

**Modulhandbuch  
1. Semester**

**Bachelorstudiengang  
Betriebswirtschaft Nürtingen**

**SOMMERSEMESTER 2007**

## Modulübersicht 1. Semester

1. Semester	Anzahl Gruppen	CR	SWS	Prüfungsleistungen	Modulverantwortlicher
				Art und Dauer (in Minuten)	
<b>I.1. BWL</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>K 60 + R</b>	<b>Prof. Dr. Lerchenmüller</b>
I.1.1. Einführung in die BWL - Vorlesung	1	2	2		
I.1.2. Einführung in die BWL - Übung	3	2	1		
I.1.3. Grundlagen der Organisation	1	2	2		
I.1.4. Organisation und DV	4	2	1		
<b>I.2. Externes Rechnungswesen</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Rümmele</b>
I.2.1. Buchführung	2	2	2		
I.2.2. Bilanzierung	2	1	1		
I.2.3. Übung	2	3	2		
<b>I.3. Informationstechnik</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>K 60 + S</b>	<b>Prof. Dr. Staiger</b>
I.3.1. Grundlagen	2	2	1		
I.3.2. Datenbanken - Vorlesung	2	1	1		
I.3.3. Datenbanken - Übung	4	2	1		
<b>I.4. Methodische Grundlagen</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>R</b>	<b>Prof. Dr. Hohlstein</b>
I.4.1. Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens - Übung	4	3	2		
I.4.2. Methoden der Präsentation - Übung	4	2	1		
<b>I.5. Volkswirtschaftslehre I</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>K 60 + R</b>	<b>Prof. Dr. Hohlstein</b>
I.5.1. Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften	3	1	1		
I.5.2. Allgemeine VWL	3	2	2		
I.5.3. Mikroökonomik	1	1	1		
I.5.4. Fallstudien zur Mikroökonomik - Übung	3	2	1		
<b>Gesamt</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	<b>4 K (3x60, 1x90)+ 3 R + 1 S</b>	

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> I.1.	<b>Modulbezeichnung:</b> BWL
----------------------	---------------------------------

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b>	<b>Nachgelagerte Module:</b>
-----------------------------	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Lerchenmüller		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 8	<b>SWS:</b> 6

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur 60 Minuten	70 %
Referat	30 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Kenntnis der Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre Kenntnis der Grundlagen der Organisation Verständnis der Strukturen und Prozesse von Unternehmen Verständnis der Zusammenhänge zwischen Organisation und DV
--

<b>Modulelemente:</b> I.1.1. Einführung in die BWL- Vorlesung I.1.2. Einführung in die BWL – Übung I.1.3. Grundlagen der Organisation I.1.4. Organisation und DV	<b>Dozent/in:</b> Lerchenmüller Lerchenmüller Reinert Reinert
--	---

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.1.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Einführung in die BWL - Vorlesung
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Michael Lerchenmüller		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 44 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 50 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 6 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teil: Die Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft</li><li>2. Teil: Wirtschaftszweigelehren der Betriebswirtschaftslehre</li><li>3. Teil: Das Unternehmen im Markt</li><li>4. Teil: Strukturmerkmale von Unternehmen</li><li>5. Teil: Funktionsbereiche von Unternehmen</li><li>6. Teil: Betriebsfaktoren von unternehmen</li><li>7. Teil: Prozesse in Unternehmen</li><li>8. Teil: Steuerung von Unternehmen</li><li>9. Teil: Ausgewählte betriebswirtschaftliche Fragestellungen</li><li>10. Teil: Ethik in der Betriebswirtschaftslehre</li></ol>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vorlesung mit praktischen Beispielen
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Wöhe, G., Döring, U., Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen, jeweils neueste Auflage  Olfert, K., Rahn, H.-J., Lexikon der Betriebswirtschaftslehre, Kiehl-Verlag 2004
<b>Besonderes:</b> umfangreiches Skript vorhanden

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.1.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Einführung in die BWL - Übung
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Michael Lerchenmüller	<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 24 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 36 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 40 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Übungen zur Vorlesung Einführung in die Betriebswirtschaftslehre - siehe entsprechende Gliederung
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Einführung in Übungsaufgaben Praktische Übungen mit Lösungsentwürfen für die betriebswirtschaftliche Problemstellungen Gruppenarbeit mit Ergebnispräsentation
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  siehe Literatur zur Vorlesung Wöhe, G., u.a., Übungsbuch zur Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen, 2005
<b>Besonderes:</b>  Eigenarbeit der Studierenden steht im Mittelpunkt der Veranstaltung.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.1.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Grundlagen der Organisation
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Joachim Reinert		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 35 %	<b>Sonstiges</b> 20 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Unternehmung aus Organisationssicht und deren Ziele</li><li>2. Organisationen als Systeme (A.1.2)</li><li>3. Grundlagen der Organisationsmittel, -techniken und Methoden</li><li>4. Aufbauorganisation der Unternehmung</li><li>5. Prozessorganisation der Unternehmung</li><li>6. Organisation als Veränderungsprozess im Unternehmen</li><li>7. Institutionalisierung von Organisationsaufgaben (A.3 und A.4)</li><li>8. Weitere Organisationsmodelle</li></ol>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vortrag, Fallbeispiele, Diskussion
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Wöhe, G., Döring, U., Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen, jeweils neueste Auflage Olfert, K., Rahn, H.-J., Lexikon der Betriebswirtschaftslehre, Kiehl-Verlag 2004
<b>Besonderes:</b>  Der Aufwand "sonstiges" betrifft die Prüfungsvorbereitung.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.1.4.	<b>Titel des Modulelements:</b> Organisation und DV
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Joachim Reinert		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 70 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Potentiale EDV im Unternehmen</li><li>2. Einführung in SAP</li><li>3. Fallstudie Produktion</li><li>4. Fallstudie Vertrieb und mit Produktion</li><li>5. Fallstudie Projektabwicklung</li><li>6. Fallstudie Controlling</li><li>7. Fallstudie Vertrieb II</li></ol>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vorlesung, Diskussion Begleitete Bearbeitung von Fallbeispielen
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Wöhe, G., Döring, U., Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen, jeweils neueste Auflage Olfert, K., Rahn, H.-J., Lexikon der Betriebswirtschaftslehre, Kiehl-Verlag 2004
<b>Besonderes:</b>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> I.2.	<b>Modulbezeichnung:</b> Externes Rechnungswesen
----------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b>	<b>Nachgelagerte Module:</b>
-----------------------------	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Peter Rümmele		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	<b>SWS:</b> 5

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur 90 Minuten	100 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Gegenstand des Pflichtfaches "Externes Rechnungswesen" (Finanzbuchhaltung und Bilanzierung) ist die Vermittlung der Technik und des Systems der doppelten Buchführung. Darauf aufbauend werden die Grundlagen der externen Rechnungslegung und der steuerrechtlichen Bilanzierung vermittelt.
--

<b>Modulelemente:</b> I.2.1. Buchführung I.2.2. Bilanzierung I.2.3. Übung	<b>Dozent/in:</b> Dipl.-oec. Bernd Greiner/Dr. Peter Schmidt Dipl.-oec. Bernd Greiner/Dr. Peter Schmidt Dipl.-oec. Bernd Greiner/Dr. Peter Schmidt
--	---

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.2.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Buchführung
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dipl.-oec. Bernd Greiner Dr. Peter Schmidt		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 60%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20%	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Grundlagen des externen Rechnungswesens</li> <li>2 Technik der doppelten Buchführung</li> <li>3 Verbuchung und Bilanzierung des Warenverkehrs</li> <li>4 Verbuchung und Bilanzierung von Sachanlagen</li> <li>5 Verbuchung von Fertigungsvorgängen in Fertigungsunternehmen</li> <li>6 Verbuchung des Personalaufwands</li> <li>7 Verbuchung und Bilanzierung von Forderungen</li> <li>8 Verbuchung und Bilanzierung von Verbindlichkeiten</li> <li>9 Verbuchung und Bilanzierung von Finanzanlagen</li> <li>10 Verbuchung von Steuern</li> <li>11 Vorbereitender Abschluss und Jahresabschlusserstellung</li> <li>12 Bilanzierung des Eigenkapitals und Erfolgsverbuchungen</li> </ol>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Die Darbietung des Stoffes erfolgt interaktiv und wird durch praxisnahe Beispiele und Übungen unterstützt.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Bähr, Gottfried/Fischer-Winkelmann, Wolf: Buchführung und Jahresabschluss, Wiesbaden.          Bornhofen, Manfred: Buchführung 1 und 2, Wiesbaden.          Buchholz, Rainer: Grundzüge des Jahresabschlusses nach HGB und IFRS, München.          Coenenberg, Adolf G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart.          Döring, Ulrich/Buchholz, Rainer: Buchhaltung und Jahresabschluss, Berlin.          Eisele, Wolfgang: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, München.</p>
<p><b>Besonderes:</b></p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.2.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Bilanzierung
------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dipl.-oec. Bernd Greiner Dr. Peter Schmidt		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 60%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20%	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> Vgl. die Lehrinhalte des Modulelements Buchführung
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Die Darbietung des Stoffes erfolgt interaktiv u d wird durch praxisnahe Beispiele und Übungen unterstützt
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Vgl. Die Literatur zum Modulelement Buchführung
<b>Besonderes:</b>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.2.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Externes Rechnungswesen - Übung
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dipl.-oec. Bernd Greiner Dr. Peter Schmidt		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 60%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20%	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Vgl. die Lerninhalte des Modulelements Buchführung
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Übungen und Fallstudien
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Vgl. die Literatur zum Modulelement Buchführung
<b>Besonderes:</b>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> I.3.	<b>Modulbezeichnung:</b> Informationstechnik
----------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b>	<b>Nachgelagerte Module:</b>
-----------------------------	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Staiger		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>SWS:</b> 3

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 60 Minuten	80 %
Datenbankprojekt, SQL-Fragen	20 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>	
<p>Verständnis für die elementaren Vorgänge bei der Informationsspeicherung und –darstellung durch Bits und Bytes                      Erkennen von Datenstrukturen und von Beziehungen zwischen Objekten                      Anwendung von Strukturierungsmethoden                      Anwendung von Methoden zur fehler- und redundanzfreien Speicherung von Daten und zur Informationsgewinnung mit Hilfe von Verknüpfungen, Beziehungen und Abfragen.</p>	
<b>Modulelemente:</b>	<b>Dozent/in:</b>
I.3.1. Grundlagen	Prof. Dr. Staiger
1.3.2. Datenbanken – Vorlesung	Prof. Dr. Staiger
I.3.3. Datenbanken - Übung	Prof. Dr. Staiger

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.3.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Grundlagen
------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Staiger		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 70 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 0 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Aufbau von Rechnersystemen Speicherkonzepte Zahlensysteme Datenmengen und Datentransport
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vorlesung unter Verwendung von Folienpräsentation und -animation
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Vorlesungsmanuskript Stahlknecht, Einführung in die Wirtschaftsinformatik
<b>Besonderes:</b>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.3.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Datenbanken - Vorlesung
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Staiger	<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 50 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 0 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Datenorganisation Datenstrukturen (hierarchische und relationale Strukturierung) Strukturierungsmethoden (Entity-Relationship-Konzeption und Normalisierung) Datenbanken Tabellen, Abfragen, Verknüpfungen, Beziehungen, Formulare
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vorlesung unter Verwendung von Folienpräsentationen und -animationen. Live-Demonstration der Vorgehensweise beim Einsatz von Datenbanken mit Hilfe von PC und Beamer.
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Vorlesungsmanuskript Stahlknecht, Einführung in die Wirtschaftsinformatik
<b>Besonderes:</b>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.3.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Datenbanken - Übungen
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Staiger		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 0 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 70 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 30 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Erstellen von ER-Diagrammen Erstellen von Tabellen, Verwendung von Eingabehilfen Erzeugen von SQL-Befehlen Erstellen von Abfragen (verschiedene Abfragetypen, Abfragen über verknüpfte Tabellen)
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Selbstständiges Lösen vorgegebener Aufgabenstellungen in Gruppenarbeit
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Vorlesungsmanuskript
<b>Besonderes:</b>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> I.4.	<b>Modulbezeichnung:</b> Methodische Grundlagen
----------------------	--

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> Keine	<b>Nachgelagerte Module:</b> Alle
--------------------------------------	--------------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Hohlstein		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>SWS:</b> 3

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Referat: Hausarbeit	60 %
Sonstige Prüfungsleistung: Gruppenpräsentation	40 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit Vermittlung grundlegender Präsentationstechniken
---

<b>Modulelemente:</b> I.4.1. Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens - Übung I.4.2. Methoden der Präsentation - Übung	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Willke  Prof. Dr. Hohlstein
---	--

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.4.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens - Übung
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Gerhard Willke		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 33 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 33 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 34 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Was ist wissenschaftliches Arbeiten?</li> <li>2 Planung und Vorbereitung einer Hausarbeit             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Themenanalyse und Grobgliederung</li> <li>2.2 Informationsbeschaffung / Literaturrecherche</li> <li>2.3 Die wissenschaftliche Arbeit als argumentative Auseinandersetzung mit einer Themenstellung</li> <li>2.4 Die Bedeutung von Einleitung und Zusammenfassung</li> </ol> </li> <li>3 Zur formalen Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Notwendige Elemente einer Hausarbeit</li> <li>3.2 Formatierung von Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Textseiten und Literaturverzeichnis</li> <li>3.3 Abbildungen, Schemata, Übersichten</li> </ol> </li> <li>4 Zitierregeln: referierter Text und wörtliche Zitate</li> <li>5 Sonderfälle</li> </ol>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Vermittlung der Grundlagen wissenschaftliches Arbeiten anhand konkreter Beispiele              Übungen zum Zitieren wissenschaftlicher Quellen              Erarbeitung einer eigenen, kurzen wissenschaftlichen Abhandlung (Hausarbeit) über ein vorgegebenes Thema.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Rückriem, G. u. a.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, Zürich 1989.              Theisen, Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten, 12. Aufl. München 2005.</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Es wird besonderer Wert auf die selbständige Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit durch die Studierenden gelegt.</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.4.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Methoden der Präsentation - Übung
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Michael Hohlstein		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 25 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 50 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 25 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Das Wichtigste: Begeisterung für das eigene Thema</li><li>2. Die Voraussetzung: Eine gute Vorbereitung ... in jeder Hinsicht!<ol style="list-style-type: none"><li>a) Die Einstimmung</li><li>b) Die Strukturierung des Vortrags</li><li>c) Der Einsatz von Medien</li><li>d) Grundlegende rhetorische Tipps</li></ol></li><li>3. Der mündliche Vortrag: Sprache und Stimme</li><li>4. Die Körpersprache als wichtiges Hilfsmittel: Mimik und Gestik</li><li>5. Das Besondere an Gruppenpräsentationen: Der Auftritt als Team</li><li>6. Problembewältigung: Was tut man, wenn ...</li></ol>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> Darbietung und Einübung von Präsentationstechniken anhand konkreter Übungen und Themen
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> Breger, W.: Präsentieren mit und ohne Multimedia, Münster 1999 Vorlesungsskript
<b>Besonderes:</b> Es wird besonderer Wert auf Einübung und selbständige Darbietung von Gruppenpräsentationen gelegt.

### Modulbeschreibung

<b>Code:</b> I.5.	<b>Modulbezeichnung:</b> Volkswirtschaftslehre I
----------------------	---

### Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> keine	<b>Nachgelagerte Module:</b> Volkswirtschaftslehre II
--------------------------------------	--

### Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Hohlstein		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	<b>SWS:</b> 5

### Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 60 Minuten	60 %
Hausarbeit	40 %

### Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b> Vermittlung der Grundlagen der Volkswirtschaftslehre Vermittlung mathematischer Grundkenntnisse der Wirtschaftswissenschaften Vermittlung von Grundkenntnissen der Mikroökonomie
---

<b>Modulelemente:</b> I.5.1. Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften I.5.2. Allgemeine VWL I.5.3. Mikroökonomik I.5.4. Fallstudien zur Mikroökonomik	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Michael Hohlstein Prof. Dr. Dr. Dominique Soulas de Russel Prof. Dr. Michael Hohlstein Prof. Dr. Michael Hohlstein
---	--

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.5.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften
------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Michael Hohlstein		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 40 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 50 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 10 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> 1. Funktionen einer Variabler 2. Funktionen mehrerer Variabler 3. Extremwertbestimmungen unter Nebenbedingungen mit dem Lagrange-Verfahren 4. Elastizitäten und Homogenität
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> Interaktive Vorlesung Bearbeitung von Übungsaufgaben
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> Schwarze, J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 3 Bände, 13. Aufl., Herne 2003 Luderer, B., Würker, U.: Einstieg in die Wirtschaftsmathematik, 4. Aufl., Stuttgart 2001 Vorlesungsskript mit Aufgaben und Musterlösungen
<b>Besonderes:</b> Es wird besondere Wert auf die Anwendung mathematischer Kenntnisse und Fähigkeiten auf betriebs- und volkswirtschaftliche Problemstellungen, wie sie auch im Modulteil „Fallstudien zur Mikroökonomie“ zu bearbeiten sind, gelegt.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.5.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Allgemeine VWL
------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Dr. Dominique Soulas de Russel	<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 50 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 0 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> 1. Definition, Aufgaben und Situierung der Allg. VWL als Wissenschaft 2. Die Bedürfnisse 3. Die Güter und ihre Produktionsfaktoren 4. Die Knappheit und die Arbeitsteilung 5. Die Organisationsmodelle der Wirtschaftsgemeinschaft: die Grund- und Mischordnungen 6. Die internationale Zusammenarbeit und die Wirtschaftsintegration
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> Interaktive Vorlesung
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> Engelkamp, P.; Sell, F.: Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., Berlin u.a.O. 2005
<b>Besonderes:</b> Es wird besonderer Wert auf Interdisziplinarität, insbes. den Bezug der VWL zur Politikwissenschaft, Geschichte und zur Philosophie gelegt. Die Veranstaltung wird mittels zahlreicher landeskundlicher Beispiele illustriert.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.5.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Mikroökonomik
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Michael Hohlstein	<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 50 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 0 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Bedeutung der freien Preisbildung für marktwirtschaftliche Systeme</li><li>2. Haushaltstheorie und Güternachfrage</li><li>3. Unternehmenstheorie und Güterproduktion</li><li>4. Freie Preisbildung bei unterschiedlichen Marktformen</li><li>5. Möglichkeiten und Folgen einer staatlichen Beeinflussung der Preisbildung</li></ol>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> Interaktive Vorlesung als Grundlage für den Modulteil „Fallstudien zur Mikroökonomik“
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> Franke, J.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München/Wien, 1996 Schumann, J.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 7. Aufl., Berlin u.a.O. 1999 Varian, H.: Microeconomic analysis, New York 1992 Vorlesungsskript
<b>Besonderes:</b> Es wird besonderer Wert auf die Vermittlung volkswirtschaftlicher Analysemethoden gelegt, um die Studierenden zu befähigen, die im Modulteil „Fallstudien zur Mikroökonomie“ gestellten Aufgaben lösen zu können.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> I.5.4.	<b>Titel des Modulelements:</b> Fallstudien zur Mikroökonomik - Übung
------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Michael Hohlstein	<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 0 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 50 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 50 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Bedeutung der freien Preisbildung für marktwirtschaftliche Systeme</li><li>2. Haushaltstheorie und Güternachfrage</li><li>3. Unternehmenstheorie und Güterproduktion</li><li>4. Freie Preisbildung bei unterschiedlichen Marktformen</li><li>5. Möglichkeiten und Folgen einer staatlichen Beeinflussung der Preisbildung</li></ol>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> Bearbeitung konkreter Fallstudien zur Mikroökonomik Präsentation der Fallstudien mit mündlicher Befragung Ausführliche Nachbesprechung
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> Franke, J.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München/Wien, 1996 Schumann, J.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 7. Aufl., Berlin u.a.O. 1999 Varian, H.: Microeconomic analysis, New York 1992
<b>Besonderes:</b> Es wird besonderer Wert auf die selbständige Bearbeitung der Problemstellungen in Gruppen gelegt.

**Modulhandbuch  
2. Semester**

**Bachelorstudiengang  
Betriebswirtschaft Nürtingen**

**SOMMERSEMESTER 2007**

## Modulübersicht 2. Semester

2. Semester	Anzahl Gruppen	CR	SWS	Prüfungsleistungen	Modul- verantwortlicher
				Art und Dauer (in Minuten)	
<b>II.1. Beschaffung und Produktion</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Matthäus</b>
II.1.1. Produktionsmanagement	1	3	2		
II.1.2. Beschaffungsmanagement	2	3	2		
II.1.3. Dienstleistungsmanagement	1	2	2		
<b>II.2. Empirische Methoden I</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Wewel</b>
II.2.1. Deskriptive Statistik	3	3	2		
II.2.2. Prognoseverfahren	3	2	2		
<b>II.3. Internes Rechnungswesen</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Barth</b>
II.3.1. Vollkostenrechnung	2	2	2		
II.3.2. Teilkostenrechnung	2	1	1		
II.3.3. Übung	2	3	2		
<b>II.4. Introduction to Business Administration and Communication</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>K 90 + R</b>	<b>Prof. Dr. Wilcox</b>
II.4.1. Lectures on Business, Management, and Economics <sup>E</sup>	2	2	2		
II.4.2. Business Communication: Practice <sup>E</sup>	4	4	2		
<b>II.5. Wirtschaftsrecht I</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Scorl</b>
II.5.1. Rechtsgeschäftslehre	2	3	3		
II.5.2. Übung	3	2	1		
<b>Gesamt</b>		<b>30</b>	<b>23</b>	<b>5 K 90 + 1 R</b>	

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> II.1.	<b>Modulbezeichnung:</b> Beschaffung und Produktion
-----------------------	--

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> keine	<b>Nachgelagerte Module:</b> keine
--------------------------------------	---------------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Matthäus		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 8	<b>SWS:</b> 6

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b> Klausur, 90 Minuten	<b>Gewichtung:</b> 100 %
------------------------------------	-----------------------------

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Verständnis, Kenntnisse, Fähigkeiten in Bezug auf Grundbegriffe und grundlegende Zusammenhänge im Bereich der Leistungserstellung (Produktion) und der Beschaffung	
<b>Modulelemente:</b> II.1.1. Produktionsmanagement II.1.2. Beschaffungsmanagement II.1.3. Dienstleistungsmanagement	<b>Dozent/in:</b> Dipl.-Ing. W. Kirsten Prof. Dr. R. Metzger Dipl.-Ing. A. Walbert

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.1.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Produktionsmanagement
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dipl.-Ing. Werner Kristen		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 33 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 67 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 0 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Grundbegriffe der Produktion Erzeugnisse, Produktionsverfahren, Planung und Steuerung der Produktion Qualitätsmanagement</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Vorlesung mit Beispielen</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Vahrenkamp; Produktionsmanagement Wiendahl; Betriebsorganisation Wieneke; Produktionsmanagement Zäpfel; Taktisches Produktionsmanagement</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Über 75% der Beschäftigten in der industriellen Wertschöpfung unseres Landes sind in der Produktionstechnik tätig. Die Wahrscheinlichkeit ist als hoch einzustufen, dass auch Sie eines Tages direkt oder indirekt mit/in einem produzierenden Unternehmen tätig sein werden. Daher sollen Sie im Rahmen dieser Veranstaltung einen Einblick in die das Umfeld der Produktion von Investitionsgütern erhalten.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung wird die Besichtigung einer Investitionsgüterproduktion angeboten.</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.1.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Beschaffungsmanagement
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Rudolf Metzger		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 60 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 10 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Grundlagen der Beschaffung, Sortimentsanalyse, Bedarfsermittlung, Bestellsysteme, Bestellmengenrechnung, Konzept des strategischen Sourcing, Qualitätsmanagement bei Zulieferung.
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Interaktive Vorlesung mit Kleingruppenarbeit
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  jeweils neueste Auflage: Arnolds, H. u. a.: Materialwirtschaft und Einkauf Bichler, K.: Beschaffungs- und Lagerwirtschaft Schulte, G.: Material- und Logistikmanagement
<b>Besonderes:</b> -----

### Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.1.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Dienstleistungsmanagement
-------------------------	--

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dipl.-Ing. Andreas Walbert		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 40 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 30 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 30 %

### Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Volkswirtschaftliche Bedeutung von Dienstleistungen, Produktionsnahe Dienstleistungen, Auswirkungen von Dienstleistungen auf die Unternehmensstrategie, Entwicklung von Dienstleistungen, Dienstleistungsprozesse, Marketing und Controlling, die Bedeutung der Mitarbeiter für erfolgreiche Service-Unternehmen Wissensmanagement</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Vorlesung mit Beispielen, Fallstudien</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Biermann, Thomas: Kompakt-Training Dienstleistungsmanagement. ISBN: 3-470-52471-8 Haller, Sabine: Dienstleistungsmanagement: Grundlagen – Konzepte – Instrumente, Gabler, 2005, ISBN: 3-409-31499-7 Avy; Ellis: Dienstleistungsmanagement: Erfolgreicher Einsatz von prozessorientiertem Service Level Management. Springer, 2004. ISBN; 3-540-40585-2</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>-----</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> II.2.	<b>Modulbezeichnung:</b> Empirische Methoden I
-----------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> ---	<b>Nachgelagerte Module:</b> Empirische Methoden II
------------------------------------	--

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Niederdrenk-Felgner / Prof. Dr. Max C. Wewel		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>SWS:</b> 4

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b> Klausur, 90 Minuten	<b>Gewichtung:</b> 100 %
------------------------------------	-----------------------------

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erstellung, Darstellung und Interpretation von Häufigkeitsverteilungen</li><li>• Anwendung, Beurteilung und Interpretation statistischer Kenngrößen</li><li>• Erstellung und Beurteilung von Prognosen mit Hilfe mathematisch-statistischer Methoden</li></ul>
--

<b>Modulelemente:</b> II.2.1. Deskriptive Statistik II.2.2. Prognoseverfahren	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Cornelia Niederdrenk-Felgner Prof. Dr. Max C. Wewel Prof. Dr. Michael Hohlstein
---	--

### Beschreibung für Modulelement:

<b>Code:</b> II.2.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Deskriptive Statistik
-------------------------	--

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Cornelia Niederdrenk-Felgner Prof. Dr. Max C. Wewel Prof. Dr. Michael Hohlstein		<b>Status:</b> Professorin Professor Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 36 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 36 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 28 %	

### Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in die statistische Methodenlehre</li><li>• Eindimensionale Häufigkeitsverteilungen</li><li>• Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen</li><li>• Indexzahlen</li></ul>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminaristische Vorlesung</li><li>• Diskussion und Analyse von Problemstellungen aus der Praxis</li><li>• Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit</li><li>• Bearbeitung von Hausaufgaben</li></ul>
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> <p>Wewel, M.C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, Pearson: München/Boston 2006</p>
<b>Besonderes:</b> <p>Begleitend wird ein optionales Tutorium in Kleingruppen angeboten.</p>

**Beschreibung für Modulelement:**

<b>Code:</b> II.2.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Prognoseverfahren
-------------------------	--

**Organisation**

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Cornelia Niederdrenk-Felgner Prof. Dr. Max C. Wewel Prof. Dr. Michael Hohlstein		<b>Status:</b> Professorin Professor Professor	
<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Max C. Wewel Dr. Frauke Wolf Dipl.-Volksw. Christian Arndt		<b>Status:</b> Professor Lehrbeauftragte Lehrbeauftragter	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 36 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 36 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 28 %	

**Ausgestaltung des Modulelements**

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regressionsanalyse</li> <li>• Zeitreihenanalyse</li> <li>• Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaristische Vorlesung</li> <li>• Diskussion und Analyse von Problemstellungen aus der Praxis</li> <li>• Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit</li> <li>• Bearbeitung von Hausaufgaben</li> </ul>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Wewel, M.C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, Pearson: München/Boston 2006</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Das im Modul II.2.1 beschriebene Tutorium wird auch für diesen Modul angeboten.</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> II.3.	<b>Modulbezeichnung:</b> Internes Rechnungswesen
-----------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b>	<b>Nachgelagerte Module:</b>
-----------------------------	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Barth		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	<b>SWS:</b> 5

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 90 Minuten	100 %

## Ausgestaltung des Moduls

<p><b>Lernziele und Kompetenzen:</b></p> <p>Die Kosten- und Erfolgsrechnung gehört neben dem externen Rechnungswesen zu den Grundpfeilern des betrieblichen Rechnungswesens. Die Kosten- und Erfolgsrechnung hat die Aufgabe, die durch den Transformationsprozess entstandenen Werteverzehr und erstellten Leistungen aus ökonomischer Sicht zu bewerten. Ziel der Veranstaltung ist es einen Überblick über die Ziele und Verfahren der Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerstück- und Kostenträgerzeitrechnung sowie die informatorischen Zusammenhänge zwischen diesen Teilsystemen auf Basis einer Vollkostenrechnung zu erläutern. Daneben wird das System der Teilkostenrechnung anhand der Deckungsbeitragsrechnung dargestellt. In diesem Zusammenhang werden die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Deckungsbeitragsrechnung für betriebswirtschaftliche Entscheidungen dargestellt. Die Studierenden werden hierdurch in die Lage versetzt, betriebswirtschaftliche Entscheidungen anhand der generierten Informationen zu treffen. Darüber hinaus stellt das gewonnene Wissen die Basis für vielfältige Bewertungen im externen Rechnungswesen dar</p>
---

<p><b>Modulelemente:</b></p> <p>II.3.1. Vollkostenrechnung II.3.2. Teilkostenrechnung II.3.3. Übung</p>	<p><b>Dozent/in:</b></p> <p>Prof. Dr. Thomas Barth/Bernhard Schroeter Prof. Dr. Thomas Barth/Bernhard Schroeter Prof. Dr. Thomas Barth/Bernhard Schroeter</p>
---	---

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.3.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Vollkostenrechnung
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Thomas Barth/Bernhard Schroeter		<b>Status:</b> Professor/in und Lehrbeauftragte/r
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 60%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20%

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es einen Überblick über die Ziele und Verfahren der kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerstück- und Kostenträgerzeitrechnung sowie die informatorischen Zusammenhänge zwischen diesen Teilsystemen auf Basis einer Vollkostenrechnung zu erläutern.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziele und Aufgaben des internen Rechnungswesens</li> <li>2. Kostenartenrechnung</li> <li>3. Kostenstellenrechnung</li> <li>4. Kostenträgerstückrechnung</li> <li>5. Kostenträgerzeitrechnung</li> </ol>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Seminaristische Vorlesung, Selbststudium mit Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit, zusammenfassende Fallstudie</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barth, T., Barth, D.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2006</li> <li>2. Coenenberg, A.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 4. Auflage, Landsberg am Lech, 1999</li> <li>3. Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung 1, Grundlagen, 9. Auflage, Berlin/Herne 2003</li> <li>4. Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung 2, Deckungsbeitragsrechnung, 7. Auflage, Berlin/Herne 2002</li> <li>5. Eisele, W.: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Auflage, München 2002</li> <li>6. Heinhold, M.: Kosten-, Erlös- und Erfolgsrechnung, 3. Auflage, Stuttgart 2004</li> </ol>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Eintragung (z. B. online-Anteil, Praxisbesuche, Gastreferenten/innen etc.)</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.3.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Teilkostenrechnung
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Thomas Barth/Bernhard Schroeter		<b>Status:</b> Professor/in und Lehrbeauftragte/r
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 60%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20%

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Das System der Teilkostenrechnung stellt die Grundlage für wesentliche betriebswirtschaftliche Entscheidungen dar. Anhand der Deckungsbeitragsrechnung werden die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten zur Unterstützung von betriebswirtschaftlichen Entscheidungen dargestellt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systeme der Kostenrechnung</li> <li>2. Deckungsbeitragsrechnung</li> <li>3. Programmoptimierung</li> <li>4. Make or buy-Entscheidung</li> <li>5. Verfahrensauswahl</li> </ol>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Seminaristische Vorlesung, Selbststudium mit Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit, zusammenfassende Fallstudie</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung 1, Grundlagen, 9. Auflage, Berlin/Herne 2003</li> <li>2. Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung 2, Deckungsbeitragsrechnung, 7. Auflage, Berlin/Herne 2002</li> <li>3. Eisele, W.: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Auflage, München 2002</li> <li>4. Heinhold, M.: Kosten-, Erlös- und Erfolgsrechnung, 3. Auflage, Stuttgart 2004</li> <li>5. Barth, T., Barth, D.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2006</li> <li>6. Coenenberg, A.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 4. Auflage, Landsberg am Lech, 1999</li> </ol>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Eintragung (z. B. online-Anteil, Praxisbesuche, Gastreferenten/innen etc.)</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.3.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Übung
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Barth/Hr. Schroeter		<b>Status:</b> Professor/in und Lehrbeauftragte/r
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 20%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 60%

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Übungen zur Vollkosten- und Teilkostenrechnung
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Übungen
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Barth, T., Barth, D.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2005</li><li>2. Jandt, J.: Trainingsfälle Kostenrechnung. Übungen und Lösungen, 2. Auflage, Herne/Berlin, 2005</li><li>3. Coenenberg, A.G.: Kostenrechnung und Kostenanalyse. Aufgaben und Lösungen, 3. Auflage, Stuttgart 2003</li></ol>
<b>Besonderes:</b>  Eintragung (z. B. online-Anteil, Praxisbesuche, Gastreferenten/innen etc.)

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> II.4.	<b>Modulbezeichnung:</b> Introduction to Business Administration and Communication
-----------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b>	<b>Nachgelagerte Module:</b>
-----------------------------	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Wilcox		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	<b>SWS:</b> 4

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 90 Minuten	70 %
Referat	30 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  The aim of this course is to further develop the students` communicative competence, learning skills, and assure the students have adequate reading & listening skills as well as presenting and learning competence in English.
---

<b>Modulelemente:</b> II.4.1.Lectures on Business, Management and Economics II.4.2. Business Communication	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Richard Wilcox  Mrs. Karyn Weston
--	--

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.4.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Lectures on Business, Management and Economics
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Richard Wilcox		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 4	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> englisch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 40 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 10 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>This class should help prepare students for studying business in English (for academic purposes). The students receive input on selected topics from general &amp; international management as well as various operations/functions (e.g. marketing, HRM, project management), business, finance &amp; banking, international trade &amp; economics etc. The focus is placed on comparative semantics &amp; structures, and developing reading, listening, and writing skills for learning business content in English by doing it. Indeed, the major purport of the course is to test to what extent students are capable of taking notes, picking up social, linguistic, e.g. semantic, &amp; affective differences in meanings across cultures, developing an understanding of business, mgmt. &amp; economic structures &amp; categories, appreciating their respective relationships &amp; interdependencies, internalizing their systems, and gaining insight, in short, learning from the various inputs, albeit, predominately from the lectures, in English.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Input from live-lectures, lexical-gap (Cloze) texts, homework exercises, textbook readings (chapter-wise), supplementary readings, video inputs (e.g. from "Economics USA"), current articles from the FT, the Economist etc., with on-going instructor's discussions, updates and in-depth clarifications, all in dialogue with students. As far as possible case studies and critical incidents will also be used.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Texts and assignments will be made available for the students during the course.</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>This course will make regular use of guest lecturers from HfWU partner universities.</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.4.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Business Communication with Practice
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Mrs. Karyn Weston		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte	
<b>ECTS-Punkte:</b> 4	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> englisch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 20 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 40 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 40 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Students receive input and practice on</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. making oral business-related presentations / negotiations</li> <li>2. applying for a job or internship</li> <li>3. developing &amp; writing academic papers etc.</li> </ol>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Frontal, interactive, experiential, and as far as possible, communicative didactic methods will be utilized. Students receive lots of practice through exercises, worksheets, simulations, role plays, and case studies. Moreover, they have to make individual presentations in English during the semester for which they will be graded/ evaluated.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Texts and assignments will be made available for the students during the course.</p> <p>Recommended textbook: Mary Ellen Guffey, <i>Business Communication: Process and Product</i>, 5<sup>th</sup> ed.</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Two assignments (Referate) shall be carried out and evaluated during the semester, one of which must be in written form.</p> <p>The class will be carried out with the respective BA class in total in the second semester divided into groups/classes consisting of 15 – 20 students max.</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> II.5.	<b>Modulbezeichnung:</b> Wirtschaftsrecht I
-----------------------	--

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b>	<b>Nachgelagerte Module:</b>
-----------------------------	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. jur. Konrad Scori		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>SWS:</b> 4

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur 90 Minuten	100 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Lernziel ist das Erfassen rechtsgeschäftlicher Problemkonstellationen am Markt insbesondere aus betriebswirtschaftlicher Sicht sowie das selbständige Lösen praktischer Fälle hierzu.
--

<b>Modulelemente:</b> II.5.1. Rechtsgeschäftslehre II.5.2. Übung	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. jur. Konrad Scori Prof. Dr. jur. Konrad Scori
--	---

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.5.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Rechtsgeschäftslehre
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. jur. Konrad Scori		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 3	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 60 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 40 %		<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  <b>Hauptteil:</b> Allgemeine Grundlagen zur Systematik und Anwendung des Rechts Klausurtechnik, Lösung privatrechtlicher Fälle Rechtssubjekte, Rechtsobjekte, Besonderheiten bei juristischen Personen Rechtserhebliche Eigenschaften Die Grundlagen der Lehre vom Rechtsgeschäft und der juristischen Willenserklärung Die allgemeine Vertragslehre: Begriff, Bedeutung, Abschluss, Beendigung von Verträgen Die Lehre von den Willensmängeln Das Recht der Stellvertretung Zeitliche Grenzen der Rechtsausübung  <b>Ergänzungen:</b> Das rechtsgeschäftliche Basiswissen aus Handels- und Gesellschaftsrecht: insbesondere Kaufmannseigenschaft, Handelsregisterrecht, kaufmännisches Vertretungsrecht, Begriff und Arten von Gesellschaften deren Gründungsmodalitäten und die Vertretungsregelungen.
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vorlesung mit vielen praktischen Beispielen und regelmäßigem Wiederholungsquiz
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Literaturliste wird verteilt, Literatur wird in der Vorlesung vorgestellt
<b>Besonderes:</b>  Ausführliches Skript, Rechtsvokabelsammlung sowie Fallsammlung werden verteilt.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> II.5.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Übung
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. jur. Konrad Scori		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 30 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 40 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Übungen: praktisches Lösen von Fällen aus der wirtschaftsrechtlichen Praxis (Inhalte vgl. Vorlesung)
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Einüben der Lösungstechniken durch Beispiele durch den Dozenten, Lösung von Fällen in Gruppen- und Eigenarbeit sowie Vortragen der Lösungswege und Diskussion der Begründungen
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Vgl. Vorlesung; zudem: werden Fälle mit Musterlösungen zu allen Problembereichen verteilt
<b>Besonderes:</b>  Die Studierenden sollen an die für den Anfänger völlig fremde juristische Denkweise herangeführt werden. Die Voraussetzungen und die unterschiedlichen Folgen rechterheblichen Handelns sollen praktisch fallbezogen erfasst werden.

**Modulhandbuch  
3. Semester**

**Bachelorstudiengang  
Betriebswirtschaft Nürtingen**

**SOMMERSEMESTER 2007**

### Modulübersicht 3. Semester

3. Semester	Anzahl Gruppen	CR	SWS	Prüfungsleistungen	Modul- verantwortlicher
				Art und Dauer (in Minuten)	
<b>III.1. Betriebliche Finanzwirtschaft</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>K 60 + R</b>	<b>Prof. Dr. Sailer</b>
III.1.1. Finanzmathematik	3	2	1		
III.1.2. Investition	2	2	2		
III.1.3. Finanzierung	2	2	2		
III.1.4. Übung	3	1	1		
<b>III.2. Personalmanagement</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Knoblauch</b>
III.2.1. Personalwirtschaft	2	2	2		
III.2.2. Arbeitsrecht	2	2	2		
III.2.3. Betriebspsychologie	2	1	1		
III.2.4. Personalmanagement	3	2	1		
<b>III.3. Empirische Methoden II</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Wewel</b>
III.3.1. Stochastik	3	3	2		
III.3.2. Stichprobenverfahren	3	2	2		
<b>III.4. Volkswirtschaftslehre II</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>K 60 + R</b>	<b>Prof. Dr. Hohlstein</b>
III.4.1. Konjunktur- und Wachstumstheorie	2	1	1		
III.4.2. Geld- und Währungstheorie	2	1	1		
III.4.3. Wirtschaftspolitik	2	2	2		
III.4.4. Fallstudien zur Makroökonomik	4	2	1		
<b>III.5. Wirtschaftsrecht II</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Förschler</b>
III.5.1. Recht der Schuldverhältnisse	2	3	3		
III.5.2. Übung	3	2	1		
<b>Gesamt</b>		<b>30</b>	<b>25</b>	<b>5 K (3x90, 2x60), 2 R</b>	

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> III.1.	<b>Modulbezeichnung:</b> Betriebliche Finanzwirtschaft
------------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> I.2 Externes Rechnungswesen	<b>Nachgelagerte Module:</b>
--	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Sailer		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 7	<b>SWS:</b> 6

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 60 Minuten	80 %
Referat	20 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Die Studierenden kennen die grundlegenden finanzwirtschaftlichen Prozesse in Unternehmen. Sie sind fähig, elementare Finanzierungs- und Investitionsentscheidungen zu treffen und können das dafür notwendige, finanzmathematische Instrumentarium benutzen.
---

<b>Modulelemente:</b> III.1.1. Finanzmathematik III.1.2. Investition III.1.3. Finanzierung III.1.4. Übung	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Niederdrenk-Felgner Prof. Dr. Sailer Prof. Dr. Stehr /Frau Braig Frau Braig
---	---

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.1.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Finanzmathematik
--------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Cornelia Niederdrenk-Felgner	<b>Status:</b> Professorin	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 40 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 30 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 30 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zinsrechnung</li><li>2. Äquivalenzprinzip und Effektivverzinsung</li><li>3. Renten</li><li>4. Tilgungsrechnung</li></ol>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  <p>Die didaktische Konzeption der Veranstaltung folgt einem konstruktivistischen Ansatz. Das bedeutet insbesondere, dass den Lernenden eine aktive Teilnahme und eigenständiges Aneignen und Verarbeiten ermöglicht wird. Daraus erklärt sich auch der hohe Anteil von 30% Übungen an der Veranstaltung.</p> <p>Neben dem Unterrichtsgespräch werden entsprechend aktivierende Lehr-Lern-Methoden eingesetzt wie z. B. verschiedene Formen der Eigenarbeit sowie der Partner- und Kleingruppenarbeit. Darüber hinaus werden die Studierenden angeregt, konkrete Praxisanwendungen mit Hilfe geeigneter Computer-Programme (EXCEL) auch experimentell zu bearbeiten.</p> <p>Zur Festigung und vertieften Bearbeitung erhalten die Studierenden von Woche zu Woche Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung gestellt. Eine Gruppe von jeweils 2 – 3 Studierenden bereitet diese Aufgaben vor und präsentiert und erklärt die Lösung in der darauf folgenden Woche. Die ausführliche Besprechung dieser Aufgaben trägt mit dazu bei, dass die Studierenden ihren Lernerfolg kontrollieren können.</p> <p>Begleitend zur Vorlesung wird ein Skript verwendet, das die erklärenden Teile sowie Aufgabenstellungen enthält. Für die im Unterricht zu erarbeitenden Herleitungen und Lösungen sind Freistellen vorgesehen, die von den Studierenden ausgefüllt werden.</p> <p>Weitere Unterlagen zur Vorlesung sind eine Aufgaben-Sammlung mit Lösungen, eine Formelsammlung sowie Arbeitsblätter für die jeweiligen Gruppenarbeiten.</p>

## Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

### Literatur/Lehrmaterial:

Zur Vorlesung liegt ein ausführliches Skript mit umfangreichem Aufgabenmaterial vor.

**Luderer, Bernd:** Starthilfe Finanzmathematik. Stuttgart, Leipzig: Teubner 2002.

**Pfeifer, Andreas:** Praktische Finanzmathematik. Thun/Frankfurt a. Main: Verlag Harri Deutsch 2000.

**Purkert, Walter:** Brückenkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Stuttgart, Leipzig: Teubner 2005

**Sydsæter, Knut; Hammond, Peter:** Essential Mathematics for Economic Analysis. Harlow: Pearson Education 2002.

**Tietze, Jürgen:** Einführung in die Finanzmathematik. Braunschweig/Wiebaden: Vieweg 2003.

### Besonderes:

Als Ergänzung zur Vorlesung wird ein wöchentliches Tutorium angeboten, in dem unter der Anleitung einer Tutorin bzw. eines Tutors weitere Aufgabenstellungen bearbeitet und diskutiert werden. Durch wöchentliche Besprechungen der Dozentin mit den TutorInnen erfolgt eine effektive und zeitnahe Rückkopplung mit der Lerngruppe.

Den TutorInnen wird eine eintägige Schulung zu Themen der Erwachsenenbildung angeboten.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.1.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Investition
--------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Ulrich Sailer		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 30 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziel/Aufgaben/Methoden der Investitionsrechnung</li> <li>2. Statische Investitionsrechnung</li> <li>3. Dynamische Investitionsrechnung</li> <li>4. Steuern und Investitionsrechnung</li> <li>5. Umgang mit Unsicherheit</li> <li>6. Portfoliotheorie</li> </ol>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Vorlesung und Übungen, auch in Gruppenarbeit.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Den Studierenden wird ein Skript inkl. umfangreicher Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt.</p> <p><b>Bitz, M./ Ewert, J./ Terstege, U.:</b> Investition – multimediale Einführung in finanzmathematische Entscheidungskonzepte, Wiesbaden 2002</p> <p><b>Dörsam, P.:</b> Grundlagen der Investitionsrechnung – anschaulich dargestellt, 4. Auflage, Heidenau 2004</p> <p><b>Kruschwitz, L.:</b> Investitionsrechnung, 10. Auflage, München/ Wien 2005</p> <p><b>Schäfer, H.:</b> Unternehmensinvestitionen – Grundzüge in Theorie und Management, 2. Auflage, Heidelberg 2005</p> <p><b>Wahl, D.:</b> Vermögensmanagement: rechnerische Grundlagen mit Beispielen in Excel, München/ Wien 2003</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Den Studierenden werden umfangreiche Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt, um die Fähigkeit zu festigen, komplexe Fragestellungen strukturiert aufzuarbeiten. Bei der Lösung der Aufgaben wird Microsoft Excel verwendet.</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.1.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Finanzierung
--------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Stehr / Frau Braig		<b>Status:</b> Professor / Lehrbeauftragte	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 30 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des Finanzmanagements</li> <li>2. Finanzplanung</li> <li>3. Kennzahlen der Finanzanalyse</li> <li>4. Formen der Unternehmensfinanzierung</li> </ol>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>In der Vorlesung werden aufbauend auf dem Finanzplan Möglichkeiten und Kriterien zur Optimierung der Finanzierungsstruktur von Unternehmen erarbeitet. Bei der Beurteilung von Finanzierungsalternativen werden insbesondere cash-flow, Unternehmensliquidität, spezifische Finanzierungsrisiken und Unabhängigkeit des Unternehmens Berücksichtigung finden. Dieser Aktionsrahmen für Finanzierungen wird auch anhand von Kennzahlen exemplarisch dargestellt und hinterfragt.</p> <p>Die Vorlesung orientiert sich dabei vornehmlich an Diskussionen mit den Studierenden, so wird ein ganzheitlicheres, vernetztes Denken sowie konstruktives und problemorientiertes Handeln bei Entscheidungsalternativen im Finanzbereich gefördert.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Klaus <b>Amann</b>, <i>Finanzwirtschaft</i>, Kohlhammer Verlag, akt. Auflage</p> <p>Klaus <b>Olfert</b>, <i>Finanzierung</i>, Kiehl Verlag, akt. Auflage</p> <p><b>Perridon/Steiner</b>, <i>Finanzwirtschaft der Unternehmung</i>, Vahlen Verlag, akt. Auflage</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Ein umfangreicher Katalog an Übungsfragen (zur vertieften Be- und Erarbeitung des Stoffes durch die Studierenden) wird den Studenten zur Verfügung gestellt.</p> <p>Ein Skript passt nicht in den methodischen Ansatz dieser Veranstaltung!</p>

### Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.1.4.	<b>Titel des Modulelements:</b> Übung
--------------------------	--

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Frau Braig		<b>Status:</b> Lehrbeauftragte	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 10 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 30 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 60 %	

### Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Eigenständige Bearbeitung und (PowerPoint-) Präsentation von ausgewählten Fallstudien der betrieblichen Finanzwirtschaft in Teamarbeit. Ergebnisorientierte Teamarbeit im Finanzbereich soll so geübt und gefördert werden.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Teamarbeit mit abschließender (Gruppen-)Präsentation des Problems sowie der erarbeitenden Lösungsvorschläge</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Siehe Modulelemente III 1.1, III 1.2 und III 1.3</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Die Studierenden erarbeiten semesterbegleitend zu vorgegebenen Fallstudien im Team Powerpoint gestützte Abschlußpräsentationen. Die Teams (i. d. R. 6 Studierende) werden pro Fallstudie neu zusammengeführt. Während der Fallstudienbearbeitungsphase werden den Gruppen regelmäßige Coaching-Termine angeboten.</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> III.2.	<b>Modulbezeichnung:</b> Personalmanagement
------------------------	--

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b>	<b>Nachgelagerte Module:</b>
-----------------------------	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. R. Knoblauch		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 7	<b>SWS:</b> 6

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 90 Minuten	100 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Kennenlernen von Bedeutung, Stellung und Grundlagen der modernen Personalwirtschaft. Vermittlung fachlicher, sozialer und methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten zur Lösung personalwirtschaftlicher, sozialer und arbeitsrechtlicher Problemkreise.
---

<b>Modulelemente:</b> III.2.1. Personalwirtschaft III.2.2. Arbeitsrecht III.2.3. Betriebspsychologie III.2.4. Personalmanagement - Übung	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. R. Knoblauch Prof. Dr. Hagmann Frau A. Hellwig Prof. Dr. R. Knoblauch
--	---

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.2.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Personalwirtschaft
--------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. R. Knoblauch		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 30 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>In dieser Grundvorlesung wird ein Überblick über die Grundzüge einer modernen Personalwirtschaft gegeben. Schwerpunktartig werden wichtige Teilgebiete der Personalwirtschaft wie Personalplanung, Personalbeschaffung, Personalauswahl und Personalentwicklung behandelt. Ein wichtiges Anliegen besteht darin, die Studierenden mit den theoretischen Grundlagen, vor allem aber mit der praktischen Funktionsweise der einzelnen personalwirtschaftlichen Instrumente vertraut zu machen.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Vorlesung, praktische Fälle, Übungen.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Berthel, J.; Becker, F.: Personalmanagement, 7. Aufl., Stuttgart 2003                  Bohlen, F.: Das Bewerber-Auswahl-Gespräch, Leonberg 2002                  Bröckermann, R.: Personalwirtschaft. 3. Aufl., Stuttgart 2003                  Bühner, R.: Personalmanagement, 3. Aufl., Landsberg 2005                  Hohlbaum, A.; Olesch, G.: Human Resources, Rinteln 2006                  Freund, F.; Knoblauch, R., Eisele, D.: Praxisorientierte Personalwirtschaftslehre, 6. Aufl., Stuttgart 2003                  Jung, H.: Personalwirtschaft, 7. Aufl., München 2006                  Weuster, A.: Personalauswahl, Wiesbaden 2004</p>
<p><b>Besonderes:</b></p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.2.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Arbeitsrecht
--------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. iur. Hagmann	<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 30 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 20 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Gegenstand der Vorlesung sind zentrale Gebiete des Individual-Arbeitsrechtes mit einzelnen Bezügen zum Betriebsverfassungsrecht.  Aufgabe des Arbeitsrechts Arbeitnehmerbegriff Rechtsprobleme aus dem Anbahnungsverhältnis Vertragsabschluss und Nachweisgesetz Probezeit Möglichkeiten und Rechtswirkungen der Befristung von Arbeitsverhältnissen Entgeltfortzahlung im Krankheitsfall Urlaubsrecht Arbeitsvergütung Allgemeine Grundlagen der Kündigung Kündigungsformen Allgemeiner Kündigungsschutz (KSchG) Besonderer Kündigungsschutz einzelner Arbeitnehmergruppen
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vorlesung und Diskussion von Fallbeispielen
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Angesichts der Fülle und Unterschiedlichkeit der Literatur zum Arbeitsrecht bleibt die konkrete Auswahl den Studierenden überlassen, zumal Literatúrauswahl oft und berechtigt nach subjektiven Kriterien erfolgt. Empfohlen werden u.a. die Studienbücher von Brox/Rüthers, Etzel/Griebeling/Liebscher, Dütz oder Hanau/Adomeit, aber auch der Klassiker Schaub.
<b>Besonderes:</b>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.2.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Betriebspsychologie
--------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Frau A. Hellwig	<b>Status:</b> Lehrbeauftragte	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 30 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Grundlagen der Kommunikation und ihre Bedeutung im zwischenmenschlichen Bereich, Motivation und wichtige Motivationselemente aus theoretischer und praktischer Sicht, Kognition, individuelle Persönlichkeitsentwicklung, Macht und Machtgrundlagen sowie Wesen und Wirkungsweise von Teams und Teamstrukturen.
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vorlesung, Übungen und praktische Fälle.
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
<b>Besonderes:</b>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.2.4.	<b>Titel des Modulelements:</b> Personalmanagement - Übung
--------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. R. Knoblauch		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 20 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 60 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Den Studierenden werden praktische Umgangsmöglichkeiten für ihre eigenen Bewerbungssituationen vermittelt. Das Spektrum erstreckt sich dabei von der praktischen Gestaltung der eigenen Bewerbungsunterlagen über das Verhalten im Vorstellungsgespräch bis zum Umgang mit zusätzlichen Personalauswahlinstrumenten wie psychologischen Testverfahren, Assessment Centern und ähnlichen Verfahren.
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> Praktische Übungen.
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> Wird in der Übung bekannt gegeben.
<b>Besonderes:</b>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> III.3.	<b>Modulbezeichnung:</b> Empirische Methoden II
------------------------	--

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> Empirische Methoden I	<b>Nachgelagerte Module:</b> Planung und Entscheidung
--	--

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Max C. Wewel		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>SWS:</b> 4

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b> Klausur, 90 Minuten	<b>Gewichtung:</b> 100 %
------------------------------------	-----------------------------

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis und praktische Anwendung verschiedener stochastischer Modelle</li><li>• Anwendung, Beurteilung und Interpretation von Stichprobenverfahren</li></ul>	
<b>Modulelemente:</b> III.3.1. Stochastik III.3.2. Stichprobenverfahren	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Max C. Wewel Dr. Frauke Wolff Dipl.-Volksw. Christian Arndt

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.3.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Stochastik
--------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Max C. Wewel Dr. Frauke Wolff Dipl.-Volksw. Christian Arndt		<b>Status:</b> Professor Lehrbeauftragte Lehrbeauftragter	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 36 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 36 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 28 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li><li>• Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen mit Anwendungen</li></ul>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> <p>Vorlesung, Diskussion, Übungen, Hausaufgaben</p>
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> <p>Wewel, M. C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, Pearson: München/Boston 2006</p>
<b>Besonderes:</b> <p>Begleitend wird ein optionales Tutorium in Kleingruppen angeboten.</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.3.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Stichprobenverfahren
--------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Max C. Wewel Dr. Frauke Wolff Dipl.-Volksw. Christian Arndt		<b>Status:</b> Professor Lehrbeauftragte Lehrbeauftragter	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 36 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 36 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 28 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in die Schließende Statistik</li><li>• Schätzung unbekannter Parameter</li><li>• Statistische Hypothesentests</li></ul>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> <p>Vorlesung, Diskussion, Übungen, Hausaufgaben</p>
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> <p>Wewel, M. C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, Pearson: München/Boston 2006</p>
<b>Besonderes:</b> <p>Begleitend wird ein optionales Tutorium in Kleingruppen angeboten.</p>

### Modulbeschreibung

<b>Code:</b> III.4.	<b>Modulbezeichnung:</b> Volkswirtschaftslehre II
------------------------	--

### Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> Volkswirtschaftslehre I	<b>Nachgelagerte Module:</b> Keine
--	---------------------------------------

### Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Hohlstein		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	<b>SWS:</b> 5

### Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 60 Minuten	67%
Referat	33%

### Ausgestaltung des Moduls

<p><b>Lernziele und Kompetenzen:</b></p> <p>Verständnis gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge                  Verständnis weltwirtschaftlicher Zusammenhänge                  Vermittlung makroökonomischer Analysemethoden                  Kennerlernen wirtschaftspolitischer Instrumente                  Verständnis der Effekte wirtschaftspolitischen Handelns</p>
---

<p><b>Modulelemente:</b></p> <p>III.4.1. Konjunktur- und Wachstumstheorie                  III.4.2. Geld- und Währungstheorie                  III.4.3. Wirtschaftspolitik                  III.4.4. Fallstudien zur Makroökonomik</p>	<p><b>Dozent/in:</b></p> <p>Prof. Dr. Hohlstein                  Prof. Dr. Sperber                  Prof. Dr. Willke                  Prof. Dr. Willke</p>
--	--

### Beschreibung für Modulelement (Nr.) zu Modul (Code)

<b>Code:</b> III.4.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Konjunktur- und Wachstumstheorie
--------------------------	---

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Michael Hohlstein		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 34%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 33%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 33%	

### Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wichtige volkswirtschaftliche Fragestellungen</li><li>2. Die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung</li><li>3. Kurz- und langfristige Entwicklung des Bruttoinlandsprodukts</li><li>4. Konjunkturtheorie</li><li>5. Grundzüge der Konjunkturpolitik</li><li>6. Wachstumstheorie</li><li>7. Grundzüge der Wachstumspolitik</li></ol>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Seminaristische Vorlesung mit Diskussion Bearbeitung von Fallstudien Bearbeitung von Übungsaufgaben
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 2. Aufl. , München 2003 Mankiw, G. N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., Stuttgart 2004 Mankiw, G. N.: Makroökonomik, 5. Aufl., Stuttgart 2003 Sperber, H. : Wirtschaft verstehen, 2. Aufl., Stuttgart 2007 Vorlesungsskript
<b>Besonderes:</b>  Es wird besonderer Wert auf die Berücksichtigung des aktuellen Wirtschaftsgeschehens und den Bezug zu wirtschaftspolitischen Entscheidungen gelegt.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.4.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Geld- und Währungstheorie
--------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Herbert Sperber		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 34%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 33%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 33%	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Die Studierenden werden mit den zentralen Fragestellungen und Analysekonzepten der Geldtheorie und mit den Instrumenten, der Strategie und Wirkungsweise der Geldpolitik vertraut gemacht. Ferner werden Ihnen die Mechanismen des internationalen Wirtschafts- und Währungsgeschehens sowie die Vorgänge auf dem Devisenmarkt vermittelt.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Seminaristische Vorlesung mit Diskussion                  Bearbeitung von Übungsbeispielen                  Gruppenarbeit</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 2. Aufl. , München 2003                  Görgens, E. et. al.: Europäische Geldpolitik, 4. Aufl., Stuttgart 2004                  Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 2. Aufl., Stuttgart 2007                  Sperber, H./ Sprink, J.: Internationale Wirtschaft und Finanzen, München 2007</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Die Fachinhalte werden anhand ausgewählter Praxisbeispiele und unter besonderer Berücksichtigung des aktuellen Wirtschaftsgeschehens vermittelt.</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.4.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Wirtschaftspolitik
--------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Willke		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 40 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 40 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit:</b> 20 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <b>GRUNDLAGEN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitbilder und Ziele der Wirtschaftspolitik</li><li>• Teilbereiche, Akteure und Handlungsmuster der Wirtschaftspolitik</li><li>• „Magisches Viereck“ und Operationalisierung der Ziele</li></ul> <b>ARBEITSMARKT UND ARBEITSMARKTPOLITIK</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsmarkt und Beschäftigung</li><li>• Niveau und Struktur der Arbeitslosigkeit</li><li>• Ströme und Bestände auf dem Arbeitsmarkt</li><li>• Klassischer Arbeitsmarkt und keynesianische Erweiterung</li></ul> <b>ARBEITSLOSIGKEIT UND BESCHÄFTIGUNGSPOLITIK</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konjunktur und konjunkturelle Arbeitslosigkeit</li><li>• Die keynesianische Konzeption der Wirtschaftspolitik</li><li>• Die angebotspolitische Konzeption der Wirtschaftspolitik</li><li>• Nachfrageorientierter versus angebotsorientierter Ansatz</li></ul>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> Vermittlung der Grundlagen wirtschaftspolitischen Handelns am Beispiel der Beschäftigungspolitik anhand von Lehrbuch-Materialien (Texte, Grafiken, Tabellen, Übersichten); Lehrgespräch; selbständige Bearbeitung von Übungsaufgaben
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> Willke, Gerhard: Wirtschaftspolitik (Kursthemen Sozialwissenschaften). Cornelsen: Berlin 2006 Willke, Gerhard: John Maynard Keynes. Frankfurt/M.: Campus 2002 (Reihe Campus Einführungen) Mussel, G., Pätzold, J.: Grundfragen der Wirtschaftspolitik. Vahlen: München 2001 (4. Aufl.)
<b>Besonderes:</b> Es wird besonderer Wert auf die Analyse aktueller wirtschaftspolitischer Entscheidungen und Maßnahmen gelegt.

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> III.4.4.	<b>Titel des Modulelements:</b> Fallstudien zur Makroökonomik – Case Studies in Applied Economics
--------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Willke	<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> englisch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 33 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 33 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 34 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alternative approaches to employment policy</li><li>• Keynesianism versus Neoliberalism</li><li>• Innovation and competitiveness</li><li>• Globalization and the Chinese Challenge</li><li>• Outsourcing and Offshoring</li><li>• Business and ethics</li></ul>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> <p>Reading/Comprehension of English texts/materials (newspaper clips, excerpts from essays) Discussion of the theoretical concepts and political issues involved Writing of brief statements and summaries</p>
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> <p>Script</p>
<b>Besonderes:</b> <p>Es wird besonderer Wert auf die selbständige Erarbeitung von Stellungnahmen und papers durch die Studierenden gelegt.</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> III.5.	<b>Modulbezeichnung:</b> Wirtschaftsrecht II
------------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> Wirtschaftsrecht I	<b>Nachgelagerte Module:</b> Vertiefungs-Programm UF
---	---

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. jur. Förschler		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>SWS:</b> 4

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 90 Minuten	100 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>	
<p>Das Modul vermittelt anwendungsbezogene Kenntnisse im Wirtschaftsrecht. Die Teilnehmer sollen in der Lage sein, im Unternehmen eintretende typische rechtliche Problemfälle einer rechtlich zutreffenden Lösung zuzuführen. Dabei werden systematisch zu beschreitende Lösungswege aufgezeigt und eingeübt. Die Teilnehmer erwerben – aufbauend auf Wirtschaftsrecht I - erweiterte Kenntnisse in relevanten Bereichen des Schuldrechts, Sachenrechts sowie des Handels- und Gesellschaftsrechts, die sie sachgerecht bei der Falllösung anwenden können sollen.</p>	
<b>Modulelemente:</b>	<b>Dozent/in:</b>
III.5.1. Recht der Schuldverhältnisse	Prof. Dr. jur. Förschler
III.5.2. Übung	Prof. Dr. jur. Förschler/Frau Castello

### Beschreibung für Modulelement III.5.1.

<b>Code:</b> III.5.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Recht der Schuldverhältnisse
--------------------------	---

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. jur. Förschler		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 3	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 50 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 40 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 10 % im Rahmen der Vorlesung	

### Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  I. Ausgewählte schuldrechtliche Fragestellungen mit handelsrechtlichen Bezügen 1. Allgemeines Schuldrecht 2. Leistungsstörungen 3. Kaufrecht 4. Werkvertragsrecht 5. Besondere ausgewählte Verträge 6. Recht der unerlaubten Handlungen  II. Ausgewählte sachenrechtliche Fragestellungen 1. Eigentum und seine Übertragung 2. Kreditsicherungsmittel  III. Gesellschaftsrechtliche Grundzüge
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  - Vortrag, meist in Form des interaktiven Lehrgesprächs - Fallbeispiele, Übungen - Einsatz von Visualisierungstechniken wie Beamer, Overhead
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  - Förschler, Peter: Privat- und Prozessrecht, Bad Wörishofen, 11. Aufl. 2007 - Mehrings, Jos: Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts, Pearson Studium 2006

### Beschreibung für Modulelement III.5.2.

<b>Code:</b> III.5.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Übung
--------------------------	--

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. jur. Förschler / Dr. Castello		<b>Status:</b> Professor/in und Lehrbeauftragte/r	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 0 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 50 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 50 %	

### Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Systematik der Fallbearbeitung, Umsetzung der Vorlesungsinhalte aus Wirtschaftsrecht II anhand praktischer Rechtsfälle aus wirtschaftsrechtlich relevanten Unternehmensbereichen, die von den Teilnehmern einer juristisch richtigen und wirtschaftlich vernünftigen Lösung zuzuführen sind.
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Fallbearbeitung in Gruppen mit Anleitung und anschließender Präsentation des Lösungsweges  Einsatz von Visualisierungstechniken wie Beamer, Overhead
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Förschler, Peter: Prüfungsvorbereitungen Privat- und Prozessrecht, Bad Wörishofen, 7. Aufl. 2007  Wörten, Rainer, Anleitung zur Lösung von Zivilrechtsfällen, Köln, Berlin, München, 7. Auflage 2004  Kornblum, Udo, Fälle zum Allgemeinen Schuldrecht, München, 5. Auflage 2003
<b>Besonderes:</b>

**Modulhandbuch  
4. Semester**

**Bachelorstudiengang  
Betriebswirtschaft Nürtingen**

**SOMMERSEMESTER 2007**

## Modulübersicht 4. Semester

4. Semester	Anzahl Gruppen	CR	SWS	Prüfungsleistungen	Modul- verantwortlicher
				Art und Dauer (in Minuten)	
<b>IV.1. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>K 90</b>	<b>Prof. Dr. Hoss</b>
IV.1.1. Unternehmensbesteuerung	2	4	2		
IV.1.2. Steuerplanung	2	3	2		
<b>IV.2. Marketing</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>K 60 + R</b>	<b>Prof. Dr. Ramme</b>
IV.2.1. Grundlagen der Kommunikation	2	2	2		
IV.2.2. Introduction to Marketing <sup>E</sup>	2	2	2		
IV.2.3. Cases in Marketing <sup>E</sup>	4	3	2		
<b>IV.3. Planung und Entscheidung</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>K 120 + R</b>	<b>Prof. Dr. Wewel</b>
IV.3.1. Management Science oder Operations Research (Wahlmöglichkeit)	2 1	5	4		
IV.3.2. Systemmodellierung	3	3	2		
<b>IV.4. Unternehmensführung</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>K 90 + S</b>	<b>Prof. Dr. Bruck</b>
IV.4.1. Managementlehre	2	3	3		
IV.4.2. Unternehmensplanspiel - Übung	3	2	2		
IV.4.3. Controlling	1	1	1		
IV.4.4. Controlling Planspiel - Übung	3	2	1		
<b>Gesamt</b>		<b>30</b>	<b>23</b>	<b>4 K (1x60, 2x90, 1x120) + 2 R + 1 S</b>	

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> IV.1.	<b>Modulbezeichnung:</b> Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
-----------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b>	<b>Nachgelagerte Module:</b>
-----------------------------	------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Hoss		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 7	<b>SWS:</b> 5

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 90 Minuten	100 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Im Modul Betriebswirtschaftliche Steuerlehre werden die Grundzüge der wichtigsten Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Umsatzsteuer), die Grundzüge der steuerlichen Bilanzierung und die Grundzüge des Verfahrensrechts (Abgabenordnung, Finanzgerichtsordnung) vermittelt. Schwerpunkte der Veranstaltung bilden die Ertragsbesteuerung im Privatvermögen und die Grundzüge des Unternehmenssteuerrechts. Darauf aufbauend werden die betriebswirtschaftlichen Modelle der Steuerplanung vermittelt.
---

<b>Modulelemente:</b> IV.1.1. Unternehmensbesteuerung IV.1.2. Steuerplanung IV.1.3. Fallstudien zur Steuerlehre	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Hoss Prof. Dr. Peter Rümmele N.N.
--	--

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.1.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Unternehmensbesteuerung
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Günter Hoss		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 80%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b>	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Finanzwissenschaftliche Aspekte von Steuern Grundzüge Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer Grundzüge Bilanzsteuerrecht Grundzüge formales Recht Rechtsformentscheidung - Modellbetrachtungen
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Vorlesung Diskussion Literaturstudium Skriptbearbeitung
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Bornhofen, M. Steuerlehre Bande 1 und 2 Daumke, M. Grundriss des deutschen Steuerrechts Rose, G. Unternehmenssteuerrecht Zenthöfer u.a. Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer Zimmermann u.a.: Einkommensteuer
<b>Besonderes:</b>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.1.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Steuerplanung
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Peter Rümmele		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 60 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 40 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 0 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Gegenstand der Vorlesung „Steuerplanung“ ist die Analyse der Einflüsse der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen und die steuerliche Planung (Steuergestaltung). Inhaltsübersicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre</li> <li>• Grundzüge der steuerlichen Bilanzierung</li> <li>• Einkommensteuer und Lohnsteuer</li> <li>• Grundzüge der Gewerbesteuer</li> <li>• Steuerplanung             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Steuerplanung</li> <li>• Standardmodell mit allgemeiner Gewinnsteuer</li> <li>• Ziele in der Steuerplanung</li> <li>• Standardmodell mit deutscher Ertragsbesteuerung</li> <li>• Standardmodell mit Cashflow-Besteuerung</li> <li>• Standardmodell mit zinsbereinigter Einkommensteuer</li> <li>• Entscheidungsneutralität der Besteuerung</li> </ul> </li> <li>• Grundzüge der Körperschaftsteuer</li> <li>• Halbeinkünfteverfahren</li> <li>• Besteuerung und Bilanzierung von Wertpapieren</li> <li>• Grundzüge der Umsatzsteuer</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Die Stoffvermittlung erfolgt auf der Grundlage des entscheidungstheoretischen Ansatzes der modernen ökonomischen Theorie (Fisher/Hirshleifer). Darauf aufbauend wird die Investitions- und Finanzierungstheorie und die Theorie der Steuerplanung vermittelt.</p>

## Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

**Literatur/Lehrmaterial:**

Bornhofen, Manfred: Steuerlehre 1 und 2, Wiesbaden.

Haberstock, Lothar/Breithecker, Volker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Berlin.

Horschitz, Harald/Groß, Walter/Weidner, Werner/Fanck, Bernfried: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, Stuttgart.

Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, München.

Rose, Gerd: Die Ertragsteuern, Berlin.

Schneeloch, Dieter: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 1 und 2, München.

Schult, Eberhard: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, München, Wien.

Zenthöfer, Wolfgang/Leben, Gerd: Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer, Stuttgart.

**Besonderes:**

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.1.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Fallstudien zur Steuerlehre
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Studentische Tutoren		<b>Status</b>	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 20%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 30%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 50%	

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b>  Siehe Unternehmensbesteuerung
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b>  Bearbeitung von Fällen. Betreuung während der Bearbeitung in Einzel- und Gruppengesprächen, Diskussion der Musterlösungen
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b>  Siehe Unternehmensbesteuerung und eigene Fall-Unterlagen
<b>Besonderes:</b>

### Modulbeschreibung

<b>Code:</b> IV.2.	<b>Modulbezeichnung:</b> Marketing
-----------------------	---------------------------------------

### Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> keine	<b>Nachgelagerte Module:</b> keine
--------------------------------------	---------------------------------------

### Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Ramme		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 7	<b>SWS:</b> 6

### Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 60 Minuten	60%
Referat	40%

### Ausgestaltung des Moduls

<p><b>Lernziele und Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden lernen die wichtigsten Begriffe aus Kommunikation und Marketing. Ferner lernen sie, Marketingkonzepte zu entwickeln und kreative Ideen schriftlich zu fixieren und zielgruppengerecht in Präsentationen aufzubereiten. Der Großteil dieses Moduls ist in englischer Sprache gehalten, daher wird das aktive und passive Beherrschen der englischen Sprache zwingend vorausgesetzt.</p>
---

<p><b>Modulelemente:</b></p> <p>IV.2.1. Grundlagen der Kommunikation</p> <p>IV.2.2. Introduction to Marketing</p> <p>IV.2.3. Cases in Marketing</p>	<p><b>Dozent/in:</b></p> <p>Prof. Otte/ Dr. Claudia Kundigraber</p> <p>Prof. Dr. Ramme/Dipl.-Betw. (FH) Lisa Kreis</p> <p>Prof. Dr. Ramme/ Dipl.-Betw. (FH) Lisa Kreis/ Dipl.-Betw. (FH) Jutta Treutlein/ Dipl.-Betw. (FH) Stefan Mareien</p>
---	---

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.2.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Grundlagen der Kommunikation
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Otte/Dr. Kundigraber		<b>Status:</b> Professor/in und Lehrbeauftragte/r
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
<b>Vorlesung:</b> 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 55 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 0 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Begriff der Unternehmenskommunikation</li><li>• Ausgewählte Modelle der Unternehmenskommunikation</li><li>• Kommunikationsnetze</li><li>• Kommunikationsform Gerücht</li></ul>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> <p>Vorlesung mit Diskussionsanteilen (aufgrund der Gruppengröße nur minimal)</p>
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> <p>Claudia Mast, Simone Huck, Monika Hubbard: Unternehmenskommunikation. Ein Leitfaden. UTB, Stuttgart; 2. Auflage 2006</p>
<b>Besonderes:</b> <p>Gastreferenten aus der Praxis</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.2.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Introduction to Marketing
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Ramme/ Dipl.-Betw. (FH) Lisa Kreis		<b>Status:</b> Professor/in und Lehrbeauftragte/r	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> englisch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 55 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 0 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketing: Managing Profitable Customer Relationships</li> <li>• Company and Marketing Strategy</li> <li>• The Marketing Environment</li> <li>• Managing Marketing Information</li> <li>• Consumer and Business Buyer Behavior</li> <li>• Product Policy</li> <li>• Pricing Policy</li> <li>• Distribution Policy</li> <li>• Promotion Policy</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Lecture with discussion</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Gary Armstrong, Philip Kotler: Marketing - An Introduction. Prentice Hall 8<sup>th</sup> ed. 2006</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Guest lecturers from our partner universities</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.2.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Cases in Marketing
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Ramme/ Dipl.-Betw. (FH) Lisa Kreis Dipl.-Betw. (FH) Jutta Treutlein Dipl.-Betw. (FH) Stefan Mareien		<b>Status:</b> Professor/in und Lehrbeauftragte/r	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> englisch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 20 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 50 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>This course examines the application of current theories and concepts in marketing goods and services effectively to defined target customers from a domestic and global perspective. Topics include market research, identifying target customers, developing product offers, branding, pricing, marketing communications, and distribution channels. The role of marketing is critically examined from the perspective of the consumer, the economy, technology, legal/political issues, and ethical/social responsibility.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>The students will work in small teams on assignments like developing a strategy and marketing plan or analyzing markets, industries, customers, and competition. They will employ computer technology and online skills in obtaining, analyzing and managing information effectively. They will have to write reports and will learn how to communicate findings of their academic research to their peers.</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gary Armstrong, Philip Kotler: Marketing - An Introduction. Prentice Hall 8<sup>th</sup> ed. 2006</li> <li>• Books, articles, and online sources researched by the students</li> </ul>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>None</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> IV.3.	<b>Modulbezeichnung:</b> Planung und Entscheidung
-----------------------	--

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> Empirische Methoden I & II	<b>Nachgelagerte Module:</b> ---
---	-------------------------------------

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Max C. Wewel		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 8	<b>SWS:</b> 6

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 120 Minuten	90 %
Referat	10 %

## Ausgestaltung des Moduls

<b>Lernziele und Kompetenzen:</b>  Vermittlung von wissenschaftlich-methodischer Kompetenz zur ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturierung und Modellierung wirtschaftlicher Entscheidungsprobleme</li> <li>• Ableitung rationaler Entscheidungen</li> <li>• mathematischen Behandlung von Modellen</li> <li>• praktischen Anwendung und Lösung mathematischer Entscheidungsmodelle</li> <li>• Interpretation der Lösungen und postoptimalen Analysen</li> <li>• Modellierung von Systemen unter besonderer Berücksichtigung von EDV-Systemen</li> <li>• Modellierung und Optimierung von Geschäftsprozessen</li> </ul>	
<b>Modulelemente:</b> IV.3.1. wahlweise: Management Science <b>oder</b> Operations Research IV.3.2. Systemmodellierung	<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Max C. Wewel Prof. Dr. Fritz Matthäus Dr. Ulrich Scheurle Prof. Dr. Joachim Reinert

### Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.3.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Management Science
-------------------------	---

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Max C. Wewel Dr. Ulrich Scheurle		<b>Status:</b> Professor Lehrbeauftragter	
<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>SWS:</b> 4	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 36 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 36 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 28 %	

### Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelle der rationalen Entscheidungsfindung</li><li>• Mathematische Grundlagen der linearen Optimierung</li><li>• Betriebswirtschaftliche Anwendungen der linearen Optimierung</li><li>• Darstellungsformen, grafische Lösung und Lösungsfälle bei linearen Programmen</li><li>• Simplex-Algorithmus</li><li>• Spezialprobleme der linearen Optimierung</li></ul>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> <p>Vorlesung, Diskussion, Übungen, Hausaufgaben</p>
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berens, W. / Delfmann, W. / Schmitting, W.: Quantitative Planung, 4. Auflage, Schäffer-Poeschel: Stuttgart 2004</li><li>• Lawrence, J. A. / Pasternack, B. A.: Applied Management Science, 2<sup>nd</sup> Edition, John Wiley: New York 2003</li></ul>
<b>Besonderes:</b> <p>Zu wählen ist <b>entweder</b> Modul Management Science <b>oder</b> Operations Research</p>

## Beschreibung für Modulelement

Code: IV.3.1.	Titel des Modulelements: Operations Research
------------------	---

## Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Fritz Matthäus		Status: Professor
ECTS-Punkte: 5	SWS: 4	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 36 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 64 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 0 %

## Ausgestaltung des Modulelements

<b>Lerninhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reihenfolgeplanung</li><li>• Tourenplanung</li><li>• Simulation</li><li>• Wartesysteme</li><li>• Netzplantechnik</li></ul>
<b>Lehr-/Lernmethoden:</b> <p>Vorlesung mit Diskussion und Übungen</p>
<b>Literatur/Lehrmaterial:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• umfangreiches Skript mit Übungsaufgaben</li><li>• Weitere Literatur wird in der Vorlesung genannt</li></ul>
<b>Besonderes:</b> <p>Zu wählen ist <b>entweder</b> Modul Management Science <b>oder</b> Operations Research</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.3.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Systemmodellierung
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Joachim Reinert		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> 30 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> 30 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> 40 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelltheoretische Grundlagen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modelle und Realität</li> <li>○ Eigenschaften von Modellen</li> <li>○ Konzepte zur Bildung von Modellen</li> </ul> </li> <li>• Konzepte der Systemmodellierung             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ablauforganisation im Unternehmen</li> <li>○ ARIS-Modellierung</li> <li>○ UML-Modellierung</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag, meist in Form eines interaktiven Lehrgesprächs</li> <li>• Im Bereich der Konzepte zur Systemmodellierung Bearbeitung von Aufgaben z.T. EDV-gestützt</li> <li>• Erarbeitung und Vorstellung der Modellierung eines komplexen Systems in Gruppen</li> </ul>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olfert, K: Organisation, 13. oder 14. Auflage, Kiehl 2006</li> <li>• Scheer, A.-W.: ARIS – Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen, 4. Auflage, Springer, 2001</li> <li>• Schmuller, J.: Teach Yourself UML in 24 Hours, Sams Publishing, 1999</li> <li>• Schmuller, J.: Jetzt lerne ich UML, Markt&amp;Technik, 2000</li> <li>• Erler, T.: UML, bhv, 2000</li> <li>• Lehner, F., Hildebrand, K., Maier, R.: Wirtschaftsinformatik, Hanser, 1995</li> </ul>
<p><b>Besonderes:</b></p> <p>Der Notenbeitrag dieses Modulelementes ergibt sich aus dem Ergebnis der Präsentation zuzüglich eines Anteils von 25% an der Abschlussklausur.</p>

## Modulbeschreibung

<b>Code:</b> IV.4.	<b>Modulbezeichnung:</b> Unternehmensführung
-----------------------	---

## Bezüge zu anderen Modulen

<b>Vorgelagerte Module:</b> Rechnungswesen II	<b>Nachgelagerte Module:</b> Entsprechende Veranstaltungen in den Vertiefungsprogr. Unternehmensführung und Controlling / Finanzmanagement
--	---

## Organisation

<b>Modulverantwortliche/r:</b> Prof. Dr. Jürgen Bruck		
<b>Modulart:</b> Pflichtfach		<b>Turnus:</b> jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzungen:</b> keine	<b>ECTS-Punkte:</b> 8	<b>SWS:</b> 7

## Prüfungsleistungen

<b>Art:</b>	<b>Gewichtung:</b>
Klausur, 90 Minuten	Ca. 90%
Sonstige Prüfungsleistung	Ca. 10%

## Ausgestaltung des Moduls

<p><b>Lernziele und Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul Unternehmensführung vermittelt zentrales Basiswissen in den grundlegenden Managementfunktionen Strategieentwicklung und Controlling, ebenso wird auf Personalführung, auf Macht und Hierarchie sowie Grundzüge der Corporate Governance eingegangen. Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. In zwei Planspielen (<u>das Unternehmensplanspiel fließt in die Bewertung des Moduls ein!</u>) haben die Studenten Gelegenheit, realitätsnah in die Rolle einer Unternehmensführung zu schlüpfen und den Erfolg „ihres“ Unternehmens durch Entscheidungen, die auf Basis der Umwelt- und Unternehmensanalyse erfolgen, direkt zu beeinflussen.</p> <p>Das Modul Unternehmensführung hat das Lernziel, eine Grundkompetenz im Hinblick auf die Anwendung und das Verständnis der zentralen Managementfunktionen Strategieentwicklung und Controlling zu generieren.</p>
--

<p><b>Modulelemente:</b></p> <p>IV.4.1. Managementlehre IV.4.2. Unternehmensplanspiel - Übung IV.4.3. Controlling IV.4.4. Controlling Planspiel - Übung</p>	<p><b>Dozent/in:</b></p> <p>Prof. Dr. Jürgen Bruck Prof. Dr. Jürgen Bruck Dipl-Kfm. Bernhard Schroeter Dipl-Kfm. Bernhard Schroeter</p>
---	---

### Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.4.1.	<b>Titel des Modulelements:</b> Managementlehre
-------------------------	--

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Jürgen Bruck.		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 3	<b>SWS:</b> 3	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> 3 ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> Ca. 45 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> Ca. 55 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> Ca. 5 % (Vorlesungsbestandteil)	

### Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der institutionellen Dimension des Managements: Macht/Hierarchie und Corporate Governance.</li> <li>• Verständnis der funktionellen Dimension des Managements:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fit-Ansatz: Gegenseitige Abhängigkeiten zwischen den Gestaltungsparametern des Managements (Strategie, Organisation, Philosophie / Kultur, Führungsstil) sowie zwischen diesen und der Umwelt</li> <li>○ Vertiefte Kenntnis des grundlegenden (strategischen) Planungsprozesses und seiner Komponenten</li> <li>○ Grundlegende Kenntnis wesentlicher Aspekte der Personalführung</li> </ul> </li> <li>• Verständnis für die Sonderrolle der Managementfunktion als Querschnittsaufgabe im Unternehmen.</li> <li>• Förderung der Fähigkeit, eine fundierte eigenständige Meinung zu Themenfeldern des Managements zu formulieren und zu vertreten.</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag, meist in Form eines interaktiven Lehrgesprächs</li> <li>• Vertiefung einzelner Aspekte in kleineren Gruppenarbeiten</li> <li>• Einsatz von Visualisierungstechniken (Beamer)</li> </ul>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsskript („Grundgerüst“ der Vorlesung)</li> <li>• Jung, Rüdiger; Bruck, Jürgen; Quarg, Sabine: Allgemeine Managementlehre – Lehrbuch für die angewandte Unternehmens- und Personalführung, 2. Aufl., Berlin 2007.</li> </ul>
<p><b>Besonderes:</b></p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.4.2.	<b>Titel des Modulelements:</b> Unternehmensplanspiel – Übung
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dr. Jürgen Bruck		<b>Status:</b> Professor	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 2	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> Ca. 35 % (inkl. Gruppenarbeit in Präsenzzeit)	<b>Vor-/Nachbereitung/ Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit:</b> Ca. 65 %		

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praktische Anwendung der Vorlesungsinhalte des Moduls (und anderer vorgelagerter Module)</li> <li>➤ Gesamtgeschäftsführung eines Unternehmens über mehrere Perioden</li> <li>➤ Praktisches Erfahren der Besonderheiten des Arbeitens in Gruppen (gruppendedynamische Prozesse, Entscheidungsfindung, Umgang mit Konflikten, etc.)</li> </ul>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Planspiel Topsim General Management II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realitätsnahe EDV-gestützte Simulation eines Unternehmens/einer Branche</li> <li>➤ Aufgabe: Gesamtgeschäftsführung über mehrere Perioden             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analyse umfangreicher Umwelt- und Unternehmensdaten</li> <li>– Entscheidungen für alle wesentlichen Unternehmensbereiche treffen</li> </ul> </li> <li>➤ Bearbeitung in Gruppen</li> <li>➤ Gruppen sind wie „wirkliche“ Unternehmen im gegenseitigen Wettbewerb</li> </ul>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Ausführliche Begleitunterlagen zum Planspiel</p>
<p><b>Besonderes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EDV-gestützte Simulation</li> <li>➤ Bearbeitung in Gruppen</li> <li>➤ <b>Ergebnisse des Planspiels gehen in Bewertung des Gesamtmoduls ein (max. 10%)</b></li> <li>➤ <b>Frage zum Planspiel auch in Klausur zur Vorlesung Managementlehre</b></li> </ul>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.4.3.	<b>Titel des Modulelements:</b> Operatives wertmäßiges Controlling
-------------------------	---

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dipl.-Kfm. Bernhard Schroeter		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter	
<b>ECTS-Punkte:</b> 1	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> ca. 50%	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> ca. 35%	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> ca. 15 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Erörterung und Abgrenzung des koordinations-theoretischen und des rechnungswesen-orientierten Controllingverständnisses.</p> <p>Aus dem Leitbild und den daraus abgeleiteten Zielsetzungen des Unternehmens werden die vom operativen wertmäßigen Controlling wahrzunehmenden Controllingaufgaben (Planung, Steuerung, Berichterstattung, Beratung) für die Controllingobjekte (Bereiche, Produkte, Projekte, Prozesse, Profit-Center) mit den Instrumenten der Kostenarten-, -stellen- und –trägerrechnung, der Kurzfristigen Erfolgsrechnung (Gesamt- und Umsatzkostenverfahren) und Sonderrechnungen (Entscheidungsrechnung Eigenfertigung/Fremdbezug, statische/ dynamische Investitionsrechnung) erläutert.</p> <p>Vorstellung von Kennzahlenarten, -folgen und –systemen des operativen wertmäßigen Controlling</p> <p>Umsetzung der Balanced-Scorecard als Instrument der strategischen Unternehmensführung in das operative wertmäßige Controlling.</p>
<p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Vortrag Interaktives Lehrgespräch Fallstudie „Operatives Controlling mit Kennzahlen“</p>
<p><b>Literatur/Lehrmaterial:</b></p> <p>Ausführliches Vorlesungsskript Schroeter, Bernhard: Operatives Controlling – Aufgaben, Objekte, Instrumente, Wiesbaden 2003 Barth, Thomas, und Barth Daniela, Controlling, München 2004 Barth, Thomas, Barth, Daniela und Bäuchle, Simon, Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2005</p>

## Beschreibung für Modulelement

<b>Code:</b> IV.4.4.	<b>Titel des Modulelements:</b> Controlling Planspiel - Übung
-------------------------	--

## Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dipl.-Kfm. Bernhard Schroeter.		<b>Status:</b> Lehrbeauftragter	
<b>ECTS-Punkte:</b> 2	<b>SWS:</b> 1	<b>Sprache:</b> deutsch	
<b>Workload:</b> ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
<b>Vorlesung:</b> ca. 10 %	<b>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:</b> ca. 15 %	<b>Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit</b> ca. 75 %	

## Ausgestaltung des Modulelements

<p><b>Lerninhalte:</b></p> <p>Praktische Umsetzung der in der Vorlesung vermittelten Kenntnisse über das operative wertmäßige Controlling</p> <p>Dabei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einübung von Handlungskompetenz bei den Controllingaufgaben (Planung, Steuerung, Berichterstattung, Beratung) für die Controllingobjekte (Bereiche, Produkte und Projekte) auf der Grundlage verschiedener Controllinginstrumente und Sonderrechnungen</li> <li>• Ableitung problemorientierter betriebswirtschaftlicher Strategien aus dem Leitbild</li> <li>• Umsetzung der Unternehmensstrategien in operative Zielsetzungen</li> <li>• Anwendung der operativen Controllinginstrumente</li> <li>• Erkennen von Wert-/Kostentreibern zur Beeinflussung der operativen wertmäßigen Zielsetzungen</li> <li>• Erarbeitung von Maßnahmen zur Verwirklichung der operativen wertmäßigen Zielsetzungen</li> <li>• Treffen von unternehmerischen Entscheidungen zu den wesentlichen betrieblichen Grundfunktionen (Einkauf, Produktion, Verkauf, Personalwesen, Controlling, Bilanzierung, Finanzierung)</li> <li>• Erarbeitung konsistenter kurz- und mittelfristiger Betriebsergebnis-, Bilanz- und Finanzplanungen</li> <li>• Erfassung und Gliederung der im Unternehmen vorhandenen Werteströme</li> <li>• Durchführung von Abweichungsanalysen, Erarbeitung von Maßnahmen zur Einhaltung strategischer und operativer Zielsetzungen</li> <li>• Textliche, grafische und zahlenmäßige Darstellung und Interpretation von Unternehmensdaten</li> <li>• Anfertigung betriebswirtschaftlicher Untersuchungen zur Entscheidungsvorbereitung von Führungsstellen aller Ebenen</li> </ul>
---

## Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

**Lehr-/Lernmethoden:**

Einsatz des Controller-Planspiels CPS 2

Durchführung einer mehrperiodischen, dynamischen Unternehmenssimulation am Beispiel eines Industrieunternehmens zur Vermittlung praxisbezogener, aber theoretisch fundierter Controllingkenntnisse in Arbeitsgruppen. Dabei konkurrieren die von den Teilnehmern gebildeten Arbeitsgruppen (= Unternehmen) gegeneinander in einer realistischen Unternehmenssimulation.

**Literatur/Lehrmaterial:**

Spielerhandbuch mit Musterlösungen

Schroeter, Bernhard: Operatives Controlling – Aufgaben, Objekte, Instrumente, Wiesbaden 2003

Barth, Thomas, und Barth Daniela, Controlling, München 2004

Barth, Thomas, Barth, Daniela und Bäuchle, Simon, Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2005

**Besonderes:**

EDV-gestützte Unternehmenssimulation