWL- und Führungskontext und Entwickeln und Umsetzen entsprechender Lösungsansätze.	Eigenständiges Finden kreativer Lösungen zur Bewältigung der verschiedenartigen Herausforderungen der Projektmanagementgovernance auf Einzel- und Multiprojektebene.
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			Überzeugen und Mitnehmen von Projektstakeholdern.

#### Course Contents / Inhalte:

Zusammenhang von Corporate Governance und Governance im PM

- Governance im PM als Rahmenbedingungen des Projektmanagements
  - Einzelprojektgovernance nach ISO 21505
  - Governance auf Portfolio- und Programmebene nach ISO 21 505

Methoden und Instrumente der Projektmanagementgovernance auf Projektebene entlang der

Projektphasen Projektstart, Planung, Projektabwicklung, Projektabschluss.  
 Einordnen von der Projektmanagementgovernance in Governancethemen auf Unternehmensebene.  
 Projektnachhaltigkeit, Business Ethics für Projektmanager, Projektmanagementassessments

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**  
 Interaktive Vorlesung mit Gruppenarbeiten. Interaktivität z.B. zu Tailoring der PM-Methodik

**Learning resources / Lehrmaterial:**  
 Bea, Franz X.; Scheurer, Steffen; Hesselmann, Sabine: Projektmanagement. Lucius & Lucius UTB, 3. Auflage  
 GPM e.V. (Hrsg.): Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4). Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement.

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b>		<b>Status:</b>		
Michael Ribeiro		Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b>	<b>Lecture hours per week / SWS:</b>	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b>	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b>	<b>Language of Instruction / Sprache:</b>
2	1	1	3	Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b>	<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b>		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>	
13 Stunden, 26%	27 Stunden, 54%		10 Stunden, 20%	

### 414-015-02 Agile Organisationsentwicklung

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Course Component / Modulelement:</b>
414-015-02	Agile Organisationsentwicklung Agile Organizational Development

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>

<b>Fach-</b>	Unternehmens- vision und Rolle von Unternehmens- werten kennen  Kennen von OE Ansätzen und Methoden		
<b>System-</b>	Skalierte agile Modelle kennen	Identifizieren von möglichen Herausforderungen skalierter agiler Ansätze	
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>		Ansätze des New Work	Role Model Canvas anwenden können
<p><b>Course Contents / Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionsentwicklung</li> <li>- Unternehmenswerte</li> <li>- Erfolgsfaktoren der Organisationsentwicklung</li> <li>- Grundlagen der Organisationsentwicklung                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassische Organisationsentwicklung</li> <li>- Agile Organisationsentwicklung</li> </ul> </li> <li>- Organisationale Entscheidungen</li> <li>- Organisationsmodelle</li> <li>- Modelle skaliertes Agilität</li> <li>- Role Model Canvas</li> <li>- New Work</li> <li>- Lernkultur in Organisationen</li> </ul>			
<p><b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b></p> <p>Praktische Übungen und Wissensimpulse</p>			
<p><b>Learning resources / Lehrmaterial:</b></p> <p>Kotrba, V. ; Miarka R. (2019): Agile Teams lösungsfokussiert coachen, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, dpunkt.verlag</p> <p>Wohland, G.; Huther-Fries, J.; Wiemeyer, M., Wilmes, J. (o.J.): Vom Wissen zum Können. Merkmale dynamikrobuster Höchstleistung. Eine empirische Untersuchung auf systemtheoretischer Basis: <a href="https://dynamikrobust.com/wp-content/uploads/2018/05/Studie-Merkmale-dynamikrobuster-Hoechstleistung.pdf">https://dynamikrobust.com/wp-content/uploads/2018/05/Studie-Merkmale-dynamikrobuster-Hoechstleistung.pdf</a>, abgerufen am 2.04.2020</p>			

Additional comments / Weitere Anmerkungen:

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Sabina Petronic, Werner Motzet		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 3	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 2	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 25 Stunden, 33%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 35 Stunden, 47%	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 15 Stunden, 20%	

### 414-015-03 Entscheiden in agilen Umwelten

<b>Code / Kennung:</b> 414-015-03	<b>Course Component / Modulelement:</b> Entscheiden in agilen Umwelten (Decision making in agile environments)
--------------------------------------	---

### Design / Ausgestaltung

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Kennen der unterschiedlichen Entscheidungsansätze und Methoden	Verstehen und Anwenden von unterschiedlichen Entscheidungsansätzen und Methoden	Die Verbindung von Ratio und Intuition
<b>System-</b>		Anpassung der Entscheidungsansätze an die Umweltbedingungen	Das Unerwartete erfolgreich managen und situativ stimmig entscheiden
<b>Selbst-</b>	Kennen der unterschiedlichen Wissensspeicher	Zugang zum unbewussten Wissensspeicher	Entdecken der eigenen Intuition und gezielter Einsatz der eigenen Intuition in komplexen Entscheidungssituationen. Entwicklung der Selbstwahrnehmung

			der eigenen Impulse, Bedürfnisse und Gefühle  Kennenlernen des inneren Navigationssystem  Schärfung des Bewusstseins  Aktivierung der rechten Gehirnhälfte
<b>Sozial-</b>	Die Verbindung von kollektiver Rationalität und co-creative Formen	Entscheidungen in der Gruppe treffen	Erweiterte Empathiefähigkeit  Co-Creation – Kollektive Intelligenz für gemeinsame Projekte optimal nutzen

**Course Contents / Inhalte:**

- Rationales Entscheiden
  - Entscheidungstheoretische Grundlagen
  - Entscheidung bei Unsicherheit
- Entscheiden in einer VUKA-Welt
  - Umgang des menschlichen Gehirns mit Komplexität
  - Begrenzte Rationalität
  - Alternative Entscheidungsformen
  - Entscheidungsgrundsätze
- Intuitives Entscheiden
  - Die Kraft der Herz-Gehirn-Kommunikation (Herzkohärenz)
  - Die innere Stimme wahrnehmen und darauf vertrauen

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

InteraVorlesung, Fallstudien, Workshop

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Handout mit Übungsanleitungen und Lernimpulsen.

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

Auf Wunsch können Online-Alumni-Treffs stattfinden, um das Erlernte zu vertiefen und Erfahrungen auszutauschen.

Im Vorfeld gibt es Fragen zu Erwartungen, Wünsche, eigene Erfahrungen

--

### Administration / Organisation

<b>Teacher / Dozent:</b> Andrea Velina		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 1	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 13 Stunden, 52%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b>		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 12 Stunden, 48%

## 414-016 Agiler Transformationsmanager

<b>Code / Kennung:</b> 414-016	<b>Name / Modulbezeichnung:</b> Agiler Transformationsmanager (Agile Transformations Manager)
-----------------------------------	--

### Contribution to the Program Objectives / Beitrag des Moduls zu den Ausbildungszielen

<p><b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die Teilnehmenden haben ein Verständnis für die Befürfnisse von Individuen und sozialen Strukturen in Veränderung.</p> <p>Die Rolle von Führung in Veränderungen und Möglichkeiten der Begleitung sind bekannt und erprobt.</p>
<p><b>Contents / Inhalte:</b></p> <p>Die Teilnehmenden lernen die Bedeutung von agilem Leadership und agilem Coaching in agilen Transformationsprozessen kennen und erlernen Methoden, mit denen Sie agile Transformationsprozesse begleiten können.</p>
<p><b>Teaching &amp; learning formats / Lehr-, Lernformen:</b></p> <p>Vorlesungen, Fallstudien, praktische Übungen</p>

### Participation Prerequisites / Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Knowledge, Capabilities, Competences / Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	keine
---	-------

Preparation for the module / Vorbereitung für das Modul	keine
--	-------

### Usage of the Module / Verwendbarkeit des Moduls

Correlation to other modules within the program / Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Programms	414-014 Agile Management Rollen 414 015 Agiles Management
Usage in other programs / Einsatz in anderen Studiengängen	nein

### Module References to Sustainable Development / Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Contents / Inhalte
--------------------

### Student Evaluation / Prüfungsleistungen

Type / Art:	Weight / Gewichtung:
R	

### Administration / Organisation

Module Coordinator / Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Steffen Scheurer		
Type of module / Modulart: Wahlpflichtfach	Cycle / Turnus: Ein Mal pro Durchlauf	Duration / Dauer: 1 Semester
Prerequisites / Zulassungsvoraussetzungen: Siehe Zulassungssatzung	ECTS-Credits / ECTS-Punkte: 6	Lecture hours per week / SWS: 4
Workload / Aufwand: ECTS-Punkte x 25 = 150 Stunden		
On-site / Präsenz: -	Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium: -	Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten: -

### Module Details / Ausgestaltung des Moduls

Course Components / Modulelemente: 414-016-01 Agile Leadership	Teacher: Sabina Petrovic, Werner Motzet
---	--

414-016-02 Agile Coaching	Frank Urban
414-016-03 Agile Transformation	Philipp Schoel

### 414-016-01 Agile Leadership

<b>Code / Kennung:</b>	<b>Course Component / Modulelement:</b>
414-016-01	Agile Leadership

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Leadershipmodelle Flow in Organisationen		
<b>System-</b>	Systemische Wirkprinzipien und die Rolle der Führung darin	Führen entlang des Golden Circles	
<b>Selbst-</b>	Bedrohungs- und Belohnungsdimensionen	Ansatzmöglichkeiten von Stressbewältigung	Unterscheidungskompetenz (Wertfreies Handeln)
<b>Sozial-</b>	Reaktionsmuster im Neuroleadership	Erkennen von Bedrohungsreaktionen und Umkehrung in Belohnung	Erhöhte Emotionale Intelligenz
<b>Course Contents / Inhalte:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstorganisation und Leadership                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschenbild</li> <li>- Empowerment</li> <li>- Vertrauen</li> <li>- Verantwortung</li> <li>- Servant Leadership/ Host Leadership</li> </ul> </li>   <li>- Leadership im Kontext von Veränderung                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Führungsrolle vs Führungspersönlichkeit</li> <li>- Golden Circle im Rahmen von OE (Start with WHY)</li> <li>- Wirkungsprinzipien im System und Erfolgsfaktoren von Führung</li> <li>- Queue Theory und das Denken im WIR</li> </ul> </li> </ul>			

- Psychologische Sicherheit/Rolle des eigenen Selbst*Bewusstseins* darin
- Circle of Safety und die Kompetenz der emotionalen Intelligenz
- Neuroleadership und das SCARF Modell
- Emotionale Stresskompetenz und die Kraft der Unterscheidung

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Praktische Übungen und Wissensimpulse

**Learning resources / Lehrmaterial:**

Kotrba, V. ; Miarka R. (2019): Agile Teams lösungsfokussiert coachen, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, dpunkt.verlag

Wohland, G.; Huther-Fries, J.; Wiemeyer, M., Wilmes, J. (o.J.): Vom Wissen zum Können. Merkmale dynamikrobuster Höchstleistung. Eine empirische Untersuchung auf systemtheoretischer Basis: <https://dynamikrobust.com/wp-content/uploads/2018/05/Studie-Merkmale-dynamikrobuster-Hoechstleistung.pdf>, abgerufen am 2.04.2020

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

**Administration / Organisation**

<b>Teacher / Dozent:</b> Sabina Petronic, Werner Motzet		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 1	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:				
<b>On-site / Präsenz:</b> 11,25 Stunden, 45%		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b> 8,75 Stunden, 35%		<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b> 5 Stunden, 20%

**414-016-02 Agile Coaching**

<b>Code / Kennung:</b> 414-016-02	<b>Course Component / Modulelement:</b> Agile Coaching
--------------------------------------	---

**Design / Ausgestaltung**

<b>Qualification objectives / Qualifikationsziele:</b>			
	<b>-kenntnisse</b>	<b>-fertigkeiten</b>	<b>-kompetenzen</b>
<b>Fach-</b>	Design Thinking Methoden des Coachings Agile Coaching Kompetenzmodell Team Model Canvas		Anwendung des Design Thinking auf eigene Problemstellung
<b>System-</b>	Systemische Wirkprinzipien und die Rolle des Coaching		
<b>Selbst-</b>	Selbstcoaching	Erhöhung der Selbstreflexionsfähigkeit	
<b>Sozial-</b>	Agile Teams		Umsetzung von Supervision und Mentoring

**Course Contents / Inhalte:**

Erstes Wochenende (Freitags von 16:00 bis 21:00 Uhr und Samstags von 9:00 bis 16:00 Uhr):

Der Design Thinking Prozess wird als Einstieg in das Thema Agile Coaching genutzt. Er streift alle Themen des Agile Coachings.

Die Challenge heißt dazu:

Was ist Agile Coaching? Dazu eine mögliche These:

Man versteht unter einem Coaching eher eine absichtslose

Prozessbegleitung von Coachees, das durch verschiedene Techniken dabei

hilft, selbst auf Lösungen und Einsichten zu kommen. Ein agiles Coaching

umfasst dabei beide Spielarten, den Trainer und den systemischen Coach, und

darüber hinaus weitere Tätigkeitsfelder wie Facilitator, Organisationsentwickler

und Mentor. Zu dem kennen sich Agile Coaches aus eigener Erfahrung mit

agilen Methoden, Werkzeugen, Werten und Prinzipien aus und unterstützen die

Coachees dabei, agile Arbeitsweisen zu erlernen und agile Werte zu

verinnerlichen.

Design Thinking Prozess zieht sich über das gesamte erste Wochenende und erfolgt in zwei Teams, die den gleichen Prozess durchlaufen und sich ihre (Zwischen-)Ergebnisse immer wieder vorstellen:

1. Problemraum: Sammeln des Verständnisses zu der Challenge im Team
2. Problemraum: Sammeln von Wissen durch Internetrecherche und ausgelegte Bücher
3. Problemraum: Sammeln von Wissen durch Live-Interviews mit zwei Agile Coaches
4. Problemraum: Erarbeiten der wesentlichen Erkenntnisse
5. Problemraum: Erarbeiten eines Commitments zu einem Standpunkt zu der Challenge
6. Lösungsraum: Sammeln von Ideen zu dem Standpunkt
7. Lösungsraum: Auswahl einer Idee
8. Lösungsraum: Erarbeiten eines Prototyp (Beschreibung, Rollenspiel etc) zur ausgewählten Idee
9. Lösungsraum: Präsentation und Feedback zur Idee
10. Lösungsraum: Überarbeitung und Ausarbeiten von Vertiefungsthemen für das zweite Wochenende
11. Lösungsraum: Festlegen der Vorbereitungsmaßnahmen für das zweite Wochenende (jeder Student, im Team)

Diese Form der Bearbeitung für den Einstieg in das Thema wird genutzt, damit die Studenten keine Vorbereitungszeit neben ihren Berufsleben benötigen.

Zweites Wochenende (freitags von 16:00 bis 21:00 Uhr und samstags von 9:00 bis 16:00 Uhr):

An diesem Wochenende werden die vom ersten Wochenende vereinbarten Vertiefungsthemen und die notwendigen Vertiefungsthemen behandelt.

Notwendige (Pflicht-)Themen abhängig von den Vorstellungen der Studenten:

- Unterschiede Beratung, Coaching, Agile Coaching incl. Rollenabgrenzung Scrum Master, Product Owner, Agile Coach
- Agile Coaching Kompetenzmodell
- Haltung und Prinzipien für das Agile Coaching
- Ebenen des Agile Coachings
- Sich selbst führen und entwickeln (an zwei Beispielen: 1. Selbstreflexion: Was weiß ich von meinen Teamkollegen? und Selbstcoaching mit dem Tetralema anhand eines selbstgewählten Beispiels)
- Entwicklung von Agilen Teams (2 Teams bilden, Belbin und Partnerinterview, Team Model Canvas)
- Auftragsklärung
- Supervision und Mentoring
- Achtsamkeit

Beide Wochenenden werden mit praktischen Übungen und Experimenten auch hinsichtlich der Selbstreflexion ergänzt. Diese werden kurz vor dem jeweiligen Wochenende im Rahmen der konkreten Vorbereitung fixiert.

Stichworte zum grundsätzlichen Modulablauf:

- Erster Schritt: Ankommen und Entschleunigen, Warmup
- Grundsatz zur Erarbeitung des Wissens: ggf. kleine Impulsvorträge, im Team (weiter) erarbeiten, gegenseitiges Vorstellen und Feedback
- Letzter Schritt: Retrospektiven (Feedbackrunden)

**Teaching & Learning Methods / Lehr- & Lernmethoden:**

Eigenverantwortliches und selbstorganisiertes Erarbeiten der Inhalte mit einem Rahmengerüst für den Lernprozess

<p><b>Learning resources / Lehrmaterial:</b></p> <p>IPad, Beamer, Metaplanwände, Stifte, Postits, Design Thinking Materialboxen für zwei Teams</p>
<p><b>Additional comments / Weitere Anmerkungen:</b></p>

### Administration / Organisation

<p><b>Teacher / Dozent:</b></p> <p>Frank Urban</p>		<p><b>Status:</b></p> <p>Lehrbeauftragter</p>		
<p><b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b></p> <p>3</p>	<p><b>Lecture hours per week / SWS:</b></p> <p>2</p>	<p><b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b></p> <p>1</p>	<p><b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b></p> <p>3</p>	<p><b>Language of Instruction / Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>
<p><b>Workload / Aufwand:</b></p> <p>ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden</p>				
<p><b>On-site / Präsenz:</b></p> <p>22.5 Stunden, 30%</p>		<p><b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b></p> <p>30 Stunden, 40%</p>		<p><b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b></p> <p>22.5 Stunden, 30%</p>

## 414-016-03 Agile Transformation

Code / Kennung: 414-016-03	Course Component / Modulelement: Agile Transformation
-------------------------------	--

### Design / Ausgestaltung

Qualification objectives / Qualifikationsziele:			
	-kenntnisse	-fertigkeiten	-kompetenzen
<b>Fach-</b>	Praxisbeispiele einer Agilen Transformation eines großen Bereiches eines Wirtschaftskonzernes	Konzeption von Massnahmen im Rahmen einer Agilen Transformation	Visionentwicklung
<b>System-</b>		Managament einer Agilen Transformation Identifikation von Handlungsfeldern darin	
<b>Selbst-</b>			
<b>Sozial-</b>			Reflexion bzgl. Wirkung und Auswirkung von Zielemanagementsystemen
<b>Course Contents / Inhalte:</b> Verschiedenen Transformations-Designs <ul style="list-style-type: none"> <li>- Management der Agilen Transformation (inkl. Aufsetzen Transformationsteam und –netzwerk, Rolle des Agile Coaches in der Transformation, Stakeholdermanagement)</li> <li>- Agile Transformation – Warum? (Aus Sicht des Managements und der Mitarbeiter, Entwicklung einer initialen, rudimentären Vision für die Agile Transformation und Kommunikationsmassnahmen dazu)</li> <li>- Ganzheitliche Betrachtung der Agilen Transformation (inkl. Identifikation und Einbindung aller betroffenen Unternehmensbereiche)</li> <li>- Aufsetzen von beispielhaften Massnahmen im Rahmen einer Agilen Transformation (inkl. Backlog eines Agilen Transformationsteams)</li> </ul> Messung des Fortschrittes einer Agilen Transformation – Ende einer Agilen Transformation?! (inkl. Reifegradmodelle und Performance KPI)			
<b>Teaching &amp; Learning Methods / Lehr- &amp; Lernmethoden:</b> Theorieinputs, Arbeit an Fallstudie			
<b>Learning resources / Lehrmaterial:</b>			

**Fallstudie**

Kotrba, V. ; Miarka R. (2019): Agile Teams lösungsfokussiert coachen, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, dpunkt.verlag

Wohland, G.; Huther-Fries, J.; Wiemeyer, M., Wilmes, J. (o.J.): Vom Wissen zum Können. Merkmale dynamikrobuster Höchstleistung. Eine empirische Untersuchung auf systemtheoretischer Basis: <https://dynamikrobust.com/wp-content/uploads/2018/05/Studie-Merkmale-dynamikrobuster-Hoechstleistung.pdf>, abgerufen am 2.04.2020

**Additional comments / Weitere Anmerkungen:**

**Administration / Organisation**

<b>Teacher / Dozent:</b> Philipp Schoel		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter		
<b>ECTS-Credits / ECTS-Punkte:</b> 2	<b>Lecture hours per week / SWS:</b> 1	<b>Number of groups / Anzahl Gruppen</b> 1	<b>Recommended semester / Empfohlenes Fachsemester</b> 3	<b>Language of Instruction / Sprache:</b> Deutsch
<b>Workload / Aufwand:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden				
<b>On-site / Präsenz:</b>		<b>Preparation / wrap-up / self-study Vor-/Nachbereitung / Selbststudium:</b>	<b>Work on assignments Aufgaben / Gruppenarbeiten:</b>	