

## **Modulhandbuch**

# **Controlling Master – SPO ab 01.09.2020**

**Gültig ab: Wintersemester 2020/2021**

---

## Module

104-017: Management und Nachhaltigkeit

104-018: Controlling-Software

104-019 Financial Accounting

104-020 Predictive Analytics

104-021 Seminar: Funktionales Controlling

104-022 Praxisprojekt I

## Modulbeschreibung

<b>Code</b> 104-017	<b>Modulbezeichnung</b> Management und Nachhaltigkeit
------------------------	--

### Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden wissen, wie das Controlling mit der Unternehmensführung interagiert, welchen Herausforderungen sich die Unternehmensführung gegenüber sieht und wie das Controlling eine erfolgreiche Entwicklung des Unternehmens fördern kann. Sie kennen und verstehen die Rolle des Managements und der Controller im Verständnis eines Business Partners.</p> <p>Den Studierenden ist die Bedeutung der Nachhaltigkeit und die Verantwortung der Unternehmen bewusst. Sie kennen die Rolle und die Aufgaben der Controller zur Implementierung der Nachhaltigkeit im Unternehmen und zu dessen Steuerung. Das Unternehmen wird dabei als Bestandteil eines umfassenden Systems wahrgenommen, welches das marktliche und außermärkliche Umfeld sowie das komplexe Stakeholdernetzwerk umfasst.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmensplanspiel (Topsim General Management)</li> <li>• Herausforderungen der Unternehmensführung</li> <li>• Die Rollen des Managements und des Controllings</li> <li>• Managementpraktiker, Managementdenker, Managementwissenschaftler</li> <li>• Nachhaltigkeitskommunikation</li> <li>• Grundlagen nachhaltigen Wirtschaftens</li> <li>• Grundlagen betrieblicher Nachhaltigkeit</li> <li>• Strategisches und operatives Nachhaltigkeitscontrolling</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung</p>

### Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt, die über die Management- und Controllingkenntnisse des Erststudiums hinausgehen.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	vgl. Literaturangabe

### Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Durch den Fokus auf die Unterstützung des Managements erhalten die Studierenden eine wichtige Orientierung und Zielausrichtung für die anderen Module.
---	--

<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	
---	--

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>
Die Nachhaltigkeit, die unternehmerische Verantwortung und das Management der Nachhaltigkeit ist inhaltlicher Bestandteil des Moduls.

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Referat/Präsentation (keine Einheit gewählt)	50 %
Klausur (60 Minuten)	50 %

### Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b>		
Prof. Dr. Ulrich Sailer		
<b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>		
<b>Modulart</b>	<b>Turnus</b>	<b>Dauer</b>
:	jedes Wintersemester	1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<b>ECTS-Punkte</b>	<b>Präsenz in SWS</b>
Keine	5,00	4,00
<b>Workload</b>		
5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/Kontakt</b>	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b>	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b>
45,0 Std. / 36,0 %	30,0 Std. / 24,0 %	50,0 Std. / 40,0 %

### Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
104-017-01	Management Grundlagen
104-017-02	Nachhaltigkeitscontrolling

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-017-01	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Management Grundlagen
---------------------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach:

Die Studierenden kennen die Aufgaben des Managements und die Ansätze des Controllings, in das Unternehmen steuernd einzugreifen.

#### Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Die Studierenden lernen das Unternehmen als ein komplexes System kennen und wissen, wie sie hiermit bei der Planung und Steuerung umgehen müssen.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Im Unternehmensplanspiel und im Referat organisieren die Studierenden den Lernprozess in weiten Teilen selber.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Die Studierenden erarbeiten die Fragestellungen und Lösungsvorschläge im Rahmen des Referats im Team.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	X
Selbst	X	X	
Sozial	X	X	

### Inhalte

- Unternehmensplanspiel (Topsim General Management)
- Herausforderungen der Unternehmensführung
- Die Rollen des Managements und des Controllings
- Managementpraktiker, Managementdenker, Managementwissenschaftler

### Lehr-/Lernformen

Vorlesung

### Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird als Unternehmensplanspiel in Kombination mit der Erstellung eines Referats durchgeführt. Fachlicher Input erfolgt in Vorlesungssequenzen.

### Literatur/Lehrmaterial

- In Neo werden ein umfangreiches Skript und verschiedene Materialien zur Verfügung gestellt.

- Topsim-Handbuch
- Sailer, U.: Management - Komplexität verstehen: Systemisches Denken, Business Modeling, Handlungsfelder nachhaltigen Erfolgs, Stuttgart 2012

**Besonderes**

Unternehmensplanspiel, Gruppenreferat

**Organisation**

<b>Präsenz in SWS</b> 2,00	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>empfohlenes Fachsemester</b> 1 Semester	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Präsenz/Kontakt</b> 22,5 Std.	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 7,5 Std.		<b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> 45,0 Std.

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-017-02	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Nachhaltigkeitscontrolling
---------------------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach:

Die Studierenden kennen die Aufgaben des Nachhaltigkeitscontrollings und können für neuartige Herausforderungen adäquate Lösungen entwickeln.

#### Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Nachhaltigkeit erweitert das System Unternehmen (Stakeholder, Lieferketten, Ressourcenkreisläufe,...) und steigert zugleich die Komplexität. Die Studierenden sind fähig, aus einer systemischen Perspektive nachhaltige Lösungen zu entwickeln.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Die Vielgestaltigkeit nachhaltiger Themen wird von den Studierenden teils selbstorganisiert erschlossen.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Die Studierenden erkennen die Abhängigkeit nachhaltiger Lösungen vom Zusammenwirken verschiedener Akteure und wissen, wie hierfür geeignete Rahmenbedingungen gestaltet werden können.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	X
Selbst	X	X	
Sozial	X	X	

### Inhalte

- Nachhaltigkeitskommunikation
- Grundlagen nachhaltigen Wirtschaftens
- Grundlagen betrieblicher Nachhaltigkeit
- Strategisches und operatives Nachhaltigkeitscontrolling

### Lehr-/Lernformen

Vorlesung

### Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird als interaktive Vorlesung gehalten.

### Literatur/Lehrmaterial

In Neo werden ein umfangreiches Skript und verschiedene Materialien zur Verfügung gestellt.

Sailer, U.: Nachhaltigkeitscontrolling – Was Manager und Controller über die Steuerung der Nachhaltigkeit wissen sollten, 3. Auflage, 2020

Ernst, D./ Sailer, U.: Nachhaltige Betriebswirtschaftslehre 2013

**Besonderes**

### Organisation

<b>Präsenz in SWS</b> 2,00	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>empfohlenes Fachsemester</b> 1 Semester	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Präsenz/Kontakt</b> 22,5 Std.	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 22,5 Std.		<b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> 5,0 Std.

## Modulbeschreibung

<b>Code</b> 104-018	<b>Modulbezeichnung</b> Controlling-Software
------------------------	---

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Students shall be able to do the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give an overview of basic concepts in Business Intelligence</li> <li>• Conduct case studies directly in SAP and interpret the performed tasks</li> <li>• Use Excel formulas for specific problems, usually with an accounting and finance background</li> <li>• Create advanced charts in Excel</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Business Intelligence (E)</p> <p>Controlling with SAP and Excel (E)</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung</p>

## Voraussetzungen für die Teilnahme

<p><b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b></p>	<p>Helpful is a basic knowledge in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financial Accounting &amp; Management Accounting</li> <li>• SAP</li> <li>• MS Excel</li> </ul>
<p><b>Vorbereitung für das Modul</b></p>	

## Verwendbarkeit des Moduls

<p><b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b></p>	
<p><b>Einsatz in anderen Studiengängen</b></p>	

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b></p> <p>SAP can provide a data base for sustainability reports. Analysis and visualization of data for sustainability reports can be prepared in Excel.</p>
--

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer</b>	<b>Anteil in %</b>
E-Klausur (90Minuten)	100 %

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Daniela Fischer		
<b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b> Patrick Kersting		
<b>Modulart</b> :	<b>Turnus</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<b>ECTS-Punkte</b> 5,00	<b>Präsenz in SWS</b> 4,00
<b>Workload</b> 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/Kontakt</b> 45,0 Std. / 36,0 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 40,0 Std. / 32,0 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 40,0 Std. / 32,0 %

## Ausgestaltung

<b>Code</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>
104-018-01	Business Intelligence (E)
104-018-02	Controlling with SAP and Excel (E)

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-018-01	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Business Intelligence (E)
---------------------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

This lecture will introduce the basic concept of Business Intelligence. The main target of this lecture is providing an understanding of the different types of data from systems and how they are interrelated. Examples from practice complete the lecture.

For decision-making in companies an integrated view of all decision-relevant information is more and more essential for the future. Business Intelligence (BI) refers to strategies, methods and technologies to gain from heterogeneous distributed data and mission-critical knowledge about the status, potentials and prospects of a business. The associated functions are performed by different tools, seamless interaction is the key feature of a BI landscape. Data warehouse systems and their processes are central concepts for the integration of data and ensuring high data quality. Data mining methods also provide insights into previously unknown relationships in business data.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System			
Selbst			
Sozial			

### Inhalte

1. Basics of Knowledge Management
2. History of Data Analysis and Business Intelligence (BI)
3. Concept of Data Analysis and Business Intelligence (BI) - Type of Tools
4. Technical Basics and Implementation Strategy for BI Tool in Companies
5. Case Studies and Examples
6. Overview of Business Intelligence (BI) Tools on the Market

### Lehr-/Lernformen

Vorlesung

### Lehr-/Lernmethoden

lecture with exercises, case studies

### Literatur/Lehrmaterial

Bea/Haas: Strategisches Management, Tübingen 2012

Kemper/Baars/Mehanna: Business Intelligence – Grundlagen und praktische Anwendungen, 3. Aufl., Wiesbaden 2010

Stary/Maroscher: Wissensmanagement in der Praxis, Wien 2012

IT-Unterstützung:

Laudon/Lauon: Wirtschaftsinformatik, New Laudon/Lauon: Wirtschaftsinformatik, New York 2009

**Besonderes**

-

**Organisation**

<b>Präsenz in SWS</b> 1,00	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>empfohlenes Fachsemester</b> 1 Semester	<b>Sprache</b> Englisch
<b>Präsenz/Kontakt</b> 11,2 Std.	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 10,0 Std.		<b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> 10,0 Std.

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-018-02	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Controlling with SAP and Excel (E)
---------------------------	--

## Ausgestaltung

Qualifikationsziele			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	X
Selbst		X	X
Sozial			

### Inhalte

#### SAP:

- case study Sales & Distribution (SD)
- case study Materials Management (MM)
- case study Production Planning (PP)
- case study Financial Accounting (FI)
- case study Cost Center Accounting (CO-CCA)
- case study Product Costing (CO-PC)

#### Excel:

#### Chapter 1: Basic Applications in Excel

- 1.1 Create an Excel template
- 1.2 Useful shortcuts
- 1.3 Important Excel-functions
- 1.4 Conditional formatting
- 1.5 Using names in worksheets

#### Chapter 2: Financial Mathematics

- 2.1 Loan calculations
- 2.2 Investment calculations
- 2.3 Depreciation calculations

#### Chapter 3: Data Analysis

- 3.1 Excel-List
- 3.2 Database Functions
- 3.3 Pivot-Table

#### Chapter 4: Optimization

- 4.1 Goal seek
- 4.2 Solver
- 4.4 Scenario Manager

<p>Chapter 5: Automatization of Presentations</p> <p>5.1 Linking Excel to Powerpoint</p> <p>5.2 Macro „Presentation Maker“</p> <p>5.3 Standardized Chart Template</p> <p>5.4 Serial letters</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden</b></p> <p>Lecture, case study in SAP, many exercises in Excel</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p><u>SAP:</u></p> <p>case studies and lecture notes provided by SAP SE</p> <p><u>Excel:</u></p> <p>exercise files and lecture notes</p> <p>Walkenbach, J.: Excel 2016 Bible, Wiley 2015</p>
<p><b>Besonderes</b></p> <p>Lecture in the PC-room</p>

### Organisation

<p><b>Präsenz in SWS</b></p> <p>3,00</p>	<p><b>Gruppeneinteilung</b></p> <p>nein</p>	<p><b>empfohlenes Fachsemester</b></p> <p>1 Semester</p>	<p><b>Sprache</b></p> <p>Englisch</p>
<p><b>Präsenz/Kontakt</b></p> <p>33,8 Std.</p>	<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b></p> <p>30,0 Std.</p>		<p><b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b></p> <p>30,0 Std.</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code</b> 104-019	<b>Modulbezeichnung</b> Financial Accounting
------------------------	---

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden werden darauf vorbereitet, Aufgaben im Konzern- bzw. Beteiligungscontrolling zu übernehmen und das Management im Konzern zu unterstützen.</p> <p>Ausgangspunkt ist die Konzernrechnungslegung, die im Beteiligungscontrolling eine wichtige Rolle spielt, im Gegensatz zum Controlling in Einzelunternehmen. Mit Hilfe von Kennzahlen sowie Kennzahlensystemen können die Studierenden die Werthaltigkeit von Tochtergesellschaften und Beteiligungen beurteilen und steuern. Im Bereich der Planung und Kontrolle können die Studierenden die Herausforderungen durch hohe Komplexität und oftmals auch Internationalität meistern. Sie sind sich der besonderen Bedeutung von Transferpreisen im Konzern bewusst, sowohl aus betriebswirtschaftlicher als auch steuerlicher Perspektive (Dokumentationspflicht).</p> <p>Um eine internationale Vergleichbarkeit sowohl zwischen den Konzernen als auch innerhalb der Konzerne herzustellen und auf Grund der weitreichenden Verbreitung, nutzen viele Unternehmen die Möglichkeit der Anwendung der Internationalen Rechnungslegungsnormen. Die Unterschiede zur nationalen Rechnungslegung in Deutschland nach HGB sind sehr vielschichtig in Fragen des Ansatzes, der Bewertung und des Ausweises. Die Studierenden müssen daher mit den verschiedenen Regelwerken der IFRS vertraut sein und diese auf unterschiedliche praktische Fragestellungen anwenden können.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <p>IFRS-Rechnungslegung</p> <p>Group Accounting &amp; Group Controlling (E)</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>

## Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Hilfreich, aber nicht Voraussetzung, sind grundlegende Kenntnisse in den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchführung und Bilanzierung nach HGB</li> <li>• Controlling</li> </ul>
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	Nicht erforderlich. Bei Interesse: siehe Literaturangaben.

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Fachlicher Zusammenhang besteht zu folgenden Modulen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management Accounting</li> </ul>
---	---

	• Corporate Strategy & Planning
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	

### Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>
Buchführung und Controlling können Informationen über umweltbezogene Aufwendungen und Erträge sowie Kennzahlen bereitstellen.

### Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer</b>	<b>Anteil in %</b>
Klausur (90 Minuten)	100 %

### Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Daniela Fischer		
<b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b> Prof. Dr. Daniela Fischer		
<b>Modulart</b> :	<b>Turnus</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<b>ECTS-Punkte</b> 5,00	<b>Präsenz in SWS</b> 4,00
<b>Workload</b> 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/Kontakt</b> 45,0 Std. / 36,0 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 40,0 Std. / 32,0 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 40,0 Std. / 32,0 %

### Ausgestaltung

<b>Code</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>
104-019-01	IFRS-Rechnungslegung und IFRS-Kostenrechnung
104-019-02	Group Accounting/ Group Controlling (E)

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-019-01	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> IFRS-Rechnungslegung und IFRS-Kostenrechnung
---------------------------	--

### Ausgestaltung

#### Qualifikationsziele

##### Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach:

Die Studierenden kennen die Inhalte und Regelungen der IFRS Standards und können diese anhand von Beispielaufgaben selbstständig anwenden. Neu entstehende praktische Bilanzierungsfragen können mit den IFRS Standards eingeordnet und Lösungsansätze für Ansatz, Ausweis und Bewertung gefunden werden. Die Studierenden finden sich in der Systematik des Fachvokabulars für IFRS auf Englisch zurecht.

##### Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Die Studierenden kennen die Systematik der Internationalen Rechnungslegung, verstehen deren Entstehungsprozess sowie dessen Transfer ins deutsche Recht und sind in der Lage dies auf verschiedene Unternehmen anzuwenden.

##### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Die Studierenden sind in der Lage Aufgaben und Themengebiete im Bereich Internationale Rechnungslegung selbstständig zu lösen. Des Weiteren können die Studierenden sich selbstständig organisieren in der Vor- und Nachbereitung der Vorlesung.

##### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage in Gruppen zu arbeiten, Teilnehmer zu unterstützen und Wissen an Kollegen weiterzugeben bzw. diesen zu helfen.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	X
Selbst	X	X	
Sozial	X	X	X

#### Inhalte

•Rechtliche Grundlagen und anzuwendende Normen•Harmonisierung externes und internes Rechnungswesen•Immaterielle Vermögenswerte•Sachanlagevermögen•Vorratsvermögen•Umsatzerlöse•Rückstellungen, Eventualverbindlichkeiten und –forderungen•Latente Steuern•LeasingKonzern

#### Lehr-/Lernformen

#### Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele, selbständige Bearbeitung von Fallstudien in Partner bzw. Kleingruppenarbeit.

**Literatur/Lehrmaterial**

**Bücher:**

- International Financial Reporting Standards (IFRS) 2015: English & German edition of the official standards approved by the EU, Weinheim
- IFRS visuell: Die IFRS in strukturierten Übersichten, Stuttgart
- Coenenberg: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart
- Beck'sches Handbuch der Rechnungslegung, München
- Lüdenbach / Hoffmann / Freiberg: Haufe IFRS-Kommentar, Freiburg

**Zeitschriften:**

- ZIR - Zeitschrift für Internationale Rechnungslegung
- KoR Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung
- WPG
- IDW Fachnachrichten

**Besonderes**

**Organisation**

<b>Präsenz in SWS</b> 2,00	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>empfohlenes Fachsemester</b> 1 Semester	<b>Sprache</b> Englisch
<b>Präsenz/Kontakt</b> 22,5 Std.	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 9,0 Std.		<b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> 9,0 Std.

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-019-02	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Group Accounting/ Group Controlling (E)
---------------------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse und Fähigkeiten im Fach:

Student in the course

get to know the tasks of a group accountant and group controller

set up consolidated financial statements and IFRS,

calculate and interpret traditional and value based performance indicators,

perform the budgeting process

calculate transfer prices and know how to satisfy documentation rules

#### Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Students get to know a group of companies, consisting of a parent and more than one subsidiaries as a complex system and learn about planning and controlling in groups.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Exercises in class need to be solved by the students themselves, assistance is provided though. Preparation and wrap-up of classes is organized by the students themselves.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Student may solve exercises in class in small groups (1-4 students).

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	

### Inhalte

1. Introduction to Group Accounting and Group Controlling
2. Consolidated Financial Statements
3. Performance Indicators and Performance Measurement Systems
4. Planning and Control
5. Transfer Pricing in Groups

### Lehr-/Lernformen

### Lehr-/Lernmethoden

Lecture with numerous integrated exercises  
Multiple-Choice-Tests using an audience response system

**Literatur/Lehrmaterial**

- Lecture notes
- Mahony/MacLochlainn: Consolidated Financial Statements 2nd edition, Chartered Accountants Ireland 2013
- Clendon: A student's guide to Group Accounts, 2nd edition, Kaplan Publishing 2013
- Weber/Schäffer: Introduction to Controlling, Schäffer Poeschel 2008
- Horngren et.al.: Introduction to Management Accounting, Pearson 2011

**Besonderes**

**Organisation**

<b>Präsenz in SWS</b> 2,00	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>empfohlenes Fachsemester</b> 1 Semester	<b>Sprache</b> Englisch
<b>Präsenz/Kontakt</b> 22,5 Std.	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 31,0 Std.		<b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> 31,0 Std.

## Modulbeschreibung

<b>Code</b> 104-020	<b>Modulbezeichnung</b> Predictive Analytics
------------------------	---

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden lernen Bedeutung und Einsatzgebiete von Predictive Analytics Anwendungen im Controlling kennen. Sie erwerben die Kompetenz einer problemadäquaten Methodenauswahl und können diese Methoden auch auf großen Datenbeständen empirisch anwenden und deren Ergebnisse richtig interpretieren.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Methoden aus dem Gebiet des Maschinellen Lernens und der Prognosemodellierung sowie deren empirische Anwendung mit der Advanced Analytics Software KNIME</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Vorlesung, Übung</p>

## Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Solide Kenntnisse der Schulmathematik, Kenntnisse von Methoden aus der deskriptiven und induktiven Statistik (Bachelor-Level), analytisches Denkvermögen, Grundkenntnisse zu Datenbanken und Programmierung.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	ggf. Auffrischen der Statistikkenntnisse aus dem Bachelorstudium

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<b>Inhalte</b>
----------------

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer	Anteil in %
Referat/Präsentation (keine Einheit gewählt)	50 %
Klausur (60Minuten)	50 %

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. oec. Sebastian Moll		
<b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>		
<b>Modulart</b> :	<b>Turnus</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung</b> keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5,00	<b>Präsenz in SWS</b> 4,00
<b>Workload</b> 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/Kontakt</b> 45,0 Std. / 36,0 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 32,0 Std. / 25,6 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 48,0 Std. / 38,4 %

### Ausgestaltung

Code	Titel der Lehrveranstaltung
104-020-01	Predictive Analytics Grundlagen
104-020-02	Predictive Analytics Referat

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-020-01	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Predictive Analytics Grundlagen
---------------------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

Studierende lernen in dieser Veranstaltung:

- den Data Science Prozess kennen und können die Bedeutung von Big Data, Predictive Analytics und Künstlicher Intelligenz für Aufgaben und Organisation des Controlling einordnen.
- die theoretische Funktionsweise ausgewählter Predictive Analytics Algorithmen kennen und können diese in KNIME selbstständig anwenden.
- die Ergebnisse von Predictive Models anhand geeigneter Metriken zu validieren und im Zusammenhang richtig zu interpretieren.
- verschiedene Methoden zum Deployment von Predictive Models in Form analytischer Anwendungen kennen und können diese in KNIME selbst implementieren.
- die praktische Arbeit eines Data Scientist anhand eigener Datenanalysen und Modelle kennen, die Sie zusätzlich im Rahmen eines Referates mit Hilfe der Advanced Analytics Plattform KNIME bearbeiten.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	
System	X	X	
Selbst			X
Sozial			X

### Inhalte

- Digitalisierung, Auswirkungen auf das Controlling und die Bedeutung von Predictive Analytics
- Rolle und Bedeutung von Big Data, neuen Datenquellen und -formaten
- Grundkonzepte, Prozessmodell und generelle Herausforderungen von Predictive Analytics
- Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungsbeispiele ausgewählter Predictive Analytics Modelle: Entscheidungsbäume, Regressionsmodelle, Neuronale Netze, Ensemble Modelle, Clusteranalyse und Zeitreihenverfahren
- Metriken zur Validierung von Predictive Analytics Modellen
- Methoden des Deployment von Predictive Analytics Modellen

### Lehr-/Lernformen

Vorlesung

### Lehr-/Lernmethoden

- Interaktives Lehrgespräch
- Fallstudien und Anwendungsbeispiele

- Übungen zur Anwendung der Konzepte in KNIME in Gruppenarbeit

**Literatur/Lehrmaterial**

- **Ng, A., So, K.:** Data Science – Was ist das eigentlich ?!, Algorithmen des maschinellen Lernens verständlich erklärt, Springer, 2017.
- **Finlay, S.:** Predictive Analytics, Data Mining and Big Data – Myths, Misconceptions and Methods, Palgrave MacMillan, 2014.
- **Seiter, M.:** Business Analytics – Effektive Nutzung fortschrittlicher Algorithmen in der Unternehmenssteuerung, Vahlen, 2017.

**Besonderes**

**Organisation**

<b>Präsenz in SWS</b> 2,00	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>empfohlenes Fachsemester</b> 1 Semester	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Präsenz/Kontakt</b> 22,5 Std.	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 25,0 Std.		<b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> 8,0 Std.

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-020-02	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Predictive Analytics Referat
---------------------------	--

## Ausgestaltung

<b>Qualifikationsziele</b> Studierende lernen in dieser Veranstaltung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse der Advanced Analytics Plattform KNIME</li> <li>• Selbstständige empirische Umsetzung einer konkreten, praxisnahen Predictive Analytics Fragestellung in KNIME</li> </ul>			
Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	
System	X	X	
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	X
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisnahe Anwendung der im Teilmodul Predictive Analytics Grundlagen erlernten methodischen Grundlagen</li> <li>• Vertieftes Kennenlernen der Advanced Analytics Plattform KNIME</li> <li>• Prototypische Entwicklung einer Predictive Analytics Anwendung in Gruppenarbeit</li> <li>• Präsentation der erarbeiteten Resultate im Rahmen eines Referates</li> </ul>			
<b>Lehr-/Lernformen</b> Übung			
<b>Lehr-/Lernmethoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktives Lehrgespräch</li> <li>• Fallstudie</li> </ul>			
<b>Literatur/Lehrmaterial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handout zur Advanced Analytics Plattform KNIME</li> <li>• KNIME Trainingsmaterialien (Daten, Workflows)</li> </ul>			
<b>Besonderes</b>			

## Organisation

<b>Präsenz in SWS</b> 2,00	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>empfohlenes Fachsemester</b> 1 Semester	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Präsenz/Kontakt</b> 22,5 Std.	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 7,0 Std.		<b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> 40,0 Std.

## Modulbeschreibung

<b>Code</b> 104-021	<b>Modulbezeichnung</b> Seminar I: Funktionales Controlling
------------------------	--

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden beherrschen die grundlegenden Methodenkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und können neuartige Fragestellungen, unter Wahrung wissenschaftlicher Standards, eigenständig erarbeiten. Sie können die Ergebnisse schriftlich und mündlich überzeugend präsentieren. Die Bearbeitung erfolgt selbstorganisiert und basiert auf den aktuellen theoretischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Controllings. Den Studierenden gelingt dabei der Transfer von der Theorie zur Praxis. Das Seminar dient als Vorbereitung zur Erstellung einer wissenschaftlich fundierten Abschlussarbeit.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Es werden Themen erarbeitet, die in einem engen Zusammenhang zum funktionalen Controlling stehen.</p>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p>

## Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Grundlegende Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens aus dem Erststudium werden vorausgesetzt.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Im Seminar können, abhängig von den einzelnen Themen, Kenntnisse aus anderen Modulen angewendet werden.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b></p> <p>Neben dem Fokus auf die ökonomischen Ziele, werden insbesondere die sozialen Zielsetzungen bei der operativen Steuerung behandelt. Es wird deutlich, welche Inhalte der Nachhaltigkeit in den jeweiligen Funktionsbereichen haben und wie diese gesteuert werden können.</p>
---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer</b>	<b>Anteil in %</b>
----------------------	--------------------

Studienarbeit (keine Einheit gewählt)	100 %
---------------------------------------	-------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Thomas Barth		
<b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b>		
<b>Modulart</b> :	<b>Turnus</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<b>ECTS-Punkte</b> 5,00	<b>Präsenz in SWS</b> 2,00
<b>Workload</b> 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/Kontakt</b> 22,5 Std. / 18,0 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 0,0 Std. / 0,0 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 102,5 Std. / 82,0 %

## Ausgestaltung

<b>Code</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>
104-021-1	Referat Funktionales Controlling

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-021-1	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Referat Funktionales Controlling
--------------------------	--

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

Die Studierenden können eigenständig eine wissenschaftliche Arbeit erstellen.

Die Studierenden erlangen ein vertieftes Verständnis über die Inhalte, die spezifischen Anforderungen und die typischen Methoden einer Controllingfunktion sowohl in theoretischer als auch in praktischer Hinsicht.

Die wichtigsten Ergebnisse der Ausarbeitung werden extrahiert und die Kommilitonen werden hierüber mündlich und schriftlich informiert, so dass das komplette Semester einen guten Überblick über sämtliche Controllingfunktionen erlangt.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X		
Selbst	X	X	X
Sozial	X	X	X

### Inhalte

Die Studienarbeit hat das Ziel, die Kompetenz des wissenschaftlichen Arbeitens zu stärken. Die Studierenden sollen hierdurch auf die Erstellung ihrer Masterthesis vorbereitet werden. Insbesondere soll die Vorgehensweise zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit und deren Durchführung erlernt werden (Themensuche, Hypothesenformulierung, Untersuchungsdesign, Anwendung von Untersuchungsmethoden, Datenbeschaffung und -bewertung, schriftliche Darstellung der Untersuchung und der Ergebnisse, Präsentation der wichtigsten Erkenntnisse).

Die Themen aus dem Controlling werden von den Studierenden eigenständig aus dem Bereich des Funktionales Controlling ausgewählt. Hierzu werden Themengebiete und Schwerpunkte vorgegeben. Hierbei ist eine Hypothese aufzustellen, die in der Arbeit untersucht wird.

### Vorgehen:

Zu Beginn findet eine Kick-off-Veranstaltung statt, in der das Vorgehen, die Anforderungen und inhaltliche Grundlagen dargestellt werden.

Ziel, Hypothese und Untersuchungsdesign werden den Kommilitonen vorgestellt und diskutiert. Während der Bearbeitung den die Studierenden vom Seminarbetreuer nach Bedarf individuell coacht.

Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse gegenseitig präsentiert.

### Lehr-/Lernformen

### Lehr-/Lernmethoden

forschendes Lernen
<p><b>Literatur/Lehrmaterial</b></p> <p>Thomas Reichmann, Martin Kißler, Ulrike Baumöl, Andreas Hoffjan: Controlling mit Kennzahlen: Die systemgestützte Controlling-Konzeption, 9. Auflage, München 2017</p> <p>Weber, J., Schäffer, U.: Einführung in das Controlling, 16. Auflage, München 2020</p> <p>Weber, J.: Advanced Controlling Buchreihe</p>
<b>Besonderes</b>

### Organisation

<p><b>Präsenz in SWS</b></p> <p>2,00</p>	<p><b>Gruppeneinteilung</b></p> <p>nein</p>	<p><b>empfohlenes Fachsemester</b></p> <p>1 Semester</p>	<p><b>Sprache</b></p> <p>Deutsch</p>
<p><b>Präsenz/Kontakt</b></p> <p>22,5 Std.</p>	<p><b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b></p> <p>0,0 Std.</p>		<p><b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b></p> <p>102,5 Std.</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code</b> 104-022	<b>Modulbezeichnung</b> Praxisprojekt I
------------------------	--

## Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden sind fähig, in Zusammenarbeit mit Unternehmen für praktische Herausforderungen Lösungen zu erarbeiten. Sie verstehen sowohl die fachlichen als auch die überfachlichen Anforderungen, um die Akzeptanz für die Lösungsvorschläge zu gewinnen. Sie erlernen den Umgang mit unternehmerischen Fragestellungen, deren betriebswirtschaftliche Bewertung unter der Nutzung des Controlling-Instrumentariums, die Entwicklung und Bewertung von Lösungsvorschlägen und die zielgruppengerechte Präsentation der Erkenntnisse.</p>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmerische Fragestellung kennen lernen</li> <li>• Analyse der Ausgangslage</li> <li>• Konzeptentwicklung und Abstimmung</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse</li> <li>• Feedback</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernformen</b></p> <p>Projekt</p>

## Voraussetzungen für die Teilnahme

<b>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</b>	Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, BWL und Controllingkenntnisse aus dem Erststudium.
<b>Vorbereitung für das Modul</b>	vgl. Literaturangabe, abhängig vom jeweiligen Thema

## Verwendbarkeit des Moduls

<b>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</b>	Durch das Format des Praxisprojekts werden sowohl Inhalte aus anderen Veranstaltungen benötigt als auch Impulse für andere Module gesetzt.
<b>Einsatz in anderen Studiengängen</b>	

## Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

<p><b>Inhalte</b></p> <p>Die ist von der jeweiligen Fragestellung des Projektgebers abhängig.</p>
---

## Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

<b>Art und Dauer</b>	<b>Anteil in %</b>
----------------------	--------------------

Studienarbeit (keine Einheit gewählt)	100 %
---------------------------------------	-------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Ulrich Sailer		
<b>Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner</b> Christopher Fuchs (MSc)		
<b>Modulart</b> :	<b>Turnus</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung</b> Keine	<b>ECTS-Punkte</b> 5,00	<b>Präsenz in SWS</b> 3,00
<b>Workload</b> 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung		
<b>Präsenz/Kontakt</b> 33,8 Std. / 27,0 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 0,0 Std. / 0,0 %	<b>Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 91,2 Std. / 73,0 %

## Ausgestaltung

<b>Code</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>
104-022-01	Praxisprojekt I

## Beschreibung für die Lehrveranstaltung

<b>Code</b> 104-022-01	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b> Praxisprojekt I
---------------------------	---

## Ausgestaltung

### Qualifikationsziele

#### Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach:

Die Studierenden lernen die wesentlichen, praxisrelevanten Inhalte in Abhängigkeit von der Fragestellung des Projektgebers kennen.

#### Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen:

Praxisprojekte lassen sich nur in einem systemischen Verständnis unter Beachtung der Abhängigkeiten und der Stakeholder erfolgreich durchführen.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation:

Die Studierenden arbeiten selbstorganisiert und werden von den Dozenten gecoacht, um sich und ihre Arbeit in der Projektgruppe zu reflektieren.

#### Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Sozialkompetenz:

Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit der zielorientierten Zusammenarbeit und einer diversen Aufstellung in einem Projektteam und werden hierbei von den Dozenten gecoacht.

Wissen	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Fach	X	X	X
System	X	X	X
Selbst	X	X	
Sozial	X	X	X

### Inhalte

- Unternehmerische Fragestellung kennen lernen
- Analyse der Ausgangslage
- Konzeptentwicklung und Abstimmung
- Präsentation der Ergebnisse
- Feedback

### Lehr-/Lernformen

Projekt

### Lehr-/Lernmethoden

Präsentation einer praktischen Fragestellung, Coaching bei der Bearbeitung, Präsentation und Feedback

### Literatur/Lehrmaterial

abhängig von der Fragestellung des Projektgebers

**Besonderes**

Bearbeitung einer praktischen Fragestellung

**Organisation**

<b>Präsenz in SWS</b> 3,00	<b>Gruppeneinteilung</b> nein	<b>empfohlenes Fachsemester</b> 1 Semester	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Präsenz/Kontakt</b> 33,8 Std.	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</b> 0,0 Std.		<b>Aufgaben/ Gruppenarbeit</b> 91,2 Std.