

# Modulhandbuch

## Internationales Finanzmanagement Bachelor

Stand: Sommersemester 2017

---



---

## Module

|  |     |
|--|-----|
| 102-001: Finanzwirtschaft.....                             | 2   |
| 102-002: Unternehmung und Recht.....                       | 8   |
| 102-003: Rechnungswesen.....                               | 14  |
| 102-004: Finanzmanagement.....                             | 20  |
| 102-005: Quantitative Methoden.....                        | 26  |
| 102-025: Volkswirtschaftslehre.....                        | 33  |
| 102-026: Rechtliche und steuerliche Rahmenbedingungen..... | 37  |
| 102-027: Investmentanalyse und -management.....            | 43  |
| 102-009: Business in a Global Environment.....             | 49  |
| 102-028: Statistik und IuK.....                            | 55  |
| 102-010: Business and Finance (IA).....                    | 63  |
| 102-011: Economics and ICT (IA).....                       | 65  |
| 102-012: Socio-Cultural Studies (IA).....                  | 67  |
| 102-013: Corporate Finance.....                            | 69  |
| 102-014: Wertpapiermanagement I.....                       | 77  |
| 102-015: Controlling und Rechnungslegung.....              | 85  |
| 102-016: Assetklasse Real Estate.....                      | 92  |
| 102-017: Praktikum.....                                    | 101 |
| 102-018: Quantitative Finance.....                         | 106 |
| 102-020: Wertpapiermanagement II.....                      | 113 |
| 102-019: Finanzdienstleistungen.....                       | 123 |
| 102-021: Recht und Ökonomie der Kapitalmärkte.....         | 134 |
| 101-074: CF1 Operatives Controlling.....                   | 143 |
| 101-066: IBM2/CF6 International Trade and Finance.....     | 150 |
| 101-049: CF4 Unternehmensfinanzierung.....                 | 156 |
| 101-051: CF7 Dynamisches Controlling.....                  | 162 |
| 102-023: Seminar wissenschaftliches Arbeiten.....          | 170 |
| 102-024: Mündliche Prüfung.....                            | 172 |
| 102-022: Bachelorarbeit.....                               | 174 |

---

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-001 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Finanzwirtschaft |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden verstehen die wichtigsten Fragestellungen des Finanzmanagements. Sie kennen die wichtigsten Sachverhalte, Methoden und Lösungsansätze, die für eine qualifizierte berufliche Aufgabe in der finanzwirtschaftlichen Praxis unabdingbar sind. Die Studierenden kennen und verstehen den Zusammenhang zwischen den verschiedenen Finanzmärkten und haben Grundlagen geschaffen, um die Finanzsphären von Organisationen (Investition, Finanzierung und Liquidität) zu verstehen.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit den wichtigsten Aspekten des betrieblichen Finanzmanagements. Das Modul gewährt darüber hinaus Einblicke in alle relevanten Finanzmärkte.</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Seminaristischer Unterricht, Übung, Vorlesung</p>   |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.     |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen. |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Modul 2.1 insbesondere Mikro- und Makroökonomie/<br>Finanzwissenschaft<br>Modul 2.3 insbesondere Portfoliotheorie<br>Modul 2.4. insbesondere Business Planning |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Behandlung finanzwirtschaftlicher Grundlagen erfolgt auf Basis von ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten.</p> |
|---|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b> | <b>Anteil in %</b> |
| Klausur (90 Minuten) | 90 %               |

|   |      |
|---|------|
| Referat/Präsentation ( keine Einheit gewählt) | 10 % |
|---|------|

## Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Frank-Andreas Schittenhelm              |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>6,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>5,00 |
| <b>Workload</b><br>6,00 x 25 Stunden = 150,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>56,2 Std. / 37,5 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

## Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung                            |
|------------|--|
| 102-001-01 | Theorie und Praxis der Finanzwirtschaft / Press Review |
| 102-001-02 | Finanzmärkte   |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>                     |
| 102-001-01  | Theorie und Praxis der Finanzwirtschaft / Press Review |

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>   |            |              |             |
| <b>Kenntnisse im Fach</b>  |            |              |             |
| Die Studierenden werden an die zentralen Fragestellungen des Finance herangeführt. Sie lernen grundlegende Fachtermini (auch in englischer Sprache) und theoretische Denkansätze (inkl. Einführung in die Modelle) der internationalen Finanzwirtschaft kennen.  |            |              |             |
| <b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden sind in der Lage, finanzwirtschaftliche Literatur zu verstehen und zu verarbeiten sowie Beiträge in der Wirtschaftspresse (inkl. wissenschaftliche Journals) in ein theoretisches Umfeld und globalen Zusammenhang einzuordnen und zu bewerten.   |            |              |             |
| <b>Kenntnisse bezogen auf die Selbstorganisation</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden verarbeiten selbständig Inhalte aktueller finanzwirtschaftlicher Artikel in Fachzeitsungen- und Zeitschriften. Die Studierenden verarbeiten selbständig wissenschaftliche Journalbeiträge und übertragen das theoretische Wissen in die Praxis.   |            |              |             |
| <b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden diskutieren Sachverhalte und aktuelle Herausforderungen des Marktes, sowie Möglichkeiten, zu optimalen finanzwirtschaftlichen Resultaten zu gelangen, in kleinen Gruppen und in größerer Runde.   |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          |              |             |
| System   | X          | X            |             |
| Selbst   | X          |              |             |
| Sozial   | X          | X            |             |
| <b>Inhalte</b>   |            |              |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unternehmung im internationalen Umfeld</li> <li>2. Grundlagen der im Finance verwendeten Modelle</li> <li>3. Eigenkapital vs. Fremdkapital</li> <li>4. Derivative Instrumente (verbrieftete Derivate, Listed O&amp;F, Ausblick OTC)</li> <li>5. Rentabilität eines theoretischen Konzepts</li> <li>6. Risiko in Theorie und Praxis (<math>\mu</math> Sigma Diskussion etc.)</li> <li>7. Quantitative Analyseformen im Finance</li> <li>8. Qualitative Analyseformen im Finance inkl. Chartanalyse</li> <li>9. Optimale Kapitalstruktur, optimaler Hedge, optimale Portfoliostruktur</li> </ol> Auswertung aktueller Beiträge aus der (englischsprachigen) Finanzpresse |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>  |            |              |             |

|   |  |
|---|--|
| Seminaristischer Unterricht, Übung  |  |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Seminaristische Vorlesung; Vor- und Nachbearbeitung im Selbststudium; Erstellung einer Semesterarbeit (Auswertung eines aktuellen Presse-/Journalartikels) in Kleingruppen zur Festigung des Wir-Gefühls im Semester; Präsentation der Erkenntnisse vor dem Plenum.  |  |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>1. Bloss, Ernst, Häcker, Sörensen: Financial Engineering 2. Auflage, De Gruyter Oldenbourg München, Bosten, Berlin<br>2. Spremann, Gantenbein: Finanzmärkte 3. Auflage UTB<br>3. DeMarzo, Berk: Grundlagen der Finanzwirtschaft 2. Auflage, Pearson München, Bosten<br>Diverse wissenschaftliche Journal Beiträge, welche als Grundlagenliteratur und Erweiterung dienen.<br>Für das Press Review: Studium der aktuellen englischsprachigen Wirtschaftsfachpresse. z.B. Wall Street Journal, Financial Times etc. zzgl. wissenschaftliche Journals wie z.B. Journal of Finance.  |  |
| <b>Besonderes</b><br>Zentrale Einführungsveranstaltung in den Bachelor-Studiengang „Internationales Finanzmanagement“. Diese Vorlesung führt die Studierenden in die Finance Thematik ein und zeigt die im Finance maßgeblichen Modelle, Grundlagen und Sachverhalte auf. Ergänzt wird die Vorlesung durch Modellierungen in Matlab® sowie V-LAB®. Es wird aktiv Bloomberg eingesetzt. Der Erwerb des von Bloomberg ausgestellten Zertifikats ist erwünscht und wird gefördert. Der Erwerb des Bloomberg Zertifikats bis zum Ende des Vorlesungszeitraum des jeweiligen Semesters wird mit einem zehnprozentigen Bonus auf die erreichbaren Punkte der Klausur in deren Bewertung berücksichtigt. |  |

## Organisation

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>3,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch oder Englisch |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>33,8 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b>          |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-001-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Finanzmärkte |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b><br/>Die Studierenden können den volkswirtschaftlichen Begriff des „Marktes“, seine Merkmale und sein Wesen mit Inhalt füllen. Sie lernen die Besonderheiten der Finanzmärkte und ihre Ausprägungen sowie die gehandelten Produkte kennen und beurteilen. Neben den theoretischen Grundlagen werden die Teilnehmer auch an das aktuelle Marktgeschehen herangeführt und lernen, dieses zu bewerten.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b><br/>Die Studierenden sind in der Lage, die Entwicklungen in verschiedenen Märkten zu beschreiben, vergleichen, kritisch zu bewerten und in ein theoretisches Umfeld einzuordnen.</p> <p><b>Kenntnisse bezogen auf die Selbstorganisation</b><br/>Die Studierenden verarbeiten selbständig Inhalte der Vorlesung und üben die Anwendung des Gelernten aus der Literatur.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen</b><br/>Die Studierenden diskutieren Sachverhalte und aktuelle Herausforderungen des Marktes, sowie Möglichkeiten, zu optimalen finanzwirtschaftlichen Resultaten zu gelangen, in kleinen Gruppen und in größerer Runde.<br/>Darüber hinaus werden die Teilnehmer an die Themen „Ethik an den Finanzmärkten“ und „Nachhaltigkeit von Investitionen“ herangeführt.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wissen</th> <th>Kenntnisse</th> <th>Fertigkeiten</th> <th>Kompetenzen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fach</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>System</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Selbst</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sozial</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |            |              |             | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | Fach | X | X | X | System | X | X |  | Selbst | X |  |  | Sozial | X | X |  |
|---|------------|--------------|-------------|--------|------------|--------------|-------------|------|---|---|---|--------|---|---|--|--------|---|--|--|--------|---|---|--|
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |   |  |
| Fach  | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |   |  |
| System  | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |   |  |
| Selbst  | X          |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |   |  |
| Sozial  | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |   |  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretische Grundlagen: Märkte und Preisbildung</li> <li>2. Finanzmärkte im Überblick</li> <li>3. Geldmarkt versus Kapitalmarkt</li> <li>4. Aktienmarkt: Produkte und deren Analyse</li> <li>5. Rentenmarkt: Bewertung von Anleihen</li> <li>6. Terminmarkt: Options- und Futuresmarkt</li> <li>7. Internationale Finanzmärkte: Bedeutung und Besonderheiten</li> <li>8. Sonstige Finanzintermediäre</li> </ol>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |   |  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |   |  |



|   |
|---|
| <b>Vorlesung, Übung</b>   |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Marktbeobachtungen und –analysen im Internet, Finanzpresse oder sonstigen Medien.<br>Besuch der Stuttgarter oder Frankfurter Börse; Gastreferent/Börsenhändler oder Finanzanalyst.   |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>1. Grundlagenliteratur des Finanzmanagements, wie bspw.<br>- Perridon, L./Steiner, M./Rathgeber A., Finanzwirtschaft der Unternehmung, 16. Aufl., Vahlen, München, 2007<br>- Steiner, M./Bruns, C./Stöckl, S., Wertpapiermanagement, Schaeffer-Pöschel, Stuttgart 2012<br>- Spremann, K./Gantenbein, P., Finanzmärkte, UVK, Konstanz u. München 2013<br>- Sharpe, W.F., Märkte und Investoren, FinanzbuchVerlag, München 2008<br>2. Publikationen von Börsen und anderen Institutionen |
| <b>Besonderes</b><br>Zentrale Einführungsveranstaltung in das „Internationale Finanzmanagement“.<br>Die Studierenden werden mit der Theorie und der Praxis der Finanzmärkte vertraut gemacht.   |

## Organisation

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-002 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Unternehmung und Recht |
|------------------------|---|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden kennen die verschiedenen Aufgabengebiete und die wesentlichen Instrumente der Betriebswirtschaftslehre. Sie können entsprechende Problemstellungen einordnen und kennen geeignete Methoden zur Problemlösung. Die Studierenden erkennen darüber hinaus die Abhängigkeiten und Wechselwirkungen zwischen dem Recht und der Betriebswirtschaft. Sie werden in die Lage versetzt, wesentliche rechtliche Aspekte in ihrem jeweiligen Tätigkeitsfeld zu erkennen und einzuordnen.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Das Modul gewährt Einblicke in die wichtigsten Aspekte der Betriebswirtschaftslehre. Die wichtigsten theoretischen und praktischen Methoden der jeweiligen Teilgebiete der Betriebswirtschaftslehre werden vorgestellt. Das Modul beschäftigt sich daneben mit den allgemeinen Grundlagen des Rechts, der Rechtsgeschäftslehre und des allgemeinen Vertragsrechts.</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>  |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.    |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Die Inhalte dieses Moduls bilden die Grundlage für alle betriebswirtschaftlichen und juristischen Module des Studiengangs. |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Behandlung betriebswirtschaftlicher Grundlagen erfolgt auf Basis von ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten.</p> |
|---|

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b> | <b>Anteil in %</b> |
| Klausur (90 Minuten) | 100 %              |

## Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Frank-Andreas Schittenhelm              |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>5,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>5,00 |
| <b>Workload</b><br>5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>56,2 Std. / 45,0 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

## Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung                |
|------------|--|
| 102-002-01 | Einführung in die Betriebswirtschaftslehre |
| 102-002-02 | Rechtsgeschäftslehre                       |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-002-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die u.g. Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre

### Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der Betriebswirtschaftslehre und beherrschen die grundlegenden Fachtermini. Sie verstehen, welche Fragestellungen sich in diesen Teilgebieten ergeben. Sie kennen die wichtigsten Lösungsansätze und sind in der Lage, diese auf einfache Fragestellungen anzuwenden.

### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen der Betriebswirtschaftslehre, der Volkswirtschaftslehre und Recht.

### Kenntnisse der Selbstorganisation

Die Studierenden befassen sich selbstständig mit Grundlagenliteratur zur Betriebswirtschaftslehre. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Lehrmeinungen zu bewerten.

### Kenntnisse im Umgang mit Anderen

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über betriebswirtschaftliche Fragestellungen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            |             |
| System | X          |              |             |
| Selbst | X          |              |             |
| Sozial | X          |              |             |

### Inhalte

#### 1. Rechnungs- und Finanzwesen

1. Externes Rechnungswesen
2. Internes Rechnungswesen
3. Finanzmanagement

#### 2. Unternehmensführung

1. Controlling
2. Organisation
3. Personalwesen

#### 3. Betriebliche Leistungserstellung

1. Innovationsmanagement
2. Materialwirtschaft

|  |
|--|
| 3. Produktionswirtschaft<br>4. Marketing und Absatzwirtschaft  |
| <b>Lehr-/Lernformen</b><br>Vorlesung mit Übung   |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Die Studierenden erhalten Übungsaufgaben und Business Cases, um die Fähigkeit zu festigen, komplexe Fragestellungen strukturiert aufzuarbeiten.   |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>1. Bea, F. X., Friedl, B., E., Schweizer, M. (Hrsg.): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 3 Bände., Stuttgart 2009, 2011, 2006<br>2. Ernst, D., Sailer, U. (Hrsg): Nachhaltige Betriebswirtschaftslehre, UTB, Stuttgart<br>3. Thommen, J.-P., Achleitner, A.-K.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden<br>4. Vahs, D., Schäfer-Kunz, J. Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Stuttgart.<br>5. Wöhe, G.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, München. |
| <b>Besonderes</b>  |

## Organisation

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch oder Englisch |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b>          |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-002-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Rechtsgeschäftslehre |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Ziel der Veranstaltung ist es, die allgemeinen Grundlagen des Rechts, die Grundzüge der Rechtsgeschäftslehre und des allgemeinen Vertragsrechts in fachlicher und methodischer Hinsicht kennen und verstehen zu lernen und dieses Wissen auf praktische und teilweise neue Fragestellungen zu übertragen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Die Studierenden erkennen die Abhängigkeiten und Wechselwirkungen zwischen dem Recht und der Praxis von finanzwirtschaftlichen Tätigkeiten sowie betriebswirtschaftlicher Entscheidungen und werden in die Lage versetzt, wesentliche rechtliche Aspekte in ihrem jeweiligen Tätigkeitsfeld zu erkennen und ihr Handeln danach auszurichten.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden sind aufgefordert, Diskussionsbeiträge einzubringen und Fragen zu stellen. Zahlreiche Fälle aus der Praxis werden vorgestellt und gemeinsam oder in Kleingruppen erarbeitet. Durch ihre Beteiligung in der Veranstaltung und durch selbständige Wiederholung und Vertiefung der Lerninhalte erwerben sie Kenntnisse und Fertigkeiten bei der Selbstorganisation.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial |            |              |             |

### Inhalte

1. Grundlagen des Rechts; Rechtsquellen; Unterscheidung öffentliches und privates Recht; Aufbau des BGB
2. Technik der juristischen Falllösung
3. Vertragsparteien und Besonderheiten beim Kaufmann
4. Vertragsgegenstände
5. Der Vertrag und Grundprinzipien des Vertragsrechts
  - a) Zustandekommen von Verträgen
  - b) Willenserklärungen
  - c) Vertragsabschluss im Internet
  - d) Vertragsabschluss im Handelsverkehr
  - e) Willensmängel
  - f) Anfechtung
  - g) Stellvertretung

|   |
|---|
| <p>h) Formbedürftige Verträge/Rechtsgeschäfte</p> <p>6. Leistungsstörungen</p> <p>7. Fehlerhafte Rechtsgeschäfte</p> <p>8. Fristen und Verjährung</p> <p>9. Beendigung von Verträgen</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Vortrag sowie verschiedene aktivierende Lehrmethoden, Diskussionen, Fallanalysen, Gruppenarbeiten</p>   |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>1. Bürgerliches Gesetzbuch BGB, Beck-Texte im dtv, 72. Aufl. München, 2013</p> <p>2. Müssig, P., Wirtschaftsprivatrecht, 16. Aufl., C.F. Müller, Heidelberg, 2013</p> <p>3. Förchler, P., Privat- und Prozessrecht, Holzmann Medien, Bad Wörishofen, 2007</p> <p>4. Deckenbrock, C./Höpfner, C.: Bürgerliches Vermögensrecht, UTB, Stuttgart 2012</p> <p>5. Schwab, D./Löhnig, M., Falltraining im Zivilrecht 1, C.F. Müller, Heidelberg 2012</p> <p>Vorlesungsfolien (werden den Studierenden im Laufe des Semesters ausgehändigt)</p> |
| <p><b>Besonderes</b></p> <p>Mit der Veranstaltung werden die Grundlagen für die Veranstaltung im darauffolgenden Semester (Recht der Schuldverhältnisse) sowie für alle weiteren Veranstaltungen mit Rechtsbe-<br/>zügen gelegt. Das Verständnis für die fremde juristische Denkweise sowie das Verstehen<br/>der ungewohnten juristischen Sprache stellen hohe Anforderungen an die Studierenden.<br/>Empfehlenswert ist ein Vorarbeiten, unbedingt notwendig ist die eigenständige Wiederholung und<br/>Vertiefung des Gelernten.</p>   |

## Organisation

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>3,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>33,8 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-003 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Rechnungswesen |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden lernen, wesentlichen Grundlagen des externen und internen Rechnungswesens kennen und verstehen. Sie sollen einerseits in der Lage sein, Jahresabschlüsse zu lesen und zu interpretieren und andererseits auch wissen, wie diese zustande kommen.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Grundlegende Kenntnisse der Kostenarten, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung.</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.   |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | <p>1. Barth, T./Barth, D., Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2006</p> <p>2. Coenenberg, A., Kostenrechnung und Kostenanalyse, 7. Auflage, Landsberg am Lech, 2009</p> |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Controlling und Jahresabschlussanalyse |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|  |
|--|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Insbesondere die ökonomischen Ziele werden intensiv besprochen. Daneben wird aber auch die Aufgabe des internen Rechnungswesens z.B. bei der Verrechnung von Emissionen auf Kostenstellen bzw. die Kalkulation von nachhaltigen Produkten thematisiert.</p> |
|--|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer        | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 %       |

## Organisation



|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Thomas Barth                                       |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>  |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht  | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b><br>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. | <b>ECTS-Punkte</b><br>5,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00 |
| <b>Workload</b><br>5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung            |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. / 36,0 %  | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung  |
|------------|------------------------------|
| 102-003-01 | Buchführung und Bilanzierung |
| 102-003-02 | Kosten- und Erfolgsrechnung  |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-003-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Buchführung und Bilanzierung |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>   |            |              |             |
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b>  |            |              |             |
| Die Studierenden kennen die zentralen Fragestellungen des Rechnungswesens. Sie kennen die Bedeutung und die verschiedenen Aufgaben des externen Rechnungswesens, insbesondere aus der Perspektive des Finanzmanagers. Sie können Geschäftsvorfälle verbuchen und einfache Jahresabschlüsse selbst erstellen. Sie können Jahresabschlüsse interpretieren und die Wirkung von Geschäftsvorfällen auf den Jahresabschluss übertragen. |            |              |             |
| <b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden kennen die Grenzen des externen Rechnungswesens. Sie können echte Jahresabschlüsse lesen und interpretieren. Sie verstehen die verschiedenen Kontenrahmen und entwickeln ein Verständnis für die Anwendung in EDV-Systemen.   |            |              |             |
| <b>Kenntnisse bezogen auf Selbstorganisation</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen. Teilaspekte und Spezialfälle erarbeiten sie sich aus der Literatur.   |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            |             |
| Selbst   | X          |              |             |
| Sozial   |            |              |             |
| <b>Inhalte</b>   |            |              |             |
| Grundlagen der Buchführung, Grundlagen der Bilanzierung, Bilanzpolitik und Bilanzanalyse   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>  |            |              |             |
| Seminaristischer Unterricht, Vorlesung mit Übung   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>  |            |              |             |
| Seminaristische Vorlesung, Selbststudium mit Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit, Fallstudien in Form von Bilanzanalysen   |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>  |            |              |             |
| 1. Bähr, G./Fischer-Winkelmann, W., Buchführung und Jahresabschluss, 8. Auflage, München 2003  |            |              |             |
| 2. Coenenberg, A., Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 19. Auflage, Landsberg am Lech, 2003  |            |              |             |
| 3. Eisele, W., Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Auflage, München 2002   |            |              |             |
| 4. Diverse Geschäftsberichte und Jahresabschlussunterlagen   |            |              |             |

### **Besonderes**

Zentrale Einführungsveranstaltung mit umfassendem Übungsteil. Schaffung eines grundlegenden Wissenstandes unter Berücksichtigung der differierenden Vorkenntnisse der Studierenden.

### **Organisation**

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-003-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Kosten- und Erfolgsrechnung |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b><br/>Die Studierenden kennen die zentralen Fragestellungen des internen Rechnungswesens. Sie kennen die Bedeutung und die verschiedenen Aufgaben der Kosten- und Erfolgsrechnung, insbesondere aus der Perspektive eines Entscheiders auf Unternehmensebene. Sie können Kosten auf Kostenträger mit Hilfe von verschiedenen Methoden verrechnen. Sie können betriebswirtschaftliche Entscheidung anhand der berechneten Informationen unterstützen.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b><br/>Die Studierenden kennen die Grenzen des internen Rechnungswesens. Sie können verschiedene Kalkulationen je nach Fragestellung erstellen. Sie verstehen die verschiedenen Kostenrechnungsmethoden und entwickeln ein Verständnis für die betriebliche Anwendung.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation</b><br/>Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen. Teilaspekte und Spezialfälle erarbeiten sie sich aus der Literatur.</p> |            |              |             |
|   |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  | X          | X            | X           |
| System  | X          | X            |             |
| Selbst  | X          | X            |             |
| Sozial  |            |              |             |
| <p><b>Inhalte</b><br/>Ziele und Aufgaben des internen Rechnungswesens, Kostenartenrechnung, Kostenstellenrechnung, Kostenträgerstückrechnung, Kostenträgerzeitrechnung, Systeme der Kostenrechnung, Deckungsbeitragsrechnung, Programmoptimierung, Make-or-buy-Entscheidung, Verfahrensauswahl</p>  |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b><br/>Seminaristischer Unterricht, Vorlesung mit Übung</p>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b><br/>Die Lerninhalte werden in einer Mischung aus klassischer Vorlesung, aus interaktivem Lehrgespräch, aus Fallstudien sowie aus verschiedenen praktischen Beispielen erarbeitet.</p>  |            |              |             |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b><br/>1. Barth, T./Barth, D., Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, 2. Auflage, Stuttgart, 2013<br/>2. Coenenberg, A., Kostenrechnung und Kostenanalyse, 7. Auflage, Landsberg am Lech, 2009</p>   |            |              |             |

3. Däumler, K.-D./Grabe, J., Kostenrechnung 1, Grundlagen, 10. Auflage, Berlin/Herne 2008
4. Däumler, K.-D./Grabe, J., Kostenrechnung 2, Deckungsbeitragsrechnung, 9. Auflage, Berlin/Herne 2008
5. Eisele, W., Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Auflage, München 2002
6. Heinhold, M., Kosten-, Erlös- und Erfolgsrechnung, 5. Auflage, Stuttgart 2010

**Besonderes**

Zentrale Einführungsveranstaltung mit umfassendem Übungsteil. Schaffung eines grundlegenden Wissenstandes unter Berücksichtigung der differierenden Vorkenntnisse der Studierenden.

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-004 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Finanzmanagement |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden kennen die Ziele, Strategien und Instrumente aller Maßnahmen zur Planung, Steuerung und Kontrolle der betrieblichen Zahlungsströme. Sie können entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren. Sie kennen und verstehen den Zusammenhang zwischen Mittelbeschaffung (Finanzierung) und Mittelverwendung (Investition). Sie vertiefen ihre Kenntnisse, die sie parallel in den Modulen über Betriebswirtschaftslehre und Rechnungswesen erwerben.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Das Modul gewährt Einblicke in die wichtigsten Formen der Unternehmensfinanzierung. Das Modul beschäftigt sich daneben mit den wesentlichen in der Theorie behandelten sowie in der Praxis angewandten Methoden der Investitionsrechnung.</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>  |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.    |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Modul 2.1 insbesondere Exportwirtschaft<br>Modul 2.3 insbesondere Portfoliotheorie<br>Modul 2.4 insbesondere Business Planning |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Bewertung von Investitionsvorhaben wird neben ökonomischen auch unter ökologischen und sozialen Aspekten betrachtet.</p> |
|---|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b> | <b>Anteil in %</b> |
| Klausur (90 Minuten) | 100 %              |

## Organisation

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Frank-Andreas Schittenhelm                         |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>  |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht  | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b><br>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. | <b>ECTS-Punkte</b><br>5,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00 |
| <b>Workload</b><br>5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung            |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. / 36,0 %  | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

## Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung |
|------------|-----------------------------|
| 102-004-01 | Finanzierung                |
| 102-004-02 | Investition                 |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-004-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Finanzierung |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b><br/>Es werden die grundlegenden Fragestellungen und Modelle der Finanzierungstheorie erarbeitet und anhand von zahlreichen Anwendungsbeispielen verdeutlicht. Dabei wird auf Maßnahmen der Mittelbeschaffung und -rückzahlung und damit der Gestaltung der Zahlungs-, Informations-, Kontroll- und Sicherungsbeziehungen zwischen Unternehmen und Kapitalgebern eingegangen.</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme</b><br/>Es wird die methodische Vorgehensweise vermittelt, wie mit den Ansätzen der Investitions- und Finanzierungsrechnung in konkreten Entscheidungssituationen optimale Lösungen erzielt werden können. Die Studierenden kennen und verstehen den theoretische Hintergrund der Finanzierungsentscheidungen.</p> <p><b>Kenntnisse bezogen auf die Selbstorganisation</b><br/>Die Studierenden eignen sich die Studieninhalte selbständig an und erarbeiten sich ein Basiswissen in den Bereichen Aussenfinanzierung und Innenfinanzierung.</p> <p><b>Kenntnisse bezüglich des Umgang mit Anderen</b><br/>Die Studierenden werden angehalten das erarbeitete Wissen konstruktiv in Gruppen zu diskutieren.</p> |            |              |             |
|  |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            | X           |
| Selbst   | X          |              |             |
| Sozial   | X          |              |             |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der dynamischen Finanzierungsplanung</li> <li>2. Finanzierungsformen</li> <li>3. Finanzierungsentscheidungen</li> <li>4. Fremdkapitalfinanzierung</li> <li>5. Eigenkapitalfinanzierung</li> <li>6. Einbeziehung der Besteuerung bei Investitions- und Finanzierungsentscheidungen (Steuerplanung)</li> <li>7. Arbitrage</li> <li>8. Außenhandelsfinanzierung</li> </ol>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b><br/>Vorlesung mit Übung</p>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p>   |            |              |             |



Die Studierenden lernen praxisbezogenen Fragestellungen der Finanzierungsplanung zu strukturieren, Lösungswege zu erarbeiten und die Entscheidungsmodelle kritisch zu hinterfragen (Prämissenkritik, Fragen des Praxisbezugs, alternative Modellansätze etc.).

Vorlesung mit Übung

**Literatur/Lehrmaterial**

1. Brealey, R.A./Myers, S.C./Allen, F., Principles of Corporate Finance, McGraw Hill, New York, 2002
2. Drukarczyk, J., Finanzierung, 10. Aufl. UTB, Stuttgart, 2008.
3. Franke, G./Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Aufl., Springer, Heidelberg/Berlin, 2009
4. Kruschwitz, L./Husmann, S., Finanzierung und Investition, Oldenbourg, München, 2009
5. Kruschwitz, L., Investitionsrechnung, Oldenbourg, München, 2011
6. Kruschwitz, L./Decker, R./Röhrs, M., Übungsbuch zur betrieblichen Finanzwirtschaft, Oldenbourg, München, 2007
7. Schmidt, R.H./Terberger, E., Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie, Gabler, Wiesbaden, 1997

**Besonderes**

**Organisation**

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch oder Englisch |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b>          |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-004-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Investition |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b><br/>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Methoden der Investitionsrechnung. Sie verstehen, welche Inputparameter zur Berechnung der Kennzahlen zu verwenden sind. Sie sind in der Lage, diese Kennzahlen zu interpretieren. Studierende sind in der Lage, Planbilanzen und GuVs aufzubauen. Sie können somit die allgemeinen Methoden der Investitionsrechnung auf konkrete Investitionsvorhaben selbständig übertragen.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b><br/>Die Studierenden können die Investitionsrechnung als Teil des Finanzmanagements einordnen. Sie verstehen den Zusammenhang zwischen den Investitionsvorhaben und den damit verbundenen Finanzierungskosten.</p> <p><b>Kenntnisse der Selbstorganisation</b><br/>Die Studierenden befassen sich selbstständig mit Grundlagenliteratur zur Investitionsrechnung. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Lehrmeinungen zu bewerten.</p> <p><b>Kenntnisse im Umgang mit Anderen</b><br/>Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über sinnvolle Lösungen zu den Business Cases.</p> |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            |             |
| Selbst   | X          |              |             |
| Sozial   | X          |              |             |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p><b>1. Finanzplanung</b></p> <p>1. Bilanz- und GuV-Projektionen<br/>2. Cash Flow Identität</p> <p><b>2. Methoden der Investitionsrechnung</b></p> <p>1. Barwert<br/>2. Interner Zins<br/>3. Annuitäten<br/>4. Amortisationsdauer</p> <p><b>3. Projektanalyse und -bewertung</b></p> <p>1. Kapitalkosten<br/>2. Risikomaße</p>  |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>  |            |              |             |

|  |
|--|
| <b>Vorlesung mit Übung</b>   |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Die Studierenden erhalten Übungsaufgaben und Business Cases, um die Fähigkeit zu festigen, komplexe Fragestellungen strukturiert aufzuarbeiten.   |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>1. Arnold, G., Corporate Financial Management, 5. Aufl., Pearson, Harrow, UK 2012<br>2. Flad, M./Günther, P./Schittenhelm, F.A., Finanzmanagement, Pro Business, Berlin 2012<br>3. Günther, P./Schittenhelm, F.A., Investition und Finanzierung, Schaeffer-Poeschel, Stuttgart, 2003<br>4. Maier, K.M., Risikomanagement im Immobilien- und Finanzwesen, Fritz Knapp, Frankfurt/Main, 2007<br>5. Megginson, W.L./Smart, S.B./Lucey: Introduction to corporate finance, Cengage Learning, Mason, Ohio 2008<br>6. Ross, S./Westerfield, R./Jordan, B., Fundamentals of Corporate Finance, 9th edition, McGraw-Hill, Irwin, New York, 2009 |
| <b>Besonderes</b>  |

## Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-005 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Quantitative Methoden |
|------------------------|--|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Inhalte und Methoden:</b> Die Studierenden kennen die Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen und können diese korrekt auf vorliegende Situationen anwenden. Sie kennen die Methoden und Kennzahlen zur statistischen Analyse von Daten, können die Methoden anwenden und die Kennzahlen berechnen und interpretieren.</p> <p><b>Systemische Kompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, einerseits Problemstellungen der Wirtschaft und Finanzwirtschaft in angemessener Weise in die formale Sprache der Mathematik zu übersetzen und damit einer mathematischen Analyse zugänglich zu machen. Andererseits können sie mathematische Vorgehensweisen auf Problemstellungen der Wirtschaft und Finanzwirtschaft übertragen, die Grenzen beschreiben, die im Anwendungsbezug zu setzen sind, und die berechneten Ergebnisse im Anwendungskontext interpretieren.</p> <p><b>Soziale Fertigkeiten:</b> Die Studierenden diskutieren ihre jeweiligen Lösungswege untereinander, können sachgerecht darüber kommunizieren und arbeiten ergebnisorientiert in Gruppen an Aufgaben sowie an einer schriftlichen Hausarbeit.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematische und finanzmathematische Grundlagen</li> <li>- Methoden und Kennzahlen der beschreibenden Statistik</li> </ul>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Kenntnisse der Schulmathematik                                 |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | I.1 Finanzwirtschaft<br>I.4 Finanzmanagement<br>II.3 Investmentanalyse und -management |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

Die Quantitativen Methoden sind relevant bei der Bewertung nachhaltiger Finanzprodukte. Auf diese Thematik wird in dem Modul lehrveranstaltungsübergreifend eingegangen.

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                                | Anteil in % |
|--|-------------|
| Klausur (120 Minuten)                        | 80 %        |
| Schriftliche Arbeit ( keine Einheit gewählt) | 20 %        |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Holger Fink                             |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>9,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>7,00 |
| <b>Workload</b><br>9,00 x 25 Stunden = 225,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>78,8 Std. / 35,0 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung |
|------------|-----------------------------|
| 102-005-01 | Finanzmathematik            |
| 102-005-02 | Beschreibende Statistik     |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-005-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Finanzmathematik |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können die unterschiedlichen Arten der Verzinsung beschreiben, die entsprechenden mathematischen Formulierungen zuordnen und die resultierenden Berechnungen korrekt ausführen. Sie kennen die elementaren mathematischen Funktionen und ihre Eigenschaften und können diese bei der Beschreibung finanzmathematischer und ökonomischer Sachverhalte angemessen verwenden. Sie können die unterschiedlichen Methoden der Bewertung von Zahlungsströmen unter Berücksichtigung der Verzinsung an konkreten Fällen anwenden und die Anwendung begründen. Sie kennen die Methoden der Differentialrechnung zur Beschreibung von Änderungsverhalten und können diese auf finanzmathematische und ökonomische Fragestellungen anwenden und die Ergebnisse interpretieren. Sie können komplexere Fragestellungen in Teilschritte zerlegen, Methoden zur Lösung auswählen und deren Angemessenheit beurteilen. Sie können unterschiedliche Finanzierungsmöglichkeiten gegenüberstellen und unter Angabe von begründeten Kriterien vergleichen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Die Studierenden können die Bedingungen für eine mathematische Modellierung von konkreten Sachverhalten aus der Finanzwirtschaft angeben und diese Modellierung in der mathematischen Fachsprache vornehmen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen ein. Teilaspekte und Spezialfälle erarbeiten sie sich aus der Literatur.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen

Die Studierenden diskutieren Lösungswege in der Gruppe, können ihre Vorgehensweise durch Argumente belegen, Fragen zu Lösungswegen stellen und beantworten und sich ihre Lösungswege gegenseitig erklären.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

1. Zinsrechnung
2. Äquivalenzprinzip und Effektivverzinsung

3. Investitionsrechnung
4. Rentenrechnung
5. Tilgungsrechnung
6. Funktionen in einer und in mehreren Variablen; Differentialrechnung

#### **Lehr-/Lernformen**

Vorlesung

#### **Lehr-/Lernmethoden**

Die didaktische Konzeption der Veranstaltung folgt einem konstruktivistischen Ansatz. Das bedeutet insbesondere, dass den Lernenden eine aktive Teilnahme und eigenständiges An-eignen und Verarbeiten auch in der Präsenzveranstaltung ermöglicht wird.

Neben dem Unterrichtsgespräch werden entsprechend aktivierende Lehr-Lern-Methoden eingesetzt wie z. B. verschiedene Formen der Eigenarbeit sowie der Partner- und Kleingrup-penarbeit. Darüber hinaus werden die Studierenden angeregt, konkrete Praxisanwendungen mit Hilfe geeigneter Computer-Programme (EXCEL; GEOGEBRA) auch experimentell zu bearbeiten. Zur Festigung und vertieften Bearbeitung erhalten die Studierenden von Woche zu Woche Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung gestellt. Eine Gruppe von jeweils 2 – 3 Studierenden bereitet diese Aufgaben vor und präsentiert und erklärt die Lösung in der darauf folgenden Woche. Die ausführliche Besprechung dieser Aufgaben trägt mit dazu bei, dass die Studierenden ihren Lernerfolg kontrollieren können.

#### **Literatur/Lehrmaterial**

##### **Lehrmaterial:**

Begleitend zur Vorlesung wird ein Skript verwendet, das die erklärenden Teile sowie Aufgabenstellungen enthält. Für die im Unterricht zu erarbeitenden Herleitungen und Lösungen sind Freistellen vorgesehen, die von den Studierenden ausgefüllt werden.

Weitere Unterlagen zur Vorlesung sind eine Aufgabensammlung mit Lösungen, eine Formelsammlung sowie Arbeitsblätter für die jeweiligen Gruppenarbeiten.

##### **Literatur:**

Luderer, B., Starthilfe Finanzmathematik, Teubner, Stuttgart, Leipzig, 2002.

Pfeifer, A., Praktische Finanzmathematik, Verlag Harri Deutsch, Thun/Frankfurt/Main, 2000

Purkert, W., Brückenkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Teubner, Stuttgart, Leipzig, 2005

Sydsæter, K./Hammond, P., Essential Mathematics for Economic Analysis, Pearson Education, Harlow, 2002.

Tietze, J., Einführung in die Finanzmathematik, Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, 2003

#### **Besonderes**

Als Ergänzung zur Vorlesung wird ein wöchentliches Tutorium angeboten, in dem unter der Anleitung einer Tutorin bzw. eines Tutors weitere Aufgabenstellungen bearbeitet und diskutiert werden. Durch regelmäßige Besprechungen der Dozentin mit den TutorInnen während des Semesters erfolgt eine effektive und zeitnahe Rückkopplung mit der Lerngruppe.

Der/die TutorInnen nehmen in der Regel am Qualifizierungsprogramm für TutorInnen der HfWU teil.

## Organisation

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-005-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Beschreibende Statistik |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b><br/>Die Studierenden kennen die Methoden zur statistischen Aufarbeitung von Daten und die entsprechenden Kennzahlen. Sie können die Methoden auf vorgegebene Aufgabenstellungen anwenden und die berechneten Kennzahlen interpretieren. Sie können für eine vorgegebene Datenreihe entscheiden, welche Analyse angemessen und zielführend ist. Darüber hinaus können die Studierenden Zusammenhänge zwischen mehreren Merkmalen analysieren und angemessene Aussagen über Abhängigkeiten formulieren. Sie können sich geeigneter Computerprogramme zur Aufbereitung großer Datenmengen bedienen.</p> <p><b>Kenntnisse bezogen auf Systeme</b><br/>Die Studierenden können die Grenzen der statistischen Analyse benennen.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation</b><br/>Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen ein. Teilaspekte und Spezialfälle erarbeiten sie sich aus der Literatur.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen</b><br/>Die Studierenden diskutieren Lösungswege in der Gruppe, können ihre Vorgehensweise durch Argumente belegen, Fragen zu Lösungswegen stellen und beantworten und sich ihre Lösungswege genseitig erklären.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wissen</th> <th>Kenntnisse</th> <th>Fertigkeiten</th> <th>Kompetenzen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fach</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>System</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Selbst</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sozial</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |            |              |             | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | Fach | X | X | X | System | X |  |  | Selbst | X | X |  | Sozial | X | X |  |
|---|------------|--------------|-------------|--------|------------|--------------|-------------|------|---|---|---|--------|---|--|--|--------|---|---|--|--------|---|---|--|
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |        |   |   |  |
| Fach  | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |        |   |   |  |
| System  | X          |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |        |   |   |  |
| Selbst  | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |        |   |   |  |
| Sozial  | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |        |   |   |  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundbegriffe der Beschreibenden Statistik</li> <li>2. Eindimensionale und zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen</li> <li>3. Prognoseverfahren (Regressionsanalyse, Zeitreihenanalyse)</li> <li>4. Indexzahlen</li> </ol>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |        |   |   |  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |        |   |   |  |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Die Beschreibende Statistik ist eine Methodenlehre und zeichnet sich durch eine Fülle von Begriffsbildungen und Verfahren aus. Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass fast</p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |        |   |   |  |

durchgehend die Begründung, Einführung und Verwendung von Begriffen bzw. Verfahren zunächst exemplarisch an Fallbeispielen erfolgt, bevor die Begriffe bzw. Verfahren in geeigneter Weise abstrahiert und verallgemeinert werden. Bei der Darstellung in der mathematischen Formelsprache wird der sprachliche Ansatz des Finanzmathematik-Teilmoduls aufgegriffen. Methodisch folgt daraus, dass im Unterrichtsgespräch zunächst konkrete und möglichst aktuelle Problemstellungen aus der Alltagswelt und der Praxis diskutiert und analysiert werden. Anschließend werden im Unterricht Begriffe und Verfahren an weiteren Aufgabenstellungen gefestigt und geübt, wobei die Studierenden zu Eigenarbeit bzw. Partnerarbeit angehalten werden.

Zur weiteren Festigung und vertieften Bearbeitung erhalten die Studierenden von Woche zu Woche Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung gestellt.

Durch geeignete Problemstellungen werden die Studierenden mit den Möglichkeiten der Datenanalyse mit EXCEL vertraut gemacht.

Pflichtlektüre für die Vorlesung ist das unten genannte Lehrbuch von Max C. Wewel, dem die Vorlesung in ihrem Aufbau folgt.

**Literatur/Lehrmaterial**

Bleymüller, J./Gehlert, G./Gülicher, H.: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler, 12. Aufl., Vahlen, München 2000

Fahrmeir, L./Künstler, R./Pigeot, I./Tutz, G.: Statistik – Der Weg zur Datenanalyse, 3. Auflage, Springer, Berlin 2001

Keller, G./Warrack, B., Statistics for Management and Economics, Fourth Edition, Brooks/Cole Publishing Company: 1997.

Kobelt, H./Steinhausen, D., Wirtschaftsstatistik für Studium und Praxis, 6. Auflage, Schäffer-Poeschel: Stuttgart, 2000

McClave, J.T./Benson, P.G., Statistics for Business and Economics, Prentice-Hall: Englewood Cliffs 1994

Wewel, M.C., Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL - Methoden, Anwendung, Interpretation. 2. Aufl., Pearson Studium, München/Boston 2011.

**Besonderes**

Als Ergänzung zur Vorlesung wird ein wöchentliches Tutorium angeboten, in dem unter der Anleitung einer Tutorin bzw. eines Tutors weitere Aufgabenstellungen bearbeitet und diskutiert werden. Durch regelmäßige Besprechungen der Dozentin mit den TutorInnen erfolgt eine effektive und zeitnahe Rückkopplung mit der Lerngruppe. Die TutorInnen nehmen in der Regel am Qualifizierungsprogramm für TutorInnen der HfWU teil.

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>3,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>1 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>33,8 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-025 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Volkswirtschaftslehre |
|------------------------|--|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden kennen die zentralen Fragestellungen, Fachtermini und Konzepte der Volkswirtschaftslehre. Sie sind in der Lage, die gesamtwirtschaftliche Realität und die praktizierte Wirtschaftspolitik in ihren Zusammenhängen zu erfassen, zu beschreiben und einzuordnen. Die Studierenden verstehen die Techniken und Instrumente, die im Bereich der Exportfinanzierung und des internationalen Zahlungsverkehrs eingesetzt werden, und können diese auf konkrete Fragestellungen anwenden sowie hinsichtlich ihrer Vor – und Nachteile abwägen.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen, Aufgaben und Methoden der VWL</li> <li>2. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung</li> <li>3. Mikro - und Makroökonomik</li> <li>4. Fiskal - und Geldpolitik/ Finanzwissenschaft</li> <li>5. Exportfinanzierung und Internationaler Zahlungsverkehr</li> </ol>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Die Studierenden verfügen über das zur Aufnahme eines Bachelorstudiums notwendige Kenntnisniveau. Sie haben in ihrem ersten Studiensemester ihre Fertigkeiten im Bereich des strukturierten Arbeitens trainiert und sich grundlegende Kenntnisse im Bereich der Wirtschaftswissenschaften angeeignet. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Es wird empfohlen, als Vorbereitung für das Modul zu lesen:<br>Sperber, H.: VWL Grundwissen, 2. Auflage, Stuttgart 2012   |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | I.1. Finanzwirtschaft und Economics im 3. und 4. Semester (Auslandsstudium) |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |   |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Studierenden erkennen die Bedeutung ökonomischer Vorgänge und Probleme hinsichtlich deren Nachhaltigkeit. Konkret betrifft dies etwa die Konsequenzen der Staatsverschuldung</p> |
|---|

für nachfolgende Generationen oder die wohlfahrtsrelevanten Folgen von Inflation. Darüber hinaus wissen die Studierenden um die zwischen wirtschaftlichem Wachstum einerseits und dem Umweltschutz bzw. allgemein der Ressourcenschonung andererseits bestehenden Zielkonflikte. Auch können sie die Zukunft des deutschen Sozialsystems angesichts der demographischen Entwicklung kritisch beurteilen sowie mögliche Lösungsansätze aufzeigen.

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer        | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 %       |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Herbert Sperber                         |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>5,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00 |
| <b>Workload</b><br>5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. / 18,0 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung                   |
|------------|---|
| 102-025-01 | Mikro- und Makroökonomik / Finanzwissenschaft |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-025-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Mikro- und Makroökonomik / Finanzwissenschaft |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>  |            |              |             |
| <b>Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach</b>  |            |              |             |
| Die Studierenden kennen und verstehen die Grundfragen und Probleme der Volkswirtschaftslehre. Sie sind mit den wichtigsten Fachbegriffen der Mikro- und Makroökonomik vertraut und verfügen über vertiefte Kenntnisse des volkswirtschaftlichen Rechnungswesens, der Konjunkturanalyse sowie der Geld- und Fiskalpolitik. Auch sind sie mit der Rolle des Staates, dem Steuersystem und seinen Wirkungen sowie den Problemen der Staatsverschuldung vertraut. |            |              |             |
| <b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b>  |            |              |             |
| Die Studierenden können die wirtschaftliche Realität und die Wirtschaftspolitik erfassen, interpretieren und inhaltlich einordnen.  |            |              |             |
| <b>Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden befassen sich selbstständig mit Grundlagenliteratur zu ökonomischen Theorien. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Lehrmeinungen zu bewerten.  |            |              |             |
| <b>Kenntnisse im Umgang mit Anderen</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die Konsequenzen der modernen Volkswirtschaftslehre.  |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  | X          | X            |             |
| System  | X          | X            |             |
| Selbst  | X          |              |             |
| Sozial  | X          |              |             |
| <b>Inhalte</b>  |            |              |             |
| 1. Grundlagen, Aufgaben und Methoden der VWL  |            |              |             |
| 2. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung  |            |              |             |
| 3. Mikro - und Makroökonomik  |            |              |             |
| 4. Fiskal - und Geldpolitik/ Finanzwissenschaft   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |            |              |             |
| Vorlesung mit Übung   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>   |            |              |             |
| Vorlesung mit Diskussion, Fallstudien und Übungsaufgaben, Kontrollfragen mit Lösungen, Gruppenarbeit  |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>   |            |              |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hohlstein, M., Sperber, H. et al: Lexikon der Volkswirtschaftslehre, 3. Auflage, München 2009</li> </ul>   |            |              |             |

- Mankiw, G.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 4. Auflage, Stuttgart 2008
- Baßeler, U., Heinrich, j., Utrecht, B.: Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, 19. Auflage, Stuttgart 2010
- Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 4. Auflage, Stuttgart 2012

Als Lehrmaterial (Reader) dient das VWL-Lehrbuch von Prof. Sperber, ergänzt um Kontrollfragen und Übungsaufgaben mit Musterlösungen sowie Fallstudien zur Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung und mikro- und makroökonomischen Theorie und Finanzwissenschaft.

**Besonderes**

Die Fachinhalte werden anhand ausgewählter Praxisbeispiele und unter besonderer Berücksichtigung des aktuellen Wirtschaftsgeschehens vermittelt.

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>2 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-026 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Rechtliche und steuerliche Rahmenbedingungen |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, dass Studierende die rechtlichen Rahmenbedingungen und Methoden spezifischer Unternehmensfunktionen sowie die Grundlagen der Finanzgeschäfte kennen und verstehen. Sie sollen in der Lage sein, dieses Wissen auf praktische Fragestellungen zu übertragen und konkret anzuwenden.</p> <p>Über diese Wissens- und Methodenebene hinaus wird durch Zusammenführung der rechtlichen Aspekte von allgemeinen Unternehmensgeschäften und den spezifischen der Finanzbranche in einem Modul die systemische Kompetenz der Studierenden gefördert. Fertigkeiten bezogen auf Selbstorganisation werden durch individuelle Einübung der Methoden und Ausrichtung des eigenen Handelns danach erworben.</p> <p>Durch die Übungen in Gruppen (Zwang zur gemeinsamen Entscheidungsfindung) werden schließlich auch die sozialen Fertigkeiten der Studierenden gefördert.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Aspekte des Vertragsrechts und des Rechts der Finanzen<br/>Grundzüge des Forderungsmanagements<br/>Grundzüge des Internationalen Steuerrechts</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Die Teilnahme erfordert die Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen aus der erfolgreichen Absolvierung des Moduls Rechtsgeschäftslehre |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. Literaturangaben bzw. Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen  |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Vorgelagertes Modul Rechtsgeschäftslehre, nachfolgendes Modul Immobilienrecht in Assetklasse Real Estate. |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |   |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

Derzeit keine

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer        | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 %       |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Claudia Stachel                         |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>5,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>5,00 |
| <b>Workload</b><br>5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>56,2 Std. / 45,0 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung  |
|------------|--|
| 102-026-01 | Recht der Schuldverhältnisse und finanzspezifische Rechtsgeschäfte |
| 102-026-02 | Internationales Steuerrecht  |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-026-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Recht der Schuldverhältnisse und finanzspezifische Rechtsgeschäfte |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b><br/>Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen des allgemeinen Schuldrechts sowie des Rechts der Finanzen und Investition kennen und sind in der Lage, diese auf konkrete Fragestellungen zu übertragen und auf neue praktische Fälle anzuwenden.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b><br/>Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Unternehmens-<br/>typen und -bereichen und dem Recht als integralem Bestandteil jeglichen unternehmeri-<br/>schen Handelns. Sie sind in der Lage, rechtliche Grenzziehungen bei der Ausgestaltung ihrer<br/>unternehmerischen Entscheidungen zu berücksichtigen und ihr Handeln danach auszurichten.</p> <p><b>Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation</b><br/>Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an<br/>vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.</p> <p><b>Fertigkeiten bezogen auf das Soziale</b><br/>Die Studierenden wenden das Gelernte regelmäßig in Gruppen an und erwerben hierdurch<br/>Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf Gruppenprozesse und Kommunikation.</p> |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            |             |
| Selbst   | X          | X            |             |
| Sozial   | X          | X            |             |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanzierungsformen sowie Kreditsicherungsmittel und deren Wirkungsweise</li> <li>- Rechtliche Grundlagen nationaler und internationaler Vertragsbeziehungen, Unter-<br/>nehmensspezifische Vertragsarten und Vertriebsformen, Konditionengestaltung durch<br/>vertragliche Abreden und AGB, Leistungsstörungen und deren Vermeidung.</li> <li>- Schadensersatzrecht</li> </ul>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>  |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Interaktive Vorlesung (Erarbeitung der Sachverhalte durch Diskussion im Plenum) unter<br/>Verwendung praktischer Fälle und Muster</p>  |            |              |             |

Arbeiten in Gruppen

**Literatur/Lehrmaterial**

- Vorlesungsskript
- Förchler, Peter: Privat- und Prozessrecht, 14. Aufl. Bad Wörishofen 2013
- Förchler, Peter: Privat- und Prozessrecht, Übungsfälle, 8. Aufl. Bad Wörishofen, 2010
- Deckenbrock/Höpfner: Bürgerliches Vermögensrecht, Baden-Baden 2012

**Besonderes**

**Organisation**

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>3,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>2 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>33,8 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-026-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Internationales Steuerrecht |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b><br/>Die Studierenden lernen aufbauend auf der Vermittlung von Grundkenntnissen des nationalen Steuerrechts Grundzüge des internationalen Steuerrechts kennen. Sie werden in die Lage versetzt, diese Kenntnisse auf Praxisfälle anzuwenden.</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b><br/>Die Studierenden werden sensibilisiert auf den wesentlichen Einfluss von steuerrechtlichen Überlegungen auf Unternehmensentscheidungen und Unternehmensstrukturen (neben anderen Einflussfaktoren) auch und gerade in einer globalisierten Welt. Sie lernen steuerrechtliche Überlegungen auch anhand von Praxisfällen verstehen und diese auf andere Fallkonstellationen zu übertragen.</p> <p><b>Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation</b><br/>Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben erlerntes Wissen und Methoden anhand von Aufgabenstellungen ein.</p> <p><b>Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Umgangs mit Anderen</b><br/>Durch die gemeinsame Diskussion von steuerlichen Themen und die Erarbeitung von Lösungen (auch in Kleingruppen) werden auch soziale Fähigkeiten der Studierenden gefördert.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wissen</th> <th>Kenntnisse</th> <th>Fertigkeiten</th> <th>Kompetenzen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fach</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>System</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Selbst</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sozial</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> |            |              |             | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | Fach | X | X | X | System | X | X |  | Selbst |  | X |  | Sozial |  | X | X |
|--|------------|--------------|-------------|--------|------------|--------------|-------------|------|---|---|---|--------|---|---|--|--------|--|---|--|--------|--|---|---|
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |
| Fach   | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |
| System   | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |
| Selbst   |            | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |
| Sozial   |            | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |
| <p><b>Inhalte</b><br/>Grundzüge des nationalen Steuerrechts einschließlich Überblick über die Ertragsbesteuerung von Unternehmen verschiedener Rechtsformen<br/>Anknüpfungsmerkmale für die nationale und die internationale Ertragsbesteuerung<br/>Grundzüge der Besteuerung von grenzüberschreitenden Fallkonstellationen</p>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b><br/>Vorlesung mit Übung</p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b><br/>Interaktive Vorlesung (Erarbeitung der Sachverhalte durch Diskussion im Plenum) unter Verwendung praktischer Fälle und Muster</p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b><br/>- Vorlesungsskript (Gliederung der Vorlesung)inkl. Beispielaufgaben</p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |  |   |  |        |  |   |   |

- Bächle/Knies/Ott/Rupp, Internationales Steuerrecht, 2. Aufl. 2010
- Stobbe, Steuern kompakt, 11. Aufl. 2012
- Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2010
- Weitere Literaturhinweise in der Vorlesung

**Besonderes**

**Organisation**

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>2 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-027 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Investmentanalyse und -management |
|------------------------|--|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der kapitalmarkttheoretischen Konzepte und können diese in der Praxis einsetzen. Die Studierenden verstehen die konzeptionellen Unterschiede zwischen statischen und dynamischen Methoden der Investitionsrechnung und der modernen Portfoliotheorie.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Das Modul gewährt Einblicke in die moderne Portfoliotheorie. Das Modul beschäftigt sich daneben mit den wesentlichen in der Theorie behandelten sowie in der Praxis angewendeten Methoden der Risikomessung.</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.    |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Es wird auf dem Modul Quantitative Methoden aufgebaut. |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Bewertung im Rahmen modernen Portfoliotheorie wird kritisch hinterfragt und neben ökonomischen auch unter ökologischen und sozialen Aspekten betrachtet.</p> |
|---|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                          | Anteil in % |
|--|-------------|
| Klausur (45 Minuten)                   | 30 %        |
| Studienarbeit ( keine Einheit gewählt) | 70 %        |

## Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Holger Fink                             |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>5,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00 |
| <b>Workload</b><br>5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. / 36,0 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung           |
|------------|---------------------------------------|
| 102-027-01 | Portfoliotheorie und Asset Allocation |
| 102-027-02 | Seminar: Investments                  |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-027-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Portfoliotheorie und Asset Allocation |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b></p> <p>Die Studierenden kennen die verwendeten Parameter im Rahmen der modernen Portfoliotheorie. Sie können beschreiben und erklären, welche Inputparameter zur Berechnung der Kennzahlen zu verwenden sind. Sie sind in der Lage, diese Kennzahlen kritisch zu interpretieren. Sie können somit die allgemeinen Methoden der Portfoliotheorie auf konkrete Fragen der Asset Allocation selbstständig übertragen.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b></p> <p>Die Studierenden können die moderne Portfoliotheorie als Teil des Finanzmanagements einordnen. Sie können die Unterschiede zwischen dynamischen Methoden der Investitionsrechnung und der Portfoliotheorie beschreiben und die Methoden sachgerecht anwenden.</p> <p><b>Kenntnisse der Selbstorganisation</b></p> <p>Die Studierenden können sich selbstständig Kenntnisse aus der Grundlagenliteratur zur Portfoliotheorie erarbeiten. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Lehrmeinungen zu bewerten.</p> <p><b>Kenntnisse im Umgang mit Anderen</b></p> <p>Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über die Konsequenzen der modernen Portfoliotheorie.</p> |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            |             |
| Selbst   | X          |              |             |
| Sozial   | X          |              |             |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Kapitalmarkttheorie, Portfoliotheorie nach Markowitz, Capital Asset Pricing Model, Finanzökonometrische Grundlagen mit Bloomberg &amp; MATLAB inkl. Anwendungen im Portfolio- und Risikomanagement (Value-at-Risk Prognosen, Portfoliooptimierung).</p>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>  |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Seminaristischer Unterricht; Einbindung und Diskussion von Beispielen aus dem aktuellen Marktgeschehen.</p>  |            |              |             |

**Literatur/Lehrmaterial**

McNeil/Frey/Embrechts: Quantitative Risk Management, Princeton University Press

Flad/Günther/Schittenhelm: Investments, Berlin

Keown, Arthur J. u.a.: Basic Financial Management, Prentice-Hall

Maier, Kurt M.: Risikomanagement im Finanz- und Immobilienwesen, Frankfurt

Perridon, Louis, Steiner, Manfred: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München

Steiner, M., Bruns, Christoph: Wertpapiermanagement, Stuttgart

aktuelle Fachbeiträge

**Besonderes**

Sehr enge inhaltliche Beziehungen der Veranstaltungen in diesem Modul  
(integrativer Lehransatz).

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>2 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-027-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Seminar: Investments |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>  |            |              |             |
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden kennen die wichtigsten Investmentstrategien. Sie sind in der Lage die Techniken und Verfahren im Rahmen der Asset Allocation in der finanzwirtschaftlichen Praxis anzuwenden und kritisch zu beurteilen. |            |              |             |
| <b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme</b>  |            |              |             |
| Die Studierenden sind in der Lage, die theoretischen Grundlagen der Asset Allocation in einen betriebswirtschaftlichen Gesamtkontext einzuordnen.   |            |              |             |
| <b>Kenntnisse der Selbstorganisation</b>  |            |              |             |
| Die Studierenden befassen sich selbstständig mit vertiefenden Fragestellungen von Investments. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Lehrmeinungen zu bewerten.  |            |              |             |
| <b>Kenntnisse im Umgang mit Anderen</b>   |            |              |             |
| Die Studierenden diskutieren im Rahmen der Präsentationen über verschiedene fachspezifische Fragestellungen.  |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  | X          | X            | X           |
| System  | X          | X            |             |
| Selbst  | X          |              |             |
| Sozial  | X          |              |             |
| <b>Inhalte</b>  |            |              |             |
| Vertiefung in eines der Teilgebiete der Asset Allocation aus der Vorlesung „Portfoliotheorie und Asset Allocation“.   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |            |              |             |
| Seminar   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>   |            |              |             |
| Diskussionen, Referate  |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>   |            |              |             |
| aktuelle Fachbeiträge   |            |              |             |
| <b>Besonderes</b>   |            |              |             |
| Sehr enge inhaltliche Beziehungen der Veranstaltungen in diesem Modul<br>(integrativer Lehransatz)  |            |              |             |

---

## Organisation

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>2 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-009 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Business in a Global Environment |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <b>Qualifikationsziele</b><br>Das Modul baut auf den im 1.Semester erworbenen betriebswirtschaftlichen Kenntnissen und Fertigkeiten auf. Das Modul wird ausschließlich in englischer Sprache angeboten und dient somit auch als Vorbereitung für den obligatorischen Auslandsaufenthalt des Studiengangs. |
| <b>Inhalte</b><br>Alle betriebswirtschaftlichen Teilgebiete mit Schwerpunkt auf Finanzmanagement und Marketing.   |
| <b>Lehr-/Lernformen</b><br>kein Typ gewählt   |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Vorlesung Betriebswirtschaftslehre aus Modul I.2 sowie das Modul I.4 und die dort vermittelten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen   |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Modul I.2 Unternehmung und Recht<br>Modul I.4 Finanzmanagement |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <b>Inhalte</b><br>Der zu erstellende Business Plan betrachtet ein Unternehmen ganzheitlich, so dass ökonomische, ökologische und soziale Aspekte zu berücksichtigen sind. |
|---|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b>                          | <b>Anteil in %</b> |
| Referat/Präsentation ( keine Einheit gewählt) | NaN %              |

## Organisation

|   |
|---|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Frank-Andreas Schittenhelm |
|---|

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b><br>Süleyman Torasan                 |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>6,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>5,00 |
| <b>Workload</b><br>6,00 x 25 Stunden = 150,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>56,2 Std. / 37,5 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung          |
|------------|--------------------------------------|
| 109-009-01 | Seminar: Business Planning           |
| 102-009-02 | Marketing and International Business |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>109-009-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Seminar: Business Planning |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die englischen Fachtermini der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen theoretischen und praktischen Ansätze in der Betriebswirtschaft auf einen konkreten Business Plan zu übertragen und anzuwenden.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen einzelnen Teilgebieten der Betriebswirtschaftslehre, wie etwa Finanzmanagement, Marketing und Human Resource Management. Sie sind in der Lage diese Zusammenhänge zu analysieren und komplexe Lösungsansätze zu generieren.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden erarbeiten selbstständig einen Business Plan. Sie sind in der Lage, hierzu eigenständig Schwerpunkte zu setzen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Die Studierenden erarbeiten einen Business Plan in Gruppenarbeit. Sie sind in der Lage, dazu die benötigte Projektorganisation aufzusetzen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

Business Plan mit folgenden Inhalten:

- Finanzplanung
- Investitionsbewertung
- Marketingstrategie
- HR-Planung
- Internationalisierungsstrategie
- Projektplanung

|  |
|--|
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b><br/>kein Typ gewählt</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b><br/>Präsentation des Business Plans (50%)<br/>Die Präsentation des Business Plans erfolgt interaktiv. Bei der Präsentation sind alle Dozenten des Moduls anwesend.</p>  |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b><br/>1. Arnold: Corporate Financial Management, Prentice Hall<br/>2. Flad/Günther/Schittenhelm: Finanzmanagement, Pro Business<br/>3. Megginson/Smart/Lucey: Introduction to corporate finance, South-Western<br/>4. Ross/Westerfield/Jordan: Fundamentals of Corporate Finance, Irwin McGraw-Hill</p> |
| <p><b>Besonderes</b><br/>Der Business Plan vereint die Inhalte der englischsprachigen Vorlesungen zu den betriebswirtschaftlichen Themen.</p>  |

## Organisation

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Präsenz in SWS</b><br/>2,00</p>       | <p><b>Gruppeneinteilung</b><br/>nein</p>                     | <p><b>empfohlenes Fachsemester</b><br/>2 Semester</p> | <p><b>Sprache</b><br/>Englisch</p>                  |
| <p><b>Präsenz/Kontakt</b><br/>22,5 Std.</p> | <p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b><br/>15,0 Std.</p> |   | <p><b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b><br/>35,0 Std.</p> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-009-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Marketing and International Business |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach**

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die englischen Fachtermini der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen theoretischen und praktischen Ansätze in der Betriebswirtschaft auf einen konkreten Business Plan zu übertragen und anzuwenden.

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme**

Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen einzelnen Teilgebieten der Betriebswirtschaftslehre, wie etwa Finanzmanagement, Marketing und Human Resource Management. Sie sind in der Lage diese Zusammenhänge zu analysieren und komplexe Lösungsansätze zu generieren.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation**

Die Studierenden erarbeiten selbstständig einen Business Plan. Sie sind in der Lage, hierzu eigenständig Schwerpunkte zu setzen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Anderen**

Die Studierenden erarbeiten einen Business Plan in Gruppenarbeit. Sie sind in der Lage, dazu die benötigte Projektorganisation aufzusetzen.

Im Marketing werden die grundlegenden Aspekte von Unternehmensstrategie und Marketing eingeführt, die den Studierenden einen Überblick verschaffen und sie in die Lage versetzen, einen Marketingplan zu erstellen. Besonderes Augenmerk liegt auf Aspekten, die durch die Veränderungen der Informations- und Kommunikationstechnologie verursacht werden sowie auf Fragen des nachhaltigen Marketings. Darüber hinaus werden die Studierenden für Kulturunterschiede verschiedener Länder und damit verbundener Unterschiede in der Kommunikationsweise sensibilisiert. Sie bekommen Einblicke in die Besonderheiten bei Auslandseinsätzen (Expatriate Management) und damit verbundener strategischer, personeller Grundsatzfragen eines global agierenden Unternehmens.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

|  |
|--|
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unternehmensplanung</li> <li>- Projektmanagement</li> <li>- Marketing</li> <li>- Intercultural Management</li> <li>- International Human Resource Management</li> </ul>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeit, Business Plan</p>  |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Ernst, D., Sailer, U. (Hrsg): Nachhaltige Betriebswirtschaftslehre, UTB, Stuttgart</p> <p><b>Marketing:</b></p> <p>Armstrong, Gary/Kotler, Philip (2012): Marketing: An Introduction, 11th ed. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Gaspar, Julian et al. (2006): Introduction to Business: Boston/New York: Houghton Mifflin</p> <p><b>Intercultural Management:</b></p> <p>Hofstede, Geert H. &amp; Hofstede, Gert J. (2005).<br/>Cultures and Organizations: software of the mind (revised and expanded 2nd ed.). New York: McGraw-Hill.</p> <p>Trompenaars, Fons &amp; Hampden-Turner, Charles (2012).<br/>Riding the waves of culture: Understanding Diversity in Global Business (revised and updated 3rd ed.). London &amp; Boston: Nicholas Brealey Publishing.</p> <p>Ting-Toomey, Stella (1999). Communicating across cultures. New York &amp; London: Guilford Press.</p> <p><b>International Human Resource Management:</b></p> <p>Dowling, P., Festing, M. &amp; Engle A. D. (2013).<br/>International Human Resource Management (sixth ed.). Hampshire: Cengage Learning.</p> |
| <p><b>Besonderes</b></p> <p>Die Inhalte werden in der Präsentation des Business Plans abgefragt.</p>   |

**Organisation**

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| <p><b>Präsenz in SWS</b></p> <p>3,00</p>       | <p><b>Gruppeneinteilung</b></p> <p>nein</p>    | <p><b>empfohlenes Fachsemester</b></p> <p>2 Semester</p> | <p><b>Sprache</b></p> <p>Englisch</p> |
| <p><b>Präsenz/Kontakt</b></p> <p>33,8 Std.</p> | <p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b></p> |  | <p><b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b></p> |



## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-028 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Statistik und IuK |
|------------------------|--|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Inhalte und Methoden:</b></p> <p>Die Studierenden kennen die Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen und können diese korrekt auf vorliegende Situationen anwenden. Sie kennen die Methoden und Kennzahlen zur statistischen Analyse von Daten, können die Methoden anwenden und die Kennzahlen berechnen und interpretieren.</p> <p><b>Systemische Kompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, einerseits Problemstellungen der Wirtschaft und Finanzwirtschaft in angemessener Weise in die formale Sprache der Mathematik zu übersetzen und damit einer mathematischen Analyse zugänglich zu machen.</p> <p>Andererseits können sie mathematische Vorgehensweisen auf Problemstellungen der Wirtschaft und Finanzwirtschaft übertragen, die Grenzen beschreiben, die im Anwendungsbezug zu setzen sind, und die berechneten Ergebnisse im Anwendungskontext interpretieren.</p> <p><b>Soziale Fertigkeiten:</b></p> <p>Die Studierenden diskutieren ihre jeweiligen Lösungswege untereinander, können sachgerecht darüber kommunizieren und arbeiten ergebnisorientiert in Gruppen an Aufgaben.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Mathematische und finanzmathematische Grundlagen</p> <p>Methoden und Kennzahlen der beschreibenden Statistik</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Kenntnisse der Schulmathematik, Grundlagen Windowsbetriebssysteme und MS Office |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen                  |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | 102-001 Finanzwirtschaft<br>102-004 Finanzmanagement<br>102-027 Investmentanalyse und -management |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b> |  |
|---|--|

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|  |
|--|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Quantitativen Methoden sind relevant bei der Bewertung nachhaltiger Finanzprodukte. Auf diese Thematik wird in dem Modul Lehrveranstaltungsübergreifend eingegangen</p> |
|--|

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                                | Anteil in % |
|--|-------------|
| Klausur (90 keine Einheit gewählt)           | 70 %        |
| Schriftliche Arbeit ( keine Einheit gewählt) | 30 %        |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Mathias Engel                           |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>9,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>7,00 |
| <b>Workload</b><br>9,00 x 25 Stunden = 225,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>78,8 Std. / 35,0 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung   |
|------------|-------------------------------|
| 102-028-01 | Statistik                     |
| 102-028-02 | Informationstechnologie (ICT) |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-028-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Statistik |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können die unterschiedlichen Arten der Verzinsung beschreiben, die entsprechenden mathematischen Formulierungen zuordnen und die resultierenden Berechnungen korrekt ausführen. Sie kennen die elementaren mathematischen Funktionen und ihre Eigenschaften und können diese bei der Beschreibung finanzmathematischer und ökonomischer Sachverhalte angemessen verwenden. Sie können die unterschiedlichen Methoden der Bewertung von Zahlungsströmen unter Berücksichtigung der Verzinsung an konkreten Fällen anwenden und die Anwendung begründen. Sie kennen die Methoden der Differentialrechnung zur Beschreibung von Änderungsverhalten und können diese auf finanzmathematische und ökonomische Fragestellungen anwenden und die Ergebnisse interpretieren. Sie können komplexere Fragestellungen in Teilschritte zerlegen, Methoden zur Lösung auswählen und deren Angemessenheit beurteilen. Sie können unterschiedliche Finanzierungsmöglichkeiten gegenüberstellen und unter Angabe von begründeten Kriterien vergleichen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Die Studierenden können die Bedingungen für eine mathematische Modellierung von konkreten Sachverhalten aus der Finanzwirtschaft angeben und diese Modellierung in der mathematischen Fachsprache vornehmen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen ein. Teilaspekte und Spezialfälle erarbeiten sie sich aus der Literatur.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen

Die Studierenden diskutieren Lösungswege in der Gruppe, können ihre Vorgehensweise durch Argumente belegen, Fragen zu Lösungswegen stellen und beantworten und sich ihre Lösungswege gegenseitig erklären.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

1. Zinsrechnung

2. Äquivalenzprinzip und Effektivverzinsung
3. Investitionsrechnung
4. Rentenrechnung
5. Tilgungsrechnung
6. Funktionen in einer und in mehreren Variablen; Differentialrechnung

#### **Lehr-/Lernformen**

Vorlesung mit Übung

#### **Lehr-/Lernmethoden**

Die didaktische Konzeption der Veranstaltung folgt einem konstruktivistischen Ansatz. Das bedeutet insbesondere, dass den Lernenden eine aktive Teilnahme und eigenständiges Aneignen und Verarbeiten auch in der Präsenzveranstaltung ermöglicht wird.

Neben dem Unterrichtsgespräch werden entsprechend aktivierende Lehr-Lern-Methoden eingesetzt wie z. B. verschiedene Formen der Eigenarbeit sowie der Partner- und Kleingruppenarbeit. Darüber hinaus werden die Studierenden angeregt, konkrete Praxisanwendungen mit Hilfe geeigneter Computer-Programme (EXCEL; GEOGEBRA) auch experimentell zu bearbeiten.

Zur Festigung und vertieften Bearbeitung erhalten die Studierenden von Woche zu Woche Aufgaben zur eigenständigen, schriftlichen Bearbeitung gestellt. Die Aufgaben werden abgegeben und korrigiert. Über das gesamte Semester können hierdurch insgesamt 20% der Prüfungsleistung erbracht werden. Eine Gruppe von jeweils 2 – 3 Studierenden bereitet diese Aufgaben für die Präsentation vor und erklärt die Lösung in der darauf folgenden Woche. Die ausführliche Besprechung dieser Aufgaben trägt mit dazu bei, dass die Studierenden ihren Lernerfolg kontrollieren können.

#### **Literatur/Lehrmaterial**

##### **Lehrmaterial:**

Begleitend zur Vorlesung wird ein Skript verwendet, das die erklärenden Teile sowie Aufgabenstellungen enthält. Für die im Unterricht zu erarbeitenden Herleitungen und Lösungen sind Freistellen vorgesehen, die von den Studierenden ausgefüllt werden.

Weitere Unterlagen zur Vorlesung sind eine Aufgaben-Sammlung mit Lösungen, eine Formelsammlung sowie Arbeitsblätter für die jeweiligen Hausarbeiten.

##### **Literatur:**

Luderer, B., Starthilfe Finanzmathematik, Teubner, Stuttgart, Leipzig, 2002.

Pfeifer, A., Praktische Finanzmathematik, Verlag Harri Deutsch, Thun/Frankfurt/Main, 2000

Purkert, W., Brückenkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Teubner, Stuttgart, Leipzig, 2005

Sydsæter, K./Hammond, P., Essential Mathematics for Economic Analysis, Pearson Education, Harlow, 2002.

Tietze, J., Einführung in die Finanzmathematik, Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, 2003 (oder später).

**Besonderes**

Als Ergänzung zur Vorlesung wird ein wöchentliches Tutorium angeboten, in dem unter der Anleitung einer Tutorin bzw. eines Tutors weitere Aufgabenstellungen bearbeitet und diskutiert werden. Durch regelmäßige Besprechungen der Dozentin mit den TutorInnen während des Semesters erfolgt eine effektive und zeitnahe Rückkopplung mit der Lerngruppe. Den TutorInnen nehmen in der Regel am Qualifizierungsprogramm für TutorInnen der HfWU teil.

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>2 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-028-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Informationstechnologie (ICT) |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

In der heutigen Informationsgesellschaft stellen Daten, Informationen und Wissen entscheidende immaterielle Ressourcen eines Unternehmens dar.

### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden erhalten einen Überblick über mögliche IT-Unterstützungswerkzeuge und Programmiergrundlagen im Finanzwesen und Controlling. Im Anschluss daran erhalten die Studierenden ein Einblick in finanzmathematische Standardwerkzeuge wie Matlab, R und Excel. Dies wird anhand von Gruppenarbeiten der Studierenden selbständig erarbeitet und mittels Fallstudien an das gesamte Semester vermittelt.

### Kenntnisse bezogen auf Systeme

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Datenrecherche und -aufbereitung in IT-Tools (MATLAB, Bloomberg, Excel).

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen ein. Teilaspekte und Spezialfälle erarbeiten sie sich aus der Literatur. Im Anschluss werden die Erkenntnisse präsentiert.

### Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen

Die Studierenden diskutieren Lösungswege in der Gruppe, können ihre Vorgehensweise durch Argumente belegen, Fragen zu Lösungswegen stellen und beantworten und sich ihre Lösungswege gegenseitig erklären.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          |              |             |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

1. Einführung IT und Programmiersprachen
2. Einführung in MATLAB, R
3. Einführung in MS Excel

### Lehr-/Lernformen

Vorlesung mit Übung

### **Lehr-/Lernmethoden**

Die Beschreibende Statistik ist eine Methodenlehre und zeichnet sich durch eine Fülle von Begriffsbildungen und Verfahren aus. Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass fast durchgehend die Begründung, Einführung und Verwendung von Begriffen bzw. Verfahren zunächst exemplarisch an Fallbeispielen erfolgt, bevor die Begriffe bzw. Verfahren in geeigneter Weise abstrahiert und verallgemeinert werden. Bei der Darstellung in der mathematischen Formelsprache wird der sprachliche Ansatz des Finanzmathematik-Teilmoduls aufgegriffen.

Methodisch folgt daraus, dass im Unterrichtsgespräch zunächst konkrete und möglichst aktuelle Problemstellungen aus der Alltagswelt und der Praxis diskutiert und analysiert werden. Anschließend werden im Unterricht Begriffe und Verfahren an weiteren Aufgabenstellungen gefestigt und geübt, wobei die Studierenden zu Eigenarbeit bzw. Partnerarbeit angehalten werden.

Zur weiteren Festigung und vertieften Bearbeitung erhalten die Studierenden von Woche zu Woche Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung gestellt.

Durch geeignete Problemstellungen werden die Studierenden mit den Möglichkeiten der Datenanalyse mit EXCEL vertraut gemacht.

Pflichtlektüre für die Vorlesung ist das unten genannte Lehrbuch von Max C. Wewel, dem die Vorlesung in ihrem Aufbau folgt.

### **Literatur/Lehrmaterial**

Bleymüller, J./Gehlert, G./Gülicher, H.: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler, 12. Aufl., Vahlen, München 2000

Fahrmeir, L./Künstler, R./Pigeot, I./Tutz, G.: Statistik – Der Weg zur Datenanalyse, 3. Auflage, Springer, Berlin 2001

Keller, G./Warrack, B., Statistics for Management and Economics, Fourth Edition, Brooks/Cole Publishing Company: 1997.

Kobelt, H./Steinhausen, D., Wirtschaftsstatistik für Studium und Praxis, 6. Auflage, Schäffer-Poeschel: Stuttgart, 2000

McClave, J.T./Benson, P.G., Statistics for Business and Economics, Prentice-Hall: Englewood Cliffs 1994

Wewel, M.C., Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL - Methoden, Anwendung, Interpretation. 2. Aufl., Pearson Studium, München/Boston 2011.

### **Besonderes**

Als Ergänzung zur Vorlesung wird ein wöchentliches Tutorium angeboten, in dem unter der Anleitung einer Tutorin bzw. eines Tutors weitere Aufgabenstellungen bearbeitet und diskutiert werden. Durch regelmäßige Besprechungen der Dozentin mit den TutorInnen erfolgt eine effektive und zeitnahe Rückkopplung mit der Lerngruppe. Der/die TutorInnen nehmen in der Regel am Qualifizierungsprogramm für TutorInnen der HfWU teil.

---

## Organisation

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>3,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>2 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>33,8 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |



## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-010 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Business and Finance (IA) |
|------------------------|--|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|                            |
|----------------------------|
| <b>Qualifikationsziele</b> |
| <b>Inhalte</b>             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>    |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> |  |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            |  |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> |  |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b> | <b>Anteil in %</b> |
|                      |                    |

## Organisation

|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>N.N.   |                               |                            |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                      |                               |                            |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht  | <b>Turnus</b><br>keine Angabe | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>  | <b>ECTS-Punkte</b><br>21,00   | <b>Präsenz in SWS</b>      |
| <b>Workload</b><br>21,00 x 25 Stunden = 525,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |                               |                            |

|                        |   |                               |
|------------------------|---|-------------------------------|
| <b>Präsenz/Kontakt</b> | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |
|------------------------|---|-------------------------------|

## **Ausgestaltung**

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |
|-------------|------------------------------------|

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-011 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Economics and ICT (IA) |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|                            |
|----------------------------|
| <b>Qualifikationsziele</b> |
| <b>Inhalte</b>             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>    |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> |  |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            |  |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> |  |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b> | <b>Anteil in %</b> |
|                      |                    |

## Organisation

|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>N.N.   |                               |                            |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                      |                               |                            |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht  | <b>Turnus</b><br>keine Angabe | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>  | <b>ECTS-Punkte</b><br>24,00   | <b>Präsenz in SWS</b>      |
| <b>Workload</b><br>24,00 x 25 Stunden = 600,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |                               |                            |

|                        |   |                               |
|------------------------|---|-------------------------------|
| <b>Präsenz/Kontakt</b> | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |
|------------------------|---|-------------------------------|

## **Ausgestaltung**

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |
|-------------|------------------------------------|

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-012 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Socio-Cultural Studies (IA) |
|------------------------|--|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|                            |
|----------------------------|
| <b>Qualifikationsziele</b> |
| <b>Inhalte</b>             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>    |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> |  |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            |  |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> |  |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b> | <b>Anteil in %</b> |
|                      |                    |

## Organisation

|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>N.N.   |                               |                            |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                      |                               |                            |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht  | <b>Turnus</b><br>keine Angabe | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>  | <b>ECTS-Punkte</b><br>15,00   | <b>Präsenz in SWS</b>      |
| <b>Workload</b><br>15,00 x 25 Stunden = 375,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |                               |                            |

|                        |   |                               |
|------------------------|---|-------------------------------|
| <b>Präsenz/Kontakt</b> | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |
|------------------------|---|-------------------------------|

## **Ausgestaltung**

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |
|-------------|------------------------------------|

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-013 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Corporate Finance |
|------------------------|--|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Inhalte und Methoden:</b> Die Studierenden sind in der Lage, die Motive und Erfolgsfaktoren im Corporate Finance zusammenzufassen, kritisch zu diskutieren und interpretieren. Sie können die Methoden der wertorientierten Unternehmensführung, Unternehmensbewertung und des Financial Modeling analysieren und bewerten, sowie die Herausforderungen des Corporate Finance in der Praxis erkennen und Lösungsvorschläge erarbeiten.</p> <p><b>Systemische Kompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, Problemstellungen der Unternehmensfinanzierung mit der korrekten Fachterminologie zu beschreiben und zu analysieren und kennen Techniken um den Unternehmenswert zu bestimmen.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Corporate Finance zeigt, welche Instrumente zu einer nachhaltigen Unternehmensführung, Unternehmensbewertung und Unternehmensfinanzierung eingesetzt werden können. Nachhaltige Entwicklung erfordert, dass die Aktivitäten der Unternehmen nachhaltig finanziert und entsprechende Risiken bewertet werden. Ein nachhaltiges Corporate Finance trägt nicht nur zu einer nachhaltigen Entwicklung auf unternehmerischer Ebene, sondern auch auf volkswirtschaftlicher Ebene bei.</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>  |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Die in den vorherigen Semestern erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen; Excel und VBA-Kenntnisse |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Lesen der in den Modulelementen angegebenen Literatur   |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Relevantes Grundlagenwissen für Vorlesungen im 7. Semester wird erworben. |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |   |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|  |
|--|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Corporate Finance zeigt, welche Instrumente zu einer nachhaltigen Unternehmensführung, Unternehmensbewertung und Unternehmensfinanzierung eingesetzt werden können.</p> |
|--|

Nachhaltige Entwicklung erfordert, dass die Aktivitäten der Unternehmen nachhaltig finanziert und entsprechende Risiken bewertet werden. Ein nachhaltiges Corporate Finance trägt nicht nur zu einer nachhaltigen Entwicklung auf unternehmerischer Ebene, sondern auch auf volkswirtschaftlicher Ebene bei.

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                                 | Anteil in % |
|---|-------------|
| Klausur (120 Minuten)                         | 80 %        |
| Referat/Präsentation ( keine Einheit gewählt) | 20 %        |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar Ernst                       |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>7,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>7,00 x 25 Stunden = 175,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 38,6 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung         |
|------------|-------------------------------------|
| 102-013-01 | Wertorientierte Unternehmensführung |
| 102-013-02 | Unternehmensbewertung               |
| 102-013-03 | Workshop Modeling                   |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-013-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Wertorientierte Unternehmensführung |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:</b> Die Studierenden werden an die zentralen Fragestellungen der wertorientierten Unternehmensführung herangeführt. Die Bedeutung der wertorientierten Unternehmensführung und deren Chancen werden erkannt. Hierzu wird der Nachhaltigkeitsbegriff und dessen Entwicklung definiert, Nachhaltigkeitsindikatoren und Nachhaltigkeitsberichterstattung besprochen, die Grundlagen von Nachhaltigkeitsratings erarbeitet und ein Bezug zwischen Nachhaltigkeit und Kapitalanlagen hergestellt.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme:</b> Die Studierenden können die relevanten Themen rund um die wertorientierte Unternehmensführung identifizieren und strukturieren, die Prinzipien eines professionellen und zeitgemäßen Nachhaltigkeitsmanagements anwenden und das Thema in Zusammenhang z.B. zu Themen rund um die Unternehmensbewertung setzen. Sie sind in der Lage, selbständig Schlussfolgerungen im Bereich werteorientierter Unternehmensführung in Bezug auf konkrete Unternehmen zu ziehen.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation:</b> Studierende können ein allumfassendes Bild der wertorientierten Unternehmensführung zeichnen und sind selbständig in der Lage, sich die entsprechenden Informationen zur Erstellung eines Nachhaltigkeitsratings zu beschaffen und auf dieser Basis das Nachhaltigkeitsrating durchzuführen.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen:</b> Die Studierenden diskutieren, erarbeiten und präsentieren Papers in/vor der Gruppe, können ihre Papers durch Argumente belegen, Fragen zu Papers stellen und beantworten und sich ihre Papers gegenseitig erklären. Sie sollen in der Lage sein, ein Projekt im Bereich wertorientierter Unternehmensführung zu managen und in einer Gruppe von Nachhaltigkeitsspezialisten zu arbeiten und die Ergebnisse vor Kunden zu präsentieren und zu verteidigen.</p> <table border="1" data-bbox="156 1507 1067 1738"> <thead> <tr> <th>Wissen</th> <th>Kenntnisse</th> <th>Fertigkeiten</th> <th>Kompetenzen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fach</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>System</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Selbst</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sozial</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |            |              |             | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | Fach | X | X | X | System |  |  |  | Selbst |  |  |  | Sozial |  |  |  |
|--|------------|--------------|-------------|--------|------------|--------------|-------------|------|---|---|---|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--------|--|--|--|
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |        |            |              |             |      |   |   |   |        |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Fach   | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| System   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Selbst   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| Sozial   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>Inhalte</b>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |  |  |  |        |  |  |  |        |  |  |  |

Seminaristische Vorlesung; Vor- und Nachbearbeitung im Selbststudium; Erstellung zweier Papers in Gruppen mit 3 bis 4 Studierenden zur Festigung des Wir-Gefühls im Semester; Präsentation der Erkenntnisse vor dem Plenum.

**Literatur/Lehrmaterial**

1. Häring, R.: Steuerungskonzepte der wertorientierten Unternehmensführung, Saarbrücken 2015
2. Stern, J./ Shiely, J.: Wertorientierte Unternehmensführung mit Economic Value Added, München 2002

**Besonderes**

Förderung der eigenständigen Problemlösung praxisrelevanter Fälle. Bearbeitung praktischer Fälle durch Erstellung zweier Papers und Präsentation der Ergebnisse.

**Organisation**

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch oder Englisch |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b>          |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-013-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Unternehmensbewertung |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:**

Die Studierenden können einen Überblick über die wichtigsten Bewertungsmethoden geben und sowohl theoretische als auch empirische Herausforderungen der Unternehmensbewertung meistern. Zudem können sie ein professionelles Standardmodell zur Unternehmensbewertung unter Anwendung der Prinzipien des Financial Modeling erstellen. Die Studierenden sind ferner in der Lage, die Ergebnisse der Unternehmensbewertung auf andere Veranstaltungen wie Financial Management, Financial Analysis und Portfolio Management zu übertragen und mit diesen zu kombinieren. Sie sind im Stande, ihre Kenntnisse für gegebene Bewertungsprojekte anzuwenden und an echte Bewertungssituationen anzupassen. Dabei hinterfragen sie die Annahmen, Algorithmen und Ergebnisse jedes Bewertungsansatzes kritisch.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme:**

Die Studierenden können den Prozess der Unternehmensbewertung strukturieren, die Prinzipien professionellen Financial Modeling anwenden und die Unternehmensbewertung in Zusammenhang mit anderen Themen des Corporate Finance wie Mergers & Acquisitions, Going Public und Private Equity/Venture Capital setzen. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse der Unternehmensbewertung überzeugend zu präsentieren und zu interpretieren sowie selbständig Schlussfolgerungen für Corporate Finance Transaktionen zu ziehen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation:**

Studierende können von Informationsanbietern wie Bloomberg die notwendigen Daten für die Unternehmensbewertung beschaffen und verarbeiten, sowie eine transparente und abgeschlossene Dokumentation der Annahmen und Methoden im gegebenen Bewertungsprojekt erstellen.

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen:**

Die Studierenden diskutieren Lösungswege in der Gruppe, können ihre Vorgehensweise durch Argumente belegen, Fragen zu Lösungswegen stellen und beantworten und sich ihre Lösungswege gegenseitig erklären. Sie sollen in der Lage sein, ein Projekt im Bereich Unternehmensbewertung zu managen und in einer Gruppe von Bewertungsspezialisten zu arbeiten und die Ergebnisse der Bewertung vor Kunden zu präsentieren und zu verteidigen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

|  |
|--|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Überblick über Anlässe und Methoden der Unternehmensbewertung, Ermittlung von Cashflows, Berechnung der Kapitalkosten, Durchführung der Unternehmensbewertung unter Zuhilfenahme unterschiedlicher Ansätze.</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Vorlesung und Fallstudie zur Durchführung einer Unternehmensbewertung. Die Veranstaltung verbindet die Methoden der Unternehmensbewertung mit der gleichzeitigen Anwendung des erlernten in einer Fallstudie. Den Studierenden steht das Lehrbuch „Unternehmensbewertungen erstellen und verstehen“ zur Verfügung. Den Studierenden wird eine Excel-basierte Fallstudie zur Verfügung gestellt. Jeder Studierende bringt sein Laptop in die Vorlesung mit und bearbeitet die Fallstudie in Excel. Die Datengewinnung wird mit den Studierenden kritisch diskutiert und in der Vorlesung vorgenommen.</p> |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Ernst, D., Heyd, R.: Unternehmensbewertung nach IFRS.<br/>         Amann, T., Ernst, D., Großmann, M., Lump: Internationale Unternehmensbewertung, Pearson, München.<br/>         Ernst, D., Schneider, S., Thielen, B.: Unternehmensbewertungen erstellen und nachvollziehen: Ein Praxisleitfaden, München.<br/>         Eayrs, W., E., Ernst, D., Prexl, S.: Corporate Finance Training, Stuttgart.<br/>         Ernst, D., Häcker, J.: Applied International Corporate Finance - The Practical Guide to Corporate Finance for Professionals and Academics, München.</p>                           |
| <p><b>Besonderes</b></p> <p>Bearbeitung einer Fallstudie zur Unternehmensbewertung; Verknüpfung von Unternehmensplanung, Kapitalmarkttheorie und Unternehmensbewertung; Bearbeitung praktisch relevanter Fragen der Unternehmensbewertung von der Datengewinnung über Methodenfragen.</p>  |

**Organisation**

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| <p><b>Präsenz in SWS</b></p> <p>2,00</p>       | <p><b>Gruppeneinteilung</b></p> <p>nein</p>    | <p><b>empfohlenes Fachsemester</b></p> <p>5 Semester</p> | <p><b>Sprache</b></p> <p>Deutsch</p>  |
| <p><b>Präsenz/Kontakt</b></p> <p>22,5 Std.</p> | <p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b></p> |  | <p><b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b></p> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-013-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Workshop Modeling |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierenden kennen die Philosophie des Financial Modeling und können sie mit eigenen Worten zu beschreiben. Es ist ihnen möglich, ein Finanzproblem mit Mitteln des Financial Modeling zu analysieren und eine objektive Einschätzung zu geben, wie das Modell mit Hilfe des Financial Modeling gelöst werden kann und sind darüber hinaus in der Lage, selbständig unterschiedliche Module zu erstellen, um ein Finanzproblem zu lösen. Zudem können die Studierenden unbekannte Finanzprobleme mit Hilfe von Financial-Modeling-Instrumenten lösen und unterschiedliche Felder des Finance kombinieren, um selbstentwickelte Lösungen zu erstellen.

#### Fertigkeiten bezogen auf Systeme:

Die Studierenden strukturieren ein Finanzproblem mit Modulen und verwenden dabei unterschiedliche Excel Funktionen und VBA Funktionen. Sie überprüfen von Anderen erstellte Financial Models.

#### Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation:

Studierende treffen innerhalb eines begrenzten Zeitrahmens wissenschaftlich basierte Entscheidungen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich des Umgangs mit Anderen:

Studierende diskutieren die Prinzipien des Financial Modeling und präsentieren Ergebnisse und Schlussfolgerungen vor einem professionellen Auditorium.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System |            | X            |             |
| Selbst |            | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

Zunächst werden Begrifflichkeiten geklärt und abgegrenzt (was sind Modelle und was ist Financial Modeling?). Basierend darauf wird ein Leitfaden für ein effektives Financial Modeling erstellt. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Konzeption Financial Models von der Analyse des Anforderungsprofils bis hin zum eigentlichen Arbeiten mit dem Financial Model und der Überprüfung seiner Leistungsfähigkeit. Darüber hinaus werden Problemkerne identifiziert und schließlich wird ein Prototyp in Excel erstellt. Sensitivitätsanalyse und Szenarioanalyse sind ebenso Inhalt der Veranstaltung wie die Präsentation der Financial Modeling Ergebnisse.

### Lehr-/Lernformen

|   |
|---|
| <b>Vorlesung mit Übung</b>  |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Vorlesung und Fallstudie zum Financial Modeling in Excel. Die Veranstaltung verbindet die Prinzipien des Financial Modeling mit der gleichzeitigen Anwendung des Erlernten in einer Fallstudie. Den Studierenden steht das Lehrbuch "Financial Modeling" zur Verfügung. Den Studierenden wird eine Excel-basierte Fallstudie zur Verfügung gestellt. Jeder Studierende bringt sein Laptop in die Vorlesung mit und bearbeitet die Fallstudie in Excel. Die unterschiedlichen Modellierungsmöglichkeiten werden mit den Studierenden kritisch diskutiert und in der Vorlesung vorgenommen.</p> |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Benninga, S.: Financial Modeling, MIT Press, 2008<br/>         Prexl, S. et al.: Financial Modeling, Schaeffer-Poechel, 2010</p>  |
| <p><b>Besonderes</b></p> <p>Overhead Projektor, PowerPoint-Präsentation für die Fallstudie, Live-Simulationen, Excel sheets für die Fallstudie</p>  |

### Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-014 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Wertpapiermanagement I |
|------------------------|---|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Inhalte und Methoden:</b> Die Studierenden verstehen die theoretischen Grundlagen der fundamentalen und technischen Verfahren der Aktienanalyse und werden mit deren Stärken und Schwächen vertraut. Sie erkennen die verschiedenen Bond-Konstruktionen und deren Bewertungsansätze. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Analyse und Bewertung der Assetklassen Aktien und Anleihen (Bonds).</p> <p><b>Systemische Kompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen auch auf bislang unbekannte aber vergleichbare Systeme zu übertragen. Die Studierenden erkennen die Berührungspunkte und Schnittmengen zwischen der Welt der Finanzen und der angrenzenden Disziplinen und vermögen diese kritisch zu beurteilen.</p> <p><b>Soziale Fertigkeiten:</b> Die Studierenden diskutieren die Entwicklungen an den Aktien- und Anleihemärkten und präsentieren ihre Seminararbeiten im Plenum. Sie diskutieren und verteidigen dabei die Inhalte und Thesen ihrer Arbeit mit den anderen Studierenden und dem Seminarleiter. Die Studierenden lernen mit konstruktiver Kritik umzugehen.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls stehen die Analyse und Bewertung die Assetklassen Aktien und Anleihen im Rahmen eines aktiven Risiko- und Portfoliomanagements. Abgerundet wird der Forschungsbereich durch die Erstellung einer Seminararbeit.</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>  |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen der Semester 1 und 2. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Literaturangaben, Vorbesprechung des Seminars.                 |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Insbesondere: Modul 1.1, 1.4 und 2.3 |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |                                      |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

Bei der Bearbeitung ihrer Seminararbeit sind die Studierenden angehalten, auch Aspekte der Nachhaltigkeit und Ethik mit zu berücksichtigen.

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                                 | Anteil in % |
|---|-------------|
| Klausur (120 Minuten)                         | 70 %        |
| Schriftliche Arbeit ( keine Einheit gewählt)  | 20 %        |
| Referat/Präsentation ( keine Einheit gewählt) | 10 %        |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Kurt M. Maier                           |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>8,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 33,8 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung        |
|------------|------------------------------------|
| 102-014-01 | Aktienanalyse und Aktienmanagement |
| 102-014-02 | Seminar: Wertpapiermanagement      |
| 102-014-03 | Bondmanagement und -analyse        |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-014-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Aktienanalyse und Aktienmanagement |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach</b><br/>Die Studierenden verstehen die theoretischen Grundlagen der fundamentalen und technischen Verfahren der Aktienanalyse. Sie setzen die Methoden zur Beurteilung aktueller Marktsituationen und zur Analyse von Einzelwerten ein. Die Studierenden sind vertraut mit den Stärken und Schwächen der Analysemethoden, und beherrschen die wichtigsten Strategien des Risikomanagements bei Aktienportefeuilles.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme:</b><br/>Die Studierenden sind in der Lage, fundierte Entscheidungen im Rahmen der Assetklasse Aktien zu treffen. Sie können die Aktien im Rahmen der Vermögensbildung einzuordnen, sie erkennen die unterschiedlichen Strukturen wichtiger internationaler Kapitalmärkte.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation:</b><br/>Die Studierenden befassen sich selbstständig mit dem Geschehen an den nationalen und internationalen Aktienmärkten und beurteilen die Entwicklungen auf Basis der theoretischen Annahmen der verschiedenen Methoden der Aktienanalyse.</p> <p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Anderen:</b><br/>Die Studierenden diskutieren, auch kontrovers, die Entwicklungen und Perspektiven an Aktienmärkten vor dem Hintergrund politischer und ökonomischer Rahmenbedingungen.</p> |            |              |             |
|  |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            |             |
| Selbst   | X          | X            |             |
| Sozial   | X          | X            |             |
| <b>Inhalte</b>   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b><br>Vorlesung   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Seminaristische Vorlesung; Vor- und Nachbearbeitung im Selbststudium; Erstellung einer Semesterarbeit (Auswertung eines aktuellen Presseartikels) in Gruppen mit 3 bis 4 Studierenden zur Festigung des Wir-Gefühls im Semester; Präsentation der Erkenntnisse vor dem Plenum.  |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>1. Albrecht, P., Maurer, R.: Investment- und Risikomanagement, Stuttgart<br>2. Goldberg, J., von Nitzsch, R.: Behavioral Finance, München<br>3. Perridon, L., Steiner, M.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München   |            |              |             |

4. Steiner M., Bruns, Ch.: Wertpapiermanagement

**Besonderes**

Veranstaltung mit hohem Bezug zum aktuellen Marktgeschehen. Einsatz von Experten aus der Praxis.

**Organisation**

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch oder Englisch |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b>      |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-014-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Seminar: Wertpapiermanagement |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:</b><br/>Die Studierenden wenden die während des bisherigen Studiums gewonnenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen insbesondere auf den Gebieten Finanzmärkte, Portfoliomanagement und Risikomanagement auf Problemstellungen des Wertpapiermanagements an. Sie übertragen dabei eigenständig ihr Wissen auf neuartige Fragestellungen in Theorie und Praxis.</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme:</b><br/>Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen einer Seminararbeit ihr Wissen auch auf bislang unbekannte aber vergleichbare Systeme zu übertragen. Die Studierenden erkennen die Berührungspunkte und Schnittmengen zwischen der Welt der Finanzen und der angrenzenden Disziplinen und vermögen diese kritisch zu beurteilen.</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:</b><br/>Die Studierenden bearbeiten ein vorgegebenes Thema aus dem Bereich des „Wertpapiermanagements i.w.S.“ innerhalb eines begrenzten zeitlichen Rahmens. Sie führen die Literaturrecherche eigenständig durch. Dabei stehen neben der kritischen fachlichen Beurteilung insbesondere auch Aspekte der Nachhaltigkeit und Ethik im Mittelpunkt der Ausarbeitung.</p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Umgang mit Anderen:</b><br/>Die Studierenden präsentieren ihre Seminararbeiten im Plenum. Sie diskutieren und verteidigen die Inhalte und Thesen ihrer Arbeit mit den anderen Studierenden und dem Seminarleiter. Die Studierenden lernen, mit konstruktiver Kritik umzugehen.</p> |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            | X           |
| Selbst   | X          | X            | X           |
| Sozial   | X          | X            | X           |
| <p><b>Inhalte</b><br/>Die Themen werden zu Semesterbeginn vom Seminarleiter bekannt gegeben und zugewiesen.</p>  |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b><br/>Seminar</p>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b><br/>Präsentation der Studienarbeit im Plenum; Diskussion in der Gruppe</p>  |            |              |             |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b><br/>Anhängig von den vorgegebenen Themen; eigenständige Literaturrecherche</p>  |            |              |             |

**Besonderes**

Das Seminar bereitet die Studierenden gezielt auf die Erstellung der Bachelorarbeit vor.

**Organisation**

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-014-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Bondmanagement und -analyse |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierenden verstehen die theoretischen Grundlagen der fundamentalen und technischen Verfahren der Aktienanalyse. Sie setzen die Methoden zur Beurteilung aktueller Marktsituationen und zur Analyse von Einzelwerten ein. Die Studierenden sind vertraut mit den Stärken und Schwächen der Analysemethoden, und beherrschen die wichtigsten Strategien des Risikomanagements bei Aktienportefeuilles.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme:

Die Studierenden sind in der Lage, fundierte Entscheidungen im Rahmen der Assetklasse Aktien zu treffen. Sie können die Aktien im Rahmen der Vermögensbildung einzuordnen, sie erkennen die unterschiedlichen Strukturen wichtiger internationaler Kapitalmärkte.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation:

Die Studierenden befassen sich selbstständig mit dem Geschehen an den nationalen und internationalen Aktienmärkten und beurteilen die Entwicklungen auf Basis der theoretischen Annahmen der verschiedenen Methoden der Aktienanalyse.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Anderen:

Die Studierenden diskutieren, auch kontrovers, die Entwicklungen und Perspektiven an Aktienmärkten vor dem Hintergrund politischer und ökonomischer Rahmenbedingungen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

#### Bond-Analyse

1. Von Anleihebedingungen zu Cash-flows (Straight- und Zerobonds, Geld- und Kapitalmarkt-Floater, spezifische Konstruktionen)
2. Bond-Emittenten und deren Bonität, Spreads
3. Euro- und Fremdwährungs-Bonds sowie Liquidität

#### Bond-Management

1. Bewertungsverfahren und die daraus resultierenden Kennziffern
2. Sensitivitätsanalyse
3. Steuerliche Optimierung von Bond-Anlagen

|   |
|---|
| 4. Entscheidungskriterien für die Kapitalanlage in Bonds (Geld- und Kapitalmarktzinssätze, Present-Value, implizite Rendite)  |
| <b>Lehr-/Lernformen</b><br>Vorlesung mit Übung  |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Seminaristische Vorlesung; Vor- und Nachbearbeitung im Selbststudium; Erstellung einer Semesterarbeit (Auswertung eines aktuellen Presseartikels) in Gruppen mit 3 bis 4 Studierenden zur Festigung des Wir-Gefühls im Semester; Präsentation der Erkenntnisse vor dem Plenum. |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>1. Albrecht, P., Maurer, R.: Investment- und Risikomanagement, Stuttgart<br>2. Goldberg, J., von Nitzsch, R.: Behavioral Finance, München<br>3. Perridon, L., Steiner, M.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München<br>4. Steiner M., Bruns, Ch.: Wertpapiermanagement   |
| <b>Besonderes</b><br>Veranstaltung mit hohem Bezug zum aktuellen Marktgeschehen. Einsatz von Experten aus der Praxis.   |

### Organisation

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch oder Englisch |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b>          |

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-015 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Controlling und Rechnungslegung |
|------------------------|--|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden beherrschen die Instrumente der betrieblichen Planung und des entscheidungsorientierten Rechnungswesens, und kennen die Bestimmung der deutschen und internationalen Bilanzierungspraxis einschließlich der Konzernrechnungslegung.</p>  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Die hohe Umweltdynamik und die Komplexität in betrieblichen Unternehmen führen dazu, dass die Entscheidungsträger in den Unternehmen Schwierigkeiten haben, rationale Entscheidungen zu treffen. Das Controlling hat die Aufgabe, die Rationalität im Führungssystem zu sichern. Dies wird durch eine Koordination des Planungs- und Kontrollsystems mit dem Informationsversorgungssystem erreicht.</p> <p>Das Modul vermittelt den Studierenden zum einen die theoretischen Grundlagen des entscheidungsorientierten Rechnungswesens und zum anderen lernen die Studierenden die verschiedenen Instrumente zu beurteilen und einzusetzen.</p> <p>Die Instrumente des entscheidungsorientierten Rechnungswesens werden durch umfangreiche Fallstudien und Praxisbeispielen erarbeitet.</p> <p>Vor dem Hintergrund einer zunehmenden Harmonisierung des Rechnungswesens werden die Grundlagen und wesentlichen Grundsätze der internationalen Rechnungslegung, insbesondere der IFRS erarbeitet. Die IFRS sind vor allem auf die Entscheidungsunterstützung von Investoren ausgelegt und haben damit eine große Übereinstimmung mit den Zielen des Controlling.</p> |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. Die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf das externe und interne Rechnungswesen werden vorausgesetzt. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen  |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Rechnungswesen |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |                |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Neben dem Fokus auf die ökonomischen Ziele, werden insbesondere die sozialen Zielsetzungen bei der operativen Steuerung behandelt. Es wird deutlich, welche Inhalte der Nachhaltigkeit mit Hilfe des entscheidungsorientierten Rechnungswesens gesteuert werden können und wo eine Erweiterung des entscheidungsorientierten Rechnungswesens notwendig ist.

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer         | Anteil in % |
|-----------------------|-------------|
| Klausur (180 Minuten) | NaN %       |

## Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Thomas Barth                            |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>7,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>7,00 x 25 Stunden = 175,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 38,6 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

## Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung    |
|------------|--------------------------------|
| 102-015-01 | Controlling                    |
| 102-015-02 | Internationale Rechnungslegung |
| 102-015-03 | Jahresabschlussanalyse         |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-015-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Controlling |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>  |            |              |             |
| <p>Ziel des Lehrmoduls ist es, den Studierenden einen Überblick über die sich in den vergangenen Jahren stark gewandelten theoretischen Konzepte des Controlling, über die organisatorische Einordnung des Controlling in das Unternehmen sowie über die Vielfalt der Controllinginstrumente bei der Koordination der Führungsfunktion zu vermitteln. Hierbei werden vor allem Aufgaben des Controlling im Bereich der Planung/ Budgetierung und Informationsversorgung diskutiert. Daneben wird ein grundlegendes Controllingverständnis aufgebaut, das zum Aufgreifen und Bearbeiten von Problemstellungen der betrieblichen Praxis – unabhängig von Branche und betrieblichem Funktionsbereich – notwendig ist. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Controllingaufgaben mit den hierfür notwendigen Controllinginstrumenten zu lösen.</p> |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  | X          | X            | X           |
| System  | X          | X            |             |
| Selbst  | X          |              |             |
| Sozial  | X          |              |             |

|  |
|--|
| <b>Inhalte</b>   |
| <p>Die hohe Umweltdynamik und die Komplexität in betrieblichen Unternehmen führen dazu, dass die Entscheidungsträger in den Unternehmen Schwierigkeiten haben, rationale Entscheidungen zu treffen. Das Controlling hat die Aufgabe, die Rationalität im Führungssystem zu sichern. Dies wird durch eine Koordination des Planungs- und Kontrollsystems mit dem Informationsversorgungssystem erreicht.</p> <p>Das Modul Controlling vermittelt den Studierenden zum einen die theoretischen Grundlagen des entscheidungsorientierten Rechnungswesens und zum anderen lernen die Studierenden die Instrumente des entscheidungsorientierten Rechnungswesens einzusetzen.</p> <p>Die Instrumente des entscheidungsorientierten Rechnungswesens werden durch umfangreiche Fallstudien und Praxisbeispielen erarbeitet.</p> |

|                         |
|-------------------------|
| <b>Lehr-/Lernformen</b> |
|-------------------------|

|  |
|--|
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>                                      |
| Vorlesung mit umfangreichen Übung, Fallstudie in Gruppenarbeit |

|   |
|---|
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barth, D.; Barth, T.: Controlling, 2. Auflage, München 2008</li> <li>- Barth, D.; Barth, T.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, 2. Auflage, Stuttgart 2013</li> </ul> |

- Horváth, P.: Controlling. 12. Auflage, München 2012
- Weber, J.; Schäffer, U.: Einführung in das Controlling, 14. Auflage, Stuttgart 2014

**Besonderes**

**Organisation**

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-015-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Internationale Rechnungslegung |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b><br>Vermittlung von Kenntnissen über die Erstellung von Jahresabschlüssen nach internationalen Rechnungslegungsvorschriften, insbesondere nach den IFRS. Erarbeitung der wesentlichen Unterschiede zu den handelsrechtlichen Bilanzierungsvorschriften. |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  | X          | X            | X           |
| System  | X          | X            |             |
| Selbst  | X          |              |             |
| Sozial  | X          |              |             |
| <b>Inhalte</b><br>Grundlagen und Prinzipien internationaler Rechnungslegung; Ansatzvorschriften nach IFRS; Bewertungsvorschriften nach IFRS; GuV-Rechnung nach IFRS; Kapitalflussrechnung und Eigenkapitalveränderungsrechnung nach IFRS  |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Vorlesung mit umfangreichen Übungen, Fallstudie in Gruppenarbeit.  |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>Bucholz, R.: Internationale Rechnungslegung, Berlin<br>Coenenberg, A.G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart<br>Federmann, R.: Bilanzierung nach handelsrecht und Steuerrecht, Berlin (jeweils aktuelle Fassungen)             |            |              |             |
| <b>Besonderes</b>   |            |              |             |

## Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-015-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Jahresabschlussanalyse |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Ziel des Lehrmoduls ist es, den Studierenden in die Lage zu versetzen, aus den Jahresabschlüssen die richtigen Schlüsse aus Kapitalgebersicht zu ziehen. Hierbei werden im Rahmen der statischen Bilanzanalyse Kennzahlen zur finanzwirtschaftlichen und erfolgswirtschaftlichen Jahresabschlussanalyse anhand eines komplexen Beispielfalls aus der deutschen Wirtschaft vorgestellt. Neben den statischen Kennzahlen zur Vermögens-, Finanz- und Kapitalstruktur des Unternehmens wird insbesondere auch auf die dynamische stromorientierte Finanzanalyse mit Hilfe von Cash Flows und Kapitalflussrechnung eingegangen. Ebenfalls werden statistische Verfahren zur Früherkennung von Insolvenzen (Diskriminanzanalyse) sowie neuere Verfahren auf Basis von neuronalen Netzen untersucht. Auf die Besonderheiten der unterschiedlichen Rechnungslegungsstandards (HGB, IFRS, US-GAAP) bei der Jahresabschlussanalyse wird ebenfalls vertieft eingegangen.</p> |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  | X          | X            | X           |
| System  | X          | X            |             |
| Selbst  | X          |              |             |
| Sozial  | X          |              |             |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Grundlagen der Jahresabschlussanalyse; Methoden, Instrumente und Techniken der Analyse; Erfolgswirtschaftliche Jahresabschlussanalyse; Finanzwirtschaftliche Jahresabschlussanalyse; Diskriminanzanalyse; Neuere Verfahren des Jahresabschlussanalyse.</p>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>  |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Vorlesung mit umfangreichen Übungen, Fallstudie in Gruppenarbeit.</p>   |            |              |             |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Küting, K.; Weber, C.P.: Die Bilanzanalyse, Beurteilung von Jahresabschlüssen nach HGB und IFRS, 11. Auflage, Stuttgart 2015.</p> <p>Barth, D.; Barth, T.; Nassadil, J., Werner, F. : Jahresabschlussanalyse mit Bilanzkennzahlen, München 2014</p>   |            |              |             |
| <p><b>Besonderes</b></p>  |            |              |             |

## Organisation

|                       |                          |                                 |                |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>Präsenz in SWS</b> | <b>Gruppeneinteilung</b> | <b>empfohlenes Fachsemester</b> | <b>Sprache</b> |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------|

|                                     |   |            |                                    |
|-------------------------------------|---|------------|------------------------------------|
| 2,00                                | nein                                    | 5 Semester | Deutsch                            |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |            | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-016 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Assetklasse Real Estate |
|------------------------|--|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Inhalte und Methoden:</b><br/>Die Studierenden lernen direkte und indirekte Immobilienanlagen im Kontext der modernen Portfoliotheorie als bedeutsame Assetklasse mit spezifischen Rendite-, Risiko- und Liquiditätsmerkmalen einzuordnen. Sie kennen die wichtigsten quantitative Methoden der Bewertung von Immobilienobjekten sowie von Immobilienportfolios und –unternehmen und können diese praxisbezogen und lösungsorientiert anwenden. Sie kennen die für das Immobiliengeschäft relevanten Finanzierungsmethoden und können ihr Wissen bei der Analyse und Strukturierung von Immobilienportfolios und -transaktionen einsetzen.</p> <p><b>Systemische Kompetenz:</b><br/>Die Studierenden können fallbezogen Empfehlungen angeben, wie diese Methoden in der Praxis von privaten und institutionellen Investoren sowie von finanzierenden Banken einzusetzen sind, um eine konkrete Investitions- oder Finanzierungsentscheidung zu treffen. Die Studierenden sind in der Lage, makroökonomische Einflussfaktoren sowie rechtliche Rahmenbedingungen in ihre Analyse einzubeziehen. Sie können auf dieser Grundlage die individuelle Vorteilhaftigkeit unterschiedlicher Investitionsformen in Immobilien (direkt ebenso wie indirekt) für unterschiedliche Investoren situativ beurteilen. Die Studierenden kennen den Beitrag von Immobilieninvestments als Teil einer ganzheitlichen Vermögensallokation auf portfoliotheoretischer Grundlage.</p> <p><b>Soziale Fertigkeiten:</b><br/>Die Studierenden diskutieren konkrete Problemstellungen der Immobilieninvestition und –finanzierung und können sachgerecht darüber kommunizieren. Sie arbeiten dafür ergebnisorientiert in Kleingruppen an Übungsaufgaben und tragen die Ergebnisse der gesamten Gruppe vor.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Wesentliche Aspekte der nachhaltigen Entwicklung, insbesondere die Auswirkung demographischer Entwicklungen auf Städte und Regionen und deren regionale Immobilienmärkte werden berücksichtigt, ebenso ökologische Aspekte im spezifischen Kontext der ökologischen Modernisierung und Entwicklung von Gebäuden (z.B. Wärmedämmung, gesetzliche Vorgaben, Förderung sowie deren Auswirkung auf Rentabilität und Mietmärkte). Die Studierenden beurteilen zentrale Aspekte der Nachhaltigkeit des globalen Finanzsystems. Sie stellen dabei Zusammenhänge zur Stabilität des Bankensystems, zu spezifischen Moral-Hazard-Problemen und zum Anstieg der Staatsverschuldung her.</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>  |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Allgemeine betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse, finanzmathematische Grundlagen (Zinseszinsrechnung) und Grundkenntnisse der Investitions- und Finanzierungslehre. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen  |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Relevantes Grundlagenwissen für Vorlesungen im 7. Semester wird erworben. |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |   |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <b>Inhalte</b>  |
| Wesentliche Aspekte der nachhaltigen Entwicklung, insbesondere die Auswirkung demographischer Entwicklungen auf Städte und Regionen und deren regionale Immobilienmärkte werden berücksichtigt, ebenso ökologische Aspekte im spezifischen Kontext der ökologischen Modernisierung und Entwicklung von Gebäuden (z.B. Wärmedämmung, gesetzliche Vorgaben, Förderung sowie deren Auswirkung auf Rentabilität und Mietmärkte). Die Studierenden beurteilen zentrale Aspekte der Nachhaltigkeit des globalen Finanzsystems. Sie stellen dabei Zusammenhänge zur Stabilität des Bankensystems, zu spezifischen Moral-Hazard-Problemen und zum Anstieg der Staatsverschuldung her. |

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b>  | <b>Anteil in %</b> |
| Klausur (120 Minuten) | NaN %              |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Serge Ragotzky                          |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>8,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 33,8 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

---

## Ausgestaltung

| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |
|-------------|------------------------------------|
| 102-016-01  | Real Estate Investments            |
| 102-016-02  | Immobilienfinanzierung             |
| 102-016-03  | Immobilienrecht                    |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-016-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Real Estate Investments |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:**

Die Studierenden sehen sich befähigt, nationale und internationale Investitionsalternativen im Rahmen der Assetklasse Real Estate zu beurteilen und hinsichtlich deren Marktattraktivität und Preisbildung zu bewerten. Die Studierenden kennen wesentliche Unterschiede zwischen direkten und indirekten Immobilieninvestitionen (z.B. Fonds, REITs). Sie können direkte Investitionsmöglichkeiten auf Grundlage anerkannter Immobilienbewertungsverfahren bewerten (Ertragswert-, Sachwert und Vergleichswertmethode). Ferner können die Studierenden unterschiedliche indirekte Immobilien-Investitionsmöglichkeiten anhand von Liquiditäts-, Rendite- und Risikokriterien vergleichen und dabei auch wesentliche Erkenntnisse der Prinzipal-Agent-Theorie einbeziehen. Die Studierenden können insbesondere einschlägige Portfolio-Bewertungsmethoden erklären und sachgerecht anwenden sowie sachgerecht Bezüge zu anderen Investitionsrechnungen herstellen (z.B. Unternehmensbewertung). Die Studierenden sind ferner in der Lage, bestehende Immobilienportefeuilles anhand konkreter immobilienwirtschaftlicher Kriterien zu analysieren (z.B. Lage, Alter, Zustand, Auslastung, Nutzung).

#### **Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme:**

Die Studierenden können Immobilieninvestitionen vor dem Hintergrund der Portfoliotheorie als Assetklasse einordnen und unterschiedliche Immobilien-Investitionsmöglichkeiten anhand von Rendite-, Risiko- und Liquiditätskriterien vergleichen. Die Studierenden verwenden Analyseparameter der modernen Portfoliotheorie, die auf Immobilieninvestitionen zugeschnitten sind. Sie können beschreiben und erklären, welche Inputparameter zur Berechnung von Kennzahlen zu verwenden sind. Sie sind in der Lage, diese Kennzahlen kritisch zu interpretieren. Sie können somit die allgemeinen Methoden der Portfoliotheorie auf konkrete Fragen der Asset Allokation selbständig übertragen und sind in der Lage, bestehende Immobilienassets in Multiassetportfolios sinnvoll einzubauen.

#### **Kenntnisse der Selbstorganisation:**

Die Studierenden können sich selbstständig Kenntnisse aus der Grundlagenliteratur zum Immobilienrecht erarbeiten. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Lehrmeinungen zu bewerten.

#### **Kenntnisse im Umgang mit Anderen:**

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über Investitionsalternativen, den sachlich richtigen Einsatz von Bewertungsmethoden und die kritische Identifikation und Bewertung relevanter makro – und mikroökonomischer Wertreiber.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Selbst  | X |  |  |
| Sozial  | X |  |  |
| <b>Inhalte</b>  |   |  |  |
| <p>Grundlagen (u.a. Ziele und Motive von Investitionsentscheidungen; nationale und internationale Immobilienmärkte; Investorengruppen); direkte Investitionsobjekte und deren Bewertung; indirekte Investitionsobjekte und deren Bewertung; Prinzipal-Agent-Konflikte bei indirekten Immobilienanlagen, alternative Anlageformen; Vergleich direkte und indirekte Immobilienanlagen, Portfoliomanagement mit Immobilie.</p> |   |  |  |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |   |  |  |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>   |   |  |  |
| <p>Neben der Charakterisierung der einzelnen Investitionsalternativen steht insbesondere die Analyse der jeweiligen Marktsituation im Mittelpunkt der Veranstaltungen. Besondere Berücksichtigung finden dabei auch aktuelle Entwicklungen von Immobilienprodukten an den Kassa- und Terminmärkten.</p>   |   |  |  |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>   |   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rottke, N. Investitionen mit Real Estate Private Equity, IMV Verlag, Stuttgart</li> <li>2. Schulte, K.-W. et al, Immobilienökonomie Band 1, Oldenbourg, München</li> <li>3. Rehkugler, H. Die Immobilie als Kapitalmarktprodukt, Oldenbourg, München</li> <li>4. Vorlesungsskript</li> </ol>  |   |  |  |
| <b>Besonderes</b>   |   |  |  |
| <p>Im Rahmen der Vorlesung kommen Praktiker zum Einsatz, die über aktuelle Markt- und/oder Produktentwicklungen berichten.</p>  |   |  |  |

## Organisation

|                                     |   |   |                               |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch     |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-016-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Immobilienfinanzierung |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierenden kennen die Optionen für eine Immobilienfinanzierung (Eigen-, Mezzanine und Fremdkapitalfinanzierung) sowie die jeweiligen dazugehörigen Produkte und zentrale Ausgestaltungs- und Kombinationsmöglichkeiten. Sie kennen die Besonderheiten der Immobilienbesicherung (Grundbuch) und spezieller Vertragsklauseln (Covenants) bei Bankfinanzierungen und Anleihebegebungen und können diese bei Strukturierungen berücksichtigen. Die Studierenden sind in der Lage, die Vorteilhaftigkeit einzelner Finanzierungsquellen und ihrer Kombinationsmöglichkeiten abstrakt und fallbezogen anhand objektiver Kriterien (insb. Kapitalkosten und Flexibilität) zu beurteilen. Sie lernen ferner, die besonderen Risiken bestimmter Finanzierungsmethoden und des Verschuldungsgrades für die Stabilität einzelner Immobilieninvestments, bestandshaltender Immobilienunternehmen sowie der finanzierenden Banken und des Finanzsystems als Ganzes zu erkennen und bei Immobilieninvestitions- und -finanzierungsentscheidungen zu berücksichtigen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme:

Die Studierenden können Finanzierungsalternativen anhand von Rendite-, Risiko- und Liquiditätskriterien vergleichen. Sie können dabei rechtliche Beschränkungen berücksichtigen und die Erkenntnisse sachgerecht bei Finanzierungsentscheidungen anwenden. Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen Notenbankpolitik, Kapitalkosten, Leverage-Einsatz, Haftung und Regulierung und der Preisentwicklung an Immobilienmärkten. Sie können den Ablauf von Immobilienbooms und -krisen erklären und die möglichen Auswirkungen von Immobilienkrisen auf Volkswirtschaften einzelner Länder anhand von Beispielen der jüngeren Wirtschaftsgeschichte beschreiben. Zudem kennen sie wichtige Lösungsansätze, u.a. in der Bankenregulierung und -aufsicht zur Vermeidung von Immobilienblasen und -krisen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation:

Die Studierenden können sich selbständig Kenntnisse aus der Literatur zur Finanzierung und zur Immobilienökonomie erarbeiten. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Lehrmeinungen zu bewerten.

#### Kenntnisse im Umgang mit Anderen:

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über finanzierungsrelevante Rahmenbedingungen wie z.B. Zinsentwicklungen, Änderungen der Risikoneigung von Kapitalgebern (Leverage, Sicherheiten) und Kapitalmarktrends.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Selbst  | X | X |  |
| Sozial  | X |   |  |
| <b>Inhalte</b>  |   |   |  |
| Grundlagen: die Immobilie als Wirtschaftsgut und Finanzinstrument, relevante finanzmathematische Grundlagen, Objektkalkulation und Kapitalbedarfsermittlung, traditionelle Finanzierungsformen; neuere und innovative Finanzierungsinstrumente, Immobilienfinanzierung, Blasen und Finanzkrisen, Regulierung von Immobilienfinanzierungen (u.a. Basel II/III) |   |   |  |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |   |   |  |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>   |   |   |  |
| Vorlesung, Diskussionen, Übungen, Fallanalysen, Gruppenarbeit   |   |   |  |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>   |   |   |  |
| 1. Schulte, K.-W. et al, Immobilienökonomie Band 1, Oldenbourg, München<br>2. Rehkugler, H. Die Immobilie als Kapitalmarktprodukt, Oldenbourg, München<br>Vorlesungsskript  |   |   |  |
| <b>Besonderes</b>   |   |   |  |
| Im Rahmen der Vorlesung kommen Praktiker zum Einsatz, die über aktuelle Markt- und/oder Produkt-entwicklungen berichten.  |   |   |  |

## Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-016-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Immobilienrecht |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach:

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über immobilienrechtliche Grundlagen (Grundstück, Eigentum, Wohnungseigentum, Erbbaurecht und beschränkt dingliche Rechte), über das Grundstücksverkehrs- und das Maklerrecht. Die Studierenden können mit wesentlichen juristischen Begriffen umgehen und sehen sich befähigt, ihre erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einfacher immobilienrechtlicher Fragestellungen sicher anzuwenden und ihr Wissen im Kontext der Bewertung von Investitionsmöglichkeiten und der Strukturierung von Finanzierungen lösungsorientiert einzubringen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, die juristischen Begriffe bei der Analyse von Investitionsentscheidungen und der Strukturierung von Immobilienfinanzierungen anzuwenden und mögliche rechtliche Risiken zu identifizieren.

#### Kenntnisse bezogen auf Systeme:

Die Studierenden wissen das Immobilienrecht innerhalb der Rechtswissenschaften einzuordnen und von anderen, auch benachbarten, Gebieten wie Kapitalanlagerecht oder etwa Steuer- und Erbrecht abzugrenzen.

#### Kenntnisse der Selbstorganisation:

Die Studierenden können sich selbstständig Kenntnisse aus der Grundlagenliteratur zum Immobilienrecht erarbeiten.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Anderen:

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über immobilienrechtliche Themen und bearbeiten Übungsfälle.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            |             |
| System | X          |              |             |
| Selbst | X          |              |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

Wesentliche immobilienrechtlichen Begriffen und Fragestellungen werden erarbeitet, insbesondere in Bezug auf relevante juristische Grundbegriffe (Grundstück, Eigentum, Besitz, Alleineigentum, Miteigentum, Erbbaurecht), das Grundstücksverkehrsrecht; Ablauf des Eigentumserwerbs beim Grundstückskauf, Sonstige Rechtsänderungen, Formvorschriften, Kaufvertrag, Auflassung), die Belastungen des Grundstücks (Dienstbarkeiten, Wohnungsrecht, Nießbrauch, Vorkaufsrecht, Reallasten, Grundpfandrechte, Rang, Vormerkung), das Grundbuch (Grund-

sätzliches, Aufbau, Formvorschriften, Publizität des Grundbuchs, Grundbucheinsicht) sowie das Maklerrecht.

**Lehr-/Lernformen**

**Lehr-/Lernmethoden**

Vorlesung mit Übung (in NEO ergänzend zur Vorlesung vorlesungsbegleitend Übungsfälle mit Musterlösungen zum Selbststudium und Übung)

**Literatur/Lehrmaterial**

1. Förchler, P.: Privat- und Prozessrecht, Holzmann Buchverlag,
2. Grziwotz, H.: Praxis-Handbuch Grundbuch- und Grundstücksrecht, Verlag Dr. Otto Schmidt
3. Weber, D., Privates Immobilienrecht, Hammonia-Verlag
4. Zantow, R.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, Pearson Studium
5. Sailer, E./Langemaack, H.-E. Kompendium für Immobilienberufe, Verlag R. Boorberg

**Besonderes**

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>5 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| <b>Code</b><br>102-017 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Praktikum |
|------------------------|--------------------------------------|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen folgende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen erwerben:

1. Kompetenz zur selbstständigen beruflichen Orientierung
  - Fähigkeit zur Reflexion und Aktivierung der persönlichen Ressourcen
  - Fähigkeit zur Reflexion der persönlichen Werte und deren aktiver Einbezug bei der persönlichen Zielentwicklung
  - Fähigkeit zur Entwicklung konkreter und realistischer Ziele
  - Kenntnis von Techniken zur Strukturierung von Zielen und der Entwicklung konkreter Handlungsoptionen zur Zielerreichung
2. Kenntnisse über den Bewerbungsablauf
  - Kenntnisse über Bewerbungsverfahren und Kriterien von Arbeitgebern bei der Auswahl von Praktikanten
  - Kenntnisse über Online-Bewerbungen
  - Fertigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Formulierung im Bewerbungsverfahren
  - Kompetenzen zur Zusammenstellung von guten Bewerbungsunterlagen
  - Kompetenzen zur Führung von Bewerbungsgesprächen (aus Bewerber-Sicht)
3. Kompetenzen zum erfolgreichen Einstieg in ein Praktikum
4. Kompetenzen zu Bewerbungen im internationalen Kontext
5. Sozialkompetenz während der Praxisphase
6. Fach- und Handlungskompetenz während der Praxisphase

#### Inhalte

Im Praktischen Studiensemester sollen praktische Erfahrungen und Kenntnisse zur Ergänzung und Vertiefung der Lehrinhalte der theoretischen Studiensemester erworben werden. Es wird im 6. Semester absolviert und hat eine Länge von mindestens 90 Präsenztagen.

Das Praktische Studiensemester wird durch ein Begleitseminar ergänzt. Es umfasst verschiedene Veranstaltungen, die inhaltlich aufeinander aufbauen:

In der Einführungsveranstaltung erfahren die Studierenden die rechtlichen und organisatorischen Bedingungen des Praktischen Studiensemesters. Die Veranstaltung *Bewerbung und Stolpersteine* umfasst Themen wie Selbstorganisation, Teammanagement, Konfliktmanagement, interkulturelle Kompetenz. In der Veranstaltung *Erfahrungsaustausch* erläutern die Studierenden des 7. Semesters den Studierenden des 5. Semesters ihre Erwartungen und Erfahrungen während der Praxisphase.

#### Ablaufplan:

|   |
|---|
| <p><b>5. Semester:</b></p> <p>1. Einführungsveranstaltung<br/>2. Bewerbung und Stolpersteine<br/>3. Erfahrungsaustausch I</p> <p><b>6. Semester:</b></p> <p>Ableistung des Praktischen Studiensemesters</p> <p><b>7. Semester:</b></p> <p>4. Erfahrungsaustausch II</p> |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Praktikum</p>   |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> |  |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            |  |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> |  |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Fragen der sozialen Nachhaltigkeit werden teilweise berührt (Zusammenarbeit mit Kollegen im Praktischen Studiensemester)</p> |
|---|

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b> | <b>Anteil in %</b> |
|                      |                    |

### Organisation

|  |                    |                       |
|--|--------------------|-----------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                  |                    |                       |
| Dipl.-Betriebswirtin (FH) Michaela Binder-Diez |                    |                       |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b> |                    |                       |
| <b>Modulart</b>                                | <b>Turnus</b>      | <b>Dauer</b>          |
| Pflicht  | jedes Semester     | 3 Semester            |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                 | <b>ECTS-Punkte</b> | <b>Präsenz in SWS</b> |
|  | 30,00              |                       |



|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Workload</b>  |   |                               |
| 30,00 x 25 Stunden = 750,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b>   | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>           |
|-------------|--|
| 102-017-01  | Praktisches Studiensemester / Begleitseminar |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>           |
| 102-017-01  | Praktisches Studiensemester / Begleitseminar |

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### 1. Kenntnisse über den Bewerbungsablauf

- Kenntnisse über Bewerbungsverfahren und Kriterien von Arbeitgebern bei der Auswahl von Praktikanten
- Kenntnisse über Online-Bewerbungen
- Fertigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Formulierung im Bewerbungsverfahren
- Kompetenzen zur Zusammenstellung von guten Bewerbungsunterlagen
- Kompetenzen zur Führung von Bewerbungsgesprächen (aus Bewerber-Sicht)

#### 2. Kompetenzen zu Bewerbungen im internationalen Kontext

#### 3. Kompetenzen zum erfolgreichen Einstieg in ein Praktikum

#### 4. Fach- und Handlungskompetenz im beruflichen Alltag

#### 5. Sozialkompetenz, z.B. im Umgang mit Kollegen, Vorgesetzten oder in Konfliktsituationen

#### 6. Interkulturelle Kompetenzen, z.B. bei Bewerbungen im internationalen Kontext oder international tätigen Konzernen

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System |            |              |             |
| Selbst | X          | X            | X           |
| Sozial | X          | X            | X           |

### Inhalte

#### Bewerbung und Gespräch

- Auswahl möglicher Arbeitgeber
- Informationssuche und Bewertung im Vorfeld
- Erste Ansprache von möglichen Arbeitgebern
- Praktische Durchführung schriftliche Bewerbung/Online-Bewerbung
- Vorbereitung von Vorstellungsgesprächen
- Ablauf und Erfolgsfaktoren bei Bewerbungsgesprächen
- Vermeidung von typischen Fehlern im Bewerbungsprozess
- Vertragsinhalte Praktikanten-Vertrag
- Vorbereitung auf mögliche auftretende Konflikte
- Mögliche Konfliktfelder im Praktikum
- Vorgehensweise bei Unzufriedenheit mit dem Praktikum
- Mögliche Beendigung und Suche nach alternativen Praktika

|   |
|---|
| <p>Interkulturelle Kompetenz<br/>Erwartungshaltung von Vorgesetzten und Kollegen an neue Mitarbeiter<br/>Gestaltung der ersten Wochen<br/>Fachliche Aufgaben<br/>Lösung von auftretenden Konflikten / Gesprächsführung bei Unzufriedenheit</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b><br/>Praktikum, Seminar</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Anleitung durch Vortrag</li> <li>• Gruppendiskussion</li> <li>• Einbettung der Inhalte und deren direkte Anwendung im persönlichen Handlungsfeld der Studierenden</li> </ul>                     |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Bolles, R.: Durchstarten zum Traumjob : das ultimative Handbuch für Ein-, Um- und Aufsteiger. Frankfurt am Main, New York, 2012.</p> <p>Kriz, W./ Nöbauer, B.: Teamkompetenz, Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis. 4.Auflage, Göttingen 2008.</p> |
| <p><b>Besonderes</b></p> <p>Erzielen von nachhaltigen Vorteilen aus dem Praktischen Studiensemester (Kontakte, vertiefte Kenntnisse, Anknüpfungspunkte für spätere berufliche Zusammenarbeit)</p>   |

## Organisation

|                                    |   |   |                                |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>0,00      | <b>Gruppeneinteilung</b><br>ja          | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>0,0 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-018 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Quantitative Finance |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Internationalen Volkswirtschaftslehre. Die Studierenden verstehen die Methoden des Risiko- und des Nachhaltigkeitsmanagements und sind in der Lage, Kennzahlen zu berechnen und zu interpretieren.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Das Modul gewährt Einblicke in Methoden der modernen Volkswirtschaftslehre. Das Modul beschäftigt sich darüber hinaus mit qualitativen und quantitativen Methoden des Risikomanagements und der Nachhaltigkeit.</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>  |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.    |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Module der Vertiefung |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |                       |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|  |
|--|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Zentrale Fragen der Nachhaltigkeit sind Bestandteil des Moduls.</p> |
|--|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer         | Anteil in % |
|-----------------------|-------------|
| Klausur (120 Minuten) | NaN %       |

## Organisation

|  |
|--|
| <p><b>Modulverantwortliche/r</b></p> <p>Prof. Dr. Frank-Andreas Schittenhelm</p> |
|--|

| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulart</b><br>Wahlpflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>8,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 33,8 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### **Ausgestaltung**

| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>      |
|-------------|---|
| 102-018-01  | International Economics                 |
| 102-018-02  | Risikomanagement                        |
| 102-018-03  | Strategisches Nachhaltigkeitsmanagement |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-018-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>International Economics |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>   |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            | X           |
| Selbst   | X          | X            |             |
| Sozial   | X          | X            |             |
| <b>Inhalte</b>   |            |              |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internationale Wirtschaftsbeziehungen</li> <li>2. Zahlungsbilanzeffekte und internationale Übertragung wirtschaftlicher Entwicklungen</li> <li>3. Wirtschaftspolitik in unterschiedlichen Währungssystemen</li> <li>4. Devisenhandel, Devisenmarktgeschäfte und Wechselkursbildung</li> <li>5. Supranationale Institutionen und internationale Finanzmärkte</li> </ol> |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>  |            |              |             |
| Vorlesung mit Übung  |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>  |            |              |             |
| Interaktive Vorlesung mit Diskussion, Verdeutlichung der Lehrinhalte anhand von Fallstudien, Gruppenarbeit mit Präsentation, begleitetes Selbststudium   |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>  |            |              |             |
| Krugman, P.R., Obstfeld, M.: Theorie und Politik der Außenwirtschaft, neueste Auflage, München   |            |              |             |
| Rose, K., Sauernheimer, K.: Theorie der Außenwirtschaft, neueste Auflage, München  |            |              |             |
| Sperber, H., Sprink, J.: Internationale Wirtschaft und Finanzen, neueste Auflage, München  |            |              |             |
| <b>Besonderes</b>  |            |              |             |
| Sehr enge inhaltliche Beziehungen der beiden anderen Veranstaltungen in diesem Modul (integrativer Lehransatz)   |            |              |             |

## Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-018-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Risikomanagement |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierenden sind in der Lage, die Methoden des Risikomanagements in der finanzwirtschaftlichen Praxis anzuwenden und kritisch zu beurteilen.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme:

Die Studierenden sind in der Lage, die Aufgaben des modernen Risikomanagements in einen betriebswirtschaftlichen Gesamtkontext einzuordnen. Sie sind in der Lage, die erlernten Inhalte auf konkrete Praxisfälle zu übertragen.

#### Kenntnisse und Fertigkeiten der Selbstorganisation:

Die Studierenden befassen sich selbstständig mit vertiefenden Fragestellungen des Risikomanagements. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Instrumente zu beurteilen.

#### Kenntnisse im Umgang mit Anderen:

Die Studierenden diskutieren im Rahmen der Vorlesung über verschiedene fachspezifische Fragestellungen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          |              |             |

### Inhalte

1. Strategic Risk Management
2. Operative Risk Management
  - 2.1 Risk Identification
  - 2.2 Risk Evaluation
  - 2.3 Risk Controlling
  - 2.4 Risk Supervision and Reporting
3. Absicherungsinstrumente
  - 3.1 Zinsänderungsrisiken
  - 3.2 Wechselkursänderungsrisiken

### Lehr-/Lernformen

|   |
|---|
| Vorlesung mit Übung   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Die Studierenden erhalten Übungsaufgaben, um komplexe Fragestellungen strukturiert aufzuarbeiten.</p>   |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Basisliteratur</p> <p>Sperber: Finanzmärkte. Eine praxisorientierte Einführung, Schäffer-Poeschel</p> <p>Lam: Enterprise Risk Management, John Wiley &amp; Sons</p> <p>Crouhy/Galai/Mark: The essentials of Risk Management, McGraw-Hill</p> <p>Wengert/Schittenhelm: Corporate Risk Management, SpringerGabler</p> <p>Zusätzliche Literatur</p> <p>Bodie/Kane/Marcus: Investments, McGraw-Hill</p> <p>Hull: Options, Futures and Other Derivatives, Financial Times</p> <p>Schittenhelm: Solvency II, Euroforum</p> <p><a href="http://www.risknet.de">www.risknet.de</a></p> <p>aktuelle Fachbeiträge</p> |
| <p><b>Besonderes</b></p> <p>Sehr enge inhaltliche Beziehungen der beiden anderen Veranstaltungen in diesem Modul (integrativer Lehransatz)</p>  |

## Organisation

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch oder Englisch |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b>           |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-018-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Strategisches Nachhaltigkeitsmanagement |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:</b></p> <p>Die Studierenden lernen die wesentlichen Grundlagen zum Nachhaltigkeitsmanagement.</p> <p><b>Kenntnisse Fertigkeiten bezogen auf Systeme:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die durch Risikoanalysen in ausgewählten Nachhaltigkeitsbereichen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in Theorie und Praxis zu übertragen und selbst zum Aufbau von Nachhaltigkeit im Unternehmen beizutragen.</p> <p><b>Kenntnisse der Selbstorganisation:</b></p> <p>Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der interaktiven Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen ein. Sie sind in der Lage, ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf eigenes unternehmerisches Verhalten anzuwenden.</p> <p><b>Kenntnisse im Umgang mit Anderen:</b></p> <p>Die Studierenden diskutieren im Rahmen der Vorlesung über verschiedene fachspezifische Fragestellungen der Nachhaltigkeit.</p> |            |              |             |
|   |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  | X          | X            | X           |
| System  | X          | X            | X           |
| Selbst  | X          | X            |             |
| Sozial  | X          |              |             |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung Nachhaltigkeit – warum für Unternehmen relevant?</li> <li>- Nachhaltigkeits-Frameworks (von Mission und Strategie über Managementsysteme und Programme bis hin zu entscheidungsunterstützenden Werkzeugen und Datenmanagement)</li> <li>- Bedeutung der Wertschöpfungskette <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung – warum die komplette Wertschöpfungskette betrachtet werden muss</li> <li>• Perspektive Produkt</li> <li>• Perspektive Unternehmen</li> <li>• Perspektive Supply Chain</li> </ul> </li> <li>- Wesentlichkeitsanalyse in Anwendungsbeispielen</li> <li>- Nachhaltigkeit aus Sicht des Kapitalmarkts (Nachhaltigkeits-Ratings, Carbon Disclosure Projekt, SEC guidance, SASB, ...)</li> </ul>   |            |              |             |

- Business Value Framework – wie Nachhaltigkeit geschäftlichen Mehrwert erzeugen kann, und wie sich das messen lässt
- Sustainable Leadership – Beispiele für Sustainable Leadership, Leadership styles nach Goleman, und Exkurse zu Motivation und Kommunikation

**Lehr-/Lernformen**

Vorlesung mit Übung

**Lehr-/Lernmethoden**

Interaktive Vorlesung mit Diskussionen und Gruppenarbeiten

**Literatur/Lehrmaterial**

Vorlesungsmanuskripte

**Besonderes**

Sehr enge inhaltliche Beziehungen der beiden anderen Veranstaltungen in diesem Modul (integrativer Lehransatz)

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-020 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Wertpapiermanagement II |
|------------------------|--|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden sind fähig, Modelle und Instrumente im Derivatebereich, im Financial Engineering und im Portfolio Management zu beherrschen, selbständig anzuwenden und dafür notwendigen IT-Techniken, insbesondere die Nutzung der Tabellenkalkulation, Matlab und Bloomberg einzusetzen. Sie können unterschiedliche Felder des Wertpapiermanagements kombinieren und selbstentwickelte Lösungen erstellen. Lösungen werden in Gruppen erarbeitet, präsentiert und diskutiert.</p> |
| <b>Inhalte</b>  |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht.    |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Module der Vertiefung |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |                       |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Insbesondere die ökonomische Dimension der Nachhaltigkeit wird hierbei thematisiert, da das Wertpapiermanagement an langfristigen Zielen und an der Wertsteigerung ausgerichtet sein soll. Es wird der sichere und ethisch korrekte Umgang mit Finanzderivaten aufgezeigt. Dabei wird neben der Compliancerelevanz ein Augenmerk auf die ethisch korrekte Einsatzweise gelegt.</p> |
|---|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b>  | <b>Anteil in %</b> |
| Klausur (120 Minuten) | NaN %              |

## Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Dr. Dietmar Ernst                       |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Wahlpflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>8,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 33,8 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung |
|------------|-----------------------------|
| 102-020-01 | Derivatemanagement          |
| 102-020-02 | Financial Engineering       |
| 102-020-03 | Portfoliomanagement         |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-020-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Derivatemanagement |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierende kennen sowohl die Instrumente börsengehandelter (plain vanilla) Derivate wie auch OTC/exotischer Derivate als auch deren Bewertung, quantitative Herleitung und deren Risikomanagement. Sie können diese sicher anwenden und deren Ausgestaltung darstellen, bewerten und einschätzen.

#### Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Die Studierenden kennen den sicheren Umgang mit der Terminbörse Eurex, deren Börsenspezialitäten und Eigenheiten. Den Umgang mit OTC Derivaten und deren Einsatz.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Die Studierenden können selbständig die in der Theorie gelernten Inhalte einsetzen, bewerten und daraus Schlüsse ziehen. Durch die Vermittlung der Inhalte der Eurex Händlerprüfung werden die themenspezifischen Inhalte aus der Praxis und deren Organisation aufgezeigt.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Es wird der sichere und ethisch korrekte Umgang mit Finanzderivaten aufgezeigt. Dabei wird neben der Compliancerelevanz auf ein Augenmerk auf die ethisch korrekte Einsatzweise gelegt.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          | X            | X           |
| Sozial | X          | X            | X           |

### Inhalte

Vermittlung des Wissens der Eurex Händlerprüfung inkl. Börsenzulassung, Börsenrichtlinien, Market-Making

Plain Vanilla Derivate: Optionen und Futures (symmetrische und asymmetrische Derivate)

Einsatz der Instrumente in der täglichen Praxis

Bewertung und quantitative Einordnung der Instrumente; Sensitivitätsanalyse

Kombinationen und Strategien inkl. P&L

Risikocontrolling der Eurex inkl. Margining und CCP

Non-Plain-Vanilla Derivate: OTC Derivate und exotische Derivate (symmetrische und asymmetrische Derivate)

|  |
|--|
| <p>OTC Instrumente, Strategien und Anwendung</p> <p>Bewertung und quantitative Einordnung der Instrumente</p> <p>Quantitative Modelle im Derivatemanagement (u.a. Antriebs-, Forecast-, Shortrate-Modelle)</p> <p>Konstruktion von verbrieften Derivaten inkl. quantitativer Einordnung, Hedging und Struktur (Stripping)</p> <p>Risikomanagement in Zusammenhang mit OTC Derivaten (CCP Clearing)</p> |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Vorlesung mit Frontalunterricht und fragend-entwickelnder Methode</p>  |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Vorlesungsskript und original Modell-Papers</p> <p>Vorbereitungsunterlagen zur Eurex Händlerprüfung</p> <p>Bloss et al.: Financial Engineering De Gruyter Oldenbourg</p> <p>Hull J.C.: Optionen, Futures und andere Derivate</p>   |
| <p><b>Besonderes</b></p>   |

## Organisation

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| <p><b>Präsenz in SWS</b></p> <p>2,00</p>       | <p><b>Gruppeneinteilung</b></p> <p>nein</p>    | <p><b>empfohlenes Fachsemester</b></p> <p>7 Semester</p> | <p><b>Sprache</b></p> <p>Deutsch</p>  |
| <p><b>Präsenz/Kontakt</b></p> <p>22,5 Std.</p> | <p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b></p> |  | <p><b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b></p> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-020-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Financial Engineering |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Knowledge, skills and competencies related to self-organization:</b></p> <p>This course prepares the students to understand complex mathematical models in derivative and portfolio management and to build computational methods to solve these pricing and optimisation problems.</p> <p><b>Knowledge, skills and competences in the subject:</b></p> <p>The students learn to calibrate theoretical financial concepts and to apply them to market data by using MATLAB.</p> |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  | X          | X            | X           |
| System  |            |              |             |
| Selbst  | X          | X            | X           |
| Sozial  |            |              |             |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>This course aims to introduce students to computational methods used for equity derivative instrument pricing and portfolio risk management. Calibration methods with direct applications to market data. Students will learn how to implement these models by using MATLAB.</p>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>   |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Lecture, E-Learning</p>   |            |              |             |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>MATLAB software</p> <p>Paolo Brandimarte (2006) Numerical methods in finance and economics: a MATLAB-based introduction</p> <p>Paul Wilmott (2006), Paul Wilmott on Quantitative Finance</p>  |            |              |             |
| <p><b>Besonderes</b></p>  |            |              |             |

## Organisation

|                               |                                  |   |                            |
|-------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00 | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Englisch |
|-------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------|

|                                     |   |                                    |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-020-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Portfoliomanagement |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierende kennen Rendite- und Risikogrößen und können diese in einer Case Study berechnen und die Ergebnisse interpretieren. Die Studierenden können selbständig Aufgabestellungen im aktiven und passiven Portfolio Management im Rahmen einer Case Study lösen und die Ergebnisse interpretieren. Die Studierenden sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen in anderen Gebieten des Finance anzuwenden.

#### Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Die Studierenden kennen den sicheren Umgang mit Excel, der Matrizenrechnung und der Optimierung von Zielfunktionen mit Nebenbedingungen.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Die Studierenden können selbständig die in der Theorie gelernten Inhalte im Rahmen einer Case Study einsetzen, bewerten und daraus Schlüsse ziehen. Sie sind in der Lage, gesetzte Aufgaben in einer vorgegebenen Zeit sicher und selbständig zu lösen.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Die Studierenden lernen in Gruppenarbeiten, Lösungen im Portfolio Management zu entwickeln.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          |              |             |

### Inhalte

1. Rendite
  - 1.1 Diskrete Renditen
  - 1.2 Stetige Rendite
  - 1.3 Vergleich zwischen stetiger und diskreter Rendite
  - 1.4 Renditen für unterschiedliche Zeiträume
  - 1.5 Berechnung von Kurswerten ausgehend von den verschiedenen Renditearten
2. Risiko

- 2.1 Risikobegriff
- 2.2 Wie kann Risiko geschätzt werden?
- 2.3 Risikokategorien
- 2.4 Volatilität
- 2.5 Varianz
- 2.6 Standardabweichung
- 2.7 Risikomaße für unterschiedliche Zeiträume
- 2.8 Gleitende Volatilitäten
- 2.9 Kovarianz
- 2.10 Korrelationskoeffizient
- 2.11 Semivarianz
- 2.12 Beta-Faktor
- 2.13 Value at Risk
  
- 3. Überblick aktives und passives Portfoliomanagement
  - 3.1 Einführung in die Thematik
  - 3.2 Lösung von Optimierungsproblemen mit dem Excel Solver
  - 3.3 Matrizenrechnung in Excel
  
- 4. Aktives Portfolio Management
  - 4.1 Absolute Optimierung
  - 4.2 Relative Optimierung
  
- 5. Passives Portfolio Management
  - 5.1 Quadratische Optimierung
  - 5.2 Regression unter Nebenbedingungen
  - 5.3 Lineare Optimierung

**Lehr-/Lernformen**

Vorlesung mit Übung

**Lehr-/Lernmethoden**

Interaktive Vorlesung mit Diskussion, Anwendung der Lehrinhalte anhand von Fallstudien

**Literatur/Lehrmaterial**

Alexander, Carol (2008) Market Risk Analysis, Volume 1, Quantitative Methods in Finance, (Chichester: John Wiley & Sons).

Benninga, S. (2014) Financial Modeling, 4th edn (Cambridge, Massachusetts and London, England: The MIT Press).

Benninga, S. (2011) Principles of Finance with Excel, 2nd edn (New York (US): Oxford University Press).

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. J. (2014) Investments, 10th edn (McGraw-Hill Education).

Ernst, D., Häcker, J (Hrsg. 2016) Financial Modeling, 2nd edn, Stuttgart.

Fabozzi, F. J. (2012) Encyclopedia of Financial Models (Hoboken (US): Wiley).

Fabozzi, F., Markowitz, H. (2011) The Theory and Practice of Investment Management: Asset Allocation, Valuation, Portfolio Construction, and Strategies, 2nd edn (Hoboken (US): Wiley & Sons, Inc).

Fabozzi, F. et. al. (2010) Quantitative Equity Investing: Techniques and Strategies, (Hoboken (US): Wiley & Sons, Inc).

Markowitz, H. (2008) Portfolio Selection: Efficient Diversification if Investments, 2nd edition, (Basil Blackwell).

Meucci, Attilio ( 2007) Risk and Asset allocation; (Berlin, Heidelberg: Springer)

Poddig, Th., Brinkmann, U., Seiler, K. (2009) Portfolio Management. Konzepte und Strategien ; Theorie und praxisorientierte Anwendungen mit Excel, 2nd revised edn, (Bad Soden/Ts: Uhlenbruch).

Reilly, F., Brown, K. (2012) Investment Analysis and Portfolio Management, 10th edn (Mason (US): South Western Cengage Learning).

Roll, R. (1992) A Mean / Variance Analysis of Tracking Error, in: The Journal of Portfolio Management, Summer, S. 13-22

Taylor, St. J. (2005) Asset Price Dynamics, Volatility, and Prediction, (Princeton: Princeton University Press).

**Grundlage der Veranstaltung ist das Buch: Ernst, D., Häcker, J (Hrsg. 2016) Financial Modeling, 2nd edn, Stuttgart.**

**Besonderes**

## Organisation

|                               |                                  |   |                           |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00 | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|

|                                     |   |                                    |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-019 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Finanzdienstleistungen |
|------------------------|---|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

Finanzdienstleistungen zählen zum Kernbereich des Bankgeschäftes. Diese werden im Rahmen des Private Banking und Corporate Banking von traditionellen Banken, aber zunehmend auch von alternativen Dienstleistern (z.B. Beratungsunternehmen, Family Offices und sog. „FinTechs“) angeboten. Die Kunden werden aus Sicht der Finanzdienstleistungen in Firmenkunden (und sonstige institutionelle Kunden) und Privatkunden unterteilt. Neben dem traditionellen Anlage- und Kreditgeschäft stehen aufgrund des rapiden Strukturwandels im Finanzsektor immer mehr die ganzheitliche und/oder spezialisierte Beratung, eine effiziente Finanzproduktvermittlung und die Bereitstellung einer kostengünstigen Abwicklung im Vordergrund. Aus diesem Grunde wachsen auch die Herausforderungen an ein erfolgreiches Management von Banken und anderen Finanzdienstleistern, sowohl strategisch als auch operativ.

Für das Modul werden zahlreiche Grundkenntnisse und Methoden verschiedener betriebswirtschaftlicher Funktionen (Finanzierung, Rechnungswesen, Steuern) und rechtlicher Aspekte (BGB/HGB) benötigt. Die Studierenden vertiefen darauf aufbauend gezielt ihre Kenntnisse anwendungsorientiert u.a. im Hinblick auf Bilanzanalysen, Anlagenentscheidungen, Unternehmensbewertungen, Management und Vertragsgestaltung erwerben.

Erfolgreiche Finanzberatung setzt zusätzlich den bereits vorhandenen Grundkenntnissen ein fundiertes Verständnis des Geld- und Finanzwesens, den ökonomischen Zusammenhängen an Kapitalmärkten und einschlägiger Analysewerkzeuge, aber auch eine solide Kenntnis des rechtlichen Rahmens voraus. Die Studierenden vertiefen daher ihr Verständnis der Funktionsweise des Finanzdienstleistungssektors und der gestiegenen Anforderungen an die Akteure. Ein Beispiel ist der Rationalisierungsdruck, der unter anderem von der Internationalisierung der Kapitalmärkte, teilweise bahnbrechenden Produktinnovationen (FinTechs) geprägt ist.

Die Studierenden erwerben zudem ein tieferes Verständnis für die Auswirkung von plötzlichen und strukturellen Marktveränderungen auf Anlageentscheidungen und Finanzierungsmöglichkeiten von Unternehmen. Sie lernen (oft verborgene) psychologische Determinanten für menschliches Verhalten im Finanzbereich („Behavioural Finance“/„Bounded Rationality“) kennen und lernen, diese Erkenntnisse für operative und strategische Entscheidungen zu verwenden. Die Studierenden erlernen die Konsequenzen für die Bewertung von Finanzierungstitel und ganzen Unternehmen unter erschwerten Bedingungen. Sie erlernen

den Umgang mit komplexen Anlage- und Finanzierungsentscheidungen, lernen diese selbständig auf praktische Fälle zu übertragen.

Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die wachsende Bedeutung der Regulierung z.B. durch nationale Gesetzgeber sowie durch globale Finanzinstitutionen und Aufsichtsbehörden sowie von deren Ursachen (z.B. Finanzkrisen).

Die Studierenden wägen Chancen und Risiken von Anlage- und Finanzierungsentscheidungen aus Anbieter und Kundenperspektive selbständig ab. Sie werden befähigt, nachhaltig tragfähige Entscheidungen im Corporate und Private Banking zu treffen bzw. Finanzdienstleistungskunden zielgerichtet entsprechend zu beraten. Sie erkennen dabei das komplexe Zusammenwirken der genannten ökonomischen und rechtlichen Aspekte und werden befähigt, auch komplexere Managementscheidungen im Finanzdienstleistungsbereich eigenständig zu beurteilen.

### **Inhalte**

#### **Bankmanagement**

- Unternehmensstrategie, -kultur und -leitbild
- Vertriebsstrategien
- Risikomanagement
- Qualitätsmanagement
- Wissensmanagement
- Target Management

#### **Corporate Banking**

- Beurteilung der Bonität von Firmenkunden anhand der Jahresabschlussanalyse und der Finanzplanung
- Rating entsprechend Basel II und daraus resultierende Anforderungen an das Controlling-System von Unternehmen
- Aktuelle Entwicklungen und Perspektiven im Firmenkundengeschäft der Banken
- Instrumente zur Bonitätsbeurteilung und Risikosteuerung im Firmenkreditgeschäft
- Bilanzanalyse in der Firmenkundenberatung der Banken

#### **Private Banking**

- Geschichte und Funktionsweise des Geld- und Finanzwesens
- Strategie, Positionierung und Vertrieb von Finanzdienstleistern im Private Banking
- Steuerliche Rahmenbedingungen
- Anlageklassen
- Portfoliotheorie: Rendite, Risiko und Diversifikation, Bewertung von Anlagen
- Modellannahmen und unerwartete Ereignisse
- Eingeschränkte Rationalität und Behavioural Finance
- Financial Planning und Nachfolgeberatung

**Lehr-/Lernformen**

**Voraussetzungen für die Teilnahme**

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind gute betriebswirtschaftliche und rechtliche Grundkenntnisse aus einem erfolgreichen Grundlagenstudium. Es sind insbesondere finanzwirtschaftliche, strategische und organisationstheoretische Kenntnisse notwendig. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. Literaturangaben der beiden Modulelemente, ebenso sind die relevanten Berichte in der Wirtschaftspresse zu lesen, um den Fundus an praktischen Beispielen und Erfahrungswerten zu verbreitern.  |

**Verwendbarkeit des Moduls**

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Vorgelagerte Module<br>I.2 Externes Rechnungswesen<br>III.1 Betriebliche Finanzwirtschaft |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |   |

**Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Inhalte</b> | Neben ökonomischen und rechtlichen Aspekten sind auch soziale Aspekte relevant, z.B. der Arbeitsplatzabbau aufgrund des Strukturwandels sowie ethische und ökologische Anlageaspekte (z.B. Terminmarktspekulationen und deren Auswirkungen auf Nahrungsmittelpreise). Auch die Nachhaltigkeit eines auf dauerhafte Expansion ausgerichteten kreditbasierten Finanzsystems wird thematisiert. |
|----------------|--|

**Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

| Art und Dauer         | Anteil in % |
|-----------------------|-------------|
| Klausur (120 Minuten) | NaN %       |

**Organisation**

|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Serge Ragotzky |                               |                            |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>            |                               |                            |
| <b>Modulart</b><br>Wahlpflicht                            | <b>Turnus</b><br>keine Angabe | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                            | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Präsenz in SWS</b>      |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|   | 8,00                                    | 6,00                          |
| <b>Workload</b>   |   |                               |
| 8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 33,8 %                    | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung |
|------------|-----------------------------|
| 102-019-01 | Bankmanagement              |
| 102-019-02 | Corporate Banking           |
| 102-019-03 | Private Banking             |



## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-019-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Bankmanagement |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:**

Die Studierenden verstehen die Struktur und wesentliche Veränderungsprozesse im Markt von Banken und Finanzdienstleistern. Die Studierenden kennen die Marktpositionierung und Wettbewerbssituation von Finanzdienstleistungsanbietern und verstehen die Herausforderung bei der Gewinnung und Verteidigung von Kundenbeziehungen in einem sich wandelnden Markt. Sie lernen die wesentlichen Teilbereiche des Bankmanagements kennen. Sie erlernen bzw. vertiefen ihre Kenntnisse der einschlägigen Managementwerkzeuge. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse eigenständig auf konkrete Management- und Führungsentscheidungen in der Praxis zu übertragen und auf neue praktische Fälle anzuwenden.

#### **Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:**

Die Studierenden sind in der Lage, nationale und globale Veränderungsprozesse in der Geldwirtschaft zu erkennen, zu interpretieren und Beiträge zur Entwicklung strategischer Maßnahmen zu entwickeln, die den Erhalt der Wettbewerbsfähigkeit sichern.

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:**

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:**

Die Studierenden erarbeiten sich die Inhalte in Gruppen und sind so in der Lage, Entscheidungen im Team vorzubereiten und erfolgreich zu treffen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |
| Selbst | X          |              |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

1. Unternehmensstrategie, -kultur und -leitbild
2. Vertriebsstrategien
3. Risikomanagement
4. Qualitätsmanagement
5. Wissensmanagement

|   |
|---|
| <b>6. Target Management</b>   |
| <b>Lehr-/Lernformen</b><br>Vorlesung mit Übung                                |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Vorlesung mit Übungen und Gruppenarbeit          |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>Ausgesuchte Literatur wird im Kurs empfohlen |
| <b>Besonderes</b>   |

### Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-019-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Corporate Banking |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:**

Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen Grundlagen des Corporate Banking kennen. Sie erlernen bzw. vertiefen ihre Kenntnisse der einschlägigen Analysewerkzeuge (z.B. Bilanzanalyse, Ratings). Sie sind in der Lage, diese eigenständig auf konkrete Fallgestaltungen der Praxis zu übertragen und auf neue praktische Fälle anzuwenden.

#### **Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:**

Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen und den Entscheidungen von Finanzdienstleistern/Banken. Sie sind in der Lage, das Recht als integralen Bestandteil jeglichen unternehmerischen Handelns, insbesondere im finanzrechtlichen Bereich, erkennen. Sie sind in der Lage, auch rechtliche / regulatorische Aspekte (z.B. Basel) bei der Ausgestaltung von Kreditvergabe und Finanzierungsentscheidungen zu berücksichtigen und ihr Handeln danach auszurichten.

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:**

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:**

Die Studierenden erarbeiten sich die Inhalte in Gruppen und sind so in der Lage, Entscheidungen im Team vorzubereiten und erfolgreich zu treffen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            |             |
| Selbst | X          |              |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

1. Aktuelle Entwicklungen, Perspektiven und Trends in der geschäftspolitischen Ausrichtung des Firmenkundengeschäftes der Banken
2. Basel III / IV - aktuelle Entwicklungen und Auswirkungen auf Banken und mittelständische Unternehmen - erste Erkenntnisse und Einschätzungen
3. Jahresabschlussanalyse von mittelständischen Unternehmen - Bonitätsanalyse zur Beurteilung der wirtschaftlichen und finanziellen Verhältnisse - auch unter Bankengesichtspunkten

4. Aufbau von Ratingverfahren - Ratinganalysen und Unternehmensbewertungen von mittelständischen Unternehmen
5. Investitions-und Finanzplanung in mittelständischen Unternehmen im Sinne von Beratungsansätzen im Firmenkundengeschäft der Banken - Entwicklung und Analyse von Businessplänen
6. Sanierung von mittelständischen Unternehmen - erste Anzeichen zur Früherkennung von problematischen Unternehmensentwicklungen und Kreditrisiken in Banken - Entwicklung und Umsetzung von Sanierungskonzepten.

**Lehr-/Lernformen**

Vorlesung mit Übung

**Lehr-/Lernmethoden**

Interaktive Vorlesungen und praktische Fälle.

Stoffgebiet und Art der Vorlesung erfordern ein kontinuierliches Nacharbeiten der Vorlesung während des Semesters. Zur Kontrolle der eigenen Leistungsstandes werden regelmäßig Übungsaufgaben bearbeitet

**Literatur/Lehrmaterial**

Biegert/Gönner „Die Bilanzanalyse in der Firmenkundenberatung genossenschaftlicher Banken“, DG-Verlag, 6. vollständig überarbeitete Auflage 2010

**Besonderes**

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-019-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Private Banking |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:**

Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen Grundlagen des Private Banking kennen. Die Studierenden erwerben ein tieferes Verständnis für die Auswirkung von plötzlichen und strukturellen Marktveränderungen auf Anlageentscheidungen und Finanzierungsmöglichkeiten von Unternehmen. Sie lernen (oft verborgene) psychologische Determinanten für menschliches Verhalten im Finanzbereich („Behavioural Finance“/“Bounded Rationality“) kennen und lernen, diese Erkenntnisse für operative und strategische Entscheidungen zu verwenden. Sie erlernen bzw. vertiefen ihre Kenntnisse der einschlägigen Analysewerkzeuge bei der Bewertung von Investitionsobjekten. Sie sind in der Lage, diese eigenständig auf konkrete Fallgestaltungen der Praxis zu übertragen und auf neue praktische Fälle anzuwenden.

#### **Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:**

Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen Anlage- bzw. Beratungsentscheidungen von Finanzdienstleistern/Banken im Kontext. Sie verstehen die Relevanz des Geld- und Finanzsystems für den Private-Banking Markt und für die Beurteilung von Anlageklassen und einzelnen Investitionsmöglichkeiten. Sie werden befähigt, theoretische Erkenntnisse der Behavioural Finance und der Bounded Rationality der VWL für operative und strategische (Anlage-)Entscheidungen zu verwenden. Sie sind in der Lage, auch komplexe rechtliche, regulatorische und steuerliche Aspekte für Anlageentscheidung zu berücksichtigen und ihr Handeln danach auszurichten.

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:**

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.

#### **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:**

Die Studierenden erarbeiten sich die Inhalte in Gruppen und sind so in der Lage, Entscheidungen im Team vorzubereiten und erfolgreich zu treffen. Sie lernen auch soziale Aspekte des Strukturwandels im Finanzbereich sowie ökonomische/soziale und ökologische Konsequenzen von Trends und plötzlichen Veränderungen an den Finanzmärkten zu verstehen.

Die Studierenden erwerben die fachlichen Kompetenzen, welche für eine erfolgreiche Beratung von Kunden im Private Banking notwendig sind. Sie können generell empfohlene Methoden und Konzepte hinterfragen und mit den spezifischen Besonderheiten praktischer Fälle / der Kundenbedürfnisse abgleichen. Die Studierenden überblicken die Quellen, um sich das notwendige Wissen für spezifische Entscheidungen und Beratungssituationen anzueignen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          |              |             |
| Sozial | X          | X            |             |

**Inhalte**

1. Geschichte und Funktionsweise des Geld- und Finanzwesens
2. Strategie, Positionierung und Vertrieb von Finanzdienstleistern im Private Banking
3. Steuerliche Rahmenbedingungen
4. Anlageklassen
5. Portfoliotheorie: Rendite, Risiko und Diversifikation, Bewertung von Anlagen
6. Modellannahmen und unerwartete Ereignisse
7. Eingeschränkte Rationalität und Behavioural Finance
8. Financial Planning und Nachfolgeberatung

**Lehr-/Lernformen**

Vorlesung mit Übung

**Lehr-/Lernmethoden**

Interaktive Vorlesung ggfs. mit Praxisvorträgen. Die Veranstaltung wird durch praktische Beispiele sowie durch Fallstudien / Gruppenarbeiten ergänzt. Den Studierenden wird ein Skript zur Verfügung gestellt. Zusätzlich wird weiterführende Literatur zur eigenständigen Vertiefung von Vorlesungsinhalten empfohlen.

**Literatur/Lehrmaterial**

M. Rudolf und K. Baedorf (Hrsg.): Private Banking, 2. Aufl., Frankfurt 2011

A. Taghizadegan, R. Stöferle und M. Valek, Österreichische Schule für Anleger, München 2014

Nassim Nicholas Taleb: The Black Swan: The Impact of the Highly Improbable, London 2007 / deutsch: Der Schwarze Schwan: Die Macht höchst unwahrscheinlicher Ereignisse, Hanser 2008

Aktuelle wiss. Aufsätze und Finanzartikel (laufend aktualisiert, s. Skript)

**Besonderes**

Bearbeitung einer Fallstudie zur Unternehmensübernahme; Verknüpfung von strategischem Management und M&A sowie ausgewählten rechtlichen Themen (Vertragsgestaltung, Due Diligence); Bearbeitung praktisch relevanter Fragen aus M&A.

**Organisation**

|                               |                                  |   |                           |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00 | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|

|                                     |   |                                    |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-021 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Recht und Ökonomie der Kapitalmärkte |
|------------------------|---|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

#### Qualifikationsziele

Über die internationalen Kapitalmärkte werden wesentliche Finanzierungs- und Investitionsvorhaben abgewickelt. Unternehmen beschaffen sich an den Kapitalmärkten externes Eigen- und Fremdkapital, private und institutionelle Anleger investieren ihr Kapital. Die Kapitalmärkte stehen im Zentrum vieler strategischer Planungen und Entscheidungen von Unternehmern und Managern, unter anderem im Bereich von Börsengängen, strategischen Unternehmensübernahmen und Desinvestitionen.

Für das Modul werden zahlreiche Grundkenntnisse und Methoden verschiedener betriebswirtschaftlicher Funktionen (Finanzierung, Rechnungswesen, Steuern) und rechtlicher Aspekte (BGB/HGB) benötigt. Die Studierenden vertiefen darauf aufbauend gezielt ihre Kenntnisse anwendungsorientiert im Hinblick auf Unternehmensbewertungen, Transaktionsstrukturierung- und Management sowie Regulierung (z.B. Übernahme- und Wettbewerbsrecht, Börsenaufsicht) und Vertragsgestaltung.

Ein erfolgreiches Handeln an den Kapitalmärkten setzt insbesondere ein fundiertes Verständnis der ökonomischen Zusammenhänge und Analysewerkzeuge, aber auch eine solide Kenntnis des rechtlichen Rahmens voraus. Die Studierenden verstehen die Funktionsweise der Kapitalmärkte und ihre Regulierung z.B. durch nationale Gesetzgeber sowie durch globale Finanzinstitutionen und Aufsichtsbehörden. Die Studierenden erlernen die Bewertung von Finanzierungstitel und ganzen Unternehmen. Sie erlernen den Umgang mit Übernahmen und Beteiligungen, lernen diese selbständig auf praktische Übernahmefälle übertragen und können die dabei aufgetretenen Stärken, aber auch Fehler, erkennen. Die Studierenden erkennen die Ursachen unerwünschter Ergebnisse und erarbeiten Verbesserungsvorschläge.

Die Studierenden wägen Chancen und Risiken von kapitalmarktbezogenen unternehmerischen Transaktionen selbständig ab und werden befähigt, nachhaltig tragfähige Entscheidungen zu treffen. Sie erkennen dabei das komplexe Zusammenwirken der genannten ökonomischen und rechtlichen Aspekte.

#### Inhalte

Funktionsweise der Kapitalmärkte

- Geld, Kredit und Währungen
- Geldpolitik und Assetpreise



- Segmente, Akteure, Strukturen der Kapitalmärkte
- Kapitalbeschaffung (Equity/Debt) an der Börse
- Kapitalmarktentscheidungen und Information
- Kapitalmarktentscheidungen und eingeschränkte Rationalität

Aspekte der Kapitalmarktregulierung und –aufsicht sowie der Vertragsgestaltung

- Ausgewählte Problemfelder des Bankrechts
- Recht des Finanzmarktes
- Bankaufsichtsrecht
- Übernahmerecht
- Spezifisches Gesellschaftsrecht

Vorbereitung und Realisierung von M&A-Transaktionen

- M&A Grundlagen
- Private Equity / Kapitalbeschaffung außerhalb der Börse
- Unternehmensnachfolge
- Wachstumskapital
- Käufer- und Targetsuche
- Ausgewählte Unternehmensbewertungsfragen
- Transaktionsstrukturierung
- Due Diligence

**Lehr-/Lernformen**

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind gute betriebswirtschaftliche und rechtliche Grundkenntnisse aus einem erfolgreichen Grundlagenstudium. Es sind insbesondere finanzwirtschaftliche, strategische und organisationstheoretische Kenntnisse notwendig. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. Literaturangaben der beiden Modulelemente, ebenso sind die Kapitalmarkt- und M&A-relevanten Berichte in der Wirtschaftspressen zu lesen, um den Fundus an praktischen Beispielen und Erfahrungswerten zu verbreitern.   |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Vorgelagerte Module<br>I.2 Externes Rechnungswesen<br>III.1 Betriebliche Finanzwirtschaft |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |   |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

### Inhalte

Neben ökonomischen und rechtlichen Aspekten sind auch soziale Aspekte relevant. Börsengänge und Übernahmen finden weit über die Unternehmensgrenzen hinaus Beachtung und werden teilweise dadurch auch maßgeblich beeinflusst (z.B. öffentliche Ablehnung einer Übernahme, Einmischung der Politik,...). Im Modul werden daher auch die sozialen Aspekte (Arbeitsplatzverluste, Steueroasen, Lohndumping) thematisiert. Ökologische Aspekte spielen am Rande eine Rolle, z.B. bei der Analyse von Umweltaltlasten im Rahmen der Due Diligence.

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer         | Anteil in % |
|-----------------------|-------------|
| Klausur (120 Minuten) | 100 %       |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Serge Ragotzky                          |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                                     |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Wahlpflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>8,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. / 22,5 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung  |
|------------|------------------------------|
| 102-021-01 | Internationale Kapitalmärkte |
| 102-021-02 | Recht der Kapitalmärkte      |
| 102-021-03 | Mergers & Acquisitions       |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-021-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Internationale Kapitalmärkte |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden erweitern ihr ökonomisches Verständnis der Funktionsweise der Kapitalmärkte. Sie verstehen die Funktionsweise und Relevanz der Geldpolitik der Notenbanken und der Geldschöpfung im privaten Bankensystem sowie die Bedeutung anderer Finanzinstitutionen und deren Regulierung.</p> <p>Sie lernen den Markt für Beteiligungskapital, insbesondere für Risikokapital und die Gepflogenheiten dieses Marktes kennen, sowohl über die Börse (Equity Capital Markets) als auch außerbörslich (Private Equity). Die Studierenden erwerben die fachliche Kompetenz, um selbst Risikokapital zu beschaffen und können dabei die Interessen und Methoden der verschiedenen Akteure angemessen berücksichtigen. Die Studierenden verstehen und berücksichtigen die Relevanz von Informationsasymmetrien, Anlegerverhalten (behavioural economics) und unerwarteten Ereignissen. In von den Studierenden selbst organisierten Gruppen werden kapitalsuchende Unternehmen analysiert, Entscheidungen herbeigeführt und vor dem Semester vertreten.</p> |            |              |             |
|  |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   | X          | X            | X           |
| System   | X          | X            |             |
| Selbst   | X          |              |             |
| Sozial   | X          | X            |             |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geld, Kredit und Währungen</li> <li>2. Geldpolitik und Assetpreise</li> <li>3. Segmente, Akteure, Strukturen der Kapitalmärkte</li> <li>4. Kapitalbeschaffung (Equity/Debt) an der Börse</li> <li>5. Kapitalmarktentscheidungen und Information(-sasymmetrien)</li> <li>6. Kapitalmarktentscheidungen und eingeschränkte Rationalität, Behavioural Finance</li> </ol>  |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>  |            |              |             |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Vorlesung, um die Funktionsweise der Kapitalmärkte und damit zusammenhängende Besonderheiten, wie das Zusammenwirken von privaten Investoren, Beteiligungsgesellschaften, Unternehmen, Börsen, Banken und staatlichen Institutionen verstehen zu können. Vermittlung</p>   |            |              |             |

und Erarbeitung einschlägiger volkswirtschaftlicher Theorien (Keynesianismus, Monetarismus, Österreichische Schule) zum Verständnis institutioneller Rahmenbedingungen. Wissen und Verständnis für die Geschäftsplanung kapitalsuchender und strategisch investierender Unternehmen werden ergänzend vermittelt und in Gruppenarbeit zusammengefasst.

**Literatur/Lehrmaterial**

Den Studierenden wird eine umfangreiche Präsentation zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus werden für die Case Studies notwendige Unterlagen bereitgestellt. Bücher:

- A. Admati und M. Hellwig: Des Bankers neue Kleider, Finanzbuchverlag München 2013, insb. S. 43-81, S. 214 -231 und 299-354
- Huerta de Soto, Jesús: Geld, Bankkredit und Konjunkturzyklen, Stuttgart 2011
- Meyer, Thomas, Die neue Ordnung des Geldes, München 2014
- C. Reinhart und K. Rogoff, Dieses Mal ist alles anders: Acht Jahrhunderte Finanzkrisen, Finanzbuch Verlag/Kulmbach 2010
- K. Spremann/ P. Gantenbein: Finanzmärkte, 2.Auflage, Konstanz und München 2013

**Besonderes**

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-021-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Recht der Kapitalmärkte |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### - Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen Grundlagen des Bank- und Kapitalmarktrechts nebst den Grundzügen des Bankaufsichtsrecht und Wertpapier-Übernahmerechts und damit verbundener spezifischer gesellschaftsrechtlicher Elemente.

Sie sind in der Lage, diese auf konkrete Fallgestaltungen der Praxis zu übertragen und auf neue praktische Fälle anzuwenden.

#### - Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen und dem Recht als integralem Bestandteil jeglichen unternehmerischen Handelns, insbesondere im finanzrechtlichen Bereich. Sie sind in der Lage, rechtliche Grenzziehungen bei der Ausgestaltung ihrer unternehmerischen Entscheidungen zu berücksichtigen und ihr Handeln danach auszurichten.

#### - Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.

#### - Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Die Studierenden erarbeiten sich die Inhalte in Gruppen und sind so in der Lage, Entscheidungen im Team vorzubereiten und erfolgreich zu treffen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          | X            | X           |
| Sozial |            | X            | X           |

### Inhalte

Rechtliche Aspekte der Bankwirtschaft sowie das Kapitalmarktrecht. Grundzüge des Zahlungsverkehrs, online-banking, Kartenverkehr und haftungsrechtliche Probleme. Aktivgeschäft (Kreditvergabe) und Widerrufsrecht; Passivgeschäft (Anlage) und Verhaltenspflichten (Beratung und Aufklärung nebst Haftung).

Grundzüge des nationalen und europäischen Bankaufsichtsrechts und Basel III.

Kapitalmarktrecht: Börse, Zulassung, Verhaltenspflichten, Haftung, Insidergeschäfte; Marktmissbrauchsrecht.

|  |
|--|
| Grundzüge des Übernahmerechtes: M&A-Transaktionen, WpÜG; spezifische gesellschaftsrechtliche Probleme; Vertragsgestaltung von Übernahmeverträgen.  |
| <b>Lehr-/Lernformen</b><br>Vorlesung mit Übung   |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Interaktive Vorlesungen und praktische Fälle, bei deren Lösungserarbeitung der Studierende in aktiver und eigeninitiativer Fallbearbeitung im Team unter Anleitung des Dozenten Kenntnisse und Fähigkeiten entwickeln. Eigenständige Vertragsgestaltung unter Anleitung.<br>Diskussionen, Übungen, Fallanalysen, fragend-entwickelnde Gruppenarbeiten.  |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>Assmann/Pöltzsch/Schneider: Wertpapiererwerbs- und Übernahmegesetz<br>Assmann/Schneider: Wertpapierhandelsgesetz<br>Assmann/Schütz: Handbuch des Kapitalanlagerechts<br>Claussen: Bank- und Börsenrecht<br>Buck-Heeb: Kapitalmarktrecht<br>Grunewald/Schlitt: Einführung in das Kapitalmarktrecht<br>Habersack/Mülbert: Handbuch der Kapitalmarktinformation<br>Kümpel/Wittig: Bank- und Kapitalmarktrecht<br>Langenbacher: Aktien- und Kapitalmarktrecht<br>Vorlesungsskript |
| <b>Besonderes</b>  |

### Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6/7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-021-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Mergers & Acquisitions |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben die fachlichen Kompetenzen, welche für eine erfolgreiche Durchführung von Unternehmenszusammenschlüssen notwendig sind. Sie können generell empfohlene Methoden hinterfragen und mit den spezifischen Besonderheiten praktischer Fälle abgleichen. Die Studierenden erkennen die Zusammenhänge zwischen den verschiedenen, für die M&A notwendigen betriebswirtschaftlichen Funktionen und wägen die jeweils geeignete Vorgehensweise ab. Sie überblicken die Quellen, um sich das notwendige Wissen für die spezifischen M&A-Fälle anzueignen. In Projektgruppen, welche die Studierenden selbständig organisieren, werden M&A-spezifische Fragestellungen gelöst.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          |              |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

1. Grundlagen: M&A-Begriff, M&A-Markt, Akteure, Transaktionsmotive, Erwerbsformen
2. Informationsprobleme beim M&A
3. Ausgewählte Aspekte der Unternehmensbewertung
4. Vorbereitung des M&A-Prozesses
5. Auswahl und Mandatierung von Beratern
6. Transaktionsstrukturierung
7. Käuferuniversum und Marktansprache
8. Wichtige Transaktionsdokumente
9. Due Diligence
10. Kommerzielle Aspekte der Vertragsverhandlung und –gestaltung

### Lehr-/Lernformen

Vorlesung mit Übung

### Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit Übungen zur Durchführung von M&A-Transaktionen. Die Veranstaltung wird durch zahlreiche praktische Beispiele sowie durch Fallstudien ergänzt. Den Studierenden wird ein Lehrbuch empfohlen, in dem wichtige Inhalte zur Vorlesung behandelt werden,

und zu speziellen Themen ergänzend ein Skript zur Verfügung gestellt. Der Ablauf bei der Übernahme- und Beteiligungsprüfung sowie damit zusammenhängende Prüfkriterien (Due Diligence) werden besprochen und in Teamarbeit „nachgebildet“. Wesentliche in M&A-Verträgen abgebildete kommerzielle Inhalte werden aufgezeigt und verdeutlichen auch Inzentivierungs- und Sanktionsmechanismen für Manager. Komplexere Aufgabenstellungen werden in Gruppen ausgearbeitet. Das gleiche gilt für die Diskussion und Beurteilung von historischen Unternehmenszusammenschlüssen aus der Praxis. Durch die Gruppenarbeiten werden bereits vor der Klausur Prüfungsleistungen erbracht.

**Literatur/Lehrmaterial**

Den Studierenden wird ein Skript zur Verfügung gestellt. Daneben werden in neo zu den jeweiligen Kapiteln verschiedene Artikel online bereitgestellt.

Dreher, M. und Ernst, D. Mergers & Acquisitions, München 2014

Ragotzky, S.: Unternehmensverkauf und asymmetrische Information, Frankfurt a.M. 2003

**Besonderes**

Bearbeitung einer Fallstudie zur Unternehmensübernahme; Verknüpfung von strategischem Management und M&A sowie ausgewählten rechtlichen Themen (Vertragsgestaltung, Due Diligence); Bearbeitung praktisch relevanter Fragen aus M&A.

**Organisation**

|                                    |   |   |                                |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>0,00      | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>7 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>0,0 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |



## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-074 | <b>Modulbezeichnung</b><br>CF1 Operatives Controlling |
|------------------------|---|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, unternehmerische Entscheidungen mit entscheidungsrelevanten Informationen zu unterstützen. Hierdurch sollen die Entscheidungsträger in den Unternehmen in die Lage versetzt werden, rational zu handeln. Vor diesem Hintergrund nutzen die Studierenden die theoretischen Kenntnisse zur Lösung von betrieblichen Entscheidungsproblemen. Da Entscheidungen immer auf zukünftige Ereignisse gerichtet sind, extrahieren die Studierenden entscheidungsrelevante Informationen. Dabei achten Sie insbesondere auf die Form der Übermittlung der Informationen an den Entscheidungsträger sowie die Vorgehensweise bei der Planung.</p> <p>Die Studierenden kennen die Ziele, Konzeption und Instrumente des operativen Controllings sowie deren organisatorische Implementierung. Sie können entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren.</p> <p>Die praktischen Fertigkeiten werden anhand konkreter betrieblicher Probleme in Gruppenarbeit erarbeitet.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Die hohe Umweltdynamik und die Komplexität in betrieblichen Unternehmen führen dazu, dass die Entscheidungsträger in den Unternehmen Schwierigkeiten haben, rationale Entscheidungen zu treffen. Das Controlling hat die Aufgabe, die Rationalität im Führungssystem zu sichern. Dies wird durch eine Koordination des Planungs- und Kontrollsystems mit dem Informationsversorgungssystem erreicht.</p> <p>Das Modul „Management Accounting“ vermittelt den Studierenden zum einen die theoretischen Grundlagen des entscheidungsorientierten Rechnungswesens und zum anderen lernen die Studierenden die Instrumente des entscheidungsorientierten Rechnungswesens einzusetzen.</p> <p>Die Instrumente des entscheidungsorientierten Rechnungswesens werden durch umfangreiche Fallstudien und Praxisbeispielen erarbeitet.</p> <p>Das Modul beinhaltet ein Referat zum Umgang einer Planungs- und Berichtssoftware</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Projekt</p>  |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. Die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf das externe und interne Rechnungswesen sowie |
|--|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | die Inhalte aus dem Modul "Einführung in das Controlling" werden vorausgesetzt. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b> | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen                  |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Das Modul ist der Vorlesung Einführung Management II nachgelagert. Es baut auf den Grundkenntnissen der Module I.4 externes Rechnungswesen und II.5 internes Rechnungswesen auf. |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Inhalte</b> | Neben dem Fokus auf die ökonomischen Ziele, werden insbesondere die sozialen Zielsetzungen bei der operativen Steuerung behandelt. Es wird deutlich, welche Inhalte der Nachhaltigkeit mit Hilfe des entscheidungsorientierten Rechnungswesens gesteuert werden können und wo eine Erweiterung des entscheidungsorientierten Rechnungswesens notwendig ist. |
|----------------|---|

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                                 | Anteil in % |
|---|-------------|
| Klausur (60 Minuten)                          | 75 %        |
| Referat/Präsentation ( keine Einheit gewählt) | 25 %        |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Thomas Barth  |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b><br>Prof. Dr. Stefan Marx; Prof. Dr. Ulrich Sailer |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Wahlpflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>   | <b>ECTS-Punkte</b><br>8,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung               |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 33,8 %   | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |
|-------------|------------------------------------|
| 101-074-01  | Operatives Controlling             |
| 101-074-02  | Referat operatives Controlling     |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>101-074-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Operatives Controlling |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden wenden die Methoden des entscheidungsorientierten Rechnungswesens an und können die theoretischen Grundlagen auf neue und veränderte praktische Fragestellungen anwenden. Die Studierenden können die Entscheidungsträger in den Unternehmen mit entscheidungsrelevanten Informationen versorgen, so dass betriebswirtschaftlich sinnvolle Entscheidungen getroffen werden können. Anhand von umfangreichen Fallstudien üben die Studierenden die theoretischen Grundlagen.</p> |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
|---|------------|--------------|-------------|--------|------------|--------------|-------------|------|---|---|---|--------|---|---|--|--------|---|--|--|--------|---|--|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wissen</th> <th>Kenntnisse</th> <th>Fertigkeiten</th> <th>Kompetenzen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fach</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>System</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Selbst</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sozial</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |            |              |             | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | Fach | X | X | X | System | X | X |  | Selbst | X |  |  | Sozial | X |  |  |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
| Fach  | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
| System  | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
| Selbst  | X          |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
| Sozial  | X          |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controllingkonzeption</li> <li>2. Entscheidungsorientiertes Rechnungswesen und entscheidungsorientierter Kostenbegriff basierend auf den theoretischen Aussagen nach Riebel</li> <li>3. Grenzplankostenrechnung nach Kilger</li> <li>4. Relative Einzelkostenrechnung nach Riebel</li> <li>5. Prozesskostenrechnung</li> <li>6. Target Costing nach Horváth</li> <li>7. Kuppelkalkulation</li> <li>8. Fixkostenmanagement</li> </ol>                                  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Die Lerninhalte werden in einer Mischung aus klassischer Vorlesung, aus interaktivem Lehrgespräch, aus Fallstudien sowie aus verschiedenen praktischen Beispielen erarbeitet. Für bestimmte Themen (z.B. Budgetierung, Prozesskostenrechnung, Fixkostenmanagement etc.) werden Referenten aus der Praxis eingeladen.</p>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassendes Vorlesungsskript</li> <li>• Barth, D.; Barth, T.: Controlling, 2. Auflage, München 2008</li> <li>• Barth, D.; Barth, T.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2013</li> <li>• Horváth, P.: Controlling. 12. Auflage, München 2011.</li> </ul>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |  |        |   |  |  |        |   |  |  |

- Küpper, H.-U.: Controlling, 5. Auflage, Stuttgart 2008.
- Trossmann, E.: Controlling als Führungsfunktion: Eine Einführung in die Mechanismen betrieblicher Koordination, München 2014
- Trossmann, E.; Werkmeister, C.; Baumeister, A.: Managementfallstudien im Controlling, 3. Auflage, München 2013
- Däumler, K.-D.; Grabe, J.: Kostenrechnung 3, Plankostenrechnung, 7. Auflage, Berlin/Herne 2004.
- Freidank, C.-C.: Kostenrechnung, 7. Auflage, München, Wien 2001.
- Michel, R.; Torspecken, H.-D.; Jandt, J.: Neuere Formen der Kostenrechnung mit Prozesskostenrechnung. Kostenrechnung II, 4. Auflage, München, Wien 1998.
- Riebel, P: Einzelkosten- und Deckungsbeitragsrechnung. Grundfragen einer markt und entscheidungsorientierten Unternehmensrechnung, 7. Auflage, Wiesbaden 1994.
- Kilger, W., Vikas, K.; Pampel, J.: Flexible Plankosten- und Deckungsbeitragsrechnung, 13. Auflage, Stuttgart 2012.

**Besonderes**

Für bestimmte Themen (z.B. Budgetierung, Prozesskostenrechnung, Fixkostenmanagement etc.) werden regelmäßig Referenten aus der Praxis eingeladen

**Organisation**

|                                     |   |   |                               |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch     |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>101-074-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Referat operatives Controlling |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden bearbeiten in 3er bzw. 4er Gruppen in mehreren Präsenzterminen und anschließend eigenverantwortlich eine mehrstufige Fallstudie. Sie sind fähig, die stärker theoretisch gewonnenen Erkenntnisse aus den Grundlagenveranstaltungen des Controllings und der Kosten- und Leistungsrechnung mittels einer Controllingsoftware in die unternehmerische Praxis zu transferieren. Dadurch werden die grundlegenden Anforderungen an die Strukturierung und Durchführung einer Unternehmensplanung und die Berichterstattung in Form von Managementreports erworben. Die Bearbeitung in der Gruppe befähigt die Studierenden, systematisch Entscheidungen zu begründen und zu gemeinsamen Lösungen zu finden. Die Studierenden gewinnen einen hervorragenden Einblick in die Praxis des Controllings, der fachlichen Anforderungen sowie der notwendigen Systemkompetenz.</p> |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
|---|------------|--------------|-------------|--------|------------|--------------|-------------|------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|--|--|--------|---|---|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wissen</th> <th>Kenntnisse</th> <th>Fertigkeiten</th> <th>Kompetenzen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fach</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>System</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Selbst</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sozial</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |            |              |             | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | Fach | X | X | X | System | X | X | X | Selbst | X |  |  | Sozial | X | X |  |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
| Fach  | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
| System  | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
| Selbst  | X          |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
| Sozial  | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkonzepte von Planungs- und Berichtssystemen</li> <li>• Darstellung von Informationen in Managementreports</li> <li>• Aufbau und Struktur einer Controllingsoftware</li> <li>• Systematischer Aufbau einer Unternehmensplanung im Rahmen einer Fallstudie</li> </ul>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Projekt</p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Die praxisorientierte Anwendung des operativen Controllings erfolgt anhand einer umfassenden Fallstudie unter Nutzung der Controlling-Software Corporate Planner. Die Ergebnisse werden in Kleingruppen erarbeitet. Dadurch können alternative Lösungswege diskutiert und bewertet werden. Außerhalb der Veranstaltung werden Informationen, Musterlösungen etc. über neo zur Verfügung gestellt.</p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsbegleitendes Skrip</li> <li>• Fallstudie</li> <li>• Zugang zum Controlling-Tool Corporate Planner</li> </ul>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |  |  |        |   |   |  |

- Online-Benutzerhandbuch

**Besonderes**

Die Studierenden werden in die grundlegende Nutzung einer Controlling-Software eingewiesen, so dass sie selbständig das erlernte Wissen aus dem Controlling und dem Rechnungswesen anwenden können. Somit bestehen grundlegende Kenntnisse und Erfahrungen im Aufbau und der praktischen Nutzung eines vor allem auf mittelständische Unternehmen zugeschnittenen Controlling-Tools.

**Organisation**

|                                     |   |   |                                    |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes<br/>Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch          |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/<br/>Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-066 | <b>Modulbezeichnung</b><br>IBM2/CF6 International Trade and Finance |
|------------------------|---|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>This class will prepare future internationally active managers &amp; MNC executives in understanding the risks and opportunities of doing business across national borders if not globally.</p> <p>Lectures – styled exclusively on discussions with students - will acquaint them with the basics principles &amp; interdependencies of the complex International Economic System. Students will learn to appreciate and argue the potentials of International Trade as important provider of economic growth &amp; national prosperity as well as threats, e.g., requesting national adjustments and transitions due to increased international competition. Through self- as well group studies on the intensive questionnaire provided, the students will exercise task and advisory oriented approaches towards International affairs.</p>   |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>This class will be instructed exclusively in English language and comprises broadly three important aspects of the current international economic system. <b>First</b>, International Trade and Investments (causes and consequences), <b>second</b>, Exchange Rate Determination and International Capital Mobility, and <b>third</b>, different answers in international Payment Methods, Trade and Financing Instruments as ways to mitigate the possible risks within the international environment.</p> <p>Keeping this in mind students will prepare in lecture short presentations as the base for further discussion on theories and implication towards international activities. Recognizing quantitative as well as qualitative aspects in the lectures discussions, students will be enabled to actively form strategies, evaluate aims and setbacks and provide proposals on risk mitigation techniques</p> <p>Through working on short presentations (Wiki-Exercise) in module VI.7.2.1/VI.3.5.1 and the financial profiles the students will practice active comparison and advisory in complex matters.</p> |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>   |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | <p>Fluent English knowledge for discussions with all fellows undertaking the class.</p> <p>Pre-requisite is a good understanding of business affairs as well economics implications usually provided in the basic bachelor classes. Furthermore it is useful to have interest in strategic and financial considerations.</p> |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | See list on literature provided below  |

### Verwendbarkeit des Moduls



|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | <b>There will be a strong relationship towards theory and current international affairs;</b> especially the open discussions do reflect approaches and aims of other lectures/modules in International Business & Management as well as Controlling & Finance. |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|   |
|---|
| <b>Inhalte</b>  |
| Ethics in International Trade and Financing Matters will be covered throughout the various in-depth discussions with the students |

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                                 | Anteil in % |
|---|-------------|
| Referat/Präsentation ( keine Einheit gewählt) | 25 %        |
| Klausur (60 Minuten)                          | 75 %        |

## Organisation

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Uwe Stehr                               |   |   |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b><br>Ralf Granzer, Commerzbank        |   |   |
| <b>Modulart</b><br>Wahlpflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Sommersemester                         | <b>Dauer</b><br>1 Semester                          |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b><br>Englisch in Wort und Schrift                     | <b>ECTS-Punkte</b><br>8,00                                    | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00                       |
| <b>Workload</b><br>8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |   |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 33,8 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b><br>75,0 Std. / 37,5 % | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b><br>40,0 Std. / 20,0 % |

## Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung                                   |
|------------|---|
| 101-066-01 | International Trade & Finance                                 |
| 101-066-02 | Finance and Risk Mitigation Techniques in International Trade |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-066-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>International Trade & Finance |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Ø Subject related Knowledge, Skills and Competencies

Students will learn and discuss relevant theories in international trade, risks and risk mitigation. Thus they are able to understand and critical evaluate current developments in international trade, with an approach towards advisory of companies going international.

#### Ø System related Knowledge, Skills and Competencies

Students will recognize the necessity of accurate information processing. They will learn to gather relevant information also in primary statistics (likewise the balance of payments) and critically evaluate these information's in order to give well-funded advice for professional uses.

#### Ø Knowledge, Skills and Competencies leading to Self-organization

The students will gather insights on self-organization through discussions, individual assignments and preparation of answers to the questionnaire. Thus they will individually experience and also train intensively a structural approach towards problem solution.

#### Ø Knowledge, Skills and Competencies in collaboration in teams

Through the short presentations and discussions the students will learn constructive forms of discussion with colleagues towards problem solution in a team.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   |            |              |             |
| System |            |              |             |
| Selbst |            |              |             |
| Sozial |            |              |             |

### Inhalte

- The International Economic Environment
- The Balance of Payments
- International Trade Theories
- Protectionism and Removal of Trade Barriers
- Foreign Direct Investment
- The Role of International Organizations
- The International Monetary System
- Exchange Rate Determination

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- The International Finance Environment</li> <li>- Political Risk</li> <li>- Finance and Risk Mitigation Techniques in International Trade</li> </ul>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>  |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>The teaching concept follows a self-induced learning process through an approach of extensive discussions in class room. The implication for the students will be that active participation and intensive (home-) work on the questionnaire will essentially contribute to the lectures success.</p> <p>Next to discussions single and group assignments will contribute to the lecture, furthermore students will be encouraged using computer programs (i.e. Google, Wikipedia, Excel) for practical problem-solving issues.</p> <p>For thorough practice and learning the students will be provided with an extensive questionnaire for self-preparation.</p>           |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>A Script will not fit into the methodological approach of the lecture!</p> <p>Paul R. Krugman / Maurice Obstfeld, International Economics. Theory and Policy, current ed.,<br/>Dominick Salvatore, International Economics. current ed.,<br/>Alan C. Shapiro, Multinational Financial Management. current ed.,</p> <p>And any of several other textbooks on International Economics and Trade (many of which are available in the HfWU-library).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Further texts will be explicitly recommended at the beginning of lectures.</li> </ul> <p><b>furthermore: Wikipedia, Google and current Newspapers (Handelsblatt)</b></p> |
| <p><b>Besonderes</b></p> <p>This course will make regular use of guest lecturers from practitioners and HfWU partner universities.</p> <p>There will be no Skript provided as it does not correspond with the aim and style of the lecture but there is a lengthy questionnaire for student exercises.</p>   |

## Organisation

|                                     |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein                     | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Englisch                  |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b><br>60,0 Std. |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b><br>30,0 Std. |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-066-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Finance and Risk Mitigation Techniques in International Trade |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p><b>Ø Subject related Knowledge, Skills and Competencies</b></p> <p>Students will learn to reflect on economic circumstances and necessities which form a prudent path of economic success of a company. Students will thereby take use of total Cost-Return-Risk Considerations in enhancing long term stability of the company's success.</p> <p><b>Ø System related Knowledge, Skills and Competencies</b></p> <p>In class discussions and through presentations on trade financing products (financial profile) students will be enabled to gather knowledge and information on international financing tools and learn thereby how to structure evaluation and comparison of divergent proposals and opportunities.</p> <p><b>Ø Knowledge, Skills and Competencies leading to Self-organization</b></p> <p>The students will gather insights on international matters through discussions, individual assignments and preparation of answers to the questionnaire. Thus they will individually induce experience and train intensively a structural approach towards problem solution.</p> <p><b>Ø Knowledge, Skills and Competencies in collaboration in teams</b></p> <p>Through individual as well group works and class discussions students will learn and practice constructive approaches towards problem solution.</p> |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  |            |              |             |
| System  |            |              |             |
| Selbst  |            |              |             |
| Sozial  |            |              |             |

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Current Trends in International Trade</li> <li>- The Trade Cycle</li> <li>- Total Risk and Risk Management</li> <li>- Methods of Payment</li> <li>- International Financing</li> <li>- Structured Trade Finance</li> </ul> |
|---|

|                         |
|-------------------------|
| <b>Lehr-/Lernformen</b> |
|-------------------------|

|  |
|--|
| <b>Vorlesung mit Übung</b>   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>The practitioner's presentation will guide through out the lecture and the in-depths discussions on current affairs in trade finance. Students will work in groups as well independently on Case Studies in International Trade and Finance. Furthermore students will prepare presentations to several aspects in trade finance in form of a "Finanzsteckbrief" (Financial Profile).</p>  |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A Script/Presentation Slides will be available in class</b></p> <p>Paul R. Krugman / Maurice Obstfeld, International Economics. Theory and Policy, current ed.,<br/>Dominick Salvatore, International Economic. current ed.,<br/>Alan C. Shapiro, Multinational Financial Management. current ed.,<br/>And any of several other textbooks on international economics and trade (many of which are available in the HfWU-library).<br/>Further texts will be explicitly recommended at the beginning of lectures.</p> <p><b>Furthermore: Business News, Handelsblatt, Google and Wikipedia</b></p> |
| <p><b>Besonderes</b></p> <p>The lectures receive their special approach and practical implications from the longstanding professional experience of the lecturer in the field of International Trade Finance.</p>  |

## Organisation

|                                     |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein                     | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Englisch                  |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b><br>15,0 Std. |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b><br>10,0 Std. |

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-049 | <b>Modulbezeichnung</b><br>CF4 Unternehmensfinanzierung |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|   |
|---|
| <b>Qualifikationsziele</b><br>siehe oben  |
| <b>Inhalte</b><br>Qualitative und quantitative Bilanzanalysemethoden<br>Liquiditätsmanagement<br>Debitorenmanagement<br>Finanzierungsalternativen und deren spezifische Risiken |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | <p>In den Veranstaltungen werden aufbauend auf der Bilanzanalyse Möglichkeiten und Kriterien zur Optimierung der Finanzierungsstruktur von Unternehmen erarbeitet. Dazu werden studentenseitig Kurzvorträge zu einzelnen Bilanz- und Bonitätsanalysemethoden erstellt und gemeinsam anwendungsorientiert diskutiert. Die Studierenden lernen dabei nicht nur Jahresabschlüsse kritisch zu hinterfragen sondern auch Finanzberatung (Corporate Finance / Rating Advisory) aktiv zu begleiten. Die Veranstaltungen orientieren sich dabei vornehmlich an Diskussionen mit den Studierenden, so wird ein ganzheitlicheres, vernetztes Denken sowie konstruktives und problemorientiertes Handeln bei Entscheidungsalternativen im Finanzbereich gefördert. Die Übernahme von Kurzreferaten (Wiki-Übung) erfolgt in dem Modulelement VI.3.5.1 ohne Note auf freiwilliger Basis. An Hand von Fallstudien (Einzel- und Gruppenarbeit) erhalten die Studierenden praxisorientierte Übung sowie Erfahrungen zum Einsatz der Bilanzanalyse und im Vergleich von Finanzierungsalternativen (Modulelement VI.3.5.2), Referatsleistungen zu den Grundzügen des IFRS (Veranstaltung VI.3.5.3) runden den Modulinhalt ab. Die regelmäßige Teilnahme an allen drei Veranstaltungen ist ganzheitlich angelegt. Das Modul VI.3.5. schließt mit einer Klausur (60 Min) ab. Die notwendige schriftliche Referatsleistung (2 ECTS, zur Anrechnung in der Gesamtnote mit 30%) ist allerdings nur in einer der beiden Veranstaltungen (VI.3.5.2 oder VI.3.5.3) verpflichtend vorgesehen.</p> |
|--|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Vorbereitung für das Modul</b> |  |
|-----------------------------------|--|

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> |  |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                                 | Anteil in % |
|---|-------------|
| Klausur (60 Minuten)                          | NaN %       |
| Referat/Präsentation ( keine Einheit gewählt) | NaN %       |

### Organisation

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Uwe Stehr                               |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b><br>Barth, Miller                    |   |                               |
| <b>Modulart</b><br>Wahlpflicht   | <b>Turnus</b><br>jedes Semester         | <b>Dauer</b><br>1 Semester    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b><br>Zulassung zum Vertiefungsstudium                 | <b>ECTS-Punkte</b><br>8,00              | <b>Präsenz in SWS</b><br>6,00 |
| <b>Workload</b><br>8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>67,5 Std. / 33,8 %                                       | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung   |
|------------|---|
| 101-049-01 | Unternehmensfinanzierung  |
| 101-049-02 | Übungen / Fallstudien zur Bilanz- und Finanzierungsanalyse  |
| 101-049-03 | Referat: Grundzüge der Internationalen Rechnungslegung nach IFRS für Controlling und Finanzmanagement |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>101-049-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Unternehmensfinanzierung |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|  |            |              |             |
|--|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>   |            |              |             |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach   |            |              |             |
| System   |            |              |             |
| Selbst   |            |              |             |
| Sozial   |            |              |             |
| <b>Inhalte</b>   |            |              |             |
| Qualitative und quantitative Bilanzanalysemethoden   |            |              |             |
| Liquiditätsmanagement  |            |              |             |
| Debitorenmanagement  |            |              |             |
| Finanzierungsalternativen und deren spezifische Risiken  |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>  |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>  |            |              |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Vortrag, meist in Form eines interaktiven Lehrgesprächs</li> <li>· Studentische Kurzvorträge mit ausführlicher Diskussion</li> <li>· Vertiefung des Stoffs anhand von Fallbeispielen</li> <li>· Bilanzanalysetool (MS Excel) wird zur Verfügung gestellt</li> </ul> |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>  |            |              |             |
| Wikipedia.com und Google.com und Handelsblatt  |            |              |             |
| Stefan Behringer, Cash-flow und Unternehmensbeurteilung, E. Schmidt Verlag, 7. Aufl. 2001, Berlin  |            |              |             |
| Leopold A. Bernstein / John J. Wild, Analysis of Financial Statements, McGraw-Hill, 5th ed. 2000, New York, NY   |            |              |             |
| Karl Born, Bilanzanalyse international, Schäffer-Poeschel, 2. Aufl. 2001, Stuttgart  |            |              |             |
| Adolf G. Coenenberg, Jahresabschluß und Jahresabschlußanalyse, Verlag Moderne Industrie, 18. Aufl. 2001, Landsberg/Lech  |            |              |             |
| Karsten Fuser, Intelligentes Scoring und Rating, Gabler, 1. Aufl. 2001, Wiesbaden  |            |              |             |
| Karlheinz Küting / Claus-Peter Weber, Die Bilanzanalyse, Schäffer-Poeschel, 5. Aufl. 2000, Stuttgart   |            |              |             |
| Volker H. Peemoller, Bilanzanalyse und Bilanzpolitik, Gabler, 3. Aufl. 2003, Wiesbaden   |            |              |             |
| Andreas Dahmen / Philipp Jacobi/Peter Roßbach, Corporate Banking, Bankakademie-Verl, 1. Aufl. 2001, Frankfurt  |            |              |             |
| Jochen Drukarczyk, Finanzierung, Lucius & Lucius, 8. Aufl. 1999, Stuttgart   |            |              |             |



Bernd Fahrholz, Neue Formen der Unternehmensfinanzierung, Beck, 1998, München  
 Christian Garhammer, Grundlagen der Finanzierungspraxis, Gabler, 2. Aufl. 1998,  
 Wiesbaden  
 Alan C. Shapiro/Sheldon D. Balbirer, Modern Corporate Finance, Prentice Hall, 2000,  
 Upper Saddle River, NJ  
 Heinz J. Hockmann / Friedrich Thießen (Hrsg.) Investment Banking, Schäfer Poeschel,  
 2002, Stuttgart  
 Und weitere Spezialliteratur zu den jeweiligen Kapiteln

**Besonderes**

Ein umfangreicher Katalog an Übungsfragen (zur vertieften Be- und Erarbeitung des Stoffes durch die Studierenden in Einzel- oder Gruppenarbeit) wird zur Verfügung gestellt. In der Veranstaltung werden regelmäßig externe Referenten in Form von Praktikervorträgen eingebunden. Ein Skript paßt nicht in den methodischen Ansatz dieser Veranstaltung!

**Organisation**

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>4,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>45,0 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Code</b><br>101-049-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Übungen / Fallstudien zur Bilanz- und Finanzierungsanalyse |
|---------------------------|--|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>  |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  |            |              |             |
| System  |            |              |             |
| Selbst  |            |              |             |
| Sozial  |            |              |             |
| <b>Inhalte</b>  |            |              |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Im Rahmen der Übungen wird ein Jahresabschluß eines börsennotierten Unternehmens gemeinsam und projektionsbezogen analysiert.</li> <li>· Finanzierungsinstrumente werden in Bezug auf ihre Bilanzwirkung untersucht und damit Möglichkeiten zum Vergleich von Finanzierungsalternativen aufgezeigt.</li> </ul> |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b>   |            |              |             |
| Die Veranstaltung lebt durch den konkreten Praxisbezug und der praktischen Umsetzung zu einer eigenständigen Bilanzanalyse durch den Studenten. Weiterhin werden Kurzreferate zu Finanzprodukten in Form von „Finanzsteckbriefen“ gehalten.   |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b>   |            |              |             |
| In Abhängigkeit von den jeweils ausgegebenen Themen werden zu Semesterbeginn auch die wichtigsten Literaturquellen (siehe dazu auch VI.3.5.1) benannt.  |            |              |             |
| <b>Besonderes</b>   |            |              |             |

## Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>1,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>11,2 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-049-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Referat: Grundzüge der Internationalen Rechnungslegung nach IFRS für Controlling und Finanzmanagement |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

|   |            |              |             |
|---|------------|--------------|-------------|
| <b>Qualifikationsziele</b>  |            |              |             |
| Wissen  | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach  |            |              |             |
| System  |            |              |             |
| Selbst  |            |              |             |
| Sozial  |            |              |             |
| <b>Inhalte</b><br>Erstellung einer Seminararbeit und Durchführung einer Präsentation zu aktuellen Themen auf dem Gebiet der internationalen Rechnungslegung nach IFRS. Die Themen der Referate werden jeweils zu Beginn des Semesters ausgegeben  |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>   |            |              |             |
| <b>Lehr-/Lernmethoden</b><br>Die Veranstaltung wird durch Referate der Studierenden abgehalten. Die Referate bauen inhaltlich aufeinander auf und decken das Lehrgebiet ab. Darüber hinaus werden vom Dozenten theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zum besseren Verständnis ergänzt |            |              |             |
| <b>Literatur/Lehrmaterial</b><br>In Abhängigkeit von den jeweils ausgegebenen Themen werden zu Semesterbeginn auch die wichtigsten Literaturquellen benannt   |            |              |             |
| <b>Besonderes</b>   |            |              |             |

## Organisation

|                                     |   |   |                                |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>1,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch      |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>11,2 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> |

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>101-051 | <b>Modulbezeichnung</b><br>CF7 Dynamisches Controlling |
|------------------------|--|

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Im Controlling sind häufig starre, eher mechanistisch geprägte Modelle und Tools etabliert. In einem dynamischen Umfeld sowie im modernen Rollenverständnis des Business Partners muss das Controlling flexibel, anpassungsfähig, innovativ und resilient werden.</p> <p>Die Studierenden kennen die Grenzen linearer, mechanistisch gestalteter Controllingmodelle. Sie sind fähig, verschiedene an die Komplexität angepasste Methoden und Konzepte anzuwenden und damit praktische Probleme einerseits zu erkennen und andererseits auch Lösungen zu entwickeln.</p> <p>Die Studierenden kennen die Bedeutung von Innovationen und sind fähig, Prozesse zur Entwicklung von Innovationen zu gestalten, Innovationen zu bewerten und umzusetzen.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, forschungsbasiert neue Erkenntnisse zu gewinnen und ihre Ergebnisse vor anderen überzeugend zu präsentieren.</p> |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erscheinungsformen und Auswirkungen der Komplexität</li> <li>• Methoden zum Umgang mit Komplexität</li> <li>• Verhaltensorientiertes Controlling</li> <li>• Komplexitätscontrolling</li> <li>• Bedeutung von Innovationen</li> <li>• Innovationsprozess</li> <li>• Innovationsmanagement</li> </ul>   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung, Seminar</p>   |

### Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt, die über die im Grundlagenstudium erworbenen Kompetenzen aus den Managementmodulen I – IV hinausgehen. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Sichtung der im Modulhandbuch aufgeführten Kernliteratur  |

### Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Das Modul steht in einem engem Zusammenhang zum Modul "Operatives Controlling". An Controlling interessierte Studierende sollten beide Module belegen, da hierdurch zwei verschiedene Aspekte des Controlling kennen gelernt werden. |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b> |  |
|---|--|

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|  |
|--|
| <b>Inhalte</b>   |
| Nachhaltiger Unternehmenserfolg setzt Innovationsfähigkeit, Flexibilität und Anpassungsfähigkeit voraus. Dies sind die zentralen Inhalte des Moduls. |

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                  | Anteil in % |
|--------------------------------|-------------|
| Klausur (60 Minuten)           | 75 %        |
| Referat/Präsentation ( Monate) | 25 %        |

## Organisation

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                   |   |                               |
| Prof. Dr. Ulrich Sailer   |   |                               |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                  |   |                               |
| Prof. Dr. Thomas Barth, Serge Reit                              |   |                               |
| <b>Modulart</b>   | <b>Turnus</b>                           | <b>Dauer</b>                  |
| Wahlpflicht   | jedes Semester                          | 1 Semester                    |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                                  | <b>ECTS-Punkte</b>                      | <b>Präsenz in SWS</b>         |
|   | 8,00                                    | 6,00                          |
| <b>Workload</b>   |   |                               |
| 8,00 x 25 Stunden = 200,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b>  | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |
| 67,5 Std. / 33,8 %  | 65,0 Std. / 32,5 %                      | 67,5 Std. / 33,8 %            |

## Ausgestaltung

| Code       | Titel der Lehrveranstaltung |
|------------|-----------------------------|
| 101-051-01 | Dynamisches Controlling     |
| 101-051-02 | Innovationsmanagement       |
| 101-051-03 | Referat                     |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-051-01 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Dynamisches Controlling |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach:

Die Studierenden kennen die wesentlichen Begriffe, Inhalte und Abhängigkeiten des Komplexitätscontrollings. Sie wissen, wie traditionelle Modelle die Denkweisen und die Entscheidungsfindung begrenzen und nachhaltigen Erfolg verhindern. Sie sind fähig, verschiedene an die Komplexität angepasste Methoden und Konzepte im Controlling anzuwenden und damit praktische Probleme einerseits zu erkennen und andererseits auch Lösungen für eine angemessene Unternehmenssteuerung zu entwickeln.

#### Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Das Erkennen von Systemen, die Entdeckung der Funktionsweisen von komplexen Systemen sowie die Entwicklung geeigneter Lösungswege im Controlling sind wesentliche Inhalte der Veranstaltung.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Die Entdeckung komplexer Systeme erlaubt zugleich Einblicke in die eigene Wahrnehmung und das bisherige Entscheidungsverhalten. Die Studierenden erlangen die Kompetenz, dieses unter Berücksichtigung komplexer Systeme weiter zu entwickeln.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Die Studierenden erkennen die Abhängigkeit der Gruppenergebnisse von der Gestaltung eines Systems anstatt der Einzelleistungen. Sie verstehen, wie gruppenbezogene Bias entstehen, wie diese verhindert werden können und wie Gruppenarbeit zu mehr Erfolg führt.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach   | X          | X            | X           |
| System | X          | X            | X           |
| Selbst | X          | X            |             |
| Sozial | X          | X            |             |

### Inhalte

- Komplexität erleben
- Ursachen der Komplexität
- Komplexität in der Controllerpraxis
- Methoden zum Umgang mit Komplexität
- Verhaltensorientiertes Controlling
- System Dynamics und Modellierung

|  |
|--|
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b><br/>Vorlesung mit Übung</p>   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b><br/>Seminaristische Vorlesung<br/>Gruppenarbeiten zur systemischen Modellierung<br/>Praxisvortrag</p>   |
| <p><b>Literatur/Lehrmaterial</b><br/>In Neo werden ein umfangreiches Skript und verschiedene Materialien zur Verfügung gestellt. Als Basisliteratur dient:<br/><br/>Sailer, U.: Management - Komplexität verstehen: Systemisches Denken, Business Modeling, Handlungsfelder nachhaltigen Erfolgs, Stuttgart 2012<br/><br/>Gleich, R.: Komplexitätscontrolling - Komplexität verstehen, reduzieren und beherrschen, Freiburg/ München 2013<br/><br/>Honegger, J.: Vernetztes Denken und Handeln in der Praxis, 2008</p> |
| <p><b>Besonderes</b><br/>Komplexe Situationen werden mit Hilfe des Tools "iModeler" modelliert und einer Lösung zugeführt.</p>   |

## Organisation

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Präsenz in SWS</b><br/>2,00</p>       | <p><b>Gruppeneinteilung</b><br/>nein</p>                     | <p><b>empfohlenes Fachsemester</b><br/>6 Semester</p> | <p><b>Sprache</b><br/>Deutsch</p>                   |
| <p><b>Präsenz/Kontakt</b><br/>22,5 Std.</p> | <p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b><br/>30,0 Std.</p> |   | <p><b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b><br/>22,5 Std.</p> |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-051-02 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Innovationsmanagement |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>- <b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:</b></p> <p>Studierende können mit den gängigen und neuen praxisrelevanten Methoden im Rahmen des Innovationsmanagements umgehen. Sie sind fähig, Innovationen kritisch zu begleiten und praxisbezogen umzusetzen.</p> <p>- <b>Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende erkennen die Bedeutung von Innovationen für Unternehmen und wissen Innovationen unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Ressourcen zu fördern. Sie erlernen hierfür Sachverhalte zu hinterfragen und Neuerungen handlungsorientiert umzusetzen.</p> <p>- <b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:</b></p> <p>Studierende verarbeiten und reflektieren selbstständig die Inhalte und Methoden durch Anwendung im Rahmen einer Case Study. Dabei wird eine praxisorientierte und strukturierte Vorgehensweise geübt.</p> <p>- <b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:</b></p> <p>Durch die Case Study werden Studierende wesentlich in die Veranstaltungsgestaltung und deren Lernerfolg einbezogen. Dabei sollen gelehrt Methoden angewandt und kritisch hinterfragt sowie die konstruktive Argumentation in der Auseinandersetzung mit anderen Meinungen geübt werden.</p> |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |
|--|------------|--------------|-------------|--------|------------|--------------|-------------|------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|--|--------|---|---|---|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wissen</th> <th>Kenntnisse</th> <th>Fertigkeiten</th> <th>Kompetenzen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fach</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>System</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Selbst</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sozial</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>   |            |              |             | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | Fach | X | X | X | System | X | X | X | Selbst | X | X |  | Sozial | X | X | X |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |
| Fach   | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |
| System   | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |
| Selbst   | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |
| Sozial   | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovationsbegriff</li> <li>• Innovation in Theorie und Praxis</li> <li>• Management von Innovationsprozessen</li> <li>• Methoden zur Entwicklung, Bewertung und Umsetzung von Innovationen</li> </ul>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung mit Übung</p>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |   |



Vortrag in Form eines interaktiven Lehrgesprächs und praktischen Beispielen. Vertiefung des Stoffs in Form einer Case-Study in Gruppenarbeit. Darüber hinaus wird ein praxisorientierter Einblick in Microsoft Powerpoint gegeben.

**Literatur/Lehrmaterial**

- Dietmar Vahs / Alexander Brem, Innovationsmanagement, akt. Auflage
- Jürgen Hauschildt / Sören Salomo, Innovationsmanagement, akt. Auflage
- Alexander Osterwalder / Yves Pigneur, Business Model Generation, akt. Auflage
- Tim Brown, Change by Design, akt. Auflage
- Eric Ries, The Lean Startup, akt. Auflage
- Clayton Christensen, The Innovator's Dilemma, akt. Auflage

**Besonderes**

Vorstellung neuer Methoden (Design Thinking, Business Model Generation, Lean Start-up Methodology etc.) und Diskussion derer Akzeptanz sowie Einsatzvielfalt in der Praxis

**Organisation**

|                                     |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein                     | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch                   |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b><br>22,5 Std. |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b><br>22,5 Std. |

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Code</b><br>101-051-03 | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b><br>Referat |
|---------------------------|---|

## Ausgestaltung

| <p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>- <b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:</b><br/>Studierende kennen die Aufgaben des Managements und die Ansätze des Controlling in komplexen Systemen sowie die praxisrelevanten Methoden des Innovationsmanagements.</p> <p>- <b>Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Auswirkungen von Komplexität auf die Controllingssystemen zu erfassen und diese geeignet weiter zu entwickeln.</p> <p>- <b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:</b><br/>Im forschenden Lernen organisieren die Studierenden den Lernprozess in weiten Teilen selber. Der Dozent stellt sicher, dass durch Reflektion Erkenntnisse gewonnen werden, um sie hierzu zu befähigen.</p> <p>- <b>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:</b><br/>Die Studierenden erarbeiten die Fragestellungen und Lösungsvorschläge im Rahmen des forschenden Lernens zumeist im Team. Sie sind fähig, die verschiedenen Kompetenzen des Teams zielorientiert und partnerschaftlich zu nutzen.</p> |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |
|--|------------|--------------|-------------|--------|------------|--------------|-------------|------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|--|--------|---|---|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wissen</th> <th>Kenntnisse</th> <th>Fertigkeiten</th> <th>Kompetenzen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fach</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>System</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Selbst</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sozial</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |            |              |             | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | Fach | X | X | X | System | X | X | X | Selbst | X | X |  | Sozial | X | X |  |
| Wissen   | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |
| Fach   | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |
| System   | X          | X            | X           |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |
| Selbst   | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |
| Sozial   | X          | X            |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovationscontrolling</li> <li>• Digitalisierung</li> <li>• Management in komplexen Systemen</li> <li>• Verhaltensorientierung</li> <li>• Industrie 4.0 und Controlling</li> </ul>   |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |
| <p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Seminar</p>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Die Veranstaltung wird in Form des forschenden Lernens gehalten.<br/>Seminar in Gruppenarbeit (Größe abhängig von Teilnehmerzahl)</p>  |            |              |             |        |            |              |             |      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |  |        |   |   |  |

**Literatur/Lehrmaterial**

Sailer, U.: Management – Komplexität verstehen: Systemisches Denken, Business Modeling, Handlungsfelder nachhaltigen Erfolgs, Stuttgart 2012

Gleich, R.: Komplexitätscontrolling – Komplexität verstehen, reduzieren und beherrschen, Freiburg/München 2013

Horvath, R, Michel, U. (Hrsg.): Controlling im digitalen Zeitalter: Herausforderungen und Best-Practice-Lösungen, Stuttgart 2015

Gleich, R.;Grönke, K.; Kirchmann, M.; Leyk, J. (Hrsg.): Controlling und Big Data, Freiburg 2014

**Besonderes**

**Organisation**

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>Präsenz in SWS</b><br>2,00       | <b>Gruppeneinteilung</b><br>nein        | <b>empfohlenes Fachsemester</b><br>6 Semester | <b>Sprache</b><br>Deutsch                   |
| <b>Präsenz/Kontakt</b><br>22,5 Std. | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> |   | <b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b><br>22,5 Std. |

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-023 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Seminar wissenschaftliches Arbeiten |
|------------------------|--|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|  |
|--|
| <b>Qualifikationsziele</b><br>Das Modul dient der Bearbeitung der Bachelorarbeit und leitet zu wissenschaftlichem Arbeiten an. |
| <b>Inhalte</b><br>Alle betriebswirtschaftlichen Teilgebiete mit Schwerpunkt auf Finanzmanagement und Marketing.                |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>  |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |   |
|--|---|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> | Vertiefende Vorlesungen nach dem Grundstudium und die dort vermittelten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen. |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen  |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |   |
|---|---|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> | Modul Bachelorarbeit<br>Wahlpflichtmodule |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |   |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|  |
|--|
| <b>Inhalte</b><br>Das Referat kann ökonomische, ökologische und soziale Aspekte berücksichtigen. |
|--|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                                 | Anteil in % |
|---|-------------|
| Referat/Präsentation ( keine Einheit gewählt) | 100 %       |

## Organisation

|   |                                 |                            |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Frank-Andreas Schittenhelm |                                 |                            |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                        |                                 |                            |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht  | <b>Turnus</b><br>jedes Semester | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>              | <b>Präsenz in SWS</b>      |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|   | 2,00                                    | 2,00                          |
| <b>Workload</b><br>2,00 x 25 Stunden = 50,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b>  | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |
|-------------|------------------------------------|

## Modulbeschreibung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Code</b><br>102-024 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Mündliche Prüfung |
|------------------------|--|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|                            |
|----------------------------|
| <b>Qualifikationsziele</b> |
| <b>Inhalte</b>             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>    |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> |  |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            |  |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> |  |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer                  | Anteil in % |
|--------------------------------|-------------|
| Mündliche Prüfung (20 Minuten) | NaN %       |

## Organisation

|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Frank-Andreas Schittenhelm |                               |                            |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                        |                               |                            |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht  | <b>Turnus</b><br>keine Angabe | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>  | <b>ECTS-Punkte</b><br>2,00    | <b>Präsenz in SWS</b>      |

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>Workload</b>  |   |                               |
| 2,00 x 25 Stunden = 50,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung |   |                               |
| <b>Präsenz/Kontakt</b>   | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |

### Ausgestaltung

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |
|-------------|------------------------------------|

## Modulbeschreibung

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Code</b><br>102-022 | <b>Modulbezeichnung</b><br>Bachelorarbeit |
|------------------------|---|

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

|                            |
|----------------------------|
| <b>Qualifikationsziele</b> |
| <b>Inhalte</b>             |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>    |

## Voraussetzungen für die Teilnahme

|  |  |
|--|--|
| <b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b> |  |
| <b>Vorbereitung für das Modul</b>            |  |

## Verwendbarkeit des Moduls

|   |  |
|---|--|
| <b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b> |  |
| <b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>                           |  |

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

|                |
|----------------|
| <b>Inhalte</b> |
|----------------|

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>Art und Dauer</b>      | <b>Anteil in %</b> |
| Bachelorarbeit (3 Monate) | NaN %              |

## Organisation

|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Frank-Andreas Schittenhelm |                               |                            |
| <b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>                        |                               |                            |
| <b>Modulart</b><br>Pflicht  | <b>Turnus</b><br>keine Angabe | <b>Dauer</b><br>1 Semester |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>  | <b>ECTS-Punkte</b><br>10,00   | <b>Präsenz in SWS</b>      |



**Workload**

10,00 x 25 Stunden = 250,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung

| <b>Präsenz/Kontakt</b> | <b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> | <b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> |
|------------------------|---|-------------------------------|
|------------------------|---|-------------------------------|

**Ausgestaltung**

| <b>Code</b> | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |
|-------------|------------------------------------|
|-------------|------------------------------------|