

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft

Übersicht Modulverantwortliche - WiSe 2014/2015

| Übersicht / Module | | Modulverantwortlicher | gültige SPO |
|--|--|-----------------------|-------------|
| Grundlagenstudium | | Professor/in | SPO |
| I.1. | BWL Einführung | Ginter | 3.2 |
| I.2. | Management I: Nachhaltigkeit | Gabius | 3.2 |
| I.3. | Methodische Grundlagen I | Hohlstein | 3.2 |
| I.4. | Externes Rechnungswesen | Fischer | 3.2 |
| I.5. | Informationstechnik | Reinert | 3.2 |
| I.6. | Volkswirtschaftslehre I | Hohlstein | 3.2 |
| I.7. | Wirtschaftsrecht I | Gabius | 3.2 |
| II.1. | Methodische Grundlagen II | Hohlstein | 3.2 |
| II.2. | Empirische Methoden I | Kinnebrock | 3.2 |
| II.3. | Beschaffung und Produktion | Matthäus | 3.2 |
| II.4. | Volkswirtschaftslehre II | Hohlstein | 3.2 |
| II.5. | Internes Rechnungswesen | Fischer | 3.2 |
| II.6. | Wirtschaftsrecht II | Förschler | 3.2 |
| II.7. | EDV-Systeme im Unternehmen | Reinert | 3.2 |
| III.1. | Management II: Finanzen / Controlling | Sailer | 3.2 |
| III.2. | Management III: Organisation | Bruck | 3.2 |
| III.3. | Grundlagen HR-Management | Achouri | 3.2 |
| III.4. | Empirische Methoden II | Wewel | 3.2 |
| III.5. | Methodische Grundlagen III | Hohlstein | 3.2 |
| IV.1. | Management IV: Strategie und Führung | Bruck | 3.2 |
| IV.2. | Wirtschaftsrecht III | Stachel | 3.2 |
| IV.3. | Betriebliche Steuerlehre | Hoss | 3.2 |
| IV.4. | Marketing | Ginter | 3.2 |
| IV.5. | Operations Research | Matthäus | 3.2 |
| Vertiefungsstudium | | Professor/in | |
| MKT | Marketing | Ramme | 3.2 |
| GUF | Ganzheitliche Unternehmensführung | Sailer | 3.2 |
| CF | Controlling & Finanzen | Barth | 3.2 |
| FDL | Finanzdienstleistungen | Schittenhelm | 3.2 |
| IHL | Industrie / Handel / Logistik | Matthäus | 3.2 |
| SW | Steuerberatung / Wirtschaftsprüfung | Rümmele | 3.2 |
| IBM | International Business and Management | Herbes | 3.2 |
| FM | Freies Modul: Wirtschaftsinformatik | Reinert | 3.2 |
| FM | Freies Modul: Sozialprojekt - Management | Ginter | 3.2 |
| FM | Freies Modul: Praxisprojekt - Management | Ginter | 3.2 |
| Vertiefungsstudium (Module aus anderen Studiengängen) | | Professor/in | |
| FM | Freies Modul: Volkswirtschaft I | Paulus | |
| FM | Freies Modul: Volkswirtschaft II | Paulus | |
| FM | Freies Modul: Automobilwirtschaft I | Reindl | |
| FM | Freies Modul: Automobilwirtschaft II | Reindl | |

Bei Fragen zu den Modulen und Programmen wenden Sie sich bitte an den jeweiligen Modul- bzw. Programmverantwortlichen.

Bachelorprogram Business Administration

Overview Module - WiSe 2014/2015

| Overview / Module | | Responsible Professor | valid SPO |
|--|--|-----------------------|------------|
| Grundlagenstudium | | Professor/in | SPO |
| I.1. | Business Administration: Introduction | Ginter | 3.2 |
| I.2. | Management I: Sustainability | Gabius | 3.2 |
| I.3. | Basic Methods I | Hohlstein | 3.2 |
| I.4. | Financial Accounting | Fischer | 3.2 |
| I.5. | Information Technology | Reinert | 3.2 |
| I.6. | Economics I | Hohlstein | 3.2 |
| I.7. | Commercial Law I | Gabius | 3.2 |
| II.1. | Basic Methods II | Hohlstein | 3.2 |
| II.2. | Empirical Methods I | Kinnebrock | 3.2 |
| II.3. | Procurement and Production | Matthäus | 3.2 |
| II.4. | Economics II | Hohlstein | 3.2 |
| II.5. | Internal Accounting | Fischer | 3.2 |
| II.6. | Commercial Law II | Förschler | 3.2 |
| II.7. | IT-Systems in Business | Reinert | 3.2 |
| III.1. | Management II: Corporate Finance / Financial Controlling | Sailer | 3.2 |
| III.2. | Management III: Organisation | Bruck | 3.2 |
| III.3. | HR-Management | Achouri | 3.2 |
| III.4. | Empirical Methods II | Wewel | 3.2 |
| III.5. | Basic Methods III | Hohlstein | 3.2 |
| IV.1. | Management IV: Strategy and Leadership | Bruck | 3.2 |
| IV.2. | Commercial Law III | Stachel | 3.2 |
| IV.3. | Business Taxation | Hoss | 3.2 |
| IV.4. | Marketing | Ginter | 3.2 |
| IV.5. | Operations Research | Matthäus | 3.2 |
| | | | 3.2 |
| Vertiefungsstudium | | Professor/in | |
| MKT | Marketing | Ramme | 3.2 |
| GUF | Integrated Management | Sailer | 3.2 |
| CF | Financial Controlling / Corporate Finance | Barth | 3.2 |
| FDL | Financial Services | Schittenhelm | 3.2 |
| IHL | Production/Trade/Logistics | Matthäus | 3.2 |
| SW | Tax Advice/Auditing | Rümmele | 3.2 |
| IBM | International Business and Management | Herbes | 3.2 |
| FM | Autonomous Module: Business Informatics | Reinert | 3.2 |
| FM | Autonomous Module: Social Project Management | Ginter | 3.2 |
| FM | Autonomous Module: Practice Project Management | Ginter | 3.2 |
| | | | |
| Vertiefungsstudium (Module aus anderen Studiengängen) | | Professor/in | |
| FM | Autonomous Module: Economics I | Paulus | |
| FM | Autonomous Module: Economics II | Paulus | |
| FM | Autonomous Module: Automotive Industry I | Reindl | |
| FM | Autonomous Module: Automotive Industry II | Reindl | |
| | | | |

Modulübersicht 1. Semester

| 1. Semester | Anzahl Gruppen | CR | SWS | Prüfungsleistung | Modulverantwortlicher |
|---|----------------|-----------|-----------|------------------------------------|----------------------------|
| I.1. BWL Einführung | | 4 | 4 | K 60 + R | Prof. Dr. Ginter |
| I.1.1. Einführung in die BWL - Vorlesung | 1 | 2 | 2 | | Matthäus |
| I.1.2. Einführung in die BWL - Planspiel | 1 | 1 | 1 | | Ginter / Hub |
| I.1.3. Referat: Press-Review | 4 | 1 | 1 | | Fischer / Nübel |
| I.2. Management I: Nachhaltigkeit | | 4 | 3 | K 90 | Prof. Dr. Gabius |
| I.2.1. Nachhaltigkeit | 2 | 1,5 | 1 | | Funck / Rümmele |
| I.2.2. Corporate Responsibility | 2 | 2,5 | 2 | | Gabius |
| I.3. Methodische Grundlagen I | | 3 | 2 | S + R | Prof. Dr. Hohlstein |
| I.3.1. Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens | 2 | 2 | 1,5 | | Hohlstein |
| I.3.2. Methoden der Präsentation | 1 | 1 | 0,5 | | Hohlstein |
| I.4. Externes Rechnungswesen | | 5 | 4 | K 90 | Prof. Dr. Fischer |
| I.4.1. Externes Rechnungswesen - Vorlesung + Übung | 2 | 5 | 4 | | Fischer / Biesinger |
| I.5. Informationstechnik | | 4 | 3 | K 60 + S | Prof. Dr. Reinert |
| I.5.1. Grundlagen Informationstechnik / Datenbanken | 2 | 2 | 2 | | Reinert |
| I.5.2. Datenbanken – Vorlesung / Übung | 4 | 2 | 1 | | Reinert |
| I.6. Volkswirtschaftslehre I | | 6 | 5 | K 90 + S | Prof. Dr. Hohlstein |
| I.6.1. Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften | 2 | 3 | 2,5 | | Hohlstein |
| I.6.2. Mikroökonomik | 1 | 2 | 2 | | Hohlstein |
| I.6.3. Fallstudien zur Mikroökonomik | 2 | 1 | 0,5 | | Hohlstein / Bevilacqua |
| I.7. Wirtschaftsrecht I | | 4 | 4 | K 90 | Prof. Dr. Gabius |
| I.7.1. Wirtschaftsrecht: Rechtsgeschäftslehre | 2 | 3 | 3 | | Gabius |
| I.7.2. Übungen im Wirtschaftsrecht I | 2 | 1 | 1 | | Gabius |
| Gesamt | | 30 | 25 | 6 K (2x60, 4x90)+ 2 R + 3 S | |

Modulbeschreibung

| | |
|---------------------|---|
| Code I.1. | Modulbezeichnung BWL Einführung |
|---------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden überblicken die verschiedenen Disziplinen der Betriebswirtschaftslehre (BWL). Sie können diese in das Umfeld der (Wirtschafts-)Wissenschaften einordnen und erkennen, dass es verschiedene Wirtschaftszweige mit jeweils unterschiedlicher Charakteristik gibt. Sie verstehen, welche Funktionen bzw. Prozesse von Unternehmen in Marktwirtschaften bewältigt werden müssen und sie kennen die wichtigsten Instrumente zur Steuerung von Unternehmen.</p> <p>Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse und teilweise auch Fertigkeiten erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden überblicken die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Die Studierenden wissen, welche verschiedenen Organisationsformen es gibt, worin sich diese unterscheiden und wo ihre besondere Eignung liegt. - Es ist bekannt, wie die Strukturen und Prozesse in den Unternehmen grundsätzlich ausgestaltet werden können. - Die Studierenden gewinnen einen Eindruck, wie die komplexen Zusammenhänge in den Unternehmen wirken und sie erfahren im Planspiel die Grenzen einer direkten Steuerung. - Die Studierenden verstehen einfache betriebswirtschaftliche Fachbeiträge aus ökonomischen Zeitschriften und Journalen. Sie erkennen die wichtigsten Aussagen und können diese prägnant zusammenfassen. |
| <p>Inhalte</p> <p>Überblick über die Betriebswirtschaftslehre Grundlegende Begriffe der BWL Die betriebswirtschaftlichen Funktionen Wissensmanagement und Informationstechnik Unternehmensplanspiel: Chef eines mittelständischen Unternehmens: was ist zu entscheiden, wie wirken sich Entscheidungen aus, wo liegen die Grenzen der Steuerbarkeit? Erschließung betriebswirtschaftlicher Fachtexte. Erkennen von Kernaussagen in betriebswirtschaftlichen Fachtexten.</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</p> <p>Vorlesung, Unternehmensplanspiel, Press-Review mit Ausarbeitung und Präsentation betriebswirtschaftlicher Fachtexte</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | keine Voraussetzungen erforderlich |
| Vorbereitung für das Modul | vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Als Einstiegsmodul in die Betriebswirtschaftslehre bietet es eine erste Orientierung über die Arbeitsweise in der BWL sowie über die Fächervielfalt und die Vernetzung der verschiedenen Fächer. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Das Modul wird in anderen Studiengängen nicht eingesetzt. |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Durch das Aufzeigen der vielfältigen Facetten der Betriebswirtschaftslehre werden die wechselseitigen Abhängigkeiten zwischen den ökonomischen, sozialen und ökologischen Dimensionen erkennbar. Insbesondere im Unternehmensplanspiel wird die Dimension der funktionalen Nachhaltigkeit durch die begrenzte Steuerbarkeit des Unternehmens und die teils überraschenden Auswirkungen einzelner Maßnahmen sehr deutlich.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|-----------|
| K (60) + Referat | 80% / 20% |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Thomas Ginter | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 4 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload 4 ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | |
| Präsenz/ Kontakt 50 Std. / 50 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 30 Std. / 30 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 20 Std. / 20 % |

Ausgestaltung

| Modulelemente | | Dozent/in |
|---------------|-----------------------------------|---|
| I.1.1. | Einführung in die BWL - Vorlesung | Prof. Dr. Fritz Matthäus |
| I.1.2. | Planspiel | Prof. Dr. Hanns Hub |
| I.1.3. | Referat: Press-Review | Prof. Dr. Daniela Fischer Rainer Nübel |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung Einführung in die BWL - Vorlesung

| | |
|----------------------|--|
| Code I.1.1 | Titel des Modulelements Einführung in die BWL (WS 2014/15) |
|----------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden einen ersten Überblick über die große Anzahl betriebswirtschaftlicher Themenfelder und deren Zusammenhang. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, die weiteren speziellen Veranstaltungen des Studiums einordnen zu können. Die verschiedenen Themenfelder werden kurz umrissen und wesentliche fachliche Inhalte werden hervorgehoben. Dazu werden fallweise Übungsaufgaben besprochen. Von den Studierenden wird nach Abschluss der Veranstaltung erwartet, dass sie entsprechende einfache Aufgabenstellungen auch in verändertem Sachzusammenhang selbstständig lösen können.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

Nach einem allgemeinen Überblick werden wichtige betriebliche Bereiche charakterisiert:

- Einführung, Überblick, grundlegende Begriffe
- Produkte, Leistungserstellung
- Personal, Material, Anlagen
- Investition, Finanzierung
- Logistik, Qualitätsmanagement
- Vertrieb, Marketing
- Rechnungswesen, Controlling
- Wissensmanagement, Informatik

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Die Veranstaltung wird in Form einer Vorlesung mit eingestreuten Übungen gehalten. Zur Verarbeitung der vermittelten Inhalte gibt es Übungsmaterial zum angeleiteten Selbststudium.

Literatur/Lehrmaterial

Skript mit Übungsaufgaben

Literatur, jeweils neueste Auflage (weitere Literaturangaben im Skript):

- Wöhe, G.; Döring, U. : Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Verlag: Vahlen
- Vahs, D.; Schäfer-Kunz, J.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Verlag: Schäffer-Poeschel
- Jung, H.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Verlag: Oldenbourg

Besonderes

Organisation

| | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------------|
| Dozent/in Dr. Fritz Matthäus | | Status Professor | |
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Anzahl Gruppen 1 | Sprache deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | |
| Präsenz 21 Stunden / 42 % | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 29 Stunden / 58 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung Einführung in die BWL - Vorlesung

| | |
|----------------------|---|
| Code I.1.2 | Titel des Modulelements Planspiel |
|----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Nach Abschluss der Veranstaltung überblicken die Studierenden die vielfältigen Fachgebiete und Inhalte der Betriebswirtschaftslehre. Durch das Planspiel erleben sie die begrenzte Steuerbarkeit des Unternehmens und sie entdecken die vielgestaltigen Abhängigkeiten zwischen den einzelnen Managementmaßnahmen. Das Unternehmen wird somit als ein komplexes System kennen gelernt und nicht mehr wie eine komplizierte Maschine aufgefasst. Sie lernen durch die Gruppenarbeit (in wechselnden Gruppen), wie sich diese organisieren müssen, damit die Ziele erreicht werden.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Komplexität im Unternehmen
2. Zweitägiges Unternehmensplanspiel in Dreiergruppen und im Wettbewerb um das erfolgreichste und am stärksten an die Nachhaltigkeit ausgerichteten Unternehmen
3. Kurzpräsentationen in der Gruppe vor dem gesamten Semester

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Unternehmensplanspiel „Chance“

Inhaltliche Unterstützung bzw. Coaching durch Tutoren höherer Semester, so dass das Planspiel im Laufe des Semesters auch eigenständig gespielt werden kann. Rückmeldung des Planspielerfolgs und Erkundung möglicher Fehler, um in den weiteren Planspielrunden bessere Ergebnisse zu erzielen.

Literatur/Lehrmaterial

Unternehmensplanspiel „Chance“ wird den Studierenden zum Download bereitgestellt

Besonderes

Planspiel geblockt in der Einführungswoche gemeinsam mit Tutoren aus höheren Semestern. Ausgestaltung als Wettbewerb, kurzen Präsentationen über das eigene Vorgehen und die gewonnenen Erkenntnisse sowie Prämierung der erfolgreichsten „Unternehmer“ durch verschiedene Preise.

Organisation

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| ECTS-Punkte 1 | SWS 1 | Anzahl Gruppen 1 | Sprache deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | |
| Präsenz 5 Stunden / 20% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Stunden / 40% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 10 Stunden / 40% |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung Einführung in die BWL - Vorlesung

| | |
|----------------------|---|
| Code I.1.3 | Titel des Modulelements Referat: Press-Review |
|----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Nach Abschluss der Veranstaltung hat der Studierende grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur Interpretation und Zusammenfassung betriebswirtschaftlicher Fachtexte erlangt. Er kann die wichtigsten Aussagen extrahieren, diese in eigene Worte fassen und andere darüber verständlich informieren.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

- Betriebswirtschaftliche Fachtexte erschließen
- Zentrale Aussagen finden und in eigene Worte fassen
- verständlich informieren

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Seminaristischer Unterricht mit Gruppenübungen

Literatur/Lehrmaterial

- im Referat werden verschiedene Übungstexte zur Verfügung gestellt

Besonderes

Eigenarbeit der Studierenden in Gruppen steht im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Organisation

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| ECTS-Punkte 1 | SWS 1 | Anzahl Gruppen 4 | Sprache deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | |
| Präsenz 8 Stunden / 32% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | Aufgaben/Gruppenarbeit 17 Stunden / 68% |

Modulbeschreibung

| | |
|-------------|--|
| Code I.2 | Modulbezeichnung Management I: Nachhaltigkeit |
|-------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Das Treffen von Entscheidungen ist eine Kernaufgabe des Managements. Derartige Entscheidungen müssen unter Berücksichtigung aller Einflussfaktoren und in der Verantwortung gegenüber allen Stakeholdern, also in einer ganzheitlichen (nachhaltigen) Betrachtungsweise, getroffen werden. Hauptziel des Moduls ist es, dass die Studierenden um diesen ganzheitlichen Anspruch wissen und ihn verstehen. Darüber hinaus lernen sie erste Methoden der ganzheitlichen Entscheidungsfindung und können diese auf neue Fragestellungen anwenden. Über diese Wissens- und Methodenebene hinaus wird insbesondere am Begriff der Verantwortung das Zusammenspiel von individueller Entscheidung, dem Unternehmen als Einheit und seinen Stakeholdern und seiner Umgebung die systemische Kompetenz der Studierenden gefördert: Sie sollen in die Lage versetzt werden, die komplexen Interdependenzen von Entscheidungen im Zusammenspiel zu erkennen und verantwortlich zu meistern..</p> |
| <p>Inhalte – Mensch, Unternehmen, Gesellschaft als Wirtschaftssubjekte – Entscheidung und Verantwortung</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) In den Veranstaltungen werden die Inhalte mittels interaktiver Vorlesung unter Verwendung praktischer Beispiele, teils unter Nutzung von Fallstudien, vermittelt.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---------------------------------------|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Management ist die Querschnittsaufgabe im Unternehmen, auf die das Studium der Betriebswirtschaftslehre vorbereitet. Die hier vermittelten Kenntnisse und Kompetenzen stellen den Einstieg dar und sind Grundlage für alle anderen Managementaufgaben. |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. die Literaturangaben bzw. Hinweise der einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Grundlagenmodul, das den Rahmen für alle fachspezifischen darstellt. Parallel werden im Modul I.1 die spezifischen Fragestellungen im Unternehmen eingeführt. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Derzeit nicht. |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Im Kern des Moduls wird den Studierenden vermittelt, dass nur eine ganzheitliche Entscheidungsfindung, insbesondere unter der Berücksichtigung der Nachhaltigkeitsdimensionen Ökonomie, Ökologie und Soziales, dem Anspruch an ein zukunftsfähiges Management gerecht wird.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|----------|
| K (90) | 100% |

Organisation

| | | |
|--|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Katja Gabius | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 4 | Präsenz in SWS 3 |
| Workload 4 x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt ca. 35 Std. / 35% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium ca. 40 Std. / 40% | Aufgaben/Gruppenarbeit ca. 25 Std. / 25% |

Ausgestaltung

| Lehrveranstaltungen | |
|---------------------|--------------------------|
| I.2.1 | Nachhaltigkeit |
| I.2.2 | Corporate Responsibility |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|--|
| Code I.2.1 | Titel der Lehrveranstaltung Nachhaltigkeit |
|----------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach: Die Studierenden lernen wesentliche fachliche und methodische Grundlagen zu Managemententscheidungen im Unternehmen kennen und sind in der Lage, diese in realen Fällen anzuwenden. – Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten: Die Studierenden verstehen die Interdependenz von verschiedenen Betrachtungsdimensionen (Ökonomie, Ökologie, Soziales, ...), sind in der Lage, dies bei der Bearbeitung von entsprechenden Problemstellungen zu berücksichtigen. – Soziale Kenntnisse und Fertigkeiten: Die Studierenden erwerben Wissen über die Zusammenhänge von Management/Unternehmen und sozialen Strukturen und sind in der Lage, neue Problemlagen auf ihre ethischen Problemstellung hin zu analysieren und Entscheidungen unter dem Einbezug ethischer Überlegungen zu treffen. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Zugänge zur Betriebswirtschaftslehre – Der Mensch im Wirtschaftsgeschehen – Entscheidungsfindung und Verantwortung – Wirtschafts- und Unternehmensethik | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) | | | |
| Interaktive Vorlesung (Erarbeitung vieler Sachverhalte durch Diskussion im Plenum) unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) | | | |
| Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Homann, Karl/Lütge, Christoph, Einführung in die Wirtschaftsethik, Münster u.a. – Homann, Karl/Suchanek, Andreas, Ökonomik: eine Einführung, Tübingen. – Kruschwitz, Lutz, Investitionsrechnung, München, Wien. | | | |
| Besonderes: -- | | | |

Organisation

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 1,5 | SWS 1 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: 1,5 x 25 Stunden = 37,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 11 Stunden / 29% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 16,5 Stunden / 44% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 10 Stunden / 27% | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|--|
| Code I.2.2 | Titel der Lehrveranstaltung Corporate Responsibility |
|----------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach: Die Studierenden lernen Historie, Ziele und Inhalte einer verantwortungsvollen und nachhaltigen Unternehmensführung, aber auch Unternehmenspositionierung im nationalen und internationalen gesamt-gesellschaftlichen Umfeld. – Systemische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen: Die Studierenden verstehen, dass ein zentraler Erfolgsfaktor nachhaltiger Unternehmensentwicklung ein verantwortungsvoller Umgang mit allen stakeholdern ist. Sie wissen im Anschluß an die Lehrveranstaltung, dass auch innerbetriebliche Kontrolle, Transparenz sowie die Überwachung der Einhaltung sämtlicher Regelwerke und Normen unerlässliche Bestandteile für eine erfolgreiche und effiziente Unternehmensentwicklung sind. – Soziale Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen: Die Studierenden erkennen Bedeutung und Sinngehalt nachhaltigen Wirtschaftens und die daraus resultierenden rechtlichen Rahmenbedingungen, wissen, diese einzusetzen, arbeiten im Team und analysieren kritisch Unternehmensrealitäten | | | |
| <p>Inhalte Der Unterricht gliedert sich in 3 Bereiche: Corporate Social Responsibility, Corporate Governance und die Grundzüge der Corporate Compliance. Bei der CSR werden die Grundlagen eines nachhaltigen und verantwortungsvollen Umgangs mit allen stakeholdern vermittelt. Im weiteren Verlauf werden die Historie, der Sinn und vor allem die Umsetzung von Corporate Governance Regeln (unter besonderer Berücksichtigung des Deutschen Corporate Governance Kodex und seiner Neuerungen) in Kapitalgesellschaften vermittelt. Schließlich werden die Bedeutung der Überwachungsfunktion in Organisationen, die Überwachungsmittel und die unterschiedlichen Akteure und ihr Zusammenspiel im Hinblick auf eine effektive Corporate Governance erörtert.</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Interaktive Vorlesung (Erarbeitung vieler Sachverhalt durch Diskussion im Plenum) unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode</p> | | | |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vorlesungsskript und Präsentationsfolien – Hardtke, Arndt / Kleinfeld, Annette: "Gesellschaftliche Verantwortung in Unternehmen: von der Idee der Corporate Social Responsibility zur erfolgreichen Umsetzung"; Gabler Verlag 2010 | | | |

- Habisch, André/ Schmidpeter, René/ Neureiter, Martin: “Handbuch Corporate Citizenship – Handbuch der Corporate Social Responsibility für Manager“; Springer Verlag Berlin
- Malik, Fredmund: „Die richtige Corporate Governancde – mit wirksamer Unternehmensaufsicht Komplexität meistern“, Campus Verlage
- Hommelhoff, Peter/ Hopt, Klaus J. / v. Werder, Axel „Handbuch Corporate Governance: Leitung und Überwachung börsennotierter Unternehmen in der rechts- und Wirtschaftspraxis“, Schäffer-Pöschl
- Wesel, Markus: „Corporate Governance im Mittelstand: Anforderungen, Besonderheiten, Umsetzung“ Schmidt Verlag
- Karsten Umnuß, Corporate Compliance Checklisten, München C.H. Beck
- Christoph Hauschka, Corporate Compliance, München C.H. Beck
- Behringer u.a. “Compliance für KMU – Praxisleitfaden für den Mittelstand” als e-book und im Erich Schmid-Verlag
- Wecker, Gregor/ van Laak, Hendrik: Compliance in der Unternehmerpraxis
(jeweils die neuste Auflage)

Besonderes:

Organisation

| | | | | |
|---|----------|--|-------------------------------|---|
| ECTS-Punkte 2,5 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2,5 x 25 Stunden = 62,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 25 Stunden / 40% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 25 Stunden / 40 % | | Aufgaben/Gruppenarbeit 12,5 Stunden / 20% |

Modulbeschreibung

| | |
|--------------------|---|
| Code I.3 | Modulbezeichnung Methodische Grundlagen I |
|--------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Das übergeordnete Ziel des Moduls besteht darin, dass die Studierenden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der mündlichen Präsentation beherrschen. Die fachlichen bzw. methodischen Kompetenzen bestehen vor allem darin, qualifiziert Quellen zu recherchieren und auszuwerten, eine eigene wissenschaftliche Arbeit anzufertigen und diese geeignet zu präsentieren. Da dies die Grundlage jeder wissenschaftlichen (Berufs-)Tätigkeit ist, stellt sie zugleich die Systemkompetenz dar. Kompetenzen in der Selbstorganisation erwerben die Studierenden dadurch, dass Ihnen die Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden, die dann in einer schriftlichen Ausarbeitung und einer mündlichen Präsentation über verschiedene wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Themen anzuwenden sind. Die Studierenden fertigen sowohl die schriftliche Arbeit als auch die mündliche Präsentation in Gruppenarbeit an, was in abschließenden Feedbackgesprächen reflektiert wird.

Inhalte

Qualifizierte Quellenrecherche
Techniken beim Anfertigen einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit
Grundlegende Präsentationstechniken bzgl. Sprache, Gestik, Mimik, Medieneinsatz
Umsetzen schriftlich erarbeiteter Fakten in einen überzeugenden mündlichen Vortrag
Auftritt als Gruppe

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

In beiden Lehrveranstaltungen: Interaktive Vorlesungen zur Vermittlung der notwendigen Grundkenntnisse

Lehrveranstaltung I.3.1: Interaktive Einführungsveranstaltung in die HfWU-Bibliothek, eigenständiges Anfertigen einer schriftlichen Gruppenarbeit mit der Möglichkeit einer Rücksprache bei einem/r Betreuer(in) der Hausarbeit sowie abschließendes Feedbackgespräch zur Erläuterung der Stärken und Schwächen der Arbeit sowie der Bewertung

Lehrveranstaltung I.3.2: eigenständige Konzeption und Durchführung einer Gruppenpräsentation mit abschließendem Feedbackgespräch zur Erläuterung der Stärken und Schwächen der Präsentation sowie der Bewertung

Formular
Modulbeschreibung
12.8.2013

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Teilnahmevoraussetzungen existieren nicht. Das erfolgreiche Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit und die Präsentation der Ergebnisse jeweils in Gruppenarbeit erfordern ein gewisses Textverständnis für wissenschaftliche Quellen und die Fähigkeit, selbst deutsche Texte zu formulieren, sowie Sozialkompetenz. |
| Vorbereitung für das Modul | Siehe Literaturangaben und Hinweise bei den einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Nachfolgende Module: Methodische Grundlagen II, Methodische Grundlagen III, Bachelorarbeit |
| Einsatz in anderen Studiengängen | derzeit keine |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte Aspekte nachhaltiger Entwicklung werden ggf. in Form einzelner Themen von Hausarbeiten und Präsentationen (z. B. Auswirkungen des demografischen Wandels, Stake-holder- versus share-holder-Value, etc.) analysiert. |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---|-----------|
| S : R Anwesenheitspflicht bei der Präsentation anderer Gruppen | 70% : 30% |

Organisation

| | | |
|---|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Michael Hohlstein | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 3 | Präsenz in SWS 2 |
| Workload Anzahl ECTS-Punkte x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 45 Std. / 60% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium - | Aufgaben/Gruppenarbeit 30 Std. / 40% |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|---|
| Lehrveranstaltungen | |
| I.3.1 | Methodik des Wissenschaftlichen Arbeitens |
| I.3.2 | Methoden der Präsentation |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|---|
| Code I.3.1 | Titel der Lehrveranstaltung Methodik des Wissenschaftlichen Arbeitens |
|----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können qualifiziert Quellen recherchieren und auswerten, zum jeweiligen, Ihnen bis dahin unbekanntem Thema eine strukturierte Gliederung mit geeigneter Schwerpunktsetzung erstellen und eine eigene wissenschaftliche Arbeit zum Thema anfertigen. Dabei spielen u. a. das Erfassen und Verstehen fremder Texte, eine geschickte, überzeugende Argumentation sowie eine gefällige und sprachliche fehlerfreie Formulierung eine große Rolle.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden sind befähigt, wissenschaftlich zu arbeiten, wobei sie Kenntnisse aus verschiedenen Teilgebieten der Betriebswirtschaftslehre berücksichtigen und miteinander verbinden.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden recherchieren selbständig und wenden dabei die Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens auf verschiedene wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Themen an.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Sozialverhaltens

Die Studierenden fertigen ihre schriftliche Ausarbeitung in Gruppen (von i. d. R. 5 Personen) an. Sowohl bei der Quellenrecherche, der Festlegung der Gliederung als auch bei der gemeinsamen Formulierung von Einführung und Fazit und der Überleitungen zwischen den einzelnen Teilen bedarf es eines stark ausgeprägten, funktionierenden Sozialverhaltens, welches in einem abschließenden Feedbackgespräch reflektiert wird.

| | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | | |
| System | | | | |
| Selbst | | | | |
| Sozial | | | | |

Formular
Modulbes
12.8.2013

Inhalte

1. Was ist wissenschaftliches Arbeiten?
2. Planung und Vorbereitung
 - 2.1. Deduktion und Induktion
 - 2.2. Textverständnis
 - 2.3. Themenanalyse und Grobgliederung
 - 2.4. Informationsbeschaffung / Recherche
3. Anfertigen der schriftlichen Arbeit
 - 3.1. Teile der wissenschaftlichen Arbeit
 - 3.2. Formale Gestaltung der Arbeit
 - 3.3. Schreibwerkstatt
4. Zitierregeln
5. Verzeichnisse

| |
|---|
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Interaktive Vorlesungen zur Vermittlung der notwendigen Grundkenntnisse Interaktive Einführungsveranstaltung in die HfWU-Bibliothek (PC-gestützte Quellenrecherche), Übungen zu Textverständnis und selbständigem Schreiben („Schreibwerkstatt“) eigenständiges Anfertigen einer schriftlichen Gruppenarbeit mit der Möglichkeit einer Rücksprache bei einem/r Betreuer(in) der Hausarbeit sowie abschließendes Feedbackgespräch zur Erläuterung der Stärken und Schwächen der Arbeit sowie der Bewertung</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode Begleitetes Selbststudium Gruppenarbeit Beratung Feedbackgespräch</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial Niederhauser, J.: Duden: Die schriftliche Arbeit, Mannheim 2011. Franck, N., Stary, J.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 17. Aufl., Paderborn 2013 Limburg, A., Otten, S.: Schreiben in den Wirtschaftswissenschaften, Paderborn 2011 Theisen, R.: Wissenschaftliches Arbeiten: Technik-Methoden-Form, 15. Aufl., München 2011 Bucher, S. u. a.: Wie man eine wissenschaftliche Arbeit erstellt. Ein Leitfaden für Studierende der HfWU Nürtingen-Geislingen, Nürtingen 2013</p> |
| <p>Besonderes Übungen zu Textverständnis und selbständigem Schreiben Selbständiges Erstellen von Hausarbeiten in Gruppenarbeit Laufende Rücksprache- und Beratungsmöglichkeit während der Bearbeitungsphase Ausführliches Feedbackgespräch am Ende der Bearbeitungszeit</p> |

Organisation

| | | | | |
|--|-------------------|--|--------------------------------------|---|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 1,5 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| <p>Formular Modulbeschreibung: Stand 12.8.2013</p> <p>Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:</p> | | | | |
| Präsenz 30 Stunden / 60% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium - | | Aufgaben/Gruppenarbeit 20 Stunden / 40% |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|---------------|--|
| Code I.3.2 | Titel der Lehrveranstaltung Methoden der Präsentation |
|---------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können zum jeweiligen Thema, das sie bereits in der Lehrveranstaltung Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens (vgl. I.3.1) schriftlich bearbeitet haben, eine strukturierte Präsentation mit anschließender Fragerunde vorführen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden wenden die Grundregeln des Präsentierens selbständig und situativ auf verschiedene wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Themen mit unterschiedlicher Absicht (Information, sachliche Argumentation, Überzeugung des Gegenübers) an. Zu diesem Zweck wird den Studierenden auch der geeignete Medieneinsatz sowie die Befähigung vermittelt, individuell Sprache, Gestik und Mimik als Instrumente einzusetzen, um die Zuhörerschaft zu überzeugen und zu begeistern.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Sozialverhaltens

Die Studierenden präsentieren in Gruppen (von i. d. R. 5 Personen) an. Sowohl bei der Konzeption und dem Einüben der Präsentation als auch bei deren Vorführung kommt der Gruppendynamik und dem funktionierenden Sozialverhalten eine entscheidende Bedeutung zu, die in einem abschließenden Feedbackgespräch reflektiert wird.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Das Wichtigste: Begeisterung für das eigene Thema
2. Die Voraussetzung: Eine gute Vorbereitung ... in jeder Hinsicht!
 - a) Die Einstimmung
 - b) Die Strukturierung des Vortrags
 - c) Der Einsatz von Medien
 - d) Grundlegende rhetorische Tipps
3. Der mündliche Vortrag: Sprache und Stimme
4. Die Körpersprache als wichtiges Hilfsmittel: Mimik und Gestik
5. Das Besondere an Gruppenpräsentationen: Der Auftritt als Team
6. Problembewältigung: Was tut man, wenn ...
7. Zusammenfassung: Die 10 goldenen Regeln

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

eigenständige Konzeption und Durchführung einer Gruppenpräsentation mit abschließendem Feedbackgespräch zur Erläuterung der Stärken und Schwächen der Präsentation sowie der Bewertung

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vortrag durch Studierende, Rollenspiel, Gruppenarbeit, Feedbackgespräch

Literatur/Lehrmaterial

Hohlstein, M. / Wurster, M.: Die besten Präsentationen entwickeln und halten. 111 Ratschläge und

Tipps für hollywoodreife Präsentationen, München 2012
Hohlstein, M. / Wurster, M.: Der Herr der Rhetorik. Alles, was Sie über Präsentationen im Studium wissen müssen, München/Nürtingen 2012

Besonderes

Selbständiges Entwickeln einer Gruppenpräsentation
Ausführliches Feedbackgespräch unmittelbar im Anschluss an die Präsentation
Anwesenheitspflicht bei den anderen Gruppenpräsentationen als Publikum

Organisation

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 1,0 | SWS 0,5 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 15 Stunden / 60% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium - | | Aufgaben/Gruppenarbeit 10 Stunden / 40% | |

Modulbeschreibung

| | |
|--------------------|--|
| Code I.4 | Modulbezeichnung Externes Rechnungswesen |
|--------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Das traditionsreiche Rechnungswesen ist ein zentraler Bestandteil der Betriebswirtschaftslehre, da seine Informationen die Voraussetzung für alle Wirtschaftlichkeitsberechnungen bilden. Buchführung und Bilanzierung gehören daher zu den Grundlagen eines betriebswirtschaftlichen Studiums.

Studienanfänger werden in diesem Modul mit dem System der doppelten Buchhaltung sowie mit der Erstellung des Jahresabschlusses vertraut gemacht:

- Die begrifflichen und rechtlichen Grundlagen des externen Rechnungswesens
- Die Systematik und Technik der doppelten Buchführung (Buchungssätze)
- Eröffnungsbuchungen, Verbuchung laufender Geschäftsvorfälle sowie Abschlussbuchungen
- Die Bestandteile eines Jahresabschlusses
- Die Grundlagen der Bilanzierung und Bewertung

Inhalte

Siehe Seite 3

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit integrierter Übung, Zahlreiche praktische Beispiele

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--------------------|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | keine |
| Vorbereitung für das Modul | Nicht erforderlich |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Grundlage für die folgenden Vorlesungen: <ul style="list-style-type: none"> - Internes Rechnungswesen (2. Semester) - Einführung in das Controlling (3. Semester) - Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (4. Semester) - Vertiefung Finanzen/Controlling (6./7. Semester) |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Nein |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Die Buchhaltung kann Informationen über umweltbezogene Aufwendungen bereitstellen.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Art und Dauer (min) | Anteil % |
| Klausur 90 Minuten | 100% |

Organisation

| | | |
|--|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Daniela Fischer | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 5 ECTS | Präsenz in SWS 4 SWS |
| Workload 5 ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | |
| Präsenz/ Kontakt 63 Std. / 50% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 31 Std. / 25% | Aufgaben/Gruppenarbeit 31 Std. / 25% |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|---|
| Lehrveranstaltungen | |
| I.4.1 | Externes Rechnungswesen – Vorlesung + Übung Lehrende: Prof. Dr. Daniela Fischer und Dipl.-Betriebswirt (FH) Jochen Biesinger |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|---|
| Code I.4.1 | Titel der Lehrveranstaltung Externes Rechnungswesen – Vorlesung + Übung |
|----------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des externen Rechnungswesens • Systematik und Technik der doppelten Buchführung • Buchungen im warenwirtschaftlichen Bereich • Buchungen im personalwirtschaftlichen Bereich • Buchungen im produktionswirtschaftlichen Bereich • Buchungen im anlagenwirtschaftlichen Bereich • Buchungen im finanzwirtschaftlichen Bereich • Vorbereitender Abschluss und Jahresabschlusserstellung • Grundlagen der Bilanzierung und Bewertung • Bilanzierung des Eigenkapitals und Erfolgsverbuchung | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) | | | |
| Die Studierenden lernen praxisbezogen im Rahmen von Übungsaufgaben, Fragestellungen des Externen Rechnungswesens zu strukturieren, Geschäftsvorfälle im System der doppelten Buchhaltung zu erfassen und die Bewertung von Bilanzposten vorzunehmen. | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) | | | |
| Die Inhalte werden durch Vorlesung und Übungsaufgaben (auch in Gruppenarbeit) vermittelt. | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coenenberg/Haller/Mattner/Schultze: Einführung in das Rechnungswesen, 5. Aufl., Stuttgart 2014 • Döring/Buchholz: Buchhaltung und Jahresabschluss, 13. Aufl., Berlin 2013 • Bornhofen/Bornhofen: Buchführung 1, 25. Aufl., Wiesbaden 2013 • Bornhofen/Bornhofen: Buchführung 2, 24. Aufl., Wiesbaden 2013 • Eisele/Knobloch: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 8. Aufl., München 2011 • Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen IKR, 43. Aufl., Braunschweig 2014 • Wöhe/Kußmaul: Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik, 8. Aufl., München 2012 | | | |
| Besonderes | | | |
| - | | | |

Organisation

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|
| ECTS-Punkte 5 ECTS | SWS 4 SWS | Gruppeneinteilung ja | Empfohlenes Fachsemester 1. Semester | Sprache deutsch |
| Workload: 5 ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 63 Std. / 50% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 31 Std. / 25% | Aufgaben/Gruppenarbeit 31 Std. / 25% | | |

Modulbeschreibung

| | |
|---------------------|--|
| Code I.5. | Modulbezeichnung Informationstechnik |
|---------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Da das Modul nur aus einer Lehrveranstaltung besteht, sind wesentliche Beschreibungen identisch. Siehe Lehrveranstaltung |
| Inhalte Siehe Lehrveranstaltung |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Siehe Lehrveranstaltung |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---------------------------------------|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | keine |
| Vorbereitung für das Modul | siehe Literatur zur Lehrveranstaltung |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---------------------------------|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | II.7 EDV-Systeme in Unternehmen |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|----------------|
| Inhalte |
|----------------|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|--------------------------------------|----------|
| K (60), | 88% |
| Gruppenprüfung Datenbankprojekt (60) | 12% |

Organisation

| | | |
|---|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Siegfried Staiger | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 4 | Präsenz in SWS 3 |
| Workload Anzahl ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz 33 Std / 33% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 33 Std / 33% | Aufgaben/Gruppenarbeit 34 Std / 34% |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|---------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| I.5.1. | Informationstechnik |
| | |
| | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|---|
| Code I.5.1 | Titel der Lehrveranstaltung Informationstechnik |
|----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Teil Grundlagen: Die Studierenden kennen die elementaren Vorgänge bei der Informationsspeicherung und -darstellung durch Bits und Bytes. Sie können Hardwareumgebungen und die dabei eingesetzte Systemsoftware einschätzen und mit dem Computer als wichtiges betriebswirtschaftliches Hilfsmittel sicher umgehen. Außerdem sind sie in der Lage, Datenmengen und -geschwindigkeiten, sowie Zeit und Kosten von Datenübertragungen zu beurteilen.

Teil Datenorganisation: Die Studierenden lösen in Gruppenarbeit anspruchsvolle betriebliche Aufgabenstellungen unter Einsatz von Methoden wie des Entity Relationship Modells, der Normalisierung und relationalen Datenbanksystemen. Sie sind dadurch in der Lage, Schwächen bei der Datenspeicherung zu erkennen, Datenbestände daraufhin zu untersuchen, welche Objekte mit welchen Eigenschaften vorkommen, in welchen Beziehungen sie zu einander stehen und sie in Form von Entity-Relationships-Diagrammen darzustellen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

Es werden zuerst die Grundbegriffe der Informationstechnik wie Zeichenvorrat, Daten, Nachrichten, usw. anhand von Beispielen erklärt.

Die historische Entwicklung von Rechnersystemen wie die von-Neumann'sche Architektur bis zu heutigen Multicoreprozessor-Architekturen wird aufgezeigt und die Vor- und Nachteile der verschiedenen Varianten werden diskutiert. Eine wesentliche Rolle spielen hierbei die Speichermedien und Speicherkonzepte, beginnend bei ROM und RAM und endend bei modernsten Konzepten wie der Verwendung von Flashspeichern als Ersatz für die bisher überwiegend eingesetzten Festplattenspeicher.

Die Logik der Datenspeicherung mit Hilfe von Bits und Bytes wird an einfachen Beispielen wie z.B. an einem Lochstreifen verdeutlicht und in Gruppenübungen am PC vertieft. Die Darstellung der Daten in Form verschiedener Codierungen wie ASCII-, Dual- oder Hexadezimalcode wird erläutert und an Hand von praktischen Beispielen wie der Darstellung von Farben in Webseiten direkt am PC geübt.

Es wird außerdem gezeigt, wie Dateigrößen von gespeicherten Bildern mit unterschiedlichen Größen, Farbtiefen und Auflösungen und Übertragungszeiten bei unterschiedlichen Rahmenbedingungen berechnet werden können.

In einem Abschnitt über die Rolle des Internets in der modernen Kommunikation wird die Bedeutung und Funktionsweise von Protokollen zur Datenübertragung und ihrem

Zusammenspiel als Protokollfamilie an praktischen Beispielen erläutert. Die Mechanismen der Übertragung im weltweiten Netz wie der Adressierung mit Hilfe von IP-Adressen und der Alias-Systematik über Domain-Name-Services werden eingehend erläutert.

Im Teil Datenorganisation wird zunächst die Problematik der betrieblichen Datenhaltung und der Informationsgewinnung an einfachen Beispielen dargestellt. In einem Abschnitt über Datenstrukturen wird die Entwicklung von der hierarchischen Strukturierung bis zur relationalen Strukturierung aufgezeigt. Im Weiteren werden Strukturierungsmethoden wie Entity-Relationship-Konzeption zur Erkennung von Objekten, Attributen und Beziehungsgraden und die Normalisierung zur Vermeidung von Redundanzen und der Auflösung von Anomalien erläutert und an einfachen Beispielen in Gruppenarbeit geübt.

Mit Hilfe des Datenbankmanagementsystems MS Access wird dann mit PC und Beamer gezeigt, wie Tabellen angelegt werden, wie der richtige Felddatentyp und zugehörige Feldgröße ausgewählt werden, welche Hilfsmittel wie Gültigkeitsregeln und Eingabehilfen bei einem begrenzten Vorrat möglicher Attributwerte (Domänen) zur Verbesserung der Datenintegrität eingesetzt werden können. Im Weiteren werden die Möglichkeiten von Abfragen zur Informationsgewinnung und zur Veränderung des Datenbestands demonstriert. Eine wesentliche Rolle zum Verständnis betriebswirtschaftlich verwertbarer Abfrageergebnisse und dem Erkennen der Verletzungen der Datenintegrität spielt hierbei die Verwendung unterschiedlicher Verknüpfungstypen.

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)
Vorlesung mit Übungen

- Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)**
- Vortrag unter Verwendung von Folienpräsentationen und -animationen
 - Erörterungen praktischer Beispiele im Dialog mit den Studierenden.
 - Live-Demonstration der Vorgehensweise beim Einsatz von Datenbanken.
 - Diskussionen über Methoden der Gewinnung von Informationen als Grundlage für unternehmerische Entscheidungen
 - Selbstständiges Lösen vorgegebener Aufgabenstellungen in Gruppenarbeit

Literatur/Lehrmaterial
Vorlesungsmanuskript, Handout der gezeigten Folien
Stahlknecht, Peter; Hasenkamp, Ulrich; Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Besonderes

Organisation

| | | | | |
|--|-----------------|---|--------------------------------------|---|
| ECTS-Punkte 4 | SWS 3 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 33 Std / 33% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 33 Std / 33% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 34 Std / 34% |

Modulbeschreibung

| | |
|--------------------|--|
| Code I.6 | Modulbezeichnung Volkswirtschaftslehre I |
|--------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, dass die Studierenden die grundlegenden Inhalte und Methoden der Volkswirtschaftslehre sowie deren Zusammenhänge zur Betriebswirtschaftslehre und anderen Sozialwissenschaften als Wissenschaft erkennen, verstehen und anwenden lernen. Die zu erwerbende Fachkompetenz besteht vor allem in den mikroökonomischen Entscheidungen und ihrem Zusammenspiel auf Märkten, die Methodenkompetenz im adäquaten Einsatz mathematischer Methoden zur Lösung konkreter ökonomischer Probleme und in der ökonomischen Interpretation der mathematischen Ergebnisse. Die Systemkompetenz besteht darin, dass die Studierenden die Vorzüge eines liberalen Wirtschaftssystems mit freier Preisbildung, aber auch die Notwendigkeit staatlicher Eingriffe in die Preisbildung in Einzelfällen anhand der Kriterien Zielerreichungsgrad, Effizienz und Systemkonformität beurteilen können. Selbstkompetenz erwerben die Studierenden insbesondere durch die selbständige Bearbeitung von Fallstudien, in denen die in den Vorlesungen erworbenen Fach- und Methodenkenntnisse auf konkrete ökonomische Problemstellungen anzuwenden sind. Die Anfertigung des dabei als Prüfungsleistung zu erstellenden papers erfolgt in Gruppenarbeit, deren Funktionieren in einem Feedbackgespräch reflektiert wird.

Inhalte

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Methoden der Volkswirtschaftslehre als Wissenschaft, Gegenstand und wichtige Teilgebiete der Volkswirtschaftslehre, Organisation von Wirtschaftsprozessen und Volkswirtschaften, Internationale Wirtschaftszusammenhänge)
 Mathematische Grundkenntnisse der Wirtschaftswissenschaften (Funktionen einer und mehrerer Variablen, Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen, Elastizitäten)
 Grundkenntnisse der Mikroökonomie (Haushalts- und Unternehmenstheorie, Marktpreisbildung, Staatliche Eingriffe in die Preisbildung) und deren Anwendung auf konkrete Problemstellungen
 Zusammenhänge zwischen den Inhalten der volkswirtschaftlichen Theorien, den mathematischen und anderen wissenschaftlichen Methoden der Volkswirtschaftslehre sowie den Instrumenten der Wirtschafts-, insbes. Wettbewerbspolitik

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktive Vorlesungen (Lehrveranstaltungen I.6.1, I.6.2 und I.6.3)
 Vorbereitende Stützkurse (Lehrveranstaltung I.6.1)
 Vorlesungsbegleitende Tutorien (Lehrveranstaltung I.6.1)
 Problemorientierte Bearbeitung von Fallstudien mit Erstellung eines Gruppenpapers, Beratungsmöglichkeit und Feedbackgespräch (Lehrveranstaltung I.6.4)

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Teilnahmevoraussetzungen existieren nicht. Die erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und Klausuren erfordert ein gewisses analytisches Denkvermögen und mathematisches Grundverständnis (nachholbar in den zusätzlichen freiwilligen Kursangeboten „Brückenkurs“ und/oder „Mathe-Werkstatt“), die Anfertigung |
|--|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| | eines papers (Fallstudie zur Mikroökonomie) in Gruppenarbeit Selbst- und Sozialkompetenz. |
| Vorbereitung für das Modul | Siehe Literaturangaben und Hinweise bei den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie zur Verfügung gestellte mathematische Tests zur Selbsteinschätzung, ob die Teilnahme am Brückenkurs bzw. an der Mathe-Werkstatt sinnvoll ist |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Nachfolgende Module: Volkswirtschaftslehre II, bezüglich des Teilmoduls Mathematische Grundlagen auch Empirische Methoden I und II sowie Management II: Finanzen/Controlling |
| Einsatz in anderen Studiengängen | derzeit keine |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| | |
|----------------|---|
| Inhalte | Es werden ökonomische Aspekte nachhaltiger Entwicklung (Ressourcenknappheit, Preisanstieg bei knapp werdenden Gütern) analysiert. |
|----------------|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|-----------|
| K (90) : S | 70% : 30% |

Organisation

| | | |
|--|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Michael Hohlstein | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 6 | Präsenz in SWS 5 |
| Workload Anzahl ECTS-Punkte x 25 Stunden = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 52,5 Std. / 35% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 45 Std. / 30% | Aufgaben/Gruppenarbeit 52,5 Std. / 35% |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|--|
| Lehrveranstaltungen | |
| I.6.1 | Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften |
| I.6.2 | Allgemeine Volkswirtschaftslehre |
| I.6.3 | Mikroökonomik |
| I.6.4 | Fallstudien zur Mikroökonomik |

Formular
Modulbeschreibung: Stand
12.8.2013

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|--|
| Code I.6.1 | Titel der Lehrveranstaltung Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften |
|----------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können Kurvendiskussionen bei Funktionen einer und zweier Variablen, Extremwertbestimmungen mit und ohne Nebenbedingungen durchführen, Elastizitäten berechnen und diese Erkenntnisse und Methoden auf konkrete mikroökonomische und betriebswirtschaftliche Fragestellung anwenden.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Funktionen einer Variabler (Eigenschaften, Differenzialrechnung, Kurvendiskussion: Nullstellen- und Extremwertbestimmung)
2. Funktionen mehrerer Variabler (Darstellung, Isoquanten, Differenzialrechnung, Extremwertbestimmung)
3. Extremwertbestimmungen unter Nebenbedingungen mit dem Lagrange-Verfahren
4. Elastizitäten bei Funktionen einer Variablen und bei Funktionen mehrerer Variabler

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktive Vorlesung mit Beispielen
 Vorbereitende Stützkurse („Mathematik-Brückenkurs“ und „Mathematik-Werkstatt“)
 Vorlesungsbegleitende Tutorien mit Übungsaufgaben zur Vertiefung und praktischen Anwendung des Stoffs

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode
 Begleitetes Selbststudium
 Gemeinsames Lösen von Aufgaben

Literatur/Lehrmaterial

Schwarze, J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 3 Bände, 13. Aufl., Herne 2010
 Luderer, B., Würker, U.: Einstieg in die Wirtschaftsmathematik, 8. Aufl., Stuttgart 2011
 Peters, H.: Wirtschaftsmathematik, 4. Aufl., Stuttgart 2012
 Müller-Fonfara, R., Scholl, W.: Mathematik verständlich, 5. Aufl., München 2004
 Vorlesungsskript mit kommentierter Formelsammlung, Aufgaben und Musterlösungen

Besonderes

Angebot zur Teilnahme an einem Mathematik-Brückenkurs zur Wiederholung der Schulmathematik bzw. Vorbereitung aufs Studium in der Woche vor Semesterbeginn
 Im Rahmen des IBIS-Projekts Durchführung einer Potenzialanalyse zur Selbsteinschätzung der individuellen mathematischen Grundkenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden
 Im Rahmen des IBIS-Projekts Durchführung einer „Mathematik-Werkstatt“ zu Beginn des Semesters, um individuelle Schwächen der Studierenden zu beseitigen

Formular
 Modulbeschreibung: Stand
 12.8.2013

Vorlesungsbegleitende Tutorien zur Wiederholung und Vertiefung des Vorlesungsstoffes anhand konkreter Aufgaben
 Alle Tutor(inn)en werden im Rahmen der hochschulinternen Didaktik-Schulung ausgebildet
 Der Anwendungsbezug der Mathematik wird besonders betont, insbesondere auch als „Werkzeug“ zur Bearbeitung der Fallstudien zur Mikroökonomie (Lehrveranstaltung I.6.4)

Organisation

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 1,5 | SWS 1 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 37,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 15 Stunden / 40% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 7,5 Stunden / 20% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 15 Stunden / 40% | |

Formular
 Modulbeschreibung: Stand
 12.8.2013

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|--|
| Code I.6.2 | Titel der Lehrveranstaltung Allgemeine Volkswirtschaftslehre |
|----------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können die typischen und grundlegenden Fragestellungen und Analysemethoden der Volkswirtschaftslehre als Wissenschaft auch in Relation zu anderen Wissenschaften erkennen und auf konkrete Beispiele anwenden.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden können die Vor- und Nachteile verschiedener, teilweise miteinander konkurrierender wirtschaftspolitischer Grundordnungen und Wirtschaftssysteme erkennen und beurteilen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Definition, Aufgaben und Situierung der Allgemeinen VWL als Wissenschaft
2. Die Bedürfnisse
3. Die Güter und ihre Produktionsfaktoren
4. Die Knappheit und die Arbeitsteilung
5. Die Organisationsmodelle der Wirtschaftsgemeinschaft: die Grund- und Mischordnungen
6. Die internationale Zusammenarbeit und die Wirtschaftsintegration

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktive Vorlesung mit Diskussion im Plenum

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode

Literatur/Lehrmaterial

Engelkamp, P.; Sell, F.: Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 5. Aufl., Berlin u.a.O. 2011
 Hohlstein, M. u. a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl., München 2009
 Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 4. Aufl., Stuttgart 2012
 Bartling, H., Luzius, F.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 16. Aufl., München 2008
 Basseler, U. u. a.: Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, 19. Aufl., Stuttgart 2010
 Siebert, H.: Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., Stuttgart 2007

Besonderes

Es wird besonderer Wert auf Interdisziplinarität (Bezug der Volkswirtschaftslehre zur Politikwissenschaft, Geschichte, Kulturwissenschaft, Philosophie) und landeskundliche Besonderheiten gelegt.

Organisation

| | | | | |
|--------------------|------------|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| ECTS-Punkte | SWS | Gruppeneinteilung | Empfohlenes Fachsemester | Sprache |
|--------------------|------------|--------------------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | |
|--|---|----|------------------------------------|---------|
| 2 | 2 | Ja | 1 | Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 25 Stunden / 50% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 25 Stunden / 50% | | Aufgaben/Gruppenarbeit - | |

Formular
 Modulbeschreibung: Stand
 12.8.2013

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|---|
| Code I.6.3 | Titel der Lehrveranstaltung Mikroökonomik |
|----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können typische mikroökonomische und betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme verstehen und lösen sowie das Zusammenspiel dieser Entscheidungen auf Märkten erkennen. Zudem wissen sie die wettbewerbspolitischen Instrumente des Staates zu beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden können die Vorteile der freien Preisbildung erkennen, die maßgeblich für die volkswirtschaftliche Grundordnung bzw. das Wirtschaftssystem Deutschlands und anderer Länder ist sowie die Notwendigkeit und Problematik staatlicher Eingriffe in dieses System anhand der Kriterien Zielerreichungsgrad, Effizienz und Systemkonformität beurteilen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Die Bedeutung der freien Preisbildung für marktwirtschaftliche Systeme (Markträumungs-, Allokations-, Distributions- und andere Preisfunktionen)
2. Haushaltstheorie und Güternachfrage (Determinanten der Güternachfrage, individuelle und aggregierte Nachfragefunktionen, Werbung und Nachfrageinterdependenzen)
3. Unternehmenstheorie und Güterproduktion (Produktions-, Kosten- und Angebotsfunktionen, Betriebsoptimum)
4. Freie Preisbildung bei unterschiedlichen Marktformen (Polypol, Monopol, Oligopol, Wettbewerbspolitische Implikationen)
5. Möglichkeiten und Folgen einer staatlichen Beeinflussung der Preisbildung (Ziele, Rechtfertigung, Wirkungen und Beurteilung verschiedener Instrumente)

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktive Vorlesung mit Diskussion im Plenum unter Verwendung zahlreicher Praxisbeispiele

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode

Literatur/Lehrmaterial

Franke, J.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München/Wien, 1996
 Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl., München 2009
 Schumann, J. u. a.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 9. Aufl., Berlin u.a.O. 2011
 Varian, H.: Microeconomic analysis, 3rd ed., New York 1992
 Varian, H.: Intermediate Microeconomics, 6th ed., New York, 2010
 Vorlesungsskript mit Fallstudien

Besonderes

Um den Anwendungsbezug des vermittelten Wissens und der vermittelten Methoden zu betonen, dient die Vorlesung vor allem zur Vorbereitung auf die Bearbeitung der Fallstudien zur Mikroökonomie (Lehrveranstaltung I.6.4). Die Schwerpunktsetzung sowie die Auswahl der vertiefenden Beispiele orientiert sich folglich an den konkreten Themen dieser Fallstudien.

Organisation

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ECTS-Punkte 1 | SWS 1 | Gruppeneinteilung Nein | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 12,5 Stunden / 50% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 12,5 Stunden / 50% | | Aufgaben/Gruppenarbeit - | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|---|
| Code I.6.4 | Titel der Lehrveranstaltung Fallstudien zur Mikroökonomik |
|----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können typische mikroökonomische und betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme, das Zusammenspiel dieser Entscheidungen auf Märkten und die wettbewerbpolitischen Instrumente des Staates anhand konkreter Fallstudien erkennen und beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden können die Vorteile des liberalen Wirtschaftssystems Deutschlands und anderer Länder sowie die Notwendigkeit und Problematik staatlicher Eingriffe in dieses System anhand konkreter Fallstudien erkennen und bezüglich der Kriterien Zielerreichungsgrad, Effizienz und Systemkonformität beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Sozialverhaltens

Die Studierenden bearbeiten die jeweilige Fallstudie, indem sie ein 5-seitiges paper in Gruppenarbeit (mit Gruppen von 5 bis 6 Studierenden) erstellen, deren Verlauf im abschließenden Feedbackgespräch reflektiert wird.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

Siehe Lehrveranstaltung I. 6.3 Mikroökonomik

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Eigenverantwortliche Gruppenarbeit zur Erstellung eines Gruppenpapers mit laufender Rückfrage- und Beratungsmöglichkeit beim Lehrenden
Abschließendes Feedbackgespräch

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Anwendung des Fachwissens auf eine Fallstudie, Gruppenarbeit, Beratung, Feedbackgespräch

Literatur/Lehrmaterial

Franke, J.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München/Wien, 1996
Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl., München 2009
Schumann, J. u. a.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 9. Aufl., Berlin u.a.O. 2011
Varian, H.: Microeconomic analysis, 3rd ed., New York 1992
Varian, H.: Intermediate Microeconomics, 6th ed., New York, 2010
Vorlesungsskript mit Fallstudien

Besonderes

Hoher Anwendungsbezug durch Bearbeitung einer konkreten Aufgabenstellung
Selbständiges Erstellen eines 5-seitigen papers in Gruppenarbeit
Laufende Rücksprache- und Beratungsmöglichkeit während der Bearbeitungsphase
Möglichkeit zu einem ausführlichen Feedbackgespräch am Ende der Bearbeitungszeit

Formular
Modulbeschreibung Stand
12.8.2013

Organisation

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---------------------------|
| ECTS-Punkte 1,5 | SWS 1 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz - | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium - | | Aufgaben/Gruppenarbeit 25 Stunden / 100% | |

Formular
Modulbeschreibung: Stand
12.8.2013

Modulbeschreibung

| | |
|--------------------|---|
| Code I.7 | Modulbezeichnung Wirtschaftsrecht I |
|--------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, dass die Studierenden die grundlegenden rechtlichen Inhalte und Methoden des Vertragsmanagements kennen und verstehen und darüber hinaus in der Lage sind, dieses Wissen auf praktische Fragestellungen zu übertragen und konkret anzuwenden.</p> <p>Über diese Wissens- und Methodenebene hinaus wird durch die Zusammenführung der rechtlichen und wirtschaftsrechtlichen Aspekte des Vertragsmanagements sowohl unter Privaten als auch unter Kaufleuten in einem Modul die systemische Kompetenz der Studierenden gefördert: Sie sollen in die Lage versetzt werden, die komplexen Interdependenzen zwischen der Theorie und der unmittelbaren praktischen Anwendung der wirtschaftsrechtlichen Grundlagen in einem Unternehmen zu durchschauen und erfolgreich zu meistern.</p> <p>Durch die Übungen in Gruppen (Zwang zur gemeinsamen Entscheidungsfindung) werden schließlich auch die sozialen Fertigkeiten der Studierenden gefördert.</p> |
| <p>Inhalte Rechtliche Aspekte des Vertragsmanagements: Vertragsparteien, Vertragsschluss, Vertragsinhalte, Vertragsdurchführung, Vertragsbeendigung, Vertragsstörungen unter Berücksichtigung handelsrechtlicher Komponenten</p> <p>Fallübungen mit konkreten wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen aus den genannten Unternehmensbereichen</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) In der Veranstaltung I.7 werden die Inhalte mittels interaktiver Vorlesung unter Verwendung praktischer Fälle vermittelt. In der Veranstaltung I.7.1 erfolgt die Kompetenzvermittlung durch aktive, Eigeninitiative Fallbearbeitung in Teams unter Anleitung eines Dozenten.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Die Teilnahme erfordert keine spezifischen juristischen oder betriebswirtschaftlichen Kenntnisse und Fertigkeiten, da sie sich an die Studierenden des ersten Semesters richtet. Kompetenzen im Hinblick auf systematische Arbeit und sprachliche Erarbeitung von Texten sind erforderlich |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. Literaturangaben sowie die Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Nachgelagertes Modul Wirtschaftsrecht II, nachfolgendes Modul IV.2 Wirtschaftsrecht III; Unternehmensführung, Gesellschaftsrecht sowie entsprechende Veranstaltungen in den Vertiefungsprogrammen |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Derzeit nicht |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte Die Grundlagen des Vertragsmanagements und des Allgemeinen Teils der Rechtswissenschaft haben unmittelbare Bezüge zu den Fragen nachhaltiger Unternehmensorganisation und -führung, Corporate Governance, Corporate Responsibility und Corporate Compliance</p> |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|---------------------|----------|
| Art und Dauer (min) | Anteil % |
| K (90) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|--|---|
| <p>Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Katja Gabius</p> | | |
| <p>Modulart Pflichtfach</p> | <p>Turnus Jedes Semester oder jährlich</p> | <p>Dauer 1 Semester</p> |
| <p>Zulassungsvoraussetzungen keine</p> | <p>ECTS-Punkte 4</p> | <p>Präsenz in SWS 4</p> |
| <p>Workload 4 x 25 Stunden = 100 Stunden</p> | | |
| <p>Präsenz/ Kontakt 55 Stunden= 55 %</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 35 Stunden= 35 %</p> | <p>Aufgaben/Gruppenarbeit 10 Stunden = 10 %</p> |

Ausgestaltung

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | |
| <p>I.7.1</p> | <p>Wirtschaftsrecht: Rechtsgeschäftslehre (BGB Allgemeiner Teil, Handelsrecht, Grundzüge des allgemeinen Schuldrechts; Vertragsmanagement)</p> |
| <p>I.7.2</p> | <p>Übungen im Wirtschaftsrecht I</p> |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------------|---|
| Code I.7.1 | Titel der Lehrveranstaltung Wirtschaftsrecht I : Rechtsgeschäftslehre |
|----------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden? Bitte färben sie den jeweiligen Kasten ein. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |
| System | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | |
| Selbst | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | |
| Sozial | | | |
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen: Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen der Rechtsgeschäftslehre, des Handelsrechts und des Vertragsmanagements kennen und sind in der Lage, diese auf konkrete Fragestellungen zu übertragen und auf neue praktische Fälle anzuwenden.</p> <p>Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten: Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen und dem Recht als integralem Bestandteil jeglichen unternehmerischen Handelns. Sie sind in der Lage, rechtliche Grenzziehungen bei der Ausgestaltung ihrer unternehmerischen Entscheidungen zu berücksichtigen und ihr Handeln danach auszurichten.</p> <p>Fertigkeiten bezogen auf Selbstorganisation: Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.</p> | | | |
| Vertragsmanagement: Vertragsparteien (Rechtsfähigkeit, Geschäftsfähigkeit, natürliche und juristische Personen, Kaufleute; Handelsregister), Vertragsinhalte, Vertragsschluss (Willenserklärung, Irrtum, Anfechtbarkeit, Stellvertretung, Prokura, Handelsbrauch), Vertragsbeendigung (Erfüllung, Widerruf, Anfechtung); Grundzüge der Leistungsstörungen | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) | | | |
| Diskussionen, Übungen, Fallanalysen, fragend-entwickelnde Gruppenarbeiten | | | |
| Literatur/ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesungsskript ▪ BGB Beck Texte im dtv ▪ Zivilrecht Wirtschaftsrecht ▪ Schönfelder Deutsche Gesetze Textsammlung, Beck, Loseblattsammlung mit | | | |

| |
|--|
| <p>Ergänzungslieferungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bähr Grundzüge des bürgerlichen Rechts ▪ Brox/Walker BGB Allgemeiner Teil'' ▪ Förchler, Peter: Privatrecht ▪ Führich, Ernst Wirtschaftsprivatrecht ▪ Klunzinger Einführung in das bürgerliche Recht ▪ Köhler BGB Allgemeiner Teil ▪ Larenz/Wolf Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts ▪ Müssig, Peter: Wirtschaftsprivatrecht, C.F. Müller Verlag ▪ Schönemann, W.B. Wirtschaftsprivatrecht, UTB ▪ Schwab Einführung in das Zivilrecht ▪ Schwab Falltraining im Zivilrecht <ul style="list-style-type: none"> - Alpmann/Schmidt (Juristische Lehrgänge): - BGB AT 1 - BGB AT 2, - Grundlagen Wissen Zivilrecht BGB AT Falltechnik, - Grundlagen Wissen Zivilrecht 2 Schuldrecht - Gesetzeskommentar: Palandt, Bürgerliches Gesetzbuch |
|--|

Organisation

| | | | | |
|---|-----------------|---|--------------------------------------|--|
| ECTS-Punkte 3 | SWS 3 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: 3 x 25 Stunden = 75 Stunden | | | | |
| Präsenz 50 Stunden | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20 Stunden | | Aufgaben/Gruppenarbeit 5 Stunden |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|---------------|--|
| Code I.7.2 | Titel der Lehrveranstaltung Übungen |
|---------------|--|

Ausgestaltung

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierenden lernen unter Anleitung die Vorgehensweise bei der juristischen Falllösung im Gutachten und die Formulierungen der Arbeitsschritte, sie sind in der Lage eigenständig neuartige Fragestellungen nach diesem System zu bearbeiten und einer korrekten Lösung zuzuführen.

Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten:

Die Studierenden verstehen die unterschiedlichen Vorgehensweisen im Gutachten und Urteil und können dies auf andere Bereiche unternehmerischer Fragestellungen übertragen.

Fertigkeiten bezogen auf Selbstorganisation:

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Übung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein. Durch die Übungen in Gruppen (Zwang zur gemeinsamen Entscheidungsfindung) werden schließlich auch die **sozialen Fertigkeiten** der Studierenden gefördert.

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Fach | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX |
| System | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | |
| Selbst | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | |
| Sozial | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | |

Inhalte

Systematische Vorgehensweise bei der Falllösung, als materielle Inhalte werden die Inhalte aus den beiden anderen Modulfächern aufgegriffen

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Übung

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Übungen, Lernteamcoaching, Fallanalysen, Gruppenarbeit

Literatur/Lehrmaterial

- Ausgegebene Fälle
- Förchler, Peter: Privat- und Prozessrecht, Übungsfälle, 8. Aufl. Bad Wörishofen 2010
- Schwab Falltraining im Zivilrecht

Besonderes

Organisation

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 1 | SWS 1 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 1 | Sprache Deutsch |
| Workload: 1 x 25 Stunden = 25 Stunden | | | | |
| Präsenz 15 Stunden / 60% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Stunden / 40 % | | Aufgaben/Gruppenarbeit 15 Stunden / 60 % (Während Präsenz) | |

Modulübersicht 2. Semester

| 2. Semester | Anzahl Gruppen | CR | SWS | Prüfungsleistungen | Modulverantwortlicher |
|--|--------------------|-----------|-----------|------------------------------------|----------------------------|
| | | | | Art und Dauer (in Minuten) | |
| II.1. Methodische Grundlagen II | | 4 | 2 | S + R | Prof. Dr. Hohlstein |
| II.1.1. Methodische Grundlagen II (Seminar) | 7 | 4 | 2 | | Hohlstein u.a. |
| II.2. Empirische Methoden I | | 5 | 4 | K 90 | Prof. Dr. Grawert* |
| II.2.1. Deskriptive Statistik und Grundlagen der Stochastik | 3 | 5 | 4 | | Grawert* |
| II.3. Beschaffung und Produktion | | 5 | 4 | K 90 | Prof. Dr. Matthäus |
| II.3.1. Produktionsmanagement | 1 | 2,5 | 2 | | Matthäus |
| II.3.2. Beschaffungsmanagement | 1 engl. / 1 dt. | 2,5 | 2 | | Reintjes |
| II.4. Volkswirtschaftslehre II | | 5 | 4 | K 60 + S | Prof. Dr. Hohlstein |
| II.4.1. Reale Wirtschaftstheorie und -politik | 1 | 2,5 | 2 | | Hohlstein |
| II.4.2. Geld- und Währungstheorie und -politik | 1 | 1,5 | 1 | | Sperber |
| II.4.3. Fallstudien zur Makroökonomik | 4 | 1 | 1 | | Hohlstein u.a. |
| II.5. Internes Rechnungswesen | | 4 | 4 | K 90 | Prof. Dr. Fischer |
| II.5.1. Vollkostenrechnung, Teilkostenrechnung (Vorlesung + Übung) | 2 | 4 | 4 | | Fischer / Rudolph |
| II.6. Wirtschaftsrecht II | | 3 | 3 | K 60 | Prof. Dr. Förschler |
| II.6.1. Recht der Beschaffung und Produktion | 1 | 3 | 3 | | Förschler |
| II.7. EDV-Systeme im Unternehmen | | 4 | 4 | K 60 + S | Prof. Dr. Reinert |
| II.7.1. Systemmodellierung | 1 | 2 | 2 | | Reinert |
| II.7.2. EDV-Systeme im Unternehmen | 4 | 2 | 2 | | Reinert |
| Gesamt | | 30 | 25 | 6 K (3x60, 3x90) + 1 R + 3S | |

*Grawert: geb. Kinnebrock

Modulbeschreibung

| | |
|---------------------|--|
| Code II.1 | Modulbezeichnung Methodische Grundlagen II |
|---------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Es ist das Ziel des Moduls, das nur aus einer gleichnamigen Lehrveranstaltung besteht, dass die Studierenden die im Modul Methodische Grundlagen I erworbenen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der mündlichen Präsentation auf ein spezielles Fachthema anwenden, indem sie eine 12-seitige schriftliche Hausarbeit anfertigen und zu diesem Thema einen 20-30-minütigen mündlichen Vortrag mit anschließender Frage- und Diskussionsrunde halten. Im Gegensatz zum Modul Methodische Grundlagen I geschieht dies in Einzelleistung des Studierenden. Die fachlichen bzw. methodischen Kompetenzen bestehen vor allem darin, qualifiziert Quellen zu recherchieren und auszuwerten, eine eigene wissenschaftliche Arbeit anzufertigen und diese geeignet zu präsentieren. Da dies die Grundlage jeder wissenschaftlichen (Berufs-)Tätigkeit ist, stellt sie zugleich die Systemkompetenz dar. Kompetenzen in der Selbstorganisation erwerben die Studierenden dadurch, dass sie selbständig die Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens auf verschiedene wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Themen anwenden, um eine schriftliche Ausarbeitung zu verfassen, und die schriftliche Ausarbeitung situativ mündlich präsentieren. Das Sozialverhalten der Studierenden wird „nur“ in Form einer fairen Diskussion des jeweiligen Themas im Plenum trainiert.

Inhalte

Der Inhalt von Hausarbeit, Vortrag und Diskussionsrunde hängt von der fachlichen Ausrichtung der jeweiligen Seminargruppe ab.

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Während des eigenständigen Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit besteht die Möglichkeit einer Rücksprache beim /bei der Seminarleiter(in), um offene Fragen zu klären und Gliederungsentwürfe abzustimmen.

In der jeweiligen Seminarsitzung erfolgt nach dem Vortrag eine ergebnisoffene Frage- und Diskussionsrunde, die der/die Vortragende vorzubereiten und zu leiten hat.

Das abschließende, ausführliche (i. d. R. 20-30-minütige) Feedbackgespräch zur Erläuterung der Stärken und Schwächen von Arbeit und Vortrag sowie der Bewertung findet unter 4 Augen zwischen Seminarleiter(in) und Studierendem/r statt.

Formular
Modulbeschreibung Stand
12.8.2013

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Teilnahmevoraussetzungen existieren nicht. Das erfolgreiche Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit und die Präsentation der Ergebnisse erfordern ein gewisses Textverständnis für wissenschaftliche Quellen und die Fähigkeit, selbst deutsche Texte zu formulieren und zu präsentieren. Fachliche Kompetenzen, die zur Bearbeitung des jeweiligen Themas notwendig sind, können in den Modulen des ersten Studiensemesters sowie durch Studium der Einstiegsliteratur erworben werden. |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Vorbereitung für das Modul | Siehe Literaturangaben und Hinweise bei der gleichnamigen Lehrveranstaltung |
|----------------------------|---|

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Vorgelagerte Module: Methodische Grundlagen I, diverse Module zur Vermittlung themenspezifischer, fachlicher Vorkenntnisse Nachfolgende Module: Methodische Grundlagen III, Bachelorarbeit |
| Einsatz in anderen Studiengängen | derzeit keine |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte Aspekte nachhaltiger Entwicklung werden ggf. in Form einzelner Themen von Hausarbeiten in den einzelnen Seminargruppen analysiert. |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|--|-----------|
| S : R Anwesenheitspflicht bei allen Seminarsitzungen | 70% : 30% |

Organisation

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Michael Hohlstein | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 4 | Präsenz in SWS 2 |
| Workload Anzahl ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 30 Std. / 30% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 70 Std. / 70% | Aufgaben/Gruppenarbeit - |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| II.1.1 | Methodische Grundlagen II (Seminar) |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|---|
| Code II.1.1 | Titel der Lehrveranstaltung Methodische Grundlagen II (Seminar) |
|-----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können qualifiziert Quellen recherchieren und auswerten, zum jeweiligen Thema eine strukturierte Gliederung mit geeigneter Schwerpunktsetzung erstellen und eine eigene wissenschaftliche Arbeit zum Thema anfertigen. Dabei spielen u. a. eine fehlerfreie Wiedergabe der Fakten, eine geschickte, überzeugende Argumentation sowie eine gefällige und sprachliche fehlerfreie Formulierung eine große Rolle.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden sind befähigt, wissenschaftlich zu arbeiten, was für die gesamte Betriebswirtschaftslehre unverzichtbar ist.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden recherchieren selbständig und wenden dabei die Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens auf verschiedene wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Themen an.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Sozialverhaltens

Die Studierenden diskutieren die Ergebnisse des jeweiligen Vortrags fair im Plenum.

| | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | | | |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

Generelle Regeln für das Wissenschaftliche Arbeiten und für Präsentationen (vgl. Modul Methodische Grundlagen I)
Themenspezifische fachliche Inhalte

Formular
Modulbeschreibung: Stand
12.8.2013

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Seminar

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Begleitetes Selbststudium (Beratung beim Anfertigen einer eigenen schriftlichen Hausarbeit)
Fragerunde / Diskussion zum jeweiligen Vortrag im Plenum
Ausführliches Feedbackgespräch zur schriftlichen Arbeit und zum Vortrag

Literatur/Lehrmaterial

Niederhauser, J.: Duden: Die schriftliche Arbeit, Mannheim 2011.
Franck, N., Stary, J.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 17. Aufl., Paderborn 2013
Limburg, A., Otten, S.: Schreiben in den Wirtschaftswissenschaften, Paderborn 2011
Theisen, R.: Wissenschaftliches Arbeiten: Technik-Methoden-Form, 15. Aufl., München 2011
Bucher, S. u. a.: Wie man eine wissenschaftliche Arbeit erstellt. Ein Leitfaden für Studierende der HfWU Nürtingen-Geislingen, Nürtingen 2013
Fachspezifische Literatur zum jeweiligen Hausarbeitsthema

Besonderes

Verschiedene (i. d. R. 6) parallele Seminargruppen mit unterschiedlicher fachlicher Ausrichtung
 Kleine Seminargruppen mit begrenzter Teilnehmer (i. d. R. 20, max. 25 Personen)
 Anmeldung und Einteilung zu den Seminargruppen am Ende des vorhergehenden Semesters
 Selbständiges Erstellen von Hausarbeiten
 Entwickeln und Halten eines eigenen Fachvortrags
 Laufende Rücksprache- und Beratungsmöglichkeit während der Bearbeitungsphase
 Ausführliches Feedbackgespräch zu schriftlicher Hausarbeit und zum mündlichen Vortrag
 Anwesenheitspflicht bei allen Seminarsitzungen

Organisation

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| ECTS-Punkte 4 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch / Englisch (je nach Seminar- gruppe) |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 30 Stunden / 30% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 70 Stunden / 70% | | Aufgaben/Gruppenarbeit - | |

Modulbeschreibung

| | |
|-------------|-------------------------|
| Code | Modulbezeichnung |
| II.2. | Empirische Methoden I |

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

In diesem Modul sollen die Studierenden die Kompetenz erwerben, komplexe quantitative Informationen richtig zu verstehen, im betriebswirtschaftlichen Kontext sachgerecht anzuwenden und zu interpretieren und schließlich als Entscheidungsgrundlage zu nutzen. Ziel des Moduls ist somit nicht nur die Vermittlung eines methodischen Instrumentariums, sondern auch das Einüben der eigenständigen Anwendung der Methoden bis hin zur Diskussion verschiedener Lösungsansätze und Interpretationsmöglichkeiten in der Gruppe.

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Solide Kenntnisse der Schulmathematik, analytisches Denkvermögen, Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit in der Vorlesung und eigenständigem Arbeiten bzw. Gruppenarbeit (Nachbereitung, Hausaufgaben) |
| Vorbereitung für das Modul | Ggf. Nutzung von Zusatzangeboten zur Verbesserung der Mathematik-Kenntnisse |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Das Modul ist das erste in einem zweisemestrigen Zyklus (Empirische Methoden I und II). |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Module auf dem Gebiet der Empirischen Methoden sind bei Bewerbungen für Master-Studiengänge oft eine wichtige Zulassungsvoraussetzung. |

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|----------------------------|-----------------|
| K (90) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Silja Kinnebrock | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Zulassungsvoraussetzungen Keine | ECTS-Punkte 5 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload 5 x 30 Stunden = 150 Stunden mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt ca. 54 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium ca. 66 Std. / 44 % | Aufgaben/Gruppenarbeit ca. 30 Std. / 20 % |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|---|
| Lehrveranstaltungen | |
| Code II.2.1 | Titel der Lehrveranstaltung Deskriptive Statistik und Grundlagen der Stochastik |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|--------|---|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| II.2.1 | Deskriptive Statistik und Grundlagen der Stochastik |

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden sollen in dem Modul lernen,

- aus statistischen Daten Häufigkeitsverteilungen zu erstellen und diese tabellarisch bzw. grafisch darzustellen,
- statistische Kenngrößen (Mittelwerte, Streuungs- und Assoziationsmaße, Indexzahlen) zu berechnen,
- die Aussage statistischer Kenngrößen im praktischen Anwendungskontext zu verstehen und richtig zu interpretieren,
- zur Beantwortung konkreter Fragestellungen geeignete statistische Kenngrößen zu identifizieren,
- mit mathematisch-statistischen Methoden Prognosen zu erstellen und deren Güte zu beurteilen sowie
- die wichtigsten Regeln der Wahrscheinlichkeitsrechnung zu verstehen und wichtige Wahrscheinlichkeitsverteilungen (Modelle) praktisch anzuwenden.

Inhalte

- Einführung in die statistische Methodenlehre
- Eindimensionale Häufigkeitsverteilungen
- Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen
- Regressionsanalyse
- Zeitreihenanalyse
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit integrierten Übungen

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

- Interaktives Lehrgespräch
- Fallstudien und Anwendungsbeispiele
- Übungen in Einzelarbeit und in Zweiergruppen
- Hausaufgaben (mit anschließender Diskussion)

Literatur/Lehrmaterial

Wewel, M.C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2. Auflage, Pearson: München/Boston 2011
Bleymüller, J., Gehlert, G., Gülicher, H.: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler

Besonderes

Begleitend wird ein optionales Tutorium in Kleingruppen angeboten, die von didaktisch geschulten fortgeschrittenen Studierenden geleitet werden.

Organisation

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 5 | SWS 4 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Workload: 5 ECTS-Punkte x 30 Stunden = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 54 Stunden / 36% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 66 Stunden / 44% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 30 Stunden / 20% | |

Modulbeschreibung

| | |
|----------------------|--|
| Code II.3. | Modulbezeichnung BuP Beschaffung und Produktion (WS 2014/15) |
|----------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Übergeordnete Ziele des Moduls bestehen darin, dass die Studierenden Grundbegriffe und Grundzusammenhänge des Themenbereichs Beschaffung und Produktion kennen und aktiv in realer Aufgabenstellung anwenden können. |
| Inhalte siehe Skripte |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Vorlesung mit eingestreuten Übungen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|----------------------------------|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | keine besonderen Voraussetzungen |
| Vorbereitung für das Modul | nicht erforderlich |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Grundlage für IHL-1 bis IHL-4 im 6/7. Semester |
| Einsatz in anderen Studiengängen | nicht bekannt |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte An den entsprechenden inhaltlichen Stellen wird auch auf Aspekte von Nachhaltigkeit eingegangen. |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|----------|
| K (90) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Matthäus | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 5 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload Anzahl ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 42 Std. / 34 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 83 Std. / 66 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 0 Std. / 0 % |

Ausgestaltung

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|----------------|
| Lehrveranstaltungen | | |
| II.3.1. | BuP-1: Produktionsmanagement | Prof. Matthäus |
| II.3.2. | BuP-2: Beschaffungsmanagement | Prof. Reintjes |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-------------------------------|--|
| Code II.3.1. | Titel der Lehrveranstaltung BuP-1: Produktionsmanagement (Prof. Matthäus) |
|-------------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| <p>Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach: Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen der Produktionswirtschaft und sind in der Lage, diese in praktischen Situationen anzuwenden.</p> <p>Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten: Die Studierenden verstehen, dass Entscheidungen im Bereich Produktion unter Zusammenwirken mehrerer unternehmensinterner Interessengruppen (Einkauf, Controlling & Finanzen, Entwicklung) und unternehmensexterner Interessengruppen (Material-Lieferanten, Kunden) getroffen werden. Sie werden in die Lage versetzt, die multiplen und oft gegensätzlichen Interessen bei der Problemlösung zu berücksichtigen.</p> | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einführung, Überblick • Produkte • Personal: Arbeitsgestaltung, Entlohnung • Betriebsmittel, Material • Produktionsfunktion, -verfahren, -planung • Produktionssteuerung • Qualitätsmanagement | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) | | | |
| <p>Die Vorlesung wird in Form eines interaktiven Unterrichtsgesprächs gehalten. Zur Verarbeitung der vermittelten Inhalte gibt es Übungsmaterial im Skript zum Selbststudium.</p> | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit eingestreuten Übungen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Skript mit Übungsaufgaben • Literaturangaben im Skript | | | |
| Besonderes | | | |
| -- | | | |

Organisation

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---------------------------|
| ECTS-Punkte 2,5 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Nein | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 62,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 21 Stunden / 34 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 41,5 Stunden / 66 % | | Aufgaben/Gruppenarbeit 0 Stunden / 0 % | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-------------------------------|---|
| Code II.3.2. | Titel der Lehrveranstaltung BuP-2: Beschaffungsmanagement (Prof. Reintjes) |
|-------------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Welche auf die konkreten Inhalte bezogenen Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sollen erworben werden? (siehe Kasten).

Kenntnisse und Fertigkeiten im Fach:

Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen der Beschaffungslehre und sind in der Lage, diese in praktischen Situationen anzuwenden.

Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten:

Die Studierenden verstehen, dass Beschaffungsentscheidungen unter Zusammenwirken mehrerer unternehmensinterner Interessengruppen (Einkauf, Controlling & Finanzen, Entwicklung) und unternehmensexterner Interessengruppen (Material-Lieferanten, Logistik-Unternehmen, Händler) getroffen werden. Sie werden in die Lage versetzt, die multiplen und oft gegensätzlichen Interessen bei der Problemlösung zu berücksichtigen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

- Grundlagen
- Materialversorgung
- Lieferantensuche- und Auswahl
- Lagerhaltung
- Teilebedarfsrechnung
- Bestell- und Lagerhaltungspolitik

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Die Vorlesung wird in Form eines interaktiven Unterrichtsgesprächs gehalten unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele. Zur Verarbeitung der vermittelten Inhalte gibt es Übungsmaterial zum angeleiteten Selbststudium und zum gemeinsamen Erarbeiten innerhalb der Veranstaltung.

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit Fragen-entwickelnder Methode

Literatur/Lehrmaterial

umfangreiches Skript und Übungsaufgaben

Literatur, jeweils neueste Auflage (weitere Literaturangaben im Skript):

- Arnolds, H. u. a.: Materialwirtschaft und Einkauf. Verlag: Gabler
- Bichler, K. u.a.: Beschaffungs- und Lagerwirtschaft. Verlag: Gabler
- Kummer, S. u.a.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, Verlag: Pearson
- Thonemann, U.: Operations Management. Verlag: Pearson
- Wannenwetsch, H.: Integrierte Materialwirtschaft und Logistik, Verlag: Springer

Besonderes

--

Organisation

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|
| ECTS-Punkte z.B. 2,5 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Wahlweise Deutsch oder Englisch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 62,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 21 Stunden / 34 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 41,5 Stunden / 66 % | | Aufgaben/Gruppenarbeit 0 Stunden / 0 % | |

Modulbeschreibung

| | |
|---------------------|---|
| Code II.4 | Modulbezeichnung Volkswirtschaftslehre II |
|---------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, dass die Studierenden die grundlegenden Inhalte und Methoden der makroökonomischen Analyse erkennen, verstehen und anwenden lernen. Die zu erwerbende Fachkompetenz besteht vor allem in den konjunktur- und wachstumstheoretischen Zusammenhängen sowie dem Einfluss des monetären Sektors einer Volks- bzw. der Weltwirtschaft auf die realwirtschaftliche Entwicklung. Die Systemkompetenz besteht darin, dass die Studierenden die Vor- und Nachteile eines liberalen Weltwirtschaftssystems mit Freihandel und unbeschränktem Kapitalverkehr sowie die Notwendigkeit einer einheitlichen Geld- und Währungspolitik beurteilen können. Selbstkompetenz erwerben die Studierenden insbesondere durch die selbständige Bearbeitung von Fallstudien. In diesen werden die in den Vorlesungen erworbenen Fach- und Methodenkenntnisse genutzt, um das jeweilige Frühjahrs- bzw. Herbstgutachten der führenden Wirtschaftsforschungsinstitute unter konkreten Fragestellungen auszuwerten. Die Anfertigung des dabei als Prüfungsleistung zu erstellenden papers erfolgt in Gruppenarbeit, was die Sozialkompetenz der Studierenden fördert.

Inhalte

Gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge (Konjunktorentwicklung, langfristiges Wirtschaftswachstum, Preisniveau und Inflation, gesamtwirtschaftliche Beschäftigung und Arbeitslosigkeit)
 Weltwirtschaftlicher Zusammenhänge (Zahlungsbilanzen, Wechselkurse, Welthandel, Kapitalströme und –verflechtungen, Devisenmärkte, reale und monetäre internationale Wirtschaftszusammenhänge)
 Makroökonomischer Analysemethoden (Beschreibung, Erklärung, Prognose und Gestaltung gesamtwirtschaftlicher Entwicklungen, wirtschaftspolitische Beratung)
 Wirtschaftspolitische Instrumente (Politische Institutionen, Wirtschaftspolitische Ziele, Rechtliche Zuständigkeiten, Steuern, Staatsausgaben, Geldpolitik, Zölle, Kontingente, etc.)
 Zusammenhänge zwischen Diagnose, Analyse, Prognose und wirtschaftspolitischer Gestaltung makroökonomischer Prozesse

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktive Vorlesungen (Lehrveranstaltungen II.4.1 und II.4.2)
 Problemorientierte Bearbeitung von Fallstudien mit Erstellung eines Gruppenpapers, Beratungsmöglichkeit und Feedbackgespräch (Lehrveranstaltung II.4.3)

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Teilnahmevoraussetzungen existieren nicht. Die Teilnahme am vorgelagerten Modul Volkswirtschaftslehre I erleichtert jedoch das Verständnis für volkswirtschaftliche Denkweisen erheblich. Das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit (Fallstudien zur Makroökonomik) in Gruppenarbeit erfordert zudem ein gewisses Maß an Selbst- und an Sozialkompetenz. |
|--|--|

Formular
 Modulbeschreibung: Stand
 12.8.2013

| | |
|----------------------------|---|
| Vorbereitung für das Modul | Siehe Literaturangaben und Hinweise bei einzelnen Lehrveranstaltungen |
|----------------------------|---|

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Vorgelagerte Module: Volkswirtschaftslehre I, nachgelagerte Module: volkswirtschaftliche Module im Vertiefungsstudium |
| Einsatz in anderen Studiengängen | derzeit keine |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte Es werden ökonomische Aspekte nachhaltiger Entwicklung (insbesondere die Bedeutung des demografischen Wandels Rolle des „Produktionsfaktors“ Umwelt für das langfristige Wirtschaftswachstum) analysiert.</p> |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|-----------|
| K (60) : S | 80% : 20% |

Organisation

| | | |
|--|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Michael Hohlstein | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 5 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload Anzahl ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 43,5 Std. / 35% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 28 Std. / 22% | Aufgaben/Gruppenarbeit 53,5 Std. / 43% |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|--|
| Lehrveranstaltungen | |
| II.4.1 | Reale Wirtschaftstheorie und -politik |
| II.4.2 | Geld- und Währungstheorie und -politik |
| II.4.3 | Fallstudien zur Makroökonomik |

Formular
Modulbeschreibung: Stand
12.8.2013

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------|--|
| Code II.4.1 | Titel der Lehrveranstaltung Reale Wirtschaftstheorie und -politik |
|----------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können makroökonomische Zusammenhänge zwischen den wichtigen gesamtwirtschaftlichen Größen verstehen und die Wirkungsweise der Veränderung aktueller gesamtwirtschaftlicher Rahmenbedingungen erkennen. Zudem wissen sie die konjunktur-, wachstums- und außenwirtschaftspolitischen Instrumente des Staates zu beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden können das Zusammenspiel von gesamtwirtschaftlichem Angebot und gesamtwirtschaftlicher Nachfrage erkennen, die maßgeblich für die Konjunkturentwicklung in Deutschland und anderen Ländern ist, sowie die Notwendigkeit und Problematik staatlicher Konjunktur- und Wachstumspolitik beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden wenden die Inhalte der Vorlesung v. a. in der Lehrveranstaltung Fallstudien zur Makroökonomik (s. II.4.3) auf konkrete Fragestellungen an.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Sozialverhaltens

Die Studierenden wenden die Inhalte der Vorlesung in der Lehrveranstaltung Fallstudien zur Makroökonomik (s. II.4.3) an, in der ein paper in Gruppenarbeit zu erstellen ist.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Wichtige volkswirtschaftliche Fragestellungen (Konjunktur, Wachstum, Preisniveau / Inflation, Beschäftigung / Arbeitslosigkeit, Außenwirtschaft)
2. Die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (Entstehungs-, Verwendungs- und Verteilungsrechnung, Deflationierung, Kurz- und langfristige Entwicklung des Bruttoinlandsprodukts BIP)
3. Konjunkturtheorie und -politik (Konjunkturphasen, Determinanten der gesamtwirtschaftlichen Angebots- und Nachfragefunktion, Effekte gesamtwirtschaftlicher Vorgänge auf BIP und Preisniveau, Zielsetzungen, Instrumente, Effekte und Zielkonflikte „keynesianischer“ Konjunkturpolitik“)
4. Wachstumstheorie und -politik (Wachstumsdeterminanten: die volkswirtschaftliche Produktionsfunktion: Produktionsfaktoren, Technik, Handelsbeziehungen, Maßnahmen zur Vermehrung und Intensivierung der gesamtwirtschaftlichen Produktionsfaktoren sowie zur Verbesserung der Rahmenbedingungen)
5. Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik (Arbeitslosigkeitsursachen, Arbeitsmarktstatistik, Maßnahmen der Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik)
6. Reale Außenwirtschaftstheorie und -politik (Zahlungsbilanz, Außenwirtschaftliches Gleichgewicht, Freihandel, Zölle, Kontingente, Subventionen)

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)
 Interaktive Vorlesung mit aktuellen Beispielen

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)
 Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode
 Gemeinsames Lösen von Aufgaben

Literatur/Lehrmaterial

Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl. , München 2009
 Mankiw, G. N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, deutsche Übersetzung von A. Wagner, 5. Aufl., Stuttgart 2012
 Mankiw, G. N.: Macroeconomics, 7th ed., New York 2009
 Mankiw, G. N.: Principles of Economics, 6th ed., New York 2011
 Sperber, H. : Wirtschaft verstehen, 4. Aufl., Stuttgart 2012
 Vorlesungsskript

Besonderes

Vertiefung des Lehrstoffes durch Bearbeitung in die Vorlesung integrierter Übungsaufgaben
 Hoher Aktualitätsbezug durch Bezugnahme auf das jeweils aktuelle Frühjahrs- und Herbstgutachten der führenden Wirtschaftsforschungsinstitute
 Hoher Anwendungsbezug der Vorlesung, die als Vorbereitung zu den Fallstudien zur Makroökonomie (Lehrveranstaltung II.4.3) dient

Organisation

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 2,5 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Nein | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 62,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 31,3 Stunden / 50% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 15,6 Stunden / 25% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 15,6 Stunden / 25% | |

Formular
 Modulbeschreibung: Stand
 12.8.2013

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|--|
| Code II.4.2 | Titel der Lehrveranstaltung Geld- und Währungstheorie und -politik |
|-----------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können makroökonomische Zusammenhänge zwischen den wichtigen monetären Größen in einer Volkswirtschaft und in der Weltwirtschaft verstehen und die Wirkungsweise der Veränderung von Geldmenge und Wechselkursen auf wichtige gesamtwirtschaftlichen Größen. Zudem wissen sie die geld- und währungspolitische Instrumente des Staates zu beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden können das Zusammenspiel von monetären und realen volkswirtschaftlichen Größen erkennen, die maßgeblich für die Konjunkturentwicklung in Deutschland und anderen Ländern ist, sowie die Notwendigkeit und Problematik der Geld- und Währungspolitik vor dem Hintergrund von Globalisierung und internationaler Kapitaltransaktionen beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden wenden die Inhalte der Vorlesung v. a. in der Lehrveranstaltung Fallstudien zur Makroökonomik (s. II.4.3) auf konkrete Fragestellungen an.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Sozialverhaltens

Die Studierenden wenden die Inhalte der Vorlesung in der Lehrveranstaltung Fallstudien zur Makroökonomik (s. II.4.3) an, in der ein paper in Gruppenarbeit zu erstellen ist.

| | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | | | |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

Die Studierenden werden zunächst mit den zentralen Fragestellungen und Analysekonzepten der Geldtheorie (Geldbegriff, Geldfunktionen, Geldmengenkonzeptionen, Geldschöpfung, Geldnachfrage, Kassenhaltungsmotive) vertraut gemacht. Darauf aufbauend werden die Instrumente (Geldmengensteuerung, Zinspolitik), die Strategie (Inflationsvermeidung, potenzialorientierte Geldpolitik) und die Wirkungsweise (Zins-, Vermögens- und Wechselkurseffekte, Investitions- und Liquiditätsfalle) der Geldpolitik analysiert. Ferner werden den Studierenden die Mechanismen des internationalen Wirtschafts- und Währungsgeschehens (Global Governance, Internationale Institutionen, Internationaler Zins-, Konjunktur- und Preiszusammenhang) sowie die Vorgänge auf dem Devisenmarkt (Wechselkurssysteme, Devisenmarktgeschäfte, Determinanten des Wechselkurses) vermittelt.

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktive Vorlesung mit aktuellen Beispielen

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode

Literatur/Lehrmaterial

Formular
Modulbeschreibung Stand
12.8.2013

Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl. , München 2009
 Görgens, E. et. al.: Europäische Geldpolitik, 5. Aufl., Stuttgart 2008
 Issing, O.: Einführung in die Geldtheorie, 15. Aufl., München 2011
 Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 4. Aufl., Stuttgart 2012
 Sperber, H./ Sprink, J.: Internationale Wirtschaft und Finanzen, 2. Aufl., München 2011

Besonderes

Hoher Aktualitätsbezug durch Bezugnahme auf die aktuelle weltwirtschaftliche Lage und (wirtschafts-)politische Entscheidungen (z. B. EURO-Krise)
 Hoher Anwendungsbezug der Vorlesung, die als Vorbereitung zu den Fallstudien zur Makroökonomie (Lehrveranstaltung II.4.3) dient

Organisation

| | | | | |
|--|-----------------|---|--------------------------------------|---|
| ECTS-Punkte 1,5 | SWS 1 | Gruppeneinteilung Nein | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 37,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 12,5 Stunden / 33,3% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 12,5 Stunden / 33,3% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 12,5 Stunden / 33,3% |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|---|
| Code II.4.3 | Titel der Lehrveranstaltung Fallstudien zur Makroökonomik |
|-----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können makroökonomische Zusammenhänge zwischen den realen und monetären gesamtwirtschaftlichen Größen verstehen und die Wirkungsweise der Veränderung aktueller gesamtwirtschaftlicher Rahmenbedingungen (z. B. Tarifverhandlungsergebnisse, Rohstoffpreisentwicklung, Variationen von Zinssatz und Geldmenge) im gesamt- und weltwirtschaftlichen Rahmen erkennen. Zudem wissen sie die wirtschafts- und währungspolitischen Instrumente des Staates und der EZB zu beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden können das Zusammenspiel von monetären und realen volkswirtschaftlichen Größen erkennen, das maßgeblich für die gesamt- und weltwirtschaftliche Fragestellungen ist, sowie die Notwendigkeit und Problematik staatlicher Konjunktur-, Geld- und Währungspolitik vor dem Hintergrund von Globalisierung und internationaler Kapitaltransaktionen beurteilen.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden wenden die Inhalte der beiden Vorlesungen des Moduls (s. II.4.1 und II.4.2) selbständig und eigenverantwortlich auf das unter einer konkreten Fragestellung zu bearbeitende aktuelle Frühjahrs- oder Herbstgutachten der führenden deutschen Wirtschaftsforschungsinstitute an.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Sozialverhaltens

Die Studierenden bearbeiten die jeweilige Fallstudie, indem sie ein 4-seitiges paper in Gruppenarbeit (mit Gruppen von 5 bis 6 Studierenden) erstellen.

| | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | | | |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Formular
Modulbeschreibung: Stand
12.8.2013

| |
|---|
| Inhalte Siehe Lehrveranstaltung II.4.1 und II.4.2 |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Eigenverantwortliche Gruppenarbeit zur Erstellung eines Gruppenpapers mit laufender Rückfrage- und Beratungsmöglichkeit beim Lehrenden Abschließendes Feedbackgespräch |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Anwendung des Fachwissens auf eine Fallstudie (Auswertung des jeweils aktuellen Frühjahrs- und Herbstgutachtens anhand spezieller Fragestellungen) Gruppenarbeit mit Beratung und Feedbackgespräch |
| Literatur/Lehrmaterial Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl. , München 2009 Mankiw, G. N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, deutsche Übersetzung von A. Wagner, 5. Aufl., Stuttgart 2012 Görgens, E. et. al.: Europäische Geldpolitik, 5. Aufl., Stuttgart 2008 Issing, O.: Einführung in die Geldtheorie, 15. Aufl., München 2011 |

Mankiw, G. N.: Macroeconomics, 7th ed., New York 2009
Mankiw, G. N.: Principles of Economics, 6th ed., New York 2011
Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 4. Aufl., Stuttgart 2012
Sperber, H./ Sprink, J.: Internationale Wirtschaft und Finanzen, 2. Aufl., München 2011
Gemeinschaftsdiagnose ..., jeweils aktuelles Frühjahrs- bzw. Herbstgutachten der führenden
Wirtschaftsforschungsinstitute
Vorlesungsskript

Besonderes
Eigenständiges Anfertigen eines 4-seitigen papers in Gruppenarbeit
Laufende Rücksprache- und Beratungsmöglichkeit während der Bearbeitungsphase
Möglichkeit zu einem ausführlichen Feedbackgespräch am Ende der Bearbeitungszeit
Hoher Aktualitätsbezug durch Bezugnahme auf das jeweils aktuelle Frühjahrs- und
Herbstgutachten der führenden Wirtschaftsforschungsinstitute

Organisation

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---------------------------|
| ECTS-Punkte 1 | SWS 1 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz - | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium - | | Aufgaben/Gruppenarbeit 25 Stunden / 100% | |

Modulbeschreibung

| | |
|---------------------|--|
| Code II.5 | Modulbezeichnung Internes Rechnungswesen |
|---------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, unternehmerische Entscheidungen mit entscheidungsrelevanten Informationen zu unterstützen, unabhängig von gesetzlichen Regelungen wie dem HGB, IFRS oder Steuerrecht. Hierdurch sollen die Entscheidungsträger in den Unternehmen in die Lage versetzt werden, rational zu handeln. Sie können entsprechende Problemstellungen mit den jeweils dafür geeigneten Methoden beschreiben, analysieren, lösen und die Ergebnisse interpretieren. Die praktischen Fertigkeiten werden anhand konkreter betrieblicher Probleme erarbeitet. Konkret können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Grundbegriffe des betrieblichen Rechnungswesens differenzieren. - Eine Istkostenrechnung auf Vollkostenbasis und Teilkostenbasis (Deckungsbeitragsrechnung) durchführen - Kalkulationen auf Vollkostenbasis für verschiedene betriebliche Fragestellungen erstellen. - Entscheidungsrechnungen aufstellen zur Bestimmung <ul style="list-style-type: none"> • des optimalen Produktionsprogramms • über die Annahme eines Zusatzauftrages • über Fremdbezug oder Eigenfertigung von Produkten bzw. Dienstleistungen - Literatur und sonstige Quellen zu Fragen des Rechnungswesens eigenständig auffinden, zielorientiert auswerten, Handlungsoptionen daraus ableiten und umsetzen. |
| <p>Lernziele und Kompetenzen: Die Kosten- und Erlösrechnung gehört neben dem externen Rechnungswesen zu den Grundpfeilern des betrieblichen Rechnungswesens. Die Kosten- und Erlösrechnung hat die Aufgabe, die durch den Transformationsprozess entstandenen Werteverzehr und erstellten Leistungen aus ökonomischer Sicht zu bewerten. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die Ziele und Verfahren der Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerstück- und Kostenträgerzeitrechnung sowie die informatorischen Zusammenhänge zwischen diesen Teilsystemen auf Basis einer Vollkostenrechnung zu erläutern. Daneben wird das System der Teilkostenrechnung anhand der Deckungsbeitragsrechnung und ihren vielfältigen Einsatzmöglichkeiten für betriebswirtschaftliche Entscheidungen dargestellt. Die Studierenden werden hierdurch in die Lage versetzt, betriebswirtschaftliche Entscheidungen anhand der generierten Informationen zu treffen. Darüber hinaus stellt das gewonnene Wissen die Basis für vielfältige Bewertungen im externen Rechnungswesen dar</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Die Inhalte werden in (teilweise interaktiven) Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Übungsaufgaben werden Bezüge zu realen Fragestellungen hergestellt. Einige Aufgaben werden von den Studierenden in Kleingruppen ggf. mit EDV-Unterstützung bearbeitet. Eine integrative Fallstudie in Partner- bzw. Gruppenarbeit verdeutlicht die Zusammenhänge zwischen den Teilgebieten.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. Die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf das externe Rechnungswesen werden vorausgesetzt. |
| Vorbereitung für das Modul | Wiederholung der begrifflichen Grundlagen sowie der Aufteilung des Rechnungswesens in seine Teilgebiete aus der Vorlesung Externes Rechnungswesen (1. Semester). |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Das Modul ist der Vorlesung Einführung in das Controlling vorgelagert. Es baut auf den Grundkenntnissen des Moduls Externes Rechnungswesen auf. Das Modul stellt die Grundlage für das Modul Management Accounting im Vertiefungsstudium dar. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | nein |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| | |
|----------------|--|
| Inhalte | Die Inhalte dieses Moduls stellen die Grundlage für eine umweltbezogene Kostenrechnung (z.B. Verrechnung von Emissionen auf Kostenstellen) sowie für die Kalkulation von nachhaltigen Produkten dar. |
|----------------|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Art und Dauer (min) | Anteil % |
| K 90 | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Daniela Fischer | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen z.B. keine | ECTS-Punkte 4 | Präsenz in SWS 4 |

Ausgestaltung

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Lehrveranstaltungen | | Dozent/in |
| II.5.1 | Vollkostenrechnung, Teilkostenrechnung, (Vorlesung + Übung) | Prof. Dr. Fischer (1 Gruppe) Dipl.-Kfm. Rudolph (1 Gruppe) |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|---|
| Code II.5.1 | Titel der Lehrveranstaltung Vollkostenrechnung, Teilkostenrechnung, Übung |
|-----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)
Die Studierenden wenden die Methoden des internen Rechnungswesens an und können die theoretischen Grundlagen auf neue und veränderte praktische Fragestellungen anwenden. Die Studierenden können die Entscheidungsträger in den Unternehmen mit entscheidungsrelevanten Informationen aus dem internen Rechnungswesen versorgen, so dass betriebswirtschaftlich sinnvolle Entscheidungen getroffen werden können. Anhand von umfangreichen Übungsaufgaben und einer Fallstudie üben die Studierenden die theoretischen Grundlagen.

| | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | | |
| System | | | | |
| Selbst | | | | |
| Sozial | | | | |

Inhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die Ziele und Verfahren der Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerstück- und Kostenträgerzeitrechnung sowie die informatorischen Zusammenhänge zwischen diesen Teilsystemen auf Basis einer Vollkostenrechnung zu erläutern.

1. Ziele und Aufgaben des internen Rechnungswesens

Istkostenrechnung auf Vollkostenbasis

2. Kostenartenrechnung
3. Kostenstellenrechnung
4. Kostenträgerstückrechnung
5. Kostenträgerzeitrechnung

Istkostenrechnung auf Teilkostenbasis

6. Einstufige Deckungsbeitragsrechnung
7. Programmoptimierung
8. Entscheidung über Zusatzaufträge
9. Make or buy-Entscheidung
10. Break-even-Analyse
11. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung

Plankostenrechnung

12. Einführung in die Plankostenrechnung

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 6)
Die Lerninhalte werden in einer Mischung aus klassischer Vorlesung, aus interaktivem Lehrgespräch, aus Übungsaufgaben sowie aus verschiedenen praktischen Beispielen erarbeitet.

Literatur/Lehrmaterial

- Zwei-teiliges Skript: Vorlesung + Übungen
- Barth, T., Barth, D.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, 2. Aufl., Stuttgart 2013
- Coenenberg, A.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 8. Auflage, Landsberg am Lech, 2012
- Ebert, G.: Kosten- und Leistungsrechnung, 11. Aufl., Wiesbaden 2012
- Friedl, G., Hofmann, C., Pedell, B.: Kostenrechnung, 2. Aufl., München 2013
- Olfert, K.: Kostenrechnung, 17. Aufl., Herne 2013
- Schweitzer, M., Küpper, H.-U.: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, 10. Aufl., München 2011

Besonderes

Gegebenenfalls werden für bestimmte Themen Referenten aus der Praxis eingeladen.

Organisation

| | | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ECTS-Punkte 4 | SWS 4 | Gruppeneinteilung 2 | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|

Workload:

4 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Präsenz 60 Stunden / 60% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20 Stunden / 20% | Aufgaben/Gruppenarbeit 20 Stunden / 20% |
|------------------------------------|---|---|

Modulbeschreibung

| | |
|--------------|---|
| Code II.5 | Modulbezeichnung Wirtschaftsrecht II |
|--------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</p> <p>Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, dass Studierende die rechtlichen Rahmenbedingungen und Methoden spezifischer Unternehmensfunktionen sowie eines kaufmännischen Gewerbebetriebs kennen und verstehen. Sie sollen in der Lage sein, dieses Wissen auf praktische Fragestellungen zu übertragen und konkret anzuwenden.</p> <p>Über diese Wissens- und Methodenebene hinaus wird durch Zusammenführung der rechtlichen Aspekte von Beschaffung und Produktion in einem Modul die systemische Kompetenz der Studierenden gefördert.</p> <p>Fertigkeiten bezogen auf Selbstorganisation werden durch individuelle Einübung der Methoden und Ausrichtung des eigenen Handelns danach erworben</p> <p>Durch die Übungen in Gruppen (Zwang zur gemeinsamen Entscheidungsfindung) werden schließlich auch die sozialen Fertigkeiten der Studierenden gefördert.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Rechtliche Aspekte der Beschaffung, Logistik und Produktion</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</p> <p>In der Veranstaltung II.5.1 werden die Inhalte mittels interaktiver Vorlesung unter Verwendung praktischer Fälle vermittelt.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Die Teilnahme erfordert die Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen aus der erfolgreichen Absolvierung des Moduls Wirtschaftsrecht I sowie die parallele Teilnahme am Modul Beschaffung und Produktion . |
| Voraussetzung für das Modul | Vgl. Literaturangaben bzw. Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

Formularstand 13.8.2012

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Vorgelagertes Modul Wirtschaftsrecht I , parallel stattfindendes Modul II.1 Beschaffung und Produktion , nachfolgendes Modul III.1. Betriebliche Finanzwirtschaft . Nachfolgendes Modul IV.4 Unternehmensführung: Gesellschaftsrecht sowie entsprechende Veranstaltungen im Vertiefungsprogramm Ganzheitliche Unternehmensführung GU 6 Corporate Compliance und GU 8 Konfliktmanagement |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Derzeit nicht |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| | |
|----------------|--|
| Inhalte | Rechtsinhalte leisten im Sinne einer Legal Compliance einen zentralen Beitrag für die nachhaltige Entwicklung von Unternehmen. Sie weisen per se ökonomische und soziale Aspekte auf. Die Einhaltung rechtlicher Rahmenbedingungen, wie sie im vorliegenden Modul vermittelt werden, ist durch |
|----------------|--|

Vermeidung von bestandsgefährdender Haftung, Bußgeldern oder Strafbarkeit die **Grundlage nachhaltigen Unternehmenserfolgs** (vgl. Moosmayer, Compliance, 2012,S. 2).

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Art und Dauer (min) | Anteil % |
| K (60) | 100% |

Organisation

| | | |
|--|---|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Peter Förschler | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen Keine | ECTS-Punkte 3 | Präsenz in SWS 3 |
| Workload 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 45 Std. / 60 | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 25 Std. / ca. 30 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 5 Std. / ca. 10 % |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| II.5.1 | Recht der Beschaffung und Produktion |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|--|
| Code II.5.1 | Titel der Lehrveranstaltung Recht der Beschaffung und Produktion |
|-----------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:

Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen des Rechts der Beschaffung und Produktion unter Einschluss handelsrechtlicher Fragestellungen kennen und sind in der Lage, diese auf konkrete Fragestellungen zu übertragen und auf neue praktische Fälle anzuwenden.

Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten:

Die Studierenden erkennen die Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Unternehmensbereichen und dem Recht als integralem Bestandteil jeglichen unternehmerischen Handelns wie auch die Wechselwirkungen zwischen den allgemeinen Regeln des Rechts und den spezifischen Regeln für Kaufleute. Sie sind in der Lage, rechtliche Grenzziehungen bei der Ausgestaltung ihrer unternehmerischen Entscheidungen zu berücksichtigen und ihr Handeln danach auszurichten.

Fertigkeiten bezogen auf Selbstorganisation:

Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen anhand ausgegebener Materialien ein.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Fach | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX |
| System | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | |
| Selbst | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | |
| Sozial | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | | |

Inhalte

- Rechtliche Grundlagen nationaler und internationaler Vertragsbeziehungen, Vertragsarten in der Beschaffung, Konditionengestaltung bei Lieferverträgen, Leistungsstörungen in der Beschaffung und deren Vermeidung.

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktive Vorlesung (Erarbeitung der Sachverhalte durch Diskussion im Plenum) unter Verwendung praktischer Fälle und Muster

Formular Modulbeschreibung:
Stand 13.8.2012

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode
Übungen, Fallanalysen

Literatur/Lehrmaterial

- Vorlesungsskript (Gliederung der Vorlesung)
- Förchler, Peter: Privat- und Prozessrecht, **Lehrbuch**, 14. Aufl. Bad Wörishofen 2014
- Fragenkataloge sowie Übungsfälle nach jeder Vorlesung online
- Förchler, Peter: Privat- und Prozessrecht, **Übungsfälle**, 9. Aufl. Bad Wörishofen 2012

Besonderes

--

Organisation

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|---------------------------|
| ECTS-Punkte 3 | SWS 3 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Workload: 3 Punkte x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 45 Std. / 60 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 25 Std. / 30 % | | Aufgaben/Gruppenarbeit 5 Std. / 10 % | |

Formular Modulbeschreibung:
Stand 13.8.2012

Modulbeschreibung

| | |
|---------------------|---|
| Code II.7 | Modulbezeichnung EDV-Systeme im Unternehmen |
|---------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) EDV-Systeme sind heute unverzichtbarer Bestandteil der Organisations- und Informationssysteme in Unternehmen. Sie basieren heute auf den Geschäftsprozessen und müssen sich in ihren Leistungen aber auch in ihren Kosten diesen unterordnen. Ziel dieses Moduls ist es die Leistungspotentiale von EDV-Systemen kennen und entscheiden lernen, ob für eine Unternehmensaufgabe ein EDV-System sinnvoll ist. Um diesen Einsatz dann aktiv betreiben zu können, lernen die Studierenden die notwendigen Entwicklungsprozesse kennen. Konkret verstehen sie die Notwendigkeit eines schrittweisen Vorgehens im Team und lernen Methoden der Prozessmodellierung und -optimierung. Diese Methoden können sie in neuen Aufgabenstellungen selbständig anwenden und ggf. ergänzen.</p> <p>Über diese Wissens- und Methodenebene hinaus erarbeiten sich die Studierenden an Hand einer umfassenden betriebswirtschaftlichen Softwarelösung (aus dem Hause SAP) eigenständig eine Handlungskompetenz im Umgang mit unternehmensrelevanten EDV-Systemen.</p> |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Potentiale EDV-Systemen in unternehmensspezifischen Problemstellungen – Entwicklungsprozess von EDV-Systemen – zur Modellierung und Optimierung von Geschäftsprozessen |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) In den Veranstaltungen werden die Inhalte mittels interaktiver Vorlesung unter Verwendung praktischer Beispiele, teils unter Nutzung von Fallstudien, vermittelt.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse betriebswirtschaftlicher Einzelfunktionen im Unternehmen |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. die Literaturangaben bzw. Hinweise der einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Vorausgesetzt werden die Kenntnisse über die betrieblichen Einzelfunktionen sowie Grundlagen in der Statistik. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Derzeit nicht. |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Bei der Diskussion zum Einsatz von EDV-Systemen steht immer wieder die Frage der Berücksichtigung der sozialen Auswirkungen im Raum, so dass den Studierenden dieser Bewertungsaspekt nachgebracht wird.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---|----------|
| K (60) | 70% |
| S (SAP- Fallstudien) | 30% |
| Zum Bestehen des Moduls sind 50% der reichbaren Punkte notwendig! | |

Organisation

| | | |
|--|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Joachim Reinert | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 4 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload 4 x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt ca. 45 Std. / 36% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium ca. 50 Std. / 40% | Aufgaben/Gruppenarbeit ca. 30 Std. / 24% |

Ausgestaltung

| Lehrveranstaltungen | |
|---------------------|--------------------|
| II.7.1 | Systemmodellierung |
| II.7.2 | EDV-Systemlösungen |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|--|
| Code II.7.1 | Titel der Lehrveranstaltung Systemmodellierung |
|-----------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach: Die Studierenden lernen wesentliche fachliche und methodische Grundlagen zum Einsatz von betriebswirtschaftlichen EDV-Systemen im Unternehmen. Sie sind in der Lage die Methoden in neuen Anwendungsszenarien einzusetzen. – Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten: Die Studierenden verstehen das Zusammenspiel von Mensch/Organisation und „Maschine“ im Rahmen eines Informationssystems. Sie sind in der Lage dieses Zusammenspiel erfolgreich zu gestalten. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Im ersten Teil der Veranstaltung erlangen die Studierenden die Kompetenz Prozesse zu dokumentieren (im Form von Aktivitätendiagrammen der UML), zu analysieren (auf der Basis einfacher statistischer Basisannahmen (Unabhängigkeit von Ereignissen) und darauf aufbauend Optimierungsalternativen abzuleiten. – Im zweiten Teil werden generelle Aspekte von Modellen beleuchtet. Hier lernen die Studierenden problemorientiert mit Modellen zu arbeiten und Problembereiche dieser zu erkennen und ggf. zu vermeiden. Im Anschluss können die Studierenden für einen Gegenstand erkennen, ob es sich um ein Modell handelt und welche generellen Eigenschaften dieses Modell hat. | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) | | | |
| Interaktive Vorlesung (Erarbeitung vieler Sachverhalt durch Diskussion im Plenum) unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) | | | |
| Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Vorlesungsbegleiter – Scheer, A.-W.: ARIS – Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen, 4. Auflage, Springer, 2001 – Schmuller, J.: Teach Yourself UML in 24 Hours, Sams Publishing, 1999 – Schmuller, J.: Jetzt lerne ich UML, Markt&Technik, 2000 – Erler, T.: UML, bhv, 2000 – Lehner, F., Hildebrand, K., Maier, R.: Wirtschaftsinformatik, Hanser, 1995 | | | |
| Besonderes: -- | | | |

Organisation

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---|--------------------|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Nein | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 16,6 Stunden / 33% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 16,6 Stunden / 33% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 16,6 Stunden / 33% | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------|---|
| Code II.7.2 | Titel der Lehrveranstaltung EDV-Systemlösungen |
|----------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach: Den Studierenden werden die Konzepte und Potentiale von EDV-Systemen mit dem Ziel nahegebracht, so dass sie in die Lage versetzt werden, in einer zukünftigen Unternehmenssituation entscheiden zu können, ob der Einsatz eines EDV-System erfolgversprechend ist. Dazu müssen sie die erlernten Konzepte auf die neue Situation übertragen. - Selbstfertigkeiten: Um die Aufgaben im Zusammenhang mit SAP umsetzen zu können, müssen die Studierenden die Fertigkeiten der Selbstorganisation verstärkt anwenden. | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Nutzenpotentiale von EDV im Unternehmen - Einsatz von EDV-Systemen in Geschäftsprozessen - Internet, Web, Web 2.0 als Beispielsysteme im Unternehmensalltag - Durchführung von Fallstudien mit Hilfe des SAP ERP 6.x als konkretes Beispielsystem. | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Interaktive Vorlesung (Erarbeitung vieler Sachverhalt durch Diskussion im Plenum) unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele. | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode sowie eigenständige Bearbeitung von Fallstudien am SAP-System | | | |
| Literatur/Lehrmaterial <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungsbegleiter - Scheer, A.-W.: ARIS – Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen, 4. Auflage, Springer, 2001 | | | |
| Besonderes: | | | |

Organisation

| | | | | |
|---|----------|---|-------------------------------|---|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 25 Stunden / 50% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Stunden / 20% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 15 Stunden / 30% |

Modulübersicht 3. Semester

| 3. Semester | Anzahl Gruppen | CR | SWS | Prüfungsleistungen | |
|---|----------------|-----------|-----------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Art und Dauer (in Minuten) | Modulverantwortlicher |
| III.1. Management II: Finanzen / Controlling | | 9 | 8 | K 90 + R | Prof. Dr. Sailer |
| III.1.1. Finanzmathematik | 3 | 2 | 1 | | Grawert* / Neumann / Baumgarte |
| III.1.2. Investition | 2 | 2 | 2 | | Sailer |
| III.1.3. Finanzierung | 2 | 2 | 2 | | Steher / Grünbacher |
| III.1.4. Controlling | 2 | 2 | 2 | | Fischer / Barth |
| III.1.5. Referat | 3-4 | 1 | 1 | | Fusaro / Lorenz |
| III.2. Management III: Organisation | | 5 | 4 | K 60 | Prof. Dr. Bruck |
| III.2.1. Organisation, Projektmanagement und Organisational Behaviour | WS: 2 SS: 1 | 5 | 4 | | Bruck |
| III.3. Grundlagen HR-Management | | 7 | 6 | K 90 | Prof. Dr. Achouri ** |
| III.3.1. Personalmanagement - Vorlesung | 1 | 3 | 2 | | Achouri ** |
| III.3.2. Personalmanagement – Übung | 1 | 2 | 2 | | Achouri ** |
| III.3.3. Arbeitsrecht | 2 | 2 | 2 | | Hagmann |
| III.4. Empirische Methoden II | | 5 | 4 | K 90 | Prof. Dr. Wewel |
| III.4.1. Stochastik und Stichprobenverfahren | 4 | 5 | 4 | | Wewel u.a. |
| III.5. Methodische Grundlagen III | | 4 | 2 | S + R | Prof. Dr. Hohlstein |
| III.5.1. Methodische Grundlagen III (Seminar) | 6 | 4 | 2 | | Hohlstein u.a. |
| Gesamt | | 30 | 24 | 4 K (1x60, 3x90), 2 R, 1 S | |

*Grawert: geb. Kinnebrock

** = Die Vorlesung „Grundlagen HR-Management“ wird im WiSe 2014/2015 aufgrund eines Forschungssemesters von Prof. Dr. Achouri selbst nicht angeboten. Herr Prof. Jörg Mildenerger wird die Vorlesung vertretungsweise im WiSe 2014/2015 übernehmen.

Stand: WiSe 2014/2015

Modulbeschreibung

| | |
|----------------|--|
| Code III.1. | Modulbezeichnung Management II: Finanzen/ Controlling |
|----------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Inhalte und Methoden: Die Studierenden können die Aufgabenfelder der Beschaffung und der Ausgabe von Finanzmitteln (Finanzierung und Investition) sowie des Controllings beschreiben sowie die dabei notwendigen Methoden, insbesondere der Finanzmathematik erklären und an Beispielen verdeutlichen. Sie können diese Kenntnisse auf Beispiele aus der Praxis anwenden und die Ergebnisse interpretieren.</p> <p>Systemische Kompetenz: Die Studierenden erkennen die Zusammenhänge zwischen Finanzierung, Investition sowie dem operativen Controlling und dem unternehmerischen Umfeld (Volkswirtschaft, Finanzmärkte,...) sowie auch den anderen betrieblichen Bereichen (Produktion, Beschaffung, Vertrieb,...) und können entsprechende Rückschlüsse von operativen Controlling-Entscheidungen sowie Finanzierungsentscheidungen auf diese Bereiche ziehen.</p> <p>Soziale Fertigkeiten: Die Studierenden diskutieren ihre jeweiligen Lösungswege untereinander, können sachgerecht darüber kommunizieren und arbeiten ergebnisorientiert in Gruppen an Aufgaben sowie an einem Referat, das sie gemeinsam als Gruppe präsentieren.</p> |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanzmathematische Grundlagen - Vorgehensweise und Methoden zur erfolgreichen Durchführung von Investitionen - Finanzielle Unternehmensplanung - Finanzierung - Grundlagen des operativen Controlling - Bearbeitung einer finanzwirtschaftlichen Fallstudie in Gruppen und Präsentation |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</p> <p>Die Inhalte werden in Form einer interaktiven Vorlesung unter Verwendung praktischer Beispiele und zahlreicher Übungsaufgaben vermittelt. Dabei werden viele der Aufgaben in Gruppen erarbeitet. Im Referat werden sowohl die gewonnenen Erkenntnisse verarbeitet, als auch eigenständig neues Wissen erarbeitet und mit dem Bestehenden verknüpft.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse des externen und des internen Rechnungswesens der vorangegangenen Semester, mathematische Kenntnisse gemäß Kompetenztest des ersten Semesters, Grundlagen der Gruppenarbeit und Präsentation |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | I.4 Externes Rechnungswesen II.5 Internes Rechnungswesen |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Nein |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Neben den ökonomischen Aspekten des Controllings, der Finanzierung und der Investition werden auch die spezifischen gesellschaftlichen und ökologischen Anforderungen thematisiert, wie etwa nachhaltig orientierte Finanzprodukte, ökologische Befindlichkeiten bei Investitionen oder an ethischen Standards ausgerichtete Kreditinstitute.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|-----------|
| K (90) : R | 80% : 20% |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Ulrich Sailer | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 9 | Präsenz in SWS 8 |
| Workload 9 ECTS-Punkte x 25 = 225 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | |
| Präsenz/ Kontakt 78 Std. / 35 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 77 Std. / 34 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 70 Std. / 31 % |

Ausgestaltung

| Modulelemente | |
|---------------|------------------|
| III.1.1. | Finanzmathematik |
| III.1.2. | Investition |
| III.1.3. | Finanzierung |
| III.1.4. | Controlling |
| III.1.5. | Referat |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------|---|
| Code III.1.1 | Titel der Lehrveranstaltung Finanzmathematik |
|-----------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

- Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach
Die Studierenden können die unterschiedlichen Arten der Verzinsung beschreiben, die entsprechenden mathematischen Formulierungen zuordnen und die resultierenden Berechnungen korrekt ausführen. Sie können die unterschiedlichen Methoden der Bewertung von Zahlungsströmen unter Berücksichtigung der Verzinsung an konkreten Fällen anwenden und die Anwendung begründen. Sie können komplexere Fragestellungen in Teilschritte zerlegen, Methoden zur Lösung auswählen und deren Angemessenheit beurteilen. Sie können unterschiedliche Finanzierungsmöglichkeiten gegenüberstellen und unter Angabe von begründeten Kriterien vergleichen.
- Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf Systeme
Die Studierenden können die Bedingungen für eine mathematische Modellierung von konkreten Sachverhalten aus der Finanzwirtschaft angeben und diese Modellierung in der mathematischen Fachsprache vornehmen
- Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation
Die Studierenden verarbeiten selbständig die Inhalte der Vorlesung und üben die Methoden an vorgegebenen Aufgabenstellungen ein. Teilaspekte und Spezialfälle erarbeiten sie sich aus der Literatur.
- Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Umgangs mit Anderen
Die Studierenden diskutieren Lösungswege in der Gruppe, können ihre Vorgehensweise durch Argumente belegen, Fragen zu Lösungswegen stellen und beantworten und sich ihre Lösungswege gegenseitig erklären.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Zinsrechnung
2. Äquivalenzprinzip und Effektivverzinsung
3. Rentenrechnung
4. Tilgungsrechnung

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

- Vorlesung
- Übungen in Einzelarbeit und in der Gruppe
- Vortrag durch Studierende

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Die didaktische Konzeption der Veranstaltung folgt einem konstruktivistischen Ansatz. Das bedeutet insbesondere, dass den Lernenden eine aktive Teilnahme und eigenständiges Aneignen und Verarbeiten auch in der Präsenzveranstaltung ermöglicht wird.

Neben dem Unterrichtsgespräch werden entsprechend aktivierende Lehr-Lern-Methoden eingesetzt wie z. B. verschiedene Formen der Eigenarbeit sowie der Partner- und Kleingruppenarbeit. Darüber hinaus werden die Studierenden angeregt, konkrete Praxisanwendungen mit Hilfe geeigneter

Computer-Programme (EXCEL) auch experimentell zu bearbeiten.

Zur Festigung und vertieften Bearbeitung erhalten die Studierenden von Woche zu Woche Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung gestellt. Eine Gruppe von jeweils 2 – 3 Studierenden bereitet diese Aufgaben vor und präsentiert und erklärt die Lösung in der darauf folgenden Woche. Die ausführliche Besprechung dieser Aufgaben trägt mit dazu bei, dass die Studierenden ihren Lernerfolg kontrollieren können.

Literatur/Lehrmaterial

Lehrmaterial:

Begleitend zur Vorlesung wird ein Skript verwendet, das die erklärenden Teile sowie Aufgabenstellungen enthält. Für die im Unterricht zu erarbeitenden Herleitungen und Lösungen sind Freistellen vorgesehen, die von den Studierenden ausgefüllt werden.

Weitere Unterlagen zur Vorlesung sind eine Aufgaben-Sammlung mit Lösungen, eine Formelsammlung sowie Arbeitsblätter für die jeweiligen Gruppenarbeiten.

Literatur:

Luderer, Bernd: Starthilfe Finanzmathematik. Stuttgart, Leipzig: Teubner 2002.

Pfeifer, Andreas: Praktische Finanzmathematik. Thun/Frankfurt a. Main: Verlag Harri Deutsch 2000.

Purkert, Walter: Brückenkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Stuttgart, Leipzig: Teubner 2005

Sydsæter, Knut; Hammond, Peter: Essential Mathematics for Economic Analysis. Harlow: Pearson Education 2002.

Tietze, Jürgen: Einführung in die Finanzmathematik. Braunschweig/Wiebaden: Vieweg 2003.

Besonderes

Als Ergänzung zur Vorlesung wird ein wöchentliches Tutorium angeboten, in dem unter der Anleitung einer Tutorin bzw. eines Tutors weitere Aufgabenstellungen bearbeitet und diskutiert werden. Durch regelmäßige Besprechungen der Dozentin mit den TutorInnen während des Semesters erfolgt eine effektive und zeitnahe Rückkopplung mit der Lerngruppe.

Den TutorInnen wird eine eintägige Schulung zu Themen der Fach- und Hochschuldidaktik angeboten.

Organisation

| | | | | |
|--|-----------------|---|--------------------------------------|---|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 1 | Gruppeneinteilung 2 | Empfohlenes Fachsemester 3 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 10 Stunden / 20% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20 Stunden / 40% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 20 Stunden / 40% |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code III.1.2 | Titel des Modulelements Investition |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden beherrschen die verschiedenen Methoden der statischen und der dynamischen Investitionsrechnung, sie wenden diese sicher an und können diese auch bei neuartigen Fragestellungen anwenden. Dabei können sie die Prämissen zur Anwendung verschiedener Methoden angeben, diese bei praktischen Fragestellungen überprüfen und die entsprechenden Methoden begründet auswählen. Sie können die wechselseitigen Abhängigkeiten des Investitionsmanagements zu anderen betrieblichen Funktionen insbesondere zur Finanzierung erklären. Die Studierenden können betriebliche Fragen mit Hilfe mathematischer Instrumente analysieren und beantworten. Komplizierte Fragestellungen können sie in Teilprobleme zerlegen und systematisch bearbeiten. Anhand der gestellten Hausaufgaben überprüfen sie ihren eigenen Lernfortschritt. Bei der Bearbeitung von Aufgaben in Kleingruppen kommunizieren sie über die Fachinhalte und unterstützen sie sich gegenseitig in ihrem Lernprozess.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Grundlagen und praktische Bedeutung der Investitionsrechnung
2. Investitionsplanung
3. Ziel/Aufgaben/Methoden der Investitionsrechnung
4. Statische Investitionsrechnung
5. Dynamische Investitionsrechnung
6. Investitionsentscheidungen in der Unternehmenspraxis
7. Investitionsentscheidungen bei Unsicherheit

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

- Vorlesung
- Übungen in Einzelarbeit und in der Gruppe

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung in zwei Gruppen mit Lehrgesprächen und Übungsaufgaben. Den Studierenden wird ein Skript zur Verfügung gestellt, in dem zahlreiche Übungsaufgaben zur Investitionsrechnung enthalten sind.

Im Rahmen der statischen Investitionsrechnung können die Kenntnisse aus dem externen und internen Rechnungswesen gezielt verwendet und erweitert werden. Hier werden zahlreiche Übungsaufgaben, teils in Einzelarbeit, teils in Kleingruppen, bearbeitet. Durch regelmäßige Hausaufgaben und der anschließenden gemeinsamen Besprechung erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihren Wissenstand zu überprüfen. Aufbauend auf die im Modulelement Finanzmathematik erworbenen Fähigkeiten aus der dynamischen Investitionsrechnung werden hier die Methoden auf die praktische Anwendung in Unternehmen übertragen. Durch die Verwendung von Microsoft Excel gewinnen die Studierenden zudem einen Einblick in eine wichtige Methodenkompetenz.

Literatur/Lehrmaterial

Den Studierenden wird ein Skript inkl. umfangreicher Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt.

Dörsam, P.: Grundlagen der Investitionsrechnung – anschaulich dargestellt, 5. Auflage, Heidenau 2007

Kruschwitz, L.: Investitionsrechnung, 13. Auflage, München/ Wien 2011

Schäfer, H.: Unternehmensinvestitionen – Grundzüge in Theorie und Management, 2. Auflage, Heidelberg 2005

Besonderes

Die verwendeten Methoden im Rahmen der dynamischen Investitionsrechnung bauen auf den im Modulelement Finanzmathematik vermittelten Kenntnissen auf. Somit wird eine Brücke geschaffen zwischen den stärker theoretisch-mathematisch Grundlagen und der praktischen Umsetzung in Unternehmen.

Den Studierenden werden umfangreiche Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt, um die Fähigkeit zu festigen, komplizierte Fragestellungen strukturiert aufzuarbeiten. Diese werden sowohl im Rahmen der Veranstaltung als auch im Selbststudium bearbeitet. Bei der Lösung der Aufgaben wird unter anderem Microsoft Excel verwendet. Es werden zudem auch Fragestellungen bearbeitet, die für die Studierenden persönlich relevant sind (z.B. private Altersvorsorge, Kapitalanlagen).

Organisation

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Anzahl Gruppen 2 | Sprache deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | |
| Präsenz 22 Stunden / 44% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 22 Stunden / 44% | Aufgaben/Gruppenarbeit 6 Stunden / 12% | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code III.1.3 | Titel des Modulelements Finanzierung |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Instrumente und Methoden des betrieblichen Finanzmanagements. Sie wenden diese sicher an, auch bei neuartigen Fragestellungen. Die Vorteilhaftigkeit verschiedener Finanzierungsalternativen kann zuverlässig beurteilt werden. Dabei erfolgt die Bewertung in Abhängigkeit von der spezifischen Unternehmens- und Umweltsituation. Die Studierenden sind fähig, die wirtschaftliche Lage von Unternehmen auf Basis von Jahresabschlussdaten grundsätzlich zu beurteilen. Ebenso sind sie fähig, die finanzielle Entwicklung des Unternehmens zu planen. Durch zahlreiche Testfragen und Übungsaufgaben können die Studierenden ihren eigenen Lernfortschritt überprüfen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

1. Grundlagen des Finanzmanagements
 2. Finanzplanung
- Exkurs: Zu den Möglichkeiten von Prognosen
3. Kennzahlen zur Finanzanalyse
 4. Finanzierung

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktives Lehrgespräch, ergänzt um zahlreiche praktische Beispiele

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

In der Vorlesung werden, aufbauend auf dem Finanzplan, Möglichkeiten und Kriterien zur Optimierung der Finanzierungsstruktur von Unternehmen erarbeitet. Bei der Beurteilung von Finanzierungsalternativen werden insbesondere cash-flow, Unternehmensliquidität, spezifische Finanzierungsrisiken und Unabhängigkeit des Unternehmens Berücksichtigung finden. Dieser Aktionsrahmen für Finanzierungen wird auch anhand von Kennzahlen exemplarisch dargestellt und hinterfragt.

Die Vorlesung orientiert sich dabei vornehmlich an Diskussionen mit den Studierenden, so wird ein ganzheitlicheres, vernetztes Denken sowie konstruktives und problemorientiertes Handeln bei Entscheidungsalternativen im Finanzbereich gefördert.

Literatur/Lehrmaterial

Klaus **Amann**, Finanzwirtschaft, Kohlhammer Verlag, akt. Auflage

Klaus **Olfert**, Finanzierung, Kiehl Verlag, akt. Auflage

Perridon/Steiner, Finanzwirtschaft der Unternehmung, Vahlen Verlag, akt. Auflage

Besonderes

Ein umfangreicher Katalog an Übungsfragen (zur vertieften Be- und Erarbeitung des Stoffes durch die Studierenden) wird zur Verfügung gestellt.

Ein Skript passt nicht in den methodischen Ansatz dieser Veranstaltung!

Organisation

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Anzahl Gruppen 2 | Sprache deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | |
| Präsenz 22 Stunden / 44% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 12 Stunden / 24% | Aufgaben/Gruppenarbeit 16 Stunden / 32% | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code III.1.4 | Titel des Modulelements Einführung in das Controlling |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach: Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen des Controllings kennen und sind in der Lage, diese in realen Fällen anzuwenden. | | | |
| | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| Inhalte Theoretischen Grundlagen, Interdependenz mit dem Rechnungswesen und Überblick über die Aufgaben des Controllings auf verschiedenen Ebenen Teil I Einführung Teil II Informationsversorgung <ul style="list-style-type: none"> - Externe Rechnungslegung - Kosten-, Erlös-, Ergebnis- und Leistungsrechnung - Kennzahlen und Kennzahlensysteme Teil III Planung und Kontrolle <ul style="list-style-type: none"> - Operative Planung und Kontrolle - Taktische Planung und Kontrolle - Strategische Planung und Kontrolle | | | |
| Lehr-/Lernformen Vorlesung unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele Bearbeitung von Fallstudien in Partner- bzw. Kleingruppenarbeit ggf. Excel-Workshop zur Erweiterung der Methodenkompetenz | | | |
| Literatur/Lehrmaterial Basisliteratur: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zweit-teiliges Skript (Vorlesung + Übung) 2) Weber/Schäffer: Einführung in das Controlling, 14. Aufl., Stuttgart 2014 Ergänzende Literatur: <ol style="list-style-type: none"> 3) Weber/Schäffer: Einführung in das Controlling: Übungen und Fallstudien mit Lösungen, 2. Aufl., Stuttgart 2014 | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Anzahl Gruppen 2 | Sprache deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | |
| Präsenz 22 Stunden / 44% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 18 Stunden / 36% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 10 Stunden / 20% |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code III.1.5 | Titel des Modulelements Referat |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden bearbeiten in Gruppen eine praktische Fallstudie und wenden dabei das im Modul erlernte Wissen an, müssen zugleich aber auch eigenständig ihr Wissen erweitern. Sie können die Verflechtung der Fragestellung mit anderen betrieblichen Funktionen erkennen und beschreiben. Bei der Bearbeitung in der Gruppe und der Präsentation der Ergebnisse arbeiten die Studierenden im Team zusammen und unterstützen sich in ihrem Lernprozess.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

Bearbeitung einer Fallstudie aus dem Bereich Finanzmathematik, Investition und Finanzierung
 Analyse der Ausgangslage
 Entwicklung eines Vorgehensplans und Organisation der Zusammenarbeit in der Gruppe
 Informationsbeschaffung
 Erstellung eines Businessplans bzw. einer Investitionsempfehlung
 Dokumentation und Erstellung einer Präsentation
 Durchführung der Präsentation und Diskussion der Ergebnisse

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

- Bearbeitung einer Fallstudie in der Gruppe
- Präsentation und Diskussion der Ergebnisse

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Bearbeitung einer Fallstudie im Team, Coaching des Teams durch Dozenten, Erstellung einer Abschlusspräsentation sowie weiterer Dokumente zur Fallstudie, Ergebnispräsentation in der Gruppe und Diskussion.

Literatur/Lehrmaterial

Siehe die anderen Lehrveranstaltungen des Moduls

Besonderes

Die Studierenden erarbeiten semesterbegleitend zu vorgegebenen Fallstudien im Team Powerpoint-gestützte Abschlusspräsentationen. Die Teams werden in der ersten Semesterhälfte zusammengestellt.
 Während der Fallstudienbearbeitungsphase werden den Gruppen Coaching-Termine angeboten.

Organisation

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 1 | SWS 1 | Anzahl Gruppen 3-4 | Sprache deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | |
| Präsenz 2 Stunden / 8% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 5 Stunden / 20% | Aufgaben/Gruppenarbeit 18 Stunden / 72% | |

Modulbeschreibung

| | |
|---------------|--|
| Code III.2 | Modulbezeichnung Management III: Organisation |
|---------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die Strukturen und Abläufe von Unternehmen und von einzelnen Projekten zu verschaffen, der sie in die Lage versetzt, sowohl vorhandene Strukturen und Abläufe zu bewerten als auch neue Strukturen und Abläufe zu gestalten. Sowohl das durch die Studierenden entwickelte Verständnis für Organisation als ein komplexes Wirkungsgefüge als auch die Einordnung des Themas Organisation in das übergeordnete Systemgefüge Strategisches Management fördert die Systemkompetenz der Studierenden.</p> <p>Die Befassung mit dem Themengebiet Organisational Behaviour schärft das Bewusstsein der Studierenden dafür, welch großen Einfluss das eigene Verhalten auf den beruflichen Erfolg hat und fördert somit die Selbstreflexion.</p> |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verbindung der Vorlesungsinhalte mit den weiteren Bausteinen der Unternehmensführung – Strukturierung von Unternehmen (Organisation) und Verhalten von Menschen in diesen Organisationen (Organisational Behaviour) sowie die engen Interdependenzen zwischen beiden Themen. – Grundlagen und Methoden des Projektmanagements |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Die Inhalte werden mittels interaktiver Vorlesung unter Verwendung von Fallbeispielen vermittelt.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Es wird erwartet, dass die Studierenden durch das bislang erfolgreich absolvierte Grundstudium mit allen grundlegenden Aufgaben in einem Unternehmen vertraut sind. Dies ist Voraussetzung dafür, dass die im Modul vermittelten Kompetenzen zur Aufbau- und Ablauforganisation eines Unternehmens nicht nur abstrakt, sondern auch inhaltlich nachvollzogen und damit umfassend umgesetzt werden können. |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. die Literaturangaben bzw. Hinweise in der nachfolgend beschriebenen Lehrveranstaltung |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Es erfolgt eine Einbindung in die in der Veranstaltung IV.4.1 (Strategisches Management) im Folgesemester detailliert vorgestellte Systematik eines sog. Fit-Ansatzes zwischen allen Bausteinen des Managements (einer davon ist Organisation). |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Derzeit nicht. |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Im Themengebiet Organisational Behaviour wird verdeutlicht, dass der Umgang mit Mitarbeitern ein wichtiger Faktor für die soziale Nachhaltigkeit eines Unternehmens ist (intakte Beziehungen zwischen den Mitgliedern eines Unternehmens als langfristiger Erfolgsfaktor).

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|----------|
| K 60 | 100% |

Organisation

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Jürgen Bruck | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 5 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt ca. 45 Std. / 35% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium ca. 80 Std. / 65% | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|--|
| Lehrveranstaltungen | |
| III.2.1 | Organisation, Projektmanagement und Organisational Behaviour |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------|---|
| Code III.2.1 | Titel der Lehrveranstaltung Organisation, Projektmanagement und Organisational Behaviour |
|-----------------|---|

Ausgestaltung

| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

– **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:**
Die Studierenden gewinnen einen umfassenden Einblick in die Strukturen und Abläufe von Unternehmen und Projekten. Sie sind in der Lage, sowohl vorhandene Strukturen und Abläufe zu bewerten als auch neue Strukturen und Abläufe zu gestalten. Sie können Verantwortung in realen Projekten übernehmen.

– **Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten:**
Sowohl das durch die Studierenden entwickelte Verständnis für Organisation und für Projekte als ein komplexes Wirkungsgefüge als auch die Einordnung des Themas in das übergeordnete Systemgefüge des Strategischen Managements vertieft ihr Verständnis für systemische Zusammenhänge. Die Studierenden sind in der Lage, diese systemische Komplexität zu durchschauen und zu gestalten.

– **Kenntnisse zur Selbststeuerung:**
Die Befassung mit dem Themengebiet Organisational Behaviour schärft das Bewusstsein der Studierenden dafür, welchen großen Einfluss das eigene Verhalten auf den beruflichen Erfolg hat, und fördert somit die Selbstreflexion.

Inhalte

- Organisationslehre:
 - Organisationstheorien und ihre Bedeutung für die Organisationsgestaltung
 - Bausteine der Organisation als Grundlagen der Gestaltung
 - Klassische Organisationskonzepte
 - Neuere Organisationskonzepte (Prozess-, Teamorganisation, Kooperationen, Lean Management, lernende Organisation), Virtualisierung
 - Organisationswandel
- Projektmanagement
 - Management von Einzelprojekten (u.a. Projektorganisation, -planung, -umsetzung und -kontrolle)
 - Überblick über Multiprojektmanagement
- Organisational Behaviour:
 - Individualebene (u.a. Fähigkeiten und Lernen, Werte und Einstellungen, Wahrnehmung, Emotionen, Motivation; Erfassung der Gesamtpersönlichkeit)
 - Gruppenebene: Arbeitsverhalten in Arbeitsgruppen (u.a. Rahmenbedingungen, Gruppenentstehung, Ressourcen der Gruppenmitglieder, Gruppenstruktur, Gruppenprozesse inkl. Konflikten und Verhandlungen)
- Enge Interdependenzen zwischen der Strukturierung von Unternehmen (Organisation) und der Beschäftigung mit dem Verhalten von Menschen in diesen Organisationen (Organisational Behaviour)

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Interaktive Vorlesung (Erarbeitung vieler Sachverhalt durch Diskussion im Plenum) unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode

Literatur/Lehrmaterial

- Vorlesungsskript („Grundgerüst“ der Vorlesung)
- Jung, Rüdiger; Bruck, Jürgen; Quarg, Sabine: Allgemeine Managementlehre – Lehrbuch für die angewandte Unternehmens- und Personalführung, 5. Aufl., Berlin 2013, Kap. Organisation: S. 367-478.
- Bea, Franz Xaver; Scheurer, Steffen; Hesselmann, Sabine: Projektmanagement, 2. Aufl., Konstanz/München 2011.
- Robbins, Stephen P.: Organisation der Unternehmung (engl.: Organizational Behavior), 9. Aufl., München 2001

Besonderes:**Organisation**

| | | | | |
|---|-----------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| ECTS-Punkte 5 | SWS 4 | Gruppeneinteilung Abhängig von Semestergröße | Empfohlenes Fachsemester 3 | Sprache Deutsch |
| Workload 5 x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | | | |
| Präsenz/ Kontakt ca. 45 Std. / 35% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium ca. 80 Std. / 65% | | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|----------------------|--|
| Code III.3 | Modulbezeichnung Grundlagen Human Resources Management |
|----------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</p> <p>Die Studierenden kennen die Bedeutung, Stellung und die Grundlagen des modernen Personalmanagements. Es werden fachliche, soziale und methodische Kenntnisse zur Lösung personalwirtschaftlicher und arbeitsrechtlicher Problemkreise vermittelt. Besonderes Augenmerk liegt auf dem gesamten Gebiet der Personalauswahl. Studierende nehmen hier sowohl die Arbeitgeberseite ein und lernen unternehmensspezifische Anforderungsprofile zu erstellen, sowie eignungsdiagnostische Maßnahmen einschätzen und entwickeln zur Auswahl von Bewerbern. Sie nehmen ebenso die Arbeitnehmerseite ein und lernen, wie man sich in Personalauswahlsituationen verhält. Zusammen mit den vorlesungsbegleitenden Übungen sind sie damit optimal für das im nächsten Semester anstehende Praktikum gerüstet.</p> |
| <p>Die folgenden Inhalte werden im Modul erarbeitet:</p> <p>Das Modul vermittelt allgemeine Kenntnisse in Personalwirtschaft, Personalmanagement, Personalauswahl und Arbeitsrecht, so dass Studierende einen fundierten Überblick über die Inhalte des Fachs erlangen.</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</p> <p>Das Modul enthält sowohl Inhalte, die durch Vorlesung vermittelt werden, Inhalte die durch Fallstudien erarbeitet werden sowie Übungen in Kleingruppen, um die theoretischen Inhalte praktisch anzuwenden.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Voraussetzungen existieren nicht. Das Modul versteht sich als erste fundierte Einführung in das Personalmanagement, ohne dass Vorkenntnisse in diesem Gebiet vorhanden sein müssen. |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Das Modul ist eine gute Grundlage für die beiden Vertiefungsmodule Personalentwicklung und –führung, sowie Internationales HR Management. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Teilweise besuchen Studierende anderer Studiengänge das Modul und bekommen die Leistungen angerechnet. |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Insbesondere die sozialen Aspekte nachhaltiger Personalauswahl werden im Modul (z.B. eignungsdiagnostische Besonderheiten bei der Rekrutierung älterer Mitarbeiter etc.) besprochen.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|----------|
| K (90) | 100% |

Organisation

| | | |
|--|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Cyrus Achouri | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen z.B. keine | ECTS-Punkte 7 | Präsenz in SWS 6 |
| Workload 7 ECTS x 25 Stunden = 175 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 58 Std. / 33,3% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 58 Std. / 33,3% | Aufgaben/Gruppenarbeit 58 Std. / 33,3% |

Ausgestaltung

| Lehrveranstaltungen | |
|---------------------|--------------------------------|
| III.3.1 | Personalmanagement - Vorlesung |
| III.3.2 | Personalmanagement - Übung |
| III.3.3 | Arbeitsrecht |
| | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code III.3.1 | Titel der Lehrveranstaltung Personalmanagement - Vorlesung |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| Inhalte | | | |
| Recruiting | | | |
| Attract, Select & Integrate | | | |
| Recruiting mit dem AGG | | | |
| Methoden der Personalauswahl | | | |
| Anforderungsprofil | | | |
| Bewerbungsgespräch | | | |
| Strukturiertes Interview | | | |
| Assessment Center | | | |
| Die Validität des Assessment Centers | | | |
| Zeitplan und Aufbau eines Assessment | | | |
| Die Rolle des Moderators im Assessment Center | | | |
| Die Beobachterschulung | | | |
| Beobachtungsmaterialien | | | |
| Interviewleitfaden im Assessment Center | | | |
| Wahrnehmungsschulung | | | |
| Generelle Spielregeln im Assessment Center | | | |
| Verhaltensregeln beim Feedback | | | |
| Qualitätskriterien im AC | | | |
| Einführung in die psychologische Eignungsdiagnostik | | | |
| Validität | | | |
| Reliabilität | | | |
| Korrelationseffizient | | | |
| Anwendungen | | | |
| Headhunter-Management | | | |
| Headhunter-Management als HR-Prozess | | | |
| Bedarfsermittlung | | | |
| Auswahl des richtigen Headhunters | | | |

| |
|---|
| <p>Headhunter-Briefing Headhunter-Controlling</p> <p>Placement</p> <p>Das Placement-Gespräch Einsatz von Persönlichkeitstests Einführung in den MBTI Konstruktionsgrundlagen MBTI-Auswertung Typendynamik MBTI in Teamentwicklung und Projektarbeit Der MBTI in der Karriereberatung Ethische Grundsätze und MBTI Best Practice</p> <p>Outplacement</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Vortrag, Diskussionen, Fallanalysen</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>Die Inhalte folgen den Kapiteln 1-7 des Lehrbuchs: Achouri, C., Human Resources Management. Eine praxisorientierte Einführung. Gabler, 2011. Die Vorlesung wird durch Power-Point-Charts unterstützt, welche auch im Lehrbuch abgebildet sind. Das Lehrbuch enthält ebenso zahlreiche Verständnisfragen für jedes Kapitel, welche klausurvorbereitend sind.</p> |
| |

Organisation

| | | | | |
|--|-----------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| ECTS-Punkte 3 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Nein | Empfohlenes Fachsemester 3 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 40 Stunden / 80% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Stunden / 20% | | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code III.3.2 | Titel der Lehrveranstaltung Personalmanagement - Übungen |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>In den Übungen lernen die Studierenden wie man sich bewirbt, Bewerbungsunterlagen erstellt und wie man Zeugnisse schreibt. Sie üben Vorstellungsgespräche, simulieren Assessment-Center, sowohl von Unternehmer-, als auch von Bewerberseite aus. Die Studierenden üben sich außerdem in Selbstmarketing-Methoden, welche ihre Kompetenzen möglichst vorteilhaft insbesondere in Personalauswahlverfahren hervortreten lässt.</p> | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Übungen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Simulationen, Reflexionen, Rollenwechsel | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <p>Übungsanleitungen finden sich z.T. im Lehrbuch (siehe Vorlesung III.2.1). Simulationsfälle und Fallstudien behandeln zudem aktuelle wirtschaftliche und gesellschaftliche Probleme und Fragestellungen, um die Unternehmenspraxis möglichst real zu simulieren.</p> | | | |

Organisation

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 3 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 50 Stunden / 100% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/Gruppenarbeit | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code III.3.3 | Titel der Lehrveranstaltung Arbeitsrecht |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|--------------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe: Arbeitsvertrag und Arbeitnehmer - Betriebliche Mitbestimmung: Ziele, Themenfelder, Rechtsstellung der BR-Mitglieder - Anbahnungsverhältnis: Ansprüche der Bewerberinnen und Bewerber, sowie Informationsgewinnung über Bewerberinnen und Bewerber - Zustandekommen des Arbeitsverhältnisses: Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz, Nachweisgesetz, Inhaltsskontrolle des Arbeitsvertrages - Probezeit und Befristungsvereinbarung - Zentrale Verpflichtungen der Vertragsparteien: Arbeitspflicht und Beschränkung der Arbeitnehmerhaftung, Entgeltzahlungspflicht, Entgeltfortzahlung im Krankheitsfall - Erholungsurlaub: Urlaubsübertragung, Urlaubsabgeltung - Grundzüge des Kündigungsrechts: Ordentliche und außerordentliche Kündigung, Kündigungsschutzgesetz und Besonderer Kündigungsschutz - Tarifrecht: Koalitionsfreiheit Art. 9 Abs.3 GG, Regelungsbefugnis der Koalitionen, Tarifbindung, Arbeitskampf | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| In der Vorlesung werden in erster Linie die Grundlagen des Arbeitsrechts vermittelt. Zur Veranschaulichung sowie zur Einübung der korrekten Fachsprache werden zahlreiche Fallbeispiele herangezogen, die mit den Studierenden im interaktiven Unterrichtsgespräch diskutiert werden. | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung, Fallbeispiele, Diskussion | | | |
| Literatur/Lehrmaterial: | | | |
| Angesichts der Fülle und Unterschiedlichkeit der Literatur zum Arbeitsrecht bleibt die konkrete Auswahl den Studierenden überlassen, zumal Literatúrauswahl oft und berechtigt nach subjektiven Kriterien erfolgt. Empfohlen werden u.a. die Studienbücher von Junker, Brox/Rüthers/Henssler, Dütz, oder Hanau/Adomeit, aber auch der Klassiker Schaub. | | | |

Organisation

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Nein | Empfohlenes Fachsemester 3 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 40 Stunden / 80% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Stunden / 20% | | Aufgaben/Gruppenarbeit | |

Modulbeschreibung

| | |
|-------------|-------------------------|
| Code | Modulbezeichnung |
| III.3. | Empirische Methoden II |

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

In diesem Modul sollen die Studierenden die Kompetenz erwerben, Zufallsprozesse und ihre Gesetzmäßigkeiten zu verstehen, stochastische Modelle und einfache Stichprobenverfahren im betriebswirtschaftlichen Kontext sachgerecht anzuwenden, die Ergebnisse richtig zu interpretieren und schließlich als Entscheidungsgrundlage zu nutzen. Ziel des Moduls ist somit nicht nur die Vermittlung eines methodischen Instrumentariums, sondern auch das Einüben der eigenständigen Anwendung der Methoden bis hin zur Diskussion verschiedener Lösungsansätze und Interpretationsmöglichkeiten in der Gruppe.

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Solide Kenntnisse der Schulmathematik, analytisches Denkvermögen, Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit in der Vorlesung und eigenständigem Arbeiten bzw. Gruppenarbeit (Nachbereitung, Hausaufgaben) |
| Vorbereitung für das Modul | Ggf. Nutzung von Zusatzangeboten zur Verbesserung der Mathematik-Kenntnisse |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Das Modul ist das zweite in einem zweisemestrigen Zyklus (Empirische Methoden I und II). |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Module auf dem Gebiet der Empirischen Methoden sind bei Bewerbungen für Master-Studiengänge oft eine wichtige Zulassungsvoraussetzung. |

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|----------------------------|-----------------|
| K (90) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Max C. Wewel | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 3 | Sprache Deutsch |
| Zulassungsvoraussetzungen Keine | ECTS-Punkte 5 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload 5 ECTS x 30 Stunden/ECTS = 150 Stunden mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt ca. 54 Stunden / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium ca. 66 Stunden / 44 % | Aufgaben/Gruppenarbeit ca. 30 Stunden / 20 % |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|---|
| Lehrveranstaltungen | |
| Code III.3.1 | Titel der Lehrveranstaltung Stochastik und Stichprobenverfahren |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|---------|-------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| III.3.1 | Stochastik und Stichprobenverfahren |

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden sollen in dem Modul lernen,

- die wichtigsten Regeln der Wahrscheinlichkeitsrechnung zu verstehen und wichtige Wahrscheinlichkeitsverteilungen (Modelle) zu unterscheiden,
- in konkreten Anwendungsfällen adäquate Modelle zu identifizieren und sachgerecht anzuwenden,
- den Zusammenhang zwischen Stichprobenergebnissen und der Verteilung des betreffenden Merkmals in der Grundgesamtheit zu verstehen.
- die Logik von Schätz- und Testverfahren zu verstehen,
- einfache Schätz- und Testverfahren anzuwenden und deren Ergebnisse richtig zu interpretieren.

Inhalte

- Diskrete und stetige Zufallsvariablen (Grundbegriffe)
- Beziehungen zwischen Zufallsvariablen
- Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen und ihre Anwendung (Gleichverteilungen, Binomialverteilung, Hypergeometrische Verteilung, Poisson-Verteilung, Exponentialverteilung, Normalverteilung, Lognormalverteilung, Testverteilungen)
- Zentraler Grenzwertsatz (Voraussetzungen, Aussage, praktische Bedeutung)
- Einführung in die Schließende Statistik
- Schätzung unbekannter Parameter
- Statistische Hypothesentests (Parametrische und nicht-parametrische Testverfahren)

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vorlesung mit integrierten Übungen

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

- Interaktives Lehrgespräch
- Fallstudien und Anwendungsbeispiele
- Übungen in Einzelarbeit und in Zweiergruppen
- Hausaufgaben (mit anschließender Diskussion)

Literatur/Lehrmaterial

Wewel, M.C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 3. Auflage, Pearson: München/Boston 2014

Besonderes

Begleitend wird ein optionales Tutorium in Kleingruppen angeboten, die von didaktisch geschulten fortgeschrittenen Studierenden geleitet werden.

Organisation

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| ECTS-Punkte | SWS | Gruppeneinteilung | Empfohlenes Fachsemester | Sprache |
| 5 | 4 | Ja | 3 | Deutsch |
| Workload 5 ECTS x 30 Stunden/ECTS = 150 Stunden mit der folgenden Aufteilung | | | | |
| Präsenz/ Kontakt | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/Gruppenarbeit | |
| ca. 54 Stunden / 36 % | ca. 66 Stunden / 44 % | | ca. 30 Stunden / 20 % | |

Modulbeschreibung

| | |
|----------------------|---|
| Code III.5 | Modulbezeichnung Methodische Grundlagen III |
|----------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Es ist das Ziel des Moduls, das nur aus einer gleichnamigen Lehrveranstaltung besteht, dass die Studierenden die in den Modulen Methodische Grundlagen I und Methodische Grundlagen II erworbenen Grundlagen des wissenschaftliche Arbeitens und der mündlichen Präsentation auf ein spezielles Fachthema anwenden, indem sie eine 12-seitige schriftliche Hausarbeit anfertigen und zu diesem Thema einen 20-30-minütigen mündlichen Vortrag mit anschließender Frage- und Diskussionsrunde halten. Wie im Modul Methodische Grundlagen II geschieht dies in Einzelleistung des Studierenden. Die fachlichen bzw. methodischen Kompetenzen bestehen vor allem darin, qualifiziert Quellen zu recherchieren und auszuwerten, eine eigene wissenschaftliche Arbeit anzufertigen und diese geeignet zu präsentieren. Da dies die Grundlage jeder wissenschaftlichen (Berufs-)Tätigkeit ist, stellt sie zugleich die Systemkompetenz dar. Kompetenzen in der Selbstorganisation erwerben die Studierenden dadurch, dass sie selbständig die Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens auf verschiedene wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Themen anwenden, um eine schriftliche Ausarbeitung zu verfassen, und die schriftliche Ausarbeitung situativ mündlich präsentieren. Das Sozialverhalten der Studierenden wird „nur“ in Form einer fairen Diskussion des jeweiligen Themas im Plenum trainiert.

Inhalte

Der Inhalt von Hausarbeit, Vortrag und Diskussionsrunde hängt von der fachlichen Ausrichtung der jeweiligen Seminargruppe ab.

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Während des eigenständigen Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit besteht die Möglichkeit einer Rücksprache beim /bei der Seminarleiter(in), um offene Fragen zu klären und Gliederungsentwürfe abzustimmen.

In der jeweiligen Seminarsitzung erfolgt nach dem Vortrag eine ergebnisoffene Frage- und Diskussionsrunde, die der/die Vortragende vorzubereiten und zu leiten hat.

Das abschließende, ausführliche (i. d. R. 20-30-minütige) Feedbackgespräch zur Erläuterung der Stärken und Schwächen von Arbeit und Vortrag sowie der Bewertung findet unter 4 Augen zwischen Seminarleiter(in) und Studierendem/r statt.

Formular
Modulbeschreibung Stand
12.8.2013

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Teilnahmevoraussetzungen existieren nicht. Das erfolgreiche Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit und die Präsentation der Ergebnisse erfordern ein gewisses Textverständnis für wissenschaftliche Quellen und die Fähigkeit, selbst deutsche Texte zu formulieren und zu präsentieren. Fachliche Kompetenzen, die zur Bearbeitung des jeweiligen Themas notwendig sind, können in den Modulen des ersten Studiensemesters sowie durch Studium der Einstiegsliteratur erworben werden. |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Vorbereitung für das Modul | Siehe Literaturangaben und Hinweise bei der gleichnamigen Lehrveranstaltung |
|----------------------------|---|

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Vorgelagerte Module: Methodische Grundlagen I und Methodische Grundlagen II, diverse Module zur Vermittlung themenspezifischer, fachlicher Vorkenntnisse Nachfolgende Module:, Bachelorarbeit |
| Einsatz in anderen Studiengängen | derzeit keine |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte Aspekte nachhaltiger Entwicklung werden ggf. in Form einzelner Themen von Hausarbeiten in den einzelnen Seminargruppen analysiert. |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|--|-----------|
| S : R Anwesenheitspflicht bei allen Seminarsitzungen | 70% : 30% |

Organisation

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Michael Hohlstein | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 4 | Präsenz in SWS 2 |
| Workload Anzahl ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 30 Std. / 30% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 70 Std. / 70% | Aufgaben/Gruppenarbeit - |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| III.5.1 | Methodische Grundlagen II (Seminar) |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code III.5.1 | Titel der Lehrveranstaltung Methodische Grundlagen II (Seminar) |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach

Die Studierenden können qualifiziert Quellen recherchieren und auswerten, zum jeweiligen Thema eine strukturierte Gliederung mit geeigneter Schwerpunktsetzung erstellen und eine eigene wissenschaftliche Arbeit zum Thema anfertigen. Dabei spielen u. a. eine fehlerfreie Wiedergabe der Fakten, eine geschickte, überzeugende Argumentation sowie eine gefällige und sprachliche fehlerfreie Formulierung eine große Rolle.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf Systeme

Die Studierenden sind befähigt, wissenschaftlich zu arbeiten, was für die gesamte Betriebswirtschaftslehre unverzichtbar ist.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezogen auf die Selbstorganisation

Die Studierenden recherchieren selbständig und wenden dabei die Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens auf verschiedene wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Themen an.

Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen bezüglich des Sozialverhaltens

Die Studierenden diskutieren die Ergebnisse des jeweiligen Vortrags fair im Plenum.

| | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | | | |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

Generelle Regeln für das Wissenschaftliche Arbeiten und für Präsentationen (vgl. Modul Methodische Grundlagen I und Methodische Grundlagen II)
Themenspezifische fachliche Inhalte

Formular
Modulbeschreibung: Stand
12.8.2013

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Seminar

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Begleitetes Selbststudium (Beratung beim Anfertigen einer eigenen schriftlichen Hausarbeit)
Fragerunde / Diskussion zum jeweiligen Vortrag im Plenum
Ausführliches Feedbackgespräch zur schriftlichen Arbeit und zum Vortrag

Literatur/Lehrmaterial

Niederhauser, J.: Duden: Die schriftliche Arbeit, Mannheim 2011.
Franck, N., Stary, J.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 17. Aufl., Paderborn 2013
Limburg, A., Otten, S.: Schreiben in den Wirtschaftswissenschaften, Paderborn 2011
Theisen, R.: Wissenschaftliches Arbeiten: Technik-Methoden-Form, 15. Aufl., München 2011
Bucher, S. u. a.: Wie man eine wissenschaftliche Arbeit erstellt. Ein Leitfaden für Studierende der HfWU Nürtingen-Geislingen, Nürtingen 2013
Fachspezifische Literatur zum jeweiligen Hausarbeitsthema

Besonderes

Verschiedene (i. d. R. 6) parallele Seminargruppen mit unterschiedlicher fachlicher Ausrichtung
 Kleine Seminargruppen mit begrenzter Teilnehmer (i. d. R. 20, max. 25 Personen)
 Anmeldung und Einteilung zu den Seminargruppen am Ende des vorhergehenden Semesters
 Selbständiges Erstellen von Hausarbeiten
 Entwickeln und Halten eines eigenen Fachvortrags
 Laufende Rücksprache- und Beratungsmöglichkeit während der Bearbeitungsphase
 Ausführliches Feedbackgespräch zu schriftlicher Hausarbeit und zum mündlichen Vortrag
 Anwesenheitspflicht bei allen Seminarsitzungen

Organisation

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| ECTS-Punkte 4 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 2 | Sprache Deutsch / Englisch (je nach Seminar- gruppe) |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 30 Stunden / 30% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 70 Stunden / 70% | | Aufgaben/Gruppenarbeit - | |

Modulübersicht 4. Semester

| 4. Semester | Anzahl Gruppen | CR | SWS | Prüfungsleistungen | |
|---|----------------|-----------|-----------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Art und Dauer (in Minuten) | Modulverantwortlicher |
| IV.1. Management IV: Strategie und Führung | | 7 | 6 | K 60 + R | Prof. Dr. Bruck |
| IV.1.1. Vorlesung Strategie und Führung | WS. 1 SS: 2 | 4 | 4 | | Bruck |
| IV.1.2. Unternehmensplanspiel | 2 | 3 | 2 | | Bruck |
| IV.2. Wirtschaftsrecht III | | 4 | 4 | K 90 | Prof. Dr. Stachel |
| IV.2.1. Recht der Organisation | 2 | 2 | 2 | | Stachel |
| IV.2.2. Recht des Vertriebs | 2 | 2 | 2 | | Stachel |
| IV.3. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre | | 6 | 5 | K 90 | Prof. Dr. Hoss |
| IV.3.1. Unternehmensbesteuerung | 2 | 3 | 3 | | Hoss |
| IV.3.2. Steuerplanung | 1 | 3 | 2 | | Rümmele |
| IV.4. Marketing | | 8 | 6 | K 60 + R | Prof. Dr. Ginter |
| IV.4.1. Marketing-Grundlagen | 1 | 2 | 2 | | Ginter |
| IV.4.2. Online Marketing ^E | 1 engl. | 2 | 2 | | Ginter / Höss |
| IV.4.3. Cases in Marketing ^E | 5 | 4 | 2 | | Mögle / Köhler / Roeske / u.a. |
| IV. Operations Research | | 5 | 4 | K 90 | Prof. Dr. Matthäus |
| IV.5.1. Operations Research | 1 | 5 | 4 | | Scheurle |
| Gesamt | | 30 | 25 | 5 K (2x K60, 3x K90), 2 R | |

Modulbeschreibung

| | |
|---------------------|---|
| Code IV.1 | Modulbezeichnung Management IV: Strategie und Führung |
|---------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, dass die Studierenden die wesentlichen Inhalte und Methoden von zwei der Kernelemente von Management – Strategieentwicklung und Führung - kennen und verstehen. Sie sollen darüber hinaus in der Lage sind, dieses Wissen auf praktische Fragestellungen zu übertragen und konkret anzuwenden. Über diese Wissens- und Methodenebene hinaus wird durch die Zusammenführung aller betriebswirtschaftlichen Funktionen in einem Unternehmensplanspiel die systemische Kompetenz der Studierenden gefördert: Sie sollen in die Lage versetzt werden, die komplexen Interdependenzen in einem Unternehmen zu durchschauen und erfolgreich zu meistern. Durch die Bearbeitung des Planspiels in Gruppen (Zwang zur gemeinsamen Entscheidungsfindung) werden schließlich auch die sozialen Fertigkeiten der Studierenden gefördert.</p> |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dimensionen des Management-Begriffes: Institutionell, personell, funktionell – Strategischer Planungsprozess und seine Komponenten – Wesentliche Aspekte der Personalführung – Simulation der Geschäftsführung eines Unternehmens über mehrere Perioden (software-basiert, Bearbeitung in Gruppen) |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) In der Veranstaltung IV.1.1 werden die Inhalte mittels interaktiver Vorlesung unter Verwendung praktischer Beispiele, teils unter Nutzung von Fallstudien, vermittelt. In der Veranstaltung IV.1.2 werden die Studierenden in einem Unternehmensplanspiel selbst zum Akteur, die Kompetenzvermittlung erfolgt hier durch unmittelbare Übertragung bestehender Kenntnisse auf einen komplexen Anwendungsfall.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Das Themengebiet der Managementlehre ist ein Querschnittsthema der Betriebswirtschaftslehre. Um das notwendige Grundverständnis zur Erlangung der hier vermittelten Kenntnisse und Kompetenzen mitzubringen, ist die Erlangung der Qualifikationsziele aus den vorangegangenen Modulen Management I-III, insb. aber auch aus den fachspezifischen betriebswirtschaftlichen Modulen Voraussetzung. |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. die Literaturangaben bzw. Hinweise der einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Inhaltliche Verbindungen finden sich mit den vorgelagerten Modulen Management I (Nachhaltigkeit), Management II (Finanzen & Controlling) sowie Management III (Organisation). Bei den nachgelagerten Modulen finden sich Verbindungen insb. Zu den Modulen der Vertiefungsprogramme ganzheitliche Unternehmensführung und IBM. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Derzeit nicht |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

In der Vorlesung Strategie und Führung (IV.1.1) wird zum einen der potenzielle Zielkonflikt zwischen kurzfristiger Gewinnmaximierung und langfristigem (nachhaltigem) Unternehmenserfolg, zum anderen der Zusammenhang zwischen Personalführung und ökonomischer (langfristige Aufrechterhaltung der Leistungsbereitschaft der Mitarbeiter) sowie sozialer Nachhaltigkeit (langfristig „verträgliche“ menschliche Beziehungen) thematisiert. Im Unternehmensplanspiel (IV.1.2) erleben die Studierenden unmittelbar die kurz- und langfristigen Auswirkungen ihrer eigenen Entscheidungen.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|--|
| K 60 + R | Klausur 90%, Gruppenreferat 10% (Sicherstellung Sozialkompetenz zusätzlich durch Gruppenarbeit in Planspiel, s.u.) |

Organisation

| | | |
|---|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Jürgen Bruck | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 7 | Präsenz in SWS 6 |
| Workload 7 x 25 Stunden = 175 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt ca. 67,5 Std. / 40% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium ca. 70 Std. / 40% | Aufgaben/Gruppenarbeit ca. 37,5 Std. / 20% |

Ausgestaltung

| Lehrveranstaltungen | |
|---------------------|---------------------------------|
| IV.1.1 | Vorlesung Strategie und Führung |
| IV.1.2 | Unternehmensplanspiel |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|---------------|--|
| Code 4.1.1 | Titel der Lehrveranstaltung Strategie und Führung |
|---------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| <p>– Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach: Die Studierenden lernen die wesentlichen fachlichen und methodischen Grundlagen des Strategischen Managements (z.B. Analyseinstrumente) kennen und sind in der Lage, diese in realen Fällen anzuwenden. Die Studierenden lernen die wesentlichen Aspekte und Erklärungsmuster effektiver Personalführung kennen und sind in der Lage, die Komplexität dieses Themengebietes gedanklich zu durchdringen.</p> <p>– Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten: Die Studierenden verstehen, dass ein zentraler Erfolgsfaktor sowohl in der Strategieentwicklung als auch in der Personalführung das systemische Zusammenspiel der einzelnen Gestaltungsparameter ist und sind in der Lage, dies bei der Bearbeitung von entsprechenden Problemstellungen zu berücksichtigen.</p> | | | |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Abhängigkeiten zwischen den Gestaltungsparametern des Managements (Strategie, Organisation, Philosophie / Kultur, Führung, u.a.m.) sowie zwischen diesen und der Umwelt – Strategischer Planungsprozess und seine Komponenten (Zielbildung, Umweltanalyse, Unternehmensanalyse, Strategische Optionen, Strategiewahl, Strategieimplementierung) – Bedeutung von Macht/Hierarchie in Unternehmen und Verständnis für die divergenten Interessen verschiedener Interessengruppen (Corporate Governance) – Wesentliche Aspekte der Personalführung (Interaktive v strukturelle Führung, Führung und gesellschaftlicher Wertewandel, Bausteine erfolgreicher Führung: Führungserfolg, Führungsmodelle, Führungs(stil)theorien) | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Interaktive Vorlesung (Erarbeitung vieler Sachverhalt durch Diskussion im Plenum) unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode</p> | | | |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vorlesungsskript („Grundgerüst“ der Vorlesung) – Jung, Rüdiger; Bruck, Jürgen; Quarg, Sabine: Allgemeine Managementlehre – Lehrbuch für die angewandte Unternehmens- und Personalführung, 5. Aufl., Berlin 2013. – Weibler, J.: Personalführung, 2. Aufl., München 2012 – Weitere Literatur in Vorlesung | | | |
| Besonderes: -- | | | |

Organisation

| | | | | |
|--|----------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| ECTS-Punkte 4 | SWS 4 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Deutsch |
| Workload: 4 x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 45 Stunden / 45% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 55 Stunden / 55% | | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|---------------|--|
| Code 4.1.2 | Titel der Lehrveranstaltung Unternehmensplanspiel |
|---------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| <p>– Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach: Die Studierenden werden mit der Komplexität, ein Unternehmen zu leiten, vertraut gemacht. Sie sind in der Lage, viele der in den ersten 4 Studiensemestern erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen (z.B. Kostenrechnung, Finanzierung, Markt- und Unternehmensanalyse) auf diesen ganzheitlichen, für sie neuen Anwendungsfall zu übertragen und die komplexe Aufgabe zu meistern.</p> <p>– Systemische Fertigkeiten und Kompetenzen: Die Studierenden erfahren als eigene Akteure die mannigfachen Rückkopplungen im System Unternehmen. Sie sind in der Lage, dieses komplexe System erfolgreich zu steuern.</p> <p>– Soziale Fertigkeiten: Die Studierenden sind in der Lage, in ihrer Gruppe (5 Mitglieder) die Analyse- und Entscheidungsprozesse konstruktiv, respektvoll und einvernehmlich zu gestalten.</p> | | | |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gesamtgeschäftsführung eines Unternehmens über mehrere Perioden – Analyse umfangreicher Umwelt- und Unternehmensdaten – Entscheidungen für alle wesentlichen Unternehmensbereiche treffen – Gruppen sind wie „wirkliche“ Unternehmen im gegenseitigen Wettbewerb – Praktisches Erfahren der Besonderheiten des Arbeitens in Gruppen (gruppenspezifische Prozesse, Entscheidungsfindung, Umgang mit Konflikten, etc.) | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Zunächst Einführung in das Planspiel im Vorlesungsstil, dann (durch den Planspielleiter „betreute“) Gruppenarbeit</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Planspiel, Gruppenarbeit</p> | | | |
| <p>Literatur/Lehrmaterial Ausführliche Begleitunterlagen zum Planspiel</p> | | | |
| <p>Besonderes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EDV-gestützte Simulation ➤ Bearbeitung in Gruppen ➤ Präsentation der Ergebnisse durch die Gruppen (10% der Prüfungsleistung des Moduls) ➤ Sicherstellung der aktiven Mitarbeit der Studierenden durch Integration einer Verständnisfrage zum Planspiel in die Klausur zum Modul (Kommentierung der Situation von Unternehmen in einer vom Planspielleiter vorgegebenen Simulation). | | | |

Organisation

| | | | | |
|--|----------|---|-------------------------------|---|
| ECTS-Punkte 3 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Deutsch |
| <p>Workload: 3 x 25 Stunden = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:</p> | | | | |
| <p>Präsenz 22,5 Stunden / 30%</p> | | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 15 Stunden / 20%</p> | | <p>Aufgaben/Gruppenarbeit 37,5 Stunden / 50%</p> |

Modulbeschreibung

| | |
|---------------|--|
| Code IV.2. | Modulbezeichnung Wirtschaftsrecht III |
|---------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</p> <p>Übergeordnetes Hauptziel des Moduls ist es, dass Studierende die rechtlichen Rahmenbedingungen der Unternehmensführung (Recht der Organisation von Gesellschaften) sowie des Vertriebs von Produkten und Dienstleistungen kennen- und verstehen lernen. Sie sollen die Fähigkeiten erwerben, dieses Wissen konkret anzuwenden und auf neue Fragestellungen zu übertragen.</p> <p>Die systemische Kompetenz der Studierenden wird gefördert, indem die rechtlichen Aspekte der Organisation von Gesellschaften und das Recht des Vertriebs zusammengeführt werden. Zudem werden zahlreiche Bezüge zu den Themen/Modulen Unternehmensführung und Marketing hergestellt. Fertigkeiten und Kompetenzen im Hinblick auf die Selbstorganisation wird durch die selbständige Erarbeitung von Inhalten und Methoden auch betreffend die Gestaltung und Optimierung des eigenen Lernprozesses erworben.</p> <p>Durch Gruppenarbeit werden die sozialen Fertigkeiten der Studierenden gefördert (Gruppenkommunikation, gemeinsame Entscheidungsfindung).</p> |
| <p>Inhalte Rechtliche Organisation von Personen- und Kapitalgesellschaften (z.B. OHG, GmbH, AG) Rechtliche Aspekte des Vertriebs (z.B. rechtliche Grenzen von Werbung, Umgang mit Daten, Wettbewerbsrecht)</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Interaktive Vorlesung mit zahlreichen praktischen Fallbeispielen sowie mit Einzel- und Gruppenübungen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---------------------------------------|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Die Teilnahme erfordert die Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen aus den Vorlesungen Wirtschaftsrecht I und II. |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. die Hinweise zu den einzelnen Veranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Vorgelagerte Module Wirtschaftsrecht I und II und zu den parallel stattfindenden Modulen Management IV und Marketing sowie zu den entsprechenden Veranstaltungen in den Vertiefungsprogrammen Recht im Finanzmanagement und Corporate Compliance. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Derzeit nicht. |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Die Vermittlung der rechtlichen Grenzen und rechtlichen Gestaltungsmöglichkeiten unternehmerischen Handelns trägt zur nachhaltigen Entwicklung von Unternehmen bei. Eine verantwortungsvolle Unternehmensführung ist ohne Regelkonformität und ohne Kenntnis der rechtlichen Handlungsspielräume nicht denkbar (Stichwort **Legal Compliance**). Die Einhaltung aller gesetzgeberischen sowie von selbst aufgestellten Regeln führt u.a. zur Vermeidung von zahlreichen Haftungsrisiken, zu einer stärkeren Beachtung der Auswirkungen unternehmerischen Handelns in sozialer wie ökologischer Hinsicht sowie zu mehr Integrität unternehmerischer Tätigkeit.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---------------------|----------|
| K (90) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Claudia Stachel | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 4 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload 4 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 60 Std./ 60 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20 Std. / 20 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 20 Std. / 20 % |

Ausgestaltung

| Lehrveranstaltungen | |
|---------------------|------------------------|
| Code IV.2001 | Recht der Organisation |
| Code IV.2002 | Recht des Vertriebs |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|----------------|---|
| Code IV.2.1 | Titel der Lehrveranstaltung Recht der Organisation |
|----------------|---|

Ausgestaltung

| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX |
| System | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | |
| Selbst | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | |
| Sozial | | | |

– Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach:
Die Studierenden lernen die wesentlichen Grundzüge des Gesellschaftsrechts kennen und werden befähigt, ihre Kenntnisse auf einfachere einschlägige Rechtsfälle zu übertragen und eigenständig zu lösen.

– Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten:
Rechtsfälle entstehen regelmäßig nicht losgelöst von strategischen und operativen Führungsentscheidungen im Unternehmen. Die Veranstaltung geht hierauf ein und fördert in diesem Sinne auch den lösungsorientierten Umgang mit Systemen.

– Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation und das Soziale: Die Studierenden bereiten die Inhalte der Vorlesung selbständig vor und nach; es werden regelmäßig Methoden angesprochen und erarbeitet, den eigenen Lernprozess zu gestalten und zu optimieren. Durch Gruppenarbeit werden die sozialen Fertigkeiten der Studierenden gefördert (Gruppenkommunikation, gemeinsame Entscheidungsfindung).

Inhalte

– Gesellschaftsrechtliche Grundkenntnisse (unter Wiederholung der Grundzüge des Handelsrechts): wesentliche Gesellschaftsformen (im Personengesellschaftsrecht namentlich GbR, OHG und KG, im Kapitalgesellschaftsrecht GmbH und AG) und deren Besonderheiten, hierbei insbesondere Unternehmensstruktur, Rechtsfähigkeit, Teilnahme am Rechtsverkehr und Haftung. Die Merkmale der Gesellschaften werden auf neue Art gelehrt; nämlich aus der Sicht eines Existenzgründers.

– Es wird zudem der Gesichtspunkt behandelt, welches die beste Rechtsform für unternehmerisches Handeln ist, abhängig von den im Einzelfall verfolgten Zielen.

– Unternehmenserwerb und typische Abläufe

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)
Interaktive Vorlesung unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)
Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode, Verwendung kleinerer Fallbeispiele; Gruppen- und Einzelarbeit

Literatur/Lehrmaterial

– Gesetze: Textausgaben aktuelle Wirtschaftsgesetze, z.B. Verlag NWB, Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2014 (wichtig: BGB, HGB, GmbHG, AktG, PartGG)

– Vorlesungsfolien

– Klunzinger, Eugen: Grundzüge des Gesellschaftsrechts, Verlag Vahlens, 15. Auflage 2009

– Wiedbichler, Christine: Gesellschaftsrecht, Verlag Beck, 23. Auflage 2013

– Tinsch/Schöne, Fälle zum Handels- und Gesellschaftsrecht I und II, Verlag Beck, 8./ 7. Auflage 2010

– Förschler, Peter: Privat- und Prozessrecht, Verlag Holzmann Medien, 13. Auflage 2011, Kapitel 16

Besonderes: -

Organisation

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 30 Stunden / 60% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Stunden / 20% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 10 Stunden / 20% | |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|---|
| Code IV.2.2 | Titel der Lehrveranstaltung Recht des Vertriebs |
|-----------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |
| System | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |
| Selbst | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | |
| Sozial | | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | |
| <p>– Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen im Fach: Die Studierenden lernen die wesentlichen Grundzüge des Vertriebsrechts kennen und werden befähigt, ihre Kenntnisse auf einfachere einschlägige Rechtsfälle zu übertragen und eigenständig zu lösen.</p> <p>– Systemische Kenntnisse und Fertigkeiten: Vertriebsrecht und Gesellschaftsrecht werden nunmehr in einem Modul zusammengefasst. Die Entscheidung über die Organisationsform eines Unternehmens und die Positionierung auf dem Markt durch verschiedene Vertriebsaktivitäten sind wesentliche Aspekte unternehmerischen Handelns, die sich wechselseitig beeinflussen können. Vertriebsrecht steht ebenfalls in einem sehr engen Zusammenhang mit Marketing; es geht letztlich darum, welchen rechtlichen Grenzen die Marketingaktivitäten eines Unternehmens unterliegen.</p> <p>– Fertigkeiten bezogen auf die Selbstorganisation und das Soziale: Die Studierenden bereiten die Inhalte der Vorlesung selbständig vor und nach; es werden regelmäßig Methoden angesprochen und erarbeitet, den eigenen Lernprozess zu gestalten und zu optimieren. Durch Gruppenarbeit werden die sozialen Fertigkeiten der Studierenden gefördert (Gruppenkommunikation, gemeinsame Entscheidungsfindung)</p> | | | |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> – Recht des unlauteren Wettbewerbs (z.B. Marktverhaltensregeln, Werberecht, Irreführungsverbot) – Kartellrechtliche Grenzen im Wettbewerb (Verbot wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen, Monopole, Ausnutzen einer marktbeherrschenden Stellung, Zulässigkeit von Kooperationen) – Grenzen autonomer Preisgestaltung – Überblick gewerbliche Schutzrechte (Patent, Marke, Gebrauchsmuster, Geschmacksmuster) – AGB und Incoterms – Elektronischer Geschäftsverkehr/Fernabsatz, Direktvertrieb, Telefonvertrieb, Informationspflichten für Diensteanbieter im Internet – Vertrieb durch Handelsvertreter, Absatzmittler und -helfer – Franchising – Überblick über das Transportrecht | | | |
| <p>Lehr/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Interaktive Vorlesung unter Verwendung zahlreicher praktischer Beispiele</p> | | | |
| <p>Lehr/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode, Verwendung kleinerer Fallbeispiele; Gruppen- und Einzelarbeit</p> | | | |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gesetze: Textausgaben aktuelle Wirtschaftsgesetze, z.B. Verlag NWB, Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2014 (wichtig: BGB, HGB, GmbHG, AktG, PartGG, Gesetz über den unlauteren Wettbewerb) – Vorlesungsfolien – Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben | | | |

Besonderes

-

Organisation

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Gruppeneinteilung Ja | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 30 Stunden / 60% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Stunden / 20% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 10 Stunden / 20% | |

Formular Modulbeschreibung: Stand 13.8.2012

Modulbeschreibung

| | |
|---------------------|--|
| Code IV.3 | Modulbezeichnung Betriebswirtschaftliche Steuerlehre |
|---------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)</p> <p>Die Studierenden sind mit den zentralen Fragestellungen und Fachtermini der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre vertraut. Sie kennen die Grundzüge der wichtigsten Steuerarten und können in grundsätzlicher Weise die entsprechenden Steuerschulden ermitteln. Weiterhin kennen sie die wesentlichen Rechtsnormen und Verfahren der steuerlichen Bilanzierung und Gewinnermittlung und können in Grundzügen eine steuerliche Bilanzierung und Gewinnermittlung durchführen. Die Studierenden kennen die wichtigsten Modelle der betriebswirtschaftlichen Steuerplanung und können diese in deren Grundzügen auf konkrete Fallbeispiele anwenden.</p> <p>Neben der genannten Fachkompetenz erweitern die Studierenden durch fallbezogene Diskussionen soziale Kompetenzen. Weiterhin schulen die Studierenden ihre Selbstkompetenz im Sinne von Organisationsfähigkeit.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Grundzüge der Ertragsbesteuerung bei Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften insbesondere Steuerpflicht, Ermittlung steuerpflichtiger Gewinn, Ermittlung zu versteuerndes Einkommen, steuerbilanzielle Aspekte im Rahmen der Gewinnermittlung, Ermittlung Steuerschuld.</p> <p>Grundzüge der Ertragsbesteuerung im Privatvermögen von Steuerpflichtigen, insbesondere Einkünfte aus Kapitalvermögen, Vermietung und Verpachtung und Alterseinkünfte.</p> <p>Grundzüge der Berücksichtigung beruflicher und privater Aufwendungen im Rahmen der Steuerermittlung.</p> <p>Grundzüge der steuerlichen Bilanzierung.</p> <p>Grundzüge betriebswirtschaftlicher Modelle der Steuerplanung.</p> <p>Grundzüge der Besteuerung von Waren und Dienstleistungsverkehr (Umsatzsteuer).</p> <p>Umfassende Veranstaltungsunterlagen mit zahlreichen Fallbeispielen werden zu Verfügung gestellt.</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</p> <p>Vorlesung mit Diskussion, Vorlesung mit Fällen, begleitendes Selbststudium, Tutorien.</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Die Studierenden verfügen über das im Grundlagenstudium eines Bachelorstudiums der Wirtschaftswissenschaften geforderte Kenntnisniveau der doppelten Buchführung. |
| Vorbereitung für das Modul | Aktuelle Veranstaltungsskripte mit Angaben zur jeweils aktuell eingesetzten Literatur |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|-----------------|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | Anrechenbarkeit |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte</p> <p>Im Rahmen des Moduls werden die Besteuerung verschiedenartiger Steuerpflichtiger und Modelle der betriebswirtschaftlichen Steuerplanung vorgestellt. Es bestehen gegenwärtig keine wissenschaftlich begründete Erkenntnisse, die konkrete Aussagen zu Bezügen des deutschen Steuersystems zu dem Begriff „Nachhaltige Entwicklung“ zulassen würden. Diese Problematik wird im Rahmen des Moduls diskutiert.</p> |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|---------------------|----------|
| Art und Dauer (min) | Anteil % |
| K (90) | 100 v.H. |

Organisation

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <p>Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Günter Hoss,</p> | | |
| <p>Modulart Pflichtfach</p> | <p>Turnus semesterweise</p> | <p>Dauer 4. Semester</p> |
| <p>Zulassungsvoraussetzungen keine</p> | <p>ECTS-Punkte 6</p> | <p>Präsenz in SWS 5</p> |
| <p>Workload 6 x 25 Stunden = 150 Stunden, mit der folgenden Aufteilung</p> | | |
| <p>Präsenz/ Kontakt 50Std. / 33%</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 100 Std. / 66%</p> | <p>Aufgaben/Gruppenarbeit</p> |

Ausgestaltung

| | |
|----------------------------|--|
| Lehrveranstaltungen | |
| IV.3.1 | Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. Hoss) |
| IV.3.2 | Steuerplanung (Prof. Dr. Rümmele) |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|---|
| Code IV.3.1 | Titel der Lehrveranstaltung Unternehmensbesteuerung |
|-----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden kennen die Grundzüge der Besteuerung von Einzelunternehmungen, Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften. Sie kennen insbesondere die entsprechenden Rechtsnormen des Einkommensteuergesetzes und weiterhin die maßgeblichen Rechtsnormen des Handelsrechts zur Ermittlung des Jahresüberschusses. Sie können diese Normen auf grundsätzliche Fallbeispiele anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, einen Vergleich der Steuerbelastungen verschiedener Unternehmensrechtsformen zu verstehen und einen solchen in seinen Grundzügen selbständig zu erstellen. Die Studierenden kennen die wesentlichen Merkmale, Voraussetzungen und steuerlichen Konsequenzen von sogenannten Überschusseinkünften und können die entsprechenden Einkünfte dem Grunde und der Höhe nach ermitteln. Die Studierenden können die wesentlichen Arten von beruflichen und privaten Aufwendungen (z.B. Werbungskosten, Sonderausgaben, außergewöhnliche Belastungen), die im Rahmen der Steuerschuldermittlung Berücksichtigung finden, ermitteln. Die Studierenden können grundsätzlich die Einkommensteuerschuld eines Steuerpflichtigen mit unternehmerischen oder mit nichtselbständigen Einkünften ermitteln.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Finanzwissenschaftliche Aspekte von Steuern

Grundzüge Einkommensteuer, insbesondere Steuerpflicht, Grundsätzliche Einkunftsarten, Ermittlung von Betriebseinnahmen, Ermittlung von Einnahmen von Überschusseinkünften, Ermittlung von Betriebsausgaben, Ermittlung von Werbungskosten, Ermittlung von Sonderausgaben und außergewöhnlichen Belastungen, Anrechnung von Gewerbesteuerschuld, Ermittlung von Verlustvortrag und Verlustrücktrag, Berücksichtigung von Kindern im Steuerrecht, Ermittlung des steuerpflichtigen Gewinns von Einzelunternehmen und Personengesellschaften, Ermittlung des zu versteuernden Einkommens, Ermittlung der Einkommensteuerschuld, Bedeutung des Steuerbescheids

Grundzüge Bilanzsteuerrecht

Rechtsformentscheidung - Modellbetrachtungen

| |
|---|
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) Die Vorlesung wird interaktiv als Unterrichtsgespräch gehalten. Problemstellungen und Fallstudien werden zur Erläuterung vorgestellt und mit den Studierenden diskutiert. Weiteres begleitendes Übungsmaterial ist von den Studierenden in Einzel- und Gruppenarbeit zu bearbeiten (Angebot von Tutorien). Neben der Vorlesung werden die Studierenden zur Vor- und Nachbereitung zum Studium entsprechender Fachliteratur angehalten.</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) Siehe oben</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial Bornhofen, M.: Steuerlehre Bande 1 und 2. Gabler, Wiesbaden aktuelle Fassung. Daumke, M.: Grundriss des deutschen Steuerrechts. Erich Schmidt Bielefeld aktuelle Fassung Haberstock, L. Breithecker, V: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Berlin aktuelle Fassung. Rose, G.: Unternehmenssteuerrecht. Erich Schmidt Berlin aktuelle Fassung. Zenthöfer u.a.: Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer. Schäffer-Poeschel, Stuttgart aktuelle Fassung</p> <p>Es wird ein umfassendes Skript zur Verfügung gestellt mit weiteren Literaturangaben</p> |
| <p>Besonderes</p> |

Organisation

| | | | | |
|--|-----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ECTS-Punkte 3 | SWS 3 | Gruppeneinteilung ja | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Deutsch |
| <p>Workload: 3 * 25 Std. = 75 Std.</p> | | | | |
| <p>Präsenz 34 Std. / 45 %</p> | | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 41 Std. / 55 %</p> | | <p>Aufgaben/Gruppenarbeit</p> |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|---|
| Code IV.3.2 | Titel der Lehrveranstaltung Steuerplanung |
|-----------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Gegenstand der Vorlesung „Steuerplanung“ ist die Analyse der Einflüsse der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen und die steuerliche Planung (Steuergestaltung).

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

- Grundzüge der steuerlichen Bilanzierung
- Grundzüge der Einkommensteuer (Tarif, Lohnsteuer)
- Grundzüge der Gewerbesteuer
- Ertragsteuerbelastung bei Personenunternehmen
- Steuerplanung
 - Standardmodell mit allgemeiner Gewinnsteuer
 - Standardmodell mit deutscher Ertragsbesteuerung
 - Standardmodell mit Cashflow-Besteuerung
 - Standardmodell mit zinsbereinigter Einkommensteuer
 - Entscheidungsneutralität der Besteuerung
- Grundzüge der Körperschaftsteuer
- Besteuerung und Bilanzierung von Wertpapieren
- Grundzüge der Umsatzsteuer

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Die Inhalte werden durch Vorlesung, Fallbeispiele, Fallstudien, Übungsbeispiele und Kontrollfragen vermittelt. Im Rahmen eines vorlesungsbegleitenden Tutoriums wird den Studierenden die Möglichkeit angeboten, die in der Vorlesung vermittelten komplexen Inhalte anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien praxisbezogen anzuwenden und zu vertiefen.

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Fragen der steuerlichen Bilanzierung werden vor dem Hintergrund des Systems der doppelten Buchhaltung und der Bewertung (ggfs. unter Heranziehung von Bewertungsmodellen) erörtert. Die Studierenden lernen im Rahmen von fallbezogenen Aufgaben steuerbilanzielle Fragestellungen zu strukturieren und zu lösen. Aufbauend auf den Modellen der dynamischen Investitions- und Finanzierungsplanung werden die Theorie der Steuerplanung und die Grundlagen der Steuersystemtheorie erörtert. Die Studierenden lernen praxisbezogenen Fragestellungen der Steuerplanung zu strukturieren und Lösungswege unter Einsatz des Standardmodells zu erarbeiten und die Lösungen kritisch zu hinterfragen

| |
|--|
| (Prämissenkritik, Fragen des Praxisbezugs, alternative Modellansätze etc.). |
| Literatur/Lehrmaterial Haberstock, Lothar/Breithecker, Volker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Berlin. Horschitz, Harald/Groß, Walter/Fanck, Bernfried: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, Stuttgart. Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, München. Schneeloch, Dieter: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 1 und 2, München. Schult, Eberhard: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, München, Wien. |
| Besonderes - |

Organisation

| | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| ECTS-Punkte | SWS | Gruppeneinteilung | Empfohlenes Fachsemester | Sprache |
| 3 ECTS | 2 SWS | ja | 4. Semester | deutsch |
| Workload: | | | | |
| 3 ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/Gruppenarbeit | |
| 30 Std. / 40% | 45 Std. / 60% | | - | |

Modulbeschreibung

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Code IV.4. | Modulbezeichnung Marketing |
|----------------------|--------------------------------------|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele The students will learn the most important methods and concepts in marketing. Special attention is given to the Marketing Management Process and Online Marketing. The students will also learn how to develop marketing plans, document creative ideas and how to communicate to specified target groups in presentations. This module is predominantly taught in the English language.</p> |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marketing-Grundlagen (Deutsch) • Online Marketing (English) • Cases in Marketing (English) |
| <p>Lehr-/Lernformen Lectures with Discussion, Case Studies</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | There are no formal requirements for participation. Since the module is predominantly taught in English, the prerequisite for this module is a sound knowledge of the English language (active listening and speaking skills as well as reading comprehension and writing skills). |
| Vorbereitung für das Modul | See the bibliography and notes for each course |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | The module is the basis for all marketing modules in semester 6 and semester 7 |
| Einsatz in anderen Studiengängen | none |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte The focus of the module is the sustainable development of a marketing concept, in which the economic, environmental and social issues are largely integrated</p> |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer (min) | Anteil % |
|---|----------|
| Marketing-Grundlagen (deutsch): written exam 30 minutes | 30% |
| Online-Marketing (english) | 30% |
| Cases in Marketing (english) | 40% |

Organisation

| | | |
|---|--|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Thomas Ginter | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen | ECTS-Punkte 8 | Präsenz in SWS 6 |
| Workload 8 ECTS-Punkte x 25 Stunden = 200 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 90 Std. / 45% | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 41 Std. / 20,5% | Aufgaben/Gruppenarbeit 69 Std. / 34.5% |

Ausgestaltung

| Lehrveranstaltungen | |
|---------------------|----------------------|
| IV.4.1 | Marketing-Grundlagen |
| IV.4.2 | Online Marketing |
| IV.4.3 | Cases in Marketing |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|--|
| Code IV.4.1 | Titel der Lehrveranstaltung Marketing-Grundlagen |
|-----------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The Marketing Environment • Managing Marketing Information / Marketing Analysis • Company and Marketing Strategy • Marketing-Mix | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) | | | |
| Lecture with discussion (due to group size not an essential part). The students are provided with copies of the lecture slides which can be downloaded from our neo platform. The lecture slides follow the recommended below mentioned textbook so that it is easy to follow the content of the lecture. In order to make sure the students understand all concepts and details of the lecture there are short partner team work sessions in each lecture where the students answer short questions or have to find real life examples for the issues being discussed during the lecture. | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) | | | |
| Lecture with discussion | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Gary Armstrong, Philip Kotler: Marketing - An Introduction. Prentice Hall 10th ed. 2010 Heribert Meffert, Christoph Burmann, Manfred Kirchgeorg: Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte - Instrumente – Praxisbeispiele, Wiesbaden 2011 | | | |
| Besonderes | | | |
| Guest lecturers | | | |

Organisation

| | | | | |
|--|-----------------|---|--------------------------------------|--|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Gruppeneinteilung nein | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Deutsch |
| Workload: 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 30 Stunden / 60% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 15 Stunden / 30% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 5 Stunden / 10% |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|--|
| Code IV.4.2 | Titel der Lehrveranstaltung Online-Marketing |
|-----------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • E-Commerce-Fundamentals • E-Marketing – Emphasis on main disciplines, tools and usage within a company • Innovation of E-Products and E-Services • Business- and Revenue-Models as well as Pricing • Purchase- and Consuming-Behavior of Online Customers (B2B and B2C) • E-Communications, E-Branding and E-Distribution of Products • E-Customer Relationship-Management | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) | | | |
| Lecture with discussion, Case-Studies and Exercises. Students are provided with all chart-copies, which can be downloaded from our neo platform. Case-studies are selected from the books or actual cases and companies from e-marketing media to emphasize the understanding of lecture content. To support this, exercises and discussions are planned, where students will give a short presentation and brief repetition of the learned content. | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) | | | |
| Lecture with discussion, Case-Studies and Exercises. | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Wirtz, 2010: E-Business | | | |
| Weiber, 2001: Handbuch Electronic Business | | | |
| Maaß, 2008: E-Business Management | | | |
| Wiedmann et. al. 2004: Konsumentenverhalten im Internet | | | |
| Eggers/ Hoppen 2001: Strategisches E-Commerce-Management | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | | |
|--|-----------------|---|--------------------------------------|--|
| ECTS-Punkte 2 | SWS 2 | Gruppeneinteilung nein | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Englisch |
| Workload: 2 x 25 Stunden = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 30 Stunden / 60% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 15 Stunden / 30% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 5 Stunden / 10% |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-----------------------|--|
| Code IV.4.3 | Titel der Lehrveranstaltung Cases in Marketing |
|-----------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>This course examines the application of current theories and concepts in marketing goods and services effectively to defined target customers from a domestic and global perspective. Topics include market research, identifying target customers, developing product offers, branding, pricing, marketing communications, and distribution channels. The role of marketing is critically examined from the perspective of the consumer, the economy, technology, legal/political issues, and ethical/social responsibility.</p> | | | |
| Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) | | | |
| <p>The students will work in small teams on assignments like developing a strategy and marketing plan or analyzing markets, industries, customers, and competition. They will employ computer technology and online skills in obtaining, analyzing and managing information effectively. They will have to make a presentation. The focus of this class is on carrying out academic research, making presentations, working efficiently in a team and familiarize with marketing topics in the English language.</p> | | | |
| Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6) | | | |
| Case Studies | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gary Armstrong, Philip Kotler: Marketing - An Introduction. Prentice Hall 10th ed. 2010 • Books, articles, and online sources researched by the students | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | | |
|---|-----------------|---|--------------------------------------|---|
| ECTS-Punkte 4 | SWS 2 | Gruppeneinteilung ja | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Englisch |
| Workload: 4 x 25 Stunden = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz 30 Stunden / 30% | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Stunden / 10% | | Aufgaben/Gruppenarbeit 60 Stunden / 60% |

Modulbeschreibung

| | |
|---------------|--|
| Code IV.5. | Modulbezeichnung Operations Research (WS 2014/15) |
|---------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3) Übergeordnetes Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden die mathematisch-analytische Denkweise in Bezug auf die Lösung ökonomischer Probleme nahezubringen und entsprechende Fertigkeiten einzuüben. Dies erfolgt anhand von ausgewählten Standardproblemen und -verfahren des Operations Research (siehe Inhalte).</p> <p>Die Studierenden sollen grundsätzlich in die Lage versetzt werden, auch später bei realen Problemen mathematisch orientierte Methoden einsetzen zu können.</p> |
| <p>Inhalte Methoden der Entscheidungsfindung, Lineare Optimierung: Modellbildung und Lösungsansätze</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5) interaktive Vorlesung mit eingestreuten Übungen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | keine besonderen Voraussetzungen |
| Vorbereitung für das Modul | - |

Verwendbarkeit des Moduls

Formular
Modulbesch
reibung:

| | |
|--|---------------|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | nicht bekannt |
| Einsatz in anderen Studiengängen | nicht bekannt |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| | |
|---------|-------|
| Inhalte | keine |
|---------|-------|

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|---------------------|----------|
| Art und Dauer (min) | Anteil % |
| K(90) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Fritz Matthäus | | |
| Modulart Pflichtfach | Turnus Jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzungen keine | ECTS-Punkte 5 | Präsenz in SWS 4 |
| Workload Anzahl ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/ Kontakt 42 Std. / 34 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 83 Std. / 66 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 0 Std. / 0 % |

Ausgestaltung

| | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| Lehrveranstaltungen | | |
| IV.5.1. | Operations Research | Prof. Scheurle (LB) |
| | | |

Besonderes

| |
|------|
| ---- |
|------|

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|-------------------------------|---|
| Code IV.5.1. | Titel der Lehrveranstaltung Operations Research Prof. Dr. Ulrich Scheurle, Lehrbeauftragter |
|-------------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele (vgl. Leitfaden Punkt 3)

Die Studierenden lernen die grundlegenden Ansätze der Entscheidungs- und Spieltheorie sowie der linearen Optimierung kennen, können diese kritisch beurteilen und auf konkrete ökonomische Problemstellungen anwenden. Sie erlangen die wissenschaftlich-methodische Kompetenz zur Strukturierung und Modellierung wirtschaftlicher Entscheidungsprobleme und darauf aufbauend zur Bestimmung optimaler Problemlösungen bzw. zur Ableitung rationaler Entscheidungen.

| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Fach | | | |
| System | | | |
| Selbst | | | |
| Sozial | | | |

Inhalte

- Modelle der rationalen Entscheidungsfindung (Grundmodell, Entscheidungssituationen, Bayes-Modell, spieltheoretische Modelle)
- Mathematische Grundlagen der linearen Optimierung
- Betriebswirtschaftliche Anwendungen der linearen Optimierung
- Darstellungsformen, grafische Lösung und Lösungsfälle bei linearen Programmen
- Simplex-Algorithmus (einschließlich Zwei-Phasen-Methode)
- Spezialprobleme der linearen Optimierung

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

interaktive Vorlesung mit eingestreuten Übungen

Lehr-/Lernmethoden (vgl. Leitfaden Punkt 6)

Die Konzepte der Entscheidungstheorie und der linearen Optimierung werden den Studierenden in einem interaktiven Lehrgespräch erklärt und anhand von typischen ökonomischen Anwendungen diskutiert, wobei besonderes Gewicht auf Fragen der Modellierung und Interpretation gelegt wird. Regelmäßig gestellte Hausaufgaben, die einzeln oder in Gruppen zu bearbeiten sind und in der jeweils folgenden Lehrveranstaltung ausführlich besprochen werden, ermöglichen es den Studierenden, ihre Lernfortschritte selbst fortlaufend zu kontrollieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden nach dem Lehrgespräch die Inhalte reflektieren und ggf. Fragen in das darauffolgende Lehrgespräch einbringen.

Literatur/Lehrmaterial

- Arbeitsmaterialien mit Beispielen, Formelsammlung und Übungsaufgaben
- Weitere Literatur wird in der Vorlesung genannt.

Organisation

| | | | | |
|---|-----------------|---|---|---------------------------|
| ECTS-Punkte 5 | SWS 4 | Gruppeneinteilung nein | Empfohlenes Fachsemester 4 | Sprache Deutsch |
| Workload: ECTS-Punkte x 25 Stunden = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung: | | | | |
| Präsenz/ Kontakt 42 Std. / 34 % | | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 83 Std. / 66 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 0 Std. / 0 % | |