

## Modulbezeichnung

II.5 Grundseminar

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Michael Hohlstein		
<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Michael Hohlstein	<b>Status:</b> Professor	
<b>Modulart:</b> Pflichtfach	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Doppelstunden:</b> ca. 7

## Prüfungsleistungen

**Art:**  
S, R

## Lernziele

Im Grundseminar werden die in der Veranstaltung I.6 „Wissenschaftliches Arbeiten“ vermittelten Methoden und Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens auf konkrete betriebs- und volkswirtschaftliche Themen angewendet. Die Studierenden sollen zu dem von ihnen gewählten Thema in der vorlesungsfreien Zeit vor dem Semester eine schriftliche Hausarbeit in Gruppen (von i. d. R. 4 Personen) mit einem Umfang von ca. 10 Seiten anfertigen, in der die jeweilige Thematik mit geeigneten Fragestellungen bzw. Zielsetzungen bearbeitet wird. Dazu müssen insbesondere eine fundierte Quellenrecherche durchgeführt, eine geeignete Gliederung und Arbeitsaufteilung innerhalb der Gruppe entworfen, eine überzeugende Argumentation entwickelt und sprachlich ansprechende Formulierungen gefunden werden. Während des eigenständigen Anfertigens der schriftlichen Hausarbeit besteht die Möglichkeit einer Rücksprache mit dem Seminarleiter, um offene Fragen zu klären und den Gliederungsentwurf abzustimmen. Nach Abgabe der Hausarbeiten tragen die Studierende Ihre gewonnenen Erkenntnisse in den Seminarsitzungen unter Einsatz geeigneter Hilfsmittel (Powerpoint-Präsentationen, Handouts o. ä.) vor. Daran schließen sich eine kurze Frage- und Diskussionsrunde und ein ausführliches Feedbackgespräch an. Letzteres dient der Erläuterung von Stärken und Schwächen der Hausarbeiten, der Notentransparenz und der Vorbereitung auf weitere wissenschaftliche Ausarbeitungen, insbes. der abschließenden Bachelorarbeit.

## Lerninhalte

- Wissenserwerb durch eigenständige Quellenrecherche
- Sichten und Exzerpieren von Quellen
- Entwickeln einer Gliederung und Festlegung der Aufgabenverteilung
- Erstellung einer schriftlichen Fassung zu der vom jeweiligen Gruppenmitglied übernommenen Themenaspekts
- Abstimmung und Überarbeitung der Einzelteile innerhalb der gesamten Hausarbeit
- Gemeinsame Formulierung von Einführung und Schlussteil der Hausarbeit
- Erstellen der schriftlichen Endversion unter Berücksichtigung aller formalen Gesichtspunkte und Regeln
- Vorbereiten der Präsentation der Arbeit
- Rezeption der im Feedbackgespräch geübten Kritik

## Lehr-/Lernmethoden

- ⇒ Rücksprache/Beratung bei der Erstellung der wissenschaftlichen Arbeit, insbesondere der Gliederung
- ⇒ Präsentation
- ⇒ Diskussion
- ⇒ Ausführliches Feedbackgespräch

## Literatur/Lehrmaterial

- Ballstaedt, S.-P. u.a.: Texte verstehen - Texte gestalten. München: Urban & Schwarzenberg, 1981
- Brown, A.L.; Campione, J.C.; Day, J.D.: Learning to learn: On training students how to learn from texts. Educ. Research, 1981, 10, 14-21
- Bucher, S. u. a.: Wie man eine wissenschaftliche Arbeit erstellt. Ein Leitfaden für Studierende der HfWU Nürtingen-Geislingen, Nürtingen 2012
- Franck, N., Sary, J.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 16. Aufl., Paderborn 2011
- Kunz, A.: Der Weg zum erfolgreichen Studium: Studenten lernen studieren – Organisation und Methoden geistiger Arbeit. Heidelberg: v. Decker's, 1986
- Poenicke, K.: Die schriftliche Arbeit – kurz gefasst, Mannheim 2006
- Theisen, R.: Wissenschaftliches Arbeiten: Technik-Methoden-Form, 15. Aufl., München 2011
- Fachspezifische Literatur zum jeweiligen Hausarbeitsthema