Der Nachhaltigkeit verpflichtet

Planen und Bauen sinnvoll verbinden: Landschaftsarchitektur studieren in Nürtingen. Von **Dr. Antje Lemke**

ie HfWU - Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen - hat sich seit ihrer Gründung 1949 von einer "Höheren Landbauschule" zu einer Hochschule mit besonderem Profil entwickelt: Prinzipien der Nachhaltigkeit spielen hier eine zentrale Rolle in Lehre und Forschung. Das gilt besonders für eine der vier Fakultäten der HfWU, die Fakultät Landschaftsarchitektur, Umwelt- und Stadtplanung (FLUS) am Standort Nürtingen. Ihr Motto: "Planen für Mensch und Umwelt".

Bachelor-Studiengang

Zum Profil des Studiengangs gehört neben der inhaltlichen Fokussierung auf das Thema Nachhaltigkeit auch die gezielte Studienausrichtung für Aufgabenbereiche und Tätigkeitsfelder in Planungsbüros, so Professor Dr. Dirk Stendel, Studiendekan für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur (LA).

Für die Zulassung zu diesem Studiengang ist kein Vorpraktikum nachzuweisen, jedoch werden diverse praktische Erfahrungen neben der Abiturnote positiv berücksichtigt. Durchschnittlich stehen etwa 70 Studienplätze je-Studierende.

Mit Beginn des WS 2013/14 wurde der Studiengang reformiert und von sieben auf acht Semester verlängert, was sehr im Interesse der Studierenden lag, so Stendel. Künftige Absolventen erlangen damit die "Kammerfähigkeit" (Aufnahme in die Architekselbstständige Landschaftsarchitekten möglich), ein anschließendes Masterstudium ist dafür so nicht mehr nötig. Hintergrund ist mindestens vier Jahren vorsieht.

"Vom Stein bis zur Pflanze"

Die Studierenden sollen im Bachelorstudium wichtige Kompetenzen erlernen, um Freiraum- len Schiene' abzuholen." projekte vom Entwurf bis zur Bereichen: Im Studiengang steten Semester auf dem Plan.



Im Lehr- und Versuchsgarten Braike der Hochschule Nürtingen-Geislingen: Die Studierenden sollen in einer Übung zum freien Zeichnen Pflanzen und deren Habitus porträtieren. Foto: HfWU

siv genutzt.

Im Rahmen von IBIS (Indivi- Campus neu. duelle Betreuung für ein individuelles Studium) bietet die FLUS Planen oder Bauen? Studienanfängern seit kurzem Vorbereitungskurse vor Studienbeginn an, vor allem um oft fehlende Pflanzenvorkenntnisse auftenkammer, damit Tätigkeit als zuholen. "Wir beobachten immer werfen" (LAE) und "Planen und häufiger, dass viele Studierende Bauen" (LAB), wobei sich erfah-Schwierigkeiten im Fach Pflanzenkenntnis und -verwendung haben", sagt Dirk Stendel. Die die EU-Richtlinie 85/384/EWG Hochschule versuche, auf diese (Art. 4), die für die Berufsbefähi- Entwicklung zu reagieren und pasgung eine Regelstudienzeit von se auch ihre Lehrmethoden und Angebote gezielt an. Neben dem zen (zum Beispiel 3D-Visualisiees zudem Angebote im Bereich E-Learning. "Wir versuchen, die Studierenden auch auf der 'digita- und Ausführungsplanung im

Ein wichtiges Element des Stu-Baufertigstellung zu planen, zu diums sei die Praxisorientierung, scheidung legt sich der Studiekoordinieren und umzusetzen. betont Stendel. Etwa ein Drittel rende aber nicht für immer fest", Dazu gehören Kenntnisse und der Lehre erfolge über praxisna- sagt Dirk Stendel, denn es gebe Fähigkeiten in verschiedensten he Projekte, die teils in Gruppen, teils in Einzelarbeit durchgeführt Richtungen. Dennoch sei die Unhen dafür besondere Profile wie werden. "Im Verlauf des Studi-Entwerfen und Planen, Konstru- ums steigt der Stellenwert der Anpassung an die Entwicklung ieren und Bauen oder Kommuni- Projekte, und der Eigenanteil der im Berufsbild, nämlich die zunehkation vom ersten bis zum letz- Studierenden wächst. So wollen mende Spezialisierung in die Bewir Schritt für Schritt ihre Eigen-Ergänzt und vertieft werden ständigkeit fördern", erklärt Stendie Vorlesungen durch spezifi- del. Wie das funktioniert, zeigt

sche Workshops, Wettbewerbe, sich beispielsweise am Projekt des Wintersemester (WS) zur Exkursionen und praktische "Temporäre Gestaltung des Cam-Verfügung, das macht insgesamt Übungen. Auch die beiden voll pus Braike": Jeden Sommer gepro Jahr 260 bis 280 Bachelor- ausgestatteten Lehr- und Ver- stalten Studierende, meist Viertsuchsgärten werden dafür inten- semester, freiwillig und unterstützt von Lehrkräften, ihren

Nach drei Semestern Grundstudium können die Studierenden zwischen zwei Vertiefungsrichtungen wählen: "Planen und Entrungsgemäß zwei Drittel der Studierenden für LAE und ein Drittel für LAB interessieren. Bei LAE liegt der Fokus auf Entwurfs- und Planungsthemen sowie Kommunikationskompetenmehrtägigen Vorkurs Pflanze gebe rung, Moderation). Bei LAB dagegen stehen Module aus dem Bereich Bauen, Bauüberwachung Vordergrund.

"Mit dieser Vertiefungsent-Schnittmengen zwischen beiden terteilung in LAE und LAB eine reiche Entwurf und Bauausführung/-überwachung. "Die Rückmeldungen aus der Praxis zu den Vertiefungsrichtungen durchweg positiv. Unsere Absolventen sind alle untergekommen, soweit wir das verfolgen können."

Die Bachelorarbeit schließlich findet im achten Semester in Form eines berufstypischen Wettbewerbs statt und dauert drei Monate. Sie besteht aus einer planerischen Arbeit mit wissenschaftlichem Anteil und einem hochschulöffentlichen Kolloquium zu diesem Thema.

Enger Bezug zur Praxis

Für das Praktikum im fünften Semester suchen sich die Studierenden ihren Praktikumsplatz selbst, bekommen aber Unterstützung von der Fakultät, die eine Datenbank über Praktikumsplätze führt. Auch wenn die HfWU stark regional verankert Studierenden im Praktikum deutschlandweit und international. Eine internationale Kooperaschwedischen Partnerhochschule "Sveriges lantbruksuniversitet" (SLU) in Alnarp.

Einen Austausch zwischen Hochschule und Praxis gebe es sowohl im Rahmen des Prakti-

kums, wo etwa die Büros Rückmeldung zu Studierenden geben (und umgekehrt), als auch bei den Projekten, etwa mit Kommunen, Stiftungen und anderen potenziellen Auftraggebern. Auch direkte Anfragen lieferten zum Teil sehr interessante Fragestellungen für Projekte.

Forschungsschwerpunkte

Auch in der Forschung an der FLUS hat das Thema Nachhaltigkeit einen hohen Stellenwert. Die meisten Projekte sind durch die schließlich KoWU (Koordinationsstelle Wirtschaft und Umwelt) und das IAF (Institutszentrum für Angewandte Forschung) gebündelt.

Zudem untersuchen einzelne Professoren Fragestellungen im dierende attraktiv ist. Bereich Vertikalbegrünung sowie verschiedene Vegetationsthemen eine weitere Option für Masterin den Versuchsgärten (avela, Interessierte: Beantragt wurde Akademie für Vegetationsplanung und Landschaftsbau). Im ender) Masterstudiengang, der Bereich 3D-Visualisierung, dem Fachgebiet von Dirk Stendel, geht kultät (Landschaftsarchitektur, es unter anderem um neue Mög- Landschaftsplanung und Stadtlichkeiten der 3D-Darstellung planung) speziell zu Aspekten ("3D ohne Brille").

Masterstudium

Etwa 15 Prozent aller Studierenden des Studiengangs denken über ein weiterführendes Master- Landesregierung stehe derzeit studium nach, so Stendel. Die noch aus. deutschlandweit verfügbaren Masterangebote seien allerdings Weitere Studiengänge recht speziell, deshalb empfiehlt Wer sich mehr für Natur und er Interessierten, sich vorher be- Landschaft sowie nachhaltige raten zu lassen.

Verwaltung.

spiel der viersemestrige, fast aus- mester einschließt.

Neue Serie

In loser Folge werden wir die Angebote deutscher Hochschulen für das Studium der Landschaftsarchitektur vorstellen. Den Auftakt macht die Hochschule Nürtingen-Geislingen, aus aktuellem Anlass (siehe Termin Studien-Infotag, Kasten unten links).

englischsprachige "International Master of Landscape Architecture" (in Kooperation mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf) möglich, der besonders für internationale Stu-

Wenn alles klappt, gibt es bald ein neuer konsekutiver (aufbaudie drei Hauptdisziplinen der Fader nachhaltigen Entwicklung zusammenführt. "Das wäre dann deutschlandweit einmalig", sagt Professor Stendel. Eine Zusage der baden-württembergischen

Raumentwicklung interessiert, Aktuell plädiert er ohnehin für kann in Nürtingen "Landschaftssei, so Stendel, verteilten sich die eine gewisse Pause nach dem Ba- planung und Naturschutz" stuchelorabschluss, um dann mit et- dieren. 30 Plätze hat dieser 7-sewas Berufserfahrung gezielter ei- mestrige Bachelorstudiengang, nen passenden Master anzu- der sechs theoretische Semester tion bestehe zudem mit der schließen. Ein Masterabschluss plus ein Praxissemester umfasst ermöglicht unter anderem den (siehe Übersicht). Um Aufgaben Weg in gehobene Positionen im der Siedlungsentwicklung geht es öffentlichen Dienst und in der im Bachelorstudium "Stadtplanung", das ebenfalls sieben Se-An der HfWU wäre zum Bei- mester dauert und ein Praxisse-

Masterstudiengänge Bachelorstudiengänge Landschaftsarchitektur, 8 Semester, B.Eng. International Master of Landscape Architecture, M.Eng., 4 Semester, überwiegend englischsprachig Landschaftsplanung und Naturschutz, 7 Semester, B.Eng. Umweltschutz, 4 Semester, M.Eng. Übersicht: Studienangebote der HfWU Nürtingen-Geislingen. Quelle: HfWU/Lemke

Kontakt und Orientierungshilfen

20.11.2013: Studieninfotag, nicht nur für Schüler (landesweit in BW) Dekanat der FLUS: Schelmenwasen 4-8, 72622 Nürtingen, Tel.: 07022-404-165, E-Mail: flus@hfwu.de

Studiengang Landschaftsarchi**tektur:** Studiendekan Prof. Dr.-Ing. Dirk Stendel, Tel.: 07022-404-178; E-Mail: Dirk.Stendel@hfwu.de IBIS Studienfach- und Lernberatung: FLUS; Tel.: 07022-404-182; studienberatung-flus@hfwu.de

Was sagen Absolventen?

Alexandra Brand hat im Februar 2013 ihr Bachelorstudium Landschaftsarchitektur, Vertiefungsrichtung Bauen und Entwerfen, in Nürtingen abgeschlossen. Seit Juli 2013 ist sie bei Gröning Gärtner von Eden (Göppingen-Bartenbach) als Assistentin der Bauleitung/Geschäftsführung

"Am Studium in Nürtingen hat mir gefallen, dass die Vorlesungen durch zahlreiche Exkursionen unterstützt werden und Theoretisches, so weit möglich, direkt an Projekten umgesetzt wird. Gut finde ich auch das

breite Spektrum der Lehrinhalte. Dank der überschaubaren Größe der Hochschule (gut 4500 Studenten insgesamt) ist eine persönliche Betreuung möglich, und die Profs und Dozenten sind sehr engagiert und offen für Ideen der Studierenden.

Die verlängerte Studiendauer von nun acht Semestern begrüße ich sehr, ein weiteres Praxissemester fände ich aber auch sinnvoll. Für ausbaubar halte ich die Information über Kammerfähigkeit und das Versorgungswerk der Architektenkammer seitens der Hochschule." (al)



Alexandra Brand: "Ich würde mich auf jeden Fall wieder so entscheiden!" Foto: Privat