

Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen

**Modulhandbuch Übergang
SPO – Wechsel
WS11/12 - WS13/14**

**Landschaftsarchitektur Bachelor
Schwerpunkt Planen und Entwerfen**

Semester LA 1-5 nach SPO WS11/12
Semester LA 6-8 nach SPO WS13/14

Teil 1 – alte SPO – Semester 1-5

LA1-1.1.1: Vegetationsplanung	5
LA1-1.1.2: Bau- und Gartengeschichte.....	7
LA1-1.2: Vegetationsplanung I	8
LA1-2.1: Grundlagen des Entwerfens.....	12
LA1-3.1: Baukonstruktion 1	14
LA1-4.1: Bauzeichnen + CAD.....	16
LA1-5.1: Einführung ins Entwerfen	17
LA2-2.2.1: Morphologie der Landschaftsarchitektur	19
LA2-2.2.2: Grundlagen der Planung	20
LA2-3.2: Baukonstruktion 2	21
LA2-4.2: Freies Zeichnen+CAD.....	22
LA2-5.2: Entwerfen von Gärten	23
LA3-1.3: Soziologie + Ökonomie	24
LA3-2.3.1: Typologie der Freiraumplanung	25
LA3-2.3.2: Städtebau (SPO 2011).....	26
LA3-3.3.1: Baukonstruktion 3	27
LA3-3.3.2: Vegetationstechnik 1	28
LA3-5.3: Entwerfen für spezifische Nutzergruppen.....	29
LA4-1.4.1: Architekten und Baurecht.....	30
LA4-1.4.2a: Ökologie	33
LA4-2.4: Städtebaulicher Entwurf SPO 2011.....	35
LA4-3.4.1: Technische Ausstattung	36
LA4-4.4: Präsentation I.....	37
LA4-5.4: Entwerfen im öffentlichen Raum	38
LA5-7.5: Studienpraxis	39

Teil 2 – SPO Wechsel LAB - Semester 6-8

LA6-1.6: Landschaftsplanung	42
LA6-2.6: Internationale Projekte Wahlpflichtmodul 6. Semester LAE	48
LA6-3.6.1: Bauablauf 1	53
LA6-3.6.3: Baustoffkunde und Qualitätssicherung	57
LA6-6.6.1: Lösen komplexer Entwurfsaufgaben	67
LA7-7.6.1: Sonderthema Entwerfen I.....	75
LA7-1.7: Gartendenkmalpflege Wahlpflichtmodul 7. Semester LAE	81
LA7-2.7: Seminar Landschaftsbau.....	86
LA7-3.7: Bauablauf 2 Wahlpflichtmodul LAE	90
LA7-4.7: Freiflächenmanagement.....	97
LA7-5.7: Visualisierung II Wahlpflichtmodul 7. Semester LAE	105
LA7-6.7.1: Ausführungsplanung LAE.....	110
LA8-2.8: Workshop integrierende Planung	115
LA8-4.8: Vegetationsplanung & Vegetationstechnik II	120
LA8-5.8: Präsentation II	126
LA8-7.8.1 Bachelorarbeit Vertiefung Planen und Entwerfen (LAE)	134

Abkürzungen im Modulhandbuch

CR	Credits/Kreditpunkte
EK	Entwurfsklausur
H	Hausarbeit (Zahl: Bearbeitungszeit in Wochen)
K	Klausur (Zahl: Klausurlänge in Minuten)
LV	Lehrform
PL	Prüfungsleistung
Pst	Präsenzstudium
S	Seminar
Sst	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunden
V	Vorlesung

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	1 - Grundlagen		
Modulbezeichnung	Vegetationsplanung 1	Modul-Nr.: 1.1.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Sigurd Henne		
Lehrveranstaltungen	Vegetationsplanung I (1 SWS), V Pflanzenkenntnis I (1 SWS), V Tutorium Pflanzenkenntnis I (1 SWS), V		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 1	SWS: 3	PL: K 90	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung	Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h		
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Systematik, Klassifikationssysteme, Artenerkennung durch Pflanzenmerkmale (Fachkompetenz, Niveau 1) • Artenkenntnisse: Spektrum von Gehölzen (Fachkompetenz und Systemkompetenz, Niveau 2) • Ziele, Aufgabenspektrum und Bedingungen der Vegetationsplanung der Landschaftsarchitektur (Fachkompetenz, Niveau 2) • Gestaltungsmittel und Typologien Vegetationsplanung der Landschaftsarchitektur (Systemkompetenz, Niveau 2) • Entwurfsmethoden, Darstellungstechniken d. Vegetationsplanung LA (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen (Spektrum von) Gehölzarten in verschiedenen Jahreszeiten (Fachkompetenz, Niveau 3) • Ermitteln/ beurteilen/ darstellen Standort- /Planungsbedingungen (Fach- und Systemkompetenz, Niveau 3) • Ableiten geeignetes Artenspektrum aus Standort- und Planungsbedingungen (Systemkompetenz, Niveau 3) • Entwickeln einer Vegetationskonzeption für Vegetationsfläche mit Gehölzen, mit Alternativen (Fachkompetenz, Niveau 2) unter Integration Entwurfsmethoden für gestalterischen und planerischen Anforderungen (Systemkompetenz, Niveau 4) • Erstellen detaillierter Pflanzplan als Teil der Werkplanung (Fachkompetenz, Niveau 3) • Darstellen Konzept, Artenauswahl und Pflanzplan (Fachkompetenz, Niveau 3) • Eigenständiges Erstellen Pflanzplanung für Aufgabe mit beschränktem Komplexitätsgrad (Fachkompetenz, Niveau 4) 		

Inhalt	<p>Vegetationsplanung I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Pflanzenverwendung: biologische und reale Standortfaktoren • Spezifische Planungsaufgaben und ihre Bedingungen • Planungsgrundlagen: Grundlagen Gestalten mit Pflanzen, Konzepte der Vegetationsplanung der LA, • Klassifikationssysteme für Standorteignung Arten, Klassifikationssysteme des gärtnerisches Artenrepertoires <p>Pflanzenkenntnis I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Systematik, Erkennungsmerkmale, Klassifikationssysteme, Planungsbedingungen • Artenkenntnis: Stadt- und Parkbaumarten, Zier- und einheimische Straucharten jeweils mit: ästhetische Merkmale Naturstandort, Herkunft, Standortansprüche, Zuordnung Lebensbereiche, Verwendungsmöglichkeiten, Besonderheiten <p>Tutorium Pflanzenkenntnis I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennungsmerkmale ausgewählter Gehölzarten • Lebensbereiche ausgewählter Gehölzarten
	Tafel, ppt, Tutorium, Lehrveranstaltung vor Ort, Übungsaufgabe, Erstellen Pflanzenbuch
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript • Bärtels, A. (1995): Das große Buch der Ziergehölze. Ulmer, Stuttgart • Bärtels, A. & A. Rohloff (2008): Flora der Gehölze. Ulmer, Stuttgart • Borchartd, W. (2008): Farbe in der Gartengestaltung. Ulmer, Stuttgart • Borchartd, W. (1998): Pflanzenverwendung im Garten und Landschaftsbau. Ulmer, Stuttgart • Hansen, R. & F. Stahl (1980): Bäume und Sträucher und Garten. Ulmer, Stuttgart • Kiermeier, P. (Hrsg.) (1988): BDB Handbuch Teil VIII Wildgehölze des mitteleuropäischen Raumes. Fördergesellschaft „Grün ist Leben“ • Pirc, H. (2004): Bäume von A-Z – Erkennen und Verwenden. Ulmer, Stuttgart • Willery, D. (2006): Ziersträucher von A-Z. Ulmer, Stuttgart

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	1 - Grundlagen		
Modulbezeichnung	Bau- und Gartengeschichte	Modul-Nr.: 1.1.2	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Karl H.C. Ludwig		
Lehrveranstaltungen	Gartengeschichte (2 SWS), V Baugeschichte + Gebäudekunde (2 SWS), V		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 1	SWS: 4	PL: K 90	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung	Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h		
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Geschichte der Baukunst • Grundlagen der Geschichte der Gartenkunst • Typologien in der Bau- und Gartenkunst <p>Fertigkeiten (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Benennen wesentlicher Epochen von der Antike bis zum 21. Jahrhundert • Benennen und Kommunizieren zeittypischer Gestaltungselemente und -tendenzen <p>Kompetenzen (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung des konstruktiven Dialoges mit Architekten des Hochbaus und der Stadtplanung sowie Kunsthistorikern • Einschätzung und Zuordnung von Entwurfshaltungen, abgeleitet aus der geschichtlichen Perspektive 		
Inhalt	<p>Baugeschichte und Gebäudekunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung wesentlicher Bauepochen, chronologisch untergliedert von der Antike bis zum 21. Jahrhundert • Erkennen zeittypischer Gestaltungselemente und -tendenzen und ihrer Beziehung zum Freiraum • Gebäudetypen und ihre spezifische Nutzungscharakteristik • Gebäudetypen und ihre besondere Beziehung zum Freiraum • Darstellung der Verknüpfung von Innen- und Außenraum <p>Gartengeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung wesentlicher Zeitepochen, chronologisch differenziert von der Antike bis zum 21. Jahrhundert • Erkennen zeittypischer Gestaltungselemente und -tendenzen 		
Medien- / Veranstaltungsformen	ppt, Vorlesung vor Ort, Exkursionen		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript • Bärtels, A. (1995): Das große Buch der Ziergehölze. Ulmer, Stuttgart • Bärtels, A. & A. Rohloff (2008): Flora der Gehölze. Ulmer, Stuttgart • Borchartt, W. (2008): Farbe in der Gartengestaltung. Ulmer, Stuttgart • Borchartt, W. (1998): Pflanzenverwendung im Garten und Landschaftsbau. Ulmer, Stuttgart • Hansen, R. & F. Stahl (1980): Bäume und Sträucher und Garten. Ulmer, Stuttgart • Kiermeier, P. (Hrsg.) (1988): BDB Handbuch Teil VIII Wildgehölze des mitteleuropäischen Raumes. Fördergesellschaft „Grün ist Leben“ • Pirc, H. (2004): Bäume von A-Z – Erkennen und Verwenden. Ulmer, Stuttgart • Willery, D. (2006): Ziersträucher von A-Z. Ulmer, Stuttgart 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	1 - Grundlagen		
Modulbezeichnung	Vegetationsplanung 2	Modul-Nr.: 1.2	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Sigurd Henne		
Lehrveranstaltungen			
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAE		
Semester: 1	SWS: 4	PL: K 90	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung	Übung = 2 SWS in Grp. (à 20 Stud.)		Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artenkenntnisse Stauden, Gräser, spezielle Sortimente (Fachkompetenz und Systemkompetenz, Niveau 2) • Ziele, Aufgabenspektrum und Bedingungen der Planung extensiver Vegetationsflächen der Landschaftsarchitektur (Fachkompetenz, Niveau 2) • Gestaltungsmittel und Typologien extensiver Vegetationsflächen der Landschaftsarchitektur (Systemkompetenz, Niveau 2) • Entwurfsmethoden, für extensive Vegetationsflächen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Spezielle Techniken für extensive Vegetationsflächen (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen Stauden, Gräser, Spezielle Sortimente in verschiedenen Jahreszeiten (Fachkompetenz, Niveau 3) • Beurteilen spezielle Standort- /Planungsbedingungen und technischen Lösungsmöglichkeiten (Fach-/ Systemkompetenz, Niveau 3) • Ableiten geeignetes Artenspektrum für spezielle Standort- und Planungsbedingungen (Systemkompetenz, Niveau 3) • Erstellen Pflanz-/Herstellungs-/Pflegeplan für extensive Vegetationsfläche als Teil der Werkplanung • Darstellen Prinzip, Verteilungsmuster, Artenauswahl und Pflanzplan für abgestuftes Konzept von extensiven Vegetationsflächen (Fachkompetenz, Niveau 3) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 1, 2, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln einer (innovativen) Konzeption mit Vegetationsflächen unterschiedlicher Pflegeintensität, (Fachkompetenz, Niveau 2) unter Integration Entwurfsmethoden für gestalterischen planerischen und wirtschaftlichen Anforderungen (Systemkompetenz, Niveau 5) in kombinierter Gruppen-/ Einzelarbeit (Sozialkompetenz, Niveau 3) 		

Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript • Ardle, J. (2007): Gräser & Bambus. Dorling Kindersley, London • Götz, H. & M. Häussermann (2007): Stauden. Österr. Agrarverlag, Wien • Jellito, L., Schacht, W. & H. Simon (2002): Die Freilandschmuckstauden. Ulmer, Stuttgart • Oudolf, P. & N. Kingsbury (2007): Neues Gartendesign mit Stauden und Gräsern. Ulmer, Stuttgart • Kowarik, I. & S. Körner (2005): Wild urban Woodlands - New Perspectives for Urban Forestry. Springer, Berlin, Heidelberg • Lloyd, C. (2005): Wiesen. Ulmer, Stuttgart • Stangl, M. (1990): Stauden im Garten – Auswahl, Pflanzung, Pflege. BLV, München • Witt, R. (2008): Pflanzungen und Ansaaten: Kräuter, Stauden und Sträucher. Naturgarten, Ottenhofen
------------------------------	--

Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Eigenes Skript, Umdrucke• Böhle F., Pfeiffer. S. & N. Sevsay-Tegethoff (2004): Die Bewältigung des Unplanbaren. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden• Luhmann, N. (2007): Politische Planung. Aufsätze zur Soziologie von Politik und Verwaltung. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden
------------------------------	--

Profilbereich	2 – Planen und Entwerfen		
Modulbezeichnung	Grundlagen des Entwerfens	Modul-Nr.: 2.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Walburg Prechter		
Lehrveranstaltungen	Bausteine der Landschaftsarchitektur (2 SWS) Gestaltungslehre (2 SWS)		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 1	SWS: 4	PL: H 8	Credits: 5
Lehrform:	Vorlesung - 2 SWS; Übung - 2 SWS in Grp. (je 20 Stud.)		Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden und relevante Sachverhalte des Entwerfens (Fachkompetenz, Niveau 2) • Allgemein gültige Gestaltungsregeln (Fachkompetenz, Niveau 2) • Morphologisches Basiswissen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Zeichnen- u. Darstellungstechniken (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen von planerischen Rahmenvorgaben und Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 3) • Anwendung von Methoden zur Entwicklung alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 4) • Darstellen und Kommunizieren von Planungs- und Entwurfsschritten (Fachkompetenz, Niveau 4) • Konsensfindung unterschiedlicher Interessenslagen (Fachkompetenz, Niveau 3) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herleiten von Entwurfszielen, Entwicklung von Zielstrukturen, Formulieren von Zielhierarchien (Fachkompetenz, Niveau 5) • Beurteilungsfähigkeit und Optimierungsmöglichkeit alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 5) • Findung einer optimierten Gesamtlösung für die Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 6) • Neuentwicklung spezifischer gestalterischer und technischer Lösungen (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	<p>Bausteine der Landschaftsarchitektur Punkt- und linienförmige Gestaltelemente; Flächige Gestaltelemente, räumliche Gestaltelemente; Topographie; Baumstellungen; Wegeführung; Funktionsbereiche</p> <p>Gestaltungslehre Einführung in die Wahrnehmungspsychologie; Formenlehre; Gestaltungsgrundsätze; Raumkomponenten; dreidimensionale Objekte; Grundlagen der Komposition; Farbenlehre</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Tafel, Overhead, ppt		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Umdrucke, Materialsammlung • Bleckwenn, R. & B. Schwarze (2000): Gestaltungslehre. Verlag Handwerk und Technik GmbH • Doczi, G. (1996): Die Kraft der Grenzen. Verlag Engel & Co. • Ermel, H. (2004): Grundlagen des Entwerfens. Verlag Das Beispiel GmbH • Loidl, H. & S. Bernard (2003): Freiräume. Entwerfen als Landschaftsarchitektur. Birkhäuser Verlag • Seyler, A. (2003): Wahrnehmen und Falschnehmen. Anabus Verlag 		

Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Umdrucke, Materialsammlung • Bleckwenn, R. & B. Schwarze (2000): Gestaltungslehre. Verlag Handwerk und Technik GmbH • Doczi, G. (1996): Die Kraft der Grenzen. Verlag Engel & Co. • Ermel, H. (2004): Grundlagen des Entwerfens. Verlag Das Beispiel GmbH • Loidl, H. & S. Bernard (2003): Freiräume. Entwerfen als Landschaftsarchitektur. Birkhäuser Verlag • Seyler, A. (2003): Wahrnehmen und Falschnehmen. Anabus Verlag
Medien- / Veranstaltungsformen	Tafel, Overhead, ppt
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Umdrucke, Materialsammlung • Bleckwenn, R. & B. Schwarze (2000): Gestaltungslehre. Verlag Handwerk und Technik GmbH • Doczi, G. (1996): Die Kraft der Grenzen. Verlag Engel & Co. • Ermel, H. (2004): Grundlagen des Entwerfens. Verlag Das Beispiel GmbH • Loidl, H. & S. Bernard (2003): Freiräume. Entwerfen als Landschaftsarchitektur. Birkhäuser Verlag • Seyler, A. (2003): Wahrnehmen und Falschnehmen. Anabus Verlag

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	3 - Bauen		
Modulbezeichnung	Baukonstruktion 1	Modul-Nr.: 3.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Sigurd Henne		
Lehrveranstaltungen	Erdbau, Wegebau (3 SWS), V,Ü Baustoffkunde I (1 SWS), V Vermessung (1 SWS), V		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 1	SWS: 5	PL: K 90/H 6	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung, Übung (1 SWS) in Gruppen (je 20 Stud.)		Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h	
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3, 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermessungstechnische Methoden zur Geländeaufnahme für landschaftsbauliche Aufgaben (Fachkompetenz und Systemkompetenz, Niveau 1) • Ziele, Aufgaben, Spektrum technischer Lösungen, Regeln der Technik, Materialien d. Landschaftsbaus für Wege-, Erdbau, Entwässerungstechnik, (Fachkompetenz, Niveau 2) • Gestaltungsansätze und Typologien im Detailentwurf (Systemkompetenz, Niveau 1) • Entwurfsmethoden, Darstellungstechnik der Werkplanung (Fachkompetenz, Niveau 2) • Kenntnisse über Grundlagen der Baustoff- und Bauproduktekunde. Grundlagen der Festigkeitslehre, der Baustoffphysik u. der Baustoffchemie. Massive Baustoffe und Ihre Verwendung: Boden als Baustoff, mineralische Bindemittel, bituminöse Bindemittel, Beton, Naturstein, Keramische Baustoffe. (Fachkompetenz, Niveau 2). <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3, 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen umfassender Geländeaufnahmen als Grundlage der Planung (Systemkompetenz, Niveau 3) • Analyse / Darstellung Baubedingungen; Gelände, Boden, etc. (Fachkompetenz, Niveau 3) • Ableiten bautechnischer Anforderungen aus Nutzungen u. Baubedingungen (Systemkompetenz, Niveau 3) • Entwickeln alternativer technischer Detaillösungen für Erdbau, Wegebau, Entwässerung (Fachkompetenz, Niveau 3) unter Integration Entwurfsmethoden für gestalterischen und wirtschaftlichen Anforderungen (Systemkompetenz, Niveau 4) z.T. in Gruppenarbeit (Sozialkompetenz, Niveau 3) • Fachgerechtes Aufbereiten und Darstellen Aufnahme und Werkplanung (Fachkompetenz, Niveau 3) • Ableiten konstruktiver Notwendigkeiten aus den Produkteigenschaften der gewählten Baustoffe und Bauprodukte im Freiraum (Fachkompetenz, Niveau 3) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständiges Erstellen Ausführungsplanung für komplexe Bauaufgabe (Fachkompetenz, Niveau 5) • Abwägungs- und Auswahlkompetenz für Baustoffe in Hinblick auf Anforderungsprofile im Freiraum (Fachkompetenz, Niveau 5) 		

Inhalt	<p>Erdbau, Wegebau</p> <p>a) Grundlagen, Kräfte, Inhalte und Methodik der Werkplanung, b) Grundlagen des Erdbaus: Bodenarten, -eigenschaften, Bodenmechanische Grundbegriffe, Erdbauarbeiten, Bodenverbesserung, Erdbaugeräte; Bauprozess Erdbau, Hangsicherungsbauweisen, Normen d) Grundlagen des Wegebau: Kräfte, Konstruktionsprinzipien, Bauteile, Trag-schichten, Bemessung nach RSTO, ungebundene Bauweisen/ Deckschichten, Pflasterbauweisen, Plattenbeläge, gebundene Deckschichten, Konventionelle Entwässerung von Wegedecken: Prinzip, Höhensystem, Neigungen, ober-/ unter-irdische Bauteile und Bemessung, Normen</p> <p>Baustoffkunde</p> <p>Grundlagen der Baustoff- und Bauproduktekunde. Grundlagen der Festigkeitslehre, der Baustoffphysik und der Baustoffchemie. Massive Baustoffe und ihre Verwendung: Boden als Baustoff, mineralische Bindemittel, bituminöse Bindemittel, Beton, Naturstein, keramische Baustoffe</p> <p>Vermessung</p> <p>Aufgaben Vermessung für Landschaftsarchitektur/ Landschaftsbau; Koordinaten-system(e), Maße, Vermessungsinstrumente, Streckenmessung, Fehler/ Toleranzen, Lagemessung durch Koordinaten- und Polarverfahren, Höhenmessung (Nivellement), Einführung in die Geländeaufnahme</p>
Medien- / Veran-staltungsformen	<p>Tafel, Powerpoint, Lehrveranstaltung vor Ort, Einzelarbeit Objektanalyse (Grup-penarbeit nur wenn Aufgabe), Gruppenarbeiten, Geländearbeit Baustoffsamm-lung, z.T. Werksbesuche</p>
Quellen/ Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript/Entwurfshilfen • Dörken, W. & E. Dehne (1999): Grundbau in Beispielen – Teil1. Düsseldorf • Frohmann, M. (1986): Handbuch des Landschaftsbaues – Bautechnik 1 – Erd-bau Wegebau Entwässerung. Stuttgart • Huder, J. & P. Amann (1996): Bodenmechanik und Grundbau. 6. Aufl. Berlin, Heidelberg • Lehr, R. (1994): Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- und Sportplatz-bau. 4. Auflage. Berlin • Niesel, A.. (Hrsg) (1995): Bauen mit Grün - Die Bau- u. Vegetationstechnik des Landschafts- u. Sportplatzbaus. 2. Auflage. Berlin • Pietzsch, W. & G. Rosenheinrich (1993): Erdbau. 2. Auflage. Düsseldorf • Türke, H. (1990): Statik im Erdbau. 2. Auflage. Berlin • Frohmann, M. (Hg) (2003): Tabellenbuch d. Landschaftsbaues. Ulmer, Stutt-gart • Mentlein H. (2005): Tiefbaunormen, Hrsg. DIN Deutsches Institut für Normung. Beuth, Berlin • Lehr, R. (1979): Feldmessen im Garten- und Landschaftsbau. 4. Auflage. Ber-lin • Matthews, V. (1996):Vermessungskunde – Fachgebiete Architektur- Bauinge-nieurwesen – Vermessungswesen Teil 1. 28. Auflage. Stuttgart • Prasuhn, K. B. (2000): Vermessungstechnik und Mengenermittlung in Land-schaftsarchitektur, Landschaftsbau und Tiefbau. Parey München • Backe, H. & W. Hiese (2001): Baustoffkunde. Werner Verlag • Frohmann, M. (Hrsg.) (2003): Tabellenbuch Landschaftsbau. Ulmer Verlag. • Hegger, M. & V. Auch-Schwelk (2005): Baustoff-Atlas. Edition Detail • Vollenschar, H. (Hrsg.): Wendehorst Baustoffkunde. Vincentz Verlag • Widjaja, E., Schneider, K.-J. & K. Holschemacher (Hrsg.): Baustatik. Bauwerk Verlag

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	4 - Kommunikation		
Modulbezeichnung	Bauzeichnen + CAD	Modul-Nr.: 4.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Klaus Meier		
Lehrveranstaltungen	Bauzeichnen (2 SWS), V+Ü CAD (2 SWS) V+Ü		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 1	SWS: 4	PL: H 4 + H 5	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung + Übung in Grp. (je 30 Stud.)		Pst/Sst: 30h / 120h = 150 h	
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen und Erfassen unterschiedlicher Darstellungsmethoden für das räumliche Planen und Bauen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Darstellungsmethodik und Grundlagen des CAD im 2D-Bereich (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen von bautechnischen Darstellungen (Fachkompetenz, Niveau 3) • Anwendung komplexer EDV-Systeme zur Umsetzung eigener Planungsvorstellungen im 2D-Bereich (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung bautechnischer Zusammenhänge in unterschiedlichen Projektionen (Fachkompetenz, Niveau 5) • Umgang mit gängiger CAD-Software im 2D-Bereich (Fachkompetenz, Niveau 5) 		
Inhalt	<p>Bauzeichnen Erlernen grundsätzlicher Darstellungsmethoden des gebundenen Zeichnens. Erstellen von Bauaufmaßen. Einführung in die Darstellung der 3-Tafel-Projektion. Grundlagen der Darstellung für Bauzeichnungen. Konstruktion von Axonometrien und Schattendarstellungen. Strukturelles Zeichnen.</p> <p>CAD Einführung in das CAD-System AutoCAD Civil 3D. Grundlagen des CAD-Zeichnens in 2D unter Einbeziehung der Darstellungsmethodik des Bauzeichnens.</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Powerpoint + Beamer, CAD-GIS-Labor,		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript in Zusammenarbeit mit CAD-Gis-Labor (Dipl.-Ing. U. Hail) • Schulungsunterlagen der Leibnitz Universität Hannover 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	5 - Projekt		
Modulbezeichnung	Einführung ins Entwerfen	Modul-Nr.: 5.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Walburg Prechter		
Lehrveranstaltungen	Wahrnehmung im Raum (1 SWS) Entwurfsmethodik (1,5 SWS) Entwurf (1,5 SWS)		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 1	SWS: 4	PL: H 5	Credits: 5
Lehrform: Projekt		Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h	
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemein gültige Gestaltungsregeln (Fachkompetenz, Niveau 2) • Morphologisches Basiswissen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Zeichen- u. Darstellungstechniken (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen von planerischen Rahmenvorgaben und Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 3) • Anwendung von Methoden zur Entwicklung alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 4) • Darstellen und Kommunizieren von Planungs- und Entwurfsschritten (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herleiten von Entwurfszielen, Entwicklung von Zielstrukturen, Formulieren von Zielhierarchien (Fachkompetenz, Niveau 5) • Beurteilungsfähigkeit und Optimierungsmöglichkeit alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 5) • Findung einer optimierten Gesamtlösung für die Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	<p>Wahrnehmung im Raum Einführung in die visuelle Raumbetrachtung; Raumtiefe; Horizontale und vertikale Raumschichtung; Raum / Subraum / Raumsequenz; Bewegung im Raum; Licht und Lichteffekte; Natürliche und bauliche Elemente; Topographie; Baumstellungen</p> <p>Entwurfsmethodik Methodischer Aufbau; Entwicklung vom Abstrakten zum Realen; Erkennen von Mängeln, Qualitäten und Defiziten; Konzeptfindung; Gestaltfindung; Reflexion; Abwägung; Konstruktive Durcharbeitung; Varianten und Alternativen; Abstimmung mit Externen; Präsentation der Entwurfsvorstellungen; Wirtschaftlichkeit</p> <p>Entwurf Entwurfsaufgabe mit geringem Komplexitätsgrad im topographisch bewegten Gelände; Schulung im dreidimensionalen Denken; Modellbau; Anwendung der Entwurfsmethode</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Tafel, Overhead; ppt, Vorlesung vor Ort; Exkursionen		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Ermel, H. (2004): Grundlagen des Entwerfens. Verlag Das Beispiel GmbH 		

Inhalt	<p>Pflanzenkenntnis II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artenkenntnis: Stauden, Gräser, Spezielle Sortimente (u.a. Fassaden- und Dachbegrünung, Wiesen, Rasen) jeweils mit: ästhetische Merkmale Naturstandort, Herkunft, Standortansprüche, Zuordnung Lebensbereiche, Verwendungsmöglichkeiten, Besonderheiten <p>Vegetationsplanung II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spez. Planungsaufgaben u. Bedingungen extensiver Vegetationsflächen • Konzepte und Planungsbeispiele extensiven Vegetationsflächen, • Planungs- und Gestaltungsmethoden von extensiven Vegetationsflächen • Dach- und Fassadenbegrünung • Bepflanzung von Gewässern <p>Tutorium Pflanzenkenntnis II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennungsmerkmale ausgewählter Stauden; Gräser; Rankpflanzen; Pflanzen für Gewässer; Dachbegrünung u.a. • Lebensbereiche ausgewählter Gehölzarten
Medien- / Veranstaltungsformen	<p>Vorlesung, Tutorium, Lehrveranstaltung vor Ort, Übungsaufgabe Erstellen Pflanzenbuch, Tafel, Powerpoint</p>
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript • Ardle, J. (2007): Gräser & Bambus. Dorling Kindersley, London • Götz, H. & M. Häussermann (2007): Stauden. Österr. Agrarverlag, Wien • Jellito, L., Schacht, W. & H. Simon (2002): Die Freilandschmuckstauden. Ulmer, Stuttgart • Oudolf, P. & N. Kingsbury (2007): Neues Gartendesign mit Stauden und Gräsern. Ulmer, Stuttgart • Kowarik, I. & S. Körner (2005): Wild urban Woodlands - New Perspectives for Urban Forestry. Springer, Berlin, Heidelberg • Lloyd, C. (2005): Wiesen. Ulmer, Stuttgart • Stangl, M. (1990): Stauden im Garten – Auswahl, Pflanzung, Pflege. BLV, München • Witt, R. (2008): Pflanzungen und Ansaaten: Kräuter, Stauden und Sträucher. Naturgarten, Ottenhofen

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	2 – Planen und Entwerfen		
Modulbezeichnung	Morphologie der Landschaftsarchitektur	Modul-Nr.: 2.2.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Walburg Prechter		
Lehrveranstaltungen	Morphologie der Landschaftsarchitektur		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 2	SWS: 4	PL: EK 240	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung	Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h		
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung und Anwendungsmöglichkeiten morphologischer Elemente der Landschaftsarchitektur (Fachkompetenz, Niveau 2) • Material- und Technikgrundlagen (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen von Planungs- u. Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 3) • Anwendung von Methoden zur Entwicklung alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungsfähigkeit und Optimierungsmöglichkeit alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 5) • Findung einer optimierten Gesamtlösung für die Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	<p>Morphologie Aufzeigen der Gestalteigenschaften einzelner Landschaftsarchitekturelemente wie Relief, Vegetationsflächen, Bäume, Sträucher, Hecken, Belagsflächen, Wasseranlagen, Stufen und Rampen, Mauern, Zäune, Tore; Kleinbauten, Pergolen und Freidächer; Anwendungsbeispiele an Hand realisierter Objekte.</p> <p>Komposition Logik des Entwerfens im Sinn von Separation, Subtraktion, Kontext und Rekombination; Gestaltungsgrundsätze im Umgang mit Zeit, Raum, Struktur, Form und Emotionalität, Darlegen von Entwurfsqualitäten</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Overhead, ppt, Exkursionen		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • eigenes Skript; Umdrucke • Gargulla, N. & C. Geskes (2007): Treppen und Rampen in der Landschaftsarchitektur. Ulmer Verlag • Mader, G. (1996): Bäume. DVA Verlag • Mader, G. (2004): Freiraumplanung. DVA Verlag • Mader, G. & E. Zimmermann (2006): Zäune und Tore. DVA Verlag • Mader, G. & E. Zimmermann (2008): Mauern. DVA Verlag 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	2 – Planen und Entwerfen		
Modulbezeichnung	Grundlagen der Planung	Modul-Nr.: 2.2.2	
Modulverantwortlicher	Prof. Dipl.-Ing. Wolfgang Schreiber (Nachfolger)		
Lehrveranstaltungen	Grundlagen der Planung		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 2	SWS: 4	PL: K 90	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Erfordernis und Auswirkung raumordnerischer Planung, von Planungsebenen der Raumordnung, der Bauleitplanung und der Landschaftsplanung sowie deren Rechtsgrundlagen in Deutschland (Fachkompetenz, Niveau 1) • über Akteure und Betroffene der Planung sowie über deren Interessenslagen, über Methoden und Instrumente der Planung sowie Einordnen von geografischen und sozioökonomischen Gegebenheiten (Systemkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Erfassen von Planungsanforderungen, im Entwickeln von Zielstrukturen und deren Abhängigkeiten (Systemkompetenz, Niveau 3) • im Erkennen von Defiziten und Entwicklungspotenzialen (Systemkompetenz, Niveau 4) 		
Inhalt	<p>Historische Betrachtung Darstellen der Historischen Raumentwicklung in Europa und daraus Ableitung von Aktuellen Zuständen</p> <p>Planungssysteme Aufzeigen der Vor- und Nachteile ungesteuerter Raumentwicklung, der Orientierung an Einzelinteressen, auffangender Planungssysteme und vorausschauender institutionalisierter Planungssysteme</p> <p>Rechtsgrundlagen Grundzüge des Raumordnungsrechts des Bundes, der Länder und der Regionen. Vertiefende Betrachtung der Bauleitplanung der Kommunen sowie Zuordnung der landschaftsplanerischen und naturschutzfachlichen Beipläne.</p> <p>Zielfindung Ableiten von raumrelevanten Entwicklungszielen aus der gesellschaftlichen Wertordnung, Prognose der langfristigen Auswirkungen von Zielen und Maßnahmen, Einordnung von Zielen und Maßnahmen in die Hierarchie der Planungsebenen.</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Overhead, ppt, Tafel, LV vor Ort, studentische Kurzreferate		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Umdrucke der Kurzreferate mit Materialien • BauGB als Download Internet • Curdes, G. (1995): <u>Stadtstrukturelles Entwerfen</u>. Kohlhammer • Albers, G. & J. Wékel (2008): Stadtplanung. Eine illustrierte Einführung. Primus 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	3 - Bauen		
Modulbezeichnung	Baukonstruktion 2	Modul-Nr.: 3.2	
Modulverantwortlicher	Prof. Dipl.-Ing. Klaus Meier		
Lehrveranstaltungen	Baukonstruktion II		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 2	SWS: 4	PL: K 90	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung, Übung (3 SWS) in Grp (ja 20 Stud.)			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenkenntnisse der Tragwerksplanung und des Konstruierens (Fachkompetenz, Niveau 2) • Grundlagenkenntnisse massiver Baustoffe und deren Einsatz im Bereich von Gründungsmaßnahmen, Mauerwerk und Treppenkonstruktionen im Freiraum (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzen einfacher Entwurfsvorstellungen in baukonstruktive Zusammenhänge (Niveau 4) • Darstellung der Lösungsansätze in einer Werkplanung mit mittlerem Detaillierungsgrad (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Erkennen und Beurteilen unterschiedlicher Bauprodukte und Baustoffe zum Einsatz in der Landschaftsarchitektur.</p>		
Inhalt	<p>Baukonstruktion 2 Grundlagen der Tragwerksplanung. Gründungsmaßnahmen im Freiraum. Dräna- gen bei Bauwerken. Konstruktion und Ausführung von Mauerwerkskonstruktionen. Treppen und Rampen im Freiraum. Belagsanschlüsse an aufgehende Bauteile (Bauwerksabdichtung).</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Powerpoint + Beamer, z.T. Werksbesuche, hochschuleigene Baustoffsammlung		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript zur Vorlesung + Entwurfshilfen • Backe, H. & W. Hiese (2001): Baustoffkunde. Werner Verlag • Beier, H.-E., Niesel, A. & H. Pätzold (Hrsg.) (2003): Lehr-Taschenbuch für den Garten- u. Landschaftsbau. Ulmer Verlag • Neumann, D. (2002): Frick/Knöll Baukonstruktionslehre. Teubner Verlag • Frohmann, M. (Hrsg.) Tabellenbuch Landschaftsbau. Ulmer Verlag • Gargulla, N. & Ch. Geskes (2007): Treppen und Rampen in der Landschaftsarchitektur. Ulmer Verlag • Hegger, M. & V. Auch-Schwelk (2005): Baustoff-Atlas. Edition Detail • Vollenschar, H. (Hrsg.): Wendehorst Baustoffkunde. Vincentz Verlag • Widjaja, E., Schneider, K.-J. & K. Holschemacher (Hrsg.): Baustatik. Bauwerk Verlag 		

Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript zur Vorlesung + Entwurfshilfen • Backe, H. & W. Hiese (2001): Baustoffkunde. Werner Verlag • Beier, H.-E., Niesel, A. & H. Pätzold (Hrsg.) (2003): Lehr-Taschenbuch für den Garten- u. Landschaftsbau. Ulmer Verlag
------------------------------	--

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	4 - Kommunikation		
Modulbezeichnung	Freies Zeichnen + CAD	Modul-Nr.: 4.2	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Klaus Meier		
Lehrveranstaltungen	Freies Zeichnen (2 SWS), V+Ü CAD 2 (2 SWS), V+Ü		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 2	SWS: 4	PL: H 5 + H 5	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung + Übung in Grp. (je 30 Stud.)		Pst/Sst: 30h / 120h = 150 h	
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen und Erfassen unterschiedlicher Darstellungsmethoden für das räumliche Planen und Bauen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Darstellungsmethodik und Grundlagen des CAD im 3D-Bereich (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen und Darstellen räumlicher Zusammenhänge in der Landschaftsarchitektur. Erlernen von Darstellungstechniken des Freien Zeichnens (Fachkompetenz, Niveau 4) • Anwendung komplexer EDV-Systeme zur Umsetzung eigener Planungsvorstellungen im 3D-Bereich (Fachkompetenz, Niveau 4) • Grundlagenfertigkeiten des Umganges mit digitalen Geländedaten (DGM) • Erstellen von realen Raummodellen (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellungsmöglichkeit und Optimierung eigener Entwurfsansätze (Fachkompetenz, Niveau 5) • Visualisierung räumlicher Zusammenhänge in 3D. Umgang mit digitalen Datensätzen (Fachkompetenz, Niveau 5) 		
Inhalt	<p>Freies Zeichnen Erlernen grundsätzlicher Darstellungsmethoden des freien Zeichnens. Einüben unterschiedlicher Handwerkstechniken Erfassen und Darstellen räumlicher Zusammenhänge in der Landschaftsarchitektur</p> <p>CAD 2 Einführung in das CAD-System AutoCAD Civil 3D. Grundlagen des CAD-Zeichnens in 3D. Übernahme digitaler Datensätze zur Bearbeitung als DGM mit Datafloor. Schnittstelle zur Auswertung in der AVA. Grundlagen des Modellbaues</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Powerpoint + Beamer, CAD-GIS-Labor, Modellbauwerkstatt der Hochschule		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript in Zusammenarbeit mit CAD-Gis-Labor (Dipl.-Ing. U. Hail) • Schulungsunterlagen der Leibniz Universität Hannover • Schulungsunterlagen Datafloor • Petschek, P. (2008): Geländemodellierung. Birkhäuser Verlag • Nies, D. (2008): Zeichnen in der Gartengestaltung. Ulmer Verlag 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	5 - Projekt		
Modulbezeichnung	Entwerfen von Gärten	Modul-Nr.: 5.2	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Walburg Prechter		
Lehrveranstaltungen	Entwurf 1 (1,5 SWS) Entwurf 2 (1,5 SWS) Werkplanung (1 SWS)		
Zuordnung zum Curriculum	Gemeinsames Grundlagenstudium LAE + LAB		
Semester: 2	SWS: 4	PL: H 12	Credits: 5
Lehrform: Projekt	Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h		
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemein gültige Gestaltungsregeln (Fachkompetenz, Niveau 2) • Morphologisches Basiswissen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Zeichen- u. Darstellungstechniken (Fachkompetenz, Niveau 2) • Technisch-konstruktive Lösungsmöglichkeiten (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen von planerischen Rahmenvorgaben und Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 3) • Anwendung von Methoden zur Entwicklung alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 4) • Darstellen und Kommunizieren von Planungs- und Entwurfsschritten (Fachkompetenz, Niveau 4) • Konsensfindung unterschiedlicher Interessenslagen (Fachkompetenz, Niveau 3) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herleiten von Entwurfszielen, Entwicklung von Zielstrukturen, Formulieren von Zielhierarchien (Fachkompetenz, Niveau 5) • Beurteilungsfähigkeit und Optimierungsmöglichkeit alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 5) • Findung einer optimierten Gesamtlösung für die Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 6) • Beurteilung der baulichen Realisierbarkeit (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	Sicherheit im methodischen Bereich; Erfassen der Anforderungen an den privaten Wohnfreiraum im Einfamilien- und Geschosswohnungsbereich; Architekturverständnis; Bezüge zwischen Gebäude und Freiraum; Sicherheit im Umgang mit Topographie, Training und Differenzierung der Arbeitsschritte Vorentwurf / Entwurf; Bautechnische Details, Training Plandarstellung		
Medien- / Veranstaltungsformen	Korrekturbesprechungen		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Neuffert, E. (2005): Bauentwurfslehre. Vieweg – Teubner Verlag 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	1 - Grundlagen		
Modulbezeichnung	Soziologie + Ökonomie	Modul-Nr.: 1.3	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Karl H.C. Ludwig		
Lehrveranstaltungen	Soziologie (2 SWS), V Ökonomie (2 SWS), V		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE / Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 3	SWS: 4	PL: K 60 + H 6	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung und Wechselwirkung gesellschaftspolitischer Zusammenhänge (Fachkompetenz, Niveau 1) • Planungsrelevante Aspekte der Soziologie und Ökonomie (Fachkompetenz, Niveau 1) • Wahrnehmungs- und Verhaltenspsychologie unterschiedlicher Nutzergruppen (Fachkompetenz 1) <p>Fertigkeiten (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Bewerten soziologischer und ökonomischer Rahmenbedingungen (Fachkompetenz, Niveau 3) • Wissen um Verhaltensnormen und -weisen sowie deren Beeinflussbarkeit (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung, Organisation und Durchführung von Beobachtungsanalysen (Fachkompetenz, Niveau 5) • Auswertung von Beobachtungsanalysen und Ableiten von Planungs- und Entwurfszielen (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in sozio-ökonomische Zusammenhänge • Wechselbeziehungen von Gesellschaft und Planung • Wahrnehmungs- und Verhaltenspsychologie sowie Nutzerverhalten 		
Medien- / Veranstaltungsformen	Tafel, Flipchart, Overhead, ppt, Einzel- und Gruppenarbeiten		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript, Umdrucke • <u>Böhle</u> F., Pfeiffer. S. & <u>N. Sevsay-Tegethoff</u> (2004): Die Bewältigung des Unplanbaren. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden • <u>Luhmann</u>, N. (2007): Politische Planung. Aufsätze zur Soziologie von Politik und Verwaltung. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	2 – Planen und Entwerfen		
Modulbezeichnung	Typologie der Freiraumplanung	Modul-Nr.: 2.3.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Walburg Prechter		
Lehrveranstaltungen	Typologie der Freiraumplanung		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE / Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 3	SWS: 4	PL: K 90	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisstrukturen von Nutzergruppen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Anforderungen spezifischer Freiraumtypen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Material- u. Technikgrundlagen (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen von Planungs- und Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 3) • Anwendungen von Methoden zur Entwicklung alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herleiten von Entwurfszielen, Entwicklung von Zielstrukturen, Formulieren von Zielhierarchien (Fachkompetenz, Niveau 5) • Beurteilungsfähigkeit und Optimierungsmöglichkeit alternativer Planungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 5) • Findung einer optimierten Gesamtlösung für die Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	<p>Nutzergruppen Aufzeigen der Ansprüche verschiedener Gruppierungen wie Kinder, Jugendliche, Männer und Frauen, alte Menschen, Behinderte, Kranke und Ausländer. Freiraumbedürfnisse und Freiraumverhalten; behavior setting; ästhetische Wahrnehmung und ästhetische Bewertung; Freiraumkulturmanagement.</p> <p>Freiraumtypen Aufzeigen der Planungs- und Entwurfsanforderungen an spezifische Freiraumtypen, wie Privatgärten, Kollektivgärten, Mietergärten, Parks, Plätze, Straßenräume, Spielplätze, Schulaußenräume, Kindergartenaußenräume, Krankenhausgärten, Sportflächen, Friedhöfe.</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Overhead, ppt		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript, Umdrucke • Aminde, H.-J. (1993): Plätze in der Stadt. Hatje Cantz Verlag, Stuttgart • Kienast, D. & C. Vogt (2001): Parks und Friedhöfe. Birkhäuser Verlag • Kröniger, B. (2007): Der Freiraum als Bühne. Verlag Martin Meidenbauer • Neuffert, E. (2005): Bauentwurfslehre. Vieweg + Teubner Verlag • Tessin, W. (2004): Freiraum und Verhalten. VS Verlag • Zöch, P. & G. Loschwitz (2005): Europäische Landschaftsarchitektur. Callway Verlag 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	2 – Planen und Entwerfen		
Modulbezeichnung	Städtebau	Modul-Nr.: 2.3.2	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Wolfgang Schreiber (Nachfolger)		
Lehrveranstaltungen	Städtebau		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE		
Semester: 3	SWS: 4	PL: K 60 + H 6	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 1 und 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> über die Funktionen der Stadt/Kommune und deren unterschiedliche Erfüllungsmöglichkeiten in Abhängigkeit von Größe, zentralörtlicher Bedeutung sowie geografischer und sozioökonomischer Gegebenheiten und über methodische und rechtliche Instrumente des Städtebaus (Fachkompetenz, Niveau 1) über die morphologischen Erscheinungsformen, die Funktionssysteme und Typologie der Bausteine einer Stadt/Kommune sowie deren Gestaltung (Systemkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 1 und 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> im Erkennen von Defiziten und Entwicklungspotenzialen (Systemkompetenz, Niveau 3) im Erfassen von Planungsanforderungen, im Entwickeln von Zielstrukturen und deren Abundanzen (Systemkompetenz, Niveau 4) 		
Inhalt	<p>Historische Betrachtung Darstellen der historischen Siedlungsentwicklung und -typologie in Europa und daraus Ableitung von aktuellen Zuständen und Wertigkeiten</p> <p>Nutzungsanforderungen Aufzeigen der Anforderungen an Infrastruktur, Wohnen und Arbeiten sowie an Naherholungs- und Kommunikationsbereiche, Darlegen von Synergie- und Konfliktpotenzialen</p> <p>Stadtbausteine und Gestaltqualität Gebäudetypologie und deren wichtigsten Architekturmerkmale. Umsetzung von Gestaltungsregeln für öffentliche und private Stadträume und Infrastruktureinrichtungen, auch anhand von nationalen und internationalen Beispielen</p> <p>Planungsinstrumente und -methoden Stadtentwicklungsmodelle, Städtebauliche Rahmenpläne, Bauleitpläne, Objektplanung. Vorsorgeplanung, Milieuplanung, Investorenplanung. Öffentlichkeitsarbeit und Bürgerbeteiligung am Planungsprozess.</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Overhead, ppt, Tafel, LV vor Ort, studentische Kurzreferate		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> Umdrucke der Kurzreferate mit Materialien Prinz, D. (1999): Städtebauliches Entwerfen, Städtebauliches Gestalten, Band 1 und 2, 7., überarb. Aufl., Kohlhammer 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	3 - Bauen		
Modulbezeichnung	Baukonstruktion 3	Modul-Nr.: 3.3.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Klaus Meier		
Lehrveranstaltungen	Baukonstruktion III		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE / Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 3	SWS: 4	PL: H 12	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) in Grp. (je 20 Stud.)		Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h	
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenkenntnisse der Tragwerksplanung und des Konstruierens linearer Tragwerkssysteme (Fachkompetenz, Niveau 2) • Grundlagenkenntnisse leichter Baustoffe und Baumaterialien und deren Einsatz im Bereich von Pergolen, Überdachungen, Stegen usw. (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzen von Entwurfsvorstellungen mittlerer Schwierigkeit in baukonstruktive Zusammenhänge Erarbeiten der Lösung an Hand eines Arbeitsmodells (Niveau 4) • Darstellung der Lösungsansätze in einer Werkplanung mit mittlerem bis hohem Detaillierungsgrad (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Erkennen und Beurteilen unterschiedlicher Bauprodukte und Baustoffe zum Einsatz in der Landschaftsarchitektur.</p> <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten baukonstruktiv umsetzbarer Lösungen im Bereich leichter Tragwerkssysteme (Fachkompetenz, Niveau 5) • Darstellung der Lösung in baustellengerechter Werkplanung (Fachkompetenz, Niveau 5) 		
Inhalt	<p>Baukonstruktion 3 Vertiefung aus Baukonstruktion 2 im Bereich Gründung, Treppe und Mauerwerk. Grundlagen der Konstruktion von Skelettbauweisen in Holz (Schwerpunkt) und Stahl. Konstruktive Bautenschutzmaßnahmen. Geneigte Dächer.</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Powerpoint + Beamer, z.T. Werksbesuche, hochschuleigene Baustoffsammlung		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript zur Vorlesung + Entwurfshilfen • Backe, H. & W. Hiese (2001): Baustoffkunde. Werner Verlag • Beier, H.-E., Niesel, A. & H. Pätzold (Hrsg.) (2003): Lehr-Taschenbuch für den Garten- u. Landschaftsbau. Ulmer Verlag • Neumann, D. (2002): Frick/Knöll Baukonstruktionslehre. Teubner Verlag • Frohmann, M. (Hrsg.) Tabellenbuch Landschaftsbau. Ulmer Verlag • Gargulla, N. & Ch. Geskes (2007): Treppen und Rampen in der Landschaftsarchitektur. Ulmer Verlag • Hegger, M. & V. Auch-Schwelk (2005): Baustoff-Atlas. Edition Detail • Vollenschar, H. (Hrsg.): Wendehorst Baustoffkunde. Vincentz Verlag • Widjaja, E., Schneider, K.-J. & K. Holschemacher (Hrsg.): Baustatik. Bauwerk Verlag 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	3 - Bauen		
Modulbezeichnung	Vegetationstechnik	Modul-Nr.: 3.3.2	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Sigurd Henne		
Lehrveranstaltungen	Vegetationstechnik I, V (2 SWS), Ü (1 SWS) Tutorium Vegetationstechnik (1 SWS), V		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE / Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 3	SWS: 4	PL: H 6	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS) in Grp. (je 20 Stud.)		Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h	
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 2, 3, 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele; Aufgabengebiete Bedingungen der Vegetationstechnik (Fachkompetenz und Systemkompetenz, Niveau 2) • Stoffe und Methoden der Vegetationstechnik (Fach-, Systemkompetenz, Niveau 2) • Anerkannte Regeln der Vegetationstechnik (Fachkompetenz, Niveau 2) • Vorgehensweise und Bauablauf vegetationstechnischer Arbeiten (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 2, 3, 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wählen geeigneter vegetationstechnischer Methoden für verschiedene Bauaufgaben (Fach und Systemkompetenz, Niveau 3) • Beurteilen fachgerechte Materialqualität und Ausführung Vegetationstechnik (Fach und Systemkompetenz, Niveau 3) • Leiten/kontrollieren von vegetationstechnischer Arbeiten (Systemkompetenz, Niveau 3) • Erstellen Planung komplexer vegetationstechnischer Arbeiten • Darstellen vegetationstechnischer Details als Teil der Werkplanung <p>Kompetenzen (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 2, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln spezifische vegetationstechnischer Methoden für spezielle Planungsaufgaben (Fachkompetenz, Niveau 5) unter Integration planerischen und wirtschaftlichen Anforderungen (Systemkompetenz, Niveau 5) 		
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden Vegetationstechnik: Pflanzung, Baumpflanzung, Ansaaten • Materialien der Vegetationstechnik und spezielle Substrate • Regeln der Technik für vegetationstechnische Arbeiten, inkl. vegetationstechnische Bodenarbeiten • Spezielle vegetationstechnische Verfahren • Produktionstechniken Baumschulen, Staudenproduzenten; Saatenhersteller • Methoden und Bauablauf Vegetationstechnik • Maschinen und Materialien der Vegetationstechnik 		
Medien- / Veranstaltungsformen	Tafel, Powerpoint, Vorlesung, Lehrveranstaltung vor Ort,		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	5 - Projekt		
Modulbezeichnung	Entwerfen für spezifische Nutzergruppen	Modul-Nr.: 5.3	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Walburg Prechter		
Lehrveranstaltungen	Entwurf 1 (1,5 SWS) Entwurf 2 (1,5 SWS) Werkplanung (1 SWS)		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE / Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 3	SWS: 4	PL: H 12	Credits: 5
Lehrform: Projekt			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemein gültige Gestaltungsregeln (Fachkompetenz, Niveau 2) • Morphologisches Basiswissen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Zeichen- u. Darstellungstechniken (Fachkompetenz, Niveau 2) • Technisch-konstruktive Lösungsmöglichkeiten (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen von planerischen Rahmenvorgaben und Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 3) • Anwendung von Methoden zur Entwicklung alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 4) • Darstellen und Kommunizieren von Planungs- und Entwurfsschritten (Fachkompetenz, Niveau 4) • Konsensfindung unterschiedlicher Interessenslagen (Fachkompetenz, Niveau 3) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herleiten von Entwurfszielen, Entwicklung von Zielstrukturen, Formulieren von Zielhierarchien (Fachkompetenz, Niveau 5) • Beurteilungsfähigkeit und Optimierungsmöglichkeit alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 5) • Findung einer optimierten Gesamtlösung für die Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau 6) • Beurteilung der baulichen Realisierbarkeit (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	Steigerung der Sicherheit im methodischen Bereich; intensive Auseinandersetzung mit den Bedürfnisstrukturen spezifischer Nutzergruppen, wie Kinder oder kranke Menschen; bautechnische Details; Training Plandarstellung		
Medien- / Veranstaltungsformen	Korrekturbesprechungen		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Neuffert, E. (2005): Bauentwurfslehre. Vieweg – Teubner Verlag 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	1 - Grundlagen		
Modulbezeichnung	Architekten- und Baurecht	Modul-Nr.: 1.4.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Klaus Meier		
Lehrveranstaltungen	Architekten- und Baurecht		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE / Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 4	SWS: 4	PL: K 90	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere Beiträge zu Studienziel 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des privaten und öffentlichen Rechtes (Fachkompetenz, Niveau 2) • Grundlagen des Werkvertragsrechtes in Zusammenhang mit Bauvertragsrecht und Architektenrecht (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere Beiträge zu Studienziel 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prüfung baurelevanter rechtlicher Zusammenhänge. (Fachkompetenz, Niveau 3) • Juristische Grundlagenkenntnisse zur Beurteilung fachrelevanter rechtlicher Zusammenhänge (Fachkompetenz, Niveau 4) • Sensibilisierung auf mögliche Haftungsrisiken <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Umgang mit fachrelevanten Gesetzestexten (BGB, VOB, LBO, BauGB). (Fachkompetenz, Niveau 5) • Beurteilung einfacher juristischer Sachverhalte (Fachkompetenz, Niveau 5) 		
Inhalt	<p>Architekten- u. Baurecht: Grundlagen des öffentlichen und privaten Rechtssystems. Werkvertragsrecht und Dienstleistungsvertrag nach BGB. Anwendung der Vorschriften zum AGB (BGB §§ 305 ff.). Architektenvollmacht. Leistungspflichten aus Vertrag. Kündigungsrechte. Vertragsstrafe. Abnahme von Bauleistungen. Mängelgewährleistung nach BGB und VOB/B. Architektenvertrag und HOAI</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Powerpoint + Beamer, Vorlesung mit Übungsanteil		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Werner/Pastor: VOB / HOAI • Beck-Texte im dtv, 2008 • Schabel, T. & A. Lehmann (2007): VOB/B leicht gemacht. Rehm Verlag • www.vob-online.de • www.dejure.org 		

Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • eigenes Skript; Umdrucke • Dettmar, J. & K. Ganser (Hrsg.) (1999): IndustrieNatur. Ökologie und Garten-kunst im Emscher Park. Ulmer-Verlag. Stuttgart. • Deutscher Rat für Landespflege (2006): Freiraumqualitäten in der zukünftigen Stadtentwicklung. Schriftenreihe des Deutschen Rates für Landespflege, Heft 78. • Nachbarschaftsverband Stuttgart (Hrsg.) (1992): Klimaatlas: Klimauntersuchungen für den Nachbarschaftsverband Stuttgart und angrenzende Teile der Region Stuttgart. Projektleitung: J. Baumüller. Stuttgart. • Pietsch, J. & H. Kamieth (1991): Stadtböden: Entwicklungen, Belastungen, Bewertung und Planung. Taunusstein: Blottner-Verlag. • Reidl, K.: Naturschutzleitbilder für Stadt- und Industrielandschaften. In: ERD-MANN, K.-H. & MAGER, T. (Hrsg.) (2000): Innovative Ansätze zum Schutz der Natur – Visionen für die Zukunft. S. 31-53. Springer-Verlag. • Reuter, U., Baumüller, J. & U. Hoffmann (1991): Luft und Klima als Planungs-faktor im Umweltschutz. Grundlagen für kommunale Planungs- und Entschei-dungspraxis. Expert-Verlag. Kontakt & Studium, Band 328. • Sukopp, H. & R. Wittig (1989): Stadtökologie. 2. Auflage, Gustav Fischer Ver-lag. • Wittig, R. (2002): Siedlungsvegetation. Stuttgart (Hohenheim): Ulmer-Verlag. • Wittig, R. & B. Streit (2004): Ökologie. Stuttgart, Ulmer-Verlag
------------------------------	--

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	1 - Grundlagen		
Modulbezeichnung	Ökologie	Modul-Nr.: 1.4.2a	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Roman Lenz		
Lehrveranstaltungen	Ökologie		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE		
Semester: 4	SWS: 4	PL: K 90	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erläuterung der Inhalte, Ziele und Aufgaben der Ökologie (Fachkompetenz, Niveau 2) • Einbindung des Organismus in die Umwelt (Standortfaktoren) (Fachkompetenz, Niveau 2) • Ökosysteme (Systemkompetenz: Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1. 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als dominierender Faktor in der Kulturlandschaft (Fachkompetenz, Niveau 3) • Ökosysteme der historischen und der heutigen Agrarlandschaft (Fachkompetenz, Niveau 3) • Lebensraum Stadt (Fachkompetenz, Niveau 3) • Umweltschutz, nachhaltige Entwicklung (Systemkompetenz, Niveau 3) • Arten- und Biotopschutz (Fachkompetenz, Niveau 3) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökologisch orientierte Planung: Leitbilder, Ziele, Maßnahmen (Systemkompetenz, Niveau 4) • Projektbeispiele (Systemkompetenz, Niveau 4) 		
Inhalt	<p>Grundlagen Als Grundlagenwissen wird vermittelt, was die Inhalte, Ziele und Aufgaben der Ökologie sind. Hierauf aufbauend werden erläutert: Abiotische Standortfaktoren, Anpassung an abiotische Standortfaktoren, Umweltfaktoren und Ressourcen, der Lebensraum einer Art. Die Grundprinzipien von Ökosystemen werden dargestellt: Stabilität, Stoff- und Energieflüsse, zeitliche Variabilität.</p> <p>Stadtökologie Nach der Darstellung der Grundlagen wird aufgezeigt, wie der Mensch die Landschaft verändert hat und immer noch verändert. Die wesentlichen Faktoren der Landschaftsveränderung werden anhand von Beispielen verdeutlicht. Hierbei geht es zunächst um spezielle Landschafts- bzw. Lebensraumtypen der Agrarlandschaft. Anschließend werden die speziellen ökologischen Bedingungen des Lebensraums Stadt erläutert (Stadtökologie) und die Grundzüge einer nachhaltigen Entwicklung werden aufgezeigt.</p> <p>Ökologisch orientierte Planung Die dargestellten Inhalte münden in Ansätze einer ökologisch orientierten Planung. Für diese werden Leitbilder, Ziele und Maßnahmen dargestellt, wobei dies neben einer grundlegenden Einführung insbesondere anhand von Projektbeispielen mit Vorlesungen vor Ort erfolgt.</p>		

Medien- / Veranstaltungsformen	Tafel, Overhead, ppt, Vorlesung vor Ort, Geländearbeit
Quellen Literatur	<p>eigenes Skript; Umdrucke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dettmar, J. & K. Ganser (Hrsg.) (1999): IndustrieNatur. Ökologie und Gartenkunst im Emscher Park. Ulmer-Verlag. Stuttgart. • Deutscher Rat für Landespflege (2006): Freiraumqualitäten in der zukünftigen Stadtentwicklung. Schriftenreihe des Deutschen Rates für Landespflege, Heft 78. • Nachbarschaftsverband Stuttgart (Hrsg.) (1992): Klimaatlas: Klimauntersuchungen für den Nachbarschaftsverband Stuttgart und angrenzende Teile der Region Stuttgart. Projektleitung: J. Baumüller. Stuttgart. • Pietsch, J. & H. Kamieth (1991): Stadtböden: Entwicklungen, Belastungen, Bewertung und Planung. Taunusstein: Blottner-Verlag. • Reidl, K.: Naturschutzleitbilder für Stadt- und Industrielandschaften. In: ERDMANN, K.-H. & MAGER, T. (Hrsg.) (2000): Innovative Ansätze zum Schutz der Natur – Visionen für die Zukunft. S. 31-53. Springer-Verlag. • Reuter, U., Baumüller, J. & U. Hoffmann (1991): Luft und Klima als Planungsfaktor im Umweltschutz. Grundlagen für kommunale Planungs- und Entscheidungspraxis. Expert-Verlag. Kontakt & Studium, Band 328. • Sukopp, H. & R. Wittig (1989): Stadtökologie. 2. Auflage, Gustav Fischer Verlag. • Wittig, R. (2002): Siedlungsvegetation. Stuttgart (Hohenheim): Ulmer-Verlag. • Wittig, R. & B. Streit (2004): Ökologie. Stuttgart. Ulmer-Verlag.

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	2 – Planen und Entwerfen		
Modulbezeichnung	Städtebaulicher Entwurf	Modul-Nr.: 2.4	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Wolfgang Schreiber Nachfolger		
Lehrveranstaltungen	Städtebaulicher Entwurf		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE		
Semester: 4	SWS: 4	PL: H 12	Credits: 5
Lehrform: Übung in Gruppen (je 20 Stud.)			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 2 und 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • der entwurfsrelevanten Sachverhalte sowie über geeignete Informationsquellen und Datenerfassung (Fachkompetenz, Niveau 2) • über unterschiedliche Vorgehensweisen des Entwerfens (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (hohe Beiträge zu Studienzielen 2 und 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Anwenden von Inhalten und Methoden auf Grundlage von Modul 3.2.3 an einer realen Aufgabe (Fachkompetenz, Niveau 3) • im Erfassen und Strukturieren einer Aufgabenstellung (Fach- und Systemkompetenz, Niveau 4) • im gemeinsamen Erfassen von Planungsanforderungen, im gemeinsamen Entwickeln von Zielstrukturen (System- und Sozialkompetenz, Niveau 4) • in der grafischen und textlichen/tabellarischen Aufbereitung von Entwurfsschritten und -ergebnissen (Fach- und Selbstkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • in den Methoden der Mängel- und Potenzialanalyse, der gemeinsamen Zielableitung und des Entwurfsprozesses (System- und Sozialkompetenz, Niveau 5) • einen individuellen Entwurf im interdisziplinären Kontext zu erstellen (System- und Selbstkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	<p>Entwurfsaufgabe Eine städtebauliche Entwurfsaufgabe, z.B. eine „Innenentwicklung“ oder ein Neubaugebiet, wird praxisnah in Gruppen und individuell bearbeitet.</p> <p>Übergeordneter Rahmen Es werden die Rahmenbedingungen hinsichtlich planerischer, rechtlicher, geografischer und sozioökonomischer Gegebenheiten und Belange in Themengruppen ermittelt und aufbereitet. Darauf folgend wird die Aufgabenstellung aktualisiert und konkretisiert.</p> <p>Entwurf Je nach Aufgabenstellung werden geeignete Vorgehensweisen diskutiert und festgelegt. Programmziele, räumliche Abgrenzungen, inhaltliche Tiefe und Entwurfsmaßstäbe werden abgeleitet. Notwendige Schritte der Projektsteuerung werden von einer Bearbeiterguppe aufgezeigt und kontrolliert. Ergebnisse der Einzelschritte und die Endergebnisse werden in Gruppen bzw. individuell präsentiert.</p>		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	2 – Bauen		
Modulbezeichnung	Städtebaulicher Entwurf	Modul-Nr.: 3.4.1	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Klaus Meier		
Lehrveranstaltungen	Technische Ausstattung		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE /Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 4	SWS: 4	PL: H 12	Credits: 5
Lehrform: Vorlesung (1SWS), Übung (3SWS) in Grp. (je20 Stud.)			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenkenntnisse des technischen Ausbaues im Freiraum (Fachkompetenz, Niveau 1) • Grundlagenkenntnisse im Entwickeln gespannter Tragwerke (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzen von Entwurfsvorstellungen mittlerer bis hoher Schwierigkeit in baukonstruktive Zusammenhänge (Niveau 4) • Darstellung der Lösungsansätze in einer Werkplanung mit mittlerem bis hohem Detaillierungsgrad (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten baukonstruktiv umsetzbarer Lösungen unter Einbeziehung technischer Ausbauelemente (Fachkompetenz, Niveau 5) • Darstellung der Lösung in baustellengerechter Werkplanung (Fachkompetenz, Niveau 5) 		
Inhalt	<p>Technischer Ausbau</p> <p>Vertiefung aus Baukonstruktion 3 im Bereich Stahlbau. Flachgeneigte Dächer / Dachabdichtungssysteme / Dachbegrünung / Dachentwässerung. Ausbauelemente im Freiraum (Türen, Tore, Wandbekleidungen etc.). Grundlagen der Lichtplanung im Freiraum. Spartenplanung und Abstimmung mit Fachplanern</p>		
Medien- / Veranstaltungsformen	Powerpoint + Beamer, z.T. Werksbesuche, hochschuleigene Baustoffsammlung, Lichtseminar		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript zur Vorlesung + Entwurfshilfen • Backe, H. & W. Hiese (2001): Baustoffkunde. Werner Verlag • Beier, H.-E., Niesel, A. & H. Pätzold (Hrsg.) (2003): Lehr-Taschenbuch für den Garten- u. Landschaftsbau. Ulmer Verlag • Neumann, D. (2002): Frick/Knöll Baukonstruktionslehre. Teubner Verlag • Frohmann, M. (Hrsg.) Tabellenbuch Landschaftsbau. Ulmer Verlag • Gargulla, N. & Ch. Geskes (2007): Treppen und Rampen in der Landschaftsarchitektur. Ulmer Verlag • Hegger, M. & V. Auch-Schwelk (2005): Baustoff-Atlas. Edition Detail • Vollenschar, H. (Hrsg.): Wendehorst Baustoffkunde. Vincentz Verlag • Widjaja, E., Schneider, K.-J. & K. Holschemacher (Hrsg.): Baustatik. Bauwerk Verlag 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	4 - Kommunikation		
Modulbezeichnung	Präsentation I	Modul-Nr.: 4.4	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Ludwig Schegk		
Lehrveranstaltungen	Rhetorik (1 SWS) Fachenglisch (1 SWS) Kommunikation in Planung und Bauablauf(2 SWS)		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE / Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 4	SWS: 4	PL: H 8	Credits: 5
Lehrform: Seminar			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Aufgaben und Bedingungen der Öffentlichkeitsarbeit in der Landschaftsarchitektur (Fachkompetenz, Niveau 1) • Präsentations- und Verhandlungstechniken in der Landschaftsarchitektur (Fachkompetenz, Niveau 2) • Mediations- und Moderationstechniken in der Landschaftsarchitektur (Fachkompetenz, Niveau 2) • Ausbau der Englischkenntnis um Fachbegriffe (Fachkompetenz, Niveau 1) <p>Fertigkeiten (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Anwenden geeigneter Präsentationsstrategien (Fachkompetenz, Niveau 3) • Kenntnis und Anwendung adäquater Verhandlungsstrategien (Fachkompetenz, Niveau 4) • Englische Fachtermini in Wort und Schrift (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekte und Planungen anschaulich darstellen und den Beteiligten vermitteln (Fachkompetenz, Niveau 5) • Anwenden der englischen Sprache in Wort und Schrift (Fachkompetenz, Niveau 5) • Gruppensitzungen effizient organisieren (Fachkompetenz, Niveau 5) • Interdisziplinäre Arbeitsgruppen und Workshops mit Planungsbetroffenen organisieren und leiten (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe und Übungen zum Schreiben und Vortragen • Einzelarbeiten und Rollenspiele in der Gruppe • Präsentationen im unterschiedlichen Kontext und vor diversen Auditorien • Mediations- und Moderationstechniken • Öffentlichkeitsarbeit und Verhandlungstechniken 		
Medien- / Veranstaltungsformen	Flipchart, Overhead, ppt, Einzel- und Gruppenarbeiten, Präsentation, Rollenspiele, Vorlesung vor Ort		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Skripte und Umdrucke. 		

Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur			
Profilbereich	5 - Projekt		
Modulbezeichnung	Entwerfen im öffentlichen Raum	Modul-Nr.: 5.4	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dipl.-Ing. Karl H.C. Ludwig		
Lehrveranstaltungen	Entwerfen im öffentlichen Raum		
Zuordnung zum Curriculum	Vertiefungsstudium LAE / Vertiefungsstudium LAB		
Semester: 4	SWS: 4	PL: H 12	Credits: 5
Lehrform: Projekt			Pst/Sst: 60h / 90h = 150 h
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnisse (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemein gültige Gestaltungsregeln (Fachkompetenz, Niveau 2) • Morphologisches Basiswissen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Zeichen- und Darstellungstechniken (Fachkompetenz, Niveau 2) • Technisch-konstruktive Lösungsmöglichkeiten (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen planerischer Raumvorgaben und Entwurfsanforderungen (Fachkompetenz, Niveau, 3) • Anwendung von Methoden zur Entwicklung alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 4) • Darstellen und Kommunizieren erforderlicher Planungs- und Entwurfsschritte (Fachkompetenz, Niveau 4) • Konsensfindung bei divergierenden Interessenslagen (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere - hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ab- und Herleiten von Entwurfszielen aus der Mängelanalyse, Entwicklung von Zielstrukturen und Zielhierarchien (Fachkompetenz, Niveau 5) • Entwickeln, Beurteilen und Optimieren alternativer Lösungsansätze (Fachkompetenz, Niveau 5) • Entwickeln und Finden einer Gesamtlösung für die Entwurfsanforderungen im interdisziplinären Kontext (Fachkompetenz, Niveau 6) • Beurteilung der baulichen Umsetzbarkeit und Erarbeiten von Lösungen (Fachkompetenz, Niveau 6) 		
Inhalt	Steigern der Sicherheit im entwurfsmethodischen Bereich; Analyse und Auseinandersetzen mit den Bedürfnissen unterschiedlicher öffentlicher Nutzergruppen; Ausarbeiten bautechnischer Details; Training der Entwurfs- und Plandarstellung		
Medien- / Veranstaltungsformen	Overhead, ppt, Tafel, Einzel und Gruppenarbeiten, studentische Kurzreferate, Korrekturbesprechungen, Ergebnispräsentationen, Exkursion		
Quellen Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Umdrucke der Kurzreferate mit Materialien • Neuffert, E. (2009): Bauentwurfslehre. Vieweg + Teubner Verlag, Wiesbaden 		

Modulbeschreibung

Code LA5-7.5	Modulbezeichnung Studienpraxis
-----------------	-----------------------------------

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Die Studienpraxis ist ein wesentlicher Bestandteil des Studiums der Landschaftsarchitektur. Die Dauer erstreckt sich über ein ganzes Semester, während dem keine anderen Inhalte vermittelt werden. Dies unterstreicht die besondere Bedeutung. Dabei werden Ausbildungsinhalte, ohne detaillierte Vorgaben, von den Praktikumsbetrieben – Planungsbüros, Behörden, Ausführungsbetriebe – an die Studierenden vermittelt. Dies geschieht im Umfeld des täglichen, realen Berufsalltages. Den Studierenden wird so die Möglichkeit gegeben, Einblicke in die spätere Berufspraxis zu gewinnen, aktuelle Entwicklungen des Berufsfeldes kennen zu lernen und so bereits im Studium von der Praxis und in der Praxis zu lernen. Die Ausbildungsbetriebe profitieren von ihrer Ausbildungstätigkeit, in dem sie Einfluß auf die Ausbildung des Berufsnachwuchses nehmen können und den potentiellen Nachwuchs bereits vor dem Studienabschluß kennen lernen. So entsteht eine intensive Verzahnung des Studienbetriebes und der beruflichen Praxis, mit deutlichen Vorteilen auf beiden Seiten.</p>
<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen lernen üblicher Betriebsabläufe in Planungsbüro, Baubetrieb oder Behörde • Arbeiten im Team mit Vorgesetzten und Kollegen • Ausführen eigenständiger fachlicher (Teil-)Leistungen und kleinerer eigener Projekte • Rechtfertigung/ Verantwortung im eigenen Betrieb bzw. nach außen • Kontakte mit externen Planungsbeteiligten wie Bauherren, anderen Planern, Behörden, Ausführenden..... • Besuche auf Baustellen
<p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Seminar</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

<p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p>	<p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • des Aufbaus und der Organisation typischer Betriebe, in denen Landschaftsarchitektur als Erwerbstätigkeit betrieben wird • der Arbeitsabläufe, mit denen die fachlichen und wirtschaftlichen Ziele bei der Realisierung von Landschaftsarchitektur in der Praxis verfolgt werden • der fachlichen, insbesondere aber der wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhänge, die die Erbringung der Planungs-(Dienst-)leistung Landschaftsarchitektur wesentlich bestimmen • Erfahrung der eigenen Leistungsfähigkeit und der Leistungsbereitschaft im Zusammenhang des berufspraktischen Alltags <p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einordnung in die betriebliche Organisation und in die Arbeitsabläufe
---	---

Schriftliche Arbeit (2 Wochen)	60 %
--------------------------------	------

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dipl.-Ing. Ludwig Schegk		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Wintersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzungen keine	ECTS-Punkte 30,00	Präsenz in SWS 4,00
Workload 30,00 x 25 Stunden = 750,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/ Kontakt 45 Std. / 6,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 675 Std. / 90,0 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 30 Std. / 4,0 %

Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
7.5.1	Praxisseminar

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 7.5.1	Titel der Lehrveranstaltung Praxisseminar
---------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 1 bis 5)

- über Organisationsformen in der Berufspraxis in Abhängigkeit von Auftraggeber- und Auftragnehmerstruktur sowie von Aufgabenanforderungen (System- und Sozialkompetenz, Niveau 2)
- über Arbeitsplanung und –abläufe durch kritische Auseinandersetzung mit Fragen der Arbeitsmethoden und der Effizienz. (Fach- und Systemkompetenz, Niveau 2)
- über Kommunikationsmethoden und Wissenstransfer in der Berufspraxis (Selbst- und Sozialkompetenz, Niveau 2)
- über die wirtschaftlichen Grundlagen des Planens (Fachkompetenz, Niveau 2)

Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 2 bis 5)

- in der praktischen Anwendung berufsspezifischer Organisations- und Arbeitsmethoden (Fachkompetenz, Niveau 4)
- im Planen und Entwerfen bei komplexen Aufgabenstellungen. (Fachkompetenz, Niveau 4)
- in der Zusammenfassung und Darstellung von Arbeitsergebnissen (Fachkompetenz, Niveau 3)

Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 2 bis 5)

- in der kritischen Reflexion und Beurteilung von Projektabläufen (Fachkompetenz, Niveau 5)
- in der Entwicklung neuer Lösungen (Fachkompetenz, Niveau 6)
- in der Analyse von Rahmenbedingungen (Fachkompetenz, Niveau 5)
- in der Kommunikation mit den Projektbeteiligten und in der Präsentation von Arbeitsergebnissen (Fachkompetenz, Niveau 5)

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X		
Selbst	X		
Sozial			

Inhalte

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Seminar

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vortrag, Präsentation, Referat.

Praxisbericht mit eigenen Reflexionen (Hausarbeit),

Seminar mit Kurzreferate/ Präsentationen über die Praxis, Diskussion mit Praxisbetreuer/in und Studenten und sowie studentischer Erfahrungsaustausch unter Einbeziehung des nächsten Studenten-Jahrganges.
Seminar

Modulbeschreibung

Code LA6-1.6	Modulbezeichnung Landschaftsplanung
------------------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele
<p>Inhalte</p> <p>Landschaftsplanung versteht sich als Planungsinstrument einer Nachhaltigen Entwicklung Im Raum.</p> <p>Es wird insbesondere die ökologische Säule bzw. die ökologische Nachhaltigkeit als Beitrag zu einer gesamten nachhaltigen Entwicklung erläutert.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Übung, Vorlesung, Übung, Vorlesung</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

<p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p>	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erläuterung der Inhalte, Ziele und Aufgaben der Ökologie (Fachkompetenz, Niveau 2) • Einbindung des Organismus in die Umwelt (Standortfaktoren) (Fachkompetenz, Niveau 2) • Biodiversität und Ökosysteme (Systemkompetenz: Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als dominierender Faktor in der Kulturlandschaft (Fachkompetenz, Niveau 3) • Ökosysteme der historischen und der heutigen Agrarlandschaft (Fachkompetenz, Niveau 3) • Lebensraum Stadt (Fachkompetenz, Niveau 3) • Umweltschutz, nachhaltige Entwicklung (Systemkompetenz, Niveau 3) • Arten- und Biotopschutz (Fachkompetenz, Niveau 3) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökologisch orientierte Planung: Leitbilder, Ziele, Maßnahmen (Systemkompetenz, Niveau 4) • Projektbeispiele (Systemkompetenz, Niveau 4)
Vorbereitung für das Modul	

Verwendbarkeit des Moduls

<p>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</p>	
--	--

Einsatz in anderen Studiengängen	
----------------------------------	--

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Klausur (120 Minuten)	100 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dr. Roman Lenz		
Modulart Wahlpflicht	Turnus jedes Sommersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 4,00
Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 45 Std. / 36,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80 Std. / 64,0 %	Aufgaben/Gruppenarbeit

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
1.6.1	Aufgaben, Instrumente und Verfahren der Landschaftsplanung
1.6.2	Ökologie

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 1.6.1	Titel der Lehrveranstaltung Aufgaben, Instrumente und Verfahren der Landschaftsplanung
----------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p>Inhalte</p> <p>Die Vorlesung und Übung dient – möglichst erläutert an Beispielen und immer mit Bezug auf das ganze Studium und die Bedeutung der verschiedenen parallelen und nachfolgenden Module – der Einführung und dem Überblick über:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Kontext der Landschaftsplanung, des Naturschutzes und der Raumordnung • Aufgaben, Instrumente und Verfahren der Landschaftsplanung • Schutzgüter (ökologischer und planerischer Kontext, Erfassung, Bewertung) • Bewertungsverfahren (Nutzwert-, Wirkungs- und Risikoanalyse) • Rechtlicher Kontext (Naturschutzgesetz, Baugesetzbuch usw.) • Aufgaben der Eingriffs-/Ausgleichregelung; UVP/UVS, Ökokonto, SUP, FFH- Verträglichkeitsprüfung • Landschaftsplanung als Begleitplanung zu anderen Fachplanungen (LBP) • Landschaftsplanung als Fachplanung für Naturschutz und naturnahe Erholung • Raumordnung und Raumplanung (Aufgaben, Struktur, Instrumente, Verfahren) • Landschaftsplanung in der Raumordnung (Landschaftsrahmenplan zum Regionalplan, Landschaftsplan zum Flächennutzungsplan, Grünordnungsplan zum Bebauungsplan) 			
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Übung, Vorlesung</p>			
<p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Tafel, Overhead, ppt, Filme, Vorlesung vor Ort, Geländearbeit.</p>			
<p>Literatur/Lehrmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umdrucke • digitale Link-, Beispiel- und Materialsammlung. • Auhagen, A., Ermer, K. & R. Mohrmann (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung in der Praxis. Ulmer, 413 S. • Bastian, O. & K.-F. Schreiber (Hrsg.) (1999): Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft. Spektrum Akademischer Verlag; 2. Aufl., 560 S. • Jessel, B. & K.. Tobias (2002): Ökologisch orientierte Planung. UTB, 470 S. 			

- Riedel, W. & H. Lange (Hrsg.) (2002): Landschaftsplanung. Spektrum Akademischer Verlag; 2. Aufl., 384 S.
- Von Haaren, C. (Hrsg.) (2004): Landschaftsplanung. UTB, 527 S.

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 2,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 6 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 1.6.2	Titel der Lehrveranstaltung Ökologie
----------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
Inhalte			
Grundlagen			
<p>Als Grundlagenwissen wird vermittelt, was die Inhalte, Ziele und Aufgaben der Ökologie in einem planerischen Kontext sind. Hierauf aufbauend werden erläutert: Abiotische Standortfaktoren, Anpassung an abiotische Standortfaktoren, Umweltfaktoren und Ressourcen, der Lebensraum einer Art. Die Grundprinzipien von Ökosystemen werden dargestellt: Selbstorganisation und Wechselbeziehungen, Stoff- und Energieflüsse, räumliche und zeitliche Variabilität, Ökosystemleistungen.</p>			
Landnutzung			
<p>Nach der Darstellung der Grundlagen wird aufgezeigt, wie der Mensch die Landschaft verändert hat und immer noch verändert. Die wesentlichen Faktoren der Landschaftsveränderung werden anhand von Beispielen verdeutlicht. Hierbei geht es zunächst um spezielle Landschafts- bzw. Lebensraumtypen der Agrarlandschaft. Anschließend werden die Grundzüge einer nachhaltigen Entwicklung aufgezeigt.</p>			
Ökologisch orientierte Planung			
<p>Die dargestellten Inhalte münden in Ansätze einer ökologisch orientierten Planung. Für diese werden Leitbilder, Ziele und Maßnahmen dargestellt, wobei dies neben einer grundlegenden Einführung insbesondere anhand von Projektbeispielen mit Vorlesungen vor Ort erfolgt und jeweils kritisch reflektiert wird.</p>			
Lehr-/Lernformen			
Übung, Vorlesung			
Lehr-/Lernmethoden			
Tafel, Overhead, ppt, Filme, Vorlesung vor Ort, Geländearbeit.			
Literatur/Lehrmaterial			

- Umdrucke
- ANL (Hrsg.), 1991: Begriffe aus Ökologie, Umweltschutz und Landnutzung. Informationen 4, Laufen.
- Grunwald, A., Kopfmu?ller, J., 2006: Nachhaltigkeit. Campus Verlag, Frankfurt/New York: 189S.
- Haber, W., 2010: Die unbequemen Wahrheiten der Ökologie. Oekom Verlag, München: 69S.
- Haber, W., 1993: Ökologische Grundlagen des Umweltschutzes. In: Buchwald u. Engelhardt (Hrsg.): Umweltschutz -Grundlagen und Praxis. Bd. 1, Ulmer, Stuttgart.
- Jessel, B. & K. Tobias, 2002: Ökologisch orientierte Planung. Ulmer UTB, Stuttgart.
- SRU (Sachverständigenrat für Umweltfragen), 1994, 1996, 1998, 2000, 2002 etc:
Umweltgutachten 1994 etc. Metzler-Poeschel, Stuttgart. www.umweltrat.de
- Weller, F., Durwen, K-J., 1994: Standort und Landschaftsplanung. Ökologische Standortkarten als Grundlage der Landschaftsplanung. Ecomed, Landsberg.

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlenes Fachsemester	Sprache
	2,00	nein	6 Semester	Deutsch

Modulbeschreibung

Code LA6-2.6	Modulbezeichnung Internationale Projekte
-----------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Der Studierende ist in der Lage, Gestaltungstendenzen und Gestaltungstrends auf internationaler Ebene zu erkennen und zu benennen. Er lernt dazu die nationalen Besonderheiten und Eigenheiten kennen und kann diese eindeutig zuordnen. Darüber hinaus kann er unterschiedliche Objekte je nach Land vergleichen, bewerten und aktuellen Trends zuordnen. Dies ermöglicht es, einen fachlich qualifizierten Diskurs mit Kommilitonen sowie professionellen Kollegen zu führen und erleichtert und fördert es zudem, eigene Entwürfe in die beruflich Praxis einzuordnen sowie eine eigenständige, persönliche Entwurfshaltung zu entwickeln und erlangen.</p>
<p>Inhalte Welche fachlichen, methodischen, fachpraktischen und fachübergreifenden Inhalte sollen erarbeitet werden?</p>
<p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) z. B. Vorlesung, Vorlesung mit Übung, Seminar (- mit Übung), Laborarbeit, Projektveranstaltung, Exkursion</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Welche Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sind für eine erfolgreiche Teilnahme vorzusetzen?
Vorbereitung für das Modul	u.a. Literaturangaben, Hinweise auf multimedial gestützte Lehr- und Lernprogramme

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Es gibt Querbezüge mit allen Modulen im Profillbereich 6 Projekte.
Einsatz in anderen Studiengängen	z.B. Anrechenbarkeit

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p>Inhalte Welche Aspekte nachhaltiger Entwicklung (ökonomische, ökologische, soziale) werden behandelt?</p>
--

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
Schriftliche Arbeit (4 Wochen)	50 %
Referat/Präsentation (4 Wochen)	50 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dipl.-Ing. Karl H. C. Ludwig		
Modulart Wahlfach	Turnus	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzungen keine	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 4,00
Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/ Kontakt 45 Std. / 36,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 12 Std. / 9,6 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 68 Std. / 54,4 %

Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
2.6.1	Internationale Projekte

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 2.6.1	Titel der Lehrveranstaltung Internationale Projekte
---------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System	X	X	X
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	X
Inhalte Analyse und Vergleich nationaler und internationaler Projekte <ul style="list-style-type: none"> • Recherche und Vergleich zeitgenössischer Projekte aus dem In- und Ausland • Analyse, Diskussion und Evaluation der Ergebnisse der Recherche • Bewerten und Vergleichen inter/nationaler Gestaltungstrends • Einordnung eigener Entwürfe in die beruflichen Lebenspraxis • Kooperation und Entwerfen mit Studierenden europäischer Hochschulen 			
Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)			
Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Die Lehrveranstaltung wird als Seminar angeboten, bei dem eigene Recherchen und die Präsentation der Ergebnisse im Mittelpunkt stehen. Dazu gehören Literaturrecherchen und Quellenstudien sowie die Analyse der Objekte. Das Ergebnis der Recherchen wird in Kurzvorträgen präsentiert, dabei aus fachlicher und persönlicher Sicht kommentiert und evaluiert, mit Kommilitonen diskutiert und in schriftlichen Ausarbeitungen dokumentiert.			
Literatur/Lehrmaterial <ul style="list-style-type: none"> • Handouts der Kurzreferate mit Materialien und Unterlagen zu den vorgestellten Objekten • Topos - International Review of Landscape Architecture and Urban Design. München • Jodido, Philip (2012): Architecture now ! Landscape. Taschen Verlag, Köln • Jodido, Philip (2012): Green Architecture now ! Taschen Verlag, Köln • Schmal, Peter Cachola + Annette Becker (2010): Stadtgrün/ Urban Green. Europäische Landschaftsarchitektur für das 21. Jahrhundert. Verlag Birkhäuser, Berlin/Basel • Spens, Michael. (2003): Modern Landscape. Phaidon Press, London • Stiftung Landschaftsarchitektur Europa (2009): On Site. Landschaftsarchitektur Europa. Verlag Birkhäuser, Berlin/Basel • van Uffelen, Chris (2008): 1000 x Landscape Architecture. Verlagshaus Braun, Berlin • Vidiella, Àrtur Sánchez (2010): Landscape Architecture. booqs Verlag, Barcelona • Weilacher, Udo (2007): In Gärten. Profile aktueller europäischer Landschaftsarchitektur. Verlag Birkhäuser, Berlin/Basel 			
Besonderes			

Organisation

ECTS-Punkte	SWS 4,00	Gruppeneinteilung Nein	Empfohlenes Fachsemester 2.Semester	Sprache Deutsch
--------------------	--------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Modulbeschreibung

Code	Modulbezeichnung
LA6-3.6.1	Bauablauf 1

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele
Inhalte
Lehr-/Lernformen
Vorlesung, Seminar, Vorlesung, Seminar

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele/ Normen Grundlagen für Ausschreibung/ Vergabe (Fachkompetenz, Niveau 2) • Methoden, Mittel, Vorgehensweise Mengenermittlung (Fachkompetenz, Niveau 2) • Aufbau und Inhalte Ausschreibung für Erd-, Wege-, Beton-, Mauerwerks-, Holz-, Stahlbau, Entwässerung, Vegetationstechnik (Fachkompetenz, Niveau 2) • Grundlagen, Elemente, Vorgehensweise Kostenermittlung (Fachkompetenz, Niveau 2) • Normen/ Regelwerke, Vorgehensweise, Methoden der Vergabe (Fachkompetenz, Niveau 2) • Kenntnisse über haftungsrelevante Elemente (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienzielen 2, 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen Mengenermittlung für Bereiche LB (Fach- und Systemkompetenz, Niveau 3) • Erstellen Kostenberechnung nach DIN • Mithilfe bei der Vergabe: Erstellen Preisspiegel (Fachkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen fachgerechter Ausschreibung für komplexe Bauaufgabe unter Berücksichtigung wirtschaftlichen Vorgaben (Fach- und Systemkompetenz, Niveau 5) • Mithilfe bei der Vergabe: Bewerten Nebenangebote, Vergabevorschlag (Fach- und Systemkompetenz, Niveau 5)
Vorbereitung für das Modul	

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	
---	--

Einsatz in anderen Studiengängen	
---	--

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Klausur (60 Stunden)	50 %
Schriftliche Arbeit (5 Wochen)	50 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dipl.-Ing. Ludwig Schegk		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Sommersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 4,00
Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 45 Std. / 36,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 45 Std. / 36,0 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 35 Std. / 28,0 %

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
3.6.1.1	Leistungsbeschreibung und Kalkulation
3.6.1.2	Vergabe und Bauvorbereitung

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 3.6.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Leistungsbeschreibung und Kalkulation
------------------------	---

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
Inhalte			
Ziele und Methoden Ausschreibung/ Vergabe im Landschaftsbau mit: juristische Grundlagen, Mengenermittlung, Struktur/ Aufbau/ Elemente Leistungsverzeichnis, (mit Verwend. Standardleistungsbuch, Erstellen Struktur, Positionen und Leistungstexte), Grundlagen und Elemente Kostenkalkulation und -ermittlung, Normen, Preisspiegel, Haupt-, Nebenangebote.			
Lehr-/Lernformen			
Vorlesung, Seminar			
Lehr-/Lernmethoden			
Tafel, Overhead, ppt, Lehrveranstaltung vor Ort, Ausschreibung am PC.			
Literatur/Lehrmaterial			
<ul style="list-style-type: none"> • Skript; Umdrucke • Ax T., von Amsberg, P. & M. Schneider (2003): Bau-Leistungen VOB - gerecht beschreiben. Vieweg, Wiesbaden • Englert, K. et al. (2008): Beck'scher VOB u. Vergaberechts-Kommentar, Teil C., C.H. Beck, München • Deutsches Institut für Normung (Hrsg.): Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen - Teil A, Teil B, Teil C. Beuth, Berlin • Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau (2007): Musterleistungsverzeichnis Freianlagen, FFL, Bad Honnef 			
Besonderes			

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 2,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 6 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 3.6.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Vergabe und Bauvorbereitung
------------------------	---

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
Inhalte			
Ziele und Methoden Ausschreibung/ Vergabe im Landschaftsbau mit: juristische Grundlagen, Mengenermittlung, Struktur/ Aufbau/ Elemente Leistungsverzeichnis, (mit Verwend. Standardleistungsbuch, Erstellen Struktur, Positionen und Leistungstexte), Grundlagen und Elemente Kostenkalkulation und -ermittlung, Normen, Preisspiegel, Haupt-, Nebenangebote.			
Lehr-/Lernformen			
Vorlesung, Seminar			
Lehr-/Lernmethoden			
Tafel, Overhead, ppt, Lehrveranstaltung vor Ort, Ausschreibung am PC.			
Literatur/Lehrmaterial			
<ul style="list-style-type: none"> • Skript; Umdrucke • Ax T., von Amsberg, P. & M. Schneider (2003): Bau-Leistungen VOB - gerecht beschreiben. Vieweg, Wiesbaden • Englert, K. et al. (2008): Beck'scher VOB u. Vergaberechts-Kommentar, Teil C., C.H. Beck, München • Deutsches Institut für Normung (Hrsg.): Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen - Teil A, Teil B, Teil C. Beuth, Berlin • Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau (2007): Musterleistungsverzeichnis Freianlagen, FFL, Bad Honnef 			
Besonderes			

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 2,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 6 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Modulbeschreibung

Code LA6-3.6.3	Modulbezeichnung Baustoffkunde und Qualitätssicherung
--------------------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen im Bereich der Landschaftsarchitektur eingesetzten Baustoffe und Bauprodukte und ihren qualitätsvollen und nachhaltigen Einsatz.</p> <p>Unter anderem werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundkenntnisse zur Verwendung der Baustoffe Beton, Keramik, Holz, Glas, Bindemittel, Beschichtungen, Kunststoffe, usw.• Grundkenntnisse zum vergleichenden Bewerten von Baustoffen• Erweiterte Kompetenz bei der kombinierten Wahl von Baustoffen und Konstruktionsarten unter Berücksichtigung von Gestaltung und Nachhaltigkeitsaspekten.• Grundsätzliche Möglichkeiten und Maßnahmen der Qualitätssicherung im Bauwesen• Die Systematik und Anforderungen eines Qualitätsmanagementsystems nach DIN EN ISO 9000 ff wird vermittelt
<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Baustoff- und Bauproduktekunde• Kennzeichnungen und Verfahren der Qualitätssicherung• Spezifische Kenntnisse zu Baustoffeigenschaften in Hinblick auf deren Einsatz im Freiraum, insbesondere:• Mineralische Bindemittel• Bituminös gebundene Baustoffe• Mineralisch gebundener Kunststein (Beton)• Keramische Kunststeine• Naturstein• Holzbauwerkstoffe• Glasbaustoffe• Kunststoffe und Beschichtungen• Metallische Werkstoffe• Grundlagen des QM-Systems nach DIN EN ISO 9000 ff
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung, Sonstige Lehrveranstaltung,</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	
Vorbereitung für das Modul	

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p>Inhalte</p> <p>Im Rahmen der Vorlesungen zur Baustoffkunde und Qualitätssicherung werden traditionelle bewährte und innovativ neue Baustoffe und Bauprodukte vorgestellt. Hierbei soll das Bewusstsein für die Verantwortung und den Einfluss des zukünftigen Landschaftsarchitekten auf ökonomische und ökologische Faktoren des Bauens im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung geschärft werden.</p>
--

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Klausur (60 Minuten)	50 %
Schriftliche Arbeit (4 Wochen)	50 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dipl.-Ing Klaus Meier		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Sommersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 3,00
Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 34 Std. / 27,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 63 Std. / 50,4 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 28 Std. / 22,4 %

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
------	-----------------------------

3.6.3.1	Baustoffkunde 1
3.6.3.2	Baustoffkunde 2
3.6.3.3	Qualitätssicherung

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
3.6.3.1	Baustoffkunde 1

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Das Modul schafft konstruktives und technisches Basisverständnis insbesondere für den Profildbereich Bauen.

Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die nachfolgenden Inhalte zu verstehen und im Selbststudium zu vertiefen. Dabei erweitern sie ihre

Kenntnisse und Fertigkeiten und Kompetenzen fachlich

durch den Erwerb von Fachwissen über Baustoffe, Bauprodukte und komplexe Baukonstruktionen sowie deren fachgerechte Verwendung.

Prüfverfahren und Verfahren der Qualitätssicherung werden praxisnah vermittelt

Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Die Kenntnis des Umgangs mit zeitgemäßen Baustoffen und Bautechniken führt zu einem der Situation angemessenen verantwortungsvollen Entwickeln von baukonstruktiven Lösungen, die den „anerkannten Regeln der Technik“ gerecht werden. Komplexzusammenhänge von Entwurf, Materialwahl und ökonomischer Bauumsetzung werden deutlich gemacht.

Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Vertiefung der Baustoff- und Bauproduktekunde kann nur als Basisansatz zu einer selbstorganisierten und selbstmotivierten Auseinandersetzung mit dem Komplex Entwerfen und Bauen verstanden werden. Eigenständige weitere Ansätze zur Auseinandersetzung mit Systemen der Qualitätssicherung werden erwartet.

Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Keine

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	X
Selbst	X		
Sozial			

Inhalte

- Grundkenntnisse zur Verwendung der Baustoffe Beton, Keramik, Holz, Glas, Bindemittel, Beschichtungen, Kunststoffe, usw.
- Grundkenntnisse zum vergleichenden Bewerten von Baustoffen
- Erweiterte Kompetenz bei der kombinierten Wahl von Baustoffen und Konstruktionsarten unter Berücksichtigung von Gestaltung und Nachhaltigkeitsaspekten.

- Grundsätzliche Möglichkeiten und Maßnahmen der Qualitätssicherung im Bauwesen

Lehr-/Lernformen

Vorlesung, Sonstige Lehrveranstaltung

Lehr-/Lernmethoden

- Betriebsbesichtigungen
- workshop
- Eigenrecherche

Literatur/Lehrmaterial

- Eigenes Skript / Vorlesungen
- Lehr, R.: Taschenbuch für den Garten-,Landschafts- und Sportplatzbau,4. Auflage, Berlin 1994
- Niesel, A. (Hrsg.): Bauen mit Grün, 2.Auflage, Berlin 1995
- Frohmann, M. (Hrsg.): Tabellenbuch des Landschaftsbaues, Stuttgart 2003
- Backe,H. u. Hiese W.: Baustoffkunde, 2001
- Hegger, M. u. Auch-Schwelk V.: Baustoff-Atlas, Edition Detail, 2005
- Vollenschar, H.(Hrsg.): Wendehorst Baustoffkunde, Vincentz Verlag
- Widjaja, E. u. Schneider K.-J.: Baustatik, Bauwerk Verlag
- Adam, Bittis, Frank: Baustoff Beton, Edition Detail
- Belz, Gösele: Mauerwerksatlas
- Frick, Knöll: Baukonstruktionslehre 1, Teubner Verlag
- Friedrich, Volker: Mauern aus Naturstein
- Gargulla, Geskes: Treppen und Rampen, Ulmer Verlag
- Hegger , Auch-Schwelk: Baustoff-Atlas, Edition Detail
- Kind-Barkauskas: Beton-Atlas, Birkhäuser Verlag
- Schegk, Brandl: Baukonstruktionslehre für LA, Ulmer Verlag
- Zimmermann, Astrid: Landschaft Konstruieren, Birkhäuser Verlag
- Götz, Hohn, Möhler: Holzbau-Atlas
- Hugues, Steiger, Weber: Holzbau, Edition Detail
- Schunk, Finke, Jenisch: Dach-Atlas

Besonderes

Ggf. Gastreferenten

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlenes Fachsemester	Sprache
	1,00	nein	6 Semester	Deutsch

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 3.6.3.2	Titel der Lehrveranstaltung Baustoffkunde 2
------------------------	---

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
Inhalte			
Lehr-/Lernformen			
Lehr-/Lernmethoden			
Literatur/Lehrmaterial			
Besonderes			

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 1,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 6 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 3.6.3.3	Titel der Lehrveranstaltung Qualitätssicherung
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden erkennen/ wissen um/ sind sich bewusst über:

- die Systematik und Anforderungen eines Qualitätsmanagementsystems nach DIN EN ISO 9000 ff. ? die Elemente und Arbeitsmittel eines QM-Systems für die Qualitätssicherung im Planungs- und Bauablauf von Freianlagen
- die verschiedenen Kategorien der Qualität von Landschaftsarchitektur: gestalterische, funktionale, technische, ökologische und ökonomische
- die besondere Bedeutung der anerkannten Regeln der Technik für die Qualitätssicherung in technischer und rechtlicher Hinsicht
- die wesentlichsten Regelwerke für Planung und Bauausführung von Freianlagen
- die besonderen Erfordernisse bei der Anwendung der Regelwerke Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen in übergeordneten Zusammenhängen Die Studierenden erkennen/ wissen um/ sind sich bewusst über:
- die Verantwortung des Planers für die Qualität seiner Projekte gegenüber Bauherren und auch gegenüber der Gesellschaft
- die Bedeutung von Regelwerkskenntnissen für die Vermeidung von Mängeln und die Abwehr von Schaden- und Haftungsfällen

Kenntnisse, Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden erkennen/ wissen um/ sind sich bewusst über:

- den positiven Beitrag von Maßnahmen der Qualitätssicherung zur Selbstorganisation und zur eigenen Effizienz
- die Auswirkungen eines strukturierten Qualitätsmanagementsystems auf die Ordnung im eigenen Handeln
- die Gewinnung von Freiräumen für mehr Kreativität im Projekt

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen

in der Arbeit im Team Die Studierenden erkennen/ wissen um/ sind sich bewusst über:

- die Erleichterungen, die ein Qualitätssicherungssystem für reibungslose Abläufe im Team bedeutet
- die positiven Wirkungen in der Außendarstellung des Teams, der Unternehmung, die mit einem QMS verbunden sind
- den damit verbundenen Wettbewerbsvorteil des Büros; Betriebes

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	
Selbst	X	X	
Sozial	X	X	

<p>Inhalte</p> <p>In der Lehrveranstaltung werden in zwei Schwerpunkten zunächst die formalen Erfordernisse von Qualitätsmanagement-Systemen für die Bauausführung einerseits und für den Planungsprozess andererseits dargestellt. Die DIN EN ISO 9000 ff. wird in ihren Grundzügen und Begrifflichkeiten erläutert.</p> <p>Im weiteren werden die inhaltlichen Anforderungen an die technische Qualität von Freianlagen anhand der technischen Regelwerke erläutert. Die einschlägigen anerkannten Regeln der Bautechnik werden als Maß für die Qualität ausführlich behandelt, von den Normen im Teil C der VOB über europäische und nationale Normen, Technische Vertragsbedingungen bis zu technischen Richtlinien, Empfehlungen, Merkblättern etc. der unterschiedlichen Regelwerksgeber. Neben dem DIN sind dies insbesondere die FGSV, FLL und der DWA.</p> <p>Die Frage der Verantwortung für Qualität wird dabei ebenso beantwortet wie die Frage nach häufigen Mängeln und der Möglichkeit von deren Vermeidung.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit PP-Präsentation, Tafel und Overhead, • Lehrveranstaltungen vor Ort, Baustellenbesichtigungen
<p>Literatur/Lehrmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOB. Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen (2012). Ausgabe 2012. Berlin: Beuth. • Braak, Jens; Eisenschmidt, Kerstin (1999): Keine Zeit für Umwege. Das Managementhandbuch für Architekten und Ingenieure. 1. Aufl. Düsseldorf: Werner. • DIN EN ISO 9000:2005-12, 2005: Qualitätsmanagementsysteme - Grundlagen und Begriffe. • Hochschule Weihenstephan-Triesdorf (Hg.) (2011): Qualitätssicherung im Landschaftsbau. Natürlich Qualität - aber wie? Unter Mitarbeit von Rudolf Haderstorfer. 9. Landschaftsbautagung 2011. Freising, 17.Juni. 1 Band (Tagungsreihe Landschaftsbau und Management). • Linß, Gerhard (2011): Qualitätsmanagement für Ingenieure. Mit 186 Tabellen sowie einer CD-ROM, u.a. mit "Qualitätsmanagement-Handbuch", Glossar, zahlreichen Tools und Funktionen. 3. Aufl. München: Fachbuchverl. Leipzig im Carl-Hanser-Verl.
<p>Besonderes</p>

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 1,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 6 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Modulbeschreibung

Code	Modulbezeichnung
LA6-6.6.1	Lösen komplexer Entwurfsaufgaben

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage sich auf die Anforderung komplexer Aufgabenstellungen in der Freiraumplanung, die einen überdurchschnittlich hohen intra- und interdisziplinären Anteil beinhalten, einzustellen. Dabei gibt es auch Anteile, welche auf die Umsetzung internationaler Planungsansätze und Arbeitsweisen, die der Studierende exemplarisch kennengelernt und anhand kurzer Stehgreifentwürfe getestet hat, abzielen.</p> <p>Er hat komplexe freiraumbezogene Aufgabenstellungen mit urbanen Bezügen gelöst, wobei er in der Lage ist, strukturiert und zielorientiert auch Fragestellungen des Städtebaus, der Stadtplanung sowie der Umweltverträglichkeit und Nachhaltigkeit mit in seine Lösungsfindung einzubeziehen. Er beachtet dabei stets auch die Praxistauglichkeit seiner Arbeit. Daraus leiten sich neben generellen Entwicklungszielen spezielle Ziele und Maßnahmen der Freiraum-Objektplanung ab. Aus diesem Kontext entsteht eine konkrete Aufgabenstellung, die den Anforderungen unterschiedlichster Nutzergruppen, komplizierter Nutzungsüberlagerungen sowie morphologischer und ökonomischer Bedingungen Rechnung trägt.</p> <p>Der Studierende kann die Rahmenbedingungen hinsichtlich planerischer, rechtlicher, geografischer und sozioökonomischer Gegebenheiten und Belange in Themengruppen ermitteln und aufbereiten. Programmziele, räumliche Abgrenzungen, inhaltliche Tiefe und Entwurfsmaßstäbe werden abgeleitet. Notwendige Schritte der Projektsteuerung werden von einer Bearbeitergruppe aufgezeigt und kontrolliert.</p>
<p>Inhalte</p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit freiraumplanerischen Fragestellungen mit einem sehr engen Bezug zu Stadt und Landschaft. Stufenweise werden anhand eines Entwurfs unterschiedlichste Maßstäbe dafür durchgearbeitet und das Entwurfsrepertoire weiter komplettiert. Mit Hilfe zusätzlichen Inputs zu internationalem Planen/Planungsansätzen erhalten die Studierenden stetig neue Planungsanstöße und Lösungsideen.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Seminar</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	
Vorbereitung für das Modul	2.6 Internationale Projekte; 2.2.2 Grundlagen der Planung; 2.4 Städtebaulicher Entwurf.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte Gesteigertes Verständnis von Nachhaltigkeit durch interdisziplinäre Arbeitsweise und thematisch sehr querschnittsorientiertes Denken was z.B. Dauerhaftigkeit der Planung, Energieeffizienz auf unterschiedlichsten Ebenen, verträgliche Baumaterialien enthält.
--

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Referat/Präsentation (5 Wochen)	25 %
Studienarbeit (12 Wochen)	75 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Prof. Rainer Sachse		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Sommersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte 10,00	Präsenz in SWS 4,00
Workload 10,00 x 25 Stunden = 250,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 45 Std. / 18,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 71 Std. / 28,4 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 134 Std. / 53,6 %

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
6.6.1.1	Entwerfen komplexer Aufgaben
6.6.1.2	Internationales Planen

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
6.6.1.1	Entwerfen komplexer Aufgaben

Qualifikationsziele

Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden? Bitte färben sie den jeweiligen Kasten ein.

Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach und über Systeme

Dem Studierenden ist klar wie er strukturiert und zielgerichtet bei der Lösung komplexer Entwurfsaufgaben im urbanen Kontext vorgeht. Das betrifft die Herangehensweise zur Aufgabenanalyse, aufgabenspezifische Recherche sowie das Entwickeln eines klaren und konsequenten Lösungskonzepts. Er versteht wie unterschiedliche räumliche, soziale, kulturelle und politische Rahmenbedingungen auf das Entwurfskonzept wirken, kann diese bei seiner Planung berücksichtigen und die Abhängigkeiten untereinander beschreiben. Das beinhaltet auch, dass er die Grundprinzipien des Städtebaus und der Stadtplanung sowie der Umweltverträglichkeit und Landschaftsanbindung und -einbindung als auch Nachhaltigkeitsaspekte kennt und für den Entwurf auf einfachem Niveau berücksichtigen kann. Dabei hat er eine gestalterisch angemessene und individuelle Lösung entwickelt und die Umsetzung allgemeingültiger Gestaltungsregeln vertiefend trainiert. Seine Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich fallbezogener Recherche, Entwurfssetzungen, Vorannahmen und Gewichtungentscheidungen innerhalb des Entwurfsprozess hat er dadurch im Maßstabbereich zwischen 1:500 bis 1:2000 weiter ausgebaut sowie gefestigt, was auch für seine Darstellungs- und Präsentationsfähigkeiten sowie seiner Kommunikationsfähigkeiten im Allgemeinen gilt. Das bezieht sich auch auf den Bereich Pflanzung/Vegetation.

Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation

Der Studierende ist in der Lage eigene Arbeiten sowie die innerhalb einer Kleingruppe zu bearbeitende Anteile fristgerecht umzusetzen/zuzuliefern. Ihm sind die Unterschiede der dafür notwendigen Organisationsanforderungen klar und er kann diese zu einem großen Teil eigenständig zielgerichtet steuern. Er kann eigenständig weitere für sein Konzept zusätzlich notwendige Unterlagen recherchieren und beschaffen.

Kenntnisse und Fertigkeiten im Sozialen

Der Student hat gelernt komplexe Systeme wie den Urbanen Raum zu analysieren, zielgerichtet auszuwerten und nach selbstgesteckten konzeptionellen Aspekten auszuwerten und in ein adäquates, innovatives Entwurfskonzept umzusetzen. Er ist in der Lage diesen Prozess auf unterschiedlichste Planungssituationen zu übertragen. Durch ausgeprägte Gruppenarbeit hat der Studierende aufbauende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich Teamarbeit, Kompromissfindung/Konsensfindung und Gruppendynamik erlangt.

Code 6.6.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Internationales Planen
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden? Bitte färben sie den jeweiligen Kasten ein.

Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach und über Systeme

Dem Studierenden ist klar wie er strukturiert und zielgerichtet bei der Lösung komplexer Entwurfsaufgaben im urbanen Kontext vorgeht. Das betrifft die Herangehensweise zur Aufgabenanalyse, aufgabenspezifische Recherche sowie das Entwickeln eines klaren und konsequenten Lösungskonzepts. Er versteht wie unterschiedliche räumliche, soziale, kulturelle und politische Rahmenbedingungen auf das Entwurfskonzept wirken, kann diese bei seiner Planung berücksichtigen und die Abhängigkeiten untereinander beschreiben. Das beinhaltet auch, dass er die Grundprinzipien des Städtebaus und der Stadtplanung sowie der Umweltverträglichkeit und Landschaftsanbindung und -einbindung als auch Nachhaltigkeitsaspekte kennt und für den Entwurf auf einfachem Niveau berücksichtigen kann. Dabei hat er eine gestalterisch angemessene und individuelle Lösung entwickelt und die Umsetzung allgemeingültiger Gestaltungsregeln vertiefend trainiert. Seine Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich fallbezogener Recherche, Entwurfssetzungen, Vorannahmen und Gewichtungentscheidungen innerhalb des Entwurfsprozess hat er dadurch im Maßstabsbereich zwischen 1:500 bis 1:2000 weiter ausgebaut sowie gefestigt, was auch für seine Darstellungs- und Präsentationsfähigkeiten sowie seiner Kommunikationsfähigkeiten im Allgemeinen gilt. Das bezieht sich auch auf den Bereich Pflanzung/Vegetation.

Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation

Der Studierende ist in der Lage eigene Arbeiten sowie die innerhalb einer Kleingruppe zu bearbeitende Anteile fristgerecht umzusetzen/zuzuliefern. Ihm sind die Unterschiede der dafür notwendigen Organisationsanforderungen klar und er kann diese zu einem großen Teil eigenständig zielgerichtet steuern. Er kann eigenständig weitere für sein Konzept zusätzlich notwendige Unterlagen recherchieren und beschaffen.

Kenntnisse und Fertigkeiten im Sozialen

Der Student hat gelernt komplexe Systeme wie den Urbanen Raum zu analysieren, zielgerichtet auszuwerten und nach selbstgesteckten konzeptionellen Aspekten auszuwerten und in ein adäquates, innovatives Entwurfskonzept umzusetzen. Er ist in der Lage diesen Prozess auf unterschiedlichste Planungssituationen zu übertragen. Durch ausgeprägte Gruppenarbeit hat der Studierende aufbauende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich Teamarbeit, Kompromissfindung/Konsensfindung und Gruppendynamik erlangt. Er ist in der Lage unterschiedliche Rollen innerhalb eines Teams einzunehmen und zielgerichtet zu Arbeiten. Die Mischung zwischen zuarbeitender Eigenleistung und Teamarbeit sind von ihm verstanden und praktiziert.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	
System	X	X	
Selbst	X	X	
Sozial	X	X	

Inhalte

- Grundlagenermittlung/Recherche/Befragung
- Mängel- und Potenzialanalyse
- Herangehensweisen für interdisziplinäre Projekte
- Abwägen und Optimieren alternativer Lösungsansätze
- Städtebau, Stadtplanung
- Umwelt und Landschaft
- Nachhaltiges Planen
- Nutzerprofile und Anforderungen an den Freiraum
- Erstellen eines Vorentwurfs in Gruppenarbeit
- Vertiefung eines Vorentwurfs in einen individuellen Entwurf
- Korrektur und Diskussion
- Präsentation der eigenen Arbeit vor einer Gruppe

Lehr-/Lernformen

Lehr-/Lernmethoden

Projekt mit Vorlesungs- und Seminaranteilen.

Vortrag, Diskussionen, Übungen, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Lehrveranstaltung vor Ort,

Individual- und Gruppenkorrektur.

Literatur/Lehrmaterial

- (2012). *Bauentwurfslehre*. Serie: Grundlagen, Normen, Vorschriften über Anlage, Bau, Gestaltung, Raumbedarf, Raumbeziehungen, Maße für Gebäude, Räume, Einrichtungen, Geräte mit dem Menschen als Maß und Ziel; Handbuch für den Baufachmann, Bauherrn, Lehrenden und Lernenden, 40., überarb. und akt. Aufl. Wiesbaden: Springer-Vieweg.
- **Loidl, H. & Bernard, S.** (2003). *Freiräumen*. Serie: Entwerfen als Landschaftsarchitektur. Basel: Birkhäuser.
- **Plannerer, K., Everts, W. & Gaß, S.** (2000). Das Gestaltungselement Wasser im

Garten+Landschaft (Themenhefte)

Stadt und Grün (Themenhefte)

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 2,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 6 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 6.6.1.2	Titel der Lehrveranstaltung Internationales Planen
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	
System			
Selbst	X	X	
Sozial			
Inhalte			
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche zum internationalen Planen • Projektvorstellungen in europäischen Kulturkreisen • Projektvorstellungen in asiatischen Kulturkreisen • Projektvorstellungen in arabischen Kulturkreisen • Projektvorstellung im nordamerikanischen Kulturkreis • Vergleich von internationalen Planungsansätzen • Referat/Präsentation • Diskussion 			
Lehr-/Lernformen			
Seminar			
Lehr-/Lernmethoden			
Vortrag, Referat, Diskussionen, Lehrveranstaltung vor Ort.			
Literatur/Lehrmaterial			
Zeitschriften:			
Garten+Landschaft			
(Themenhefte) Stadt und Grün			
Besonderes			
<u>Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach</u>			
<p>Der Studierende ist in der Lage, Gestaltungstendenzen und Gestaltungstrends auf internationaler Ebene, vor allem im europäischen, asiatischen, arabischen und amerikanischen Kulturkreis, zu erkennen und zu benennen. Dadurch hat er Kenntnisse über internationales Planen erlangt und kann erste Bezüge zu den jeweiligen Kulturkreisen herstellen. Er kann unterschiedliche Planungsprojekte je nach Land vergleichen, bewerten und aktuellen Trends zuordnen. Dies ermöglicht es, einen fachlich qualifizierten Diskurs zu führen und in Hinblick auf die eigene Entwurfsarbeit zu reflektieren.</p>			
<u>Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation</u>			

Der Studierende ist in der Lage ein fundiertes Referat fristgerecht zu erstellen und angemessen abzuhalten. Ihm sind die dafür notwendigen Organisationsanforderungen klar und er kann diese zu einem großen Teil eigenständig zielgerichtet abarbeiten.

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 2,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 6 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Organisation

Modulbeschreibung

Code LA7-7.6.1	Modulbezeichnung Sonderthema Entwerfen I
--------------------------	--

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen**Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)**

Landschaftsarchitektur umfasst heute nicht mehr nur die Gestaltung von Gärten, Parks und Plätzen; unter dem Einfluss aktueller gesellschaftlicher, städtebaulicher und künstlerischer Tendenzen eröffnen sich der Profession fortwährend neue Aufgabenfelder.

In der Veranstaltung erwerben die Studierenden Kenntnisse über aktuelle Fragestellungen der Landschaftsarchitektur. Sie entwickeln Strategien, um neuen Aufgaben kreativ zu begegnen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, theoretische Lösungsansätze in individuelle Entwürfe umzusetzen.

Inhalte

Das Modul umfasst folgende Inhalte:

- theoretische Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen der Landschaftsarchitektur
- Best-Practice-Studien
- Kreative Analyse der Entwurfsaufgabe
- Formulierung von Planungszielen
- Erarbeitung von Lösungskonzepten
- Ausarbeitung der planerischen Lösung
- Grafische Umsetzung der Entwurfsidee
- Präsentation

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Initialvorlesung, Vor-Ort-Veranstaltungen, theoretische Ausarbeitungen und Best-Practice-Studien, kreative Analyse, Korrekturen und Präsentationen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Fertigkeiten in der Erfassung von komplexen städtebaulichen Situationen und differenzierten Nutzeransprüchen, Fähigkeiten in der Entwicklung und Kommunikation von Entwurfsinhalten.
Vorbereitung für das Modul	Grundlagen des Entwerfens, Grundlagen der Planung, Kenntnisse der Darstellungstechniken und das Interesse an aktuellen architektonischen und gesellschaftlichen Fragestellungen.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Das Modul steht im Kontext zu den Veranstaltungen Entwerfen komplexer Aufgaben, städtebaulicher Entwurf, Entwerfen im öffentlichen Raum, Visualisierung und Baukonstruktion. Themenabhängig sind fächerübergreifende Aufgabenstellungen realisierbar.
Des Faches sollen planerische Lösungen Einsatz in anderen Studiengängen	Im Rahmen des Faches sollen planerische Lösungen interdisziplinär und ergebnisoffen erarbeitet werden. Deshalb bietet sich – je nach Semesterthema – hochschulintern eine Kooperation mit den Fachbereichen

	Städtebau, Landschaftsplanung und Immobilienwirtschaft
	an. Hochschulübergreifend kann themenbezogen eine Zusammenarbeit mit der Architektur, den Design- und Ingenieurstudiengängen sowie den bildenden Künsten realisiert werden.

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Zukunftsorientierte Landschaftsarchitektur berücksichtigt die Prinzipien der Nachhaltigkeit. Der verantwortungsvolle Umgang mit Ressourcen und die Nutzerorientierung sollen integrative Bestandteile des Entwurfsprozesses werden.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
S (8)	100%

Organisation

Modulverantwortliche/r Prof. Sachse		
Modulart Wahlpflichtfach	Turnus jährlich	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzungen Nachweis sehr guter bis guter Fertigkeiten im Entwurf, den Darstellungstechniken und der Planungstheorie.	ECTS-Punkte 5	Präsenz in SWS 3
Workload 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/ Kontakt 34 Std. / 27%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 27 Std. / 22%	Aufgaben/Gruppenarbeit 64 Std. / 51 %

Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
	Sonderthema Entwerfen

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code LA7-7.6.1	Titel der Lehrveranstaltung Sonderthema Entwerfen
-------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen

Die Studierenden setzen sich vertieft mit aktuellen Fragestellungen der Landschaftsarchitektur auseinander. Sie lernen, zukunftsorientierte Lösungsstrategien zu entwickeln und auf einen konkreten Ort zu übertragen. Es werden neue Methoden zur Gestaltung von Freiflächen mit architektonischen und künstlerischen Mitteln erprobt. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten im kreativen Umgang mit Natur, dem Verständnis von Raum und landschaftsarchitektonischer Komposition. Planung wird nicht statisch, sondern als Prozess begriffen.

Kenntnisse und Fertigkeiten zu Systemen

Die Teilnehmer der Veranstaltung kennen die Relevanz und die Wirksamkeit landschaftsarchitektonischer Interventionen und können diese nach außen vertreten. Sie bringen sich in interdisziplinäre Prozesse ein und generieren Synergien in Kooperation mit anderen Fachdisziplinen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen der Selbstorganisation

Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Potentiale und Defizite einer örtlichen Situation zu erkennen. Sie nutzen verschiedene Medien zur Dokumentation des Bestandes. Sie sind mit der Recherche von theoretischen Hintergrundinformationen und planerischen Referenzen vertraut. Die Studierenden besitzen die Kompetenz ihren Zeitbedarf für die unterschiedlichen Arbeitsschritte sicher abzuschätzen und einzuteilen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	X
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	X

Inhalte

- Studium aktueller Aufgabenfelder und Strategien der Landschaftsarchitektur, Übertragung auf die konkrete Planungsaufgabe
- Auseinandersetzung mit dem Begriff des Ortes, Kenntnis ortsbezogener Entwurfsstrategien
- Best Practice: Analyse und Bewertung aktueller Projekte zum Thema
- Analyse des Bestandes, Formulierung von Potentialen und Defiziten
- Entwicklung eines eigenständigen Entwurfsansatzes
- Planerische und inhaltliche Vertiefung des Entwurfes
- Visualisierung der Planung
- Präsentation

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Seminar
Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Vortrag, Übungen, Stehgreifanalyse, Einzel- und Gruppenkorrektur, Lehrveranstaltung vor Ort, Präsentation
Lehrmaterial Literatur <ul style="list-style-type: none"> • Baumeister, Nicolette (2006): Neue Landschaftsarchitektur : Deutschland, Österreich, Schweiz. Verlagshaus Braun Berlin • Diedrich, Lisa (2009) On site : Landschaftsarchitektur Europa. Birkhäuser Verlag Basel • Florian Haydn, Robert Temel (Hrsg.) (2006): Temporäre Räume - Konzepte zur Stadtnutzung, Birkhäuser Verlag Basel • Margit Schild (2005): Verschwindendes. Temporäre Installationen in der Landschafts- und Freiraumplanung. Beiträge zur räumlichen Planung, Heft 79, Schriftenreihe der Fakultät für Architektur und Landschaft der Universität Hannover, Hannover • Margolis, Liat; Robinson, Alexander (2010): Living systems. Innovative Materialien und Technologien für die Landschaftsarchitektur. Birkhäuser Verlag Basel • Petrow, Constanze A (2013): Kritik zeitgenössischer Landschaftsarchitektur. Städtische Freiräume im öffentlichen Diskurs. Internationale Hochschulschriften • Prominski, Martin (2004): Landschaft entwerfen. Zur Theorie aktueller Landschaftsarchitektur. Reimer Verlag Berlin • Reed, Peter (2005): Groundswell. Constructing the Contemporary Landscape. Birkhäuser Verlag Basel • Schöder, Thies (2000): Inszenierte Naturen - Zeitgenössische Landschaftsarchitektur. Birkhäuser Verlag Basel • Vidiella, Àlex Sánchez (2008): Atlas der zeitgenössischen Landschaftsarchitektur. Dumont Verlag Köln
Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte 5	SWS 3	Gruppeneinteilung Ja	Empfohlenes Fachsemester 6	Sprache Deutsch
Workload 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung				
Präsenz/ Kontakt 34 Std. / 27%		Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 27 Std. / 22%		Aufgaben/Gruppenarbeit 64 Std. / 51 %

Modulbeschreibung

Code LA7-1.7	Modulbezeichnung Gartendenkmalpflege
------------------------	--

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Gartendenkmalpflege steht für das Bemühen, historische Gärten und Freiräume von besonderer künstlerischer oder städtebaulicher Bedeutung durch administrative, planerische oder technische Maßnahmen zu erhalten, wiederherzustellen und weiterzuentwickeln.</p> <p>In dieses Aufgabenfeld mit Vorlesungen einzuführen sowie zugleich praxisnahe Einblicke in die gartendenkmalpflegerische Arbeit von Landschaftsarchitekten vor Ort zu geben ist Ziel der Veranstaltung.</p>
<p>Inhalte</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung mit Übung, Seminar</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Formale Voraussetzungen zur Teilnahme gibt es nicht mit Ausnahme dessen, dass man im Hauptstudium sein muss.
Vorbereitung für das Modul	

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	<p>Es gibt Querverbindungen zu Modul 2.3 Typologie der Freiraumplanung; 2.4 Städtebaulicher Entwurf; 2.6 Inter/Nationale Projekte; 2.7 Seminar Landschaftsarchitektur und allen Modulen im Profildbereich 6.</p> <p>Es gibt Querverbindungen zu Modul 2.3 Typologie der Freiraumplanung; 2.4 Städtebaulicher Entwurf; 2.6 Inter/Nationale Projekte; 2.7 Seminar Landschaftsarchitektur und allen Modulen im Profildbereich 6.</p>
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denkmalpflege und Gartendenkmalpflege • Begriffsdefinitionen und Denkmaltypen • Fachliche und gesetzliche Grundlagen • Staatliche Institutionen und Organisationen

- Inhalte und Methodik fachlicher Gutachten
- Methodik des Erfassens und Inventarisierens
- Auswertung, Bewertung und Befund
- Konzepte zur Erhaltung und Restaurierung
- Maßnahmen und Ausführungsplanung
- Dokumentation und Öffentlichkeitsarbeit
- Vorstellen beispielhafter Arbeiten und Objekte

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Schriftliche Arbeit (4 Wochen)	50 %
Referat/Präsentation (4 Wochen)	50 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dipl.-Ing. Karl H. C. Ludwig		
Modulart Wahlpflicht	Turnus jedes Wintersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 3,00
Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 34 Std. / 27,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 12 Std. / 9,6 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 68 Std. / 54,4 %

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
1.7.1	Gartendenkmalpflege

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
1.7.1	Gartendenkmalpflege

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System	X	X	X
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	X
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Denkmalpflege und Gartendenkmalpflege • Begriffsdefinitionen und Denkmaltypen • Fachliche und gesetzliche Grundlagen • Staatliche Institutionen und Organisationen • Inhalte und Methodik fachlicher Gutachten • Methodik des Erfassens und Inventarisierens • Auswertung, Bewertung und Befund • Konzepte zur Erhaltung und Restaurierung • Maßnahmen und Ausführungsplanung • Dokumentation und Öffentlichkeitsarbeit • Vorstellen beispielhafter Arbeiten und Objekte 			
Lehr-/Lernformen Vorlesung mit Übung, Seminar			
Lehr-/Lernmethoden Vorlesung mit Übung, seminaristisch. Tafel, Flipchart, Overhead, ppt, Tafel, Einzel- und gegebenenfalls Gruppenarbeiten, studentische Kurzreferate, Korrekturbesprechungen, Ergebnispräsentationen, u.U. Exkursion.			
Literatur/Lehrmaterial <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Handouts zu den jeweiligen Vorlesungen • Hennebo, Dieter (1985): Gartendenkmalpflege. Ulmer Verlag, Stuttgart • Hajós, Géza + Joachim Wolschke-Bulmahn (2011): Gartendenkmalpflege zwischen Konservieren und Rekonstruieren. Verlag Martin Meidenbauer, ... • Vereinigung der Landesdenkmalpfleger in der BRD und RP Stuttgart Landesamt für Denkmalpflege (2008): Rekonstruktion und Gartendenkmalpflege: Berichte zur Forschung und Praxis der Denkmalpflege in Deutschland. Verlag Imhof, Petersberg 			
Besonderes VL und Übungen, bei Bedarf auch vor Ort.			

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 3,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 7 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Modulbeschreibung

Code LA7-2.7	Modulbezeichnung Seminar Landschaftsarchitektur
------------------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Der Studierende ist in der Lage, Gestaltungstendenzen und Gestaltungstrends der zeitgenössischen Landschaftsarchitektur zu erkennen und zu benennen. Er kann unterschiedlichen Objekten sowie Situationen zeittypische Gestaltungselemente eindeutig zuordnen sowie die Entwurfshaltung und gestalterischen und planerischen Leitbilder von Planern analytisch erfassen und erläutern. Mit dem Ausbau und dem Verbreitern des Wissens über aktuelle Gestaltungstendenzen lassen sich darüber hinaus Objekte vergleichen, bewerten und aktuellen Gestaltungstendenzen zuordnen. Dies ermöglicht es, einen fachlich qualifizierten Diskurs mit Kommilitonen und mit professionellen Kollegen zu führen und erleichtert und fördert es zudem, eigene Entwürfe in die beruflich Praxis einzuordnen sowie eine eigenständige Entwurfshaltung zu entwickeln und zu erlangen. Dem dienen auch Pflichtexkursionen, um Objekte der Landschaftsarchitektur vor Ort kennenzulernen.</p>
Inhalte
Lehr-/Lernformen

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	
Vorbereitung für das Modul	Die Teilnehmer sollten im Hauptstudium studieren und so schon über Grundkenntnisse hinaus in das Seminar einbringen können.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Querverbindungen gibt es zu allen Modulen im Profil 6 Projekte. Querverbindungen gibt es zu allen Modulen im Profil 6 Projekte.
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p>Inhalte</p> <p>Die Exkursion, Recherche und der Vergleich mit andern Objekten sollen vor Augen führen, dass in der Landschaftsarchitektur weniger Moden als die dauerhafte Nutzbarkeit der Objekte im Fokus stehen.</p>

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Schriftliche Arbeit (4 Wochen)	40 %
Referat/Präsentation (4 Wochen)	60 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dipl.-Ing. Karl H. C. Ludwig		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Wintersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 3,00
Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 34 Std. / 27,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 12 Std. / 9,6 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 68 Std. / 54,4 %

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
LA7-2.7.1	Seminar Landschaftsarchitektur

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code LA7-2.7.1	Titel der Lehrveranstaltung Seminar Landschaftsarchitektur
--------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntn	Fertigk	Kompet
Fach			
System	X	X	X
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	X
Inhalte			
<p>Das Seminar soll ermöglichen, komplexe Projekte und unterschiedliche Gestaltungstendenzen im Kontext der gesellschaftlichen Entwicklungen erkennen und bewerten. Es verlangt insbesondere die Analyse und Präsentation der Entwürfe und Projekte und fördert damit die Analyse und Präsentation.</p> <p>Eigene Entwurfs- und Projektarbeiten.</p>			
Lehr-/Lernformen			
Lehr-/Lernmethoden			
<p>Die Lehrveranstaltung wird als Seminar angeboten, bei dem die eigene Recherche und Präsentation der Entwürfe und Objekte anderer Kollegen im Fokus stehen. Dazu gehören einleitend die Wahl der Rahmenthemen, dann Literaturrecherchen und Quellenstudien, eigene Recherchen vor Ort sowie das Kennenlernen der Entwurfshaltung der Planautoren und Entwerfer dieser Objekte. Das Ergebnis der Recherche wird in Kurzvorträgen präsentiert, aus der persönlichen Sicht evaluiert, mit Kommilitonen diskutiert und abschließend in einer schriftlichen Ausarbeitung dokumentiert. Hinzu kommt eine geführte Exkursion, die von den Studierenden mit Ausarbeitungen in Absprache mit vorbereitet wird.</p>			
Literatur/Lehrmaterial			
<ul style="list-style-type: none"> • Handouts der Kurzreferate mit Projektdaten und Planungsunterlagen • Topos - International Review of Landscape Architecture and Urban Design, München • Richardson, Tim (2009): Avant Gardeners. dva, München • van Uffelen, Chris (2008): 1000 x Landscape Architecture. Verlagshaus Braun, Berlin • van Uffelen, Chris (2009): Collection Landscape Architecture = Landschaftsarchitektur. Verlagshaus Braun, Berlin • Vidiella, Àlex Sánchez (2010): Landscape Architecture. Verag booqs, Barcelona 			
Besonderes			
Recherche vor Ort und Exkursionen.			

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 3,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlens Fachsemester 7 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------

Modulbeschreibung

Code LA7-3.7	Modulbezeichnung Bauablauf 2
-----------------	---------------------------------

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)
Inhalte
Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Vorlesung, Vorlesung

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	
Vorbereitung für das Modul	

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
Klausur (120 Minuten)	50%
Referat/Präsentation (6 Wochen)	50%

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dipl.-Ing. Ludwig Schegk		
Modulart Wahlpflicht	Turnus Jedes Wintersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzungen keine	ECTS-Punkte 10,00	Präsenz in SWS 7,00
Workload 10,00 x 25 Stunden = 250,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/ Kontakt 79 Std. / 31,5 %	Vor- /Nachbereitung/Selbststudium 111 Std. / 44,4 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 60 Std. / 24,0 %

Ausgestaltung

Lehrveranstaltungen	
3.7.1	Verhandlungstechnik
3.7.2	Baudurchführung
3.7.3	Projektsteuerung

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 3.7.1	Titel der Lehrveranstaltung Verhandlungstechnik
---------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)			
<p>Kenntnisse (hohe Beiträge zu Studienziel 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Umgangsformen in der Kommunikation (Fach- und Sozialkompetenz, Niveau 2) • über Methoden und Strategien der Verhandlung (Fach- und Sozialkompetenz, Niveau 3) <p>Fertigkeiten (hohe Beiträge zu Studienzielen 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Vorbereiten von Faktenwissen und Sachargumenten (Fachkompetenz, Niveau 4) • im Entwickeln und Umsetzen von angemessenen Rahmenbedingungen und Verhandlungsstrategien (System- und Selbstkompetenz, Niveau 4) <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Beurteilen, kritisch Reflektieren und Argumentieren (Systemkompetenz, Niveau 5) • im Umgang mit Verhandlungspartnern (Selbst- und Sozialkompetenz, Niveau 6) 			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
Inhalte			
<p><u>Umgangsformen</u> Der zeitliche Rahmen und das geeignete „Ambiente“ zählen ebenso zu den „weichen“ Rahmenbedingungen eines Vier- oder Mehraugengesprächs wie der passende „Auftritt“ der Beteiligten. Angemessene Rhetorik bzw. Schreibstil bei schriftlichen Verhandlungen sind weitere wesentliche Erfolgsvoraussetzungen. An Beispielen werden angemessene Umgangsformen für unterschiedliche Anlässe besprochen.</p> <p><u>Verhandlungsstrategien</u> Die wechselseitige Kommunikation mit dem Ziel, eine Übereinkunft zu erreichen, kann mit unterschiedlichen Strategien erfolgen. Harte und/oder weiche Methoden bzw. Verhandlungsphasen sind nach vorher geplantem Ablauf oder in ergebnisoffener Situation anwendbar. Subjektive (emotionale) Standpunkte oder Äußerungen stehen sachlichen Argumenten und Fakten gegenüber. Nach der Vermittlung entsprechender Regelabläufe werden anhand von Fallbeispielen einschlägige Situationen durchgespielt (z.B. in Rollenspielen). Im Vordergrund stehen dabei einschlägige Verhandlungssituationen wie z.B. Architekt/Bauherr oder Architekt/Unternehmer oder Bauleiter/Behördenvertreter.</p>			
Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)			
Vorlesung			
Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)			
Overhead, ppt, Tafel, seminaristische Übungen, studentische Kurzreferate			

<p>Literatur/Lehrmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umdrucke der Kurzreferate mit Materialien • Fisher, R., Ury, W. L., Patton, B. M. & W. Raith (2004): Das Harvard - Konzept: Klassiker der Verhandlungstechnik. Campus Verlag • Saner, R. (1997): Verhandlungstechnik. Haupt Verlag • Knapp, P. & A. Novak (2006): Effizientes Verhandeln - Konstruktive Verhandlungstechniken in der täglichen Praxis. Verlag Recht und Wirtschaft, Frankfurt am Main
<p>Besonderes</p>

Organisation

<p>ECTS-Punkte z.B. 3</p>	<p>SWS 2,00</p>	<p>Gruppeneinteilung Nein</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester 7 Semester</p>	<p>Sprache Deutsch</p>
--------------------------------------	----------------------------	--	---	-----------------------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 3.7.2	Titel der Lehrveranstaltung Baudurchführung
---------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)			
Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 5)			
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenkenntnisse der Baudurchführung für Landschaftsarchitekten (Fachkompetenz, Niveau 1) • Vertiefung der Kenntnisse über Geräteinsatz an Baustellen (Fachkompetenz, Niveau 2) • Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 5) • Baustellenkoordination und Mittel der Qualitätssicherung an der Baustelle (Niveau 3) • Überprüfen von Leistungen und Abnahme nach VOB/B (Fachkompetenz, Niveau 4) • Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 5) • Begleitende Bauleitung für Vorhaben geringer bis mittlerer Schwierigkeit. Analyse bautechnischer Mängel (Fachkompetenz, Niveau 5) • Erstellen von Baustellendokumentationen (Bautagebuch), Niveau 			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
Inhalte			
Kenntnisse zum Personal- und Geräteinsatz an Baustellen. Baustellenkalkulation. Abrechnungsmodalitäten während der Baudurchführung und nach Fertigstellung. Berichtswesen und Dokumentation. Qualitätsmanagement.			
Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)			
Vorlesung			
Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)			
Powerpoint + Beamer, Baustellenbesuche.			
Literatur/Lehrmaterial			
Besonderes			

Organisation

ECTS-Punkte	SWS 3,00	Gruppeneinteilung Nein	Empfohlenes Fachsemester 7 Semester	Sprache Deutsch
-------------	-------------	---------------------------	---	--------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 3.7.3	Titel der Lehrveranstaltung Projektsteuerung
---------------	---

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)			
<p>Kenntnisse (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung und Strukturierung komplexer Abläufe im Bereich Bauen und Dienstleistung (Fachkompetenz, Niveau 2) • Grundlagen der HOAI und der AHO (Fachkompetenz, Niveau 2) <p>Fertigkeiten (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prüfung und Strukturierung von Projektabläufen Niveau 4) • Erstellen eines Projekthandbuchs (Fachkompetenz, Niveau 4) • Moderation und Dokumentation von Projektabläufen <p>Kompetenzen (mittlere – hohe Beiträge zu Studienziel 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steuerung und Abwicklung komplexer baulicher Aufgaben (Fachkompetenz, Niveau 6) • Krisenbewältigung bei Abweichungen vom Projektziel (Fachkompetenz, Niveau 5) 			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach			
System			
Selbst			
Sozial			
<p>Inhalte Leistungsbild der Projektsteuerung nach AHO und HOAI. Definition des Projektes. Die Projektbeteiligten,-Auswahl und Vertragsvorbereitung. Schnittstellendefinition über Pflichtenheft. Aufstellen von Organigrammen, Terminplänen und Zahlungsplänen. Erstellen eines Projekthandbuchs. Dokumentation von Projektabläufen (Protokollführung).</p>			
Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)			
<p>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt • Powerpoint + Beamer 			
<p>Literatur/Lehrmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Skript • Greiner, P., Mayer, P. & K. Stark (2002): Baubetriebslehre – Projektmanagement, Vieweg Verlag • Kochendörfer, B., Liebchen, J. & M. Viering (2009): Bau-Projekt-Management. Teubner Verlag • Niesel, A. (2003): Der Baubetrieb in Landschaftsarchitektur und Landschaftsbau. Parey-Verlag 			
<p>Besonderes z. B. Tutorien, online-Anteil, Praxisbesuche, Gastreferenten/innen etc.</p>			

Organisation

ECTS-Punkte	SWS 2,00	Gruppeneinteilung Nein	Empfohlenes Fachsemester 7 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	--------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Modulbeschreibung

Code LA7-4.7	Modulbezeichnung Freiflächenmanagement
------------------------	--

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die speziellen Ziele, Aufgaben, Methoden für die Pflege und das Vegetationsmanagement von Freiflächen. • Sie kennen dafür die vegetationsökologischen Grundlagen. • Sie kennen Ziele und Methoden des Pflegemanagements von öffentlichen Grünflächen und wissen wie die Methoden eingesetzt werden. • Sie kennen die Ziele, Einsatzgebiete, Elemente und Methoden des Facility Management für Freiflächen.
<p>Inhalte</p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit Ziele, Aufgaben, Methoden für Pflege und Vegetationsmanagement von Freiflächen, besonders in öffentlichen Raum mit ihren spezifischen Methoden, sowie Elementen und Methoden des Facility Management für Freiflächen.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung, Vorlesung, Vorlesung</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	
Vorbereitung für das Modul	Das Modul baut auf die Kenntnisse/ Fertigkeiten von Modul 4.1 Vegetationsplanung + 4.3. Vegetationstechnik auf.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Das Module ist Grundlage für die Module 4.8 Profilbereich Vegetation. Das Module ist Grundlage für die Module 4.8 Profilbereich Vegetation.
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p>Inhalte</p> <p>Nachhaltige, pflegegerechte und dauerhafte Struktur von Freiflächen; Ziele der Nachhaltigkeit beim Pflege und Vegetationsmanagement.</p>

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Klausur (120 Minuten)	100 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Professor Dipl.-Ing. Sigurd Henne		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Wintersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 3,00
Workload 300 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 34 Std. / 27,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 91 Std. / 72,8 %	Aufgaben/Gruppenarbeit

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
4.7.1	Pflege + Vegetationsmanagement
4.7.2	Facility Management
4.7.3	Pflege in der Praxis

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code LA7-4.7.1	Titel der Lehrveranstaltung Pflege + Vegetationsmanagement
--------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Die Kenntnisse und Fertigkeiten über grundlegende Ziele, Aufgaben, Methoden der Pflege von Vegetationsflächen, und der besonderen Methoden des Vegetations-managements als Methode der Landschaftsarchitektur.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	X
Selbst			
Sozial			

Inhalte

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

- Sie kennen die speziellen Ziele und das Aufgabenspektrum der Pflege/ Vegetations-managements für Grünflächen, besonders für extensiv gepflegte öffentliche Freiflächen
- Sie kennen wichtige Fachbegriffe und Definitionen im Fachgebiete Pflege/ Unterhalt. Sie kennen die relevanten Normen/ rechtlichen Grundlagen für Pflege-/ Unterhaltsarbeiten
- Sie kennen das Spektrum notwendiger Pflegearbeiten für alle Freiraumelemente und die grundsätzlichen Ursachen von Pflege. Sie kennen verschiedene Pflgetypen
- Sie kennen den Pflegeaufwand/-intensität vers. Vegetationstypen/ baulichen Elementen im Freiraum. Sie kennen die Faktoren die die Pflegeintensität von Freiflächen bestimmen und können die Pflegeintensität bestehender Anlagen beurteilen.
- Sie kennen Ziele, Normen und konkrete Arbeiten für Fertigstellungs-, Entwicklungs- und Erhaltungspflege von Vegetationsflächen. Sie können sie auf der Baustelle überprüfen
- Sie kennen Methoden zur Optimierung der Pflegeintensität, von der Planung bis zur Ausführung und können sie in die Planung integrieren. Sie kennen die Grundlagen rationeller Pflege, Faktoren Pflegeintensität, Dauerhaftigkeit. Sie kennen wichtige Aspekte für extensiv pflegbare Freiflächen und best-practice-Beispiele dafür.
- Sie kennen die vegetationsökologischen und planerischen Grundlagen, Strategien, Methoden des Vegetationsmanagements als Methode der Landschaftsarchitektur zur Entwicklung extensiver Freiflächen. Sie kennen best-practice Beispiele mit ihre speziellen Ziele und Methoden v.a. an Beispielen der Projekte des IBA Emscher Parks
- Sie kennen Elemente/ Methoden der Pflegekontrolle und das System der Pflegestufen.

Kenntnisse und Fertigkeiten des Systems

Sie kennen Systemzusammenhänge u.a. die Wechselbeziehungen zwischen Pflegeobjekt, Auftraggeber, Ausführung und Planung von Pflege

Lehr-/Lernformen Vorlesung
Lehr-/Lernmethoden Vorlesung, (Vorlesung von Ort).
Literatur/Lehrmaterial <ul style="list-style-type: none"> • Balder, H. et al (1997): Straßenbäume – planen, pflanzen, pflegen. Patzer, B. • Deutsches Institut für Normung DIN (2002): DIN Taschenbuch 81, Landschaftsbauarbeiten VOB/STLB/STLK. Beuth, Berlin • Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau (2005): Pflege von begrüntem Dächern 1, FFL, Bad Honnef • Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau (2008): Fachbericht zur Pflege von Jungbäumen und Sträuchern, FFL, Bad Honnef • Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau (1997): Anlage und Pflege von Grünflächen in der Stadt, FFL, Bad Honnef • Hänslers, G., Niesel M. (1983): Landschafts- und Sportplatzbau – Band2 Landschaftsbau Fachnormenkommentar. Bauverlag, Wiesbaden und Berlin • Hope, F. (1983): Rasen. Ulmer, Stuttgart • Niesel A. (Hg.) (2006): Grünflächenpflegemanagement – dynamische Pflege von Grün. Ulmer, Stuttgart • Eigenes Skript; Umdrucke
Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 1,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 7 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code LA7-4.7.2	Titel der Lehrveranstaltung Facility Management
--------------------------	---

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse, über Ziele und Methoden des facility management für Freiflächen, bzw. des infrastrukturellen Gebäudemanagements und Fertigkeiten sie anzuwenden.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	
Selbst			
Sozial			

Inhalte

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

- Sie kennen die Ziele, Grundlagen Fachbegriffe und Definitionen des Facility management/ Infrastrukturelles Gebäudemanagement
- Sie kennen Elemente/ Methoden des FM zur Ermittlung der Kosten/ Kostenvergleiche (Investitions-/Pflegekosten/ Lebenszykluskosten, Kalkulation) und können sie anwenden
- Sie kennen Methoden und System zur Differenzierung unterschiedlicher Pflege-intensitäten innerhalb des Pflegemanagementsystems
- Sie kennen die Grundlagen/Elemente zur Zeitplanung für Pflege/ Unterhaltmaßnahmen
- Sie kennen Elemente/ Methoden zur Optimierung der Leistungserbringung des FM (Outsourcing/ Leasing etc.)
- Sie kennen Strukturen, Methoden und Elemente der Organisation/ Management der Pflege/ Unterhalt öffentlicher und gewerblicher Freiflächen
- Sie kennen die Grundlagen von IT- gestützer Planung und Management von Pflege- arbeiten/- management u.a. Ziele, Elemente und Entwicklungen von Grünflächenpflege- managementsysteme als Teil von Grünflächeninformationssystem (GRIS) und Beispiele für ihre Struktur und Organisation.
- Sie kennen Methoden zur Optimierung der Struktur von Freiflächen hinsichtlich besserer Pflegbarkeit/ nachhaltiger /extensiver Pflege. Sie kennen Kriterien zur Entwicklung pflegeextensiver Strukturen bei der Planung von Freiflächen und können sie anwenden
- Sie kennen Elemente und Funktion von Grünflächen- , Spielplatz und Baumkatastern
- Sie kennen die Elemente und Methode zum Erstellen einer Pflegeplanung für einfache Pflegeaufgaben und können sie anwenden

Kenntnisse und Fertigkeiten des Systems

Sie kennen viele Systemzusammenhänge und können sie berücksichtigen u.a. die Wechselbeziehungen zwischen Pflegemanagementsystem, Nutzer und Auftraggeber/-nehmer bzw. Kosten/Aufwand/Nutzen- Beziehungen.

Lehr-/Lernformen

Vorlesung

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Vorlesung von Ort.

Literatur/Lehrmaterial

- Balder, H. et al (1997): Straßenbäume – planen, pflanzen, pflegen. Patzer, B.
- Deutsches Institut für Normung DIN (2002): DIN Taschenbuch 81, Landschaftsbauarbeiten VOB/STLB/STLK. Beuth, Berlin
- Gondring, H.P./Wagner T. (2012) Facility Management: Handbuch f. Studium u. Praxis, Vahlen Verl.
- Grabatin, G./ Feyerabend K.F. (2008) Facility Management: Praxisorientierte Einführung und aktuelle Entwicklung von Wissenschaft & Praxis
- Jedicke E./ Frey W., Hundsdorfer M. (1996): Praktische Landschaftspflege - Grundlagen und Maßnahmen. Ulmer, Stuttgart
- Nävy J. (2006) Facility Management: Grundlagen, Computerunterstützung, Systemeinführung, Anwendungsbeispiele, Springer; Berlin
- Kummert K./May M. et al. (2012) Nachhaltiges Facility Management (VDI-Buch) Springer; Berlin
- Krimmling J. (2010) Facility Management: Strukturen und methodische Instrumente; Fraunhofer IrB Stuttgart
- Niesel A. (Hg.) (2006): Grünflächenpflegemanagement – dynamische Pflege von Grün. Ulmer, Stuttgart
- Eigenes Skript; Umdrucke

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 1,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 7 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code LA7-4.7.3	Titel der Lehrveranstaltung Pflege in der Praxis
--------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

- Die Studierenden kennen Ziele, Methoden, Vorgehensweisen, Materialien und Geräte der praktischen Pflegearbeiten und kennen vegetationsökologische Grundlagen
- Sie können sie für die Planung pflegbarer Freiräume nutzen
- Ein Teil der Vorlesungen finden vor Ort in den Gärten statt, die Pflegegeräte und -methoden werden in der Praxis vorgestellt

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	
Selbst			
Sozial			

Inhalte

Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

- Sie kennen die grundlegenden Methoden zur Freiflächenpflege (u.a. Rasen, Stauden Gehölze, Grundlagen der Baumpflege) und baulicher Freiraumelemente und wissen wie sie eingesetzt werden
- Sie kennen die Grundlagen rationeller und effektiver Pflege und können sie in die Planung integrieren
- Sie kennen die wesentlichen Geräte und Maschinen zur Freiflächenpflege und Ihre Einsatzgebiete/ -grenzen und ihre Anwendung in der Praxis
- Sie kennen normale und spezielle Pflegearbeiten für Gehölze/Stauden Ansaaten und können sie beurteilen
- Sie kennen die Grundlagen rationeller Pflege
- Sie kennen infrastrukturelle Elemente in Freiräumen für die Pflege

Kenntnisse und Fertigkeiten des Systems

Sie kennen Systemzusammenhänge u.a. zwischen Pflanzen, Standort/Pflegebedingungen, Pflegemethode und Pflegekraft

Lehr-/Lernformen

Vorlesung

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Vorlesung von Ort

Literatur/Lehrmaterial

- Balder, H. et al (1997): Straßenbäume – planen, pflanzen, pflegen. Patzer, B.

- Crosbie, Colin (2007): Pflanzen richtig schneiden. Dorling Kindersley, London
- Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau (2005): Pflege von begrünten Dächern 1, FFL, Bad Honnef
- Forschungsgesellschaft Landschaftsentwicklung Landschaftsbau (2008): Fachbericht zur Pflege von Jungbäumen und Sträuchern, FFL, Bad Honnef
- Hope, F. (1983): Rasen. Ulmer, Stuttgart
- Jedicke E., Frey W., Hundsdorfer M. (1996): Praktische Landschaftspflege - Grundlagen und Maßnahmen. Ulmer, Stuttgart
- Pirc H. (2008): Alles über Gehölzschnitt. Ulmer, Stuttgart
- Eigenes Skript; Umdrucke

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlens Fachsemester	Sprache
	1,00	nein	7 Semester	Deutsch

Modulbeschreibung

Code LA7-5.7	Modulbezeichnung Visualisierung II
------------------------	--

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Der Studierende entwickelt die Kompetenz hochwertige und passgenaue landschaftsarchitektonische 3D basierte Visualisierungen zu erstellen. D.H. er kann Visualisierungen erzeugen die: räumlich korrekt (3D-Modell), detailgetreu, entwurfssensitiv (Standortwahl, Schwerpunktsetzung) und zielgruppenkonform (Visualisierungsstil) sind. Ihm sind die Abhängigkeiten zwischen Visualisierungsziel, Entwurfsinhalt und landschaftsarchitektonischen Kommunikationsprozessen geläufig und er kann mit seiner Visualisierungsarbeit gezielt und lenkend darauf reagieren.</p> <p>Der Studierende hat Fertigkeiten und Kompetenzen im Bereich von 3D Konstruktions-, 3D Rendering- und Bildbearbeitungsprogrammen erlangt. Ihm ist der landschaftsarchitektonische Visualisierungsworkflow vertraut und er kann die visualisierungsspezifischen Qualitätsmerkmale und Kenngrößen benennen, auswerten und zielgerichtet umsetzen.</p>
<p>Inhalte</p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit der Optimierung von landschaftsarchitektonischen Visualisierungen mit Hilfe spezifischer 3D und Bildbearbeitungsprogramme. Anhand eines eigenen Entwurfs werden der Visualisierungsworkflow und die visualisierungsspezifischen Anforderungen diskutiert und praktisch erprobt. Zudem werden diverse Fremdbeispiele systematisch vorgestellt, analysiert und bewertet, sodass eine Bandbreite an Visualisierungsstilen vertraut und selbst weiterentwickelt werden können.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung mit Übung</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	
Vorbereitung für das Modul	

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Schriftliche Arbeit (7 Wochen)	85 %
Referat/Präsentation (1 Wochen)	15 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Prof. Dipl.-Ing. Dirk STENDEL		
Modulart Wahlpflicht	Turnus jedes Wintersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung Nachweis Sehr guter bis guter Fertigkeiten im digitalen 3D-Zeichnen im Bereich LOD 2-3: 3D Konstruktion und Präsentation (Isometrie, Perspektive). Nachweis Sehr guter bis guter Fertigkeiten im Bereich Plandarstellung (Layout, Farbe, Typografie).	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 3,00
Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 34 Std. / 27,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 21 Std. / 16,8 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 59 Std. / 47,2 %

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
5.7.1	Visualisierung II

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 5.7.1	Titel der Lehrveranstaltung Visualisierung II
----------------------	---

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Fertigkeiten im digitalen 3D-Zeichen: 3D Konstruktion und Präsentation (Isometrie, Perspektive).
Fertigkeiten im Bereich Plandarstellung (Layout, Farbe, Typografie).

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Der Studierende erlangt aufbauende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich 3D-Konstruktion, Rendering und Bildbearbeitung. Dazu erarbeitet er sich bzw. vertieft er die Programme 3D Studio Max und Photoshop. Dabei werden 3D-Konstruktion, Material, Mappingstrategien, Beleuchtungskonzepte, Kamerastandortwahl, Renderingsprozesse (z.B. Tessellierung) im Bereich 3D erprobt. Im Bereich Bildbearbeitung werden Themen wie effektives Arbeiten mit Ebenen-Masken, Filtern, Füll- und Einstellungsebenen vertieft und anhand eines eigenen Projektes praxisnah angewendet. Darauf aufbauend kennt der Studierende weiterführende Visualisierungsmechanismen deren Basis die menschliche Wahrnehmung ist. Das versetzt ihn in die Lage gezielt und nutzerorientiert 3D-Visualisierungen anzufertigen. Zudem ist ihm der landschaftsarchitektonische Visualisierungsworkflow vertraut, weswegen er die Visualisierungen auch planungssensitiv erstellen kann. Ihm ist klar welche Visualisierungsstile welchen Workflow und welche Herstellungsprämissen bedürfen und kann sich darauf gezielt einstellen.

Die Wirkung einzelner Bildelemente innerhalb einer Visualisierung ist verstanden und kann zielorientiert eingesetzt werden. Der Studierende ist fähig spezifische Entwurfvisualisierungen zu erstellen welche die Leitidee/ das Konzept des Entwurfes in optimaler Weise vermitteln.

Kenntnisse und Fertigkeiten zu Systemen

Dem Studierenden ist klar wie er die erlernten Fachkompetenzen auf andere Visualisierungsanforderungen übertragen kann. Er besitzt die Fertigkeit dies auch auf eigene Planungen anzuwenden und darüber hinaus auch seinen eigenen Stil zu erarbeiten. Die Bedeutung von 3D-Visualisierungen innerhalb der landschaftsarchitektonischen Kommunikationsprozesse ist ihm bewusst und er kann verantwortungsvoll damit umgehen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen der Selbstorganisation

Der Studierende ist in der Lage anhand eines eigenen und selbstgewählten Beispiels die erlernten Fachanforderungen abzuarbeiten. Er ist in der Lage die notwendigen Abwägungen durchzuführen, die erforderlichen Teilschritte zu definieren und zeitlich zielführend zu gliedern und umzusetzen. Er besitzt die Kompetenz seinen Zeitbedarf für Visualisierungsarbeiten sicher abzuschätzen und einzuteilen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	
Selbst	X	X	X
Sozial			

Inhalte

- Wahrnehmungsanalyse von 3D-Visualisierungen
- Visualisierungen und Planungsinhalt (Visualisierung versus Simulation)
- Visualisierungsstile und deren Wirkung/Aussage
- Einführung in 3D Studio Max
- 3D Modellierung komplexer Körper
- Material und Mapping
- Kamera und Licht
- Rendering und Renderhilfen (Z-Buffer)
- Nacharbeitung in Photoshop
- grafische Schwerpunktsetzung in 3D-Visualisierungen
- Aktiver Einsatz von Depth Cues (Tiefenwirkung)
- Beeinflussung der Bildstimmung (z.B. Himmel, Nebel, Jahreszeiten, Personen, 3D-Effekte)

Lehr-/Lernformen

Vorlesung mit Übung

Lehr-/Lernmethoden

Die Lehrveranstaltung wird als Vorlesung mit hohem und teils sehr individualisierten Übungsteilen angeboten. Es gibt eine gezielte Verbindung von kurzen Vorlesungseinheiten, praxisorientierten Übungen, Einzelkorrekturen und Diskussionsgruppen.

Literatur/Lehrmaterial

Brunier, Y. Exposition Yves Brunier. (1996). Yves Brunier : landscape architect. Basel ; Boston ; Berlin: Birkhäuser Verlag.

Caetano, C.d.S. (2008). 3D-Architektur-Visualisierung: Atmosphäre mit Konzept, Licht und Struktur mit 3ds Max. Bonn: mitp Verlag.

Goldstein, E.B. (2002). Wahrnehmungspsychologie. (Sensation and perception). Aufl. 2 (dt.). Heidelberg; Berlin: Spektrum, Akad. Verlag.

Grütter, J.K. (2012). Architektur und Wahrnehmung. Sulgen: Niggli.

Kuhlo, M. & Eggert, E. (2009). Architektur-Renderings mit 3ds Max und V-Ray: Fotorealistische Architektur-Visualisierung. München: Addison-Wesley Verlag.

Mach, R. (2000). 3D-Visualisierung - optimale Ergebnispräsentation mit AutoCAD und 3D-Studio MAX. Bonn: Galileo Press.

Mach, R. & Petschek, P. (2006). Visualisierung digitaler Gelände- und Landschaftsdaten. Berlin [u.a.]: Springer Verlag.

Mertens, E. (2009). Landschaftsarchitektur visualisieren: Funktionen, Konzepte, Strategien. Basel, Boston, Berlin: Birkhäuser Verlag.

Sondermann, H. (2009). Licht Schatten Raum - Architekturvisualisierung mit Cinema 4D®. Aufl. 2. Wien: Springer Verlag.

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlenes Fachsemester	Sprache
	3,00	nein	7 Semester	Deutsch

Modulbeschreibung

Code LA7-6.7.1	Modulbezeichnung Ausführungsplanung
--------------------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden können eine Ausführungsplanung für ein komplexes Entwurfsprojekt eigenständig vollständig und fachgerecht planen. Dies beinhaltet auch die Ausführungsplanung von Konstruktionen von Wasseranlagen und/oder Holz- und Stahlbaukonstruktionen und/oder komplexer Mauer-/Treppenkonstruktionen und/oder Anlagen zur Retention/ Versickerung von Niederschlagswasser. Sie können diese Aufgaben eigenständig planerisch umsetzen und die Grundlagen für Ausschreibung zusammenstellen.</p>
<p>Inhalte</p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit Inhalten und Methoden der Ausführungsplanung als Methode der Landschaftsarchitektur für komplexe Projekte der Landschaftsarchitektur mit ihren Baudetails.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Alle Module im Profilbereich Bauen insbesondere 3.2.2, 3.6.1. und 3.6.2 und die Module im Profilbereich 5, die sich mit Darstellung beschäftigen.
Vorbereitung für das Modul	Alle Module im Profilbereich Bauen insbesondere 3.2.2, 3.6.1. und 3.6.2 und die Module im Profilbereich 5, die sich mit Darstellung beschäftigen. Im Entwurfsprojekts in Modul 6.6.1 oder 6.6.2.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	<p>Grundlage für das Modul sind die Ergebnisse des Projekts in Modul 6.6.1 oder 6.6.2. Das Modul hat Bezug zu allen weiteren Modulen im Profilbereich Bauen, das Modul ist eine wichtige Grundlage für die Bachelorarbeit.</p> <p>Grundlage für das Modul sind die Ergebnisse des Projekts in Modul 6.6.1 oder 6.6.2. Das Modul hat Bezug zu allen weiteren Modulen im Profilbereich Bauen, das Modul ist eine wichtige Grundlage für die Bachelorarbeit.</p>
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p>Inhalte</p> <p>Spektrum nachhaltige Bauweisen, Materialeinsatz, Management Niederschlagswasser/ Wassermanagement Wasseranlagen.</p>

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Studienarbeit (12 Wochen)	75 % 25 %

Organisation

<p>Modulverantwortliche/r</p> <p>Professor Dipl.-Ing Klaus Meier</p>		
<p>Modulart</p> <p>Pflicht</p>	<p>Turnus</p> <p>jedes Wintersemester</p>	<p>Dauer</p> <p>1 Semester</p>
<p>Zulassungsvoraussetzung</p>	<p>ECTS-Punkte</p> <p>10,00</p>	<p>Präsenz in SWS</p> <p>4,00</p>
<p>Workload</p> <p>10,00 x 25 Stunden = 250,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung</p>		
<p>Präsenz/Kontakt</p> <p>45 Std. / 18,0 %</p>	<p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</p> <p>71 Std. / 28,4 %</p>	<p>Aufgaben/Gruppenarbeit</p> <p>134 Std. / 53,6 %</p>

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
6.7.1.1	Projekt Ausführungsplanung

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 6.7.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Projekt Ausführungsplanung
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach.

Von den Studierenden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:

- Sie kennen die Vorgehensweise der Ausführungsplanung für ein Gesamtprojekt mit einfacheren und technisch anspruchsvolle Konstruktionen u.a. von Wasseranlagen/ Holz- und Stahlbaukonstruktionen/ Mauer-/Treppenkonstruktionen/ Anlagen zur Retention/ Versickerung von Niederschlagswasser. Sie können diese Konstruktionen in der Ausführungsplanung fachgerecht umsetzen
- Sie können dafür alle Methoden zur Grundlagenermittlung anwenden
- Sie können aus der Aufgabe die besonderen Baubedingungen/ bautechnischen Anforderungen für alle Materialien/ Bauteile ableiten
- Sie können aus den technischen und funktionalen Anforderungen der Aufgabe und aus ihrem Repertoire geeignete Konstruktionen, Bauweisen, Bauelemente und Materialien für die gesamte Aufgaben ableiten und können diese Konstruktionen, Bauweisen, Bauelemente und Materialien Wegebau zielgerichtet anwenden.
- Sie können die Bauelemente/ Konstruktionen bis ins Detail ausarbeiten und dabei an die besonderen Gegebenheiten der Bauaufgabe und das Gesamtsystem des Projekts einpassen
- Sie haben die Fähigkeit dabei alle relevanten bautechnischen Regeln und Normen zu beachten und in der Detailplanung umzusetzen
- Sie können Ausführungsalternativen für alle genannten Details entwickeln und zielorientiert bewerten und planerisch umsetzen
- Sie können die Ergebnisse der Ausführungsplanung in Ausführungsplänen/ –unterlagen bis ins Detail fachgerecht darstellen und ein umfassendes Gesamtpaket zusammenstellen
- Sie können bei der Ausführungsplanung Methoden zur Qualitätssicherung anwenden
- Sie haben die Kompetenz in der der Ausführungsplanung technisch funktionalen Aspekte in ein gestalterisch- ästhetischen Gesamtkonzept eines freiraumplanerischen Entwurfs zu integrieren und dabei ökonomische Aspekte berücksichtigen

Kenntnisse und Fertigkeiten des Systems

Der Studierende lernt den Bezug zwischen technischem Wissen und der Umsetzung in der detaillierten Ausführungsplanung in einem Gesamtprojekt, sowie die Schnittstellen/ Zusammenführen der Arbeitsergebnissen anderer Gewerke und Fachgebiete.

Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation

Der Studierende erlernt in der Bearbeitung der Einzelarbeiten Selbstverantwortung, v.a. über den frist- und fachgerechten und vollständigen Abschluss der Aufgabe.

Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Das Fach enthält in den Übungsanteil Elemente mit angeleiteter Einzel-Gruppenarbeit. Studierenden sind dabei in kontinuierlichen Diskussionsprozess mit anderen Studierenden, der auch durch Großgruppenbetreuung vertieft wird.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X		
Selbst	X	X	X
Sozial		X	

Inhalte

Elemente und Methoden der speziellen Ausführungsplanung

- Analyse / Darstellung Baubedingungen; Gelände, Boden, etc,
- Ableiten bautechnische Anforderungen aus Nutzungen u. Baubedingungen
- Entwickeln alternativer technischer Details für o.g. Bauweisen
- Fachgerechtes Aufbereiten und Darstellen der Ausführungsplanung

Lehr-/Lernformen

Lehr-/Lernmethoden

Übung in kombinierter Einzel- und Gruppenarbeit (Schwerpunkt auf Einzelarbeit) oder Einzelarbeit.

Übungen Korrekturen Einzel und in Großgruppen.

Literatur/Lehrmaterial

- Beuthverlag (Hrsg.) (2012) Stahlbau 1: Bemessung und Konstruktion Grundlagen Teil 1 von DIN e.V von Beuth Verlag Berlin
- Frohmann, M. et. al. (1986): Handbuch des Landschaftsbaues – Bautechnik 1 – Erdbau Wegebau Entwässerung. Stuttgart
- Frohmann, M. (Hg) (2003): Tabellenbuch d. Landschaftsbaues. Ulmer, Stuttgart
- Hemker, Hornoff E. et al, (2010): Bauen mit Grün - Die Bau- u. Vegetationstechnik des Landschafts- u. Sportplatzbaus. Berlin
- Huder, J. & Amann, P. (1996): Bodenmechanik u. Grundb. 6. Aufl.. Berlin, HD.
- Hugues T. et al. 2002 Holzbau Edition, Detail
- Lehr, R. (1968): Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- u. Sportplatzbau. 4. Aufl.e 1994. Berlin
- Lückmann R (2011) Holzbau Konstruktionen: energieeffizient, nachhaltig, praxiserprobt WEKA MEDIA Mehring
- Pietzsch. W. & Rosenheinrich, G. (1983): Erdbau. 2. Auflage 1993. Düsseldorf
- Petersen C. (2008) Stahlbau: Grundlagen der Berechnung und baulichen Ausbildung von Stahlbauten von Christian Petersen Springer Vieweg Berlin
- Schegk I./ Brandl W.(2009): Baukonstruktionslehre für Landschaftsarchitekten. Ulmer, Stuttgart

- Mentlein H.,(2005): Tiefbaunormen, Hrsg. DIN Deutsches Institut für Normung. Beuth, Berlin
- Spezielle Literatur zu Hydrologie, Wasserbau, Speziellen Konstruktionen wie Glas und Schwimmteichbau u.a.

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlenes Fachsemester	Sprache
	4,00	nein	7 Semester	Deutsch

Modulbeschreibung

Code LA8-2.8	Modulbezeichnung Workshop integrierende Planung
------------------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Der Studierende vertieft seine Fähigkeiten und Kompetenzen für die Aufarbeitung interdisziplinärer Fragestellungen anhand konkreter, meist urbaner Projekte und ist selbstständig in der Lage diese Kompetenzen auf eigenen Fragestellungen in Form innovativer Planungslösungen umzusetzen. Er kann zeitlich sehr konzentriert tragfähige Lösungen erarbeiten und angemessen und fundiert präsentieren.</p>
<p>Inhalte</p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit strategischen und oder konzeptionell herausragenden interdisziplinären Planungsprojekten im In- und Ausland. Diese werden vom Studierenden fundiert und selbstständig analysiert und auf eine eigene Fragestellung im Rahmen eines Workshops bearbeitet. Dazu werden Stehgreifentwürfe im urbanen Kontext und in Gruppenarbeit erstellt, aufbereitet und präsentiert.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Sonstige Lehrveranstaltung, Seminar</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

<p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p>	<p><u>Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach sowie Fähigkeiten über Systeme</u></p> <p>Der Studierende besitzt die Fertigkeiten und Kompetenzen überdurchschnittlich interdisziplinäre Planungsprojekte selbstständig und pointiert zu analysieren sowie in Hinblick auf spezifische Fragestellungen, als Teil einer Gruppe, innovative Konzeptideen als Teillösung beizusteuern. Dazu gehört unter anderem die Fähigkeit unterschiedliche Rollen innerhalb einer Gruppe einzunehmen, sowie präsentierbare und fundierte Ergebnisse innerhalb kürzester Zeit zu erzeugen. Die Studierenden sind geübt mit den teils sehr konträren Anforderungen an den Freiraum und unterschiedlichsten Akuteren umzugehen und innovativ konzeptionell und/oder experimentell zu reagieren. Ihnen ist bewusst, dass oft nicht alle Anforderungen gleichermaßen berücksichtigt werden können und sind befähigt selbstständig sinnvolle Gewichtungen im Planungsprozess vornehmen. Maßgebliche gesellschaftliche Konventionen und deren Wandel sind bekannt und werden planerisch berücksichtigt. Die Sensibilität für gesellschaftsorientierte Fragestellungen der Planung ist weiter geschult.</p> <p><u>Fertigkeiten und Kompetenzen der Selbstorganisation und im Sozialen</u></p>
---	---

	Der Studierende ist in der Lage eigene Arbeiten sowie die innerhalb einer Kleingruppe zu bearbeitende Anteile fristgerecht und innerhalb kürzester Zeit umzusetzen/zuzuliefern. Ihm sind dafür notwendigen Organisationsanforderungen bekannt und er kann diese zum größten Teil eigenständig zielgerichtet steuern. Durch ausgeprägte Gruppenarbeit hat der Studierende aufbauende Fertigkeiten und Kompetenzen im Bereich Teamarbeit, Kompromissfindung/ Konsensfindung und Gruppendynamik erlangt. Er ist in der Lage unterschiedliche Rollen einzunehmen und kann, wenn notwendig, moderierend einwirken.
Vorbereitung für das Modul	

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	2.6 Internationale Projekte; 2.2.2 Grundlagen der Planung; 2.4 Städtebaulicher Entwurf; 6.6.1 Entwerfen komplexer Aufgaben. 2.6 Internationale Projekte; 2.2.2 Grundlagen der Planung; 2.4 Städtebaulicher Entwurf; 6.6.1 Entwerfen komplexer Aufgaben.
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Gesteigertes Verständnis von Nachhaltigkeit durch interdisziplinäre Arbeitsweise und thematisch sehr querschnittsorientiertes Denken was z.B. Dauerhaftigkeit der Planung, Energieeffizienz auf unterschiedlichsten Ebenen, verträgliche Baumaterialien enthält.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Schriftliche Arbeit (4 Wochen)	50 %
Referat/Präsentation (3	50 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Prof. Rainer Sachse		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Semester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte 8,00	Präsenz in SWS 3,00
Workload 8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		

Präsenz/Kontakt 34 Std. / 16,9 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 108 Std. / 54,0 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 58 Std. / 29,0 %
---	--	---

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
2.8.1	Workshop integrierte Planung

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 2.8.1	Titel der Lehrveranstaltung Workshop integrierte Planung
----------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	X
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenermittlung/Recherche • Mängel- und Potenzialanalyse • Herangehensweisen für interdisziplinäre Projekte • Stehgreifentwürfe • Städtebau, Stadtplanung • Umwelt und Landschaft • Nachhaltiges Planen • Arbeitsmethode: Workshop • Korrektur und Diskussion • Präsentation der eigenen Arbeit vor einer Gruppe 			
Lehr-/Lernformen Sonstige Lehrveranstaltung, Seminar			
Lehr-/Lernmethoden Die Lehrveranstaltung wird als seminaristischer Unterricht mit einem Workshop als Kern angeboten. Dabei sind Anteile als Einzel- und Gruppenarbeit integriert. Ständiger Austausch mit Kommilitonen und eigenverantwortliches Bearbeiten der erarbeiteten Fragestellungen, wobei das Lehrpersonal nur punktuell steuernd eingreift, sind kennzeichnend für dieses Modul. Der Workshop, als zentrales Element des Moduls, wird i.d.R. als Lehrveranstaltung vor Ort durchgeführt. Vortrag, Diskussionen, Workshop, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Lehrveranstaltung vor Ort, Individual- und Gruppenkorrektur.			
Literatur/Lehrmaterial Zeitschriften: Garten+Landschaft (Themenhefte) Stadt und Grün (Themenhefte)			
Besonderes			

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 3,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 8 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Modulbeschreibung

Code LA8-4.8	Modulbezeichnung Vegetationsplanung & Vegetationstechnik II
------------------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele Die Studierenden kennen das besondere Artenspektrum für speziellen Ziele, Aufgaben und Rahmenbedingungen, Artenspektrum der Vegetationsplanung für besondere u.a. technische Begrünungsaufgaben. Sie können diese Arten fachgerecht planerisch einsetzen. Sie kennen die Grundlagen, Aufgaben, Elemente, Baustoffe und Verfahren der speziellen Vegetations-technik. Sie können mit ihnen fachgerechte Planungen erstellen und ihre Qualität beurteilen. Die Studierenden lernen die technischen Grundlagen für die Planung und den Bau von Freisportanlagen kennen. Sie sind in der Lage alle Leistungen für Neubau, Sanierung oder Umbau von Sportflächen durchzuführen.
Inhalte Das Modul beschäftigt sich mit Pflanzenkenntnis/ Pflanzenverwendung für spezielle u.a. technische Begrünungsaufgaben, (z.B. Dach- und Fassadenbegrünung) ihren spezifischen Inhalten und Methoden. Das Modul beschäftigt sich auch mit Elementen, Baustoffen und Verfahren der speziellen Vegetationstechnik (u.a. Anlage von Sport- Spielflächen). Das Modul beschäftigt sich auch mit den Grundlagen zum allgemeinen Sportplatzbau. Es werden die Grundlagen zu Sportplatzarten, Spielfeldgrößen der unterschiedlichen Sportarten, technischen Aufbau von Spielfeldern einschließlich der gängigen Sportbeläge, notwendigen Ausstattungsgegenständen (z. B. Be- und Entwässerungseinrichtungen) und Pflege von Sportplätzen auf Basis der einschlägigen Normen und Richtlinien vermittelt. Es wird an Beispielen aktueller Baumaßnahmen und Schadensfälle der Bezug zur Praxis hergestellt.
Lehr-/Lernformen Vorlesung, Sonstige Lehrveranstaltung, Vorlesung

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Das Modul baut auf die Kenntnisse und Fertigkeiten aus Modul 4.1, 4.2, 4.3, 4,7 und den Modulen 5.1.1 u 5.1.2. auf.
Vorbereitung für das Modul	Das Modul baut auf die Kenntnisse und Fertigkeiten aus Modul 4.1, 4.2, 4.3, 4,7 und den Modulen 5.1.1 u 5.1.2. auf.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	
---	--

	Das Module ist Grundlage für die Module., 4.7., 4.8 Profilbereich Vegetation und ist grundlegend für die Module im Profilbereich Projekt.
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte
Einsatz nachhaltiger, ressourcenschonender Vegetationstechnik und vegetationstechn. Baustoffe.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Schriftliche Arbeit (4 Wochen)	50 %
Klausur (60 Minuten)	50 %

Organisation

Modulverantwortliche/r		
Professor Dipl.-Ing. Sigurd Henne		
Modulart	Turnus	Dauer
Pflicht	jedes Sommersemester	1 Semester
Zulassungsvoraussetzung	ECTS-Punkte	Präsenz in SWS
	5,00	3,00
Workload		
5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium	Aufgaben/Gruppenarbeit
34 Std. / 27,0 %	63 Std. / 50,4 %	28 Std. / 22,4 %

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
4.8.1	Spezielle Vegetationstechnik
4.8.2	Spezielle Pflanzenkenntnis II

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code LA8-4.8.1	Titel der Lehrveranstaltung Spezielle Vegetationstechnik
--------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse (Inhalte Münster) • Fertigkeiten 			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	
Selbst		X	X
Sozial		X	X
Inhalte			
<p>Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen die Grundlagen zum allgemeinen Sportplatzbau und die einschlägigen Normen und Richtlinien und können sie in der Planung fachgerecht umsetzen. • Sie kennen die technischen Aspekte der Bauweisen von verschiedenen zu Sportplatz-arten, den technischen Aufbau von Spielfeldern und können sie in der Planung umsetzen. • Sie kennen Materialien und Bauweisen aller gängigen Sportbeläge mit den Ausstattungsgegenständen und den Be- und Entwässerungseinrichtungen und können sie in der Planung umsetzen. • Sie kennen die Grundlagen und Maßnahmen zur Pflege von Sportplätzen. • Sie kennen durch best-practice und andere Beispiele aktueller Baumaßnahmen gute Bauweisen und typische Schadensfälle. • Sie können diese Lösungsmuster an den spezifischen Ort anpassen - unter Integration der Entwurfsmethoden und den gestalterischen und planerischen Anforderungen • Sie können eine Planung für eine spezielle vegetationstechnische Aufgabe erstellen • Sie kennen dabei die genauen technischen Parameter/ Anforderungen für Bauweise und Baustoffe der speziellen Vegetationstechnik anwenden • Sie kennen wichtige Aspekte der Qualitätssicherung und best-practice-Beispiele <p><u>Kenntnisse und Fertigkeiten des Systems</u></p> <p>Der Studierende lernt bei der speziellen Artenkenntnis Bezüge zwischen Artenansprüchen und den ökologischen Systembedingungen, sowie die Zusammenhänge zwischen planerischen Rahmenbedingungen der Aufgabe und angepassten Lösungsmustern</p> <p>Der Studierende lernt bei der speziellen Vegetationstechnik Zusammenhänge zwischen speziellen funktionalen Anforderungen der Aufgabe und angepassten vegetationstechnischen Lösungen.</p>			

Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation

Der Studierende erlernt in der Bearbeitung der Einzelarbeiten Selbstverantwortung, v.a. über in der frist- und fachgerechten Abschluss der Ergebnisse.

Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Das Fach enthält in den Übungsanteil Elemente mit angeleiteter Gruppenarbeit (mit Einzelarbeit). Die Studierenden lernen durch die Arbeitsweise die Kombination von Einzel- und Gruppenarbeit, mit Zerlegung in Teilaufgaben und spätere Zusammenführen der Teilergebnisse Einzelner für das Gesamtergebnis. Die Studierenden sind dabei in kontinuierlichen Diskussionsprozess mit Anderen Gruppenmitgliedern zur Erarbeitung von Lösungen. Durch Großgruppenbetreuung wird Kommunikation und Wissenstransfer zwischen verschiedenen Gruppen erlernt.

Lehr-/Lernformen

Vorlesung, Sonstige Lehrveranstaltung

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Vorlesung vor Ort; angeleitetes Selbststudium (Pflanzenbuch), Angeleitete Artenkenntnis, praktische Anwendung und Übungen.

Vorlesung, Vorlesung vor Ort; angeleitetes Selbststudium (Pflanzenbuch), Angeleitete Artenkenntnis.

Vorlesung, Vorlesung vor Ort.

Literatur/Lehrmaterial

- Beier H.-E, Niesel A., Pätzold H. (Hg) (2003): Lehr- Taschenbuch für den Garten- Landschafts- und Sportplatzbau. Ulmer, Stuttgart
- Deutsches Institut für Normung DIN (2002): DIN Taschenbuch 81, Landschaftsbauarbeiten VOB/STLB/STLK. Beuth, Berlin
- Frohmann M.(Hg) (2003): Tabellenbuch - Landschaftsbau. Ulmer, Stuttgart
- Hänslér G., Niesel M. (1983): Landschafts- und Sportplatzbau – Band2 Landschaftsbau Fachnormenkommentar. Bauverlag, Wiesbaden und Berlin
- Niesel, A. (Hg) (1995): Bauen mit Grün - Die Bau- u. Vegetationstechnik des Landschafts- u. Sportplatzbaus. 2. Auflage. Berlin
- Schegk I./ Brandl W.(2009): Baukonstruktionslehre für Landschaftsarchitekten. Ulmer, Stuttgart
- Eigenes Skript

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlenes Fachsemester	Sprache
	2,00	nein	8 Semester	Deutsch

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code LA8-4.8.2	Titel der Lehrveranstaltung Spezielle Pflanzenkenntnis II
--------------------------	---

Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
<ul style="list-style-type: none"> • Sie haben genaue Artenkenntnisse für ein Spektrum von 100 Arten (Arten für Dach- und Fassadenbegrünung, u.a.) (Spezielles Sortiment) • Sie kennen ihre vegetationsökologische Eigenschaften • Sie wissen Verwendungseigenschaften und können sie in der Planung einsetzen 			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	
Selbst			
Sozial			
Inhalte			
<p>Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erworben..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie haben Kenntnisse über Sie erkennen ein Spektrum von 100 Arten (Gehölze, Stauden und Gräser) (Spezielles Sortiment), Besondere Ziergehölze, Rosen, Bambus, Hauptsortiment der Stauden der Lebensbereiche, FS, SH, M, A, W, WR - auch wichtige Arten heimischer Wiesen und ruderaler Standorte • Sie kennen von diesem Arten die: Größe, Habitus, andere ästhetische Merkmale Naturstandort, Herkunft, Standortansprüche, Zuordnung Lebensbereiche, • Sie kennen die Verwendungsmöglichkeiten der Arten mit ihren Besonderheiten 			
<u>Kenntnisse und Fertigkeiten des Systems</u>			
<p>Der Studierende lernt den Bezug zwischen Artenansprüchen und den ökologischen Systembedingungen, sowie die Zusammenhänge zwischen planerischen Rahmenbedingungen der Aufgabe und angepassten Lösungsmustern</p>			
Lehr-/Lernformen			
Vorlesung			
Lehr-/Lernmethoden			
Vorlesung, Vorlesung von Ort, Ort in den Gärten LVG Braike und Tachenhausen, Erstellen individuelles Pflanzen(arten)buch unter Anleitung.			
Literatur/Lehrmaterial			
<ul style="list-style-type: none"> • Bärtels A. (1995): Das große Buch der Ziergehölze. Ulmer, Stuttgart • Bärtels A., Rohloff A. (2008): Flora der Gehölze. Ulmer, Stuttgart • Darke R. (2007): Gräser Ulmer, Stuttgart • Dierschke H. (1994) Pflanzensoziologie: Grundlagen und Methoden, UTB, Stuttgart 			

- Ellenberg H./ Leuschner C.(2010) Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen: UTB, Stuttgart
- KolbW./ Schwarz T . (1999) Dachbegrünung, intensiv und extensiv, Ulmer, Stuttgart
- Lloyd C. / Arlinghaus C. (2005) Wiesen, Ulmer Stuttgart
- Pirc H. (2004): Bäume von A-Z – Erkennen und Verwenden. Ulmer, Stuttgart
- Willery, D. (2006): Ziersträucher von A-Z. Ulmer, Stuttgart
- Eigenes Skript

Besonderes

Ein Teil der Vorlesungen finden vor Ort in den Gärten statt, die Pflanzen werden in ihrem Standort mit ihren Partnern vorgestellt.

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlenes Fachsemester	Sprache
	1,00	nein	8 Semester	Deutsch

Modulbeschreibung

Code LA8-5.8	Modulbezeichnung Präsentation II
------------------------	--

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Der Studierende hat seine Grundlagenkenntnisse für fachtypische; mündliche sowie visuelle Kommunikationsprozesse/ -systeme und Präsentationsformen gefestigt und erweitert. Er besitzt die Fertigkeit in unterschiedlichsten Planungssituationen rhetorisch angemessen zu reagieren und ist darüber hinaus in der Lage mit den kommunikativen Besonderheiten der Öffentlichkeitsarbeit und der fachgebundenen Eigendarstellung umzugehen. Internationale Kommunikation mit Hilfe der englischen Sprache sind trainiert und englisches Fachvokabular geübt. Dabei z.T. auftretende interkulturelle Kommunikationsbesonderheiten sind bekannt.</p> <p>Der Studierende kann sein Kommunikationsverhalten situationsabhängig anpassen indem er seine Sichtweise, seinen Standpunkt auf die jeweiligen Kommunikationspartner/ Adressaten ausrichten und ggf. wechseln kann. Die Notwendigkeit zu Vorüberlegungen und der teilweise mentalen Vorwegnahme von Kommunikationssituationen zum vorbereiten entsprechender Reaktionsmöglichkeiten (rhetorisch, sprachlich, strukturell) ist erkannt und als Methode einer Gesprächs-/Kommunikationsvorbereitung verstanden.</p> <p>Die bisher angeeigneten technischen Fähigkeiten zur Fachkommunikation (Zeichen- und Präsentationssoftware) sind durch Kenntnisse über interaktive, internetgestützte Kommunikationsformen erweitert. Deren spezifischen Design- und Strukturanforderungen sind anhand ausgewählter Beispiele bekannt und prototypisch versucht. Die Aufgabe und Stellung solcher Kommunikationsformen innerhalb der Fachdisziplin ist verstanden, diskutiert und als herausragendes Beispiel für die Notwendigkeit der Vorüberlegung und Vorwegnahme von Kommunikationssituationen (siehe Abs. 2) erkannt.</p>
<p>Inhalte</p> <p>Das Modul festigt die Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen der fachlichen Kommunikation. Dazu werden rhetorische und sprachliche Fertigkeiten geschult, Kommunikationsformen wie die Öffentlichkeitsarbeit und Eigendarstellung sowie internetgestützte Kommunikationsstrategien vermittelt. Es werden so Schlüsselkompetenzen auf der Ebene der mündlichen und internetbasierten Kommunikation erarbeitet.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Seminar, Seminar, Vorlesung</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul 5.4 Präsentation I.
Vorbereitung für das Modul	

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Es bestehen übergeordnete Querverbindungen zu allen Modulen Mit Präsentations- und/oder Referat-Anteilen. Es bestehen übergeordnete Querverbindungen zu allen Modulen Mit Präsentations- und/oder Referat-Anteilen.
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Schriftliche Arbeit (4 Wochen)	50 %
Referat/Präsentation (3 Wochen)	50 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Prof. Dipl.-Ing. Dirk STENDEL		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Sommersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul 5.4 Präsentation I.	ECTS-Punkte 5,00	Präsenz in SWS 4,00
Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 45 Std. / 36,0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 22 Std. / 17,6 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 58 Std. / 46,4 %

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
5.8.1	Rhetorik
5.8.2	Fachenglisch
5.8.3	Öffentlichkeitsarbeit und Corporate Identity (CI)

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 5.8.1	Titel der Lehrveranstaltung Rhetorik
----------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach sowie Kenntnisse von Systemen

Der Studierende hat seine rhetorischen Fähigkeiten gezielt trainiert und ist in der Lage sich unterschiedlichen Kommunikationssituationen angepasst auszudrücken. Unterschiedliche, fachspezifische Kommunikationsbedingungen sind ihm prototypisch vertraut. Er kann spezifische Kommunikationssituationen analysieren und beispielsweise Reden entsprechend gliedern, sprachlich aufbereiten und zudem ergänzende visuelle Mittel gezielt auswählen und einsetzen. Er hat gelernt frei und rhetorisch angemessen vor Publikum zu sprechen.

Der verstärkende oder konterkarierende Zusammenhang zwischen Stimme, Rhetorik und Gestik ist verstanden und anhand eines Vortrags geprobt.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen der Selbstorganisation sowie Fertigkeiten im Sozialen

Der Studierende ist in der Lage einen spezifisch ausgerichteten Redebeitrag, bei Vorgabe spezifischer Kommunikationsparameter und Adressaten, eigenständig, ziel- und zeitgerecht zu konzipieren und vor Publikum frei zu halten. Dem entsprechend kann er auch eigenständig rhetorisch, stimmlich und mit seiner Gestik inhaltsunterstützend angemessen reagieren. Er lernt spezifische/schwierige Vortragsbedingungen (mitschnitt der Rede durch Videokamera) zu tolerieren.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	
System	X		
Selbst	X	X	X
Sozial		X	

Inhalte

- Aufbau einer Rede
- Anleitung zum freien Sprechen
- rhetorische Darstellungsmittel
- Übungen für Stimme und Stimmbildung
- Gestik und Improvisation

Lehr-/Lernformen

Seminar

Lehr-/Lernmethoden

Die Lehrveranstaltung wird als Vorlesung mit hohem und teils sehr individualisierten Seminaranteilen angeboten. Es gibt Vorlesungseinheiten, praktische Übungen, welche als Einzel- und Gruppenarbeit konzipiert sind, sowie Referate und Kurzvorträge.

Vortrag, Übungen, Lehrveranstaltung vor Ort, Gruppenarbeit, Vortrag, Übungen mit Videokamera, Recherche, Rollenspiel.

Literatur/Lehrmaterial

- Ausgewählte Sachtexte mit exemplarischem Anschauungswert
- eigenes Skript

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 1,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 8 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 5.8.2	Titel der Lehrveranstaltung Fachenglisch
----------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele				
<u>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</u>				
<p>Der Studierende hat seine Englischkenntnis um Fachbegriffe in Wort und Schrift erweitert und anhand eines kurzen Fachvortrags in englischer Sprache praxisorientiert gefestigt und vertieft. Ihm sind die Grundzüge und Anforderungen von fachspezifischen Übersetzungen (Vokabeln und einzelne einfache Sätze) und der Übersetzungsarbeit im Allgemeinen klar. Ihm sind die engen Grenzen einer einfachen eins-zu-eins Übersetzung deutlich und die Methodik einer inhaltsorientierten Arbeitsweise bekannt. Er hat seine grammatikalischen Kenntnisse aufgefrischt und seine Aussprache trainiert.</p>				
<u>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen der Selbstorganisation sowie Fertigkeiten im Sozialen</u>				
<p>Der Studierende ist in der Lage zielführend einen Kurzvortrag in englischer Sprache vorzubereiten und weitestgehend frei zu absolvieren. Er kann mit den zusätzlichen sprachlichen Unsicherheiten in dieser Situation souverän umgehen. Ihm werden seine eigenen Möglichkeiten klar und er erlangt so die Kompetenz sich Situationsgerecht einzuschätzen und ggf. alternative Vorgehensweisen abzuwägen</p>				
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen	
Fach	X	X		
System	X			
Selbst	X	X	X	
Sozial		X		
Inhalte				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Grammatik • Spezifischer Wortschatz • Prinzipien bei Übersetzungsarbeiten • Fachbegriffe und den sinnhafte Übersetzungen • Aussprachetraining • Grenzen der eins-zu-eins Übersetzung 				
Lehr-/Lernformen				
Seminar				
Lehr-/Lernmethoden				
<p>Die Lehrveranstaltung wird als Vorlesung mit hohem und teils sehr individualisierten Seminarteilen angeboten. Es gibt Vorlesungseinheiten, praktische Übungen, welche als Einzel- und Gruppenarbeit konzipiert sind, sowie Referate und Kurzvorträge.</p>				

Vortrag, begleitetes Selbststudium, Diskussion, Referat, Übersetzungsarbeit.

Literatur/Lehrmaterial

Journal of landscape architecture: JoLa.

Topos : the international review of landscape architecture and urban design.

Curl, J.S. (2006). A dictionary of architecture and landscape architecture, 2. ed. Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press.

Gelbrich, U. (2007). Langenscheidt-Routledge-Fachwörterbuch Architektur und Bauwesen. Serie: Deutsch-Englisch, Nachdr. der 1. Aufl. Berlin ; München ; Wien ; Zürich ; New York: Langenscheidt.

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlenes Fachsemester	Sprache
	1,00	nein	8 Semester	Deutsch

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 5.8.3	Titel der Lehrveranstaltung Öffentlichkeitsarbeit und Corporate Identity (CI)
---------------	--

Ausgestaltung

<p>Qualifikationsziele</p> <p><u>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach sowie Kenntnisse von Systemen</u></p> <p>Der Studierende hat die Grundzüge, Arbeitsfelder und Grenzen der fachbezogenen Öffentlichkeitsarbeit und des Corporate Identity (CI) verstanden und an einem selbstentwickelten Projekt angewendet/erprobt. Die Ziele, Aufgaben und Bedingungen der Öffentlichkeitsarbeit in der Landschaftsarchitektur sind geläufig. Ihm sind die unterschiedlichen Vor- und Nachteile des Einsatzes analoger und digitaler Medien in diesem Fachkontext klar und er kann für unterschiedliche Kommunikationsaufgaben eigenständig passende wählen. Besonders die Möglichkeiten internetbasierter Kommunikationsmethoden sind bekannt, verstanden und durchdrungen. Die Fähigkeit des Perspektivwechsels, hin zum Adressaten seiner Kommunikationsbemühungen, hat der Studierende weiter gefestigt und nun auch internetbezogen ausgebaut. Er ist in der Lage dies auch auf einen internationalisierten Kontext zu beziehen.</p> <p>Die übergeordneten Zusammenhänge und Kombinationen unterschiedlicher Methoden und Kommunikationssysteme sind bekannt und exemplarisch erprobt.</p> <p><u>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen der Selbstorganisation sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Sozialen</u></p> <p>Der Studierende ist in der Lage in einem vorgegebenen Rahmen eigenständig und organisiert eine Hausarbeit zielführend und in Selbstverantwortung zu erstellen, umfangreiche Inhalte kritisch zu hinterfragen und zu analysieren, für seine Aufgabe angemessene Methoden und Techniken auszuwählen sowie erfolgreich anzuwenden. Er kann eigenständig Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden und dies in Vorwegnahme und Implikation seines Kommunikationsziels und -partners.</p>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X		
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	
<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medienarbeit und (Fach-)Presse (Pressemappe, Fachartikel, Interview) • Corporate Identity (CI) • Marketing und Marke/ Schutzrechte 			

- Akquise/Kundenpflege
- Werbung für Architekten (Möglichkeiten und Grenzen)
- Internationale/interkulturelle Kommunikation und Präsentation
- Internetbasierte Kommunikationsstrategien und -tools (Web 1.0 und 2.0)

Lehr-/Lernformen

Vorlesung

Lehr-/Lernmethoden

Die Lehrveranstaltung wird als Vorlesung mit hohem und teils sehr individualisierten Seminarteilen angeboten. Es gibt Vorlesungseinheiten, praktische Übungen, welche als Einzel- und Gruppenarbeit konzipiert sind, sowie Referate und Kurzvorträge.

Vortrag, begleitetes Selbststudium, Gruppenarbeit, Lehrveranstaltung vor Ort.

Literatur/Lehrmaterial

Pastuschka, B. (2013). Basics in PR und Marketing für Architekten. Vienna: Springer Berlin Heidelberg.

Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS	Gruppeneinteilung	empfohlenes Fachsemester	Sprache
	2,00	nein	8 Semester	Deutsch

Modulbeschreibung

Code LA8-7.8.1	Modulbezeichnung Bachelorarbeit Vertiefung Planen und Entwerfen (LAE)
--------------------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele
<p>Inhalte</p> <p>Die Bachelorarbeit stellt den programmatischen Abschluss des Bachelorstudiums Landschaftsarchitektur in der Vertiefungsrichtung Planen und Entwerfen dar. Um einen erfolgreichen Abschluss zu erzielen, werden die im Studium erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen fokussiert angewendet.</p> <p>Der Studierende ist in der Lage eine Abschlussarbeit innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig zu bearbeiten und vor einem Fachpublikum vorzutragen. Er ist fähig die Bearbeitung der Bachelorarbeit in Form eines berufstypischen Wettbewerbs erfolgreich durchzuführen und praxisorientiert zu lösen. Dies beinhaltet die zur Verfügung gestellten Unterlagen selbstständig und problemorientiert zu analysieren, auszuwerten, planerische Varianten zu erstellen und abzuwägen, eine optimierte Variante zu vertiefen, angemessen zeichnerisch zu präsentieren und selbstbewusst argumentativ zu verteidigen. Er ist befähigt die planerische Arbeit für ein hochschulöffentliches Kolloquium fundiert aufzubereiten und vorzutragen.</p>
<p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Seminar, Colloquium</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	
Vorbereitung für das Modul	Erfolgreiches Absolvieren des 1.-7. Fachsemesters Bachelor Landschaftsarchitektur.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Zusammenhang zu anderen Modulen!
Einsatz in anderen Studiengängen	

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Nachhaltiges Planen durch Berücksichtigung von Materiallebensdauer, Vegetationsphasen und spezifischen Pflanzkonzepten. Tragfähiges, langzeitorientiertes Planung/Entwurfskonzept.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Bachelorarbeit (12 Wochen)	80 %
Mündliche Prüfung (20 Minuten)	20 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Prof. Dipl.-Ing. Dirk STENDEL		
Modulart Pflicht	Turnus jedes Sommersemester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzung siehe Vorbereitung für das Modul.	ECTS-Punkte 12,00	Präsenz in SWS 2,00
Workload 12,00 x 25 Stunden = 300,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
Präsenz/Kontakt 22 Std. / 7,5 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 277 Std. / 92,3 %	Aufgaben/Gruppenarbeit

Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
7.8.1.1	Bachelorarbeit Vertiefung Planen und Entwerfen (LAE)

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

Code 7.8.1.1	Titel der Lehrveranstaltung Bachelorarbeit Vertiefung Planen und Entwerfen (LAE)
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach, über Systeme und der Selbstorganisation

Der Studierende besitzt die Fähigkeiten und Kompetenzen die für die gestellte Aufgabe notwendigen Schritte in folgenden Bereichen eigenständig, zielgerichtet und fristgerecht anzuwenden, durchzuführen bzw. selektiv zu berücksichtigen:

- Grundlagen und Methoden des wirtschaftlichen Bauens
- Erfassen von Planungs- und Entwurfsanforderungen
- Anwendung von Methoden zur Entwicklung alternativer Lösungsansätze
- Darstellen und Kommunizieren von Planungs- und Entwurfsschritten
- Darstellung und Fokussierung der Planungsprinzipien in Textform
- Technische Umsetzung des Entwerfens
- Beurteilung und Optimierung alternativer Lösungsansätze
- Findung einer optimierten Gesamtlösung für die Entwurfsanforderungen
- Beurteilung der baulichen Realisierbarkeit

Ihm sind die zur Lösung notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Anwendung von Gestaltungsregeln, des morphologischen Basiswissens, über Bedürfnisstrukturen von Nutzergruppen und Anforderungen spezifischer Freiraumtypen, von zielführenden Zeichen- und Darstellungstechniken, Materialien und Technikgrundlagen sowie Vortrags- und Moderationstechniken geläufig und situationsbezogen trainiert.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach		X	X
System		X	X
Selbst		X	X
Sozial			

Inhalte

- Ausgabe der Aufgaben und Planungsunterlagen (Rückfragekolloquium)
- Vor-Ort Besichtigung des Planungsgeländes
- Vorstellung eines Planungszwischenstands
- Abgabe der Bachelorarbeit
- Kolloquium

Einzelheiten siehe: Durchführungsbestimmungen für die Bachelorarbeit, Studiengang Landschaftsarchitektur
Lehr-/Lernformen Seminar, Colloquium
Lehr-/Lernmethoden Vortrag, Präsentation, einmalige Einzelkorrektur
Literatur/Lehrmaterial
Besonderes

Organisation

ECTS-Punkte	Präsenz in SWS 2,00	Gruppeneinteilung nein	empfohlenes Fachsemester 8 Semester	Sprache Deutsch
--------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------