

Modulhandbuch

Pferdewirtschaft (B.Sc.)

Gültig ab: Wintersemester 2021/2022

Module

1) 202 Pferdewirtschaft Grundlagenstudium

SPO 2021 WiSe

a) 1. Semester (6 Pflichtmodule)

SPO 2021 WiSe

| | |
|--|----|
| 201-003: Grundlagen Tierwissenschaften (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 4 |
| 201-004: Einführung in die Ökonomie (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 9 |
| 201-005: Finanzbuchführung und Statistik (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 15 |
| 201-006: Mathematik und Physik (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 21 |
| 201-078: Genetik und Chemie (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 27 |
| 202-001: Grundlagen Pferdewirtschaft und Reitsport (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 33 |

b) 2. Semester (5 Pflichtmodule)

SPO 2021 WiSe

| | |
|---|----|
| 202-039: Pflanzenbau und Grünlandwirtschaft (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... | 37 |
| 202-004: Ausbildung von Reitern (10 ECTS, jedes Sommersemester)..... | 43 |
| 202-030: Ethologie und Reproduktion (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... | 51 |
| 202-031: Pferdehaltung (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... | 56 |
| 201-084: Praxisprojekt (10 ECTS, jedes Sommersemester)..... | 60 |

c) 3. Semester (6 Pflichtmodule)

SPO 2021 WiSe

| | |
|--|----|
| 201-018: Controlling (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 72 |
| 201-083: Tierernährung und Futtermittelkunde I (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 76 |
| 202-006: Grundlagen der Technik (5 ECTS,)..... | 81 |
| 202-008: Ausbildung von Pferden (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 86 |
| 202-032: Pferdegesundheit (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... | 90 |

2) 202 Pferdewirtschaft Praktisches Studiensemester

SPO 2017 WiSe

a) 4. Semester - Praktisches Studiensemester

SPO 2017 WiSe

202-010: Praktisches Studiensemester (30 ECTS, jedes Sommersemester)..... 96

3) 202 Pferdewirtschaft Vertiefungsstudium

SPO 2021 WiSe

a) 5. Semester (5 Pflichtmodule)

SPO 2021 WiSe

201-030: Marketing (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... 101

201-085: Agrar- und Umweltrecht (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... 105

202-014: Empirische Methoden und Sozialforschung (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... 112

202-033: Pferdezucht (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... 116

202-036: Investition, Finanzierung, Recht (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... 119

b) 6. Semester (1 Projektmodul)

SPO 2021 WiSe

201-029: Projektmodul (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... 125

c) 6. Semester (3 Pflichtmodule)

SPO 2021 WiSe

202-019: Kompetenzentwicklung (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... 129

202-034: Marketing und internationale Märkte (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... 133

202-035: Pferdefütterung (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... 138

202-020: Ökonomie der Pferdehaltung (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... 144

d) 7. Semester (2 Pflichtmodule)

SPO 2021 WiSe

201-060: Marktlehre und Agrarpolitik (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... 150

201-061: Unternehmensführung (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... 158

e) 5-7.Semester (3 Wahlpflichtmodule)

SPO 2021 WiSe

202-023: Ökonomie der Pferdehaltungstechnik (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... 166

202-024: Leistungsdiagnostik und Therapie (5 ECTS, jedes Sommersemester)..... 171

202-026: Promoting und Moderation (5 ECTS, jedes Wintersemester)..... 177

202-038: Digitalisierung und Medien (5 ECTS,)..... 183

202-040: Gesundheit und Analytik (5 ECTS,)..... 187

4) 202 Pferdewirtschaft Bachelorarbeit (Thesis)

SPO 2021 WiSe

a) 7. Semester - Bachelorarbeit und Verteidigung

SPO 2021 WiSe

| | |
|--|-----|
| 202-028: Bachelorarbeit (12 ECTS, jedes Semester)..... | 191 |
| 202-029: Verteidigung der Bachelorarbeit (3 ECTS, jedes Semester)..... | 195 |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-003 | Modulbezeichnung Grundlagen Tierwissenschaften |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Kenntnisse über den Aufbau und die Funktion des Körpers landwirtschaftlicher Nutztiere (Wiederkäuer, Schwein, Pferd, Geflügel) und können diese strukturiert und vergleichend beschreiben. - ein breites Fakten- und Methodenwissen im Bereich der allgemeinen Ethologie und des Tierschutzes. |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Anatomie und Physiologie der landwirtschaftlichen Nutztiere - Grundlagen der Ethologie und des Tierschutzes |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung mit Übung</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---------------------------------|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | keine |
| Vorbereitung für das Modul | Wiederholung Biologiekenntnisse |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Inhalte zur Ethologie der Nutztiere und zum Tierschutz dienen als Grundlagen für das Fach Spezielle Ethologie der Pferde im Studiengang Pferdewissenschaft sowie die Nutztierhaltung und Tiergesundheitslehre im Studiengang Agrarwirtschaft |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte</p> <p>Alle Aspekte der Nutztierwissenschaften werden vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit behandelt. Die Berücksichtigung der Ethologie von Nutztieren und des Tierschutzes sind unabdingbar Kenntnisse für eine nachhaltige Tierhaltung.</p> |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------|--------------------|
| Art und Dauer | Anteil in % |
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Maren Bernau | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 35,0 Std. / 28,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 45,0 Std. / 36,0 % |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 201-003 | Allgemeine Ethologie und Tierschutz |
| 201-003 | Anatomie / Physiologie |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-003 | Titel der Lehrveranstaltung Allgemeine Ethologie und Tierschutz |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden erwerben ein breites Fakten- und Methodenwissen im Bereich der allgemeinen Ethologie und des Tierschutzes. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Biologische Grundlagen: Evolutionsbiologie, Systematik (Pisces (Fische), Amphibia (Amphibien), Reptilia (Kriechtiere), Aves (Vögel), Mammalia (Säugetiere)) - Allgemeine Ethologie: Geschichte der Verhaltenswissenschaft, Verhaltensantriebe, Verhaltenssteuerung, Erwerb von Verhalten, Methoden der Verhaltensforschung, Sinneswahrnehmung der Tiere, Soziale Organisation der Nutztiere, Lernen der Tiere - Tierschutz: Tierschutzethik, Tierschutzrecht, Beurteilung von Tierhaltungen (Du-Evidenz, Analogieschlüsse, Befindlichkeitskonzept, consumer-demand Ansatz, Handlungsbreitschaftsmodell, Bedarfsdeckungs- und Schadenvermeidungskonzept, TGIs) | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Eigenes Skript | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 1,50 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 1 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 16,9 Std. / 34 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10,0 Std. / 20,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 15,0 Std. / 30,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-003 | Titel der Lehrveranstaltung Anatomie / Physiologie |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - die verschiedenen Organsysteme strukturiert in Aufbau und Funktion beschreiben. - die Folgen von Veränderungen physiologischer Verhältnisse abschätzen. - Unterschiede im Organaufbau bei den verschiedenen Tierarten systematisch vergleichen. - aus dem erlernten Wissen grundlegende Voraussetzungen für eine tiergerechte und gesunde Nutztierhaltung, Fütterung und Zucht ableiten. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - durch interaktive Vorlesungen, die durch didaktische Konzepte zum Mitdenken anregen, werden die Inhalte aufbereitet - anhand von Beispielen werden die verschiedenen Auswirkungen pathologischer Abweichungen in der Gruppe diskutiert - anhand praktischer Übungen am Organ wird das Verständnis für die Funktionsweise eines Organs verständlich dargestellt und durch die Studierenden selbst erarbeitet | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung mit Übung</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> | | | |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>Skript/Folien der Vorlesung, Fachliteratur (siehe Empfehlungen Skript)</p> | | | |
| <p>Besonderes</p> <p>praktische Übungen an Präparaten (z.B. Schlachthoforganen, Phantomen, Modellen) in kleinen Gruppen; es stehen Lehrvideos zur Verfügung</p> | | | |

Organisation

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Präsenz in SWS 2,50 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester | Sprache Deutsch |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| | 1 Semester | |
| Präsenz/Kontakt 28,1 Std. / 38 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 25,0 Std. / 33,3 % | Aufgaben/ Gruppenarbeit 30,0 Std. / 40,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-004 | Modulbezeichnung Einführung in die Ökonomie |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende volks- und betriebswirtschaftliche Zusammenhänge verstehen; - die Grundgedanken der Sozialen Marktwirtschaft erklären; - die Besonderheiten der landwirtschaftlichen Produktionsbedingungen und des Agrarsektors beschreiben; - grundlegende Lösungsansätze und Methoden der Volkswirtschaftslehre sowie der allgemeinen und landwirtschaftlichen Betriebswirtschaftslehre anwenden. |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten des Agrarsektors, landwirtschaftlicher Unternehmen und der landwirtschaftlichen Produktion; - Grundlagen der allgemeinen und landwirtschaftlichen Betriebslehre; - Neoklassische Produktionstheorie; - Grundlagen der Volkswirtschaftslehre; - Grundlagen der Wirtschafts- und Umweltpolitik. |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich |
| Vorbereitung für das Modul | Keine speziellen Vorbereitung erforderlich |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | <p>Folgende Module bauen auf dem Modul 201-004 auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 201-018: Controlling - 201-022: Ökonomik der Produktion - 201-059: Investition und Finanzierung - 201-066: Planung und Optimierung landwirtschaftlicher Betriebe |
|---|---|

| | |
|---|---------------------------------------|
| | - 202-020: Ökonomie der Pferdehaltung |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| <p>Inhalte</p> <p>Das Modul beschäftigt sich vorrangig mit den ökonomischen Aspekten der Nachhaltigkeit sowie den Voraussetzungen für eine nachhaltige land- und pferdewirtschaftliche Produktion.</p> |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Heinrich Schüle | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|--|
| 201-004 | Allgemeine landwirtschaftliche Betriebslehre |
| 201-004 | Volkswirtschaftslehre |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-004 | Titel der Lehrveranstaltung Allgemeine landwirtschaftliche Betriebslehre |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - die Besonderheiten landwirtschaftlicher Produktionsbedingungen und die Gestaltungsfaktoren landwirtschaftlicher Betriebe beschreiben; - die neoklassische Produktionstheorie erklären; - die Kosten von Produktionsfaktoren der landwirtschaftlichen Produktion berechnen. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben ein breites Grundlagenwissen im Bereich der landwirtschaftlichen Betriebslehre: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Begriffe und Einordnung der landwirtschaftlichen Betriebslehre - Wirtschaftseinheiten der Land- und Pferdewirtschaft - Besonderheiten der landwirtschaftlichen Produktion - Neoklassische Theorie der landwirtschaftlichen Produktion - Grundlagen der Leistungs-Kosten-Rechnung | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung mit integrierten Übungen, Diskussionen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| DABBERT, S. u. BRAUN, J. (2021): Landwirtschaftliche Betriebslehre – Grundwissen Bachelor, 3. Auflage, Ulmer, Stuttgart. | | | |
| MUSSHOF, O. u. HIRSCHAUER, N. (2020): Modernes Agrarmanagement, 5. Auflage, Vahlen, München. | | | |
| Deutsche Reiterliche Vereinigung (FN) (2011): Betriebswirtschaftslehre, 4. Auflage, Warendorf. | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 1 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-004 | Titel der Lehrveranstaltung Volkswirtschaftslehre |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - die die Grundgedanken der Sozialen Marktwirtschaft erläutern; - die Preisbildung auf Märkten interpretieren und auf Beispiele übertragen; - einen Überblick über wirtschafts- und umweltpolitische Maßnahmen geben; - die Notwendigkeiten und Konsequenzen staatlicher Eingriffe erklären und interpretieren; - volkswirtschaftliche Fragestellungen auf aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik, insbesondere der Agrar- und Umweltpolitik, übertragen. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erhalten ein breites Faktenwissen über die grundlegenden volkswirtschaftlichen Fragestellungen: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Marktgleichgewicht in der Marktwirtschaft - Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung - Einkommensverteilung in der Volkswirtschaft - Grundlagen der Wirtschaftspolitik - Stabilität und Wachstum in der Marktwirtschaft - Grundlagen der Umweltpolitik | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung mit integrierten Übungen, Diskussionen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| BARTLING, H. u. LUZIUS, F. (2014): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre – Einführung in die Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, 17. Auflage, Vahlen, München. | | | |
| BASSELER, U., HEINRICH, J. u. Utrecht, B. (2010): „Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft“, 19. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart. | | | |
| MANKIW, N.G. u. TAYLOR, M.P. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart. | | | |

WOLL, A. (2011): Volkswirtschaftslehre, 16. Auflage, Vahlen, München.

Besonderes

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 1 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-005 | Modulbezeichnung Finanzbuchführung und Statistik |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| Qualifikationsziele siehe unter Ausgestaltung der Fächer |
| Inhalte siehe unter Ausgestaltung der Fächer |
| Lehr-/Lernformen Übung |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--------------------------------------|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | siehe unter Ausgestaltung der Fächer |
| Vorbereitung für das Modul | |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--------------------------------------|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | siehe unter Ausgestaltung der Fächer |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte Methodische Grundlagen zur Evaluierung von Fragestellungen zur Nachhaltigkeit. Grundlegende Kenntnisse zur nachhaltigen Finanzbuchführung agrarwirtschaftlicher Betriebe |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|---------------|--------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Konstanze Krüger-Farrouj | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus | Dauer |

| | | |
|--|---|--|
| | jedes Wintersemester | 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung Mathematik: Zinsrechnung, Ableitungen | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 70,0 Std. / 56,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 10,0 Std. / 8,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 201-005 | Finanzbuchführung |
| 201-005 | Statistik |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-005 | Titel der Lehrveranstaltung Finanzbuchführung |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Kenntnisse:

- Die Studierenden erwerben umfangreiche Kenntnisse über das System der doppelten Buchführung in Aufbau, Ablauf und Abschluss. Fertigkeiten: Sie sind in der Lage, Geschäftsvorfälle systemgerecht zu dokumentieren.
- Kompetenzen: Sie erkennen und nutzen die Finanzbuchführung als Informations- und Steuerungsinstrument für den landwirtschaftlichen Unternehmer

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Die Studierenden erwerben ein breites Spektrum an Theorie und Faktenwissen im Rechnungswesen landwirtschaftlicher Betriebe:

- Gliederung und Aufgaben des landwirtschaftlichen Rechnungswesens
- Inventurverfahren und Inventursysteme
- Grundlagen des Systems der doppelten Buchführung
- Rechtsgrundlagen
- Von der Inventur zur Bilanz
- Buchen auf Konten, insbes. auf Bestands-, Erfolgs-, Privat- und Umsatzsteuerkonten
- Abschluss der Konten
- Organisation
- Technik der doppelten Buchführung
- laufende Buchungen
- vorbereitende Abschlußbuchungen
- Abschlussbuchungen
- Pauschalierung
- Regelbesteuerung
- Abschreibungsmethoden
- Führen von Grund- und Hauptbuch
- Buchführungsverfahren
- Besondere Fragen des Jahresabschlusses, u.a.
- Abschreibungen
- Rückstellungen

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Rechnungsabgrenzungsposten - Bilanzierung und Bewertung - Arten von Jahresabschlüssen - Kennzahlenermittlung - Analyse des Jahresabschlusses |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung, Übung</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur realen Lebenswelt von Unternehmen aus dem Agribusiness hergestellt. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>Bodmer; Heißenhuber: Rechnungswesen in der Landwirtschaft, Stuttgart 1993</p> <p>Halbig; Manthey: Bewertung im landwirtschaftlichen Rechnungswesen, Sankt Augustin 2002</p> <p>Hufnagel; Holdt: Einführung in die Buchführung und Bilanzierung, 2. Aufl., Herne/Berlin 2005</p> <p>Känel v.: NWB-Lernsoftware Buchführung, Herne/Berlin 2004</p> <p>Radtke: Buchführung und Bilanz in der Land- und Forstwirtschaft, 3. Aufl., Wiesbaden 1993</p> <p>Schmaunz: Buchführung in der Landw. - Bilanz, Auswertung, Gewinnermittlung, 5. Aufl., Stuttgart 2007</p> <p>Wedell: Grundlagen des Rechnungswesens, Bd. 1: Buchführung und Jahresabschluss, 11. Aufl., Herne/Berlin 2006</p> <p>Eigene Umdrucke</p> |
| <p>Besonderes</p> |

Organisation

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Präsenz in SWS</p> <p>2,00</p> | <p>Gruppeneinteilung</p> <p>nein</p> | <p>empfohlenes Fachsemester</p> <p>1 Semester</p> | <p>Sprache</p> <p>Deutsch</p> |
| <p>Präsenz/Kontakt</p> <p>22,5 Std. / 36 %</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</p> <p>40,0 Std. / 64,0 %</p> | | <p>Aufgaben/ Gruppenarbeit</p> <p>0,0 Std. / 0,0 %</p> |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-005 | Titel der Lehrveranstaltung Statistik |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Kenntnisse: Die Studierenden kennen wesentliche statistische Parameter und grundlegende statistische Verfahren sowie entsprechende Software. Sie können ihr statistisches Wissen auf ihren Alltag und ihr angestrebtes Berufsfeld übertragen, exemplarisch verdeutlichen sowie statistische Vorbehalte diskutieren. **Fertigkeiten:** Die Studierenden können sowohl die statistischen Parameter und Verfahren sachgerecht anwenden und interpretieren als auch die aus der statistischen Analyse erhaltenen Ergebnisse richtig interpretieren.

Kompetenzen: Die Studierenden können die Bedeutung der Statistik im Alltag und Berufsleben aufzeigen und erklären. Sie sind fähig, statistische Fragestellungen zu erkennen, adäquate Informationsquellen heranzuziehen, entsprechende Methoden einzusetzen, Hypothesen zu formulieren und Ergebnisse auszuwerten. Die Studierenden können eigenständig in Gruppen arbeiten und sich dabei gegenseitig unterstützen, was zur Förderung ihrer Erklärungskompetenz beiträgt

Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden sind in der Lage, die Skripten der Vorlesung zur erfolgreichen Lösung der Übungen heranzuziehen.

Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Die Studierenden diskutieren während der Übungen mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über sinnvolle Lösungen und vergleichen Ergebnisse. Sie können ihre Auffassungen artikulieren und im Disput mit gegenteiligen Meinungen vertreten. Sie können sich innerhalb der Gruppen zu effizienter Arbeitsteilung organisieren.

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Die Studierenden erwerben Wissen über statistische Begriffe, Fakten, Grundsätze und Methoden

- Hypothesenbildung
- Beschreibende Statistik
- Aufstellung und Verwaltung von Tabellen
- Schließende Statistik
- Berechnung und Darstellung von Prozentplätzen und –rängen, Mittelwerten und Streuungsmaßen, Häufigkeitsverteilungen
- Korrelationsrechnung und Nutzung von Kontingenztafeln
- parametrische und parameterfreie Testverfahren

| |
|--|
| <p>Lehr-/Lernformen Vorlesung, Übung</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden Übung in Gruppen mit integrierter Vorlesung, Tutorium</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial Skript, Übungsaufgaben,</p> |
| <p>Besonderes Die im Skript vorgegebene Theorie ist in der Lösung von Übungen anzuwenden. Dabei auftretende Probleme und Fragen sind zu formulieren, auf deren Grundlage dann eine Vorlesungseinheit erfolgt.</p> |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Präsenz in SWS 2,00</p> | <p>Gruppeneinteilung ja</p> | <p>empfohlenes Fachsemester 1 Semester</p> | <p>Sprache Deutsch</p> |
| <p>Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 %</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 30,0 Std. / 48,0 %</p> | | <p>Aufgaben/ Gruppenarbeit 10,0 Std. / 16,0 %</p> |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-006 | Modulbezeichnung Mathematik und Physik |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemstellungen in der Mechanik erkennen und analysieren - Kenngrößen für eine Dimensionierung von Bauteilen ableiten - Für mechanische Systeme, insbesondere in der Landtechnik, Maßnahmen vorschlagen, die zu einem sicheren und effizienten Betrieb beitragen können - Mathematische Probleme im Zusammenhang mit technischen, physikalischen und ökonomischen Fragestellungen erkennen, analysieren und lösen - Mathematische Werkzeuge wie das Lösen von Gleichungen und Gleichungssystemen oder die Interpolation und Extrapolation von Daten anwenden - Mit den Grundbegriffen der Finanzmathematik sicher umgehen |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Mechanik, insbesondere Statik - Rechnerische und grafische Lösungsmethoden in der Mechanik insbesondere im landtechnischen Zusammenhang - Lösungsverfahren für Gleichungssysteme - Rechnerische, grafische und computerunterstützte Lösungsverfahren der linearen Optimierung - Optimierungsverfahren für ökonomische Funktionen (z.B. Gewinnmaximierung oder Kostenminimierung) - Einführung in die Grundlagen der Finanzmathematik |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Grundkenntnisse der Mathematik und Physik auf Mittelstufenniveau |
| Vorbereitung für das Modul | Rekapitulation des Schulstoffs Mathematik und Physik |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Finanzbuchführung und Statistik, Controlling, Grundlagen der Agrartechnik |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Einsatz in anderen Studiengängen | |
|---|--|

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte |
| Optimierung der Kraftverhältnisse insbesondere an landtechnischen Systemen im Hinblick auf eine Wirkungsgradsteigerung bei der Energiewandlung. |

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr.-Ing. Albert Stoll | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung Zulassung zum Studium | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 60,0 Std. / 48,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 20,0 Std. / 16,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 201-006 | Mathematik |
| 201-006 | Physik |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-006 | Titel der Lehrveranstaltung Mathematik |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kombinierte Mengenoperationen zur Auswertung von Daten oder zur Filterung und Gruppierung von Mengen (z.B. Nutzergruppen) anzuwenden · Anwendungsbezogene Problemstellungen in lineare Gleichungssysteme zu überführen und diese zu lösen · Optimierungen bei ökonomischen, technischen und wissenschaftlichen Fragestellungen mit graphischen, rechnerischen und computerunterstützten Methoden durchzuführen · Finanzmathematische Fragestellungen zu analysieren. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengenlehre <ul style="list-style-type: none"> o Mengen o Mengenoperationen · Lineare Gleichungssysteme <ul style="list-style-type: none"> o Lösungsverfahren für einfache Gleichungssysteme o Lösungsverfahren für Gleichungssysteme mit vielen Unbekannten · Lineare Optimierung <ul style="list-style-type: none"> o Graphisches Lösungsverfahren o Verfahren zur Berechnung der Eckpunkte o Simplex-Algorithmus · Anwendung der Differentialrechnung <ul style="list-style-type: none"> o Extremwertaufgaben o Ökonomische Funktionen · Finanzmathematik <ul style="list-style-type: none"> o Zins- und Zinseszinsrechnung o Rentenrechnung | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> | | | |

Lehrvortrag, Bearbeitung von Übungsaufgaben in Gruppenarbeit, Aktivierung der Studierenden durch Beispiele der Anwendung mathematischer Werkzeuge im Arbeitsalltag der Agrar- und Pferdewirtschaft

Literatur/Lehrmaterial

Guido Walz: Mathematik für Fachhochschule und duales Studium (Springer Spektrum)

Lückenskript

Besonderes

Mathematikvorkurs, Mathe-Werkstatt und begleitendes Tutorium werden angeboten zur Schließung von Lücken aus der Schulmathematik

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 1 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 30,0 Std. / 48,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 10,0 Std. / 16,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-006 | Titel der Lehrveranstaltung Physik |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - In einem mechanischen System die Wechselwirkungen zwischen Kräften und Drehmomenten zu erkennen und diese zu erklären - Kräfte und Drehmomente eines mechanischen Systems grafisch darzustellen und zu berechnen. - Dynamische mechanische Systeme hinsichtlich Energiewandlung, Leistung und Wirkungsgrad zu analysieren | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Mechanik fester Körper: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Basiseinheiten, Gesetze von Newton, Vektoren und Skalare zur Beschreibung physikalischer Größen, grafische Darstellung von Vektoren, - Kraft und Drehmoment - Rollwiderstand und Reibung - Arbeit, Energieerhaltung - Leistung, Wirkungsgrad | | | |
| Methoden: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Abgrenzung und grafische Darstellung eines statischen Systems, incl. Systemabgrenzung - Aufstellen und Lösen des beschreibenden Gleichungssystems - Grafische Kräftebestimmung | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Lehrvortrag, Lerncoaching beim Bearbeiten von Übungsaufgaben mit Beobachtung, Aktivierung der Studierenden durch Beispiele der Anwendung physikalischer Grundgesetze in Arbeitsalltag der Agrar- und Pferdewirtschaft | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Heywang, Fritz, Hans Schmiedel und Johannes Süss, Physik für technische Berufe, 26. Auflage Verlag Handwerk und Technik | | | |

Tafelaufschrieb

Besonderes

In die Vorlesung integrierte Übungen in Gruppen ermöglichen die eigenständige Bearbeitung von Aufgaben unter Anleitung des Dozenten. Verschiedene physikalische Effekte werden praktisch vorgeführt. Begleitendes Tutorium wird angeboten.

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 1 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 30,0 Std. / 48,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 10,0 Std. / 16,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-078 | Modulbezeichnung Genetik und Chemie |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Molekularen Grundlagen der Genetik, Vererbungsregeln sowie Verfahren der Genomanalyse und Gentechnik erklären und Bezüge zur Landwirtschaftlichen Praxis herstellen - Die erworbenen Kenntnisse in der Analyse von Erbgängen und Interpretation von Analyseergebnissen anwenden - Aussagen über biotechnologische Verfahren (z.B. in der Presse oder Social Media) kritisch diskutieren |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Grundlagen der Chemie: Atome, Ionen und Moleküle - Chemische Bindungen und Reaktionen - Säuren, Basen, pH-Wert - Neutralisation und Salze - Molekulare Grundlagen der Genetik: Aufbau DNA und Chromosomen, Mitose und Meiose, Zellzyklus inkl. DNA-Replikation, Proteinbiosynthese; Grundlagen der Regulation der Genexpression - Vererbungslehre: Dominant-rezessive und intermediäre Vererbung, Mendelregel, Epistasie, autosomale und heterosomale Vererbung, Vererbung über extrachromosomale DNA, Grundlagen der Epigenetik; - Grundlagen wichtiger Verfahren der Genomanalyse (z.B. PCR, Genomsequenzierung) und Gentechnik (insbesondere moderne Verfahren wie Crispr-CAS) |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich |
| Vorbereitung für das Modul | Verwendet werden können grundsätzlich alle Lehrbücher der Genetik für den Bereich Bachelor sowie Lehrbücher der |

| | |
|--|--|
| | gymnasialen Oberstufe inkl. Abitur-Trainingsbücher; zusätzliche Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung. |
|--|--|

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Folgende Module bauen auf das Modul 201-078 auf: - Tierzucht und Tiergesundheitslehre I (AW 3, 201-082) |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| | |
|----------------|--|
| Inhalte | |
|----------------|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Maria Müller-Lindenlauf | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung Zulassung zum Studium | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 60,0 Std. / 48,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 20,0 Std. / 16,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 201-078 | Genetik |
| 201-078 | Chemie |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-078 | Titel der Lehrveranstaltung Genetik |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe der Genetik präzise definieren die unten dargestellten fachlichen Inhalte beschreiben - Aufgabenstellungen aus dem Bereich der genetischen Grundlagen lösen, z.B. zum Erkennen von Erbgängen, zur Häufigkeitsverteilung von Merkmalen in Kreuzungsexperimenten, oder zur Interpretation von Ergebnissen genomanalytischer Verfahren - Streitfragen zu gentechnischen/biotechnologischen Verfahren kritisch diskutieren | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Molekulare Grundlagen der Genetik: Aufbau DNA und Chromosomen, Mitose und Meiose, Zellzyklus inkl. DNA-Replikation, Proteinbiosynthese; Grundlagen der Regulation der Genexpression - Vererbungslehre: Dominant-rezessive und intermediäre Vererbung, Mendelregel, Epistasie, autosomale und heterosomale Vererbung, Vererbung über extrachromosomale DNA, Grundlagen der Epigenetik; - Grundlagen wichtiger Verfahren der Genomanalyse (z.B. PCR, Genomsequenzierung) und Gentechnik (insbesondere moderne Verfahren wie Crispr-CAS) | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Begleitendes Selbststudium; Bearbeitung von Übungsblättern; Diskussionen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Verwendet werden können grundsätzlich alle Lehrbücher der Genetik für den Bereich Bachelor sowie Lehrbücher der gymnasialen Oberstufe inkl. Abitur-Trainingsbücher | | | |
| Zusätzlich: Spektrum Online-Lexikon der Biologie https://www.spektrum.de/lexikon/biologie/ | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 1 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20,0 Std. / 32,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 20,0 Std. / 32,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-078 | Titel der Lehrveranstaltung Chemie |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden beschreiben die Grundlagen der organischen und anorganischen Chemie - Die Studierenden erklären chemische Bindungen und Reaktionen stellen die Verbindung zur landwirtschaftlichen Praxis her - Die Studierenden erörtern den chemischen Aufbau der wichtigsten Nährstoffe | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Chemie: Atome, Ionen und Moleküle - Chemische Bindungen und Reaktionen - Säuren, Basen, pH-Wert - Neutralisation und Salze - Aufbau Nährstoffe | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Übungen, Berechnungen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Mortimer, C.E., Müller, U.: Chemie: das Basiswissen der Chemie, 13. Auflage, Thieme-Verlag. - Hollemann, A.F., Wiberg, N.: Anorganische Chemie, Band 1+2, 103. Auflage de-Gruyter-Verlag. - www.chemieunterricht.de - www.chemgapedia.de | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 1 Semester | Sprache Deutsch |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |
|--|---|--|

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-001 | Modulbezeichnung Grundlagen Pferdewirtschaft und Reitsport |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| Qualifikationsziele |
| Die Studierenden kennen Hintergründe und Geschichte der Pferdewirtschaft und des Reitsports und haben ein grundlegendes Faktenwissen über moderne Pferdehaltung, verschiedene Nutzungsrichtungen und die Bedeutung des Pferds als Wirtschaftsfaktor in Deutschland und der Welt. Mit diesem Modul wird der Kenntnisstand der Studierenden auf vergleichbaren Stand gebracht, sodass die Vertiefungen in den Folgemodulen verstanden werden. |
| Inhalte |
| Vorstellen verschiedener Pferderassen, Entwicklungsgeschichte beim Pferd, das Pferd als Begleiter des Menschen in verschiedenen Epochen der Zeitgeschichte, Daten zum Pferdesport und zu -haltung |
| Lehr-/Lernformen |
| Vorlesung |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse: werden nicht erwartet Fertigkeiten: werden nicht erwartet Kompetenzen: werden nicht erwartet |
| Vorbereitung für das Modul | Auseinandersetzung mit den anwendungsorientierten Fragen zur Pferdewirtschaft und Pferdesport |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte |
| Im Rahmen der Grundlagen der Pferdewirtschaft und des Reitsports werden Aspekte einer pferdebezogenen Haltung und Ausbildung mit berücksichtigt; zusätzlich werden Gesichtspunkte wirtschaftlicher Nutzung von Pferden erörtert. |

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|---|
| 202-001 | Grundlagen Pferdewirtschaft und Reitsport |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-001 | Titel der Lehrveranstaltung Grundlagen Pferdewirtschaft und Reitsport |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden...</p> <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - können das vermittelte Faktenwissen über die Entwicklungsgeschichte des Pferdes, die Pferdenutzung und die Pferdehaltung wiedergeben und beschreiben - die Bedeutung des Pferdes als Wirtschaftsfaktor in Deutschland und der Welt erläutern - die Grundgangarten der Pferde nennen und beschreiben - die verschiedenen Bereiche des Reit- und Turniersports darstellen <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können verschiedene Equiden und deren Vorfahren sowie verschiedene Pferderassen in den phylogenetischen Stammbaum einordnen - können anhand von statistischen Kennzahlen die Bedeutung des Pferdes als Wirtschaftsfaktor in verschiedenen Ländern beurteilen und vergleichen - können grundlegende Zusammenhänge zwischen Eigenschaften verschiedener Pferderassen und deren Eignung für verschiedene Nutzungsrichtungen herleiten <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erweitern ihre Sozialkompetenz, indem sie im Rahmen der Gruppenarbeit lernen, sich auf die individuellen Vorkenntnisse der Personen, mit denen sie zusammenarbeiten, einzustellen | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| <p>Inhalte</p> <p>Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Faktenwissen über Abstammung und Entwicklung des Pferdes und die Geschichte des Pferdes als Nutztier, über die moderne Pferdehaltung und verschiedene Nutzungsrichtungen, insbesondere den Reitsport, sowie die Bedeutung des Pferdes als Wirtschaftsfaktor.</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Vorlesung mit integrierten Übungen, Gruppenarbeit</p> | | | |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> | | | |

- FN-Handbuch: Pferdewirt, 2008 , Hrsg.: Deutsche Reiterliche Vereinigung e.V., Bundesverband für Pferdesport und Pferdezucht in Deutschland, 2. Auflage, FN-Verlag, Warendorf
- Handbuch Pferd, blv, 2006
- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 1: Grundlagen Reiten und Fahren, FN-Verlag, 2005
- Jahrbuch Zucht FM-Verlag, 2011

Besonderes

Besuch von Praxisbetrieben zur Vorstellung von Pferdezucht und Pferdehaltung

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 1 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-039 | Modulbezeichnung Pflanzenbau und Grünlandwirtschaft |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Das Ziel des Moduls ist es, den Studierenden der Pferdewirtschaft ein Grundwissen und Verständnis über Grundlagen und produktionstechnische Maßnahmen in der Pflanzenproduktion zu vermitteln, sowohl auf dem Acker als auch im Grünland. Die Studierenden sollen anschließend in der Lage sein, dieses Wissen auf praktische Fragestellungen zu übertragen.</p> |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen in Bodenkunde und Pflanzenernährung - Grundlagen des Pflanzenbaus und des Pflanzengesundheitsmanagements - Grundlagen der Grünlandwirtschaft |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Grundlagen in Chemie, Physik, Botanik |
| Vorbereitung für das Modul | keine spezielle Vorbereitung erforderlich |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | <p>Das Modul baut auf die Module ,201-006: Mathematik und Physik‘ sowie ,201-078: Genetik und Chemie‘ auf.</p> <p>Folgende Module bauen auf dem Modul 202-039 auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 201-083: Tierernährung und Futtermittelkunde - 202-035: Pferdefütterung <p>Der Teil Grünlandwirtschaft wird gemeinsam mit den Studierenden des Studiengangs Agrarwirtschaft Bachelor gelehrt.</p> |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte</p> <p>In dem Modul werden die grundlegenden ökologischen Voraussetzungen für die Pflanzenproduktion behandelt sowie die Auswirkungen der Pflanzenproduktion auf die belebte</p> |
|--|

und unbelebte Umwelt. Dazu werden Grundsatzfragen der Ernährungssicherung und damit der Flächeninanspruchnahme für die Produktion von Lebens- und Futtermitteln im globalen Kontext aufgezeigt und diskutiert.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Carola Pekrun | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 70,0 Std. / 56,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 10,0 Std. / 8,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-039 | Pflanzenbau |
| 202-039 | 201-079: Grünlandwirtschaft |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-039 | Titel der Lehrveranstaltung Pflanzenbau |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <p>Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen im Bereich der Bodenkunde, Pflanzenernährung und im Pflanzenbau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflanzenproduktion und Umwelt - Verfügbarkeit von Fläche und Produktivität weltweit - Bodenfruchtbarkeit: Begriff, Bedeutung, Messbarkeit - Bodentextur als Basis für Wasser- und Nährstoffspeicherfähigkeit - Makronährstoffe N, P, K in Boden und Pflanze - Grundlagen der Phytopathologie - Pflanzenschutzmaßnahmen - Rechtsgrundlagen des Pflanzenschutzes <p>Sie erwerben Methodenwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suche nach relevanten Förderprogrammen für die Pflanzenproduktion - Berechnung der notwendigen Düngemenge - Diagnostizieren von abiotischen und biotischen Schadursachen - Anwenden von geeigneten Pflanzenschutzmaßnahmen | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung mit fragend-entwickelnder Methode, Diskussionen, Gruppenarbeit im Feld | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Eigene Foliensammlung und links zu digitalen Unterlagen - Diepenbrock et al., 2016: Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung. UTB-Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. - Hallmann et al., 2019: Phytomedizin. UTB-Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. - Schubert, 2017: Pflanzenernährung. UTB-Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. - Stahr et al., 2020: Bodenkunde und Standortlehre. UTB-Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart | | | |

| |
|-------------------|
| |
| Besonderes |

Organisation

| | | | |
|--|--|---|---|
| Präsenz in SWS 1,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 11,2 Std. / 38 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 35,0 Std. / 116,7 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 5,0 Std. / 16,7 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-039 | Titel der Lehrveranstaltung 201-079: Grünlandwirtschaft |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Nach Abschluss der Lehrveranstaltung können die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Geeignete Anpassungsmaßnahmen der Pflanzenproduktion an politische Rahmenbedingungen erläutern und eine Auswahl treffen - Maßnahmen zum Erhalt der Bodenfruchtbarkeit einschätzen - geeignete Bodenbearbeitungssysteme für unterschiedliche Anbauverhältnisse kreieren - die grundsätzliche Wirkungsweise von Fruchtfolgen erklären und sind in der Lage, geeignete Fruchtfolgen für vorgegebene Produktionsziele zusammenzustellen | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - sozioökonomische Rahmenbedingungen für den Pflanzenbau - Bodenfruchtbarkeit - Fruchtfolge - Bodenbearbeitung - Nachhaltige Pflanzenproduktionssysteme - Ertragsbildung von Winterweizen | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung; Begleitendes Selbststudium; Problembasiertes Lernen; Integrierte Übungen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Foliensammlung mit Aufgabenstellungen, Fragenkatalog zur Prüfungsvorbereitung | | | |
| Beratungsunterlagen Pflanzenbau, seriöse Internetseiten | | | |
| Cross Compliance-Vorschriften und andere für die Pflanzenproduktion relevante Agrarumweltmaßnahmen | | | |
| Munzert & Frahm, 2006: Die Landwirtschaft - Pflanzliche Erzeugung. BLV-Verlag München. | | | |
| Diepenbrock et al., 2005: Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung. UTB-Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. | | | |

Lütke Entrup, N. & Schäfer, B.C., 2011: Lehrbuch des Pflanzenbaues Band 2. Kulturpflanzen.
Verlag Agro Concept, Bonn.

Besonderes

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 35,0 Std. / 56,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 5,0 Std. / 8,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-004 | Modulbezeichnung Ausbildung von Reitern |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| Qualifikationsziele Kenntnisse von der Ausbildung der Reiter in verschiedenen Reitsportarten |
| Inhalte siehe unter Ausgestaltung der Fächer |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse: Kennen die Erfordernisse im Umgang mit Pferden Fertigkeiten / Kompetenzen: Reiterfahrungen sind nicht erforderlich |
| Vorbereitung für das Modul | Praktische Erfahrungen im Umgang mit Pferden im Haltungs- und Reitbetrieb |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte Steigerung der Effizienz und Nachhaltigkeit von Ausbildungsmethoden, Tierschutzaspekte beim Reitunterricht werden besonders beachtet. |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|---|-------------|
| schriftliche Arbeit/zeichnerische Arbeit (keine Einheit gewählt) | 100 % |

Organisation

| |
|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Konstanze Krüger-Farrouj |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 10,00 | Präsenz in SWS 8,00 |
| Workload 10,00 x 25 Stunden = 250,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 90,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 160,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-004 | Ausbildung von Reitern |
| 202-004 | Reitlehre |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-004 | Titel der Lehrveranstaltung Ausbildung von Reitern |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden</p> <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen die Anforderungen des unterschiedlichen Reitweisen und des Fahrens - Kennen die Inhalte der vorgegebenen Prüfungsordnungen - Können die Vorgehensweise bei der Gestaltung von Unterricht beschreiben - Wissen um die Vorbildfunktion des Unterrichtenden - Können soziale Prozesse in der Unterrichtserteilung abschätzen <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Können die Anforderungen des Reitens und des Fahrens praktisch anwenden - Sind in der Lage Reitunterricht zu erteilen - Können die Rahmenbedingungen der Prüfungsordnungen bei Leistungsprüfungen selbständig umsetzen und anwenden - Können Ihren Anteil an / Erfolg in der Unterrichtserteilung überprüfen - Können verschiedene Unterrichtserteilungssysteme den sozialen Gegebenheiten anpassen <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sind kompetente Ansprechpartner für die Ausbildung von Reitern - Verfügen über fundiertes Wissen zu den Systemen der Reiter Ausbildung - Kenne ihre eigenen Fähigkeiten und Schwerpunkte - Wissen um die Besonderheiten der sozialen Hintergründe von Reitschülern und den Reitsportsparten | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| <p>Inhalte</p> <p>Die Studierenden erwerben umfassendes Faktenwissen und Methodenwissen im Bereich der Ausbildung von Pferden zu folgenden Punkten:</p> <p>Ausbildung der Pferde in den unterschiedlichen Reitweisen Ausbildung der Pferde für das therapeutische Reiten Die Studierenden erlangen die Fähigkeiten:</p> <p>Die die Ausbildung der Pferde in den Reitweisen zu vergleichen, zu diskutieren und darzustellen.</p> | | | |

Methodische Unterschiede und Ähnlichkeiten in den Reitweisen zu erkennen

Lehr-/Lernformen

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, praktische Demonstration, Exkursion, Lehrveranstaltung vor Ort, Gruppenarbeit

Literatur/Lehrmaterial

- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 1; Grundlagen Reiten und Fahren, FN- Verlag, 2005
- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 2; Ausbildung Fortgeschrittene, FN- Verlag, 2001
- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 3; Voltigieren, FN- Verlag, 2008
- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 5; Fahren, FN- Verlag, 2008
- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 6; Longieren, FN- Verlag, 1999
- Leistungsprüfungsordnung, FN- Verlag, 2009
- Ausbildungsprüfungsordnung, FN- Verlag 2009
- FN-Handbuch Lehren und Lernen im Pferdesport, FN-Verlag, Warendorf 2007
- Ethik im Pferdesport-Teil1, Die Ethischen Grundsätze des Pferdefreundes, FN Verlag, Warendorf 2006
- Ethik im Pferdesport-Teil1, Grundregeln des Verhaltens im Pferdesport, FN Verlag, Warendorf 2006
- Albrecht, Kurt, Dressurlehre für Reiter und Turnierrichter, Verlag Müller Rüschlikon, Zürich 1989
- Gäng, Marianne, Reittherapie, Reinhardt Verlag, Basel 2003
- Hartje, Wipke C., Therapien mit Pferden: Heilpädagogisches Reiten - Hippotherapie, Ulmer Verlag, Stuttgart 2009
- Meyners, Eckart, Übungsprogramm im Sattel, Kosmos Verlag, Stuttgart 2009
- Meyners, Eckart, Bewegungsgefühl - das innere Auge des Reiters, Rau Verlag, Düsseldorf 1996
- Müseler, Wilhelm, Reitlehre, Paul Parey Verlag, Berlin und Hamburg, 1972
- Penquitt Nathalie, Guter Reitunterricht, Kosmos Verlag, Stuttgart 2008
- Prockl, Erika, Wenn Erwachsene in den Sattel wollen, Lösen - Schwingen - Kreisen, Cadmos Verlag, Lüneburg, 1998
- Riede, Detlev, Therapeutisches Reiten in der Krankengymnastik, Pflaum Verlag, München 1986
- Schwaiger, Susanne E. Der Weg mit dem Pferd - Ein Weg zu mir, Pferde als Persönlichkeitstrainer, Kosmos Verlag, Stuttgart 2000
- Swift, Sally, Reiten aus der Körpermitte, Verlag Müller Rüschlikon, Zürich 1990

| |
|---|
| - Thein, Peter, Handbuch Pferd, BLV-Verlagsgesellschaft, Wien, 1986 |
| - von Dietze, Susanne, Balance in der Bewegung, FN-Verlag, Warendorf 2010 |
| Besonderes |

Organisation

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-004 | Titel der Lehrveranstaltung Reitlehre |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden | | | |
| Kenntnisse: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Kennen die verschiedenen Reitweisen- Können die Anforderungen des Behinderten Reitsports beschreiben- Haben das System der Unterrichtserteilung verstanden- Wissen um die Vorbildfunktion des Unterrichtenden- Können soziale Prozesse in der Unterrichtserteilung abschätzen | | | |
| Fertigkeiten: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Sind in der Lage die unterschiedlichen Reitweisen anzuwenden- Können Behinderte im Reitsport eigenständig anleiten und koordinieren- Können die verschiedenen Systeme der Unterrichtserteilung Situations und Zielgerichtet einsetzen- Können Ihren Anteil an / Erfolg in der Unterrichtserteilung überprüfen- Können verschiedene Unterrichtserteilungssysteme den sozialen Gegebenheiten anpassen | | | |
| Kompetenzen: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Sind kompetente Ansprechpartner auf den Bereichen der Unterrichtserteilung in den unterschiedlichen Reitweisen und des therapeutischen Reitens- Verfügen über fundiertes Wissen zu den Systemen der Unterrichtserteilung- Kenne ihre eigenen Fähigkeiten und Schwerpunkte- Wissen um die Besonderheiten der sozialen Hintergründe von Reitschülern und Therapie Patienten | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben umfassendes und spezialisiertes Faktenwissen im Bereich der Reitlehre. | | | |
| Faktenwissen | | | |

- Reitlehre: Englische Reitweise (Springen, Dressur, Vielseitigkeit), Fahrlehre, Westernreitweise, Freizeitreiten, Voltigieren, Longieren, Polosport, Distanzreiten, Wanderreiten, Klassisch- barocke Reitweise, Gangpferdereiten, Galopp- und Trabrennsport, Show und Zirkus

- Behinderten Reiten, Therapeutisches Reiten

- Praktische Reitausbildung und Fahrausbildung

Methodenwissen

- Unterscheidung der verschiedenen Reitweisen und deren Beschreibung

- Behinderten Reitsport anleiten

Lehr-/Lernformen

Lehr-/Lernmethoden

Klassische Methoden

Vorlesung -mit Frontalunterricht, -mit fragend-entwickelnder Methode, Präsentationen

Handlungsorientierte Methoden

begleitetes Selbststudium, E-Learning, Erkundung, Fallstudien, Kooperatives Lernen, Offener Unterricht, Projektarbeit

Kleine Methoden (eher Techniken)

Diskussionen, Gespräch, Konstruktives Wissensspiel, Brainstorming

Literatur/Lehrmaterial

- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 1; Grundlagen Reiten und Fahren, FN- Verlag, 2005

- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 2; Ausbildung Fortgeschrittene, FN- Verlag, 2001

- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 3; Voltigieren, FN- Verlag, 2008

- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 5; Fahren, FN- Verlag, 2008

- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 6; Longieren, FN- Verlag, 1999

- FN-Handbuch Lehren und Lernen im Pferdesport, FN-Verlag, Warendorf 2007

- Ethik im Pferdesport-Teil1, Die Ethischen Grundsätze des Pferdefreundes, FN Verlag, Warendorf 2006

- Ethik im Pferdesport-Teil1, Grundregeln des Verhaltens im Pferdesport, FN Verlag, Warendorf 2006

- Albrecht, Kurt, Dressurlehre für Reiter und Turnierrichter, Verlag Müller Rüschlikon, Zürich 1989

- Gäng, Marianne, Reittherapie, Reinhardt Verlag, Basel 2003

- Hartje, Wipke C., Therapien mit Pferden: Heilpädagogisches Reiten - Hippotherapie, Ulmer Verlag, Stuttgart 2009
- Meyners, Eckart, Übungsprogramm im Sattel, Kosmos Verlag, Stuttgart 2009
- Meyners, Eckart, Bewegungsgefühl - das innere Auge des Reiters, Rau Verlag, Düsseldorf 1996
- Müseler, Wilhelm, Reitlehre, Paul Parey Verlag, Berlin und Hamburg, 1972
- Penquitt Nathalie, Guter Reitunterricht, Kosmos Verlag, Stuttgart 2008
- Prockl, Erika, Wenn Erwachsene in den Sattel wollen, Lösen - Schwingen - Kreisen, Cadmos Verlag, Lüneburg, 1998
- Riede, Detlev, Therapeutisches Reiten in der Krankengymnastik, Pflaum Verlag, München 1986
- Schwaiger, Susanne E. Der Weg mit dem Pferd - Ein Weg zu mir, Pferde als Persönlichkeitstrainer, Kosmos Verlag, Stuttgart 2000
- Swift, Sally, Reiten aus der Körpermitte, Verlag Müller Rüschlikon, Zürich 1990
- Thein, Peter, Handbuch Pferd, BLV-Verlagsgesellschaft, Wien, 1986
- von Dietze, Susanne, Balance in der Bewegung, FN-Verlag, Warendorf 2010

Besonderes

Organisation

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-030 | Modulbezeichnung Ethologie und Reproduktion |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| Qualifikationsziele Spezielle Kenntnisse über die Ethologie und das Lernverhalten der Pferde. Kenntnisse über die Reproduktion der Pferde und der damit verbundenen tiermedizinischen Aspekte. |
| Inhalte siehe unter Modulelemente |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse: Produktionsverfahren der Tierhaltung sind bekannt Fertigkeiten / Kompetenzen: Können Zusammenhänge in Produktionsverfahren herstellen |
| Vorbereitung für das Modul | Praktische Verständnis für Tierhaltungsverfahren |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Ethologie und Tierschutz Pferdegesundheit Nachhaltige Pferdehaltung |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte Nachhaltiges Training, Haltung und Produktion von Pferden |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| |
|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Konstanze Krüger-Farrouj |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 120,0 Std. / 96,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|-------------|------------------------------------|
| 202-030 | Spezielle Ethologie der Pferde |
| 202-030 | Reproduktionsmanagement |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-030 | Titel der Lehrveranstaltung Spezielle Ethologie der Pferde |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <p>Die Studierenden erwerben ein umfassendes Basiswissen im Bereich Pferdeverhalten und Haltungssysteme. Sie lernen die Anforderungen kennen, die unter verschiedenen Nutzungsbedingungen an die Haltungssysteme gestellt werden, und sind in der Lage verschiedene Haltungssysteme diesbezüglich und unter tierschutzrelevanten Aspekten zu beurteilen.</p> <p>Faktenwissen 80% Methodenwissen 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spezielle Pferdeethologie / Pferdeverhalten - daraus resultierende Anforderungen an Haltung und Transport - Anforderungen an Stall und Weide bei verschiedenen Haltungssystemen, - Lernverhalten der Pferde - Intelligenz der Pferde - Verhaltensanomalien <p>Nutzungsformen, Rassen, Entwicklungsphasen des Pferdes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einflussfaktoren auf das Stallklima und dessen Bedeutung für die Tiergesundheit - Weidehaltung und Zaunbau, Landschaftspflege - Eingriffe bei Pferden: Brennen, Kastration, Kupieren - Kennzeichnung von Pferden: Brennen, Chip - Tierschutzrechtliche Aspekte der Pferdehaltung - Pferdehaltung in Beweidungsprojekten zum nachhaltigen Naturschutz | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungs Skript - Richter Krankheitsursache Haltung, Beurteilung von Nutztällen, Enke Verlag, - Tierschutzgesetz, TierschutznutztierhaltungsVO - Aktuelle Arbeiten zur artgemäßen Tierhaltung, Alle Jahrgänge, KTBL Darmstadt | | | |

- Zeitler-Feicht, 2001, Handbuch Pferdeverhalten, Ulmer, Stuttgart
- Hoy, Steffen, 2006, Nutztierhaltung und –hygiene, Ulmer, Stuttgart
- Jungbluth, Büscher, Krause, 2005, Technik Tierhaltung, Ulmer, Stuttgart
- Orientierungshilfen Reitanlagen- und Stallbau, FN Verlag, Warendorf 2003
- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 4, Haltung, Fütterung, Gesundheit und Zucht, FN Verlag, Warendorf 1999
- Krüger, Konstanze, Das Pferd in der Wissenschaft, Xenophon Verlag, Wald 2010
- Leitlinien zur Beurteilung von Pferdehaltungen unter Tierschutzgesichtspunkten, Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft ,und Verbraucherschutz, Berlin 2009
- KTBL, Gruppenhaltung von Pferden, 2008
- KTBL, Pensionspferdehaltung im landwirtschaftlichen Betrieb, 2004

Besonderes

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-030 | Titel der Lehrveranstaltung Reproduktionsmanagement |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| <p>Die Studierenden kennen die Anforderung an die Pferdezucht in Bezug auf: die Anatomie und Physiologie des Reproduktionstraktes von Hengst und Stute die Hormonzyklen in der Reproduktion die Embryonalentwicklung und Geburt der Fohlen die Anforderungen an die Auswahl und Haltung von Zuchtpferden Die Studierenden haben Kenntnisse über Besamung und Embryotransfer in der Pferdezucht Sowie Kenntnisse über postnatale Erkrankungen der Stuten und Fohlen</p> | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <p>Kenntnisse der Anatomie und Physiologie des Reproduktionstraktes von Hengst und Stute Hormonzyklen in der Reproduktion Embryonalentwicklung und Geburt der Fohlen Anforderungen an die Auswahl und Haltung von Zuchtpferden Kenntnisse über Besamung und Embryotransfer in der Pferdezucht Kenntnisse über postnatale Erkrankungen der Stuten und Fohlen</p> | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <p>Richtlinien für Reiten und Fahren Band 4, Pferdehaltung, FN Verlag Aurich Jörg und Christine, 2009, Reproduktionsmedizin beim Pferd, Parey Verlag Hartmann Otto, 2006, Pferdezucht, Ulmer Verlag</p> | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 128,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-031 | Modulbezeichnung Pferdehaltung |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| Qualifikationsziele siehe unter Modulelemente |
| Inhalte siehe unter Modulelemente |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse: Produktionsverfahren der Tierhaltung sind bekannt Fertigkeiten / Kompetenzen: Können Zusammenhänge in Produktionsverfahren herstellen |
| Vorbereitung für das Modul | Praktische Verständnis für Tierhaltungsverfahren |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Ethologie und Tierschutz spezielle Ethologie der Pferde Reproduktionsmanagement |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte Konzeptentwicklung für nachhaltige Pferdehaltung |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|--|-------------|
| Studienarbeit (keine Einheit gewählt) | 50 % |
| Klausur (45 Minuten) | 50 % |

Organisation

| | | |
|---|---------------|--------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Konstanze Krüger-Farrouj | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus | Dauer |

| | | |
|--|---|---|
| | jedes Sommersemester | 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 30,0 Std. / 24,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 50,0 Std. / 40,0 % |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 202-031 | Nachhaltige Pferdehaltung |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-031 | Titel der Lehrveranstaltung Nachhaltige Pferdehaltung |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden kennen die 3 Säulen der Nachhaltigkeit und deren Bedeutung in der Pferdehaltung. | | | |
| Die Studierenden können Pferdehaltungssysteme auf ihre Tierartgerechtheit und Nachhaltigkeit beurteilen. | | | |
| Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen für nachhaltige Pferdehaltungssysteme | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben ein umfassendes Basiswissen im Bereich Haltungssysteme. Sie lernen die Anforderungen kennen, die unter verschiedenen Nutzungsbedingungen an die Haltungssysteme gestellt werden, und sind in der Lage verschiedene Haltungssysteme diesbezüglich und unter tierschutzrelevanten Aspekten zu beurteilen. | | | |
| Faktenwissen 80% Methodenwissen 20% | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Spezielle Pferdeverhalten - daraus resultierende Anforderungen an Haltung und Transport - Anforderungen an Stall und Weide bei verschiedenen Haltungssystemen, - Soziale, ökonomische und ökologische Nachhaltigkeit in der Pferdehaltung. - Nachhaltige Energiegewinnung und Energienutzung in der Pferdehaltung. | | | |
| Nutzungsformen, Rassen, Entwicklungsphasen des Pferdes | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Einflussfaktoren auf das Stallklima und dessen Bedeutung für die Tiergesundheit - Weidehaltung und Zaunbau, Landschaftspflege - Eingriffe bei Pferden: Brennen, Kastration, Kupieren - Kennzeichnung von Pferden: Brennen, Chip - Tierschutzrechtliche Aspekte der Pferdehaltung - Pferdehaltung in Beweidungsprojekten zum nachhaltigen Naturschutz | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Forschend Lernen, Gruppenarbeit | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |

- Vorlesungs Skript
- Richter Krankheitsursache Haltung, Beurteilung von Nutztällen, Enke Verlag,
- Tierschutzgesetz, TierschutznutztierhaltungsVO
- Aktuelle Arbeiten zur artgemäßen Tierhaltung, Alle Jahrgänge, KTBL Darmstadt
- Zeitler-Feicht, 2001, Handbuch Pferdeverhalten, Ulmer, Stuttgart
- Hoy, Steffen, 2006, Nutztierhaltung und –hygiene, Ulmer, Stuttgart
- Jungbluth, Büscher, Krause, 2005, Technik Tierhaltung, Ulmer, Stuttgart
- Orientierungshilfen Reitanlagen- und Stallbau, FN Verlag, Warendorf 2003
- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 4, Haltung, Fütterung, Gesundheit und Zucht, FN Verlag, Warendorf 1999
- Krüger, Konstanze, Das Pferd in der Wissenschaft, Xenophon Verlag, Wald 2010
- Leitlinien zur Beurteilung von Pferdehaltungen unter Tierschutzgesichtspunkten, Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft ,und Verbraucherschutz, Berlin 2009
- KTBL, Gruppenhaltung von Pferden, 2008
- KTBL, Pensionspferdehaltung im landwirtschaftlichen Betrieb, 2004

Besonderes

Die Studierenden erwerben ein umfassendes Basiswissen im Bereich Pferdeverhalten und Haltungssysteme. Sie lernen die Anforderungen kennen, die unter verschiedenen Nutzungsbedingungen an die Haltungssysteme gestellt werden, und sind in der Lage verschiedene Haltungssysteme diesbe-züglich und unter tierschutzrelevanten Aspekten zu beurteilen. Faktenwissen 80% Methodenwissen 20% - Spezielle Pferdeethologie / Pferdeverhalten - daraus resultierende Anforderungen an Haltung und Transport - Anforderungen an Stall und Weide bei verschiedenen Haltungssystemen, Nutzungsformen, Rassen, Entwicklungsphasen des Pferdes - Einflussfaktoren auf das Stallklima und dessen Bedeutung für die Tiergesundheit - Weidehaltung und Zaunbau, Landschaftspflege - Eingriffe bei Pferden: Brennen, Kastration, Kupieren - Kennzeichnung von Pferden: Brennen, Chip - Tierschutzrechtliche Aspekte der Pferdehaltung - Pferdehaltung in Beweidungsprojekten zum nachhaltigen Naturschutz

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 30,0 Std. / 24,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 50,0 Std. / 40,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-084 | Modulbezeichnung Praxisprojekt |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Projektmanagements verstehen, wiedergeben sowie auf eine einfache fachbezogene oder interdisziplinäre Projektaufgabe anwenden; - eine Aufgabenstellung als Projektarbeit strukturieren, planen und im Team bearbeiten; - Aufgabenstellung, Vorgehensweise und Ergebnisse der Projektarbeit in einem geeigneten Format (i.d.R. schriftl. Ausarbeitung und Präsentation) entsprechend den vorgegebenen wissenschaftlichen Maßstäben darstellen und zusammenfassen sowie mündlich unter Verwendung geeigneter Medien präsentieren. |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Projektmanagements; - Rhetorische Grundlagen; - Präsentationstechniken; - Grundlagen des Wissenschaftlichen Arbeitens; - Anwendungsbezogene Projektarbeiten, deren Inhalte insbesondere von der jeweils gestellten Projektaufgabe abhängen. Allen Projektarbeiten gemeinsam ist die strukturierte Anwendung der Grundlagen des Projektmanagements und des wissenschaftlichen Arbeitens. |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Projekt</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|-------|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | keine |
| Vorbereitung für das Modul | |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Das Modul dient insbesondere zur Vorbereitung auf das Modul 201-029 (Projektmodul) sowie die Bachelorarbeit. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Die Projektthemen werden grundsätzlich vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit bearbeitet. Die Behandlung einzelner Aspekte der nachhaltigen Entwicklung ist abhängig vom gewählten Thema der Projektarbeit.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|--|-------------|
| Studienarbeit (keine Einheit gewählt) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|--|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Heinrich Schüle | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 2 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 10,00 | Präsenz in SWS 8,00 |
| Workload 10,00 x 25 Stunden = 250,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 90,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 100,5 Std. / 40,2 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 59,5 Std. / 23,8 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|------------------------------|
| 201-084 | Praxisübung |
| 201-084 | Einführung Projektmanagement |
| 201-084 | Rhetorik / Präsentation |
| 201-084 | wissenschaftliches Arbeiten |
| 201-084 | Projektarbeiten |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-084 | Titel der Lehrveranstaltung Praxisübung |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, einzeln oder in Kleingruppen verantwortungsvoll typische Aufgaben eines land- oder pferdewirtschaftlichen Betriebs zu übernehmen und durchführen. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Inhalte sind im Einzelnen jeweils abhängig von der gewählten Praxisübung. | | | |
| Rechtzeitig vor Semesterbeginn erhalten die Studierenden eine Liste der angebotenen Praxisübungen, aus denen sie jeweils eine Übung auswählen. | | | |
| Die Übungen bestehen in der Durchführung von praktischen Tätigkeiten u.a. in den Lehr- und Versuchsbetrieben der HfWU, im Versuchs- oder Laborwesen etc. | | | |
| Dabei kann es sich z.B. um die Betreuung von Tieren, Versuchsanlagen, Pflanzenparzellen oder andere typische Aufgaben im land- und pferdewirtschaftlichen Betrieb handeln. | | | |
| Die Übung hat einen zeitlichen Umfang von 1 Arbeitswoche pro Person. Sie ist je nach Aufgabenstellung geblockt, oder über mehrere Wochen verteilt, während des 2. und 3. Semesters unter fachlicher Anleitung zu absolvieren. | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Praktische Übung unter Anleitung | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| keine | | | |
| Besonderes | | | |
| Während der Praxisübungen herrscht Anwesenheitspflicht. | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|---|
| Präsenz in SWS 1,20 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 13,5 Std. / 54 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 0,0 Std. / 0,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 33,0 Std. / 132,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-084 | Titel der Lehrveranstaltung Einführung Projektmanagement |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - mit den begrifflichen und methodischen Grundlagen des Projektmanagements vertraut; - in der Lage, in Gruppen Projektaufgabenstellungen zu definieren, zu planen und umzusetzen sowie Projektablauf und –ergebnisse kritisch zu reflektieren. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Begriffe, die im Projektmanagement gebräuchlich sind: Projekt, Projektziele, Projektorganisation, Projektmanagement, Auftrag, Arbeitspaket, Projektstrukturplan, Netzplan, Statusbericht; - Funktionen und Aufgaben des Projektmanagements, Aufgaben der Projektleitung, Projektaufbau und -ablauf, Möglichkeiten der Projektorganisation, Methoden und Werkzeuge der Planung von Projekten, Projekt-Controlling; - Grundlagen der Teamarbeit (Kommunikation im Team, Konflikte in der Projektarbeit). | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <p>Bea, F.X.; Scheurer, S.; Hesselmann, S. (2011): Projektmanagement. 2. Aufl., UTB. DeMarco, Tom (2007): Der Termin - Ein Roman über Projektmanagement. Verlag: Hanser Wirtschaft.</p> <p>DeMarco, Tom; Hruschka, Peter; Lister, Tim; McMenamin, Steve; Robertson, James; Robertson, Suzanne (2007): Adrenalin-Junkies und Formular-Zombies – Typisches Verhalten in Projekten. Verlag: Carl Hanser Fachbuchverlag.</p> <p>Diethelm, Gerd Diethelm (2000): Projektmanagement. Bd. 1: Grundlagen. NWB Verlag. DIN 69901: Projektmanagement – Netzplantechnik; Beschreibungen und Begriffe (69901-1 bis 69901-5).</p> <p>DIN EN ISO 9000 (2005): Qualitätsmanagementsysteme – Grundlagen und Begriffe (ISO 9000:2005).</p> | | | |

- Drews, G.; Hillebrand, N. (2010). Lexikon der Projektmanagement-Methoden. Mit CD-Rom, 2. Aufl., ISBN-13: 9783448102246, Haufe-Verlag. Auch als E-Book erhältlich.
- Gassmann, Oliver (2006, Hg): Praxiswissen Projektmanagement. 2. Aufl., Verlag: Hanser
- Geissler, M. / GPM (2011): Kompetenzbasiertes Projektmanagement. 4. Auflage.
- GPM Gesellschaft für Projektmanagement e.V. und PA Consulting (2004): Erfolgreich Projekte durchführen. Nürnberg, Frankfurt 2004.
- GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement / Michael Gessler (Hrsg.) (2011).
- Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM3) Handbuch für die Projektarbeit, Qualifizierung und Zertifizierung auf Basis der IPMA Competence Baseline Version 3.0. Band 1 – 3. 4. Aufl.
- Hemrich, Angela; Harrant, Angela (2011): Projektmanagement - In 7 Schritten zum Erfolg. 3. Auflage. Hanser.
- Jessen, Svein Arne (2010): Project Leadership - Step by Step: Part I and II. ISBN 978-87-7681-553-0. Kostenloser Download unter: www.bookboon.com oder www.studentensupport.de (enthält Werbung).
- Kliem, R.L. / Ludin, I.S. (1994): Das Noah-Projekt. Bärenstarkes Projektmanagement. Landsberg / Lech.
- Kuster, Jürg; Huber, Eugen; Lippmann, Robert; Schmid, Alphons; Schneider, Emil; Witschi, Urs; Wüst, Roger (2012): Handbuch Projektmanagement, 3. Aufl. Berlin; Heidelberg: Springer.
- Litke, Hans-Dieter (2007): Projektmanagement - Methoden, Techniken, Verhaltensweisen. Evolutionäres Projektmanagement. 5., erw. Aufl., 399 S. Verlag: Hanser Wirtschaft.
- Litke, Hans-Dieter; Kunow, Ilonka (2007): Projektmanagement 5., überarb. Aufl. 126 S., Haufe.
- Olfert, Klaus (2008): Kompakt-Training Projektmanagement. 6. Aufl., Verlag: Kiehl.
- Passenheim, Olaf (2009): Project Management. ISBN 978-87-7681-487-8. Kostenloser Download unter: www.bookboon.com oder www.studentensupport.de (enthält Werbung).
- Portny, Stanley E. (2007): Projektmanagement für Dummies. 2., überarb. Aufl., Verlag: Wiley-Vch.
- Project Management Institute (PMI) (Hrsg., 2008): A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBok). 4. Aufl., ISBN 978-1-933890-51-7.
- PMI (Hrsg. 2009): A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Vierte Ausgabe. - Official German Translation (Taschenbuch) PMI, 2009. ISBN 978-1-933890-66-1.
- Rehn-Göstenmeier, G. (2010). Projektmanagement mit Microsoft Project 2010. Termine, Kosten & Ressourcen im Griff. ISBN-13: 9783826675171, Verlag: Bhv Buch.
- Schels, Ignatz (2008): Projektmanagement mit Excel 2007. Addison-Wesley.
- Schulz-Wimmer, Heinz (2005): Projektmanagement Trainer, m. CD-ROM, 2., durchges. Aufl. 126 S., Verlag: Haufe.
- Schwarze, Jochen (2010): Projektmanagement mit Netzplantechnik. 10. Aufl., NWB Verlag.

Stutzke, Holger (2011): Projektmanagement mit Excel. Mit CD. Vahlen.
Troßmann, Ernst (2013): Investition als Führungsentscheidung – Projektrechnungen für Controller. 2. Aufl., Vahlen.

Besonderes

Die Veranstaltung wird geblockt in den ersten beiden Wochen des Sommersemesters angeboten;
PC-gestütztes Unternehmensplanspiel "Project Management";
Blockseminar über 2,5 Tage;
Bearbeitung in Gruppen mit max. 25 TeilnehmerInnen pro Gruppe.

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 1,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 11,2 Std. / 45 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10,0 Std. / 40,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-084 | Titel der Lehrveranstaltung Rhetorik / Präsentation |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- die rhetorischen Elemente in ihren Wirkweisen beschreiben und an Beispielen reflektieren;- Reden strukturiert und adressatengerecht entwerfen, mit rhetorischen nonverbalen Mitteln wirkungsvoll bereichern, ansprechend vortragen und visualisieren;- argumentativ diskutieren und eigene und fremde Präsentationen kritisch beurteilen;- Präsentationen und wissenschaftliche Poster erstellen und gestalten. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none">- Rhetorik und Kommunikationstheorie, Redearten- Elemente rhetorischer Kompetenz: gedankliche Konzeption, sprachliches Ausdrucksvermögen, wirkungsvolle Sprechtechnik, bewusste Körpersprache, mentale Einstellung;- Gesprächsführung;- Strategische Vorbereitung von Vorträgen: z.B. mit Hilfe von Mind Maps, Analyse der Teilnehmer, o Kernbotschaften entwickeln, strategisch zuordnen und überzeugend gliedern;- Feinschliffmethode: Treffsichere Formulierungen, Wortschatzerweiterungen, Wort- und Satzstile, Sprechdenken;- Stimmübungen und Sprechtechniken: Aussprache, Betonung, Dialektreduzierung, Zäsuren;- Nonverbale Kommunikationsmittel: Mimik, Bewegung, Blickkontakt;- Mission des Redners und Grundpositionierungen zum Publikum;- Visualisierungsmethoden und Ambiente;- Verbale Angriffs- und Abwehrmethoden;- Bekämpfung von Rede- und Prüfungsangst;- Präsentationstechniken;- Erstellung und Gestaltung von Präsentationen und wissenschaftlichen Postern. | | | |
| Lehr-/Lernformen Vorlesung mit Übung | | | |

Lehr-/Lernmethoden

- Vorlesung im seminaristischen und interaktiven Unterrichtsstil mit integrierten Übungen (einzeln und in Gruppen);
- Schriftliche und mündliche Präsentationen mit Diskussionen und Feedback;
- Diskussion in der Gruppe;
- Videoaufzeichnung von Probepräsentationen mit offenen Rückmeldungen.

Literatur/Lehrmaterial

- Birkenbihl: Rhetorik, Redetraining für jeden Anlass, 4. Aufl., Berlin 1997.
- Brehler: Der moderne Redetrainer, Sicher auftreten überzeugend vortragen, mit Extrakapitel:
- Rhetorische Übungen, Niedernhausen 2000.
- Flume: Reden Trainer, Planegg 2003.
- Hermann-Ruess: Speak Limbic – Wirkungsvoll präsentieren, Göttingen 2006.
- Karbach: Einführung in die Rhetorik – Werkzeugkasten zur Aneignung einer Schlüsselqualifikation, Altenberge 2005.
- Leitfaden wissenschaftliches Arbeiten der HfWU.

Besonderes

Organisation

| | | | |
|--|---|---|---|
| Präsenz in SWS 0,90 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 10,1 Std. / 40 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 12,0 Std. / 48,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 4,0 Std. / 16,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-084 | Titel der Lehrveranstaltung wissenschaftliches Arbeiten |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden <ul style="list-style-type: none">- die für ein Thema relevante Literatur finden, zitationsgerecht sichern und auswerten;- ihre Einsichten und Ergebnisse gemäß den üblichen Wissenschaftsstandards schriftlich entwickeln und darstellen;- die notwendigen Lern- und Arbeitstechniken zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten anwenden und verfügen damit über die Fähigkeit zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten;- eigenständig Sachvorträge schriftlich vorbereiten, frei kommunizieren und die mündliche Präsentation selbstkritisch reflektieren. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte Die Studierenden erwerben ein breites Grundlagenwissen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens: <ul style="list-style-type: none">- Wissenschaftstheoretische Grundlagen;- Erstellen von Gliederungen, Form und Formatieren;- Literaturrecherche und Zitieren, Erstellen von Literatur- und Quellenverzeichnissen;- Erstellen von Graphiken und Tabellen;- Datenanalyse;- Wissenschaftliches Schreiben und Vortragen. | | | |
| Lehr-/Lernformen Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Literatur/Lehrmaterial Kornmeier, M., 2008: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. UTB-Verlagsgemeinschaft. Leitfaden wissenschaftliches Arbeiten der HfWU. | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|---|--|---|--|
| Präsenz in SWS 0,90 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 10,1 Std. / 7 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 12,0 Std. / 8,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-084 | Titel der Lehrveranstaltung Projektarbeiten |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Im Rahmen der in Gruppen zu bearbeitenden praxisnahen Projektthemen aus dem gesamten Bereich der Agrarwirtschaft sowie der Pferdewirtschaft erwerben und üben die Studierenden insbesondere folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Recherche und Analyse wissenschaftlicher Datengrundlagen;
- Durchführung und Auswertung von Datenerhebungen/Befragungen,
- Strukturierung und Verbindung von Arbeitsfeldern;
- Entwicklung von Handlungsoptionen, innovativen Ansätzen;
- Kooperation und Abstimmung innerhalb der Gruppe;
- Umgangsformen in der Gruppe;
- Präsentation von Ergebnissen interdisziplinärer Projektarbeiten;
- Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung als Übung zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten.

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Die Inhalte sind im Einzelnen jeweils abhängig vom gewählten Thema der Projektarbeit.

Die Liste der angebotenen Projektthemen wird rechtzeitig vor Semesterbeginn bereitgestellt, so dass sich die Studierenden jeweils selbstständig in die Projektgruppen von max. 15 Studierenden/Gruppe eintragen können.

Die Projektbearbeitung erfolgt unter entsprechender Betreuung über zwei Semester (2. und 3. Semester) hinweg.

Während der Projektbearbeitungszeit sind 3 Präsentationen zu erstellen:

- Beginn Sommersemester: Projektplanungspräsentation,
- Ende Sommersemester: Semesterpräsentation,
- Ende Wintersemester Abschlusspräsentation.

Lehr-/Lernformen

Projekt

Lehr-/Lernmethoden

| |
|--|
| Projektarbeit mit Coaching durch die jeweiligen Projektbetreuer |
| Literatur/Lehrmaterial Entsprechend dem gewählten Thema der Projektarbeit. Leitfaden wissenschaftliches Arbeiten. |
| Besonderes |

Organisation

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 2 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 66,5 Std. | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 22,5 Std. |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-018 | Modulbezeichnung Controlling |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung von modernen Informationsmethoden für die Betriebsanalyse und –planung beurteilen; - Methoden des operativen und strategischen Managements von Agrarunternehmen anwenden; - einfache Betriebszweiganalysen und –planungen mit EDV-Programmen durchführen. |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Controlling; - Grundlagen und Methoden des Prozess-, Liquiditäts- und Erfolgscontrolling; - Grundlagen der Planung landwirtschaftlicher Unternehmen. |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | <p>Grundlegende Kenntnisse der landwirtschaftlichen Betriebslehre und der Finanzbuchführung</p> <p>Grundlegende PC-Kenntnisse</p> |
| Vorbereitung für das Modul | Keine spezielle Vorbereitung erforderlich |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | <p>Das Modul baut auf die Module ,201-004: Einführung in die Ökonomie‘ sowie ,201-005: Finanzbuchführung‘ auf.</p> <p>Folgende Module bauen auf dem Modul 201-018 auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 201-022: Ökonomik der Produktion - 201-059: Investition und Finanzierung - 201-066: Planung und Optimierung landwirtschaftlicher Betriebe |
|---|--|

| | |
|---|---------------------------------------|
| | - 202-020: Ökonomie der Pferdehaltung |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte</p> <p>Das Modul beschäftigt sich vorrangig mit den ökonomischen Aspekten der Nachhaltigkeit. Insbesondere in den Bereichen der Betriebs- und Liquiditätsplanung werden strategische Gesichtspunkte berücksichtigt. Darüber hinaus erfahren die Studierenden wie ökologische und soziale Aspekte einer nachhaltigen land- und pferdewirtschaftlichen Produktion im Zuge der Betriebsplanung und des laufenden Controlling sowie der Betriebsanalyse Berücksichtigung finden.</p> |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------|--------------------|
| Art und Dauer | Anteil in % |
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Heinrich Schüle | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 201-018 | Controlling |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-018 | Titel der Lehrveranstaltung Controlling |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Maßnahmen des Prozess-, sowie Markt- und Preiscontrolling erläutern;- Jahresabschlüsse land- und pferdewirtschaftlicher unternehmen beurteilen;- Leistungs-Kosten-Rechnungen sowie Liquiditätsrechnungen in land- und pferdewirtschaftlichen Unternehmen durchführen und beurteilen- die Ergebnisse von Betriebszweigabrechnungen interpretieren und beurteilen;- die Grundsätze und den Ablauf der Gesamtbetriebsplanung landwirtschaftlicher Unternehmen erläutern;- einfache EDV-Anwendungen zur Betriebsanalyse und –planung einsetzen. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben ein breites Faktenwissen im Bereich der Gesamtbetriebsanalyse, Betriebszweiganalyse sowie Planung land- und pferdewirtschaftlicher Unternehmen: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Organisation, Ziele, Systematik und Instrumente des Controlling- Prozess-, Markt- und Preiscontrolling in agrar- und pferdewirtschaftlichen Unternehmen- Liquiditätscontrolling einschließlich Grundlagen der Finanzplanung und Finanzierung- Jahresabschlussanalyse, Leistungs-Kosten-Rechnung und Betriebszweiganalyse in land- und pferdewirtschaftlichen Unternehmen- Grundlagen der gesamtbetrieblichen Planung | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| 3 SWS Vorlesung, 1 SWS Übungen in Gruppen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• JUNG, H. (2011): Controlling, 3. Auflage, Oldenbourg Verlag, München . | | | |

- MUSSHOFF, O. u. HIRSCHAUER, N. (2020): Modernes Agrarmanagement, 5. Auflage, Vahlen, München.
- LANGOSCH, R. (2010), Controlling in der Landwirtschaft, DLG-Verlag, Frankfurt/M.
- Deutsche Reiterliche Vereinigung (FN) (2011): Betriebswirtschaftslehre, 4. Auflage, Warendorf.
- DLG (2012): Finanzcontrolling in der Landwirtschaft, Frankfurt/M.
- DLG (2006): Effiziente Jahresabschlussanalyse, Frankfurt/M.
- DLG (2011): Die neue Betriebszweigabrechnung, Frankfurt/M.

Besonderes

Vorträge von Gastreferenten aus der betriebswirtschaftlichen Beratung landwirtschaftlicher Unternehmen.

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 3 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Code | Modulbezeichnung |
| 201-083 | Tiernahrung und Futtermittelkunde I |

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - theoretische Grundkenntnisse zu den Nähr- und Wirkstoffen in der Tierernährung beschreiben - die Grundlagen der Verdauungsphysiologie der wichtigsten landwirtschaftlichen Nutztiere erörtern - die zentralen Vorgaben der Futtermittelgesetzgebung wiedergeben und die Relevanz in der Praxis einschätzen - Futtermittel erkennen, beschreiben und den richtigen Nutztieren zuordnen |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weender Futtermittelanalyse + erweiterte Analysen - Aufbau und Verwertung von Nährstoffen (Fett, Protein, Kohlenhydrate) - Verdauungsphysiologie - Scheinbare und wahre Verdaulichkeit - Futtermittelrecht (Gesetze und Verordnungen) - Bestimmungsübungen Grobfutter - Energieberechnung Grobfutter - Rationsformulierung Milchkuh |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|--|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten des vorgelagerten Moduls „Genetik und Chemie“, insbesondere den Inhalten der organischen Chemie, vertraut.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden verfügen über Grundlagen aus der Lehrveranstaltung Chemie und können diese auf die Tierernährung, speziell die Ernährungsphysiologie und Biochemie übertragen.</p> <p>Kompetenzen: Den Studierenden wird der Zusammenhang zwischen Chemie, Futtermittelkunde (Rohnährstoffgehalte) und Tierernährung bewusst.</p> |
| <p>Vorbereitung für das Modul</p> | <p>Besuch der Module Genetik und Chemie (201-078) und Grundlagen der Tierwissenschaften (201-003).</p> |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Modul ist zentral für das Verständnis des Moduls Tierernährung und Futtermittelkunde II (201-088) im 7. Semester. Zudem bestehen zahlreiche Querverweise zu den Grundlagen der Tierwissenschaften (201-003), zu den Grundlagen Pflanzenbau und Grünlandlehre (201-079), zur Tierzucht und zur Nutztierhaltung (201-056). |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte |
| Die Tierernährung mit dem Ziel einer bedarfsgerechten, tierwohlfördernden, umweltverträglichen und ökonomischen Fütterung ist zentraler Baustein einer nachhaltigen Nutztierhaltung. Aspekte der gasförmigen Emissionen (Ammoniak Methan) sind ebenso Bestandteil der Lehrveranstaltung wie die tierischen Ausscheidungen, insbesondere die umweltrelevanten N und P. |

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------|--------------------|
| Art und Dauer | Anteil in % |
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r | | |
| Prof. Dr. Stephan Felix Schneider | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus | Dauer |
| | jedes Wintersemester | 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte | Präsenz in SWS |
| | 5,00 | 4,00 |
| Workload | | |
| 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | Aufgaben/Gruppenarbeit |
| 45,0 Std. / 36,0 % | 50,0 Std. / 40,0 % | 30,0 Std. / 24,0 % |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 201-083 | Tierernährung I |
| 201-083 | Futtermittelkunde I |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-083 | Titel der Lehrveranstaltung Tierernährung I |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

- Die Studierenden beschreiben die zentralen Futtermittelanalysen in der Tierernährung und ordnen die Vorteile und Nachteile der einzelnen Analysen ein
- Die Studierenden verfügen über theoretische Grundkenntnisse zu den Nähr- und Wirkstoffen in der Tierernährung
- Die Studierenden erörtern die Grundlagen der Verdauungsphysiologie der wichtigsten landwirtschaftlichen Nutztiere
- Die Studierenden geben die zentralen Vorgaben der Futtermittelgesetzgebung wieder und schätzen deren Relevanz in der Praxis ein

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

- Weender und erweiterte Weender Futtermittelanalyse
- Aufbau und Verwertung von Nährstoffen (Fett, Protein, Kohlenhydrate)
- Verdauungsphysiologie
- Scheinbare und wahre Verdaulichkeit
- Energiebewertung
- Futtermittelrecht (Gesetze und Verordnungen)

Lehr-/Lernformen

Vorlesung

Lehr-/Lernmethoden

Diskussionen, Fallanalysen, begleitetes Selbststudium

Literatur/Lehrmaterial

Stangl, G. I., Schwarz, F. J., Roth, F. X., Südekum, K.-H., Eder, K. (2014): Kirchgeßner Tierernährung. Leitfaden für Studium, Beratung und Praxis. 14. Auflage, Frankfurt am Main: DLG-Verlag.

Jeroch, H., Drochner, W., Rodehutschord, M., Simon, A., Simon, O., Zentek, J. (2020): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Ernährungsphysiologie - Futtermittelkunde - Fütterung. 3. Auflage, Stuttgart: Eugen Ulmer Verlag.

Kamphues, J., Wolf, P., Coenen, M., Eder, K., Iben, C., Kienzle, E., Liesegang, A., Männer, K., Zebeli, Q., Zentek, J. (2014): Supplemente zur Tierernährung für Studium und Praxis. 12. Auflage, Hannover: M. & H. Schaper Verlag.

LfL (2020): Gruber Tabelle zur Fütterung der Milchkühe, Zuchtrinder, Schafe, Ziegen, 46. Auflage. https://www.lfl.bayern.de/mam/cms07/publikationen/daten/informationen/gruber_tabelle_fuetterung_milchkuehe_zuchtrinder_schafe_ziegen_lfl-information.pdf

LfL (2021): Futterberechnung für Schweine, 25. Auflage. https://www.lfl.bayern.de/mam/cms07/publikationen/daten/informationen/futterberechnung_schwein-lfl-information.pdf

Besonderes

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 3 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 25,0 Std. / 40,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 15,0 Std. / 24,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-083 | Titel der Lehrveranstaltung Futtermittelkunde I |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden erkennen verschiedene Futtermittel und ordnen diese den entsprechenden Futtermittelgruppen zu - Die Studierenden beschreiben die Futtermittel und ordnen diese den entsprechenden Nutztieren zu - Die Studierenden stellen eine einfache Ration für eine Milchkuh anhand vorhandener Futtermittel praktisch zusammen | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung Grob-, Saft- und Krafffutter - Bestimmungsübungen energie- und proteinreiche Futtermittel - Rangierung energie- und Proteinreiche Futtermittel - Bestimmungsübungen Grobfutter - Energieberechnung Grobfutter - Rationsformulierung Milchkuh | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Gruppenarbeit in praxi | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| DLG-Information 1/2004: Grobfutterbewertung - DLG-Sinnenschlüssel Grünfütter, Silage und Heu | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 3 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 25,0 Std. / 40,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 15,0 Std. / 24,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-006 | Modulbezeichnung Grundlagen der Technik |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Kenntnis der mechanischen Grundzusammenhänge. Kenntnis der Funktionsweise und Bewertung von Traktoren und Verfahrenstechniken in der Außenwirtschaft eines Pferdebetriebes. Kenntnis der Funktionsprinzipien und Einsatzbereiche von Pferdehaltungstechnik.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Teil 1 – Grundlagen der Technik (2 SWS Vorlesung 0,5 SWS Übungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Mechanik • Aufbau und Funktionsweise von Traktoren • Verfahrenstechniken in der Außenwirtschaft <p>Teil 2 – Technik in der Pferdehaltung (1 SWS Vorlesung 0,5 SWS Übung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Arbeitswirtschaft im Pferdebetrieb • Verfahrensvergleiche innerhalb der Ökonomie der Pferdehaltungstechnik • Verfahrenstechniken im Pferdebetrieb |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. Die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf Pflanzenproduktion, Grünlandwirtschaft und Pferdehaltung werden vorausgesetzt. |
| Vorbereitung für das Modul | Praktische Kenntnisse, die auf einem Pferdehaltenden Betrieb erworben wurden, erleichtern den Einstieg in das Fach. Sichtung von Fachliteratur dient der Vorbereitung, siehe Literatur. Auseinandersetzung mit Fragen der Anwendung von Maschinen. |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs: Pflanzenproduktion, Tierernährung |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

- o Themen wie energieeffizienter Einsatz von Maschinen, Emissionsminderung bei Maschinen, Bodenschonung und sowie ökologisch sinnvoller Einsatz von Verfahrenstechniken werden behandelt.
- o Bewertung von Pferdehaltungstechnik nach ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr.-Ing. Albert Stoll | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus keine Angabe | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-006 | Grundlagen der Technik |
| 202-006 | Technik der Pferdehaltung |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-006 | Titel der Lehrveranstaltung Grundlagen der Technik |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Grundlagen Mechanik | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kraft • Reibung und Rollwiderstand • Drehmoment • Statik • Arbeit/Leistung/Wirkungsgrad | | | |
| Aufbau und Funktionsweise von Traktoren | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Bauformen von Traktoren • Dieselmotor (Aufbau, Funktion, Betriebsverhalten) • Agasnachbehandlungssysteme • Getriebe • Geräteanbau und Geräteantrieb | | | |
| Futtererntemaschinen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mähen • Zetten/Wenden • Schwaden • Pressen | | | |
| Grünlandpflege | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Schleppen/Eggen/Walzen • Säotechniken • Mulchen • Putzen • Düngung | | | |
| Landwirtschaftlicher Güterumschlag und Transport | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lademaschinen • Transportfahrzeuge | | | |
| Weidezaun | | | |

| |
|--|
| • Elektrozauntechnik |
| Lehr-/Lernformen Vorlesung mit Übung |
| Lehr-/Lernmethoden o Vorlesungen, Demonstrations-Übungen, Lehrveranstaltungen vor Ort |
| Literatur/Lehrmaterial · Schön, H.: Landtechnik, Bauwesen: Verfahrenstechniken, Arbeit, Gebäude, Umwelt. München: BLV-Verl.-Ges., 1998. · Eichhorn, H.: Landtechnik. Stuttgart: Ulmer-Verlag, 1999 · Zeitschrift „Der Pferdebetrieb“ |
| Besonderes |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,50 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 3 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 28,1 Std. / 28 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 50,0 Std. / 50,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-006 | Titel der Lehrveranstaltung Technik der Pferdehaltung |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stallklima • Entmistungstechnik • Fütterungstechnik • Bodenausführungen • Trainingstechnik • Energieeffizienz • Elektronische Tiererkennung • Bewegungsstallkonzepte | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| o Vorlesungen, Demonstrations-Übungen, Lehrveranstaltungen vor Ort | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jungbluth, T.; Büscher, W.; Krause, M. (2017): Technik Tierhaltung. Stuttgart. Ulmer Verlag • Zeitschriften „Der Pferdebetrieb“; „Landtechnik“ | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|--|---|--|
| Präsenz in SWS 1,50 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 3 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 16,9 Std. / 68 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 30,0 Std. / 120,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-008 | Modulbezeichnung Ausbildung von Pferden |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Kenntnisse über die Ausbildung der Pferde in den unterschiedlichen Reitsportarten und Nutzungsrichtungen. Kenntnisse über die Biomechanischen Abläufe im gerittenen Pferd.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>siehe unter Ausgestaltung der Fächer</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>kein Typ gewählt</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse: Kennen die Erfordernisse im Umgang mit Pferden Fertigkeiten / Kompetenzen: Können praktisch mit Pferden umgehen |
| Vorbereitung für das Modul | Praktische Erfahrungen in der Ausbildung von Pferden sind nicht erforderlich |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Ausbildung der Reiter, Reitlehre Ethologie und Tierschutz Spezielle Ethologie der Pferde Pferdegesundheit |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte</p> <p>Steigerung der Effizienz und Nachhaltigkeit von Ausbildungsmethoden</p> |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|---|--------------------|
| Art und Dauer | Anteil in % |
| schriftliche Arbeit/zeichnerische Arbeit (keine Einheit gewählt) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Konstanze Krüger-Farrouj | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20,0 Std. / 16,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 60,0 Std. / 48,0 % |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 202-008 | Ausbildung von Pferden |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-008 | Titel der Lehrveranstaltung Ausbildung von Pferden |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben ein umfassendes und spezialisiertes Faktenwissen im Bereich der Pferdeausbildung. | | | |
| Faktenwissen 70 % | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Die Auswahl des passenden Pferdes- Arbeiten mit jungen Pferden- Ausbildungsmethoden für Springen, Dressur, Fahrsport- Anreiten und Einfahren von Pferden- Vorbereitung des Pferdes für Leistungsprüfungen- Korrektur von falsch ausgebildeten Pferden- Schädigung der Pferde durch Ausbildungsfehler | | | |
| Methodenwissen 30 % | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Praktische Anwendung unterschiedlicher Ausbildungsmethoden- Praktische Erfahrung mit dem Anreiten und Einfahren von Pferden- Erkennen von Ausbildungsfehlern | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| kein Typ gewählt, Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Lehrveranstaltung vor Ort; Exkursionen; praktische Demonstration | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 1; Grundlagen Reiten und Fahren, FN- Verlag, 2005- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 2; Ausbildung Fortgeschrittene, FN- Verlag, 2001- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 3; Voltigieren, FN- Verlag, 2008- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 5; Fahren, FN- Verlag, 2008- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 6; Longieren, FN- Verlag, 1999- Albrecht, Kurt, Dogmen der Reitkunst, Orac Verlag, Wien 1981- Klimke, Ingrid und Reiner, Grundausbildung des jungen Reitpferdes, Kosmos Verlag, 2005 | | | |

- Krüger, Knut und Konstanze, Trainingslehre für Dressurpferde, Xenophon Verlag, Wald 2010
- Leng, Virginia, Das Vielseitigkeitspferd, BLV Verlag, München 1992
- Lyons, John, Pferdetraining ohne Zwang, BLV Verlag, München 1999
- Müseler, Wilhelm, Reitlehre, Paul Parey Verlag, Berlin und Hamburg 1972
- Podhajsky, Alois, Die klassische Reitkunst, Kosmos Verlag, Stuttgart 1998
- Schmid-Neuhaus, Anglika, Das große Fitnessprogramm für Pferde, Kosmos Verlag, Stuttgart 2000
- Schöning, Barbara, Erziehungsprogramm Pferde, Kosmos Verlag, Stuttgart 2004
- Springorum, Bernd, Hinweise zum Konditionstraining der Military Pferde, FN Verlag, Warendorf 1986
- Steinbrecht, Gustav, Das Gymnasium des Pferdes, Olms Verlag, Hildesheim, 1999
- Vogel, Helga, das Pferd als Partner des Behinderten, Verlag Müller Rüschlikon, Zürich 1987

Besonderes

Darstellungen mit Pferd

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 3 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20,0 Std. / 16,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 60,0 Std. / 48,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-032 | Modulbezeichnung Pferdegesundheit |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden besitzen umfassende Grundkenntnisse in der Tiergesundheitslehre (Entstehung, Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten), der Ernährungsphysiologie der Pferde sowie der Futtermittelkunde und sind in der Lage Zusammenhänge zwischen Fütterung (Nährstoffversorgung, Ernährungsphysiologie, Futterqualität) und Tiergesundheit zu verstehen.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Theoretische Grundlagen der Tiergesundheit und der Pferdeerährung unter Bezug auf praktische Anwendungen. Aufzeigen der wichtigsten Erkrankungen bei Nutztieren, deren Vorbeugemaßnahmen im Betrieb sowie Behandlungsmöglichkeiten. Ernährungsphysiologische Grundlagen und Anforderungen an die Rationsgestaltung bei Pferden sowie möglicher Erkrankungen des Verdauungsapparates</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Sonstige Lehrveranstaltung</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|---|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten vorgelagerter Module vertraut (Grundlagen Pferdewirtschaft und Reitsport; Grundlagen Tierwissenschaften; Tierernährung)</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können mit den in den vorgelagerten Modulen vermittelten Inhalten arbeiten und diese auf die Nutztierarten sowie auf Pferde anwenden</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden haben bestehende Interaktionen verstanden, um Fragestellungen der Pferdeernährungen und der Tiergesundheit zu lösen</p> |
| <p>Vorbereitung für das Modul</p> | <p>Auseinandersetzung von nutzungsbezogenen Fragen zur Tiergesundheit und Pferdeernährung</p> |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|---|
| <p>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</p> | <p>Pferdehaltung Ethologie und Tierschutz Reproduktionsmanagement</p> |
| <p>Einsatz in anderen Studiengängen</p> | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

Im Rahmen der Tiergesundheit und Pferdefütterung werden Aspekte der tierbezogenen Tierhaltung und -pflege betrachtet und Berücksichtigung einer nachhaltigen und wirtschaftlichen Land- und Pferdewirtschaft

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Konstanze Krüger-Farrouj | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-032 | Pferdegesundheit |
| 202-032 | Tiergesundheitslehre |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-032 | Titel der Lehrveranstaltung Pferdegesundheit |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Kenntnisse zur Pferdegesundheit und zum Gesundheitsmanagement der Pferde Kenntnisse über die Anforderungen an die Zahnheilkund beim Pferd Kenntnisse über die erste Hilfe beim Pferd | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems der Pferde Erkrankungen des Verdauungstraktes des Pferdes Erkrankungen des Nervensystems der Pferde Augen und Hauterkrankungen der Pferde Parasitäre Erkrankungen der Pferde Infektions- und Seuchenlehre Zahngesundheit und Einsatz von Gebissen beim Reiten Doping im Reitsport Lahmheitsursachen und Lahmheitsuntersuchung beim Pferd | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung, Sonstige Lehrveranstaltung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| praktische Demonstration Handlungsorientierte Methoden begleitetes Selbststudium, Fallstudien, Kooperatives Lernen, Offener Unterricht, Projektarbeit Kleine Methoden (eher Techniken) Diskussionen, Gespräch, Konstruktives Wissensspiel, Brainstorming | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Richtlinien für Reiten und Fahren Band 4 , Pferdehaltung, FN - Verlag Ingolf Bender und Tina Maria Ritter, Praxishandbuch Pferdegesundheit, Kosmos Verlag und weitere Fachbücher | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 3 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-032 | Titel der Lehrveranstaltung Tiergesundheitslehre |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Die Studierenden:

Kenntnisse:

... verstehen in Grundzügen die komplexen Wechselwirkungen zwischen inneren und äußeren Faktoren, die ein Tier gesund erhalten oder krank werden lassen. Sie kennen die wesentlichen Therapiemöglichkeiten und verstehen die Möglichkeiten, Grenzen und Bedingungen einer sachgerechten Therapie mit Antibiotika. Sie kennen die wesentlichen arzneimittelrechtlichen und tierseuchenrechtlichen Vorschriften.

Fähigkeiten:

... können allgemeine Krankheitszeichen erkennen und Therapievorschlüsse auf ihre Tauglichkeit beurteilen.

Kompetenzen:

... sind sich bewusst, dass die wesentlichen Tierkrankheiten aus einem Wechselspiel von inneren Zuständen des Tieres, Eigenschaften der Erreger und vom Menschen gestalteten Umweltbedingungen entstehen, und dass es in der moralischen, aber auch der ökonomischen Verantwortung der TierhalterInnen liegt, diese Bedingungen so zu gestalten, dass das Auftreten von Krankheiten minimiert wird.

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Fakten- und Methodenwissen im Bereich der allgemeinen Tiergesundheitslehre.

Faktenwissen 80% Methodenwissen 20%

- Krankheitsursachen
- Krankheitsmechanismen insb. Entzündung und Degeneration
- Diagnoseverfahren
- Krankheitsverläufe
- Bedeutung der Faktorenerkrankungen
- Aufbau von Viren, Bakterien, Pilzen, Prionen
- Parasitologie

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Resistenz • Paramunität, Immunität, Schutzimpfung • Antibiotikatherapie, Antibiotikaresistenz • Arzneimittelrecht • staatliche Tierseuchenbekämpfung. |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>Eigenes Skript</p> <p>Rolle-Mayr medizinische Mikrobiologie</p> <p>Frey allgemeine Pathologie</p> <p>Richter Krankheitsursache Haltung</p> <p>Rüsse Geburten im Stall</p> <p>Rosenberger Rinderkrankheiten</p> <p>Buiatrik</p> <p>Eich Schweinekrankheiten</p> <p>Arzneimittelgesetz</p> <p>VO über tierärztliche Hausapotheken</p> <p>Tierseuchengesetz und einige der darauf basierenden VOen</p> |
| <p>Besonderes</p> |

Organisation

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>Präsenz in SWS</p> <p>2,00</p> | <p>Gruppeneinteilung</p> <p>nein</p> | <p>empfohlenes Fachsemester</p> <p>3 Semester</p> | <p>Sprache</p> <p>Deutsch</p> |
| <p>Präsenz/Kontakt</p> <p>22,5 Std. / 36 %</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</p> <p>40,0 Std. / 64,0 %</p> | | <p>Aufgaben/ Gruppenarbeit</p> |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-010 | Modulbezeichnung Praktisches Studiensemester |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| Qualifikationsziele Die Studierenden kennen die praktischen Abläufe und Maßnahmen auf einem Pferdebetrieb, auf einem landwirtschaftlichen Betrieb oder in einem Unternehmen im vor- und nachgelagerten Bereich und haben Kenntnisse und Fertigkeiten zu speziellen Themen erworben. |
| Inhalte |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den wesentlichen Inhalten der Pferdewirtschaft vertraut. Fertigkeiten und Kompetenzen: Die Studierenden können die erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen auf praktische Belange im Betrieb / Unternehmen übertragen und hier anwenden. |
| Vorbereitung für das Modul | Rekapitulieren der Fachinhalte im vorangegangenen Studium |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte Im Unternehmen sowie auf dem landwirtschaftlichen bzw. Betrieb (mit oder ohne Pferdehaltung) müssen heute stets Nachhaltigkeitsaspekte berücksichtigt werden. |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|---|-------------|
| schriftliche Arbeit/zeichnerische Arbeit (keine Einheit gewählt) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr.-Ing. Albert Stoll | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 30,00 | Präsenz in SWS 0,00 |
| Workload 30,00 x 25 Stunden = 750,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-010 | Praxistätigkeit und Bericht |
| 202-010 | Praxismodul |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-010 | Titel der Lehrveranstaltung Praxistätigkeit und Bericht |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | | |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Eigenständiges Vertiefen, Anwenden und Kommunizieren von Fachwissen in der Praxis . Erkennen und Bewältigen von Problemen und Sachzwängen in der Landwirtschaft. Aneignung und Vertiefung von Team- und Sozialkompetenz in der Praxis</p> <p>Die Studierenden:</p> <p>Kenntnisse: ... lernen praktische Durchführungsmaßnahmen in den verschiedenen Bereichen der Pferdezucht, der Pferdegesundheit und des Pferdesports.</p> <p>Fertigkeiten: ... sind in der Lage Maßnahmen am Pferd zu verstehen und nachzuvollziehen</p> <table border="1"><tr><td>Wissen</td><td>Kenntnisse</td><td>Fertigkeiten</td><td>Kompetenzen</td></tr></table> | Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen | |
| <p>Inhalte</p> <p>Während des Praxissemesters auf einem landwirtschaftlichen Betrieb (mit oder ohne Pferdehaltung) oder einem Unternehmen: Es sollen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen in den einzelnen Produktionsprozessen und Maßnahmen erworben werden. Diese können in Abhängigkeit von dem selbst gewählten Praktikumsplatz unter den Vorgaben der Richtlinien Praktisches Studiensemester jedoch sehr unterschiedlich ausfallen.</p> <p>PWB.IV.1.2:</p> <p>Die Studierenden eignen sich im Rahmen der 1-wöchigen Praxismodule praktische Kenntnisse und Fertigkeiten zu speziellen Themenfeldern an, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none">o Gestütswesen (HuL*)o Fohlenaufzucht und Pferdebeurteilung (HuL*)o Prophylaxe und Therapie (Pferdekl. Reudern)o Beratung und Service in der Pferdegesundheit (PGD*)o Vorbereitung und Ablauf von Pferderennen (Galopprennbahn Baden-Baden) <p>Es sind 2 Praxismodule zu absolvieren (siehe Leitfaden Praktisches Studiensemester).</p> <p>* HuL: Haupt- und Landgestüt Marbach</p> | | | | |

| |
|--|
| * PGD: Pferdegesundheitsdienst Stuttgart |
| Lehr-/Lernformen Sonstige Lehrveranstaltung |
| Lehr-/Lernmethoden Praktische Arbeiten und Übungen |
| Literatur/Lehrmaterial Fachzeitschriften Verschiedene Lehr-/ Fachbücher, begleitende Unterlagen |
| Besonderes Praktische Demonstrationen/ Übungen am realen Objekt, Präsentationen |

Organisation

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Präsenz in SWS 0,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 4 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 0,0 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-010 | Titel der Lehrveranstaltung Praxismodul |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <p>Die Studierenden eignen sich im Rahmen von 8 Praxismodultagen praktische Kenntnisse und Fertigkeiten zu speziellen Themenfeldern an. Das können zum Beispiel sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Gestütswesen (Haupt- und Landgestüt Marbach) o Fohlenaufzucht und Pferdebeurteilung (Haupt- und Landgestüt Marbach) o Prophylaxe und Therapie (Pferdeklinik Reudern) o Beratung und Service in der Pferdegesundheit (Pferdegesundheitsdienst Stuttgart) o Vorbereitung und Ablauf von Pferderennen (Galopprennbahn Baden-Baden) | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 0,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 4 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 0,0 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Code 201-030 | Modulbezeichnung Marketing |
|------------------------|--------------------------------------|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden lernen die wichtigsten Grundbegriffe sowie theoretischen Grundlagen des Marketings kennen. Sie verstehen die einzelnen Stufen des Marketing Management Prozesses und die Bedeutung des Produktmanagements für unternehmerisches Handeln. Das Gelernte können sie auf Produkte und Dienstleistungen aus dem eigenen Umfeld anwenden.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Definitionen und Begrifflichkeiten des modernen MarketingMarktforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marketing Management Prozess • Analyse der externen und internen Umwelt • Strategische Unternehmens- und Marketingplanung • Marketing Mix, insbesondere Produktpolitik (Produktentscheidungen, Produktlebenszyklus, Produktportfolio-Analyse, Markenaufbau und Markenpflege) • Marketingcontrolling |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. Die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf wissenschaftliches Arbeiten werden vorausgesetzt |
| Vorbereitung für das Modul | |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| <p>Inhalte</p> <p>Aus einem modernen Marketingverständnis ergibt sich die Auffassung, dass Unternehmen Produkte und Dienstleistungen entwickeln und anbieten sollten, die eine Wirkung über den Tag hinaus haben. Aspekte der Nachhaltigkeit werden in Teilaspekten des Marketings (z.B. Produktpolitik, Event-Marketing) immer wichtiger.</p> |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. André Bühler | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 60,0 Std. / 48,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 20,0 Std. / 16,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 201-030 | Marketing |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-030 | Titel der Lehrveranstaltung Marketing |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Grundlagenkenntnisse Marketing - das heißt, grundlegende Begriffe, Konzepte und Denkweisen des Marketings sowie Trends und Entwicklungen im modernen Marketing. Berücksichtigt werden dabei die institutionellen Besonderheiten des Marketings und ein Schwerpunkt auf Landwirtschaft und Lebensmittel gelegt. Hierzu werden zahlreiche Fallstudien aus der Wirtschaft herangezogen | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden sollen die wichtigsten Begrifflichkeiten sowie theoretischen Grundlagen des modernen Marketings kennen und insbesondere die einzelnen Stufen des Marketing Management Prozess auf Produkte und Dienstleistungen aus ihrem Umfeld anwenden können. | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion in der Gruppe • Gemeinsames Durchdenken von Fragen und Lösungen • Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen • Selbststudium, kooperatives Lernen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Vorlesungs-Handout mit Lückentext | | | |
| Ramme, I. (2009) Marketing – Einführung mit Fallbeispielen, Aufgaben und Lösungen, 3. Aufl., Stuttgart, Schäffer-Poeschel. | | | |
| Voeth, M. / Herbst, U. (2013) Marketing-Management – Grundlagen, Konzeption und Umsetzung, Stuttgart, Schäffer-Poeschel. | | | |
| Berekoven, L. / Eckert, W. / Ellenrieder, P. (2009) Marktforschung: Methodische Grundlagen und praktische Anwendung, Gabler, Wiesbaden. | | | |
| Besonderes | | | |
| Diese Lehrveranstaltung dient als Grundlage für die Lehrveranstaltung ?Produktmanagement / Vertrieb / Beratung? und wird daher zeitlich vorangestellt. | | | |

Organisation

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 5 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 60,0 Std. | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 20,0 Std. |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-085 | Modulbezeichnung Agrar- und Umweltrecht |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> · die wesentlichen Begriffe dieses Themengebiets benennen · die Grundzüge der für den Agrarsektor relevanten Rechtsbereiche im Bereich des Unternehmensmanagements, der Selbständigkeit und der Verwaltung beschreiben · mit den auftretenden rechtlichen Problemen umgehen und sich entsprechend in diesen Feldern bewegen. · sich Rechtsgebiete erschließen und praxisgerechte Lösungsansätze entwickeln. · innerhalb einer Fachdiskussion theoretisch fundierte Argumentationen aufbauen · Informationen kritisch auswählen, um auch komplexe, praxisorientierte Aufgaben und Aufträge erfolgreich zu bearbeiten |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> · Allgemeine Rechtsgrundsätze, Gewohnheitsrecht · EU- Recht · Überblick über die Gerichtsbarkeiten · Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts (einschließlich Erbrecht), des Handels- und Gesellschaftsrechts sowie des Verwaltungsrechts · Grundkenntnisse des landwirtschaftlichen Fachrechts und des Umweltrechts |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht |
| Vorbereitung für das Modul | Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Pflichtfach in der Vertiefungsrichtung Agrarökonomie |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

Inhalte

- Umweltrecht
- Förderkulisse für umweltschonende und artgerechte Investitionen in der Landwirtschaft

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Ludger Hinners-Tobrägel | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 32,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 40,0 Std. / 32,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 201-085 | Umweltrecht |
| 201-085 | Agrarrecht |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-085 | Titel der Lehrveranstaltung Umweltrecht |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung können die Studierenden

- juristische Fragestellungen bei der Behandlung von Umweltproblemen berücksichtigen
- juristische Probleme der Umweltnutzung in ihre Fachgespräche und Überlegungen einbeziehen
- Grundlagen des deutschen Umweltrechts verstehen
- Europäische Richtlinien und Verordnungen interpretieren
- Rollen der verschiedenen Akteure (Unternehmen, Behörden (Land, Bund, EU), Verbände) beschreiben
- praxisnahe, konkrete, einfache Fälle anhand von Originalrechtstexten lösen
- Umweltrecht auf die betriebliche Praxis anwenden
- interdisziplinäre Lösungsstrategien entwickeln
- Folgen der Tätigkeiten von Agrarunternehmen auf die Umwelt benennen und einschätzen
- rechts- und politikwissenschaftliche Zusammenhänge und Prinzipien bezogen auf den Umweltbereich analysieren und bewerten.
- auch neue Phänomene in ihrer umweltbezogenen Relevanz einordnen und Beiträge für den gesellschaftlichen Umgang mit ihnen entwickeln.

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Das Umweltrecht reguliert die ansonsten schrankenlose Nutzung der Umwelt im Wirtschaftsprozess durch Regeln zum Schutz der Naturgüter. Zunehmend entfernt sich das Umweltrecht dabei von ordnungsrechtlichen Lösungen und bietet marktkonformere Ansätze. Die einzelnen Teile behandeln zunächst allgemein die verfassungsrechtlichen Grundlagen des Umweltrechts, dessen Prinzipien und diverse Instrumente sowie den Rechtsschutz im öffentlichen Umweltrecht. Im Anschluss daran werden spezielle Regelungsbereiche behandelt, wie das Immissionsschutzrecht, das Bodenschutz-, Tierschutz- und das Naturschutzrecht sowie das Düng- und Pflanzenschutzmittelrecht. Wie nur wenige Bereiche ist das Umweltrecht der Einflussnahme des Europäischen Umweltrechts ausgesetzt. Dies gilt nicht nur für materielle Vorgaben, die bestimmte umweltrechtliche Mindeststandards betreffen, sondern insbesondere auch für das Umweltverfahrensrecht. Diese Zusammenhänge werden aufgezeigt.

| |
|---|
| Lehr-/Lernformen Vorlesung |
| Lehr-/Lernmethoden Vorlesung im semiarstischen Unterrichtsstil, teilweise an Fallbeispielen |
| Literatur/Lehrmaterial Die verwendete Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben |
| Besonderes Lehrunterlagen werden auf der Lernplattform neo bereitgestellt, z.B. Foliensammlung, Gesetzestexte, Übungsaufgaben |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 5 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20,0 Std. / 32,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 20,0 Std. / 32,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-085 | Titel der Lehrveranstaltung Agrarrecht |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Nach Abschluss der Lehrveranstaltung können die Studierenden

- die Bedeutung der für die Landwirtschaft relevanten Rechtsvorschriften selbst einschätzen
- die Methode der Rechtsanwendung in den Grundzügen beschreiben
- einfache Rechtsfragen in den behandelten Gebieten selbst beantworten und bei schwierigeren Problemen den Beratungsbedarf erkennen
- beschreiben, wie Verträge wirksam geschlossen werden, wann sie enden oder wie sie beendet werden können.
- die gesetzlichen Bestimmungen für den Erwerb landwirtschaftlicher Flächen oder deren Pacht beschreiben
- die Rechte und Pflichten als Käufer oder Verkäufer bei Mängeln der Kaufsache kategorisieren, insbesondere auch beim Tierkauf
- den Aufbau des Grundbuchs aufzählen und die Rangverhältnisse der dort verzeichneten Rechte einordnen
- abschätzen, wie eine Hofübergabe im Wege einer vorweggenommenen Hoferbfolge erfolgt und wer im Erbfall nach dem Gesetz (BGB oder Höfeordnung) Erbe wird.
- ein rechtsgültiges Testament verfassen.

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Wichtige Lerninhalte sind:

- Überblick über die Gerichtsbarkeiten, Allgemeine Rechtsgrundsätze, Gewohnheitsrecht und die Methodik der Rechtsanwendung
- Einführung in das Recht der Europäischen Union und in das Verfassungsrecht
- Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts (einschließlich Erbrecht), und des Handels- und Gesellschaftsrechts unter Berücksichtigung des besonderen Bezuges zum Agrarrecht
- Grundkenntnisse des Verwaltungsrechts einschließlich des Verwaltungsaufbaus und des Zuwendungsrechtes (u.a. Vergabe und Rückforderung von Fördermitteln,)
- Grundkenntnisse des landwirtschaftlichen Fachrechts
- Grundstückverkehrsgesetz

- Höfeordnung und landwirtschaftliches Erbrecht
- Landpacht- und Landpachtverkehrsgesetz
- Landwirtschaftsanpassungsgesetz
- Flurbereinigungsgesetz
- Dünge- und Pflanzenschutzrecht
- Kooperationen in der Landwirtschaft
- Naturschutzrecht
- Wasserrecht
- Bau- und Immissionsschutzrecht
- Spezielle Fragen des privaten Wirtschaftsrechts:
- Abschluss und Wirksamkeit von Verträgen
- Abwicklung von Verträgen sowie Ansprüche bei Leistungsstörungen und Mängeln
- für die Landwirtschaft bedeutsame Probleme des Verbraucherschutzes

Lehr-/Lernformen

Vorlesung

Lehr-/Lernmethoden

Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Fallbeispielen werden Bezüge zur realen Lebenswelt von Unternehmen des Agribusiness hergestellt. Durch die Lehrtätigkeit eines Praktikers aus dem juristischen Bereich wird die Anwendungsorientierung im Modul deutlich intensiviert. Verschiedene Lerninhalte sind im Eigenstudium zu erarbeiten.

Literatur/Lehrmaterial

Dürr, Hansjochen (2004): Baurecht BW, Nomos-Verlag

Fassbender/Hötzel/Lukanow (2005): Landpachtrecht Kommentar

Grimm: Agrarrecht, 3. Auflage, Führich: Wirtschaftsprivatrecht, 10. Auflage,

Haug: Staats- und Verwaltungsrecht, 7. Auflage,

Maurer, Hartmut (2008): Allgemeines Verwaltungsrecht, Beck-Verlag

Netz, Joachim (2008): Grundstückverkehrsgesetz- Praxiskommentar

Palandt, Otto (2008): Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch.

Schweizer, Dieter (1993): Privatisierung in der Landwirtschaft: Umstrukturierung der LPG/ Pachtkauf/ Alteigentümervorrechte; in: Festschrift zu den 4. Leipziger Juristentagen (16. Und 17.04.) "Privateigentum im Spannungsfeld zwischen Privatisierung und Reprivatisierung", S. 29

Schweizer, Dieter (1994): Das Recht der landwirtschaftlichen Betriebe nach dem Landwirtschaftsanpassungsgesetz. - 2. Auflage RWS-Verlag, Köln.

Sodan/Ziekow: Grundkurs Öffentliches Recht, 5. Auflage, 2010 (e-book / beck-online)

Turner: Agrarrecht, 3. Auflage Nawratil, Heinz (2008): BGB leicht gemacht.

| |
|--|
| <p>Vorwerk/vonSprencckelsen (1963): Kommentar zum Grundstücksverkehrsgesetz. Einschlägige Gesetzestexte, Rechts- und Verwaltungsvorschriften</p> |
| <p>Besonderes Lehrunterlagen werden auf der Lernplattform neo bereitgestellt, z.B. Foliensammlung, Gesetzestexte, Übungsaufgaben</p> |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Präsenz in SWS 2,00</p> | <p>Gruppeneinteilung nein</p> | <p>empfohlenes Fachsemester 5 Semester</p> | <p>Sprache Deutsch</p> |
| <p>Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 %</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 20,0 Std. / 32,0 %</p> | | <p>Aufgaben/ Gruppenarbeit 20,0 Std. / 32,0 %</p> |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-014 | Modulbezeichnung Empirische Methoden und Sozialforschung |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden sollen Kenntnisse über den Ablauf und die Anforderungen einer empirischen Arbeit erwerben. Sie erwerben Fertigkeiten in der Erhebung und statistischen Analyse von Forschungsdaten. Kompetenzen im fachübergreifenden Verständnis der Anforderungen an wissenschaftliche Forschungsarbeiten, sowie die selbstständige Durchführung von wissenschaftliche Arbeiten und die Kooperation in wissenschaftlichen Arbeitsgruppen werden erlangt.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Methoden zur Erstellung, Bearbeitung und Auswertung einer empirischen Forschung oder einer Sozialforschung.</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Seminar</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--------------------------|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Grundlagen der Statistik |
| Vorbereitung für das Modul | |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Statistik Wissenschaftliches Arbeiten |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| <p>Inhalte</p> <p>Sicherheit in Methodenfragen zur Analyse von Fragestellungen zur nachhaltigen Entwicklung werden erworben.</p> |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------|--------------------|
| Art und Dauer | Anteil in % |
| Klausur (45 Minuten) | 50 % |

| | |
|--|------|
| Studienarbeit (keine Einheit gewählt) | 50 % |
|--|------|

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Konstanze Krüger-Farrouj | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung keine | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 32,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 40,0 Std. / 32,0 % |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|--|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 202-014 | Planung, Durchführung und Analyse von natur- und sozialwissenschaftlichem Arbeiten |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-014 | Titel der Lehrveranstaltung Planung, Durchführung und Analyse von natur- und sozialwissenschaftlichem Arbeiten |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| siehe oben | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Dieses Fach vermittelt die Arbeitswerkzeuge für die Erstellung, Bearbeitung und Auswertung einer empirischen Forschung oder Sozialforschung. Die Studierenden werden die Grundsätze für Datenerhebungen, Datenbearbeitungen (mit statistischen Methoden) und die Beurteilung der Ergebnisse an praktischen Beispielen erstellen und üben. | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Übung, Seminar | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Forschend Lernen, Problem based learning, Projekt orientiertes Lernen, Rollenspiel, Gruppenarbeit, praktische Demonstration, Mind-mapping, Concept-mapping | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Altmann, J. (1974). Observational Study of Behavior: Sampling Methods. <i>Behaviour</i> , 49(3-4), 227–266. | | | |
| Altmann, S. A., Altmann, J. (2003). The transformation of behaviour field studies. <i>Anim. Behav.</i> , 65(3), 413–423. | | | |
| Atteslander, P. (2010) Methoden der empirischen Sozialforschung / 13., neu bearb. und erw. Aufl.. - Schmidt | | | |
| Bogner, A. (2009) Experteninterviews : Theorien, Methoden, Anwendungsfelder / 3., grundlegend überarb. Aufl.. - Verl. für Sozialwiss. | | | |
| Brink, A. (2013) Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten : Ein prozessorientierter Leitfadens zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten / 5., überarbeitete und aktualisierte Aufl. 2013. - Springer Gabler | | | |
| Diekmann, A. (2012) Empirische Sozialforschung : Grundlagen, Methoden, Anwendungen / Vollst. überarb. und erw. Neuausg., 6. Aufl.. - RowohltFitzke, C. (2011) Leitfadens für Wissenschaftliches Arbeiten. http://www.hfwu.de/de/fakultaet-i/betriebswirtschaft-nuertingen/abschlussarbeitenthesis/ | | | |
| Everitt, B., Hothorn, T. (2011) An introduction to applied multivariate analysis with R. Springer | | | |

Flick, U. (2012) Qualitative Forschung : ein Handbuch 9. Aufl., Originalausg.. - Rowohlt-Taschenbuch-Verl.

Koepf, H. (1997) Biologisch-dynamische Forschung : Methoden und Ergebnisse / 1. Aufl.. - Verl. Freies Geistesleben

Martin, P., Bateson P. (2007). *Measuring Behaviour – An Introductory Guide* (Third Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Mayer, H.O. (2013) Interview und schriftliche Befragung : Grundlagen und Methoden empirischer Sozialforschung. 6., überarb. Aufl.. - Oldenbourg

Porst, R. (2014) Fragebogen : Ein Arbeitsbuch / 4. - VS Verlag für Sozialwissenschaften

Schnell, R.; Hill, P.B., Esser E. (2013) Methoden der empirischen Sozialforschung / 10., überarb. Aufl.. - Oldenbourg

Schumann, S. (2012) Repräsentative Umfrage : praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren / aktualisierte Aufl.. - Oldenbourg

Schwaiger, M., Zimmermann, L. (2009) Quantitative Forschung : ein Überblick
In: Theorien und Methoden der Betriebswirtschaft : Handbuch für Wissenschaftler und Studierende - (2009), 419 - 437

Töpfer, A. (2012) Erfolgreich Forschen : Ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden - 3., überarb. und erw. - Springer Gabler

Besonderes

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 5 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 32,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 40,0 Std. / 32,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-033 | Modulbezeichnung Pferdezucht |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden erlangen Kenntnisse der modernen Zuchtarbeit bei Pferden und pferdespezifischer Haltungssysteme. Dadurch sind sie befähigt, diese unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte eigenständig auf die Praxis zu übertragen.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Spezielle Aspekte der Zucht bei verschiedenen Rassen und Haltungssysteme und Stallbau bei unterschiedlichen Nutzungsformen</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|--|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten des vorgelagerten Moduls "Ethologie und Haltung" und "Zucht von Pferden" vertraut.</p> <p>Fertigkeiten: Die verstehen die Zusammenhänge der vorgelagerten Module und erkennen die Bedeutung spezieller Fragen der Pferdezucht und der Pferdehaltung.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können die Kenntnisse der allgemeinen Tier- und Pferdezucht sowie die grundlegenden Fragen der Ethologie und Haltung auf das vorliegende Modul übertragen.</p> |
| <p>Vorbereitung für das Modul</p> | <p>Wiederholung Biologie- und Genetikkenntnisse</p> |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|--|
| <p>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</p> | <p>Vorgelagert: Ethologie & Reproduktion, Pferdegesundheit</p> <p>Zeitgleich:</p> <p>Nachgelagert:</p> |
| <p>Einsatz in anderen Studiengängen</p> | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| <p>Inhalte</p> <p>Alle Aspekte der Pferdezucht werden vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit behandelt. Artgerechte Haltung von Pferden und angemessene Zuchtarbeit steht bei den Lehrveranstaltungen grundsätzlich im Vordergrund.</p> |
|--|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Maren Bernau | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 50,0 Std. / 40,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 30,0 Std. / 24,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-033 | Pferdezucht |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-033 | Titel der Lehrveranstaltung Pferdezucht |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden erhalten einen Überblick über | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erlernen die Grundsätze der allgemeinen Tierzucht. Die Inhalte werden an Beispielen aus der Pferdezucht verdeutlicht, sodass die Spezifikationen der Pferdezucht deutlich werden. | | | |
| Grundlagen der Tierzucht: überbetriebliche Zuchtarbeit (Zuchtziele, Leistungsprüfungen, Zuchtwertschätzungen, Selektion, genomische Selektion), Zuchtverfahren (Reinzucht, Kreuzungszucht), Tierzuchtgesetz | | | |
| Strukturen der Tier- und Pferdezucht, inklusive Organisation der Pferdezucht: Zuchtorganisationen, Stutbuchwesen, Pferdeschauen | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung, Übung, Exkursion | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung und Übungen, Externe Referenten der verschiedenen Zuchtverbände und Organisationen | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Skript/Folien der Vorlesung, Fachliteratur (siehe Empfehlungen Skript) | | | |
| Besonderes | | | |
| Praktische Übung u./o. Exkursion | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 5 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 50,0 Std. / 40,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 30,0 Std. / 24,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-036 | Modulbezeichnung Investition, Finanzierung, Recht |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis für Marketing und Recht in der Pferdewirtschaft. Sie sind sich der Möglichkeiten, der in der Pferdebranche üblichen Marketingstrategien und deren Wirkung bewusst. Sie besitzen Grundkenntnisse in der geltenden Rechtslage und haben ein geschärftes Wahrnehmungs- und Beurteilungsvermögen für rechtliche Fragestellungen.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Vermarktungsstrukturen und Marketingstrategien bei der Vermarktung von Pferden.</p> <p>Für die Pferdewirtschaft relevante Gesetze und Verordnungen</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|--|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten der vorgelagerten Module "Controlling" sowie "Marketing und Marktlehre" vertraut.</p> <p>Fertigkeiten: Die verstehen die Zusammenhänge der vorgelagerten Module und die Bedeutung von Marketing- und Rechtsfragen in der Pferdewirtschaft bereits nachvollziehen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können mit den Lehrinhalten der vorgelagerten Module umgehen.</p> |
| <p>Vorbereitung für das Modul</p> | <p>Controlling, Marktlehre und Marketing, Ökonomie der Pferdehaltung</p> |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|--|
| <p>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</p> | |
| <p>Einsatz in anderen Studiengängen</p> | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| <p>Inhalte</p> <p>Marketing- und Rechtsfragen werden unter Berücksichtigung der diverser Nachhaltigkeitsaspekte behandelt.</p> |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------|--------------------|
| Art und Dauer | Anteil in % |
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Jürgen Braun | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 202-036 | 201-059: Investition und Finanzierung |
| 202-036 | Recht in der Pferdewirtschaft |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-036 | Titel der Lehrveranstaltung 201-059: Investition und Finanzierung |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| <p>Investitionsplanung Einleitung Grundzüge der Finanzmathematik und ihre Verwendung in einem Tabellenkalkulationsprogramm Vorteilhaftigkeit von Investitionsobjekten Grundsatzfragen Finanzierung Kreditsicherheiten Rentabilität und Leverage Finanzierungsinstrumente Finanzplan Die einzelnen Schritte einer Investitionsplanung und –finanzierung in der Praxis Diskussion anonymisierter Praxisbeispiele größerer Investitionen in Baden-Württemberg. Aktuelles zur Investitionsförderung AFP in Baden-Württemberg</p> | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung im seminaristischen Unterrichtsstil mit integrierten Übungen (einzeln und in Gruppen), • Entwickeln der Vorlesungsinhalte im Dialog mit den Studierenden „live“ mit MS Excel • eigenständiges Üben (einzeln und in Gruppen) im Tutorium mit Hiflstellung und Kontrolle durch TutorInnen • MS Excel-Übungen im Computerraum | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| <p>Literatur, allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berk, Jonathan / DeMarzo, Peter (2011): Grundlagen der Finanzwirtschaft – Analyse, Entscheidung und Umsetzung. Pearson. Titel der englischen Originalausgabe: Corporate finance, 2. Aufl., 2010 • Levermann, Susan (2010): Der entspannte Weg zum Reichtum. Hanser, 24,90 € • Olfert, Klaus / Reichel, Christopher (2009): Finanzierung. Reihe: Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft, 14. verbesserte und aktualisierte Auflage. Broschur. 580 Seiten. € 26,00 • Olfert, Klaus / Reichel, Christopher (2009): Investition. Reihe: Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft, 11. verbesserte und aktualisierte Auflage. Broschur. 502 Seiten. € 26,00 • Wöhe, Günter / Bilstein, Jürgen / Ernst, Dietmar (2009): Grundzüge der | | | |

Unternehmensfinanzierung. 10., überarb. u. erw. Aufl., 469 S. München: Vahlen. € 26,80.

- Wöhe, Günter / Döring, Ulrich (2010): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24. Aufl. München: Vahlen

Literatur, Excel

- Grob, Heinz Lothar / Reepmeyer, Jan-Armin / Bensberg, Frank (2008): Excel für Wirtschaftswissenschaftler. 169 S, Vahlen

- Schüler, Andreas (2011): Finanzmanagement mit Excel – Grundlagen und Anwendungen. 582 S., mit CD. Vahlen

Literatur, landwirtschaftlich

- aid (2006): FinanzKompakt, Heft 3656.

- Bach, Peter (2009, Red.): Wirtschaftslehre: Verwaltung und Verwaltungsrecht, Prozessrecht, Privatrecht, Sozialversicherung in der Landwirtschaft, Landwirtschaftliche Steuerkunde, Hauswirtschaft, Buchführung in der Landwirtschaft, Landwirtschaftliche Betriebslehre. 13., völlig Neubearb. u. erw. Aufl., 912. S., Kap 8.4, BLV Verlagsgesellschaft.

- Brandes, Wilhelm / Odening, Martin (1992): Investition, Finanzierung und Wachstum in der Landwirtschaft (derzeit nicht verfügbar).

- Dabbert, Stephan / Braun, Jürgen (2009): Landwirtschaftliche Betriebslehre. 2. Aufl., Kap. 4.3, UTB 2792, Stuttgart: Ulmer, € 24,90

- Kuhlmann, Friedrich (2007): Betriebslehre der Agrar- und Ernährungswirtschaft. 3. Aufl., Kap. 8, DLG-Verlag. 34,90 €.

- Mußhoff, Oliver / Hirschhauer, Norbert (2011): Modernes Agrarmanagement – Betriebswirtschaftliche Analyse- und Planungsverfahren. 2. Aufl. Vahlen.

- Scheuerlein, Alois (1997): Finanzmanagement für Landwirte. VerlagsUnion Agrar.

Besonderes

Live-Simulationen mit MS Excel Vorstellen von Internet-Vergleichsportalen aus der Finanzwirtschaft, Foliensammlung und Lehrunterlagen, z.B. Tabellenkalkulationsblätter, werden auf der Lernplattform neo bereitgestellt. Gastvorträge aus der Finanzbranche

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 6 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-036 | Titel der Lehrveranstaltung Recht in der Pferdewirtschaft |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Die Studierenden...

Kenntnisse

- können wichtige für die Pferdewirtschaft relevante Gesetze und Verordnungen nennen und deren Regelungsbereich skizzieren.

Fertigkeiten

- sind in der Lage, für eine vorgegebene Fragestellung aus dem Bereich der Pferdewirtschaft, die relevanten Gesetze und Verordnungen zu nennen

- können unter Vorlage der relevanten Gesetzestexte rechtliche Fragestellungen bearbeiten

Kompeenzen

- haben ein geschärftes Wahrnehmungsvermögen für rechtliche Fragestellungen

- können die Rechtssprechung in Fallbeispielen interpretieren und auf neue Situationen übertragen

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Die Studierenden erwerben Kenntnis und Verständnis der Rechtsordnung im allgemeinen sowie der wichtigsten die Pferdewirtschaft betreffenden Rechtsmaterie (Niveau 4).

Faktenwissen (70 %):

- Allgemeine Grundlagen des Rechts (Aufbau, Inhalt und Formen des Rechts):

- Privates Recht – öffentliches Recht

- Zivilrecht - Verwaltungsrecht

- Europarecht - Länderrecht

- Gesetze und Verordnungen

- für die Pferdewirtschaft relevante Rechtsmaterie:

- Rechtsfragen in Zucht, Haltung, Tierkennzeichnung, Tiertransport

(Tierschutzrecht, Pferdeschutzrecht, Pferdezüchtrecht)

- Reiten im Gelände

- Unfallverhütung mit Pferden im Straßenverkehr und in der Natur

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und versicherungsrechtliche Bestimmungen • Umweltrechtliche Bestimmungen • Handel von Pferden und Pferdekaufrecht • Haftungsrecht • Verbandrechtliche Vorschriften <p>Methodenwissen (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung von Rechtsvorschriften • Interpretation und Übertragung von Fallbeispielen |
| Lehr-/Lernformen |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Vorlesung mit integrierten Übungen, Analyse von Fallbeispielen in Kleingruppen und im Plenum, Diskussionen</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hahn/Höhn, 1995: Rechtsratgeber für Reiter und Pferdehalter • Hombourg, 1989: Rechtsfibel für Reiter und Fahrer • Ledebur, 1996: Das Tierzucht recht in der Bundesrepublik Deutschland, 2. Auflage • Bauer, S., 2005: Reitrecht: juristische Grundlagen für Reiter, Fahrer, Pferdehalter, Rechtsanwälte und Gemeinden • Neumann, L., 2006, Das Pferdekaufrecht nach der Schulrechtsmodernisierung, FN Verlag, Warendorf • Brückner, S., 2005. Hippologisch! Interdisziplinäre Beiträge namhafter Hippologen rund um das Thema Pferd. FN Verlag, Warendorf • Auszüge aus Gesetzestexten |
| Besonderes |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 7 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-029 | Modulbezeichnung Projektmodul |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - die in den vorangegangenen Semestern erlernten Grundlagen des Projektmanagements auf eine fachbezogene oder interdisziplinäre Projektaufgabe anwenden; - sich in eine Aufgabenstellung vertiefen, diese analysieren und Lösungsvorschläge erarbeiten; - in Kleingruppen ergebnisorientiert Arbeitsprozesse strukturieren, planen und umsetzen; - Aufgabenstellung, Vorgehensweise und Ergebnisse der Projektarbeit in einem geeigneten Format (i.d.R. schriftl. Ausarbeitung) entsprechend wissenschaftlichen Maßstäben darstellen und zusammenfassen sowie mündlich präsentieren. |
| <p>Inhalte</p> <p>Die Inhalte sind insbesondere abhängig von der jeweils gestellten Projektaufgabe.</p> <p>Allen Projektarbeiten gemeinsam ist die strukturierte Anwendung der Grundlagen des Projektmanagements und des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Die im Verlauf des Studiums erworbenen Kompetenzen und Fertigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten sowie die relevanten Fachkenntnisse im Bereich der Agrarwirtschaft. |
| Vorbereitung für das Modul | Teilnahme am Modul „Praxisprojekt“ (201-084) |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|---|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Das Modul dient insbesondere zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|----------------|
| Inhalte |
|----------------|

Die Projektthemen werden grundsätzlich vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit bearbeitet. Die Behandlung einzelner Aspekte der nachhaltigen Entwicklung ist abhängig vom gewählten Thema der Projektarbeit.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|--|-------------|
| Studienarbeit (keine Einheit gewählt) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Heinrich Schüle | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 2,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 18,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 22,5 Std. / 18,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 201-029 | Projektmodul |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-029 | Titel der Lehrveranstaltung Projektmodul |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Im Rahmen der selbständig in Gruppen zu bearbeitenden Projektthemen aus dem gesamten Bereich der Agrarwirtschaft sowie der Pferdewirtschaft erwerben die Studierenden insbesondere folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:</p> <p>Fachlich/Methodisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche und Analyse wissenschaftlicher Datengrundlagen, - Durchführung und Auswertung von Erhebungen/Befragungen, - Kontaktaufnahme mit Unternehmen, Behörden, Betrieben und potenziellen Arbeitgebern, - Verknüpfung von bereits erworbenem Wissen mit eigenständig erarbeiteten Erkenntnissen und Fakten, - Strukturierung und Verbindung von Arbeitsfeldern, - Entwicklung von Handlungsoptionen/ innovativen Ansätzen. <p>Teamarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kooperation und Abstimmung innerhalb der Gruppe, - Nutzung von Synergien: fachliches und persönliches Zusammenwirken, - Umgangsformen in der Gruppe. <p>Berichterstattung/Präsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persönliches Auftreten und Kommunikationsfähigkeit - Rhetorisch didaktische Präsentation von Erkenntnissen interdisziplinärer Themen - Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung als Vorbereitung auf die Bachelor-Thesis | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| <p>Inhalte</p> <p>Die Inhalte sind im Einzelnen jeweils abhängig vom gewählten Thema der Projektarbeit.</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Projekt</p> | | | |

| |
|--|
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Projektarbeit mit Coaching durch die jeweiligen Projektbetreuer</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>Entsprechend dem gewählten Thema der Projektarbeit. Leitfaden wissenschaftliches Arbeiten.</p> |
| <p>Besonderes</p> |

Organisation

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Präsenz in SWS</p> <p>2,00</p> | <p>Gruppeneinteilung</p> <p>nein</p> | <p>empfohlenes Fachsemester</p> <p>6 Semester</p> | <p>Sprache</p> <p>Deutsch</p> |
| <p>Präsenz/Kontakt</p> <p>22,5 Std.</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</p> <p>80,0 Std.</p> | | <p>Aufgaben/ Gruppenarbeit</p> <p>22,5 Std.</p> |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-019 | Modulbezeichnung Kompetenzentwicklung |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| Qualifikationsziele Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über das Selbstmarketing, die Kommunikationspsychologie, Arbeitsorganisation und Körpersprache. |
| Inhalte Praktische Übungen zum Selbstmarketing, zur Kommunikation und zur Arbeits- und Selbstorganisation. Deutung und Beurteilung von Körpersprache, Übungen eigene Intentionen in der Körpersprache zum Ausdruck zu bringen |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten vorgelagerter Module (Rhetorik, Projekt) vertraut. Fertigkeiten: Die Studierenden können mit den in den vorgelagerten Modulen vermittelten Inhalten arbeiten und diese auf die Kompetenzentwicklung anwenden. Kompetenzen: Die Studierenden haben bestehende Interaktionen verstanden, um diese auf das Selbstmarketing, die Kommunikationspsychologie, die Arbeitsorganisation und die Körpersprache anzuwenden. |
| Vorbereitung für das Modul | Auseinandersetzung mit anwendungsorientierten Fragen der Kompetenzentwicklung |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte Im Rahmen der Kompetenzentwicklung werden auch ethische Grundlagen nachhaltiger Entwicklungen und verschiedene Methodenfragen mit betrachtet. |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------|--------------------|
| Art und Dauer | Anteil in % |
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 60,0 Std. / 48,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 20,0 Std. / 16,0 % |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 202-019 | Kompetenzentwicklung |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-019 | Titel der Lehrveranstaltung Kompetenzentwicklung |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden | | | |
| Kenntnisse | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - kennen Stärken und Schwächen, die für das Selbstmarketing wichtig sind - Kennen verschiedene Mentoringprogramme - kennen die Techniken erfolgreicher Prozessbegleitung - kennen förderliche und hemmende Gesprächsverhaltensweisen - kennen die Instrumente der Führungsgesprächsführung und Konfliktgesprächen - kennen verschiedene Arbeitstechniken für Studium und Beruf - kennen Instrumenten der Zeitorganisation, des Zeitmanagements und der Selbstorganisation - kennen verschiedene Techniken und Signale der Körpersprache Fertigkeiten - können Stärken- und Schwächenprofile erstellen - sind in der Lage "social talk" zu betreiben - sind sensibilisiert für verbale und non-verbale Kommunikationssignale - können Führungs und Konfliktgespräche führen - sind in der Lage ihre studentische und berufliche Arbeit zu organisieren - können die Techniken der Körpersprache anwenden | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |

| |
|---|
| Inhalte |
| Die Studierenden erwerben umfassende und spezialisierte Kenntnisse in den Bereichen der Kompetenzentwicklung. Diese setzen sich zusammen aus den Bereichen des Selbstmarketings, der Kommunikationspsychologie, der Selbstorganisation und der Körpersprache. |
| Faktenwissen 60 % / Methodenwissen 40 % |
| <ul style="list-style-type: none"> - Selbstmarketing als Ergänzung des fachlichen Spezialwissen - Verkaufen der eigenen Persönlichkeit und der fachlichen Qualifikation - "Netzwerken" und Aufbau eines Beziehungsnetzwerkes - Psychologie der Kommunikation - Personenkonzentrierte Grundhaltung - Wertschätzung, Empathie, Authentizität |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - förderliche und hemmende Gesprächsverhaltensweisen - Gesprächsregeln - Verschiedenen Lernmethoden - Effektive Arbeitstechniken zur Selbstorganisation - Signale der Körpersprache wie Temperament und Ausdruck, Harmonie, Persönlichkeit u. Bewegung |
| Lehr-/Lernformen Vorlesung mit Übung |
| Lehr-/Lernmethoden Überblick über die Kompetenzentwicklung verschaffen und Anwendung des Erlernten |
| Literatur/Lehrmaterial Vorlesungsskripte |
| Besonderes Übungen und Gastdozenten |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 4,00 | Gruppeneinteilung ja | empfohlenes Fachsemester 6 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 60,0 Std. / 48,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 20,0 Std. / 16,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-034 | Modulbezeichnung Marketing und internationale Märkte |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis für Marketing und Recht in der Pferdewirtschaft. Sie sind sich der Möglichkeiten, der in der Pferdebranche üblichen Marketingstrategien und deren Wirkung bewusst. Sie besitzen Grundkenntnisse in der geltenden Rechtslage und haben ein geschärftes Wahrnehmungs- und Beurteilungsvermögen für rechtliche Fragestellungen. Studenten haben Kenntnisse von den Besonderheiten internationaler Märkte in der Pferdewirtschaft.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Vermarktungsstrukturen und Marketingstrategien bei der Vermarktung von Pferden.</p> <p>Für die Pferdewirtschaft relevante Gesetze und Verordnungen</p> <p>Grundlagen internationaler Märkte</p> <p>Ausgesuchte Beispiele internationaler Märkte in der Pferdewirtschaft.</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|--|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten der vorgelagerten Module "Controlling" sowie "Marketing und Marktlehre" vertraut.</p> <p>Fertigkeiten: Die verstehen die Zusammenhänge der vorgelagerten Module und die Bedeutung von Marketing- und Rechtsfragen in der Pferdewirtschaft bereits nachvollziehen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können mit den Lehrinhalten der vorgelagerten Module umgehen.</p> |
| <p>Vorbereitung für das Modul</p> | <p>Controlling, Marktlehre und Marketing, Ökonomie der Pferdehaltung</p> |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|--|
| <p>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</p> | |
| <p>Einsatz in anderen Studiengängen</p> | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|-----------------------|
| <p>Inhalte</p> |
|-----------------------|

Marketing- und Rechtsfragen werden unter Berücksichtigung der diverser Nachhaltigkeitsaspekte behandelt.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Konstanze Krüger-Farrouj | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------------|
| 202-034 | Marketing in der Pferdewirtschaft |
| 202-034 | Internationale Märkte |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-034 | Titel der Lehrveranstaltung Marketing in der Pferdewirtschaft |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden... | | | |
| Kenntnisse | | | |
| - können die wichtigsten Vermarktungsschienen und Marketingstrategien im Bereich der Pferdewirtschaft beschreiben | | | |
| - können Organisation und Struktur von Auktionen und Zuchtschauen und deren Zielsetzung erläutern | | | |
| - können die Anforderungen, die im Schauwesen, an die Pferde gestellt werden und die notwendigen Maßnahmen beim Herrichten und Vorführen der Pferde beschreiben | | | |
| Fertigkeiten | | | |
| - kennen die wichtigsten Kenngrößen zur Beschreibung der Markt- und Kundenstruktur und sind in der Lage diese zu recherchieren | | | |
| - können die Grundlagen der Kundenbetreuung praktisch anwenden | | | |
| - können die Wirkung von Marketinginstrumenten unter vorgegeben Rahmenbedingungen abschätzen | | | |
| Kompetenzen | | | |
| - sind in der Lage eine zielgerichtete Marketingstrategie zu entwickeln und umzusetzen | | | |
| - werden ermutigt und befähigt, kreative Lösungsansätze zu entwickeln und kritisch zu bewerten | | | |
| - schärfen durch die Gruppenarbeit ihre Sozialkompetenz und ihre Fähigkeit, im Team konstruktiv und kreativ zusammen zuarbeiten | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |

| |
|---|
| Inhalte |
| Die Studierenden erwerben ein breites Theorie- und Faktenwissen über Marketingprozesse und –strategien im Bereich der Pferdewirtschaft. |
| Faktenwissen (70 %): |
| • Markt und Wettbewerb |
| - Marktstruktur (Einwohnerzahl, Infrastruktur, Kaufkraft, Bevölkerungsstruktur) |
| - Kundenstruktur (Kundenbedürfnisse) |
| - Mitbewerber, Konkurrenz |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Marketinginstrumenten (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik,...) in der Pferdevermarktung • Werbung, Verkaufsförderung, Öffentlichkeitsarbeit • Pferdemärkte: <ul style="list-style-type: none"> - Schauwesen, Zuchtschauen - Auktionen - Vorstellung des Pferdes (Herrichten, Vorführen) - Verkauf von Zucht- und Gebrauchspferden <p>Methodenwissen (30 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kundenbetreuung / Umgang mit Kunden • Entwicklung eines Marketingplans • Entwicklung von Marketingstrategien • Problembewältigung |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung mit Übung</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Vorlesung mit integrierten Übungen, Gruppenarbeit</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>Betriebswirtschaftslehre, 2002. Hrsg.: Deutsche Reiterliche Vereinigung. FN-Verlag, Warendorf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dörrbecker, K.. 1997: Wie Profis PR-Konzeptionen entwickeln. IMK, Frankfurt a. M. - Heuchler, M. et al., 1999: Planen, Gründen, Wachsen. McKinsey&Company, Zürich - Johne, Th., 2001: Marketing-Praxis. FAZ-Institut Frankfurt a.M. - Meffert, H., 2000: Marketing. Verlag Gabler, Wiesbaden. - Pferdebetrieb. Zweimonatliche Fachzeitschrift - Wagner, P., 2000: Marketing in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Ulmer Verlag, Stuttgart. |
| <p>Besonderes</p> |

Organisation

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>Präsenz in SWS</p> <p>2,00</p> | <p>Gruppeneinteilung</p> <p>nein</p> | <p>empfohlenes Fachsemester</p> <p>7 Semester</p> | <p>Sprache</p> <p>Deutsch</p> |
| <p>Präsenz/Kontakt</p> <p>22,5 Std. / 36 %</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</p> <p>40,0 Std. / 64,0 %</p> | | <p>Aufgaben/ Gruppenarbeit</p> |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-034 | Titel der Lehrveranstaltung Internationale Märkte |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Kenntnisse über die Besonderheiten und Mechanismen internationaler Märkte in der Pferdewirtschaft Knowledge about mechanisms of international markets in the Equine industry and Equine science | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Kulturen / Cultures Interkulturelle Kommunikation / Intercultural communication Interkulturelles Marketing / Intercultural marketing Interkulturelle Teams / Intercultural teams Internationale Forschung / International science Chinesische Märkte Pferdewirtschaft / Chinese Equine markets Pferderennen / horse racing Internationale Veranstaltungen / International events - fairs | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Vorlesung, praktische Demonstration / lectures, practical demonstration | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Rainhardt Lang und Nicole Baldauf, Interkulturelles Management, Springer Verlag Herman Blom und Harald Meier, Interkulturelles Management, nwb Studium Jürgen Rothlauf, A Global View on Intercultural Management: Challenges in a Globalized World (De Gruyter Studium) | | | |
| Besonderes | | | |
| Die Vorlesung kann in Englisch abgehalten werden | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 6 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-035 | Modulbezeichnung Pferdefütterung |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, eine alters- und leistungsgerechte Pferdeernährung selbständig zu erstellen. Sie sind in der Lage, den Gesundheitszustand von Pferden zu beurteilen, auftretende Anomalien und Krankheiten einzuordnen und erforderliche Maßnahmen einzuleiten. Dabei sind sie sich der Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Therapieansätze bewusst.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Die Studierenden erwerben ein spezialisiertes Theorie- und Faktenwissen im Bereich der Pferdeernährung, Futtermittelhygiene und fütterungsbedingten Stoffwechselstörungen. Sie erwerben umfassende Kenntnisse zur Rationsgestaltung in Abhängigkeit von den Leistungsanforderungen und dem physiologischen Zustand der Pferde.</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|--|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten vorgelagerter Module (Grundlagen Pferdewirtschaft und Reitsport, Grundlagen Tierwissenschaften, Tierernährung, Ethologie und Haltung, Tiergesundheit und Pferdefütterung) vertraut</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können mit den in den vorgelagerten Modulen vermittelten Inhalten arbeiten und diese anwenden</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden haben bestehende Interaktionen verstanden, um Fragestellungen der Pferdeernährung und der Pferdegesundheit zu lösen.</p> |
| <p>Vorbereitung für das Modul</p> | <p>Auseinandersetzung mit anwendungsorientierten Fragen der Pferdeernährung und der Pferdegesundheit</p> |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|--|
| <p>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</p> | |
| <p>Einsatz in anderen Studiengängen</p> | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|-----------------------|
| <p>Inhalte</p> |
|-----------------------|

Im Rahmen der Pferdeernährung und der Pferdegesundheit werden Aspekte einer tiergerechten, ressourcensparenden und nachhaltigen Pferdehaltung betrachtet.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|--|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 70,0 Std. / 56,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 10,0 Std. / 8,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-035 | Pferdefütterung I |
| 202-035 | Pferdefütterung II |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-035 | Titel der Lehrveranstaltung Pferdefütterung I |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden: | | | |
| Kenntnisse: | | | |
| - können die Grundlagen des Nährstoffbedarfs und des Stoffwechsels von Pferden erläutern | | | |
| - können die Futtermittelgruppen und deren Hauptmerkmale (Struktur, Wassergehalt, Hauptnährstoffe, ...) nennen sowie deren Bedeutung für den Stoffwechsel von Pferden erklären | | | |
| Fähigkeiten: | | | |
| - sind in der Lage Futtermittel bestimmten Futtermittelgruppen zuzuordnen und anhand ihrer Zusammensetzung deren Funktion / Bedeutung in der Pferdefütterung zu erläutern | | | |
| - können grundlegende Zusammenhänge zwischen Fütterung und Tiergesundheit sowie Stoffwechsel bzw. einfachen Stoffwechselstörungen darstellen | | | |
| Kompetenzen: | | | |
| - können Empfehlungen für eine tiergerechte, leistungsorientierte Futterzusammenstellung geben und sind in der Lage das Wechselspiel zwischen Tierernährung und Tiergesundheit zu erkennen. | | | |
| - können wirtschaftlich optimierte und umweltorientierte Rationen zusammenstellen und sind in der Lage Vor- und Nachteile einzelner Rationskomponenten zu erkennen. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Fakten- und Methodenwissen in den Grundregeln der Pferdefütterung, der Ernährungsphysiologie der Pferde und der pferdespezifischen Futtermittelkunde. | | | |
| Faktenwissen 80% Methodenwissen 20% | | | |
| • Spezielle Aspekte der Pferdefütterung | | | |
| • Besonderheiten der Verdauung beim Pferd | | | |
| - Verdauung- und Absorption der Futterinhaltsstoffe | | | |
| - z.B. Besonderheiten der Stärkeverdauung | | | |
| - Kotmenge und Kotzusammensetzung | | | |
| • Nährstoffbedarf von Pferden (Eiweiß, Kohlenhydrate, Fette, Wasser, Mineralien, Spurenelemente, Vitamine, Energie, Ballaststoffe) | | | |

| |
|--|
| • Futteraufnahme |
| Lehr-/Lernformen Vorlesung, Sonstige Lehrveranstaltung |
| Lehr-/Lernmethoden Klassische Methoden Vorlesung -mit Frontalunterricht, -mit fragend-entwickelnder Methode, Präsentationen Handlungsorientierte Methoden begleitetes Selbststudium, Fallstudien, Kooperatives Lernen, Offener Unterricht, Projektarbeit Kleine Methoden (eher Techniken) Diskussionen, Gespräch, Konstruktives Wissensspiel, Brainstorming |
| Literatur/Lehrmaterial Eigenes Skript Meyer und Coenen, 2002. Pferdefütterung, Parey Verlag Karp, H.-P., 2004. Dr. Karps gesunde Pferdefütterung, Müller Rüschikon Verlags AG, Cham, Schweiz Kirchgessner, Manfred, 2008. Tierernährung. DLG Verlag Richtlinien für Reiten und Fahren Band 4.2008 Haltung, Fütterung, Zucht. FN Verlag Handbuch Pferd. 2006. bl Verlag |
| Besonderes |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 6 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. / 0,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-035 | Titel der Lehrveranstaltung Pferdefütterung II |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden | | | |
| Kenntnisse | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- können die Grundlagen der Rationsgestaltung und der Futtermittelbewertung wiedergeben- können die besonderen Anforderungen an die Rationsgestaltung in Abhängigkeit von der Altersgruppe und unter unterschiedlichen Nutzungsrichtungen/Leistungsanforderungen erläutern- können Merkmale der Futterqualität benennen und deren Bedeutung für die Tiergesundheit erklären- können die Ursachen ernährungsbedingter Krankheiten und Störungen beschreiben Fertigkeiten- sind in der Lage, Futterrationen für definierte Anforderungen der Pferde zu berechnen- können Futtermittel hinsichtlich ihrer Qualität bewerten | | | |
| Kompetenzen | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- können eigenständig vorgegebene Futterrationen bewerten und positive oder negative Auswirkungen auf den Stoffwechsel vorhersagen- sind in der Lage mögliche Ursachen für ein ernährungsbedingtes Krankheitsbild herzuleiten und mögliche Gegenmaßnahmen zu erarbeiten und zu erklären- schulen im Rahmen der Gruppenarbeit ihre soziale Kompetenz und ihre Teamfähigkeit, indem sie lernen in der Gruppe konstruktiv zusammenzuarbeiten | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben ein spezialisiertes Theorie- und Faktenwissen im Bereich der Pferdeernährung, Futtermittelhygiene und fütterungsbedingten Stoffwechselstörungen. Sie erwerben umfassende Kenntnisse zur Rationsgestaltung in Abhängigkeit von den Leistungsanforderungen und dem physiologischen Zustand der Pferde. | | | |
| Faktenwissen (70 %): | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Praktische Pferdefütterung: Rationsgestaltung, Bewertung der Futtermittel- Spezielle Pferdefütterung: Reitpferde, Zugpferde, Sportpferde, alte Pferde, Zuchtpferde, Fohlen, Hengste- Futtermittelhygiene | | | |

| |
|--|
| <p>- Ernährungsbedingte Erkrankungen und Störungen:</p> <p>Mangel und Überschuss</p> <p>Aufnahme von Schadstoffen</p> <p>Krankheiten des Verdauungskanals</p> <p>Stoffwechselstörungen</p> <p>Methodenwissen (30 %):</p> <p>- Berechnung von Futterrationen</p> <p>- Sensorische Bewertung von Futtermitteln</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung mit Übung</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Vermittlung eines Überblickes über Themen der Pferdeernährung - und gesundheit und Anwendung des Erlernten; Teamarbeit</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>- Karp, H.-P., 2004. Dr. Karps gesunde Pferdefütterung, Müller Rüschlikon Verlags AG, Cham, Schweiz</p> <p>- Kirchgessner, Manfred, Tierernährung, DLG- Verlag 2008</p> <p>- Richtlinien für Reiten und Fahren Band 4: Haltung, Fütterung, Zucht, FN- Verlag 2008</p> <p>- Handbuch Pferd, blv 2006 M. Pferdeernährung, Meyer, H. und Coenen</p> |
| <p>Besonderes</p> <p>Exkursionen, Gastdozenten</p> |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 6 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 30,0 Std. / 48,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 10,0 Std. / 16,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-020 | Modulbezeichnung Ökonomie der Pferdehaltung |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über die verschiedenen Betriebsformen sowie die betriebswirtschaftlichen Rahmenbedingungen von Pferdezucht, -haltung, -bewertung, -handel und -sport.</p> <p>Sie verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der speziellen Ökonomik der Pferdehaltung und sind in der Lage, grundlegende betriebswirtschaftliche Fragestellungen im Bereich der Verfahrensökonomie Pferdehaltung selbständig mit praxisnahen Methoden zu lösen.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Vorstellen verschiedener Betriebsformen in der Pferdehaltung, Betrachtung von betriebswirtschaftlichen Rahmendaten, steuerliche Bewertung von pferdehaltenden Betrieben, Berechnung verschiedener Betriebskonzepte</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|--|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten vorgelagerter Module (Grundlagen Pferdewirtschaft und Reitsport, Einführung in die Ökonomie; Volkswirtschaftslehre, Pferdezucht- und Haltung II);</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können mit den in den vorgelagerten Modulen vermittelten Inhalten arbeiten und diese auf Themen der Pferdewirtschaft anwenden</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden haben bestehende Interaktionen verstanden, um weitere Fragestellungen der praktischen Pferdewirtschaft zu lösen</p> |
| <p>Vorbereitung für das Modul</p> | <p>Auseinandersetzung mit den anwendungsorientierten Fragen der Ökonomie in der Pferdewirtschaft</p> |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|--|
| <p>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</p> | |
| <p>Einsatz in anderen Studiengängen</p> | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|-----------------------|
| <p>Inhalte</p> |
|-----------------------|

Im Rahmen der Ökonomie in der Pferdehaltung werden Aspekte einer ressourcen- und klimaschonenden Pferdewirtschaft mit berücksichtigt

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|--|-------------|
| Klausur (60 Minuten) | 50 % |
| Studienarbeit (keine Einheit gewählt) | 50 % |

Organisation

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Heinrich Schüle | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|--|
| 202-020 | Organisation und Entwicklung pferdewirtschaftlicher Betriebe |
| 202-020 | Betriebswirtschaftliche Kalkulationen |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-020 | Titel der Lehrveranstaltung Organisation und Entwicklung pferdewirtschaftlicher Betriebe |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden | | | |
| Kenntnisse | | | |
| - bekommen einen breiten Überblick über die vielfältigen Einkommensmöglichkeiten und Wertschöpfungspotentiale der Pferdewirtschaft (Zucht, Tourismus, Ausbildung, Milchproduktion). | | | |
| Fertigkeiten: | | | |
| - sind in der Lage, ausgehend von allgemeinen Trends, standortspezifische Strategien für die Entwicklung von Pferdehaltungsbetrieben zu entwickeln. | | | |
| Kompetenzen: | | | |
| - können eigenständig Empfehlungen für die Entwicklung der unterschiedlichen Betriebsformen ableiten. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben ein breites Fakten- und Methodenwissen über die Betriebsformen der Pferdehaltung. | | | |
| Faktenwissen 80 % / Methodenwissen 20 % | | | |
| - Stutenhaltung, einschließlich Abfohlbetrieb | | | |
| - Hengsthaltung | | | |
| - Fohlenaufzuchtbetrieb | | | |
| - Pensionspferdehaltung (z.B. Reitbetrieb, Seniorenpferde) | | | |
| - Ausbildungsbetrieb | | | |
| - Reitschulbetrieb | | | |
| - Therapiepferde (Hippotherapie, Heilpädagogisches Reiten) | | | |
| - Stutenmilchproduktion | | | |
| - Fuhrhalterei (Kutschfahrten, Schlittenfahrten, Holzrückebetrieb) | | | |
| - Wirtschaftsfaktor Pferd | | | |
| - Bedeutung der Pferdehaltung (europäisch, international) | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |

| |
|--|
| Vorlesung mit Übung |
| Lehr-/Lernmethoden Vermittlung eines Überblickes und praktische Anwendung des Erlernten |
| Literatur/Lehrmaterial Bornemann, A (2002): „Betriebswirtschaftslehre - modernes Management für Pferdebetriebe und Reitvereine“; Warendorf Stock, K – D. (2003): „Wirtschaftlichkeitsberechnung eines Pferdehaltungsbetriebes – Schriftenreihe AGRAR – TAX 103“ |
| Besonderes Einbeziehung von Fachvertretern zu speziellen Fragestellungen |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 6 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-020 | Titel der Lehrveranstaltung Betriebswirtschaftliche Kalkulationen |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - erwerben umfangreiche Kenntnisse in der Produktionstheorie und in der speziellen Ökonomik der Pferdehaltung in den verschiedenen Nutzungsrichtungen (Betriebsformen). - sind mit den betriebswirtschaftlichen Begriffen im Bereich der Verfahrensökonomie vertraut. | | | |
| Fertigkeiten: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, Wirtschaftlichkeitsberechnungen für die verschiedenen Betriebsformen von Pferdehaltungsbetrieben sowie Investitionsrechnungen für einzelne Einrichtungen im Pferdebetrieb durchzuführen. | | | |
| Kompetenzen: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - können selbstständig ökonomische Fragestellungen zur Gestaltung und Planung der Pferdehaltung unter verschiedenen Rahmenbedingungen lösen. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben detailliertes Fakten- und Methodenwissen im Bereich der Verfahrenskalkulation sowie Gesamtbetriebsplanung von Pferdehaltungsbetrieben. | | | |
| Faktenwissen 50 %/ Methodenwissen 50 % | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Betriebliches Management und Betriebsplanung - Arbeitszeitbedarf und Arbeitserledigungskosten in Pferdehaltungsbetrieben - Verfahrenskalkulation bei den einzelnen Betriebsformen (Deckungsbeitragsrechnung) - Kalkulation der notwendigen Stallmiete in der Pensionspferdehaltung sowie kostendeckender Preise die Leistungen bei den einzelnen Betriebsformen - Wirtschaftlichkeitsanalysen und Investitionsrechnung für ergänzende Einrichtungen im Pferdebetrieb (z.B. Reitplatz, Reithalle, Führanlage, Solarium) - Berechnung der notwendigen Mindestbetriebsgröße für die einzelnen Betriebsformen - Strategische Planung eines Pferdehaltungsbetriebes - Management von Reitvereinen und größeren Pferdebetrieben - Grundlegende Aspekte der Taxation/Bewertung von Pferden und Pferdehaltungsbetrieben | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |

| |
|---|
| Vorlesung mit Übung |
| Lehr-/Lernmethoden Vermittlung eines Überblickes und praktische Anwendung des Erlernten |
| Literatur/Lehrmaterial KTBL (2004): „Pensionspferdehaltung im landwirtschaftlichen Betrieb – KTBL Schrift 405“ KTBL (2008): „Datensammlung Betriebsplanung 2008/09“ Dabbert und Braun (2006): „Landwirtschaftliche Betriebslehre – Grundwissen Bachelor“ Schneider, T. (2008): „Den Wert eines Pferdes sachverständig ermitteln“, HLBS – Verlag, Sankt Augustin SLFL (Hrsg) (2002): „Managementunterlage - Personalmanagement in Landwirtschaftlichen Betrieben“ SLFL (Hrsg) (2003): „Managementunterlage Diversifizierung - Einkommensquellen für landwirtschaftliche Unternehmen“ Stock, K – D. (2003): „Verkehrswert eines Pferdehaltungsbetriebes – Schriftenreihe AGRAR – TAX 104“ |
| Besonderes Einbeziehung von Fachvertretern zu speziellen Fragestellungen |

Organisation

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 6 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-060 | Modulbezeichnung Marktlehre und Agrarpolitik |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden

- den Agrarsektor und die Nahrungs- und Wertschöpfungskette für Lebensmittel einordnen
- die Bestimmungsgründe der Nachfrage und des Angebots von Agrarprodukten beschreiben
- das Funktionieren wichtiger Agrarmärkte beschreiben und relevante Einflussfaktoren in ihrer Wirkung erkennen und analysieren
- den Preisbildungsprozess auf den Agrarmärkten verstehen und die Wirkungen von staatlichen Eingriffen kritisch analysieren. Sie kennen die Grundzüge von Warenermingsgeschäften.
- innerhalb einer Fachdiskussion theoretisch fundierte Argumentationen aufbauen.
- Zusammenhänge zwischen agrar- und umweltpolitischen Maßnahmen und landwirtschaftlicher Produktion strukturiert beschreiben
- den Aufbau und die Entscheidungswege der agrar- und umweltpolitischen Instanzen auf europäischer und nationaler Ebene strukturieren und praxisorientiert erläutern
- die Bedeutung der Teilbereiche der Agrar- und Umweltpolitik vergleichen und bewerten und in den politischen Gesamtzusammenhang einordnen
- Informationen kritisch auswählen und verwenden, um auch komplexe, praxisorientierte Aufgaben und Aufträge erfolgreich zu bearbeiten

Inhalte

Es wird eine Einführung in die Themen Marktlehre und Agrarpolitik gegeben, mit gleichem Gewicht auf Methodenkompetenz und Faktenwissen. Wichtige Lerninhalte sind:

- Was sind Märkte? Wie funktionieren sie?
- Methoden der Marktanalyse
- Wirkungsweise und Wirkungsanalyse von Eingriffen in den freien Markt und anderen agrar- und umweltpolitischen Instrumenten
- Gerechte Preise
- Marktordnungsinstrumente in der EU
- Entwicklungen auf den wichtigsten Agrarmärkten (Getreide, Fleisch, Milch, Boden)

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Warenterminmärkte • Bedeutung des Agribusiness • Träger der Agrarpolitik und ihre Bedeutung • Teilbereiche der Agrarpolitik und Maßnahmen • Zusammenhang von Umweltökonomie und Umweltpolitik • Maßnahmen der Umweltpolitik |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten vorgelagerter Module aus dem Bereich Ökonomie und Volkswirtschaft vertraut.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können aus den vorgelagerten Modulen Zusammenhänge erkennen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können die Grundkonzepte aus Mikroökonomie und Statistik sicher anwenden und sind mit einem Tabellenkalkulationsprogramm vertraut.</p> |
| Vorbereitung für das Modul | <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Lektüre von Fachzeitschriften sowie des agrar- und ernährungspolitischen Berichtes der Bundesregierung - Verfolgen der Tagespresse in Bezug auf die Landwirtschaft sowie den vor- und nachgelagerten Bereich |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Pflichtfach in der Vertiefungsrichtung Agrarökonomie |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Existenzsicherung und sparsamer Ressourcenverbrauch durch Risikomanagement • Welthandelssysteme und Fair Trade • Globalisierung • -Probleme der Welternährung |

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| | |
|----------------------|--------------------|
| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|--------------------|

| | |
|----------------------|-------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |
|----------------------|-------|

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Ludger Hinners-Tobrägel | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 32,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 40,0 Std. / 32,0 % |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 201-060 | Marktlehre und Agrarpolitik |
| 201-060 | Marktlehre und Agrarhandel |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-060 | Titel der Lehrveranstaltung Marktlehre und Agrarpolitik |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftliche und praktische Agrarpolitik voneinander unterscheiden; - Strukturwandel und gesellschaftliche Auswirkungen an Beispielen erklären; - Aufbau und Funktion agrarpolitischer Entscheidungsträger und -prozesse differenziert erklären; - einen Überblick über agrar- und umweltpolitische Maßnahmen geben und deren Bedeutung einschätzen; - agrarpolitische Zusammenhänge in einzelnen Teilbereichen darstellen und interpretieren; - Grundlagen zur Gestaltung der Umweltpolitik auf aktuelle Fragestellungen übertragen und daraus Lösungsvorschläge für umweltpolitische Instrumente ableiten; | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| <p>Inhalte</p> <p>Die Studierenden erwerben ein umfangreiches Wissen über Aufgaben und Gestaltung von Agrar- und Umweltpolitik, deren gesellschaftspolitische Einordnung und Beurteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaftliche und praktische Agrarpolitik - Gesellschaftliche Bedeutung der Landwirtschaft - Träger und Ziele der Agrarpolitik - Agrarpolitische Instrumente in Verbindung mit aktuellen Entwicklungen - Entwicklung von Kriterien zur Beurteilung der Effizienz von Maßnahmen - Umwelt als ökonomisches und öffentliches Gut - Maßnahmen der Umweltpolitik und deren Bewertung - Bedeutung externer Effekte | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Diskussionen, Übungen</p> | | | |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>Henrichsmeyer/Witzke, Agrarpolitik, UTB Band 1 und 2, Stuttgart 1994</p> <p>Wicke, Umweltoökonomie – eine praxisorientierte Einführung, München 1993</p> | | | |

ENDRES, Umwelto?konomie, Stuttgart 2007

Vorlesungsunterlagen und die dort angegebene Literatur

Besonderes

Organisation

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 7 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 22,5 Std. | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 22,5 Std. |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-060 | Titel der Lehrveranstaltung Marktlehre und Agrarhandel |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden.....

- die wesentlichen Begriffe dieses Themengebiets benennen
- die Funktionsweise von Märkten beschreiben
- das Verhalten auf Märkten nachvollziehen
- Elastizität von Angebots und Nachfrage berechnen und einordnen
- die Wirkungen von relevanten Einflussfaktoren auf Marktergebnisse einschätzen
- Marktprognosen kritisch lesen und beurteilen.

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Wichtige Lerninhalte sind:

- 1 Einführung
 - Agrarmärkte und Globalisierung
 - Marktordnungsinstrumente in der EU
 - Bedeutung des Agribusiness
2. Was sind Märkte?
 - Wie funktionieren sie?
 - Beurteilung von Eingriffen in den freien Markt
 - Gerechte Preise
 - Methoden der Markkanalyse
3. Entwicklungen auf den wichtigsten Agrarmärkten
 - Getreide
 - Fleisch
 - Milch
 - Boden
4. Warenterminmärkte

Lehr-/Lernformen

| |
|---|
| Vorlesung |
| Lehr-/Lernmethoden <ul style="list-style-type: none">•• Visualisierung mathematischer Zusammenhänge mithilfe des (kostenlosen) Grafikrechners Geogebra. <p>Wird die Vorlesung online durchgeführt, erfolgt dies über MS Teams.</p> |
| Literatur/Lehrmaterial <p>Mankiw, Nicholas Gregory; Taylor, Mark P. (2018): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Unter Mitarbeit von Marco Herrmann, Christian Müller, Diana Püplichhuysen, Adolf Wagner und Simon Winter. 7., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag. (Über die Hochschulbibliothek online verfügbar:https://ebookcentral.proquest.com/lib/hfwu/detail.action?docID=5484712, nur aus dem Hochschulnetz oder über VPN)</p> <p>Pindyck, Robert S.; Rubinfeld, Daniel L. (2018): Mikroökonomie. 9. Aufl., [Nachdr.]. München [u.a.]: Pearson Studium (Wi - Wirtschaft : VWL/Mikroökonomie). Aus dem Campusnetz erreichbar, für Hochschulmitglieder auch per vpn / Elektronischer Volltext -https://www.pearson-studium.de/drm/reader/fr/usr/181755/isbn/9783863268473</p> <p>Varian, Hal R. (2016): Grundzüge der Mikroökonomik. 9., aktualisierte und erweiterte Auflage. Berlin: De Gruyter Oldenbourg (De Gruyter Studium). (Über die Hochschulbibliothek online verfügbar:http://dx.doi.org/10.1515/9783110478051, nur aus dem Hochschulnetz, oder über VPN)</p> <p>Dabbert, Stephan; Braun, Jürgen (2021): Landwirtschaftliche Betriebslehre. 4. Aufl. Stuttgart: UTB GmbH (utb 2792)</p> <p>Mußhoff, Oliver; Hirschauer, Norbert (2016): Modernes Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse- und Planungsverfahren. 4. Auflage. München: Vahlen. (Über die Hochschulbibliothek online verfügbar: https://doi.org/10.15358/9783800652532, nur aus dem Hochschulnetz, oder über VPN)</p> <p>Ernst, Dietmar; Prexl, Sebastian (2015): Excel für BWLer Schritt für Schritt. Arbeitsbuch. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (utb-studi-e-book, 8640). Online verfügbar unter http://www.utb-studi-e-book.de/9783838586403.</p> <p>Domschke, Wolfgang; Drexl, Andreas; Klein, Robert; Scholl, Armin (2015): Einführung in Operations Research. 9., überarb. u. verb. Aufl. 2015. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.</p> |
| Besonderes <p>Vorlesung im seminaristischen Unterrichtsstil</p> <p>Übungen mit MS Excel im Computerraum</p> <p>Lehrunterlagen werden auf der Lernplattform neo bereitgestellt, z.B. Foliensammlung, Tabellenkalkulationsblätter, Übungsaufgaben</p> |

Organisation

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 7 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 17,5 Std. | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 17,5 Std. |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-061 | Modulbezeichnung Unternehmensführung |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden ..</p> <ul style="list-style-type: none"> · die wesentlichen Begriffe dieses Themengebiets benennen · die Wirtschaftlichkeit von Unternehmen vergleichend beurteilen · Erfolgsfaktoren für Unternehmen ableiten · ein umfassendes ganzheitliches Verständnis für die Aufgaben der Personalführung im Bereich der Planung und Budgetierung sowie der Informationsversorgung innerhalb eines Unternehmens entwickeln · drohende Gefahren für ein Unternehmen rechtzeitig erkennen und geeigneten Gegenmaßnahmen ergreifen · mit Planungsunsicherheit umgehen und die Grenzen der Planbarkeit einschätzen. · innerhalb einer Fachdiskussion theoretisch fundierte Argumentationen aufbauen · Informationen kritisch auswählen, um auch komplexe, praxisorientierte Aufgaben und Aufträge erfolgreich zu bearbeiten |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle Gesamtgeschäftsführung eines Unternehmens in einem Unternehmensplanspiel über mehrere Perioden • Agieren wie „wirkliche“ Unternehmen im Wettbewerb zwischen studentischen Gruppen • Analyse umfangreicher Umfeld- und Unternehmensdaten und -berichte • Entscheidungen für wesentliche Unternehmensbereiche treffen • Controlling und Personalplanung • Internes und externes Rechnungswesen |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|---|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten vorgelagerter Module, insbesondere Controlling, Marketing und Investitionsrechnung vertraut.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können aus den vorgelagerten Modulen Zusammenhänge erkennen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können die Grundkonzepte des Controllings und des Rechnungswesens selbständig anwenden. Sicherer Umgang mit einem Tabellenkalkulationsprogramm wird vorausgesetzt.</p> |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vorbereitung für das Modul | Unternehmensplanspiel General Management |
|-----------------------------------|--|

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | Pflichtfach in der Vertiefungsrichtung Agrarökonomie |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|--|
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Existenzsicherung und effizienter Ressourcenverbrauch durch Risikomanagement • Bedeutung einer umweltgerechten Produktion für Marketing, Personalmanagement und Unternehmenserfolg. |

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|--|-------------|
| Klausur (60 Minuten) | 40 % |
| Studienarbeit (keine Einheit gewählt) | 60 % |

Organisation

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Ludger Hinnens-Tobrägel | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung Formale Voraussetzungen für die Teilnahme existieren nicht. Die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf Betriebslehre, Finanzbuchführung, Controlling und Investition und Finanzierung werden vorausgesetzt. | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |

| | | |
|--|---|---|
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 25,0 Std. / 20,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 55,0 Std. / 44,0 % |
|--|---|---|

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|--|
| 201-061 | Personalführung |
| 201-061 | Unternehmensplanspiel General Management |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 201-061 | Titel der Lehrveranstaltung Personalführung |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Nach Abschluss der Lehrveranstaltung können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> · einen Überblick über die sich in den vergangenen Jahren stark gewandelten theoretischen Konzepte des Controllings und der Personalplanung, insbesondere in produzierenden Unternehmen geben. · das Controlling und dessen Aufgaben organisatorisch in das Unternehmen einordnen und die vielfältigen Controllinginstrumente bei der Koordination der Führungsfunktion anwenden. · die Vielfalt der Controlling- und Planungsinstrumente zum einen organisatorisch in einem Unternehmen einordnen und zum anderen bei der Koordination der Führungsfunktion richtig einsetzen. · Problemstellungen der betrieblichen Praxis – unabhängig von Branche und betrieblichem Funktionsbereich – aufgreifen und bearbeiten. · die wichtigsten operativen Instrumente der Personalführung und Personalplanung in den verschiedenen funktionalen Bereichen beschreiben. · die verschiedenen Methoden der Personalplanung sicher anwenden und im parallelen Unternehmensplanspiel Topsim – General Management ihre Entscheidungen nachvollziehbar begründen. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planung und Steuerung von Personalkapazitäten und deren Relevanz für die Budgetierung · Unternehmenssteuerung durch Kennzahlen und KPIs · Grundlagen der Kostenrechnung und der Deckungsbeitragsrechnung · Zusammenhänge des Berichtswesens · Controlling im Unternehmensplanspiel Topsim – General Management | | | |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung</p> | | | |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Vorlesung mit integrierten Übungen</p> | | | |

Literatur/Lehrmaterial

- Barth, T./ Barth D.: Controlling, 2. Auflage, Oldenbourg 2008.
- Barth, T./ Barth D.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Kohlhammer, Stuttgart 2006.
- Coenenberg, G./ Fischer, M./Günther, T.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Auflage, Stuttgart 2016.
- Horvath, P.: Controlling, 12. Auflage, Vahlen, München 2011.
- Olfert, K.: Kostenrechnung, 16. Auflage, Herne 2010.
- Sailer, U.: Management: Komplexität verstehen: Systemisches Denken, Business Modeling, Handlungsfelder nachhaltigen Erfolgs, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2012.
- Schweitzer, M.: Planung und Kontrolle, UVK, Stuttgart 2011.
- Schweizer, M. / Küpper, H.: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, Vahlen, 11. Auflage, München 2016.
- Troßmann, E./ Baumeister, A. / Werkmeister, C.: Fallstudien im Controlling – Lösungsstrategien für die Praxis, 3. Auflage, Vahlen, München 2013.
- Wöhe, G./ Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 26. Auflage, Vahlen, München 2016.

Besonderes

Lehrunterlagen werden auf der Lernplattform neo bereitgestellt, z.B. Foliensammlung, Tabellenkalkulationsblätter, Übungsaufgaben

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 1,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 7 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 11,2 Std. / 45 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 11,0 Std. / 44,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 15,0 Std. / 60,0 % |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 201-061 | Titel der Lehrveranstaltung Unternehmensplanspiel General Management |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Nach Abschluss Der Lehrveranstaltung können die Studierenden...

- die Funktionsweise von Konkurrenzmarkten beschreiben und die Wirkung relevanter Einflussfaktoren erkennen und analysieren
- die Auswirkungen einer Veränderung von Angebot und Nachfrage abschätzen, den Preisbildungsprozess verstehen und sich zielorientiert verhalten
- zuverlässige Fundamentaldaten recherchieren, Marktprognosen kritisch lesen, sich Informationen zur Marktstellung eines Unternehmens beschaffen, diese reflektieren und bewerten
- die Wirkungen von unternehmerischen Entscheidungen und Umfeldänderungen auf Absatz, Kosten, Finanzbedarf und Unternehmenserfolg einschätzen
- den Jahresabschluss eines Unternehmens lesen, verstehen und bewerten sowie die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Teilen erkennen und auf Schlüssigkeit überprüfen
- das im Studium erworbene Wissen zu Finanz- und Unternehmenskennzahlen repetieren und vertiefen und selbständig Maßnahmen zur Kennzahlenverbesserung diskutieren
- Schwächen und Stärken mittels horizontaler und vertikaler Betriebsvergleiche erkennen und ihre Ursachen analysieren, um Verbesserungsvorschlägen in produktionstechnischen und organisatorischen sowie finanziellen Unternehmensbereichen zu entwickeln, im Team zu kommunizieren und umzusetzen.
- ihre Überlegungen und Analysen im Rahmen einer Team-Präsentation darstellen und diskutieren
- erworbene theoretische Fachkenntnisse übergreifend bei der Analyse eines Unternehmens praktisch anwenden und in einer abschließenden Hauptversammlung wissenschaftlich und schlüssig darlegen

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Wichtige Lerninhalte sind:

- Entscheidungen insbesondere für diese Unternehmensbereiche treffen
 - o Nachfrageprognose und Bestandsmanagement
 - o Beschaffung und Lagerhaltung
 - o Investitionsrechnung
 - o Personalmanagement
 - o Kostenrechnung
 - o Marketing
 - o Liquiditäts- und Finanzplanung

- Gewinn- und Verlustrechnung
- Bilanzanalyse
- Unternehmensziele steuern
 - o Rentabilität (praktische Ermittlung, Unternehmensteile)
 - o Liquidität (Ermittlung, Analyse, Steuerung)
 - o Stabilität (Beurteilung, Konsequenzen)
- Arbeit in Gruppen
 - o Umgang mit den spezifischen Besonderheiten und Problemen von Gruppenarbeit (gruppendedynamische Prozesse, Entscheidungsfindung, Konflikte etc.)
 - o Analyse- und Entscheidungsprozesse konstruktiv, respektvoll und einvernehmlich gestalten

Lehr-/Lernformen

Vorlesung, Übung

Lehr-/Lernmethoden

- Vorlesung im seminaristischen Unterrichtsstil
- Verbindung von im Studium erlernten Theorien und Methoden mit Praxisbeispiel
- Übung (Fallstudie) mit den Unternehmensplanspiel General Management
- Arbeit in verschiedenen konkurrierenden Gruppen
- Anfertigen von Berichten sowie Finanz- und Ergebnisplanungen
- Selbststudium, kooperatives Lernen
- Gemeinsame Analyse betriebswirtschaftlicher Entscheidungen, die Studierende im Planspiel getroffen haben, und gemeinsames Durchdenken von Fragen und Lösungen mit Live-Simulationen mit Hilfe von Tabellenkalkulationsprogrammen o.ä.
- Ein Gastvortrag zur Betriebsübernahme
- Wird die Vorlesung online durchgeführt, erfolgt dies über MS Teams

Literatur/Lehrmaterial

- Handbücher zum Planspiel Topsim – General Management
- Ernst, Dietmar; Prexl, Sebastian (2015): Excel für BWLer Schritt für Schritt. Arbeitsbuch. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (utb-studi-e-book, 8640). Online verfügbar unter <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838586403>.
- Graumann, Mathias (2017): Kostenrechnung und Kostenmanagement. Mit Kontrollfragen, Übungsaufgaben und Fallstudien. 6., vollständig überarbeitete Auflage. Herne: NWB Verlag GmbH & Co.KG (LEHRBUCH).
- Wöhe, Günter; Döring, Ulrich; Brösel, Gerrit (2016): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26., überarbeitete und aktualisierte Auflage. München: Verlag Franz Vahlen (Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften).

Besonderes

Vorlesung im seminaristischen Unterrichtsstil

PC-gestütztes Unternehmensplanspiel „General Management“

Bearbeitung in Gruppen

Lehrunterlagen werden auf der Lernplattform neo bereitgestellt, z.B. Foliensammlung, Tabellenkalkulationsblätter, Übungsaufgaben

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 3,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 7 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 33,8 Std. / 34 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 14,0 Std. / 14,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 40,0 Std. / 40,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-023 | Modulbezeichnung Ökonomie der Pferdehaltungstechnik |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über praxisrelevante Verfahrenstechniken in den Bereichen der Pferdehaltung und des Turnierwesens.</p> <p>Die Studierenden verstehen Funktionsweisen und können Einsatzmöglichkeiten arbeitssparender oder qualitätsverbessernder Technik in den Bereichen der Pferdehaltung beurteilen.</p> <p>Anhand eines realen Turniers (z. B. Sportveranstaltung Marbacher Vielseitigkeit) werden alle Bereiche der Turniertechnik kennengelernt und anhand organisatorischer und technischer Aspekte bewertet.</p> <p>Die Studierenden entwickeln zusätzlich die Fähigkeit, sich selbstständig in Lernteams zu organisieren, um so gemeinsam theoretische und praktische Aufgabenstellungen zu lösen. In diesem Zusammenhang wird insbesondere auf die Steigerung der Kommunikations- und Koordinationsfähigkeit Wert gelegt.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Verfahrenstechniken, welche auf pferdehaltenden Betrieben in der Praxis sowie im Rahmen von Turnieren eingesetzt werden</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | |
| Vorbereitung für das Modul | Pferdehaltung, Grundlagen der Technik, Projektmanagement, Ökonomie der Pferdehaltung |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|----------------|
| Inhalte |
|----------------|

Die Bewertung der unterschiedlichen Verfahrenstechniken setzt die Berücksichtigung der Nachhaltigkeitsziele Ökologie, Ökonomie und Soziales voraus.

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|--|-------------|
| Studienarbeit (keine Einheit gewählt) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|---|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Barbara Benz | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 60,0 Std. / 48,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit 20,0 Std. / 16,0 % |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|------------------------------------|
| 202-023 | Technik um Turnierwesen |
| 202-023 | Ökonomie der Pferdehaltungstechnik |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-023 | Titel der Lehrveranstaltung Technik um Turnierwesen |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 5 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 0,0 Std. | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 0,0 Std. |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-023 | Titel der Lehrveranstaltung Ökonomie der Pferdehaltungstechnik |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| <p>Qualifikationsziele Ökonomie der Pferdehaltungstechnik Die Studierenden</p> | | | |
| <p>Kenntnisse kennen die unterschiedlichen technischen Einrichtungen in der Pferdehaltung und können die Verfahrenstechniken beschreiben</p> | | | |
| <p>Fertigkeiten und wesentliche Aspekte der Arbeitssicherheit einschätzen und beurteilen, sind in der Lage die verschiedenen Techniken selbständig zu bewerten, können die technischen Verfahren in der Pferdehaltung anwenden</p> | | | |
| <p>Kompetenzen stärken ihre Berufsqualifizierung, indem sie die Wechselwirkung zwischen Tier, Technik und Ökonomie beurteilen und berücksichtigen können und indem sie betriebswirtschaftliche Verfahrensvergleiche unter Berücksichtigungen von betriebsindividuellen Standortfaktoren anstellen können</p> | | | |
| <p>Technik im Turnierwesen Die Studierenden</p> | | | |
| <p>Kenntnisse kennen die unterschiedlichen Techniken, die bei einem Turnier zur Organisation und Durchführung zum Einsatz kommen (Software zur Nennung, Zeitmessung, Beschallung, Ansage/ Moderation, Melde- und Rechenstelle, Platzherrichtung)</p> | | | |
| <p>Fertigkeiten und können die Techniken erläutern, deren Eignung beurteilen und beispielsweise in eine Turnierplanung oder -dokumentation überführen</p> | | | |
| <p>Kompetenzen Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden beispielsweise bei der Organisation eines Turniers verantwortlich mitwirken oder eine Stärken-Schwächen-Analyse eines Turniers erstellen und daraus Optimierungspotenziale ableiten</p> | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |

| |
|---|
| Inhalte |
| Lehr-/Lernformen |
| Lehr-/Lernmethoden Forschendes Lernen, Gastreferate von Experten aus der Industrie und von Institutionen, Exkursionen |
| Literatur/Lehrmaterial |
| Besonderes |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 5 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 18 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 60,0 Std. / 48,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit 20,0 Std. / 16,0 % |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-024 | Modulbezeichnung Leistungsdiagnostik und Therapie |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| <p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis über die physiologischen Vorgänge beim arbeitenden Pferd. Sie sind sich der körperlichen Beanspruchung von Pferd und Reiter bei Training und Leistungssport bewusst und kennen und verstehen Methoden zur Leistungssteigerung. Die Studierenden werden über leistungsbeeinträchtigende Veränderungen am Pferd geschult und erkennen diese. Sie sind in der Lage verschiedene Therapieformen zur Beseitigung von beeinträchtigenden Veränderungen beim Pferd einzuschätzen und zu beurteilen.</p> |
| <p>Inhalte</p> <p>Vorstellen leistungsphysiologischer Faktoren; praktische Ermittlung von Leistungsparametern am Pferd; Einflussfaktoren auf das Leistungsvermögen; threapeutische Ansätze zur Wiederherstellung der Leistungsfähigkeit</p> |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|---|---|
| <p>Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen</p> | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten vorgelagerter Module (Grundlagen Tierwissenschaften, Tierernährung, Pferdefütterung und Pferdegesundheit)</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können mit den in vorgelagerten Modulen vermittelten Inhalten arbeiten und diese auf die Pferdewirtschaft anwenden.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden haben bestehende Interaktionen verstanden, um weitere Fragestellungen der praktischen Pferdewirtschaft zu lösen.</p> |
| <p>Vorbereitung für das Modul</p> | <p>Auseinandersetzung mit den anwendungsorientierten Fragen der Pferdewirtschaft</p> |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|--|--|
| <p>Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs</p> | |
| <p>Einsatz in anderen Studiengängen</p> | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|-----------------------|
| <p>Inhalte</p> |
|-----------------------|

Im Rahmen der Leistungsdiagnostik und Therapieformen werden Aspekte einer ressourcen- und klimaschonenden Pferdehaltung mit angesprochen

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|----------------------|-------------|
| Klausur (90 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Sommersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-024 | Leistungsdiagnostik |
| 202-024 | Therapieformen |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-024 | Titel der Lehrveranstaltung Leistungsdiagnostik |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden... | | | |
| Kenntnisse | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - können die Grundlagen der Leistungsphysiologie der Pferde wiedergeben - können den Begriff Training definieren, verschiedene Formen des Trainings beschreiben und Möglichkeiten zur Steuerung der Trainingsbelastung erläutern - kennen Möglichkeiten und Tests zur Beurteilung von Trainingszustand und Leistungsfähigkeit | | | |
| Fertigkeiten | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage die Anpassung des Pferds (Herzfrequenz, Herzleistung, Sauerstoffaufnahme, Atmung,...) an Leistungssituationen zu erklären | | | |
| Kompetenzen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - können den Zusammenhang zwischen Training, körperlicher Veränderungen und Ausdauer, Leistungsfähigkeit herleiten | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnis und Verständnis über die Arbeitsphysiologie des Pferds und den Einfluss des Trainings auf die Leistungsfähigkeit. | | | |
| Faktenwissen: 60 % / Methodenwissen 40% | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Leistungsphysiologie des Pferds: - Der arbeitende Muskel (Energienstoffwechsel, Muskelfasertypen) - Aerober Stoffwechsel und Ausdauer (Sauerstoffaufnahme und Atmung, Herzschlagfrequenz, -leistung und arterieller Blutdruck) - Hämoglobinkonzentration und Sauerstofftransportkapazität des Bluts (Anaerober Stoffwechsel, Ermüdung und Blutlactatkonzentration, Thermoregulation und Schweißsekretion, Körperwasserhaushalt) - Training: Begriff, Steuerung der Trainingsbelastung, Formen des Trainings - Einfluss von Training auf Herz, Kreislauf und Stoffwechsel (kardio-respiratorische Anpassungen) - Grundlagen der Biomechanik des Reitpferds - Trainingsmethoden | | | |

| |
|--|
| - Leistungssteigerung - Tests zur Beurteilung des Trainingszustandes und der Leistungsfähigkeit von Sportpferden |
| Lehr-/Lernformen Vorlesung mit Übung |
| Lehr-/Lernmethoden Überblick vermitteln über verschiedene Aspekte der Leistungsdiagnostik und Anwendungen der praktischen Leistungsdiagnostik |
| Literatur/Lehrmaterial - Engelhardt et. al., 2005: Physiologie der Haustiere. Thieme Verlag - Engelhardt von W.: Leistungsphysiologie des Sportpferds. In: Handbuch Pferd, 2000, 5. Auflage. BLV, München |
| Besonderes Exkursionen und Gastdozenten |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 6 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-024 | Titel der Lehrveranstaltung Therapieformen |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

Qualifikationsziele

Die Studierenden

Kenntnisse

- kennen die körperlichen Belastungen, denen Pferde in den verschiedenen Sparten des Pferdesports ausgesetzt sind
- können die Anforderungen, die an Pferd und Reiter gestellt werden, wiedergeben
- sind in der Lage Problemzonen beim Pferd zu erkennen und aufzuzeigen und auftretene charakteristische Veränderungen und Anzeichen am Tier zu erkennen
- sind in der Lage Strategien zur Problemvermeidung aufzuzeigen

Kompetenzen

- können sich ein eigenständiges Urteil über den Einsatz von Therapien und Medikamenten im Pferdesport bis hin zum Doping bilden

| | | | |
|--------|------------|--------------|-------------|
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
|--------|------------|--------------|-------------|

Inhalte

Die Studierenden erlangen Kenntnis über die Kräfte, die bei den verschiedenen Pferdesportarten wirken, und welchen körperlichen Belastungen die Pferde dabei ausgesetzt sind sowie über spezielle Trainingsmethoden für die jeweiligen Sparten. Darüberhinaus erlangen Sie Kenntnis über verschiedene leistungsbeeinträchtigende Veränderungen und deren verschiedenen Therapieformen

Faktenwissen 60 %

spezielle Leistungsanforderungen und körperliche Belastung bei verschiedenen Pferdesportarten:

- Anforderungen an das Pferd
- Anforderungen an den Reiter
- Körperliche Belastungen des Pferdes
- Körperliche Belastungen des Reiters
- verschiedene Therapieformen (Physiotherapeutische Maßnahmen, Biologische Apotheke, Hufgesundheit, Sattelanpassung und daraus resultierende Problem)
- Sportmedizin
- Laufbandtraining und Bewegungsanalyse

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - erlaubte und unerlaubte Medikamente, Doping <p>Methodenwissen 40 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spezielle Therapieformen für die jeweiligen Problembereichen - Rückenprobleme erkennen und vermeiden - Problemzonen und Problemvermeidung bei Pferden verschiedener Sparten |
| <p>Lehr-/Lernformen</p> <p>Vorlesung mit Übung</p> |
| <p>Lehr-/Lernmethoden</p> <p>Überblick vermitteln über verschiedene Aspekte der Therapie bei Pferden und deren praktische Anwendung</p> |
| <p>Literatur/Lehrmaterial</p> <p>Vorlesungsskript</p> |
| <p>Besonderes</p> <p>Exkursionen und Gastdozenten</p> |

Organisation

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>Präsenz in SWS</p> <p>2,00</p> | <p>Gruppeneinteilung</p> <p>nein</p> | <p>empfohlenes Fachsemester</p> <p>6 Semester</p> | <p>Sprache</p> <p>Deutsch</p> |
| <p>Präsenz/Kontakt</p> <p>22,5 Std. / 36 %</p> | <p>Vor-/Nachbereitung/Selbststudium</p> <p>40,0 Std. / 64,0 %</p> | | <p>Aufgaben/ Gruppenarbeit</p> |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-026 | Modulbezeichnung Promoting und Moderation |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|--|
| Qualifikationsziele Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des Eventmanagements und sind in der Lage Veranstaltungen durchzuführen, zu betreuen und zu moderieren. |
| Inhalte Praktische Übungen zu den verschiedenen Techniken der Moderation, Checklisten von Veranstaltungen, Organisation und Ablauf von Events im Pferdebereich |
| Lehr-/Lernformen Exkursion |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten vorgelagerter Module (Rhetorik, Marketing) vertraut.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können mit den in den vorgelagerten Modulen vermittelten Inhalten arbeiten und diese auf die Anforderungen von Promoting und Moderation von Veranstaltungen und Events anwenden.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden haben bestehende Interaktionen verstanden, um weitere Fragestellungen der praktischen Eventorganisation und -durchführung zu lösen</p> |
| Vorbereitung für das Modul | Auseinandersetzung mit den anwendungsorientierten Fragen des Promoting und der Moderation von Veranstaltung |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte Im Rahmen der Veranstaltung "Moderation und Promoting" werden Aspekte einer ressourcen- und umweltschonenden Pferdewirtschaft mit betrachtet. |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|---|-------------|
| Referat/Präsentation (keine Einheit gewählt) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Wintersemester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |
| Workload 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 80,0 Std. / 64,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-026 | Promoting |
| 202-026 | Moderation |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-026 | Titel der Lehrveranstaltung Promoting |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -kennen die Anforderungen des Eventmanagements im Pferdebereich - können werdewirksame Methoden für den Pferdebereich beschreiben. - sind in der lage Pferdeveranstaltungen selbständig zu managen - können Werbematerialien eigenverantwortlich wirksam einsetzen | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben ein breites Faktenwissen im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit und dem Management von Pferdeveranstaltungen. | | | |
| Faktenwissen 70 % | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen an eine Turnierveranstaltung - Organisation, Aufbau und Durchführung von Pferdeveranstaltungen - Betreuung von Pferdeveranstaltungen - erstellen von Werbematerialien für den Pferdesektor - Darstellung und Vorstellung der Pferde bei Veranstaltungen - Kundenwerbung im Pferdebereich | | | |
| Methodenwissen 30 % | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben von werbewirksamen Methoden im Pferdebereich - Management von Pferdeveranstaltungen | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung, Exkursion | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Überblick zum Thema "Promoting" vermitteln und das Gelernte in praktischen Übungen anwenden. | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Wird themenspezifisch ausgeteilt | | | |
| Besonderes | | | |
| Exkursionen und Gastdozenten | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 5 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-026 | Titel der Lehrveranstaltung Moderation |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden | | | |
| -kennen die Grundlage der Moderation | | | |
| -können Moderationsabläufe beschreiben | | | |
| sind in der Lage geeignete Moderationsmethoden auszuwählen | | | |
| können selbständig Moderationen vorbereiten und durchführen | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten um Pferdeveranstaltungen fachgerecht moderieren zu können. | | | |
| Faktenwissen 70% | | | |
| - Grundlagen der Moderation: Moderationstechniken, Moderationsmethoden, der Moderator | | | |
| - Ablauf einer Moderation | | | |
| - Vorbereitung einer Moderation | | | |
| - Hilfsmittel der Moderation | | | |
| - Moderation von Pferdesportveranstaltungen, Auktionen, Pferdeschauen Methodenwissen 30% | | | |
| - Beschreibung des Ablaufes einer Moderation | | | |
| - Durchführung von Moderationen zu verschiedenen Anlässen im Pferdesektor | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Vorlesung mit Übung, Exkursion | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Überblick zum Thema "Moderation" vermitteln und das Gelernte in praktischen Übungen anwenden. | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Wird themenspezifisch ausgeteilt | | | |
| Besonderes | | | |
| Exkursionen und Gastdozenten | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 5 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 40,0 Std. / 64,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-038 | Modulbezeichnung Digitalisierung und Medien |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|----------------------------|
| Qualifikationsziele |
| Inhalte |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | |
| Vorbereitung für das Modul | |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|----------------|
| Inhalte |
|----------------|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|---|--------------------|
| schriftliche Arbeit/zeichnerische Arbeit (keine Einheit gewählt) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus keine Angabe | Dauer Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Workload | | |
| 5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt 45,0 Std. / 36,0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|---------|-----------------------------|
| 202-038 | Digitalisierung |
| 202-038 | Medien |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-038 | Titel der Lehrveranstaltung Digitalisierung |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-038 | Titel der Lehrveranstaltung Medien |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-040 | Modulbezeichnung Gesundheit und Analytik |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|----------------------------|
| Qualifikationsziele |
| Inhalte |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | |
| Vorbereitung für das Modul | |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|----------------|
| Inhalte |
|----------------|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|--------------------------------|-------------|
| Mündliche Prüfung (15 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus keine Angabe | Dauer Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 5,00 | Präsenz in SWS 4,00 |

Workload

5,00 x 25 Stunden = 125,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung

| Präsenz/Kontakt | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | Aufgaben/Gruppenarbeit |
|------------------------|---|-------------------------------|
| 45,0 Std. / 36,0 % | | |

Ausgestaltung

| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
|-------------|------------------------------------|
| 202-040 | Futteranalytik |
| 202-040 | Gesundheitscheck |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-040 | Titel der Lehrveranstaltung Futteranalytik |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-040 | Titel der Lehrveranstaltung Gesundheitscheck |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|-------------------------------|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Besonderes | | | |

Organisation

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Präsenz in SWS 2,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 22,5 Std. / 36 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-028 | Modulbezeichnung Bachelorarbeit |
|------------------------|---|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| Qualifikationsziele Die Studierenden lernen eine Thematik tiefgründig zu bearbeiten und die Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren. |
| Inhalte Praktische Umsetzung von Inhalten aus den Modulen; vertiefte, wissenschaftliche Bearbeitung von spezifischen Fragestellungen rund um die Pferdewirtschaft |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|--|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | <p>Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten aller vorgelagerter Module des Studiums vertraut</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können mit den in den vorgelagerten Modulen vermittelten Inhalten arbeiten und diese auf die Fragestellung der Bachelorarbeit anwenden</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden haben bestehende Interaktionen verstanden, um weitere Fragestellungen rund um die Pferdewirtschaft zu lösen</p> |
| Vorbereitung für das Modul | Auseinandersetzung mit den anwendungsorientierten Fragen der Pferdewirtschaft |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte Im Rahmen von Bachelorarbeiten werden auch Aspekte einer ressourcen- und klimaschonenden Pferdewirtschaft betrachtet. |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|---------------------------|-------------|
| Bachelorarbeit (4 Monate) | 0 % |

Organisation

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 12,00 | Präsenz in SWS 0,00 |
| Workload 12,00 x 25 Stunden = 300,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 300,0 Std. / 100,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 202-028 | Bachelorarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-028 | Titel der Lehrveranstaltung Bachelorarbeit |
|------------------------|--|

Ausgestaltung

| | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden: | | | |
| Kenntnisse: | | | |
| - erwerben ein tiefgründiges Fachwissen in der zu bearbeitenden Thematik. | | | |
| Fertigkeiten: | | | |
| - können recherchierte Informationen mit den eigenen (Versuchs.) Ergebnissen abgleichen | | | |
| - können Versuche durchführen, betreuen und analysieren | | | |
| Kompetenzen: | | | |
| - sind in der Lage komplexe Themen gedanklich zu durchdringen und zu strukturieren | | | |
| - können eigenes und erworbenes Wissen zusammenführen und mit logisch strukturierten Gedankengängen eine wissenschaftlich nachvollziehbare Synthese erarbeiten. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Faktenwissen 40 % / Methodenwissen 60 % | | | |
| Die Studierenden lernen | | | |
| - sich mit einer gestellten übergreifenden Thematik auseinanderzusetzen | | | |
| - Zusammenhänge und Verflechtungen kennen und interdisziplinär zu betrachten | | | |
| - Themen und Fragen in den unterschiedlichen internationalen Medien zu recherchieren | | | |
| - Themenfelder zu strukturieren | | | |
| - Erworbenes Wissen anzuwenden, bzw. auf eine neue Thematik zu übertragen | | | |
| - Wissenschaftliche Versuche durchzuführen mit entsprechender Vorgehensweise | | | |
| - Informations- und Datensätze zu analysieren und zu bewerten | | | |
| - Die Ergebnisse in wissenschaftlich korrekter Form schriftlich nieder zu legen. | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Anwendung des Erlernten und wissenschaftliche Vertiefung von Themenschwerpunkten | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Alle Medien | | | |

| |
|---|
| Besonderes Bachelor-Thesis gebunden |
|---|

Organisation

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Präsenz in SWS 0,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 7 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 0,0 Std. | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 300,0 Std. | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Modulbeschreibung

| | |
|------------------------|--|
| Code 202-029 | Modulbezeichnung Verteidigung der Bachelorarbeit |
|------------------------|--|

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

| |
|---|
| Qualifikationsziele Die Studierenden lernen eine Thematik tiefgründig zu bearbeiten und die Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren. |
| Inhalte Praktische Umsetzung von Inhalten aus den Modulen; vertiefte, wissenschaftliche Bearbeitung von spezifischen Fragestellungen rund um die Pferdewirtschaft |
| Lehr-/Lernformen |

Voraussetzungen für die Teilnahme

| | |
|--|---|
| Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen | Kenntnisse: Die Studierenden sind mit den Inhalten aller vorgelagerter Module des Studiums vertraut Fertigkeiten: Die Studierenden können mit den in den vorgelagerten Modulen vermittelten Inhalten arbeiten und diese auf die Fragestellung der Bachelorarbeit anwenden Kompetenzen: Die Studierenden haben bestehende Interaktionen verstanden, um weitere Fragestellungen rund um die Pferdewirtschaft zu lösen |
| Vorbereitung für das Modul | Auseinandersetzung mit den anwendungsorientierten Fragen der Pferdewirtschaft |

Verwendbarkeit des Moduls

| | |
|---|--|
| Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs | |
| Einsatz in anderen Studiengängen | |

Bezüge des Moduls zur Nachhaltigen Entwicklung

| |
|---|
| Inhalte Im Rahmen von Bachelorarbeiten werden auch Aspekte einer ressourcen- und klimaschonenden Pferdewirtschaft betrachtet. |
|---|

Prüfungsleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| Art und Dauer | Anteil in % |
|--------------------------------|-------------|
| Mündliche Prüfung (30 Minuten) | 100 % |

Organisation

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Dirk Winter | | |
| Weitere Verantwortliche/Ansprechpartner | | |
| Modulart | Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester |
| Zulassungsvoraussetzung | ECTS-Punkte 3,00 | Präsenz in SWS 0,00 |
| Workload 3,00 x 25 Stunden = 75,0 Stunden, mit der folgenden Aufteilung | | |
| Präsenz/Kontakt | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 75,0 Std. / 100,0 % | Aufgaben/Gruppenarbeit |

Ausgestaltung

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Code | Titel der Lehrveranstaltung |
| 202-029 | Verteidigung der Bachelorarbeit |

Beschreibung für die Lehrveranstaltung

| | |
|------------------------|---|
| Code 202-029 | Titel der Lehrveranstaltung Verteidigung der Bachelorarbeit |
|------------------------|---|

Ausgestaltung

| | | | |
|--|------------|--------------|-------------|
| Qualifikationsziele | | | |
| Die Studierenden: | | | |
| Kenntnisse: | | | |
| ... kennen die unterschiedlichen Präsentationsmöglichkeiten und haben die Thematik gefestigt und verinnerlicht | | | |
| Fertigkeiten: | | | |
| ... sind in der Lage eine überzeugende PC-gestützte Präsentation aufzubauen | | | |
| ... können fachliche Argumentationsketten aufbauen | | | |
| Kompetenzen: | | | |
| ... können die umfassende Thematik auf die zentralen Inhalte und Aussagen begrenzen und diese in wissenschaftlich prägnanter Form präsentieren. Dabei demonstrieren die Studierenden, dass sie in der Lage sind auch rhetorisch-didaktisch und mit fachlichen Argumentationen zu überzeugen. | | | |
| Wissen | Kenntnisse | Fertigkeiten | Kompetenzen |
| Inhalte | | | |
| Im Rahmen der Erarbeitung und Präsentation eines 20minütigen Referats zur Thematik der Bachelor-Thesis lernen die Studierenden | | | |
| - die Arbeitsergebnisse noch einmal kritisch zu hinterfragen | | | |
| - den Fokus auf die elementaren Aussagen der Bachelor-Thesis zu legen | | | |
| - eine Thematik nachvollziehbar zu präsentieren und zu vertreten | | | |
| - eine Präsentation nach rhetorisch-didaktisch Kriterien durchzuführen. | | | |
| Lehr-/Lernformen | | | |
| Lehr-/Lernmethoden | | | |
| Anwenden und Vorstellen des Erarbeiteten; Diskussion | | | |
| Literatur/Lehrmaterial | | | |
| Alle Medien | | | |
| Besonderes | | | |
| Präsentation vor 1. und 2. Prüfer und ggfs. vor weiteren Interessierten des Fachbereichs | | | |

Organisation

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| Präsenz in SWS 0,00 | Gruppeneinteilung nein | empfohlenes Fachsemester 7 Semester | Sprache Deutsch |
| Präsenz/Kontakt 0,0 Std. / 0 % | Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 75,0 Std. / 100,0 % | | Aufgaben/ Gruppenarbeit |

Module

| | |
|---|-----|
| 201-003: Grundlagen Tierwissenschaften..... | 4 |
| 201-004: Einführung in die Ökonomie..... | 9 |
| 201-005: Finanzbuchführung und Statistik..... | 15 |
| 201-006: Mathematik und Physik..... | 21 |
| 201-018: Controlling..... | 72 |
| 201-029: Projektmodul..... | 125 |
| 201-030: Marketing..... | 101 |
| 201-060: Marktlehre und Agrarpolitik..... | 150 |
| 201-061: Unternehmensführung..... | 158 |
| 201-078: Genetik und Chemie..... | 27 |
| 201-083: Tierernährung und Futtermittelkunde I..... | 76 |
| 201-084: Praxisprojekt..... | 60 |
| 201-085: Agrar- und Umweltrecht..... | 105 |
| 202-001: Grundlagen Pferdewirtschaft und Reitsport..... | 33 |
| 202-004: Ausbildung von Reitern..... | 43 |
| 202-006: Grundlagen der Technik..... | 81 |
| 202-008: Ausbildung von Pferden..... | 86 |
| 202-010: Praktisches Studiensemester..... | 96 |
| 202-014: Empirische Methoden und Sozialforschung..... | 112 |
| 202-019: Kompetenzentwicklung..... | 129 |
| 202-020: Ökonomie der Pferdehaltung..... | 144 |
| 202-023: Ökonomie der Pferdehaltungstechnik..... | 166 |
| 202-024: Leistungsdiagnostik und Therapie..... | 171 |
| 202-026: Promoting und Moderation..... | 177 |
| 202-028: Bachelorarbeit..... | 191 |
| 202-029: Verteidigung der Bachelorarbeit..... | 195 |
| 202-030: Ethologie und Reproduktion..... | 51 |
| 202-031: Pferdehaltung..... | 56 |
| 202-032: Pferdegesundheit..... | 90 |

| | |
|---|-----|
| 202-033: Pferdezucht..... | 116 |
| 202-034: Marketing und internationale Märkte..... | 133 |
| 202-035: Pferdefütterung..... | 138 |
| 202-036: Investition, Finanzierung, Recht..... | 119 |
| 202-038: Digitalisierung und Medien..... | 183 |
| 202-039: Pflanzenbau und Grünlandwirtschaft..... | 37 |
| 202-040: Gesundheit und Analytik..... | 187 |