

## Modulbezeichnung

412-051 Wissenschaftliches Arbeiten / Präsentations- und Konferenztechnik

## Organisation

Modulverantwortliche/r:

Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt

Modulart:

Pflichtfach

ECTS-Punkte:

4

Doppelstunden:

11

## Prüfungsleistungen

K60

## Lernziele

Ziel der Veranstaltung ist es, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Betriebswirtschaftslehre kennen zu lernen. Hierzu zählen insbesondere das Lesen, Recherchieren und Erforschen von betriebswirtschaftlichen Quellen, das Entwickeln von betriebswirtschaftlichen Forschungsfragen sowie das Argumentieren in Zusammenhang mit dem Erstellen von wissenschaftlichen Arbeiten.

Ein weiteres Ziel der Veranstaltung ist, die Ergebnisse betriebswirtschaftlicher Forschungsarbeit wirkungsvoll präsentieren und verständlich visualisieren zu können.

Die dazu notwendigen Arbeitstechniken sollen ein Verständnis für die Rahmenbedingungen bei der Erstellung betriebswirtschaftlicher Präsentationen, Projektberichte und wirtschaftswissenschaftlicher Forschungsarbeiten wecken und jedem/r Einzelnen ein Grundrüstzeug an die Hand geben, um in aktuell auftauchenden betriebswirtschaftlichen Problemstellungen und betrieblichen Situationen kurzfristig notwendige Probleme strukturiert lösen, Berichte erstellen und Argumente überzeugend präsentieren zu können.

## Modulelemente

Name:

Wissenschaftliches Arbeiten

Präsentations- und Konferenztechnik

Dozent/in:

Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt

Dipl.-Betriebswirtin (FH) Alexandra Fischer-Herl

## Beschreibung 1. Modulelement

Wissenschaftliches Arbeiten

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Prof. Dr. Barbara Kreis-Engelhardt	<b>Status:</b> Professorin
<b>Doppelstunden:</b> 4	

### Lerninhalte

- Überblick über die Lesetechniken
  - Lesetest und Blickspannentest
  - Fixationsfächer
- Traditionelle und rationelle Leseformen
- Recherchieren: Quellen und ihre Nutzung
  - Markierungs- und Exzerpiertechniken
  - SQ3R-Methode
  - Online-Recherche
- Forschen als Student der Betriebswirtschaftslehre
  - Arbeitsschritte des Forschungsprozesses
  - Grundlagen beschreibender, erklärender und begründender Forschung
- Argumentieren in wissenschaftlichen Arbeiten
- Aufbau / Möglichkeiten zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten / Abstracts / Journals
  - Gliederungsmöglichkeiten
  - Formvorschriften
  - Bewertungskriterien

### Lehr-/Lernmethoden

- ⇒ Vorlesung
- ⇒ Übungen mit Selbsterfahrung
- ⇒ Lesetests
- ⇒ Gruppendialog

### Literatur/Lehrmaterial

- Buzan, B.; Buzan, T.: Das Mind-Map-Buch: Die beste Methode zur Steigerung ihres geistigen Potenzials, 6. aktual. Aufl., Heidelberg (mvg Verlag) 2010
- Ebster, C.; Stalzer, L.: Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, 5. Aufl., Stuttgart (UTB) 2017
- Kreis-Engelhardt, B. (2020): Verkürzte Formvorschriften zur Erstellung wissenschaftlichen Arbeitens für das Grundseminar (in der jew. aktuellen Fassung)
- Lubzyk, J. et al. (2014): Wie man eine wissenschaftliche Arbeit verfasst – Leitfaden der HfWU (in der jew. aktuellen Aufl.)
- Metzger, Chr.: Lern- und Arbeitsstrategien – Ein Fachbuch für Studierende an Universitäten und Fachhochschulen, 10. Aufl., Berlin (Cornelsen), Aarau (Sauerländer) 2008
- Oehrich, M. (2019): Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, 2. überarb. und erw. Auflage, Berlin 2019 (Springer) (in der jew. aktuellen Aufl.)
- Sandberg, B.: Wissenschaftliches Arbeiten von Abbildung bis Zitat – Lehr- und Übungsbuch für Bachelor, Master und Promotion, 3. Aufl. München (Oldenbourg) 2017
- Stickel-Wolf, C.; Wolf, J. (2019): Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, 9. Aufl., Berlin 2019 (Springer) (in der jew. aktuellen Aufl.)
- Spoun, S.; Domnik, D.: Erfolgreich studieren – Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, München (Pearson) 2004
- Sturz, P.; Backwinke, H.: Schneller lesen, 5. überarb. Aufl., Planegg (Haufe, Sts) 2009
- Theisen, M.: Wissenschaftliches Arbeiten, Technik, Methodik, Form, 17. Aufl., München (Vahlen) 2017 (in der jew. aktuellen Aufl.)

### Besonderheiten

Möglichkeiten zur Ressourcenaktivierung werden durch die Übungen eingeräumt.

## Beschreibung 2. Modulelement

Präsentations- und Konferenztechnik

### Organisation

<b>Dozent/in:</b> Dipl.-Betriebswirtin (FH) Alexandra Fischer-Herl	<b>Status:</b> Lehrbeauftragte
<b>Doppelstunden:</b> 7	

### Lerninhalte

- Selbstpräsentation – Kennenlernen
- Zusammentragen bzw. Erarbeitung von Basiswissen zum Thema Präsentationstechniken in Gruppen zu den folgenden Bereichen:
  - Das Wichtigste zu den Bausteinen einer erfolgreichen Präsentation: Einleitung – Hauptteil – Abschluss
  - Überblick und Anwendung von Medien – Do's and Don'ts
  - Verbale und Non-verbale Kommunikation – Worauf sollte man achten?
  - Umgang mit Nervosität
- Feedback – Wie gebe / erhalte ich Feedback?
- Input und Diskussion zum Themenbereich ‚Fragerunden‘:
  - Worauf muss man beim Durchführen einer Fragerunde achten?
  - Wie verhalte ich mich allgemein bei einer Fragerunde?
  - Wie gehe ich mit schwierigen Fragen um?
- Kennenlernen von eigenen Schwächen und Stärken beim Präsentieren
- Verbesserung der eigenen Präsentationstechniken durch Üben und das Erhalten von Feedback bzw. Beobachten anderer Teilnehmer
- Kriterien der Bewertung von Präsentationen im Rahmen von Seminararbeiten

### Lehr-/Lernmethoden

- ⇒ Übungen Vorbereiten und Präsentieren in Gruppen
- ⇒ Coaching im Sinne von Rückmeldung
- ⇒ Vorlesung

### Literatur/Lehrmaterial

- Mentzel, W.: Erfolgreiche Vorträge und Präsentationen, 3. Auflage, München (dtv, Beck) 2020
- Schnerring, A.: Überzeugend und sicher präsentieren – Praktische Rhetorik für Schule und Studium, Ditzingen 2020 (Reclam)
- Spoun, S.; Domnik, D.: Erfolgreich studieren – Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, München (Pearson) 2004, insb. Teil Präsentieren und visualisieren
- Trautmann-Voigt, S.; Voigt, B. (2020): Grammatik der Körpersprache, 3. erw. Aufl., München 2020 (Klett)
- Eine weitere Auswahl von Büchern wird den Teilnehmern – auch als Impuls bei einer Gruppenarbeit – zur Verfügung gestellt.